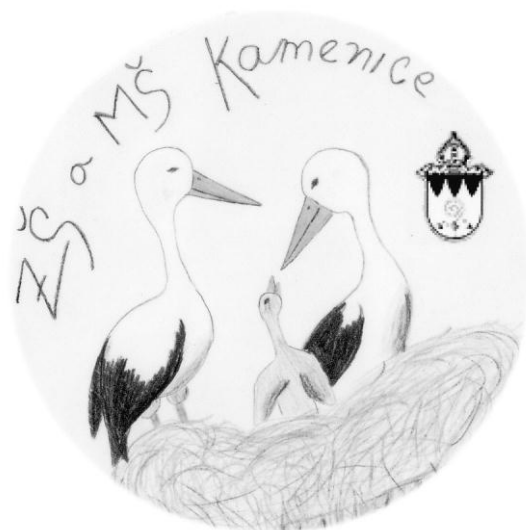


Základní škola a Mateřská škola
Kamenice, okr. Jihlava,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2010/2011

OBSAH:

Str.	
2	..... Obsah
3	..... Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice
4	..... Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice
4	..... Materiálně technické zajištění školy
5	..... Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6	..... Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice
6	..... Zápis do 1.třídy
6	..... Evaluace
6	..... Analýza souladu ŠVP s jeho zaváděním do výuky
6	..... Výuka cizích jazyků
7	..... Ekologická a environmentální výchova
16	.... Hodnocení práce komise Čj, D, Ov
18	.... Hodnocení práce komise M
19	.... Činnosti 1.stupně ve školním roce 2010/2011
21	.... Zpráva o projektu Právo hrou
21	.... Požární ochrana očima dětí
22	.... Kurz 1.pomoci pro žáky 8.tř
23	.... Realizace minimálního preventivního programu
24	.... Realizace projektu Bezpečně na ZELENOU do kamenické školy
25	.... Realizace projektu Společně o přírodě, společně do přírody
26	.... Další akce školy ve šk.roce 2010/2011
26	.... Sportovní vyžití žáků
29	.... Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti
30	.... Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch
32	.... Přehled umístění absolventů ZŠ
33	.... Činnost MŠ ve šk.roce 2010/2011
37	.... Přehledy personálního zajištění org.složek ZŠ a MŠ
40	.... Přehled hospodaření v roce 2010
44	.... Závěr

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2010 – 2011 jsme vyučovali dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Moudrá Sova.

Materiálně technické zajištění školy

Základem zdokonalování materiálně technického vybavení školy byla i v tomto roce úzká spolupráce se zřizovatelem školy – Městyssem Kamenice, který zajišťuje zejména úpravy a rekonstrukce areálu školy a školní budovy. V tomto roce byla v období hlavních prázdnin realizována nákladná a náročná rekonstrukce ZŠ a MŠ, která spočívala ve výměně všech oken a dveří ve vnějším plášti všech budov a kompletním zateplení vnějších stěn a střech včetně nové fasády. Rekonstrukce se protáhla až do poloviny října 2010 a zřizovatel si od této úpravy slibuje energetické úspory až ve výši 40%.

Před rekonstrukcí musely být vyklizeny všechny vnitřní prostory a veškerý majetek zajištěn proti prachu (který se stejně dostal skoro všude). Po dokončení výměny oken a souvisejících zednických a malířských prací nastalo období „normalizace“ – úklid („z nejhoršího“), malování, úklid (po malování), stěhování, úklid (tam, kde to před stěhováním nešlo), třídění a rovnání pomůcek, úklid, příprava a výzdoba tříd, kanceláří, kabinetů, skladů, závěrečný úklid (definitivní setření a ošetření povrchů nábytku, podlah, oken). Tak a 6.září konečně škola může otevřít svoje brány!

Nový školní rok jsme zahájili díky ohromnému úsilí všech zaměstnanců školy i školky v krásně vyzdobených, vymalovaných a nablýskaných třídách. Největší díl práce odvedli provozní zaměstnanci školy i školky - naše uklízečky a školník, kterým touto cestou vyjadřuji hlubokou úctu a smekám před jejich pracovním nasazením. Nesmím ovšem opomenout učitelky, učitele, družinářky a účetní, kteří během čtrnácti dnů úklidových prací vystřídali profese malířů, designérů, stěhováků, uklízečů a ukázali, že jsme sehraný tým schopných a tvořivých lidí. Kuchařky školní jídelny si s všudypřítomnými kuličkami polystyrenu a stavebním prachem také užily svoje. Všem zaměstnancům školy náleží opravdu veliký dík!

K žádné rekonstrukci by ovšem nedošlo bez vytrvalé snahy paní starostky Mgr.Evy Jelenové a pana místostarostu Jana Zemana, kteří dokázali sehnat na tuto rekonstrukci finanční prostředky a celý její průběh stejně jako v případě řady dalších akcí probíhajících v obci koordinovali.

Ve škole byly v průběhu podzimu všechny třídy 1.stupně a všechny kabinety učitelů vybaveny moderní počítačovou technikou.

Na školní zahradě byl díky finanční podpoře Chaloupek o.p.s. vybudován vydlážděný přístřešek se zahradním nábytkem – žáci a učitelé tak mohou za pěkného počasí využívat prostředí přírodní učebny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- Jana Nováková**
- Kvalifikační studium – koordinátor ŠVP
 - Využití IT v oblasti ŠVP – matematika a její aplikace
 - Příprava projektů na ZŠ a využití ICT
 - workshop k projektu EU peníze školám
 - Roadshow – EU peníze školám
 - školení k realizaci projektu Na zelenou
- Jan Jelínek**
- Vykev – regionální seminář EVVO
 - Metodický kurz instruktorů snowboardingu
 - ŠUŽ – kurz pro zapojení do projektu škola udržitelného rozvoje – Nadace partnerství
 - sportovní víkend – Semínka vzdělávání pro Vysočinu
 - workshop k projektu EU peníze školám
- Marie Jelínková**
- Fraus – Prvouka 4.-5. ročník
 - Fraus – Matematika se čtyřlístkem
 - Rozvíjení čtenářské gramotnosti
- Alena Pešťalová**
- Československo v letech 1938-89
- Zuzana Nedomová**
- EVVO pro 1. stupeň
- Jaroslava Dočkalová**
- Prevence internetové kriminality
 - Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování
 - Rozumíme penězům
 - Efektivní využití IT ve výuce na ZŠ a SŠ
- Kateřina Čápková**
- MONTESSORI – Mateřský jazyk, zlomky
 - Kurz první pomoci
 - Efektivní využití IT ve výuce na ZŠ a SŠ
 - Fraus – Prvouka 4.-5. ročník
 - Fraus – Matematika se čtyřlístkem
- Lenka Vodrážková**
- E-twinning
- Irena Vymazalová**
- Kurz první pomoci
- Dagmar Nevosadová**
- Specializační studium koordinátor EVVO
 - Vykev – regionální seminář EVVO
 - Konference EVVO
 - Konference zdravá škola
- Lenka Sochorová**
- Angličtina a jóga
- Lenka Šmídová**
- Patologické chování

Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2010– 2011 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok výuku organizujeme tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům společnosti kladeným na základní vzdělávání. Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Zápis do 1.tř

Zápis do 1.třídy pro školní rok 2011/2012 se konal dne 21.1.2011. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 17 žáků. Čtyřem žákům byl na základě doporučení PPP nebo dětské lékařky udělen roční odklad školní docházky.

Evaluace

Abychom mohli kvalitu výchovně vzdělávací činnosti školy co nejlépe ověřovat, byl v naší škole od letošního školního roku zaveden dvojitý systém hodnocení školní výkonnosti žáků. První z těchto hodnotících nástrojů je založen na řadě testů, které pro všechny naukové předměty připravili učitelé školy. Tyto testy absolvují vždy žáci 9.ročníku před ukončením základního vzdělávání a budou dlouhodobě sloužit jako vnitřní hodnoticí nástroj školy pro meziroční srovnávání vědomostní úrovně žáků 9.tříd.

Druhým hodnoticím nástrojem je komerční Scio testování. Firma Scio provádí srovnávací testování českých škol již řadu let a účastní se ho obvykle okolo 1000 základních škol a odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Zatímco v minulých letech se naše škola tohoto testování účastnila nárazově, od tohoto roku pravidelně zapojujeme naše žáky v 5., 7. a 9.třídě do projektu Stonožka. Žáci se účastní testů v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a všeobecných studijních předpokladech. Rodiče pak mají možnost se seznámit s individuální zprávou žáka, pokud se na testování finančně spolupodílí ve výši cca 50%.

V letošním školním roce dosáhli vynikajících výsledků zejména žáci 7.třídy, v matematice naše škola dosáhla lepšího výsledku než 80% zúčastněných škol a v českém jazyce lepšího výsledku než 60% zúčastněných škol. V obou případech bylo konstatováno, že žáci využívají svůj studijní potenciál optimálně či dokonce pracují nad svoje možnosti.

Analýza souladu ŠVP s jeho zaváděním do výuky

Pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr.Jany Novákové byla provedena analýza souladu dokumentu s jeho praktickým zaváděním do výuky. ŠVP ZV byl na základě této analýzy upraven a byla vydána jeho aktualizace.

Výuka cizích jazyků ve školním roce 2010 – 2011

Výuka Aj probíhala podle ŠVP ve 3.-9. ročníku. Žáci 3. a 4.ročníku se učili podle učebnic Hello, Kids. Od 5. ročníku byly zavedeny nové učebnice Project / Third edition/. Žáci 8. a 9. ročníku dokončovali stávající řadu učebnic Open Doors.

Děti si osvojily novou slovní zásobu a konverzační konstrukce na témata typická pro běžný život – rodina, škola, moje bydliště, zvířata, oblékání, cestování, koníčky a volný čas, jídlo, nemoci apod. Seznámily se s reáliemi anglicky mluvících zemí, převážně

s britskými, ale i americkými. Probírala se a procvičovala nová gramatická pravidla, učitelé hojně využívali interaktivní tabuli. Žáci se také zdokonalovali ve čtení a porozumění textu, případně různých nápisů a instrukcí, důležitých pro orientaci, ale také bezpečnost člověka v dané zemi. Nedílnou součástí rozvoje jazykových znalostí byl poslech, k čemuž učitelé vedle CD přehrávačů využívali i jazykovou laboratoř.

V rámci výuky byly využívány ve velké míře i mezipředmětové vztahy a kompetence nejen k učení, řešení problémů, pracovní a komunikativní, ale také občanská a sociální.

Vzhledem k výuce jazyka v rámci zájmové činnosti v MŠ a v 1. třídě byla zavedena ve 2. třídě přípravná angličtina jako přechod mezi zájmovou výukou a povinnou od 3. třídy. Děti se učily angličtinu 1 hodinu týdně prostřednictvím her, písniček a různých zábavných nenásilných úkolů.

V tomto roce, jako i v minulých, proběhla na škole konverzační soutěž, z níž dva žáci z každé kategorie postoupili do okresního kola. Zde nezaznamenali výrazně dobré umístění.

