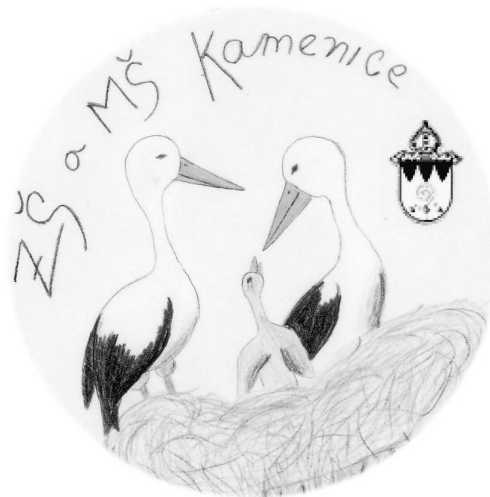


Základní škola a Mateřská škola
Kamenice, okr. Jihlava,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2008/2009

Charakteristika ZŠ Kamenice

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23, okres Jihlava

Forma hospodaření: - příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice

Součásti školy:	Základní škola	IZO: 102 443 971
	Mateřská škola	107 608 251
	Školní jídelna	103 191 666
	Školní družina	118 700 278

Spádový obvod školy:

- okr. Jihlava - Kamenice
- Kamenička
- Vržanov
- Řehořov
- okr. Třebíč - Radošov
- Chlum
- Kouty
- Horní Smrčné

Organizace vyučování - Základní škola:
plně organizovaná ZŠ
10 tříd
173 žáků
2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu:
14 učitelů
2 vychovatelky ŠD
5 provozních zaměstnanců (1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola:

3 třídy (třída Myšky , Berušky a Včelky)
59 dětí (z toho 5 na nepravdělnou docházku)

Personální zajištění provozu:
5 učitelek
2 provozní zaměstnanci

V z d ě l á v a c í k o n c e p c e Z Š K a m e n i c e

Ve školním roce 2008 – 2009 jsme vyučovali dle učebních dokumentů:

1.,2. a 6.,7. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

3.- 5. a 8. – 9. ročník č.j. 16847/96 – 2 Základní škola

Materiálně technické zajištění školy

Základem zdokonalování materiálně technického vybavení školy byla i v tomto roce úzká spolupráce se zřizovatelem školy – Městyssem Kamenice, který zajišťuje zejména úpravy a rekonstrukce areálu školy a školní budovy. V tomto roce byla v období hlavních prázdnin dokončena rekonstrukce školní jídelny, kde byla celkově vyměněna technologie a od 1.zář 2009 se díky těmto změnám vaří dvě jídla pro všechny strážníky, kteří tak mají možnost výběru.

Stále pokračuje výměna zastaralého školního nábytku za nový, výškově stavitelný, odpovídající hygienickým a ergonomickým požadavkům. V tomto školním roce byla zakoupena interaktivní tabule, která byla umístěna do učebny fyziky a chemie.

Svépomocí byla celá škola propojena kabeláží, díky které jsou všechny učebny, kabinety i kanceláře propojeny do funkční počítačové sítě napojené na vysokorychlostní internet.

Vnitřní grafická výzdoba doznala dalších změn v podobě „podmořského světa“ který na stěnách a stropě chodby u šaten vytvořily učitelky 1.stupně Kateřina Čápová, Marie Jelínková a Zuzana Krejčová.

Materiální vybavení školy se postupně zlepšuje i díky činnosti SRPDŠ, které poskytuje finanční prostředky na některé výukové pomůcky , zajišťuje pitný režim, podporuje účast školy v soutěžích, zajišťuje nákup psychomotorických pomůcek pro 1.třídou aj. V tomto roce byla díky finanční pomoci SRPDŠ vybavena keramická dílna s vypalovací pecí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- | | |
|-----------------------------|--|
| Jana Nováková | - Aj – brána jazyků
- seminář metodiků prevence Vrakbar
- seminář moderní technologie ve výuce
- doškolovací kurz pro instruktory lyžování
- krajská konference k prevenci sociálně patologických jevů
- kurz profesní příprava zástupců ředitele školy |
| Jan Jelínek | - seminář teorie a praxe školního managementu
- Bakaláři – matrika, odstraňování chyb
- E-TWINNING |
| Marie Jelínková | - dálkové studium Pedf MU v Brně-pedagogika pro 1.stupeň ZŠ – dokončení studia |
| Zuzana Krejčová | - základní kurz školního lyžování |
| Lenka Novotná | - seminář písnička v anglickém jazyce
- seminář mezipředmětové vztahy při výuce Aj
- seminář dyslexie a komunikace
- seminář potřeby postižených dětí a jejich integrace do škol
- E- TWINNING |
| Jaroslava Dočekalová | - seminář netradiční hodiny ČJ a literatury
- krajská konference k prevenci sociálně patologických jevů
- seminář jak učit OV |
| Kateřina Čápová | - tvořivá škola – čtení a psaní s porozuměním ve výuce ČJ ve 2. a 3. ročníku |

Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2008– 2009 se činnost školy řídila vzdělávacím programem Základní škola č. j. 16 847 / 96 – 2 ve 3. – 5.ročníku a v 8. – 9.ročníku. V 1.,2.,6. a 7. ročníku byli žáci vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok výuku organizujeme tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům společnosti kladeným na základní vzdělávání. Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Zápis do 1.tř

Zápis do 1.třídy pro školní rok 2009/2010 se konal dne 23.1.2009. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 19 žáků. Dvěma žákům byl na základě doporučení PPP a dětské lékařky udělen odklad školní docházky.

Evaluace

V tomto školním roce jsme pokračovali v evaluačním programu firmy SCIO, kde je naše škola zapojena v Komplexní evaluační analýze. Testování se týkalo žáků osmé a deváté třídy. Zatímco žáci 8.tř absolvovali testy klíčových kompetencí, žáci 9.A,B absolvovali testy ověřující vědomosti v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce. Výsledky testování klíčových kompetencí u žáků 8.tříd byly rozděleny do tří oblastí: 1. Klíčové kompetence komunikativní, sociální a personální. Z vyhodnocení výsledků této části testů vyplývá, že žáci naší školy mají výsledky lepší než 80% zúčastněných škol.

2. Klíčové kompetence k učení a řešení problémů. V této oblasti naši žáci prokázali lepší výsledky než 70% zúčastněných škol.

3. Klíčové kompetence občanské a pracovní. Z výsledků vyplývá, že naši žáci dosahují lepších výsledků než 80% zúčastněných škol.

Celkově lze výsledky žáků 8.třídy zhodnotit jako výsledky nadprůměrné a jednoznačným závěrem vyvoditelným z této analýzy je, že naše škola poskytuje svým žákům kvalitní vzdělání a dobrou přípravu pro život.

Výsledky testování žáků 9.tříd jsou následující:

1. Anglický jazyk: Porovnáním výsledků testu z Aj a obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Svými výsledky žáci dosahují lepší úrovně než 50% zúčastněných škol.
2. Český jazyk: Porovnáním výsledků testu z Čj a obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Svými výsledky žáci dosahují lepší úrovně než 60% zúčastněných škol a škola byla v rámci všech zúčastněných škol zařazena mezi lepší průměrné školy.
3. Matematika: Výsledky žáků jsou podle porovnání na vyšší úrovni než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Bylo konstatováno, že díky vstřícnému postoji učitelů zde žáci pracují nad své možnosti a škola byla v této oblasti zařazena mezi 10% nejúspěšnějších špičkových škol.

Celkově lze výsledky žáků 9.tříd hodnotit jako nadprůměrné ve všech testovaných oblastech, v matematice dosahuje naše škola výsledků špičkových. Toto hodnocení je oceněním pro učitele, kteří žáky k takto vynikajícím výsledkům připravili.

