

VII. Hodnocení žáků v období omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách dle §184a školského zákona

1. Získávání podkladů pro hodnocení v daném pololetí školního roku, ve kterém bylo zavedeno distanční vzdělávání
 - a) Průběžné hodnocení za období, kdy bylo vyučování realizováno prezenčně
 - b) Odevzdávání vypracovaných úkolů určených k samostatné práci během distančního vzdělávání:
 - nehodnotí se úroveň, ani zpracování zadaných úkolů, pouze aktivní účast (odevzdání samostatně vypracovaného zadaného úkolu)
 - c) Průběžné hodnocení za období distančního vzdělávání (podle předem stanovených kritérií, se kterými byli žáci předem prokazatelně seznámeni v rámci on-line komunikace s daným vyučujícím)

2. Klasifikace v pololetí školního roku školního roku, ve kterém bylo zavedeno distanční vzdělávání
 - a) Znamky za období prezenční výuky dle článku I. až VI. klasifikačního řádu
 - b) Odevzdávání vypracovaných úkolů určených k samostatné práci během distančního vzdělávání:
 - nad 80 % - 1
 - 60% - 80% - 2
 - 40% - 60% - 3
 - do 40% - 4
 - c) Znamky za období distanční výuky dle článku VII, odstavce 1, bodu c) klasifikačního řádu

3. Hodnocení a klasifikaci při vyučování za podmínek dle §184a je třeba vždy přizpůsobit těmto podmínkám v míře odpovídající okolnostem (zejména s ohledem na nestejné podmínky žáků k distančnímu vzdělávání).