Na naší škole se již třetím rokem v rámci ŠVP vyučuje od 7. ročníku volitelný předmět ruský jazyk. Výuka byla zaměřena především na zvládnutí azbuky a to v psané, čtené i mluvené formě. Žáci se učili představit sebe i svého kamaráda, sdělit o sobě základní informace, domluvit si schůzku nebo vyřídit telefonický rozhovor. Důraz byl kladen zejména na rozvoj základních konverzačních dovedností, aby žáci byli schopni také pohovořit o své rodině, o svých zájmech, o tom, čím by chtěli být, jak tráví volný čas či jak se s někým seznámit. Soustředili jsme se zvláště na zvládnutí pohyblivého přízvuku slov. Žáci se začali seznamovat také se základními gramatickými pravidly a s některými reáliemi týkajícími se ruské literatury.

Ekologická a environmentální výchova

Přírodovědný kroužek

Ve školním roce 2010/2011 v kroužku pracovalo celkem 10 žáků, z toho 9 žáků ze 7. třídy a 1 žákyně ze 6. třídy. Všichni žáci pracovali dobře, měli zájem o jednotlivá témata.

Za příznivého počasí jsme chodili na přírodovědné vycházky, pracovali jsme s klíči, pozorovali jsme dění v přírodě okolo nás, hráli hry.

Když nám počasí nepřálo, pracovali jsme i internetem, s výukovými programy na PC nebo na interaktivní tabuli, soutěžili v přírodovědných soutěžích AZ kvíz a RISK, měli jsme připraveny nejrůznější pracovní listy. Věnovali jsme se ekosystému les a rybník, částečně jsme doplnili učivo ze 7. ročníku o cizokrajných ekosystémech.

Žáci pravidelně chodili měřit do meteorologické budky i k vodě, výsledky byly odesílány na www.globe.gov.

V březnu se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády, avšak žádný z žáků nedosáhl takových výsledků, abychom se mohli úspěšně zúčastnit okresního kola.

Plánovaných soutěží jsme se nezúčastnili – v říjnu se už připravená soutěž neuskutečnila z důvodu nečekaného úmrtí hlavního organizátora pana Holuba, květnový termín Zlatého listu kolidoval se závěrečnou pohárovou hasičskou soutěží a potvrzenou účast na Jihlavském lístku v červnu jsme museli zrušit, protože jsme museli narychlo přesunout termín školního výletu 7. třídy z důvodu stávkové akce na železnici.

V únoru až červnu jsme se úspěšně zapojili do kampaně EAZA na záchranu velkých primátů pod patronací ZOO Jihlava.

Žáci pomáhali i při záchranném transferu obojživelníků na jaře a při úklidu zábran.

Den Země

V úterý 12. dubna 2011 se konal tradiční Den Země. Žáci všech tříd uklízeli svěřené úseky v Kamenici a zasoutěžili si na Naučné stezce. Nejprve šli na stezku žáci 1. stupně, žáci 2. stupně nejprve uklízeli a pak šli soutěžit. Hladký průběh nám trochu překazilo počasí – kolem deváté hodiny totiž začalo hodně pršet a tak jsme se museli vrátit do školy. Všechna stanoviště byla umístěna na školním hřišti kvůli výkopovým pracím v Kamenici, dala se tedy rychle přemístit do budovy.

1. stanoviště: Jarní byliny

Žáci měli podle obrázků určit názvy jarních bylin a přiřadit k nim kartičky s popisem vlastností a znaků.

2. stanoviště: Siluety zvířat

Žáci měli poznat živočichy podle jejich siluet, zjistit, které k nim nepatří a proč a ke každému napsat básničku, písničku nebo pohádku, ve které se vyskytuje.

3. stanoviště: Stopy zvířat

Žáci vyluštěním přesmyček přiřazovali ke stopám zvířat jejich názvy.

4. stanoviště: Hmatačka

V neprůhledných očíslovaných sáčkích byly schované různé přírodniny a žáci měli poznat, které to jsou.

Jednotlivá stanoviště byla přizpůsobena věku a znalostem žáků 1. a 2. stupně. Učitelé a pan školník na stanovištích zapisovali odpovědi každé třídy do pracovního listu. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili sladkou odměnu.

Na 1. stupni vyhrála 2. třída, na 2. stupni 7. třída.

Projekt OBOJŽIVELNÍCI

V období prvních příznaků jara budujeme ve spolupráci s ČSOP Jihlava u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200m plastových dočasných zábran. Účelem zábran je v období migrace odchytnout co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris*) a přemístit je k rybníku.

Již devátý ročník akce v tomto roce probíhal v období od 25.3.2011 do 3.5.2011. Celkem se do ní zapojilo 25 žáků školy a také několik dobrovolníků z řad místních občanů (zejména bývalých žáků, kteří se do projektu zapojili v minulosti).

Celkem bylo v tomto roce zachráněno 478 ropuch obecných (*Bufo bufo*), 14 čolků obecných (*Triturus vulgaris*), 29 blatnic skvrnitých (*Pelobates fuscus*), 16 skokanů hnědých (*Rana temporaria*) a 1 rosnička zelená (*Hyla arborea*).

Výukový program v ZOO Jihlava

Ve středu 25. května 2011 se žáci 7. třídy za doprovodu J. Dočekalové a D. Nevosadové zúčastnili výukového programu Šelmy v ZOO Jihlava. Ve výukové místnosti měla lektorka Mgr. Pavla Jarošová připraveny lebky různých zvířat, aby žáci

viděli rozdíly především v zubech. Společně roztrídili šelmy do čeledí, uváděli jejich hlavní znaky, podle obrázků poznávali druhy šelem a zařazovali je do světadílů podle místa výskytu. Dověděli se, která šelma je nejvzácnější, která je naopak velmi rozšířena, potravní zvyklosti i další poznatky o životě šelem. Nakonec měla lektorka připraven krátký kvíz o šelmách. Žáci aktivně spolupracovali, hodně toho věděli a paní Jarošová je pochválila za znalosti i chování. Na závěr obdrželi malou odměnu v podobě obrázku. Potom dostali pracovní listy, které za pomoci popisek u výběhů vyplnili a odevzdali v hodině přírodopisu. Pracovní listy byly následně ohodnoceny. Celý výukový program byl vhodným opakováním a prohloubením znalostí o šelmách, které žáci získali během výuky v 6. a 7. ročníku.

Po skončení exkurze v ZOO jsme se přesunuli do Muzea Vysočiny na interaktivní výstavu Kelti jdou. Žáci si mohli osahat různé předměty denní potřeby a vyzkoušet některé zajímavé činnosti z keltského období naší historie, dověděli se o životě, náboženství a řemeslech starých Keltů. Prohlédli si i stálé expozice, které jsou zaměřeny na živočichy a historii Jihlavska. To všechno bylo opět zajímavým doplněním výuky přírodopisu a dějepisu.

Zimní přírodovědná soutěž

V únoru se konal 2. ročník Zimní přírodovědné soutěže, kterého se zúčastnili žáci všech tříd. Soutěž byla rozdělena do 5 kategorií podle věku. Žáci vyplňovali pracovní list s otázkami z různých oblastí přírodopisu:

Skládačky, doplňovačky, poznávačka, přesmyčky, křížovky, testy. První tři místa v každé kategorii byla oceněna diplomem a věcnými cenami (přírodovědná DVD, sešity křížovek, sladkosti).

kategorie I. (1. ročník)

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | Jan Man
Matěj Ságl |
| 2. místo | Martin Vaněk
Gabriela Mutlová
Josef Vala |
| 3. místo | David Chládek |

kategorie II. (2. a 3. ročník)

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | Matěj Mihulka
2. třída |
| 2. místo | Sabrina Čáповá
2. třída
Jan Mach
3. třída |
| 3. místo | Bronislav Bauška
3. třída |

kategorie III. (4. a 5. ročník)

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | Kristýna Mutlová
4. třída
K. Stejskalová
5. třída
Denisa Bočková
5. třída
Eliška Neckařová
5. třída |
| 2. místo | Natálie Baborová
4. třída |

- | | |
|----------|--|
| 3. místo | M. Vostálová
5. třída
Andrea Novotná
4. třída
Daniela Cejpková
5. třída |
|----------|--|

kategorie IV. (6. a 7. ročník)

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. místo | Ondřej Nevosad
7. třída |
|----------|----------------------------|

	Vojtěch Semerád	1. místo	Barbora Holíková
	7. třída		9. třída
2. místo	M. Hintnausová	2. místo	Kateřina Cahová
	6. třída		9. třída
3. místo	T. Neumanová	3. místo	Milan Peštál
	6. třída		8. třída

kategorie V. (8. a 9. ročník)

Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o.p.s.

8. třída

Dvacet žáků 8. ročníku se dvoudenního výukového programu zúčastnilo ve dnech 3. a 4. března 2011 pod vedením D. Nevosadové a J. Novákové Hotařové.

První den dopoledne se žáci rozdělili na dvě skupiny, každá skupina vždy absolvovala jednu část programu a pak se vyměnily. Nejdříve to byl program s názvem Upeč třeba chleba, ve kterém si připomněli základní druhy obilovin a jejich hlavní znaky, formou přiřazování a skládání si zopakovali způsob sklizně dřívě a dnes i výrobky z jednotlivých druhů obilí. Vlastnoručně si namleli na mlýnku mouku, usmažili si obilné placky a pražmo. Odhadovali, co všechno se dává do chleba a podle receptu uhnětlí chlebové těsto, vyrobili a upekli „chlebánky“.

Odpoledne se v programu Medardova kápeř zabývali meteorologií. Podívali se do meteorologické budky, zkoušeli odhadovat sílu a směr větru a teplotu vzduchu. Seznámili se s fenologií, zkoušeli k jednotlivým měsícům přiřadit fenologické jevy a přísloví.

Večer, než se setmělo, jsme hráli na sále hry a pak jsme šli do lesa na stezku Noční oči. Druhý den byla na programu Země plná obilí. Žáci se seznámili s vývojem zemědělství od dávných dob až po současnost, přiřazovali obrázky nástrojů, strojů a plodin na časovou osu. Na velkou mapu světa zkoušeli pokládat kartičky s názvy plodin a odhadovali, odkud tyto plodiny pocházejí. Na závěr si zahráli simulační hru, pomocí níž se mohli lépe vcítit do role bohatých i chudých zemědělců.

6.třída

Ve dnech 19. a 20. dubna 2011 se 15 žáků 6. třídy účastnilo těchto výukových programů:

První den dopoledne měli program Pod dubem, za dubem. Jako lesníci si zkusili zjistit zásobu dřeva v lese pomocí měření stromů a zjišťování dřevní hmoty v tabulkách.

Dověděli se o výchově lesa, o lesnických mapách i povinnostech vlastníků lesa vysazovat určenou druhovou skladbu stromů. Jako biologové určovali dřeviny podle klíče, podle popisu poznávali lesní živočichy. Zahráli si „běhací“ hru, ve které se seznámili s nároky různých dřevin na vodu, světlo a nadmořskou výšku.

Odpoledne za velmi teplého slunečného počasí zdobili kraslice voskovou technikou a pletli pomlázky, protože tento výukový program se uskutečnil těsně před Velikonocemi. Večer jsme hráli různé hry venku i v sále a po setmění žáci vyrazili na stezku odvahy Noční oči.