Výuka cizích jazyků ve školním roce 2008 – 2009

Výuka angličtiny probíhala podle programu 16 847 / 96 – 2, Základní škola ve 3. – 5. ročníku a v 8. – 9. ročníku a podle ŠVP v 6. – 7. ročníku.

Plány pro tento školní rok byly ve všech třídách splněny. V rámci běžných hodin si žáci osvojili nová gramatická pravidla a upevnili si ta stávající. Rozšiřovali si slovní zásobu i konverzační konstrukce, které ještě širěji využívali v hodinách konverzace. Rozvíjela se taková témata jako například V restauraci, Cestování (orientace na autobusovém a vlakovém nádraží a letišti), Zdraví a návštěva lékaře, žáci se učili orientovat se nápisech, které mohou být životně důležité nebo jim usnadňují pobyt a pohyb v cizojazyčném prostředí. Seznámili se také s některými novými reáliemi, týkajícími se života v různých zemích světa, zvláště orientované na anglicky mluvící země. Hojně se využívalo mezipředmětových vztahů. Byly využívány nejen kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní a pracovní, ale i sociální a občanské.

Žáci byli motivováni k výuce anglického jazyka nejen díky tématům, vyučovaným v hodinách, ale někteří také v rámci výuky kontaktovali některé britské instituce a většina z nich dostala odpověď na svůj požadavek.

Projekt e-twinning, započatý v loňském roce, zatím bohužel stagnuje, protože partnerská škola z Paříže, s kterou jsme loni navázali spolupráci, ještě nereagovala na poslední projekt Moje vesnice, který jsme vytvořili a odeslali.

V tomto roce se čtyři žáci účastnili okresního kola konverzační soutěže v Jihlavě. Oba žáci v kategorii starších žáků se umístili na vynikajícím 6. a 7. místě.

Od letošního roku se v rámci ŠVP začal vyučovat ruský jazyk a to od 7. ročníku. Výuka byla zaměřena hlavně na zvládnutí azbuky a to v psané, čtené i mluvené formě. Žáci se učili představit sebe i svého kamaráda, sdělit o sobě základní informace, domluvit si schůzku nebo vyfídit telefonický rozhovor. Velký důraz byl kladen na zvládnutí pohyblivého přízvuku slov. Začali se seznamovat se základní gramatikou.

Učebna angličtiny, vybavená v loňském roce nejmodernějšími technickými pomůckami – interaktivní tabulí a jazykovou laboratoří, se v letošním roce hojně využívala v rámci obou jazyků. Zdá se být velkým přínosem pro jazykovou výuku.

Ekologická a environmentální výchova

Přírodovědný kroužek

V letošním školním roce kroužek navštěvovalo 6 žáků ze 6., 8. a 9. ročníku. Většinou se schůzek zúčastňovali pravidelně, pracovali se zájmem a dobře.

Za příznivého počasí jsme chodili do přírody pozorovat a poznávat organismy v jejich přirozeném prostředí. Pracovali jsme s nejrůznějšími klíči k určování přírodnin (byliny, dřeviny podle listů, pupenů, ...).

Při nepříznivém počasí jsme využívali pracovních listů s přírodopisnou tematikou, nejvíce jsme se zaměřili na ekosystém lesa a rybníka, věnovali jsme se však i jiným tématům

(léčivé byliny, masožravé rostliny, sukulenty,...). Využívali jsme nahrávky hlasů lesních živočichů a hlasů žab. Žáci také pracovali na počítači s výukovými programy nebo vyhledávali různé přírodopisné poznatky podle zadání). Využili jsme i některé kvízy a křížovky s přírodopisnou tematikou na internetu, při nichž si žáci mohli zopakovat zábavnou formou své znalosti.

Opět jsme zkusili i školní kolo biologické olympiády. Letošní ročník byl věnován okrasným domácím rostlinám a živočichům, některé otázky však pro žáky byly velmi obtížné.

Kdybychom chtěli uspět i v okresním kole, musela by být příprava na olympiádu hlavní náplní kroužku.

Někteří žáci pomáhali při záchranném transferu obojživelníků v jarním období i při úklidu zábran.

Činnost kroužku hodnotím jako úspěšnou, žáci měli zájem pracovat, byli aktivní.

Den Země

Dne 17.4.2009 žáci naší školy společně se svými učiteli provedli tradiční jarní sběr odpadků v Kamenici spojený s oslavou Dne Země. Tento rok jsme se zúčastnili dobrovolného projektu „Otvírání studánek“. Námětem projektu bylo vyčistit studánku, potůček nebo jiný povrchový vodní zdroj. My jsme se rozhodli pro vyčištění Kamenického potoka a jeho okolních přítoků.

Název projektu který naše škola realizovala: **Vyčištění mlýnského potoka.**

Projekt začal ráno tím, že se učitelé 1. i 2.stupně ráno vydali se svými třídami na přidělené úseky určené k úklidu. V korytě potoka a jeho přítoků byly vysbírány naplavené odpadky, ze kterých největší část tvořily stejně jako i v minulých letech plasty – ty byly tříděny do pytlů a odvezeny zaměstnanci obce. Ostatní odpady – sklo, kovy – byly odneseny do kontejnerů v obci.



Šestáci se činí při úklidu potoka



Pátáci separují odpad

Po náročném úklidu následovala Vodní naučná stezka, na které všichni žáci školy absolvovali pět stanovišť:

1.Rybník – měření podle GLOBE metodiky, podrobnější představení GLOBE všem žákům školy 2.Potůček – meandrující potůček versus regulované koryto – co je lepší a proč? Žáci se naučili co je to meandr, zákrut, břehová nátrž, údolní niva, vodopád, náplavová lavice. Prošli se okolo neregulované i regulované části potůčku a porovnávali rozdíl.

3.Odpady: Které odpady jsou pro vodu nejvíce nebezpečné? Stěžejním úkolem bylo roztřídění hromady odpadků do správných „kontejnerů“ .

4. Mokřadní louka: Žáci měli možnost se přímo v terénu dozvědět čím je tento ekosystém v krajině cenný a nenahraditelný, jaké rostliny zde rostou, vyhledávali rostliny, které znají.

5. Vodní živočichové drobní i větší: V nádherně se klikatícím potůčku „Na sádce“ jsme společně zjišťovali, kteří živočichové v potůčku žijí – pomocí jednoduchých pomůcek prováděli odchyt a určování živočichů. Nakonec žáci pomocí speciální tabulky, která přiřazuje každému živočichovi číslo od 1 do 10 podle odolnosti vůči znečištění



prováděli stanovení biotického indexu. Biotický index umožňuje stanovit čistotu vody s ohledem na „obyvatelnost“ vody právě pro dané živočichy. Námí stanovený biotický index opovídá hodnotě 6,5 což vypovídá o dobré kvalitě vody v tomto potůčku.

Druháci loví vodní breberky

Celý projekt všichni zúčastnění hodnotili jako vydařený. Bohužel jsme museli

konstatovat, že množství odpadků rozházených v různých zákoutích obce letos ve srovnání s loňským rokem poměrně narostlo. Proto jsme prostřednictvím obecní vývěsky požádali kamenické občany:

Važte si prosím čisté přírody, neplývejte a odpadky ukládejte tam, kam patří. Tedy: plasty do pytlů na tříděný odpad; kovy, sklo, papír, elektroodpad a baterie do kontejnerů na tříděný odpad; netříditelný odpad do popelnic; organické zbytky do kompostů.

Prospějete tím sobě i svému okolí!

Projekt OBOJŽIVELNÍCI

Již tradičně v období prvních příznaků jara budujeme ve spolupráci s ČSOP Jihlava u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200m plastových dočasných zábran. Účelem zábran je v období migrace odchytit co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris*) a přemístit je k rybníku.