Druhý den ráno pozorovali dalekohledy ptáky, poznávali je na obrázcích. Pak se seznámili s různými pobytovými znameními v lese, zkoušeli přiřazovat znamení k živočichům, sami hledali v lese pobytová znamení různých zvířat. Vyšlo nám nádherné počasí, žákům se program velice líbil a už se těší na další pobyt.

7.třída

Ve dnech 25. –26. 10. 2010 se žáci sedmého ročníku zúčastnili výukového pobytu ve SEV na Chaloupkách.

Výuku tvořily tři bloky. V dopoledních hodinách absolvovali program s názvem „**Zpět k pramenům**“. Jednalo se o terénní zeměpisnou vycházku, ve které se žáci vydali dolů po potoce, aby cestou nahlédli do jeho "života". Uviděli, jak vzniká meandr, slepé a mrtvé rameno, říční terasa nebo vodní eroze. Ve skupinkách zjišťovali společně vlastnosti toku (šířku, hloubku, délku, spád, rychlost, tvar i průtok). Podívali se také, kudy se potok po tisíce let dral a jak vytvářel okolní krajinu. Neopomněli ani prozkoumat, co žije v potoce i kolem něj. Část programu byla také teoreticky zaměřena na vodu v krajině, retenci a problematiku povodní.

V odpolední části se realizoval program „**Zlaté rouno**“, který byl soustředěn na řemesla spjatá s chovem ovcí. Pástevectví, výroba mléka a sýrů na jedné straně a zpracování vlny na straně druhé. Žáci se rozdělili na dvě skupiny. První skupina se přesunula do rukodělné dílny, kde se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí o chovu ovcí, zkusili si vlnu prát, česat, spřádat, tkát i filcovat. Druhá skupina si povídala o různých mléčných výrobcích a pokoušela se vyrobit si z mléka máslo, tvaroh či sýr. Posléze se skupiny vystřídaly.

Ve večerních hodinách žáci vyrazili do lesa na stezku „**Noční oči**“, v níž poznávali podle siluety jednotlivá zvířata.

Následující den je čekal program „**Země plná obilí**“, v něm se podívali se na vývoj zemědělství od dávných dob až po současnost a pokusili si přiblížit, jak těžce museli chléb ze země dobývat naši předkové. Poté se zaměřili na hospodaření v krajině u nás, porovnali ho s jinými státy světa. Na závěr si zahráli simulační hru, pomocí níž se mohli lépe vcítit do role bohatých i chudých zemědělců.

Program byl velmi zajímavý a poučný. Nejvíce však žáky zaujalo tkaní na stavu a simulační hra věnovaná zemědělství.

9.třída

V úterý 24. května 2011 se 14 žáků 9. třídy za doprovodu Jana Jelínka a Dagmar Nevosadové účastnilo výukového programu Pouští a pralesem na Velkém Špičáku u Třeště. Tento program je součástí projektu Za Naturou na túru, což je soubor programů, které učí o přírodě v přírodě. Probíhají ve vybraných chráněných územích v evropské soustavě Natura 2000 po celé ČR a všem společně je téma ochrany přírody a biodiverzity.

Na Špičáku nás očekávali lektoři Martin Kříž a Ivana Hubáčková ze SEV Chaloupek. Program trval asi 3 hodiny a hlavním tématem byla přírodě blízká bučina na Velkém Špičáku. Vrcholové partie jsou pokryty pralesem – bučinou s příměsí jedle a jilmu. Žáci si jej prohlédli v jarním aspektu, kdy dominoval česnek medvědí. Na úvod podle klíče poznávali různé druhy dřevin. Pak si zahráli hru, při níž se dověděli něco více o tom, jaké podmínky k životu potřebují jednotlivé dřeviny, na jakých místech se s nimi můžeme setkat a kde pro jejich růst nejsou podmínky. Poznali stadia optima i rozpadu,

porovnali prales s „pouští“, tj. se smrkovou monokulturou. Dověděli se, co pralesy ohrožuje, co naopak vedlo k jejich ochraně. Doplnovali pracovní list, jehož součástí bylo i výtvarné zpracování nějakého zajímavého stromu. Vnímali prales různými smysly: hmatem – chůzí bosýma nohama, čichem, zrakem, sluchem – hlasy ptáků, chutí – ke svačině dostali chléb s máslem, na který si natrhali listy česneku medvědího, ochutnali i pacibulky kyčelnice cibulkonosné. Celý program byl velmi zajímavý.

Lesní pedagogika

V úterý 21. června se žáci 3. a 6. třídy za doprovodu M. Jelena a D. Nevosadové zúčastnili výukového programu Lesní pedagogika, kterou pořádají Lesy ČR.

Je to jedna z metod lesnické a environmentální osvěty, která se zabývá předáváním informací o lese a hospodaření v něm zábavnou formou prostřednictvím lesního pedagoga. Důraz je kladen na zážitkové poznávání lesa, kdy se účastníci aktivit učí vnímat les všemi smysly, čímž u nich dochází k přirozenému vnímání a snadnému zapamatování.

Ráno nás u dětského hřiště přivítaly tři lesní pedagožky – Ing. Stanislava Bulantová a Ing. Eva Horná z Odboru lesního a vodního hospodářství kraje Vysočina a Ing. Helena Brožková z Lesní správy Ledec nad Sázavou.

Pro žáky připravily 11 stanovišť:

1.stanoviště – u hřiště:

Žáci měli určit, jaký rozdíl je mezi lesníkem a myslivcem, byli varováni před klíšťaty. Dozvěděli se, že každý rok je vyhlášen pták a strom roku, kteří jsou nějakým způsobem hodně ohroženi (pták roku 2011- strnad a strom roku 2011- jilm). Zopakovali si, co se v lese nesmí dělat, co předepisují zákony. Bavili se i o odpadech a době rozkladu a na závěr si zahráli hru.

2.stanoviště – u nádrže:

Žáci poznávali vodní živočichy na obrázcích, formou kvízů si zopakovali a prohloubili učivo. Odvodili, proč mají všechny rostliny a živočichové latinské názvy a seznámili se s některými zajímavými názvy.

3.stanoviště – za hřištěm:

Toto stanoviště bylo zaměřeno na smyslové vnímání. Žáci čichali různé vůně, v pytlíčcích hmatali a poznávali přírodniny a seznámili se se sluchovým pexesem.

4.stanoviště – před hromadou dříví:

Na stanovišti bylo připraveno několik mladých očíslovaných dřevin a žáci měli určit druh dřeviny. Poznávali šišky jednotlivých jehličnanů, podle obrázků přiřazovali semena, květy a listy stromů. Připomněli si, co se ze dřeva vyrábí a v Kimově hře si procvičili paměť.

5.stanoviště – hromada dříví – bříza:

Mezi stromy byly na provázku navěšeny větvičky dřevin, žáci je mohli odlišit podle kůry a zahrát si na ně jako na xylofon. Na loučce lektorka rozházela kartičky zvířat a

žáci měli vybírat, která jsou lesní a která domácí. Žáci určovali rozdíly mezi lesními a domácími zvířaty a zvířaty ze ZOO. Seznámili se s porostní mapou a viděli rozdíl oproti turistické mapě, kterou všichni znají.

6.stanoviště –paseka:

Zde se žáci seznámili se škůdci a pomocníky lesa, hlavní důraz byl věnován kůrovcům – především lýkožroutovi. Pomocí obrázků se seznámili s lesními stroji, dověděli se, kdy je nutné použít místo strojů koně. Na příkladech v terénu se seznámili s ochranou mladých stromků před zvěří (nátěry, oplocenky, na obrázku tubus), dověděli se, jakým způsobem lesníci chrání stromy před kůrovcem (lapáky, feromonové lapače – jeden jim lektorka přímo ukázala). Zahráli si na tichou poštu.

7. stanoviště – stráž:

Žáci poznávali byliny natrhané na okolní louce. Na výkres malovali obrázky podle své fantazie – jako barvy jim sloužily přírodniny z okolí (květy, listy, jahody).

8.stanoviště – posed u louky:

Žáci dostali obrázek výra a prasete divokého a kartu s pojmy myslivecké mluvy – k obrázkům přiřazovali jednotlivé pojmy. Vyplnili kvíz o myslivosti, poznávali stopy zvířat.

9.stanoviště – les za posedem:

Žáci se na ukázkách okousaných šišek dověděli, kterou okousala veverka, kterou myšice, viděli obrázky zvířat, která se živí semínky. Hráli si na slepou stonožku přes celou část lesa.

Pro mladší žáky byly připraveny hry – na veverku, házená s šiškami na loupežníka Rumcajse.

10.stanoviště – konec lesa:

Žáci si mohli osahat kožešiny lesních zvířat, rohy a parohy a přiřadit je k obrázkům. Určovali rozdíly mezi rohy a parohy.

11.stanoviště – loučka u borovice:

Žáci vyplnili kvíz o lese a vlastnoručně si pilou z větve nařezali dřevěné medaile, na které jim lektorka za odměnu dala razítko. Dostali malou odměnu – bonbóny a pohlednice.

Celý program byl zajímavý a pestrý, žáci si odnesli množství pracovních listů i se správnými odpověďmi.

Bylo to velmi vhodné zopakování a prohloubení učiva 6. ročníku, protože v programu byly zahrnuty všechny tři ekosystémy, o kterých se žáci po celý rok učili (les, voda, travní ekosystémy). Žáci 3. třídy se dověděli mnoho nového a zajímavého.



Lesní pedagogika, 3. třída

Kampaň EAZA na záchranu velkých primátů

V únoru jsme s přírodovědným kroužkem reagovali na výzvu ZOO Jihlava, která se zapojila do kampaně na záchranu velkých primátů. Tu vyhlásila Evropská asociace zoologických zahrad (EAZA). Rok 2011 vyhlásila EAZA rokem velkých primátů. Posláním celosvětové kampaně je upozornit na kritickou situaci, ve které se naši blízcí příbuzní nacházejí a nalézt cestu i dostatek prostředků k jejich záchraně. Jihlavská ZOO si klade za cíl seznámit s velkými primáty a jejich problémy širokou veřejnost včetně dětí.

Kampaň byla rozdělena na tři kola, kterých se mohli zúčastnit jednotlivci, celé třídy nebo vybrané skupiny žáků, vždy zastupované jedním učitelem.

I. kolo – internetový opičí kvíz.

V kvízu byly otázky týkající se velkých primátů a další soutěžní úkoly – žáci museli vymyslet opičí pohádku, básničku a křížovku. Jeho vyplněním v únoru jsme získali šanci soutěžit o speciální prohlídku ZOO nebo o výukový program.

II. kolo – vlastní tvorba

V březnu a dubnu bylo naším úkolem nasbírat co nejvíc informací o velkých primátech a vytvořit o nich informační materiál nebo výtvarné dílo. Dvojice žáků si mezi sebe rozdělily jednotlivé druhy velkých primátů vytvořily plakáty A3, na kterých byly obrázky a základní informace i zajímavosti. Společně jsme vytvořili ještě dva listy plakátu s kvízem – poznávačka (gorila, orangutan, gibbon lar, šimpanz učenlivý a šimpanz bonobo) a přiřazení mláděte k jeho rodiči.

III. kolo – vystoupení na Dni dětí

V pátek 3. června jsme prezentovali naši tvorbu přímo v areálu ZOO, v africké vesničce Matongo. Plakáty jsme vyvěsili pomocí kolíků na provázky a na pódiu jsme ostatním zúčastněným školám i ostatním návštěvníkům přednesli naše povídání o primátech. Podívali jsme se na ostatní vystoupení, prošli jsme si ZOO.

Sice jsme nevyhráli, ale rozhodně jsme se s naším vystoupením mezi ostatními neztratili. Vždyť kromě mateřské školy z Telče a několika základních škol se vystoupení zúčastnili např. studenti střední školy FARMEKO nebo z gymnázia v Havlíčkově Brodě. Za naši snahu jsme obdrželi malé věcné ceny. Dostali jsme i malý sborník všech básniček, pohádek a křížovek, které zúčastnění žáci vytvořili. Žáci byli spokojeni a mají zájem zúčastnit se nové kampaně v příštím roce.

Celoroční přírodovědná soutěž

V letošním školním roce se zájemci a přírodovědní nadšenci mohli zúčastnit nové soutěže. Tato soutěž měla 10 kol - každý měsíc školního roku jedno vždy s deseti otázkami. Zadání každého kola bylo vždy vyvěšeno na webových stránkách školy a žáci mohli řešení hledat v odborných knihách nebo na internetu. Po každém kole bylo na stránkách umístěno správné řešení, výsledky každého kola i průběžné výsledky. Původně tato soutěž měla být pro žáky 2. stupně, případně ještě pro pátáky, avšak zájem projevíli spíše mladší žáci. Z původního počtu 13 žáků jich až do konce vytrvalo 8, což si zaslouží ocenění.

Celkem mohli soutěžící v deseti kolech získat 100 bodů + 2 body bonusové. Velice dobrý výkon podali zejména žáci z 1. stupně, z nichž některým do 100 bodů chybělo jen velice málo.

KONEČNÉ VÝSLEDKY PO 10. KOLE

1. stupeň

1. místo	4. třída	Mirka Nevosadová	97,5 bodu
	2. třída	Matěj Mihulka	97,5 bodu
2. místo	2. třída	Klára Fejtová	94,5 bodu
	2. třída	Zdeněk Pejchal	94,5 bodu
3. místo	5. třída	Markéta Vostálová	81,5 bodu

2. stupeň

1. místo	8. třída	Kristýna Čepová	84 bodů
2. místo	8. třída	Anna Jelínková	75 bodů
3. místo	7. třída	Jana Vrzáčková	65 bodů

Všichni tito žáci dostali diplom a věcné ceny s přírodovědnou tematikou při slavnostním vyhlášení výsledků dne 28. června 2011 v tělocvičně.

Hodnocení práce komise ČJ, D, OV

Pracovali jsme podle plánu. Proběhlo šest schůzek.

O aktuálních problémech diskutujeme i průběžně.

Program schůzek:

V šestém, sedmém, osmém a devátém ročníku jsme pracovali podle ŠVP.

Ve všech ročnících jsme usilovali o propojení učiva v předmětech ČJ –D- OV – RV – HV – VV.

Rozvoj četby je stále těžkým úkolem. Někteří žáci čtou hodně, navštěvují i žákovskou knihovnu a půjčují si knihy. V letošním roce počet čtenářů poněkud stoupl, hlavně na 1.stupni.

Dost žáků si i kupuje knihy z nakladatelství Fragment a z Klubu mladého čtenáře, takže můžeme doufat, že čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků, několik vášnivých čtenářů najdeme v šesté třídě, v ostatních je jejich počet menší.

Hodně žáků čte málo nebo vůbec. Na čtenářských dovednostech je to proto znát.

I úroveň písemného projevu je u řady žáků velice slabá, píší nečitelně, nedbají na celkovou úpravu, píší tiskacími písmeny stále víc. Velkým problémem je udržet rovný řádek v nelinkovaných sešitech. Proto jsme přešli i v dějepise na sešity linkované.

Úprava sešitů se velice různí – od pěkných až po nečitelné, s chybějícími zápisy. Mnozí žáci během roku sešity ztrácejí a píší, kam se dá.

O rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností usilujeme v diskusi, ve slohových pracích, přípravou referátů, mluvních cvičení, projektů o historii obce atd.

Pravopisné jevy procvičujeme pravidelně, používáme doplňovací cvičení, výukové programy, opravy chybného textu, diktáty a jejich opravy. Důraz klademe na zdůvodňování pravopisu.

Přesto žáci chybují často. Problémem je i to, že si mnozí nezapamatují ani ta nejjednodušší pravidla / na předmět se ptáme pád. ot. kromě 1.a5. pádu apod. /

Dbáme na individuální přístup k integrovaným žákům. Podporujeme četbu s porozuměním a kontrolními otázkami si ověřujeme, zda žáci vědí, co čtou. Psané projevy, např. diktáty, zkracujeme, využíváme doplňovací materiály /papíry, počítače/.

Výukové programy využíváme v pravopise, jazykových rozborech, testech z dějepisu i českého jazyka. Testy z dějepisu jsou vyhovující hlavně pro žáky 9.třídy, protože obsahují otázky z celé historie, kterou nižší ročníky dosud neprobíraly. Pro nižší třídy využíváme program z vlastivědy.

Slovní zásobu žáků rozvíjíme i v diskusích o slušném chování, o toleranci, o drogové závislosti....

Příprava na přijímací zkoušky probíhala v omezené míře individuálně. Zájem žáků byl sporadický.

Žáci 9. ročníku vypracovali standardní závěrečné testy z českého jazyka i z dějepisu na celkem dobré úrovni.

Z žákovské knihovny si děti vypůjčily v letošním roce 253 knih..

Větší zásluhu na tom mají žáci prvního stupně. Z 2.stupně si půjčují nejvíc žáci 6. třídy.

Do dějepisu i do hodin českého jazyka zjišťujeme různé informace a zajímavosti z minulosti obce, ze života rodin dříve. Samostatné práce tvoří staré recepty, projekty o historii obcí, rodokmeny, vzpomínky pamětníků, staré zvyky- draní peří, pletení košťat, košíků, masopust, Velikonoce, Vánoce.

Tomto roce jsme vydali tři čísla časopisu **Žihadlo**, výtisky se dávají do všech tříd. Obsah časopisů je poměrně pestrý – slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, perličky, zprávy ze života školy atd.

Žáci navštívili i některá zajímavá místa v naší vlasti. Kromě kamenických památek Navštívili šestáci Polnou – synagogu, starou školu, muzeum, žáci 9. třídy si prohlédli zámek v Jindřichově Hradci.

V OV se žáci zúčastňují besed s paní starostkou Mgr. Evou Jelenovou na Obecním úřadě v Kamenici.

Soutěže a olympiády:

Do školního kola Olympiády v českém jazyce se zapojilo 17 žáků z 8. a 9. ročníku.

1. Kateřina Cahová
2. Romana Zmeškalová

V OK Romana 28. , Katka 37. – úspěšní řešitelé

Olympiády dějepisné se zúčastnilo 22 žáků z 8. a 9. třídy.

1. Milan Peštál z 8. třídy
2. Jakub Koubek z 8. Třídy

V OK Milan 24. , Jakub 32. – úspěšní řešitelé

Soutěže s požární tematikou se zúčastnili žáci ze všech tříd 2. stupně a byli velice úspěšní . Výborně se umístili na předních místech Jana Vrzáčková, Tereza Semerádová, Lukáš Tuma, Kateřina Cahová, Vít Navrátil, Gábina Nejedlá – ta postoupila i do dalšího kola.

Nejmasovější akcí je recitační soutěž. Ve čtyřech kategoriích byli ze 44 žáků nejúspěšnější Klára Fejtová, Klára Munduchová, Zdeněk Pejchal, Jaroslav Munduch. Kristýna Mutlová, Denisa Bočková, Mirka Nevosadová.

Na 2. stupni Tereza Semerádová, Hana Fikrová, Martina Bohmová, Adéla Halamová.

Ve IV. kategorii Simona Šimková, Kateřina Cahová, Bára Holíková, Romana Zmeškalová, Lukáš Láník, Kristýna Čepová.

Cvičně soutěžili i prvňáčci ve svém vlastním kole.

Hodnocení činnosti PK matematiky

Schůzky v tomto roce měly následující obsah:

- Září : Zpracování učebních plánů podle ŠVP Vzdělání je sladký plod hořkého kořene, plány pro integrované žáky.
Vstupní prověrky, které slouží k prověření upevněného učiva z minulých ročníků.
- Říjen: Zapojení do soutěže Taktik /4.tř-9.tř/ korespondenční soutěž
Zadání 58. ročníku MO / motivace žáků jednotlivými učiteli/. Bohužel se v jednotlivých ročnících nenašel žádný žák, který by vyřešil potřebný počet příkladů, aby se stal úspěšným řešitelem.
Okresní kolo Pythagoriády 22.10.2010 / 6. třída: Lukáš Tuma, Tereza Neumanová, 7. třída Veronika Pojmanová, Filip Rychlý, Vojtěch Semerád, 8. třída Jakub Koubek, Vít Navrátil / . Nejlepšího úspěchu doáhla Tereza Neumanová- 8. místo, úspěšným řešitelem byl ještě Lukáš Tuma.
- Únor: SCIO testy 9. třída
Zhodnocení práce s výukovými programy v hodinách, samostatné procvičování, práce se slabšími žáky. Využití interaktivní tabule při výuce matematiky v 6. třídě.
Soutěž Finanční gramotnost, která probíhala na internetu . Zapojili se žáci 6. třídy, 9. třídy a část žáků 8. třídy. Nejlepšími řešiteli ve školním kole byli Lukáš Tuma a Dominik Záborský.
- Březen: Úpravy v ŠVP v matematice v 9. ročníku / goniometrické funkce/
Schůzka s učiteli prvního stupně zaměřená na problémy žáků při přechodu mezi prvním a druhým stupněm. Informace k průběhu přijímacího řízení na SŠ. V letošním roce se konaly přijímací zkoušky na některých SŠ v Jihlavě a Třebíči. Žáci při přijímacím řízení uspěli.
Rozbor práce se slabšími žáky.
- Duben: Matematický klokan / Klokánek – Soňa Blažková, Benjamín – Vojtěch Semerád, Kadet – Pavel Sýkora / . Řešení především logických úloh.
Využití příkladů ze soutěže při skupinové práci, kde žáci samostatně pracují a rozvíjí logické myšlení .
Scio testy 7. ročník a 5. ročník / v matematických znalostech jsme v sedmém ročníku dosáhli nadprůměrného hodnocení mezi všemi zúčastněnými školami/
Školní kolo Pythagoriády v 6. ročníku / Tereza Neumanová /
- Květen : Kontrola plnění učebních plánů v jednotlivých ročnících, využívání motivačních prvků v práci se slabšími žáky.
- Červen: Zhodnocení výuky, úspěšnost žáků v jednotlivých soutěžích a u přijímacího řízení.
Předání učebnic.