Již sedmý ročník akce v tomto roce probíhal v období od 28.3.2009 do 18.5.2009. Celkem se do ní zapojilo 27 žáků školy a také několik dobrovolníků z řad místních občanů (zejména bývalých žáků, kteří se do projektu zapojili v minulosti).

Celkem bylo v tomto roce zachráněno 326 ropuch obecných (*Bufo bufo*), 10 čolků obecných (*Triturus vulgaris*), 64 blatnic skvrnitých (*Pelobates fuscus*), 3skokani hnědí (*Rana temporaria*).

Výukové pobyty v SEV Chaloupky

6. třída

Výukového pobytu, který se konal 26. a 27. března 2009, se zúčastnilo 22 žáků 6. třídy pod vedením učitelů přírodopisu Dagmar Nevosadové a Jana Jelínka. Počasí nám moc nepřálo, napadlo i trochu sněhu a bylo docela chladno. I přesto jsme úspěšně absolvovali všechny plánované aktivity.

1. den: 1. Zobáček a rypáček – žáci poznávali kožešiny různých druhů zvířat, po hmatu poznávali různé části jejich těl (rohy, parohy), pozorovali ptáky na krmítku i domácí zvířata na farmě. Seznámili se se způsoby využití zvířat člověkem, diskutovali o jejich přijatelnosti či nepřijatelnosti. Někteří ochutnali i kozí mléko.

2. Odpoledne si žáci vyřezali přívěsky z kůry pod vedením pana řezbáře a večer jim představil různé tradiční i netradiční hudební nástroje. Na závěr si společně mohli zabubnovat a zahrát.

3. Celý večer jsme zakončili noční hrou kočičí oči, kde se žáci docela vyřádili.

2. den: 1. Ráno si někteří z nás přivstali a šli krmit zvířata na farmu nebo pozorovat lesní ptáky. Největší úspěch měla křivka.

2. Pod dubem, za dubem – les očima lesníka i biologa – žáci se dozvěděli informace o výchově lesa, o lesnických mapách i o zákonech, týkajících se lesů. Prakticky si měřením a výpočty zkusili zjistit zásoby dřeva v lese. Poznávali lesní dřeviny, na závěr si zahráli ekologickou hru.

Všechny aktivity byly zajímavé, jejich obsah převážně navazoval na učební látku ekologického přírodopisu pro 6. ročník. Žáci si nejen zopakovali to, co se dozvěděli v hodinách přírodopisu, ale získali i spoustu nových vědomostí. Odesli si i pěkné suvenýry v podobě vlastnoručně vyrobených předmětů. Pobyt na Chaloupkách se jim líbil.

9.A a 9.B

Třídy 9.A a 9.B pod vedením třídních učitelek Jaroslavy Dočekalové a Dagmar Nevosadové se zúčastnily výukového pobytu, který se konal 30. a 31. 10. 2008 v počtu 31 žáků. I přes chladnější počasí jsme absolvovali všechny objednané programy.

1. den: 1. Upeč třeba chleba – žáci se seznámili s historií přípravy pokrmů a kulturními souvislostmi pečení chleba. Poznávali různé druhy obilí podle jejich hlavních znaků, seznámili se s dřívějšími způsoby sklizně obilí. Vyzkoušeli si mletí obilí na kamenném mlýnku, připravili si placky a kaši slazenou medem. Hrubozrnnou moukou si zadělali těsto podle receptu, vytvarovali a ve venkovní peci upekli grahamky.

2. Odpoledne si žáci vyřezali přívěsky z kůry pod vedením pana řezbáře a večer jim představil různé tradiční i netradiční hudební nástroje. Na závěr si společně mohli zabubnovat a zahrát.

2. den: Medardova kápě – žáci se dověděli, jak se předpovídá počasí, jaký vliv na počasí může mít člověk. Odhadovali, ke kterému měsíci patří zadané počasí. Seznámili se s pranostikami i fenologickými projevy v jednotlivých měsících. Seznámili se s profesionální meteorologickou stanicí, zkusili si zpracovat data. Nahlédli do klimatické mapy ČR.

Program byl velmi zajímavý, zvláště pečení grahámků se velice vydařilo. Medardova kápe přímo navazovala na učivo fyziky, které žáci v předchozím týdnu probírali. Rovněž vyřezávání a hudba měla velký úspěch.



Za krásami Itálie

„Pane učiteli, kam se letos pojedete?“ Zdánlivě nevinná věta, která dokumentuje, že pro žáky Základní školy v Kamenici se stalo již samozřejmostí, že kromě řady domácích akcí, exkurzí a výletů mají možnost se každoročně zúčastnit poznávacích zájezdů do různých zemí Evropy. Tato praxe započala v roce 2003 expedicí do Norska a od té doby jsme společně s dalšími školami regionu každý rok absolvovali jednu zahraniční cestu. Na dlouhodobou spolupráci ze školami z Bystřice a Humpolce se naši škole letos bohužel nepodařilo s organizačních důvodů navázat, proto jsme se rozhodli najít partnery pro uskutečnění poznávacího zájezdu jinou cestou. Po zklamání, které nastalo po nečekaném odmítnutí účasti na zájezdu do Švýcarska se školou Ekonomiky a cestovního ruchu v Jihlavě, se nakonec naskytla možnost doplnit zájezd do Itálie organizovaný dvěma pražskými školami. Nabídku poskytla CK Školní zájezdy a shodou okolností počet míst přesně odpovídal počtu zájemců z naší školy. Po seznámení s programem a podmínkami zájezdu bylo jasné, že ani letošní školní rok nebude výjimkou. Jedeme do Itálie!

První den nás vítá Řím se svými antickými památkami. Ohromeně zíráme na Colosseum, ze kterého prý dnes již zbývá sotva třetina z jeho dřívější majestátnosti, a při představě „zábavy“, která se v jeho útrobách kdysi odehrávala, nám doslova běhá mráz po zádech. Sotva stačíme vstřebat první dojmy z dokladů antické kultury a již vystupujeme na vrch Palatin. Procházka místním parkem je pro našince docela exotická – obklopuje nás vůně vavřínu, který známe pod názvem bobkový list, nad hlavami zrají olivy a pomeranče, z četných fontánek zurčí pramenitá čistá voda. Mimochodem,

fontánek s pitnou vodou potkáte v Římě tolik, že komu stačí k zahnání žízně voda, žádné nápoje sebou nepotřebuje. Procházíme dalšími místy, která jsou nám dobře známá z hodin dějepisu - Forum Romanum, Římský senát, Pantheon, Vítězná oblouky, Trajánův sloup....hned první den zážitky doslova přetékáme.

Před vstupem do vatikánských muzeí nás ráno vítá zdánlivě nekonečná fronta, ale paní průvodkyně nás uklidňuje, že to tu je v sezóně ještě horší a že to jde rychle. A opravdu – během několika minut již čekáme v rozlehlé vstupní hale na vyřízení nezbytných formalit a pak už přichází na řadu prohlídka místních sbírek. A že opravdu je se na co dívat! Celá prohlídková trasa prý má okolo 7 km, a tak se rozhodujeme projít antickou část, na kterou navazují egyptské sbírky a Etruskové. Stále houstnoucí dav turistů nás neomylně vede spletí chodeb až do úchvatné Sixtinské kaple.

Bazilika Sv.Petra prověřuje naše síly při zdolávání 560 schodů na vrcholek kopule. Rozhled je nádherný, takže námahy nelitujeme a pobyt v Římě zakončujeme na Piazza Navona a u proslulé fontány Di Trevi.