Plán práce byl splněn. Problémy, které během roku nastaly byly řešeny průběžně podle potřeby učitelů a žáků. Komunikace mezi učiteli fungovala velmi dobře. V příštím roce se opět zaměříme na práci se slabšími žáky a zajistíme větší účast žáků v matematických soutěžích, MO a Pythagoriády.

Činnosti prvního stupně ve školním roce 2010-2011

SPANÍ VE ŠKOLE (25. – 26.10. 2010, celý 1.st.)

Letošní spaní ve škole neslo název „POHÁDKA“ a bylo zaměřeno na rozvoj a posílení čtenářské gramotnosti. Za pomoci žáků deváté třídy děti plnily nejrůznější úkoly: vyhledávání informací v knihách a na internetu, přiřazování autor a dílo a další. Večer byl zakončen promítáním pohádky „O SNĚHURCE“. Druhý den program pokračoval nácvikem a předvedením dramatizace známých pohádek. Akce se zdařila ☺.

BENEFIČNÍ KONCERT (19.12.2010, 1.,2.,4.třída)

Benefiční koncert podpořili žáci 1. třídy s recitačním pásmem vánočních básniček, žáci 2. třídy se svým tanečním vystoupením a žáci 4. třídy s dramatizací pohádky „Rozum a štěstí“. Návštěvnost byla veliká a ohlasy pěkné.

HRY A KLAMY JIHLAVA (7.12.2010, 2.třída a 21.12.2010, 4. třída)

Na výstavě si mohly děti vyzkoušet exponáty z IQ parku z Liberce. Pro všechny to bylo velmi zajímavé a poučné.

ZÁPIS DO 1.TŘÍDY (21.1.2011)

Společným tématem byla roční období. Děti byly prozkoušeny z komunikačních dovedností, znalostí z matematiky, českého jazyka, grafomotoriky, zručnosti a zdatnosti.

CHALOUPKY (1.4.2011, 4.třída)

Program se jmenoval „DEN VE VČELÍNĚ“ a byl velmi povedený. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací, vyzkoušely si záslužnou práci „včelky“, nazdobily si medový perníček, podívaly se do včelína... Rádi v dalším školním roce využijeme další nabídku zajímavých programů.

NÁVŠTĚVA OÚ, KNIHOVNY, CHARITY (15.4.2011, celý 1.st.)

Postupně jsme po třídách navštívili OÚ, kde nám několik věcí řekla paní starostka. Velmi zajímavá byla charita, kde jsme se dozvěděli, jak charita funguje a jaké služby poskytuje. Knihovna zase nalákala potencionální čtenáře.

PROJEKTOVÝ DEN - VELIKONOCE (20.4.2011, 1.,2.,4. třída)

Za pomoci žáků deváté třídy si děti vyzkoušely svoji zručnost na hřišti, kde získávaly indicie s velikonoční tematikou do tajenky. Formou dílniček si děti vytvořily různé dekorace. Průběžně hledaly další informace, které využily ve zpracování pracovního listu. Akce se zdařila ☺.

ČARODĚJNICE (2.5.2011, 1.,2.,4. třída)

Žáci zahájili čarodějnický den výukou kouzel, lektvarů, bylinkářství, čarodějnické zoologie a černé magie. Po opečení hadích ocásků čekala ještě začínající kouzelníky postupová zkouška do dalšího ročníku v kouzelnické škole(plnění úkolů na hřišti).Postoupili všichni a akce se zdařila ☺.

DŘEVÍČKOVÁ DÍLNA (13.5.2011, celý 1.st.)

Děti se seznámily s prací se dřevem a odměnou byl výrobek či výrobky, které si samy vyrobily.

DEN DĚTÍ (1.6.2011, 1.,2.,3.,4.,třída)

Opět pomáhali devátáci, kteří si pro děti připravili nejrůznější úkoly. Akci považujeme opět za zdařilou☺

VÝLET DO ZOO JIHLAVA (6.6.2011, 1.třída)

Prohlídka ZOO byla doplněna výukovým programem „MAZLÍČCI“. Výlet se zdařil a děti byly spokojeny.

PŘEDSTAVENÍ V HORÁCKÉM DIVADLE JIHLAVA (13.6.2011, celý 1.st.)

Zhlédli jsme divadelní představení „KUBULA A KUBA KUBIKULA“. Představení se všem moc líbilo.

VÝLET ŽĎÁRSKÉ VRCHY (15.6.-17.6.2011, 2. a 4.třída)

První den jsme navštívili Oboru a zámek Žleby. Druhý den jsme podnikli výšlap na Devět skal a třetí den jsme zakončili návštěvou skanzenu Veselý kopec. Akce se zdařila☺.

DRUHÁK MÁ TALENT (27.6.2011, 2.třída)

Žáci předvedli svá připravená vystoupení za podpory rodičů a dalších diváků. Posuzování bylo velice náročné, tudíž si každý alespoň nějakou cenu odnesl.



Čarodějnický den, 4. třída

Zpráva o projektu „ Právo hrou“

Realita dnešní doby ukazuje, že je velmi potřebné posilovat právní vědomí naší mládeže. Proto se již několik let zapojujeme do soutěže „Právo hrou“, jejímiž organizátory jsou jihlavské gymnázium a DDM Jihlava. Letošní 5. ročník byl zaměřen na téma: „**Dítě jako účastník veřejného prostoru.**“ Šlo o to, abychom žáky seznámili s pravidly chování na komunikacích, cyklostezkách, sportovištích, sjezdovkách, na vodě, v krajině, v knihovnách apod., aby znali nejenom svoje práva, ale především svoje povinnosti. Nové znalosti pak musí aplikovat na různé situace z běžného života. Podle reakcí a zájmu žáků lze usuzovat, že je pro ně soutěž atraktivní a zajímavá. Nejvíce se těší na to, s jakou scénkou překvapí ostatní družstva.

Po dvouměsíční přípravě se nejprve konala třídní kola a 18. 4. 2011 pak proběhlo školní kolo, do kterého se zapojila družstva ze všech tříd druhého stupně. Třídy reprezentovali tyto žáci:

- 6. třída - D. Adamcová, K. Baborová, M. Machová, D. Machovcová, T. Neumanová,
- 7. třída – M. Böhmová, H. Fikrová, L. Jirovská V. Pojmanová, T. Semerádová
- 8. třída – A. Dočekal, D. Jirka, L. Láník, V. Navrátil, T. Peštál
- 9. třída – K. Cahová, B. Holíková, S. Šimková, T. Štveráček, R. Zmeškalová

Struktura soutěže zůstala stejná.. Nejdříve žáci poměřili svoje právní znalosti, poté sehráli a správně řešili nějakou konkrétní situaci ze života a na závěr je čekala křížovka. Na regulérní průběh soutěže dohlížela dvoučlenná porota ve složení – p. uč. A. Peštálová, p.uč. J. Nováková. Ta se zhostila nelehkého úkolu na výbornou a do regionálního kola poslala vítězné dívčí družstvo ze 7. třídy.

10. 5. 2011 se pak na půdě Gymnázia v Jihlavě setkali zástupci šesti škol regionu, aby poměřili svoje znalosti a dovednosti. Finále se rovněž sestávalo ze tří částí. Nejprve žáci prokazovali získané právní znalosti formou testu. V praktickém úkolu zase vytvářeli herní desku pro mladší spolužáky, na které by se dala procvičovat pravidla chování v různých typech veřejného prostoru. Divácky nejoblíbenější však byla dramatizace, v níž měli žáci sehrát zadanou konfliktní situaci a její právní řešení.

Děvčata přistoupila k přípravě velmi zodpovědně. Skvělé právní znalosti, ale především právně bezchybná, nápaditá a humorná dramatizace rozhodly o tom, že naše družstvo reprezentovalo školu na výbornou a zaslouženě, společně s družstvem jihlavského gymnázia , vybojovalo 1. místo.

Požární ochrana očima dětí

Okresního kola se zúčastnilo celkem 225 dětí ze 21 škol a SDH.

Letos jsme se oproti loňskému roku více zaměřili na literární práce, protože v této kategorii bývá větší šance na lepší umístění.

Autoři tří nejlepších prací z každé kategorie byli pozváni na slavnostní vyhodnocení výsledků, které se konalo dne 31. května 2011 v Jihlavě. Všichni dostali diplomy a věcné ceny.

Škola obdržela Čestné uznání OSH za účast v soutěži.

Literární práce

kategorie L1 (3. – 5. ročník)

- | | | |
|----------|--------------------|----------|
| 1. místo | Michaela Jelínková | 4. třída |
| 2. místo | Kristýna Mutlová | 4. třída |
| 3. místo | Petr Peštál | 4. třída |
| | Romana Dvořáčková | 4. třída |

kategorie L2 (6. a 7. ročník)

1. místo	Jana Vrzáčková	7. třída
2. místo	Tereza Semerádová	7. třída
3. místo	Lukáš Tuma	6. třída

kategorie L3 (8. a 9. ročník)

1. místo	Kateřina Cahová	9. třída
2. místo	Gabriela Nejedlá	8. třída
3. místo	Vít Navrátil	8. třída

Výtvarné práce

kategorie ZŠ3 (6. a 7. ročník)

1. místo	Tereza Semerádová	7. třída
3. místo	Pavλίna Pelíšková	6. třída

Tito žáci postoupili do krajského kola soutěže, kterého se zúčastnilo celkem 3 481 dětí ze 162 škol a SDH.

Také v krajském kole naše škola zaznamenala úspěch.

Slavnostní vyhlášení se uskutečnilo v odpoledních hodinách dne 25. května 2011 ve velkém sále CHH Příbrav za účasti představitelů kraje Vysočina a vedoucích činitelů profesionálních i dobrovolných hasičů kraje Vysočina.

Jednotlivé práce dětí byly oceněny diplomy a věcnými cenami.

Literární práce

kategorie L2

1. místo	Tereza Semerádová	7. třída
----------	-------------------	----------

kategorie L3

3. místo	Gabriela Nejedlá	8. třída
----------	------------------	----------

Vítězné práce byly postoupeny do republikového kola, které proběhlo 2. června 2011.

Republikového kola se zúčastnilo 35 514 dětí ze 1 908 škol, SDH a dalších subjektů.

Zde už naši žáci úspěch nezaznamenali.

Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku

Kurz probíhal v termínech : 17.2., 14.3., 31.3. ve dvou dvouhodinových a jednom tříhodinovém bloku, jako součást kurzu proběhlo i seznámení s technikou záchranné služby /15.4. 2011/.

Žáci se seznámili s nejmodernějšími trendy poskytování první pomoci / masáž srdce, umělé dýchání, jednoduché techniky obvazování, ošetření odřenin a zlomenin, záchrana člověka po úrazu / . Školení odborně zajistila školitelka z Českého červeného kříže. Členové záchranné služby žáky seznámili s provozem dispečinku ZS /video/ a ukázali vybavení vozidla záchranné služby. Záchranáři ocenili dobré znalosti žáků o první pomoci.

Při posledním školení žáci vypracovali výstupní testy, které byly hodnoceny na výbornou.

Realizace Minimálního preventivního programu 2010 -11

1. Témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevence kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a o duševní hygienu přiměřenou věku. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie a přírodopisu. Důraz je také kladen na využití mezipředmětových vztahů, aby nedocházelo ke kumulaci jednostranných informací o dané problematice.
2. Právní vědomí žáků 6.-9. ročníku již tradičně rozšiřuje zapojení do projektu „Právo hraou“. Letošní ročník s názvem „Dítě jako účastník veřejného prostoru“ byl věnován pravidlům chování na komunikacích, cyklostezkách, sportovištích, sjezdovkách, vodě, krajině, knihovnách apod.. Vítězné družstvo 7. třídy obsadilo v konkurenci šesti škol v regionálním kole, společně s jihlavským gymnáziem, 1. místo.
3. Škola uspěla v rámci grantového řízení Nadace partnerství s projektem „Bezpečně NA ZELENOU do kamenické školy“. Cílem projektu je zvýšit bezpečnost dětí při cestě do školy i ze školy, upevnit povědomí o bezpečnosti v dopravě a podpořit u žáků zájem o ekologicky šetrnou dopravu. V souvislosti s projektem žáci mapovali nebezpečná místa v obci, vytvářeli třídní, posléze i školní mapu těchto míst, která by se měla stát podkladem pro vypracování dopravní studie. Pro žáky se dne 22. 6. 2011 konal projektový den zaměřený na dopravní výchovu, kde se rovněž měli možnost seznámit s prací dopravní policie.
4. Ve spolupráci s Policií ČR se v listopadu 2010 ve škole uskutečnily preventivní přednášky a besedy na různá témata. Žáci 1.-3. ročníku se dozvěděli více o pravidlech v dopravě, o chování doma i venku. O nebezpečí internetu, komunikace po internetu, o ochraně osobních údajů, kyberšikaně a šikaně pobesedovali žáci 4.-7. třídy. Pro žáky 8.-9. ročníku byla připravena přednáška o právním vědomí, žáci diskutovali rovněž o drogové problematice, tabákových výrobcích a o alkoholu. Besedy vedl nprap. Martin Dušek. Pro žáky 9. ročníku se 31. 5. 2011 uskutečnila další preventivní beseda s panem Křoustkem (bývalým pedagogem Policejní školy v Jihlavě), který žáky informoval o jejich právech a povinnostech při kontaktu s policií.
5. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení. V předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví a rodinná výchova žáci skupinově diskutovali o tématech prevence sociálně patologických jevů.
6. Systematická příprava k volbě povolání byla pro žáky 9. ročníku završena návštěvou poradenského centra Úřadu práce v Jihlavě.
7. Nadále škola spolupracuje i s Úřadem městyse Kamenice. Žáci 6. ročníku pobesedovali v lednu se starostkou obce, žáci 1. stupně navštívili a seznámili se s místní knihovnou.
8. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých

kroužcích, které se realizovaly na naší škole a ve spolupráci se Školou umění Měřín.

9. Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhala v řadě předmětů na I. a II. stupni, ale především zapojením do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí, ale i výukovými pobyty v SEV Chaloupky. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů, ale i v projektu GLOBE. Žáci 5. třídy se také zapojili do soutěže „Žij zdravě.“
10. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovaného záchranného systému, které využívali zejména TU při třídnických hodinách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

J. Dočekalová - semináře: Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování

Prevence internetové kriminality

L. Šmídová – seminář : Patologické chování

D. Nevosadová – konference Zdravá škola

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví, rodinné výchovy; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny.

Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu

Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě /včasné odhalování SPU, pomoc

Při vypracování Minimálního preventivního programu/

Spolupráce se sociálním odborem – OPD

Policie ČR – Preventivně informační skupina Jihlava

Úřad městyse Kamenice

Realizace projektu Nadace Partnerství

Bezpečně NA ZELENOU do kamenické školy

ZŠ a MŠ v rámci grantového řízení Nadace partnerství uspěla s projektem Bezpečně Na zelenou do kamenické školy. Akce pořádané v rámci grantu přispějí k zvýšení bezpečnosti dětí na cestách do i ze školy a školky, zvýší povědomí o bezpečném chování v dopravě a podpoří u žáků zájem o ekologicky šetrnou dopravu do

školy. Z dotace bude zrekonstruován přístřešek na kola za školou a uskuteční se instalace nových stojanů.

Z dotazníkového šetření a mapování cest do školy, které ve škole a školce proběhlo v květnu, vyplynulo, že největší problémy v dopravě v obci jsou – nedostatek přechodů, malé množství chodníků, rychlá jízda aut v obci. Mapování bude podkladem pro vypracování dopravní studie s návrhy, jak dopravní bezpečnost v okolí školy zvýšit.

Žáci z třídních map vytvořili školní mapu, ve které vyznačili místa, která oni sami považují za nebezpečná na cestě do školy i z ní. V projektovém dni zaměřeném na dopravní výchovu si žáci prověřili znalosti z dopravních značek, vybavenosti kola, bezpečné jízdy na kole. Seznámí se také s prací dopravní policie, která do školy přivezla jedno auto speciálně vybavené na dopravní přestupky a motorku. Celý projekt by měl žáky motivovat k tomu, aby se do školy dopravovali bezpečněji a ekologicky šetrněji.

Realizace projektu Společně o přírodě – společně do přírody

Tento vzdělávací projekt byl finančně podpořen v rámci projektu Komunitní funkce škol střediskem Chaloupky o.p.s.

V rámci projektu proběhla dvě plánovací setkání s veřejností, během kterých vznikl zásobník nápadů jak k úpravám a možnostem využití školní zahrady, tak i dalších nevyužitých ploch v blízkosti školy a v obci.

Dále proběhla vzdělávací akce pro veřejnost, při které bylo vysazeno 10 stromů na školní zahradě a účastníci se vzdělávali při absolvování terénní dendrologické stezky, vzdělávací akce Den stromů ve škole, při které bylo vysazeno 13 stromů a keřů v okolí školy a žáci se celý den v rámci vyučování věnovali tématu dřevin.

Po celou dobu projektu probíhaly schůzky projektového týmu (celkem 5) při kterých byly postupně připravovány jednotlivé etapy projektu.

Na základě vyhodnocení návrhů z plánovacích setkání bylo v rámci činnosti projektového týmu rozhodnuto o výstavbě přístřešku na školní zahradě, která je postupně přeměňována v přírodní učebnu.

Stavba přístřešku byla realizována v září 2010. Přístřešek bude sloužit jako výchozí bod pro vzdělávací, poznávací a pracovní činnosti žáků v rámci školní zahrady – přírodní učebny. Zároveň počítáme s jeho využitím pro společné akce s veřejností.

Projekt umožnil dokonalejší propojení školy s veřejností při společném plánování, umožnil vystavění přístřešku – důležitého jednotícího bodu školní zahrady - přírodní učebny.

Celkem bylo aktivně zapojeno alespoň do jedné z aktivit všech 165 žáků školy.

Všichni žáci školy se podíleli na výsadbě dřevin při akci Den stromů ve škole.

Přibližně deset žáků se zúčastnilo společných plánovacích setkání s veřejností.

Žáci osmého a devátého ročníku se podíleli na terénních úpravách a výkopových pracích při přípravě stavby venkovního přístřešku.

Žáci osmého ročníku vytvořili v praktických činnostech popisky pro nově vysazené i už v zahradě rostoucí dřeviny.

Nejlépe se vydařila akce pro veřejnost na Den stromů spolu s projektovým dopolednem Den stromů ve škole.

Další akce školy v průběhu školního roku 2010/2011

Sběrová soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlášíme vždy dvakrát ročně. Jednotlivci na konci roku získávají hodnotné ceny i finanční odměny. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto roce na podzim zvítězila 4.tř, celkem se sebralo 10.719 kg. V jarním období pak zvítězila opět 4.třída, celkem se sebralo 12.372 kg.

Předvánoční jarmark 3.12.2010

Tradiční akce, na které žáci nabízí rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.

Vystoupení skupiny Seiferos 16.12.2010

V přibližně tříletých intervalech se vždy setkáváme s pracovníky záchranné stanice dravců a sov panem Petrem Svobodou a Zdeňkem Fabianem. Žáci se dozví mnoho zajímavostí o životě těchto chráněných živočichů i o činnosti záchranné stanice.

Vystoupení Magic revue Kellner 8.3.2011

Zajímavé představení plné kouzelnických triků a iluzí proběhlo ve školní tělocvičně a bylo příjemným zpestřením pro všechny zúčastněné.

Karneval pro děti 13.3.2011

Každoročně pořádaná akce plná her soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Každoročně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.

Exotická zvířata ve škole 27.5.2011

Pan Hořák je již stálíci v našem programu výchovně vzdělávacích pořadů ve škole. Svoji sbírku exotických zvířat i domácích mazlíčků neustále rozšiřuje a děti tak mají možnost zblízka v přímém kontaktu poznat mnoho zvířat, která by jinak viděli jen za skly terárií nebo na televizní obrazovce. Tento program byl dárkem pro žáky školy ke Dni dětí.

Sportovní vyžití žáků

Lyžařský výcvikový kurz

LVK proběhl ve dnech: 22.1 – 29.1. 2011

Místo: Jeseníky Malá Morávka , chata Strojírny Prostějov

Vedoucí : Jana Nováková Hotařová

Ostatní vedoucí družstev: Jan Jelínek , Zuzana Nedomová

Zdravotník : Zuzana Nedomová

Kurzu se zúčastnilo 34 žáků sedmých až devátých tříd . Výcvik pobíhal podle programu LVK na sjezdovkách v Karlově . 14 žáků sedmých tříd, pro které byl kurz součástí Tv, doplnilo 20 žáků s ostatních tříd, kteří absolvovali výcvik v minulém roce.

V letošním roce jsme žákům zajistili výcvik snowboardingu pod vedením vyškoleného instruktora J. Jelínka.

Jedno družstva tvořili začátečníci, dvě družstva vytvořili lyžaři, kteří už kurz absolvovali v minulém roce a několik snowboardistů. Na konci kurzu všichni žáci ovládli jízdu na vleku a bezpečnou jízdu po svahu, regulaci rychlosti a pády. Druhé a třetí družstvo upevňovalo správnou techniku jízdy a seznámili se se základy carvingu/oblouky řezané/.

Všichni žáci prokázali dobré znalosti lyžařské techniky. Na závěr výcviku proběhly závody ve slalomu na lyžích nebo snowboardu.

V polovině výcviku byla zařazena jako odpočinková část výcviku návštěva plaveckého stadionu v Bruntálu.

Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK / pitný režim, vhodná lyžařská výzbroj a výstroj /.

Během kurzu se nestal žádný úraz.

Zbývající žáci 7. třídy se nezúčastnili kurzu z důvodu zdravotního osvobození nebo nemoci.