„Vidět Neapol a zemřít!“ – Tak toto přání se nám splnilo pouze částečně. Neapol pro nás totiž byla pouze výchozím bodem pro návštěvu Vesuvu, Pompejí a ostrova Capri. Přesto jsme odsud odjížděli spokojení. Vždyť Vesuv je stále činnou sopkou, i když v této době se z jeho kráteru pouze slabě „kouří“. Pompeje jsou zase nádherně zachovanou ukázkou antického města, jehož život byl násilně přerván výbuchem sopky. No a Capri? Jedete po moři, kocháte se panoramatem Vesuvu a náhle se před vámi zjeví přízračně krásná bílá hora čnící z moře. Posléze zjistíte, že ostrov je plný svěží zeleně, městečko Capri dýchá jižní atmosférou, vzduch voní solí a křivolaké uličky jsou tak propletené, až se v nich ztratíte. A když se vám podaří najít některou z městských pláží, vrhnete se do průzračné vody a ta odplavuje všechny starosti kamsi do neznáma.....

Že v Itálii mají kromě kempů obklopených piniemi a laciných ubytoven také krásné hotely jsme měli možnost zažít při našem posledním noclehu na okraji Říma v parkhotelu Serenissima. Školní zájezdy nejsou rozhodně cestami za luxusem, ale v tomto hotelu jsme si jej opravdu všichni užívali.

Poslední den pobytu v Itálii byla na programu Florencie. Toto město je tak naplněno nádhernými památkami a uměleckými díly od autorů zvučných jmen, že někteří turisté zde prý na vlastní kůži zažívají tzv.florentský syndrom. Údajně jsou to hlavně Japonci a Američané, kteří zde pod tíhou přemíry zážitků omdlévají a kolabují. Asi na tom něco bude, protože na vlastní kůži pocítujeme něco podobného. Už most Ponte Vecchio, který je vstupní branou do centra města, je tak obdivuhodný, že se nám prostě nechce pokračovat dále. Galerii Uffizi, která je jednou z nejznámějších na světě, raději míjíme a vydáváme se na Piazza della Signoria se sochou Michellangelova Davida a nepřeberným množstvím dalších uměleckých děl. Podobně jako v Římě i zde shlížíme na město z kopule chrámu – z katedrály Santa Maria Del Fiore. Renesanční Florencie každého doslova pohltí, a tak i my už pozdě odpoledne spíše odpočíváme, nakupujeme suvenýry a ochutnáváme zdejší skvělou zmrzlinu.

Když 18.září večer v 22 hodin odjíždíme z Florencie zpět přes Rakousko do ČR, nechce se nikomu ani věřit, že nás už zítra čeká pošourné studené počasí. Vždyť tady je i teď večer krásných 23°C! Arrivederci!

Hodnocení práce komise ČJ, D, OV

Pracovali jsme podle plánu. Proběhlo šest schůzek.
O aktuálních problémech diskutujeme i průběžně.

Program schůzek:

V šestém a sedmém ročníku jsme pracovali podle ŠVP.

V těchto i v ostatních ročnících jsme usilovali o propojení učiva v předmětech ČJ –D-
OV – RV – HV – VV.

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. Někteří žáci čtou hodně, navštěvují i žákovskou knihovnu a půjčují si knihy. Přestože jsme do knihovny dodali nové knihy, poklesl počet čtenářů v tomto roce na 92. Dost žáků si i kupuje knihy z nakladatelství Fragment a z Klubu mladého čtenáře, tudíž je naděje, že mnozí čtou alespoň doma. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků, ale ty jsou spíš ojedinělé. Hodně žáků čte málo nebo vůbec.. Na čtenářských dovednostech je to proto znát.

I úroveň písemného projevu je u řady žáků velice slabá, píší nečitelně, nedbají na celkovou úpravu, píší tiskacími písmeny. Úprava sešitů se velice různí – od pěkných až po nečitelné, s chybějícími zápisy. Problémem je i používání podložek v nelinkovaných sešitech, popř. pravítek.

O rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností usilujeme v diskusi, ve slohových pracích, přípravou referátů, mluvních cvičení, projektů o historii obce atd.

Pravopisné jevy procvičujeme pravidelně, používáme doplňovací cvičení, výukové programy, opravy chybného textu, diktáty a jejich opravy. Důraz klademe na zdůvodňování pravopisu.

Dbáme na individuální přístup k integrovaným žákům. Podporujeme četbu s porozuměním a kontrolními otázkami si ověřujeme, zda žáci vědí, co čtou. Psané projevy, např. diktáty, zkracujeme, využíváme doplňovací materiály /papíry, počítače/.

Výukové programy využíváme v pravopise, jazykových rozborech, testech z dějepisu i českého jazyka. Testy z dějepisu jsou vyhovující hlavně pro žáky 9.třídy, protože obsahují otázky z celé historie, kterou nižší ročníky dosud neprobíraly. Pro nižší třídy využíváme program z vlastivědy.

Příprava na přijímací zkoušky probíhala individuálně doma i doučováním ve škole.

Z žákovské knihovny si děti vypůjčily v letošním roce 92 knih..

Žáci naší školy se zúčastnili zajímavé besedy s knihovnicí paní Rečovou o historii Kamenice ve 20. století. Získané poznatky využijeme v hodinách dějepisu a při pobytu v přírodě /kvíz/.

Někteří žáci se zapojili do zjišťování údajů o obci od pamětníků / TEREZA/.

Projekt TEREZA realizujeme průběžně v hodinách i samostatnými pracemi – staré recepty, projekty o historii obcí, rodokmeny, vzpomínky pamětníků, staré zvyky- draní peří, pletení košťat, košíků, masopust, Velikonoce, Vánoce.....

Naši žáci navštívili i některá zajímavá místa v naší vlasti. Kromě kamenických památek

zhledli šestáci památky UNESCO v Třebíči – baziliku, židovské město, židovský hřbitov a v Jihlavě si prohlédli staré stavby – kostely, kašny, morový sloup, hradby i pamětní desky na náměstí /kompaktáta, Evžen Plocek/.

V OV se žáci zúčastňují besed s paní starostkou na Obecním úřadu v Kamenici.

Soutěže a olympiády:

Do školního kola Olympiády v českém jazyce se zapojilo 20 žáků z 8. a 9. ročníku.

Zvítězili Tereza Jelínková a Miroslav Kružík s 20 body /ze 30/.

V OK byl Mírek 15.-16.

Olympiády dějepisné se zúčastnilo 24 žáků z 8. a 9. třídy.

1. Adriana Ježková z 8. třídy 79 bodů / z 96/

2. Radek Šerý z 9. třídy 77 bodů

V OK byl Radek 20., Adriana 25.

Soutěže s požární tematikou se zúčastnilo několik žáků ze 6. a 7. třídy.

Aleš Dočekal ze 6. třídy se v OK umístil na 2. místě, Šárka Solařová na 3. místě.

Nejmasovější akcí je recitační soutěž. Ve čtyřech kategoriích byli ze 36 žáků

nejúspěšnější Kristýna Mutlová, Adéla Halamová, Simona Šimková a Iva

Solařová.

Hodnocení činnosti PK matematiky

Schůzky v tomto roce měly následující obsah:

Září : Zpracování učebních plánů podle vzdělávacího dokumentu Základní škola / 8. –9. ročník/, podle ŠVP /6.-7. ročník/, plány pro integrované žáky.

Vstupní prověrky, které slouží k prověření upevněného učiva z minulých ročníků.

Říjen: Zadání 58. ročníku MO / motivace žáků jednotlivými učiteli/. Bohužel se v jednotlivých ročnících nenašel žádný žák, který by vyřešil potřebný počet příkladů, aby se stal úspěšným řešitelem.

Okresní kolo Pythagoriády / 6. třída Klára Benešová, Milan Leštil, Kateřina Kozáková, 7. třída David Halama, Kateřina Cahová, 8. třída Adriana Ježková, Iveta Kalná/. Všichni účastníci se stali řešiteli okresního kola.

Únor: Pythagoriáda v šestém a sedmém ročníku - školní kolo

SCIO testy 9. třída

Zhodnocení práce s výukovými programy v hodinách matematiky/ 8. třída

Phytagorova věta, 7. třída celá čísla/, předávání zkušeností s využíváním výukových materiálů Nové školy

Březen: Schůzka s prvním stupněm o problémech přechodu žáků na druhý stupeň.

Informace k průběhu přijímacího řízení na SŠ. V letošním roce se nekonala

přijímací zkouška na žádné SŠ v Jihlavě, bohužel tato skutečnost u žáků vyvolala nezájem o kroužek matematiky, který vedla p. uč. Novosadová. Rozbor práce se slabými žáky, práce s motivačními prvky ve výuce. Účast na školení Činnosti učení v 6. a 7. ročníku Dagmar Nevosadová

Duben: Matematický klokan / Klokánek – Filip Komárek, Benjamín – Kateřina Cahová, Kadet – Maroslav Kružík, Cvrček – Barbora Peštálová / . Především řešení logických úloh.

Zařazení hodin, kde žáci pracují ve skupinkách, navzájem se učí, kontrolují a doplňují poznatky / především příklady, které vedou k rozvoji logického myšlení / .

17. setkání učitelů matematiky základních a středních škol- přednáška Matematika-součást všeobecného vzdělání /RNDr. Dag Hrubý/, Gymnázium Jihlava. Rozprava nad problémy při výuce matematiky.

Květen: Kontrola plnění učebních plánů v jednotlivých ročnících, využívání motivačních prvků v práci se slabými žáky.

Zajištění nových učebnic Nová škola pro žáky sedmého ročníku.

Červen: Zhodnocení výuky, úspěšnost žáků u přijímacího řízení.

Předání učebnic.

Závěr: Plán práce byl splněn. Problémy, které během roku nastaly byly řešeny průběžně podle potřeby učitelů a žáků. Komunikace mezi učiteli fungovala velmi dobře.

V příštím roce se zaměříme na práci se slabými žáky a zlepšíme větší motivací zapojení žáků do MO a Pythagoriády.

Škola v přírodě

Škola v přírodě proběhla v týdnu od 7.6.2009 do 12.6.2009. Zúčastnilo se 43 žáků z 1.,2.,4. třídy.

Pedagogický dozor: Mgr. Marie Jelínková, Mgr. Zuzana Krejčová, Mgr. Kateřina Čápková, Ing. Jan Jelínek.

Místo konání: Hájenka Černé lesy u Brtnice - DDM Jihlava.

Veškeré aktivity byly podřízeny zvolenému tématu „Pravěk“. V dopoledních hodinách probíhala výuka zaměřená na probírání a procvičování aktuálního učiva. V odpoledních hodinách se žáci pomocí herních aktivit seznámili s pojmy týkajícími se období pravěku. Například vyráběli pravěké nástroje, napodobovali chování pravěkých lidí při získávání obživy, při životě v tlupách atd. Průběh školy v přírodě zpestřila návštěva Policie ČR s jejich ukázkou výcviku služebních psů. Děti se také dozvěděly mnoho užitečných rad jak se chovat v mimořádných situacích a vyzkoušely si policejní výzbroj a výstroj.

Celý program zakončil dobrodružný boj o poklad a závěrečný výlet do brněnského Antroposu.

Během programu nedošlo ke zraněním ani vážným kázeňským přestupkům



Zpráva o projektu „Právo hrou“

V dubnu 2009 se žáci naší školy opakovaně zapojili do projektu jihlavského gymnázia nazvaného „Právo hrou“, jehož spoluorganizátorem je i DDM Jihlava.

Letos se uskutečnil již třetí ročník a byl zaměřen na „Ochranu dítěte před sociálně patologickými jevy“ (drogovou problematiku, alkoholismus, otázky sexuálního zneužívání, týrání, atd.). Soutěž byla určena žákům druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Příprava na soutěž z oblasti právních znalostí probíhala v hodinách občanské výchovy a dějepisu. Nejprve se ve všech třídách uskutečnila třídní kola, na základě kterých byla vybrána pětičlenná družstva v tomto složení:

6. třída – N. Kuchyňová, V. Navrátil, F. Zeman, G. Nejedlá, M. Peštál

7. třída – K. Cahová, R. Zmeškalová, T. Štveráček, D. Halama, B. Holíková

8. třída – T. Fiala, L. Fiala, A. Ježková, E. Semerádová, Š. Čermák

9.A třída – T. Jelínková, R. Kremláčková, F. Fiala, L. Mašek, Jakub Souček

9.B třída – E. Štveráčková, I. Solařová, M. Kružík, T. Cahová, Jan Souček

Jednotlivá družstva poměřila svoje síly ve školním kole dne 15. 4. 2009, které bylo rozděleno do tří oblastí:

část – vědomostní test z oblasti ochrany dítěte před sociálně patologickými jevy

část – dvouminutová prezentace předem zadaných témat souvisejících s touto problematikou

část – křížovka zaměřená na znalost turistických míst a významných osobností v našem regionu

V dvoučlenné porotě tentokrát zasedly paní učitelka L. Novotná a paní učitelka A. Pešťalová. Úkolem poroty bylo posoudit nejen teoretické znalosti dané problematiky, ale i schopnost soutěžících veřejně prezentovat názory k zadaným tématům.

Letošními vítězi se stali žáci z 9.A, kteří postoupili do regionálního kola. To se uskutečnilo 28.4.2009 v Dělnickém domě v Jihlavě. Svoje znalosti i dovednosti zde poměřili žáci ze sedmi škol z Jihlavska. Nad regulérností bděla odborná porota, v níž také zasedla i prezidentka mezinárodního dětského „Hnutí stonožka“ paní Běla Jensen. Struktura regionálního kola byla obdobná jako u kola školního. Navíc však soutěžící prokazovali svoji zručnost v manuálním úkolu, kdy vytvářeli z balónek stonožku. Soubor jednotlivých družstev byl velmi vyrovnaný, přesto však zástupci naší školy skončili na sedmém místě. Odnесли si ale spoustu poznatků, dojmů, zážitků a zkušeností, které jim budou v praxi jistě užitečné.



Zoologická exkurze – zámek Budišov

Exkurze, která se konala 6. května 2009, se zúčastnilo 15 žáků 7.tř. za doprovodu třídní učitelky Lenky Novotné.

Žáci si na zámku prohlédli s výkladem průvodkyně veřejnosti přístupnou část zoologického depozitáře. Ta představuje nejstarší kolekce vycpanin ptáků, savců, ryb i obojživelníků ze sbírkového fondu oddělení doplněné trofejemi z loveckých výprav do Afriky, Asie a Kanady. Z nových přírůstků je v zámeckém depozitáři uložen materiál získaný během studijních sběrných cest do oblasti delty Dunaje v letech 1979-1990, na Kubu (1987), do Jakutska (1991) a Jižní Ameriky (1994-1998). Sbírkou obratlovců jsou

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Ve týdnu od 9. do. a 12. 3. 2009 proběhlo na naší škole školní kolo zeměpisné olympiády (dále jen ZO) a 18. 3. 2009 kolo okresní v Jihlavě. Školního kola se zúčastnili všichni žáci 7. a 8. tříd. Školní a okresní kolo pro 6. třídy bylo zaměřeno na Planetární geografii a kartografii. Vzhledem k malému počtu hodin v zeměpise v letošním škol.roce (1 hodina týdně) jsme se nezúčastnili okresního kola v této kategorii.Látka nebyla probraná..