Účastníci lyžařského výcvikového kurzu 2011

Kurz probíhal v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j. 24 799/93-50 z 6.12.1993 / Věstník MŠMT sešit 12/1994/

- výklad č.j. 11 150/89-200 k metodickému návodu týkajícímu se organizaci LVVZ a s metodickým pokynem MŠMT č.j. 29 159/2001-s M26 z 9.11.2001

SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2010 - 11

STOLNÍ TENIS

3. STARŠÍ ŽÁKYNĚ

Simona Šimková, Romana Zmeškalová, Klára Benešová

10. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ

Ver.Pojmanová, Jana Vrzáčková, Zuz. Špendlíčková

13.-14. MLADŠÍ ŽÁCI

M.Neuman, V.Přihoda, F.Komárek, T.Neckař

13.-16. STARŠÍ ŽÁCI

T.Štveráček, V.Navrátil, L.Láník, D.Jirka

PŘESPOLNÍ BĚH

6. MLADŠÍ ŽÁCI

L.Tuma, T.Neckař, M.Jirka, V.Semerád, D.Pivka

7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ

M.Machová (**7.**),M.Vostálová,E.Neckařová, V.Pojmanová, T.Semerádová

8. STARŠÍ ŽÁCI

T.Štveráček (**11.**), O.Havelka, P.Sýkora,M.Bumbálek, Dom.Šprynar

DISK - STARŠÍ ŽÁKYNĚ

POHÁR ROZHLASU

2. Machová M. 600 m 1:59,26 min.

3. Machová M. 60 m 9,08 s

5. Bumbálek M. výška 150 cm

6. Vrzáčková J. výška 120 cm

8. Havelka O. výška 145 cm

8. Vrzáčková J. míček 39,63 m

9. Baborová K. 60 m 9,37 s

9. Šimková S. dálka 386 cm

10. Baborová K. 600 m 2:06,52 min.

10.Baborová,Špendlíčková,Pojmanová, Machová

štafeta 4x60 m 37,29 s

6. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ

10.STARŠÍ ŽÁCI

14.MLADŠÍ ŽÁCI

15.STARŠÍ ŽÁKYNĚ

MALÁ KOPANÁ

4. STARŠÍ ŽÁCI - B.Zadrazil,T.Štveráček,O.Havelka,M.Bumbálek,M.Pivka

V.Navrátil, D.Halama, P.Vrtal,A.Dočekal, D.Šprynar, M.Peštál,P.Bouček

13.MLADŠÍ ŽÁCI

FLORBAL

5.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ - M.Vostálová,E.Neckařová,S.Blažková,Z.Špendlíčková,

J.Vrzáčková, V.Pojmanová, B.Kalivodová, T.Semerádová, T.Neumanová,

M.Machová, A.Halamová, V.Mašková

7.-8. STARŠÍ ŽÁKYNĚ

9. - 11. STARŠÍ ŽÁCI

13. MLADŠÍ ŽÁCI

VYBÍJENÁ

8. KAMENICE (S.Blažková,E.Neckařová,M.Špendlíček,M.Jirka,V.Kameník,

M.Kratochvíl,D.Pivka,Z.Cink,K.Mutlová,A.Novotná,P.Peštál,J.Rybniček,

T.Zadrazil,T.Vacek)

MC DONALD'S

CUP

5.místo ve skupině 1.-3. ročník (9. z 11.)

4.místo ve skupině 4. - 5.ročník (8. z 11.)

DALŠÍ ÚČASTI

MÍSTNÍ KOLA

přespolní běh 96

stolní tenis 50

atletický čtyřboj 150

Kamenická 15 37 + 23 MŠ

Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly : sportovní kroužek (J.Nováková), hra na flétnu (Z.Nedomová), sportovní hry (J.Nováková), přírodovědný kroužek (D.Nevosadová), výtvarný kroužek (K.Čáková), vaření (D.Komínková, J.Lélyová), kroužek Aj (H.Kachyňová).

„Škola umění Měřín“ v tomto školním roce pokračovala v naší škole ve výuce hry na akustickou kytaru. V průběhu školního roku pak žáci navštěvující výše uvedené umělecké obory předvedli svoje umění při veřejných představeních ve škole.

Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch.

a) PROSPĚCH (po opravných zkouškách)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1.	23	22	0	1	0
2.	22	21	1	0	0
3.	11	8	3	0	0
4.	23	10	13	0	0
5.	13	8	5	0	0
Celk. I.st.	92	58	17	0	0
6.	18	5	13	0	0
7.	18	8	10	0	0
8.	23	9	14	0	0
9.	15	4	11	0	0
Celk. II.st.	74	41	58	0	0
Celkem ZŠ	166	79	87	1	0

b) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň chování		Počet	%
2.	1. pololetí	6	3,6
	2. pololetí	4	2,4
	Celkem	10	6,0
3.	1. pololetí	0	0,0
	2. pololetí	8	4,8
	Celkem	8	4,8

Informace o kázeňských opatřeních

Pochvaly

Ve školním roce 2010 /11 bylo uděleno celkem 184 pochval. Všechny byly zapsány do katalogových listů a na vysvědčení žáků.

Pochvaly byly udělovány zejména za aktivní přístup ke sběrové soutěži, za svědomitý přístup ke školní práci, za vzornou reprezentaci školy, příkladnou a obětavou práci v oblasti ekologie a ochrany přírody, aktivní přístup k přírodovědné soutěži, práci pro školní časopis a zájem o literaturu, vynikající studijní výsledky.

Důtky

V prvním pololetí bylo uděleno jedenáct důtek třídního učitele:

- za časté zapominání pomůcek a úkolů (6)
- za časté zapominání a nekázeň při vyučování (5)

Ve druhém pololetí bylo uděleno celkem 14 důtek třídního učitele:

- za časté zapomínání pomůcek a úkolů (13)
- za poškozování výmalby školy nevhodnými nápisy(1)

Důtek ředitele školy bylo uděleno celkem pět:

- za soustavné zapomínání úkolů a pomůcek, nedostatečnou přípravu na vyučování a nevhodné chování ve výuce (4)
- za nebezpečnou manipulaci s hořlavinou 1.třídy a zapalovačem ve škole (1)

***Přehled umístění absolventů ZŠ Kamenice ve šk. roce
2010/2011***

Jméno	Škola	Obor	Kód oboru
Bednář Martin	SŠ stavební, Žižkova, Jihlava	Instalatér	36-52-H/01
Bumbálek Martin	SŠ automobilní Jihlava	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
Cahová Kateřina	Hotelová škola Světlá a Obchodní akademie, Velké Meziříčí	Hotelnictví	65-42-M/01
Halama David	Střední průmyslová škola Jihlava	Informační technologie	18-20-M/01
Havelka Ondřej	SŠ stavební, Žižkova, Jihlava	Elektrikář – pro silnoproud	26-51-H/02
Holíková Barbora	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Obchodní akademie	63-41-M/02
Hrdličková Martina	SŠ obchodu a služeb, K. Světlé, Jihlava	Kuchař - číšník	65-51-H/01
Pekárek Zbyněk	SŠ technická Jihlava	Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01
Pelíšková Klára	SŠ obchodu a služeb, K. Světlé, Jihlava	Kuchař - číšník	65-51-H/01
Sýkora Pavel	Střední průmyslová škola Jihlava	Informační technologie	18-20-M/01
Šimková Simona	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	Obchodní akademie	63-41-M/02
Štveráček Tomáš	Střední průmyslová škola Jihlava	Technické lyceum	78-42-M/01
Vrtal Pavel	SŠ obchodu a služeb, K. Světlé, Jihlava	Fotograf	34-56-L/01
Zmeškalová Romana	Hotelová škola Světlá a Obchodní akademie, Velké Meziříčí	Hotelnictví	65-42-M/01
Zorníková Brigita	Hotelová škola Třebíč	Prodavač	66-51-H/01

Činnost MŠ ve školním roce 2010-2011

1. Základní údaje o mateřské škole

Do mateřské školy bylo ve školním roce 2010-2011 zapsáno 76 dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve třech heterogenních třídách. V jedné třídě bylo integrováno dítě s kombinovaným postižením, proto v této třídě pracovala spolu s pedagogickými pracovníci kvalifikovaná asistentka pedagoga.

Ve školním roce 2010-2011 dosáhlo 21 dětí věku, kdy může být dítě přijato k plnění povinné školní docházky. Čtyřem dětem byl navrhnut odklad školní docházky. Z toho 2x byl odklad školní docházky doporučen pediatrem vzhledem ke zdravotnímu stavu dítěte a 2x doporučila odklad školní docházky PPP Jihlava na základě vyšetření školní zralosti. Do základní školy odešlo k 1. 9. 2011 17 dětí.



2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2011-2012

V dubnu 2011 proběhl zápis do mateřské školy pro školní rok 2011-2012. Celkem bylo zapsáno 31 dětí. Kapacita mateřské bude navýšena pro nadcházející školní rok na 90 zapsaných dětí.

3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2010-2011 podle Školního vzdělávacího programu „Moudrá sova“, jež byl vytvořen a aktualizován na základě připomínek a podnětů inspekční činnosti ČŠI. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podílely všechny pedagogické pracovníce. V každé třídě bylo vzdělávání

rozpracováno do TVP podle profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

1. třída TVP „Putujeme přírodou“
2. třída TVP „Společně na cestě za poznáním“
3. třída TVP „Vesele se usmívej, písničku si zazpívej“

V mateřské škole pracovalo celkem 7 pedagogických pracovníků z toho jedna asistentka pedagoga. Po technické stránce zajišťovaly provoz dvě provozní pracovníce a školník.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovníce se aktivně účastnily vzdělávání určeného pro pedagogické pracovníky v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků- PC Vysočina Education, NIDV Jihlava apod.

Jana Čermáková- vedoucí učitelka

- Problematika aktualizace ŠVP, informace z inspekční činnosti, duševní hygiena

Jana Hrubá

- semináře zaměřené na hudební a výtvarné činnosti

Martina Štumarová

- seminář logopedické prevence-jazykové chvílky

Hana Kachyňová

- semináře zaměřené na tvorbu a aktualizaci ŠVP

Marie Hrubá

- semináře zaměřené na tvorbu a aktualizaci ŠVP a sledování postupu ve vzdělávání, plán hodnocení vlastní práce, informace z inspekční činnosti

Jana Krulová-asistentka pedagoga

- absolvovala akreditovaný program pro asistenty pedagoga v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (PC Vysočina Education), čímž splnila požadavky na kvalifikaci podle § 20 zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Ivana Štelbacká

- semináře zaměřené na problematiku speciální pedagogiky a sledování postupu ve vzdělávání, vytváření plánu hodnocení vlastní práce, v červnu 2011 dokončila vysokoškolské studium bakalářský obor speciální pedagogika

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice.

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, karneval pro děti, mikulášská a vánoční besídka. Na konci školního roku jely děti na školní výlet na zámek Červená Lhota.

Hlavní akcí pro rodiče a děti bylo vystoupení všech dětí na školní zahradě a slavnostní rozloučení se s předškoláky.

Předškoláci měli možnost přespat v noci v mateřské škole.



Pasování předškoláků při závěrečném vystoupení dětí MŠ pro rodiče

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od předškolního věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci.