V kategorii pro 7. třídu zvítězil Tomáš Štveráček ve školním kole.V okresním kole se mu nedařilo a skončil až 13. Otázky se týkaly znalostí z Afriky a Ameriky. Bohužel, ale Ameriku jsme neměli probranou. I když část jsme se snažili dohnat mimo vyučování a domácím studiem. Kategorie pro 8. třídu byla zaměřena na Evropu. V ní ve škole zvítězil Tomáš Fiala, ale v okresním kole skončil také na 13. místě.

V letošním školním roce jsme se neumístnili opět nejlépe i když jsme přípravě věnovali hodně úsilí. Každá škola má svůj tematický plán a letos jsme dost otázek ještě neprobírali. Snad nás příště smůla opustí!!!

Realizace Minimálního preventivního programu 2009

1. Všichni učitelé při zpracování jednotlivých tematických plánů zařadili v rámci některých vyučovacích hodin témata prevence sociálně patologických jevů, prevence kouření, prevence šikany a duševní hygieny přiměřené věku. Nejvíce se s těmito tématy žáci seznamují v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, chemie, přírodopisu, výchovy ke zdraví .
2. Ve škole proběhlo školní kolo soutěže „ Právo hrou“, která vedla k rozšíření právního vědomí žáků 6.-9. tříd. Prostřednictvím soutěže se žáci seznámili s významnými osobnostmi a místy našeho kraje. Do okresního kola postoupilo družstvo 9.A třídy a obsadilo zde 7. místo.
3. Škola pokračovala ve spolupráci s centrem primární prevence Vrakbar v Jihlavě. Pro žáky prvního stupně se uskutečnily programy :
Kamarádství,Alkohol,Kouření, Zdravý životní styl,Drogy/květen/
4. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.
V předmětech rodinná výchova, výchova ke zdraví, občanská výchova se pořádaly řízené skupinové diskuse k tématům prevence sociálně patologických jevů.

Škola se přihlásila do programu České asociace školních metodiků prevence- Identifikace rizikových oblastí u dospívajících. Žáci 6.-9. třídy vyplnili dotazníky na internetových stránkách asociace /w w w. casmp.tym.cz /. Základní informace o dotaznících, návrh řešení problémů v rizikových oblastech a vyhodnocení dotazníkového šetření bylo ČASMP škole zasláno e-mailem.

Každý třídní učitel se s obsahem materiálů seznámil. Celé šetření je v tištěné podobě uloženo u metodika prevence.

5. Pro žáky devátých tříd proběhla na Úřadě práce v Jihlavě beseda k volbě povolání.
Ve spolupráci s Obecním úřadem v Kamenici proběhlo zpívání vánočních koled v pečovatelském domě a v Kamenici . Někteří žáci se také účastnili kulturních vystoupení při vítání občánků a srazu šedesátníků.
Paní Rečová, knihovnice v Kamenici, besedovala se žáky I. a II. stupně o zapomenutých místech a jejich starých názvech městyse Kamenice.
6. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byl uskutečněn zapojením v různých kroužcích, které se realizovaly na naší škole a ve spolupráci se Školou umění Měřín.
7. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna s tematikou prevence sociálně patologických jevů a integrovaného záchranného systému , které využívali TU při třídnických hodinách/ Kapesní průvodce krizovými situacemi Co dělat , video Štěstí přeje připraveným/. Žákům byly rozdány letáky z OHS pro rodiče a děti.
8. Žáci devátých tříd se zapojili do soutěže Česko mýma mladýma očima /o.s.Hodina H/

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Jana Nováková a Jaroslava Dočekalová se zúčastnily Krajské konference ZŠ na téma prevence sociálně patologických jevů ve škole.

Centrum primární prevence Vrakbar uspořádalo setkání metodiků prevence s hlavním tématem – Spolupráce školy a orgánů sociálně právní ochrany dětí při řešení krizových situací.

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, nové materiály přispívají ke zlepšování přípravy na třídnické hodiny.

Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci a metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu

Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě / včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování minimálního preventivního programu/

Spolupráce se sociálním odborem – Péče o dítě

Centrum primární prevence Vrakbar

Obecní úřad městyse Kamenice

Sportovní vyžití žáků

Lyžařský výcvikový kurz

LVK proběhl ve dnech: 17.1 – 23.1. 2009

Místo: Malá Morávka - Karlov

Kurzu se zúčastnilo 28 žáků sedmých až devátých tříd . Výcvik pobíhal na sjezdovkách v Karlově .

14 žáků sedmých tříd, pro které byl kurz součástí Tv, doplnilo 14 žáků s ostatních tříd , kteří absolvovali výcvik v minulém roce.

Jedno družstvo tvořili začátečníci, dvě družstva vytvořili lyžaři, kteří už kurz absolvovali v minulém roce. Na konci kurzu všichni žáci ovládli jízdu na vleku a bezpečnou jízdu po svahu, regulaci rychlosti a pády. Druhé a třetí družstvo upevňovalo správnou techniku jízdy a seznámili se se základy carvingu/ oblouky řezané/.

První den se pro žáky sedmých tříd uskutečnil rychlokurz na běžkách v okolí. V dalších dnech se zhoršily sněhové podmínky a nebylo možné získané znalosti prohlubovat.

Všichni žáci prokázali dobré znalosti lyžařské techniky.

Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK / pitný režim, vhodná lyžařská výzbroj a výstroj, odpočinková přestávka v polovině výcviku /.

Během kurzu se nestal žádný úraz. Zbývající žáci 7. třídy se nezúčastnili kurzu z důvodu zdravotního osvobození nebo nemoci.

Kurz probíhal v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j. 24 799/93-50 z 6.12.1993 / Věstník MŠMT sešit 12/1994/

- výklad č.j. 11 150/89-200 k metodickému návodu týkajícímu se organizaci LVVZ

a s metodickým pokynem MŠMT č.j. 29 159/2001-s M26 z 9.11.2001



SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2008 - 09

STOLNÍ TENIS	2.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (účast v krajském kole) Adr. Ježková, Lucie Pojmanová, Eliška Semerádová, Mark. Semrádová 5.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ Simona Šimková, Romana Zmeškalová, Kateřina Cahová 13.MLADŠÍ ŽÁCI Halama, Štveráček, Jirka, Navrátil 11.STARŠÍ ŽÁCI Krčál, Hrubý, Kružík , Eigl
PLAVÁNÍ	4. STARŠÍ ŽÁCI 2. Michal Peštál - znak 44,0 3. štafeta 6x50 m Komárek D., Novák L., Ferda M., Hrubý D., Souček Jan, Peštál Mich. 4. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ 5. MLADŠÍ ŽÁCI 6. MLADŠÍ ŽÁCI Štveráček T., Navrátil V., Jirka D., Pivka M., Zadražil Boh. 7. STARŠÍ ŽÁKYNĚ 9. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ 12. STARŠÍ ŽÁCI
PŘESPOLNÍ BĚH	
POHÁR ROZHLASU	5. Solařová I. skok vysoký 130 cm 5. Kuchyňová N. 600 m 2:05,61 min. 8. Mašterová I. 800 m 2:55,44 min. 8. Bumbálek M. skok vysoký 130 cm 8. Šimková S. 60 m 9,32 s 10. Zorníková B., Cejpková A., Kuchyňová N., Šimková S. 4 x 60 m 37,76 6.-10. STARŠÍ ŽÁCI Eigl K., Hrubý D., Koděra J., Kostka J., Krčál Š., Mašek L., Novák L., Peštál Mich., Peštál Š., Římal D. 8.-9. MLADŠÍ ŽÁCI
MALÁ KOPANÁ	4. MLADŠÍ ŽÁCI Dočekal A., Navrátil V., Šprynar Dom., Štveráček T., Bumbálek M., Havelka O., Sýkora P., Vrtal P., Halama D., Pekárek Z. 8. STARŠÍ ŽÁCI
FLORBAL	4. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ 7.-9. STARŠÍ ŽÁKYNĚ 10.-12. STARŠÍ ŽÁCI
BASKETBAL DALŠÍ ÚČASTI	vybíjená 4.-5.ročník MC Donald's 4.-5.ročník Korespondenční soutěž ve šplhu 4.-9. ročník
MÍSTNÍ KOLA	přespolní běh 111 stolní tenis 33 atletický čtyřboj 75 + 61 Kamenická 15 26

Další aktivity školy

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly : sportovní kroužek (J.Nováková), hra na flétnu (M.Jelínková), sportovní hry (J.Nováková), přírodovědný kroužek (D.Nevosadová), výtvarný kroužek (K.Čáková), aerobik (M.Jelínková, P.Mušková), vaření (D.Komínková). Dále pokračovala externí spolupráce pana Jaroslava Reitermana, který vedl kroužek florbalu.

„Škola umění Měří“ v tomto školním roce pokračovala v naší škole ve výuce hry na akustickou kytaru a keyboard. Řada žáků opět využila i možnost navštěvovat výtvarný obor. V průběhu školního roku pak žáci navštěvující výše uvedené umělecké obory předvedli svoje umění při veřejných představeních ve škole.

V jarním období proběhl školní turnaj ve florbalu pro žáky II.stupně s následujícími výsledky:

St.žáci	1. místo 9.A I., 2. místo 9.B, 8.tř a 9.A II neodehráli všechny zápasy
St.žákyně	1.místo 9.B, 2.místo 9.A, 3. místo 8.tř
MI.žáci	1.místo 7.tř I., 2. místo 6.tř, 3. místo 7.tř II.
MI.žákyně	1. místo 7.tř, 2.místo 6.tř



Skok daleký při školním atletickém čtyřboji



Turnaj ve florbalu

Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch.

a) PROSPĚCH (po opravných zkouškách)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1.	9	9	0	0	0
2.	22	20	2	0	0
3.	13	8	5	0	0
4.	17	10	7	0	0
5.	14	11	3	1	0
Celk. I.st.	75	58	17	0	0
6.	26	14	12	0	0
7.	14	7	7	0	0
8.	25	8	17	0	0
9.A	16	5	11	0	0
9.B	18	7	11	0	0
Celk. II.st.	99	41	58	0	0
Celkem ZŠ	174	99	75	0	0

b) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň chování		Počet	%
2.	1. pololetí	1	0,6
	2. pololetí	2	1,1
	Celkem	3	1,7
3.	1. pololetí	0	0,0
	2. pololetí	0	0,0
	Celkem	0	0,0

Informace o kázeňských opatřeních

Pochvaly

Ve školním roce 2008 /09 bylo uděleno celkem 108 pochval. Všechny byly zapsány do katalogových listů a na vysvědčení žáků.

Pochvaly byly udělovány zejména za aktivní přístup ke sběrové soutěži, za svědomitý přístup ke školní práci, za vzornou reprezentaci školy a příkladnou a obětavou práci v oblasti ekologie a ochrany přírody.

Důtky

V prvním pololetí byly uděleny tři důtky třídního učitele:

- za nevhodné chování ke spolužačkám (1)
- za ničení školního majetku a nekázeň při vyučování (2)

Důtky řed.školy byly uděleny celkem dvě:
 - za soustavné zapomínání úkolů a pomůcek, nedostatečnou přípravu na vyučování a nevhodné chování ve výuce (2)
 Ve druhém pololetí byla udělena 1 důtka třídního učitele za zapomínání pomůcek a nedbalou přípravu na vyučování.

Přehled umístění žáků ZŠ Kamenice ve šk. roce 2008/2009

Jméno	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
Lucie Hrubá	SZŠ a VOŠ zdravotnická	zdravotnický asistent	Jihlava	Jl
Eva Štveráčková	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická	zdravotnický asistent	Třebíč	TR
Jan Souček	SZŠ a VOŠ zdravotnická	zdravotnické lyceum	Jihlava	Jl
Barbora Valová	SZŠ a VOŠ zdravotnická	zdravotnické lyceum	Jihlava	Jl
Marie Novotná	SZŠ a VOŠ zdravotnická	zdravotnické lyceum	Jihlava	Jl
Kateřina Fikrová	Hotelová škola Třebíč	cukrář	Třebíč	TR
Tereza Jelínková	Gymnázium Jihlava	všeobecné gymnázium	Jihlava	Jl
Jan Koděra	Střední škola technická	mechatronika	Jihlava	Jl
Romana Kremláčková	Střední škola obchodu a služeb	obchodně podnikatelská činnost	Jihlava	Jl
Lukáš Mašek	Střední průmyslová škola	energetika	Třebíč	TR
Šimon Peštál	Střední škola technická	elektrikář	Jihlava	Jl
Luboš Novák	Střední škola technická	zámečnick	Jihlava	Jl
Erika Procházková	Obchodní akademie a jazyková škola	obchodní akademie	Jihlava	Jl
Filip Fiala	Obchodní akademie a jazyková škola	obchodní akademie	Jihlava	Jl
Miroslav Kružík	Obchodní akademie a jazyková škola	obchodní akademie	Jihlava	Jl
Iva Solařová	Obchodní akademie a jazyková škola	obchodní akademie	Jihlava	Jl
Radek Rychlý	Střední škola řemesel	automechanik	Třebíč	TR
Jakub Souček	Střední škola stavební	tesař	Jihlava	Jl
Daniel Hrubý	SPŠ Jihlava	informační technologie	Jihlava	Jl
Radek Šerý	SPŠ Jihlava	informační technologie	Jihlava	Jl

Přehled o vyučujících

Jméno a příjmení	rok narození	Praxe	Úvazek	Kvalifikace	Aprobace	Vyučuje předmětům	Hod. apr.	Hod. neapr.
Jaroslava Dočekalová	1970	14	1	VŠ	Čj - Ov	Čj,Ov,Vv,Rv,Tv, Vz	15	7
Jana Nováková Hotařová	1964	19	1	VŠ	M - Ch	M,Ch,Inf.,Tv	16	6
Milan Jelen	1956	28	1	VŠ	1.- 5., Tv	5.třída, Tv	22	-
Jan Jelínek	1970	14	1	VŠ	Bi - Pp	Př,Pč,Inf	7	2
Marie Jelínková	1976	7	1	VŠ	1.stupeň	1.třída	20	-
Irena Vymazalová	1960	24	1	VŠ	1.- 5., Pv	3.třída	22	-
Dana Komínková	1953	33	1	VŠ	F - Tp	F,Pč,Z, Vv	12	10
Bohumil Lála	1947	32	1	VŠ	M - Tp	M,Inf	5	2
Jiří Mareš	1948	35	1	VŠ	Čj - Aj	Aj,Vv, Hv, Ak	17	5
Lenka Novotná	1969	16	1	VŠ	Rj,Hv,Aj	Aj,Hv, Ak, Rj	22	-
Alena Pešťalová	1953	34	1	VŠ	Čj - D	Čj,D,	23	-
Dagmar Nevosadová	1969	16	1	VŠ	M - Př	M,Př,Vv,Vz,Rv	15	7
Zuzana Krejčová	1984	1	1	VŠ	1.stupeň	4.třída	22	-
Kateřina Čáповá	1980	2,5	1	VŠ	1.stupeň	2.třída	22	-

Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků	Hodin týdně
Aerobik	Marie Jelínková	12	1
Přírodovědný	Dagmar Nevosadová	7	1
Vaření	Dana Komínková	9	1
Hra na flétnu	Marie Jelínková	9	1
Výtvarný kroužek	Kateřina Čáповá	15	1
Sportovní hry	Jana Nováková	18	1
Sportovní kroužek	Jana Nováková	26	1