Mateřská škola spolupracuje s policií České republiky, která v mateřské škole pořádala akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Předškolní děti se také zúčastnily akce na dopravním hřišti v Jihlavě, která byla pořádána ve spolupráci s Vyšší policejní školou.

Dopravní den v ZŠ a MŠ s Policií ČR





Přehled o učitelích ZŠ

Jméno a příjmení	Praxe	Úvazek	Kvalifikace	Aprobace	Vyučuje předmětům	Hod. apr.	Hod. neapr.
Jaroslava Dočekalová	17	1	VŠ	Čj - Ov	Čj, Ov, Vv, Tv, Vz, Prv, Rj	17	5
Jana Nováková Hotařová	23	1	VŠ	M - Ch	M, Ch, Inf	9	2
Milan Jelen	31	1	VŠ	1.- 5., Tv	3. třída, Tv	22	-
Jan Jelínek	17	1	VŠ	Bi - Pp	Př, Inf, Hv	2	3
Marie Jelínková	9	1	VŠ	1. stupeň	2. třída	22	-
Irena Vymazalová	26	1	VŠ	1.- 5., Pv	5. třída	22	-
Dana Komínková	35	1	VŠ	F - Tp	F, Pč, Z,	13	9
Jana Jiráková (do 18.3.2011)	3	1	VŠ	1. st - Aj	Aj, Hv, Vv, Tv,	14	8
Lenka Vodrážková	16	1	VŠ	Aj	Aj, Vv,	18	4
Lenka Šmídová (od 21.3.211)	19	0,6	VŠ	Rj, Hv, Aj	Aj, Hv,	13	-
Alena Pešťalová	34	1	VŠ	Čj - D	Čj, D,	22	-
Dagmar Nevosadová	19	1	VŠ	M – Př	M, Př, Vz,	21	1
Zuzana Nedomová	3	1	VŠ	1. stupeň	1. třída, Inf	20	1
Kateřina Čápková	4,5	1	VŠ	1. stupeň	4. třída	22	-
Lenka Sochorová (od 21.3.2011)	1	0,4	SŠ – studuje VŠ	Aj	Aj, Tv, Pč, Vv	-	9

Průměrná aprobovanost ve školním roce 2010/2011 činila 85 %.

Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků	Hodin týdně
Vaření 1.st	Jana Lélyová	16	1
Přírodovědný	Dagmar Nevosadová	12	1
Hra na flétnu	Zuzana Nedomová	10	1
Výtvarný kroužek	Kateřina Čápková	51	3
Anglický jazyk 1.tř	Hana Kachyňová	23	1
Sportovní hry	Jana Nováková	12	1
Sportovní kroužek	Jana Nováková	17	1

Přehled o vychovatelkách ŠD

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Dana Procházková	SPgŠ- vych.	Vychovatelka
Věra Ferdová	SPgŠ- vych.	Vychovatelka

Přehled o učitelkách MŠ

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Jana Čermáková	SPgŠ- uč.MŠ	ved.učitelka 1.9.2010 – 30.6.2011
Ivana Štelbacká	Vš - uč.MŠ	učitelka, ved.učitelka od 1.7.2011
Jana Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Marie Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Martina Štumarová	VOŠ sociální	učitelka
Hana Kachyňová	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka

Přehled o provozních zaměstnancích

jméno a příjmení	kvalifikace	pracovní zařazení
Soňa Čepová	SEŠ	mzdová účetní, ekonom,
Marta Čápková	prodavačka	uklízečka
Marie Zemanová	nevyučená	uklízečka
Jana Pisková	švadlena	uklízečka
David Nedoma	str. zám.	školník – tech.pracovník - topič
Jana Krulová	pán.krejčová	uklízečka 1.9.2010 – 28.11.2010
Lenka Vencová	rodinná škola	uklízečka od 29.11.2010
Romana Rygllová	rodinná škola	uklízečka

jméno a příjmení	kvalifikace	pracovní zařazení
Dana Procházková	SPGŠ – vych., kurz pro as.pedagoga	Asistent pedagoga
Jana Krulová	Kurz pro as.pedagoga	Asistent pedagoga

Školní družina

	Počet přihlášených	Počet zařazených	Počet oddělení
Školní družina	50	50	2
školní klub	/	/	/

Přehled o školní jídelně

Zaměstnanci

jméno a příjmení	kvalifikace	pracovní zařazení
Jindřiška Cahová	nevyučená	kuchařka
Magda Koldová	SOU kuchař.	kuchařka
Alena Chudobová	SPŠT	vedoucí ŠJ
Marie Machová	kuch.spec.	vedoucí kuchařka
Jarmila Nejedlá	švadlena	kuchařka – cizí strážníci

Strážníci

Počet dětí MŠ	75
Počet dětí ZŠ	115
Počet zaměstnanců	34
Počet cizích strážníků	180

Přehled hospodaření školy za rok 2010

Základní škola

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	484 906,67	210 000,00	230,91
	kancelářské potřeby	29 865,82	20 000,00	149,33
	učební pomůcky	32 455,10	25 000,00	129,82
	časopisy, noviny	9 404,25	8 000,00	117,55
	čistící prostředky	14 305,00	12 000,00	119,21
	všeobecný materiál	213 642,20	10 000,00	2136,42
	DDHM	185 234,30	135 000,00	137,21
502	Spotřeba energie	784 353,23	705 000,00	111,26
	plyn	619 680,00	620 000,00	99,95
	elektřina	107 803,23	55 000,00	196,01
	voda	56 870,00	30 000,00	189,57
511	Opravy a udržování	27 895,00	37 000,00	75,39
512	Cestovné	22 358,00	16 000,00	139,74
518	Ostatní služby	264 849,24	241 000,00	109,90
	poplatek za telefon	40 338,68	50 000,00	80,68
	revize	35 495,40	20 000,00	177,48
	DDNM	32 688,20	15 000,00	217,92
	ostat.sluzby-doprava,pl.sekání	60 190,18	30 000,00	200,63
	poštovné	6 312,08	13 000,00	48,55
	školení	3 700,00	8 000,00	46,25
	počítačová údržba	86 124,70	95 000,00	90,66
547	manka a škody	7 319,00	10 000,00	73,19
521	Mzdy	228 936,00	219 000,00	104,54
524	pojištění	75 122,00	75 000,00	100,16
549	Jiné ostatní náklady	15 334,60	14 000,00	109,53
	pojištění žáků a majetku	62 872,00	50 000,00	125,74
	bakovní poplatek	12 934,60	12 000,00	107,79
	profesní prohlídky	2 400,00	2 000,00	120,00
525	zák.pojištění	32 163,00	25 000,00	128,65
		0,00	0,00	0,00
	CELKEM ZA ZŠ:	1 943 236,74	1 552 000,00	125,21

Školní družina

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	5285	8000	
	CELKEM ZA ŠD:	5 285,00	8 000,00	66,06

Mateřská škola

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	189 073,50	79 000,00	239,33
	kancelářské potřeby	12 168,00	6 000,00	202,80
	učební pomůcky	29 164,00	10 000,00	291,64
	časopisy, knihy	1 215,00	3 000,00	40,50
	všeobecný materiál	127 056,70	55 000,00	231,01
	DDHM	19 469,80	5 000,00	389,40
502	Spotřeba energie	204 002,40	223 000,00	91,48
	plyn	163 590,00	150 000,00	109,06
	elektřina	18 078,00	54 000,00	33,48
	voda	22 334,40	19 000,00	117,55
549	Profesní prohlídka	3 000,00	1 000,00	300,00
512	Cestovné	987,00	1 000,00	98,70
518	Ostatní služby	4 897,00	1 000,00	489,70
511	Opravy a udržování	8 496,00	23 000,00	36,94
	CELKEM ZA MŠ:	410 455,90	338 000,00	121,44

Školní jídelna

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	46 027,26	27 000,00	170,47
	kancelářské potřeby	1 059,06	2 000,00	52,95
	časopisy, knihy	978,31	1 000,00	97,83
	čistící prostředky	21 796,91	16 000,00	136,23
	všeobecný materiál	11 843,06	3 000,00	394,77
	DDHM	10 349,92	5 000,00	207,00
502	Spotřeba energie	156 650,12	301 000,00	52,04
	elektřina	120 460,12	250 000,00	48,18
	voda	36 190,00	51 000,00	70,96
503	OOPP	623,31	4 000,00	15,58
511	Opravy a udržování	3 838,10	10 000,00	38,38
512	Cestovné	568,02	1 000,00	56,80
518	Ostatní sl.-revize,poč.údržba	20 743,65	18 000,00	115,24
549	profesní prohl.,doúčt.DPH	19,08	1 000,00	1,91
	CELKEM ZA ŠJ:	228 469,54	362 000,00	63,11

**NÁKLADY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK
2010**

Vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně Kamenice

501	Spotřeba materiálu	484 510,50
	potraviny	461 302,00
	kancelářské potřeby	870,44
	časopisy, knihy	232,14
	čistící prostředky	8 005,16
	všeobecný materiál	9 423,68
	DDHM	4 677,08
502	Spotřeba energie	73 298,22
	elektřina	57 788,22
	voda	15 510,00
503	Pracovní oděvy	293,32
511	Opravy a udržování	2 162,57
512	cestovné	256,98
518	Ostatní služby	10 229,06
521	Mzdové náklady	164 261,00
524	Odvod organizace ZP a SP	57 474,00
547	Jiné ostatní náklady	365,40
	NÁKLADY CELKEM	792 851,05

VÝNOSY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK 2010
vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně Kamenice

602	Tržby z prodeje služeb	935 944,17
	VÝNOSY CELKEM	935 944,17

Rekapitulace doplňkové činnosti za rok 2010

VÝNOSY vaření pro cizí strážníky Kč 935 944,17

NÁKLADY vaření pro cizí strážníky Kč 792 851,05

ZISK vaření pro cizí strážníky Kč 143 093,12

Využití účelových dotací v roce 2010

Sportovní aktivity

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Učební pomůcky	18 080,-	18 080,-	100,00
CELKEM		18 080,-	18 080,-	100,00

Dotace na zdravotně hendikepované

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Učební pomůcky	16 000,-	16 000,-	100,00
CELKEM		16 000,-	16 000,-	100,00

Účelová dotace "Hustota a specifika" (posílení úrovně odměňování ped.pracovníků)

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
521	Mzdy	296 000,-	296 000,-	100,00
CELKEM		296 000,-	296 000,-	100,00

Dotace na počítačové programy (kompenzační pomůcky)

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
518	programy PC	10 000,-	10 000,-	100,00
CELKEM		10 000,-	10 000,-	100,00

Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Učební pomůcky	22 000,-	22 000,-	100,00
CELKEM		22 000,-	22 000,-	100,00

Dotace Chaloupky o.p.s. – projekt Společně o přírodě, společně do přírody

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Učební pomůcky	48 000,-	48 000,-	100,00
CELKEM		48 000,-	48 000,-	100,00

Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek na www stránkách školy.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zajišťován pitný režim, interiér tříd na 1.stupni ZŠ je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy ať se jedná o pedagogické či nepedagogické pracovníky.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice
dne 26.9.2011

Ing.Jan Jelínek
ředitel školy