Přehled o vychovatelkách školní družiny a klubu

jméno a příjmení	r.naroz.	kvalifikace	zařazení
Dana Procházková	1961	SPgŠ- vych.	Vychovatelka (úvazek 1)
Věra Ferdová	1964	SPgŠ- vych.	Vychovatelka (úvazek 0,34)

Přehled o učitelkách v Mateřské škole

jméno a příjmení	r.naroz.	kvalifikace	zařazení
Jana Čermáková	1960	SPgŠ- uč.MŠ	ved.učitelka
Jana Novotná	1966	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Marie Vochyánová	1951	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Marie Hrubá	1958	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Eva Zavadilová	1981	UP Olomouc	učitelka 1.9. – 31.12.2008
Marie Ujčíková	1950	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka 1.1. – 30.6.2009

Přehled o provozních a TH zaměstnancích

jméno a příjmení	r. naroz.	kvalifikace	pracovní zařazení
Soňa Čepová	1965	SEŠ	mzdová účetní,ekonom,sekretářka
Anežka Čáповá	1952	nevyučená	uklízečka
Iva Čáповá	1978	prodavačka	uklízečka 1.9.2008 – 30.4.2009
Marie Zemanová	1958	nevyučená	uklízečka 4.5.2009 – 31.8.2009
Jana Pisková	1965	švadlena	uklízečka
Bohumír Vebr	1944	str. zám.	školník - udržb. - topič
Jana Krulová	1966	pán.krejčová	uklízečka
Romana Ryglová	1980	rodinná škola	uklízečka

Školní družina, školní klub

	Počet přihlášených	Počet zařazených	Počet oddělení
Školní družina	50	50	2
školní klub	/	/	/

Přehled o školní jídelně

Zaměstnanci

jméno a příjmení	r. naroz.	kvalifikace	pracovní zařazení
Jindřiška Cahová	1956	nevyučená	kuchařka
Magda Koldová	1966	SOU kuchař.	kuchařka
Alena Chudobová	1956	SPŠT	vedoucí ŠJ
Marie Machová	1956	kuch.spec.	vedoucí kuchařka

Strávníci

Počet dětí MŠ	59
Počet dětí ZŠ	117
Počet žáků SŠ	0
Počet zaměstnanců	27
Počet cizích strávníků	183

Přehled hospodaření školy za rok 2008

Základní škola

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	126 292,51	333 000,00	37,93
	kancelářské potřeby	31 322,10	20 000,00	156,61
	učební pomůcky	30 089,23	30 000,00	100,30
	časopisy, noviny	7 870,00	8 000,00	98,38
	čistící prostředky	13 276,00	40 000,00	33,19
	všeobecný materiál	43 735,18	40 000,00	109,34
	DDHM	0,00	195 000,00	0,00
502	Spotřeba energie	676 328,42	650 000,00	104,05
	plyn	551 733,42	585 000,00	94,31
	elektřina	82 795,00	25 000,00	331,18
	voda	41 800,00	40 000,00	104,50
511	Opravy a udržování	43 809,20	200 000,00	21,90
512	Cestovné	21 611,00	22 000,00	98,23
518	Ostatní služby	237 976,54	158 500,00	150,14
	poplatek za telefon	58 391,39	28 000,00	208,54
	revize	22 408,00	22 500,00	99,59
	DDNM	1 096,00	15 000,00	7,31
	ostat. služby-doprava, pl. sekání	30 808,00	20 000,00	154,04
	poštovné	4 965,50	10 000,00	49,66
	školení	6 790,00	7 000,00	97,00
	počítačová údržba	101 617,65	41 000,00	247,85
	Ostatní služby-instal. Engel	11 900,00	15 000,00	79,33
521	Mzdy	204 285,00	210 000,00	97,28
		71 506,00	74 000,00	96,63
549	Jiné ostatní náklady	40 017,00	47 000,00	85,14
	pojištění žáků a majetku	27 257,00	33 000,00	82,60
	bakovní poplatek	10 760,00	12 000,00	89,67
	profesní prohlídky	2 000,00	2 000,00	100,00
525	zák. pojištění	27 117,00	25 000,00	108,47
	CELKEM ZA ZŠ:	1 448 942,67	1 719 500,00	84,27

Školní družina

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba mateirálu	494	8000,00	6,175
549	Profesní prohlídka	400,00	400,00	100,00
	CELKEM ZA ŠD:	894,00	8 400,00	10,64

Mateřská škola

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	33 687,87	34 000,00	99,08
	kancelářské potřeby	5 408,50	5 000,00	108,17
	učební pomůcky	13 841,00	14 000,00	98,86
	časopisy,knihy	1 299,00	3 000,00	43,30
	všeobecný materiál	13 139,37	13 000,00	101,07
	DDHM	0,00	65 000,00	0,00
502	Spotřeba energie	195 561,46	215 000,00	90,96
	plyn	130 176,46	160 000,00	81,36
	elektřina	47 145,00	40 000,00	117,86
	voda	18 240,00	15 000,00	
549	Profesní prohlídka	1 200,00	1 200,00	100,00
512	Cestovné	246,00	250,00	98,40
518	Ostatní služby	3 818,20	3 800,00	100,48
	CELKEM ZA MŠ:	234 513,53	254 250,00	92,24

Školní jídelna

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	17 918,72	18 000,00	99,55
	kancelářské potřeby	1 579,85	2 000,00	78,99
	časopisy,knihy	352,00	350,00	100,57
	čistící prostředky	2 699,37	3 000,00	89,98
	všeobecný materiál	6 050,50	6 000,00	100,84
	DDHM	7 237,00	8 000,00	90,46
502	Spotřeba energie	162 696,00	270 000,00	60,26
	elektřina	135 108,00	210 000,00	64,34
	voda	27 588,00	60 000,00	45,98
503	OOPP	165,00	1 000,00	16,50
511	Opravy a udržování	22 831,60	23 000,00	99,27
512	Cestovné	0,00	500,00	0,00
518	Ostatní sl.-revize,poč.údržba	11 833,90	2 000,00	591,70
548	Manka a škody	4 693,06	5 000,00	93,86
	CELKEM ZA ŠJ:	220 138,28	319 500,00	68,90

Rekapitulace doplňkové činnosti za rok 2008

VÝNOSY	vaření pro cizí strážníky	Kč	694 586,00
NÁKLADY	vaření pro cizí strážníky	Kč	678 593,05
ZISK	vaření pro cizí strážníky	Kč	15 992,95

Organizace v roce 2008 hospodařila s těmito finančními prostředky:

- 8.817.000,- Kč dotace od KÚ Jihlava na ZŠ
- 15.153,- Kč účelová dotace na sportovní vybavení volnočas.akt.mládeže
- 62.000,- Kč účelová dotace „Zvýšení nenárokových složek platů a motiv. složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce.“
- 1.976.000,- Kč dotace od zřizovatele – obec Kamenice na provoz

Celkem 10.870.153,- Kč

K o m e n t á ř k plnění rozpočtu – rok 2008

	Hlavní činnost
Dotace od městyse	1 976 000,-
Náklady celkem	1 904 488,48
<hr/>	
Rozdíl:	71 511,52

Dotace od městyse nebyla za rok 2008 plně vyčerpána, prostředky byly přesunuty do hospodaření organizace v roce 2009.

Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek na www stránkách školy.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy. Díky činnosti SRPDŠ je zajišťován pitný režim, interiér tříd na 1.stupni ZŠ je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní školy ať se jedná o pedagogické či nepedagogické pracovníky.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

dne 14.9.2009

Ing.Jan Jelínek

ředitel školy

Projednáno v Radě školy

dne:

předseda:.....

člen rady:.....

člen rady: