

Základní škola a Mateřská škola
K a m e n i c e, okr. Jihlava,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2012/2013

OBSAH:

Str.	
2	..... Obsah
3	..... 1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice
6	..... 2. Materiálně technické zajištění školy
6	..... 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7	..... 4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice
7	..... 4.1 Zápis do 1.třídy
7	..... 4.2 Evaluace
8	..... 4.3 Výuka cizích jazyků
9	..... 4.4 Ekologická a environmentální výchova
17	.... 4.5 Hodnocení práce komise Čj, D, Ov
19	.... 4.6 Hodnocení práce komise M
20	.... 4.7 Činnosti 1.stupně ve školním roce 2010/2011
21	.... 4.8 Výukový modul Ekostopa
21	.... 4.9 Program Recyklohraní
22	.... 4.10 Projekt Zdravá pětka
22	.... 4.11 Požární ochrana očima dětí
24	.... 4.12 Kurz 1.pomoci pro žáky 8.ř
25	.... 4.13 Realizace minimálního preventivního programu
26	.... 4.14 Soutěž „Poznej Vysočinu“
26	.... 4.15 Realizace projektu Malé školní arboretum – učíme se v oživlé zahradě
26	.... 4.16 Další akce školy ve šk.roce 2012/2013
28	.... 4.17 Den vody
29	.... 4.18 Slavnostní akademie k 45.výročí založení školy
30	.... 4.19 Sportovní vyžití žáků
31	.... 4.20 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti
32	.... 4.21 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch
35	.... 4.22 Přehled umístění absolventů ZŠ
36	.... 5. Činnost MŠ ve šk.roce 2012/2013
40	.... 6. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené ČŠI
41	.... 7. Přílohy
47	.... Závěr

1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23, okr. Jihlava

Kontakty: tel.:567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: - příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing.Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupkyně ředitele: Mgr.Jana Nováková Hotařová – zástupce statutárního orgánu

Součásti školy:	Základní škola	IZO: 102 443 971
	Mateřská škola	107 608 251
	Školní jídelna	103 191 666
	Školní družina	118 700 278

Spádový obvod školy: - okr. Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov
- okr. Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola:

plně organizovaná ZŠ

9 tříd

168 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ:

13 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

1 asistentka pedagoga

5 provozních zaměstnanců

(1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola:

4 třídy

90 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ:

7 učitelek

2 provozní zaměstnanci

1 asistentka pedagoga

Školská rada: - zvolena dne 16.4.2012 s počtem 6 členů

- předsdkyně školské rady: Mgr.Dagmar Nevosadová

- členové: Mgr.Kateřina Čápová, Jaroslav Bumbálek, Josef Kalný, Jitka Munduchová, Alena Fejtová

- kontakt na předsedkyni: dagmar.nevosadova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu, která pracuje podle vlastního ŠVP.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2012/2013 měla 9 tříd a 168 žáků. 79% tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 21 % jsou žáci dojíždějící z okolních obcí.

Vybavení školy

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 9 je odborných (učebna fyziky, cizích jazyků, výpočetní techniky, multimediální, interaktivní učebna pro 1.stupeň, dílny, tělocvična, cvičná kuchyňka, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou /ve výstavbě/). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. V učebně informatiky je 16 žákovských míst. Učebna informatiky, jazyková učebna, učebna F-CH, multimediální učebna, kmenové třídy 2.stupně a interaktivní učebna pro 1.stupeň jsou vybaveny dataprojektory. Ve škole je umístěno sedm interaktivních tabulí (všechny kmenové učebny 2.stupně, učebna jazyků, učebna F-Ch, interaktivní učebna pro 1.stupeň. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází travnaté hřiště s atletickým oválem a doskočištěm a víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci 1.stupně mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 15 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 11 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 93 %. Průměrná aprobovanost k výuce vyučovaných předmětů je 81%.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí, tudíž je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme psychologii, pedagogiku, osobnostní sociální výchovu, metody hodnocení žáků, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s ICT technikou.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s ICT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a intranetu, využívají internet a ICT technologie při výuce.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

1. Od roku 2003 realizujeme dlouhodobou spolupráci na regionální úrovni. Těto spolupráce se účastní Gymnázium Humpolec, Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem a ZŠ Bystřice nad Pernštejnem, Nádražní 615 spolu s naší školou. Obsahem spolupráce je zapojení všech zúčastněných škol do realizace programu GLOBE – výměna zkušeností, naměřených dat a informací. Pravidelným vyvrcholením této spolupráce je společná zahraniční expedice zaměřená na poznávání přírody, ekologie ale i společnosti některé z evropských zemí. Ve školním roce 2012/2013 nebyla uskutečněna společná aktivita tohoto typu z organizačních důvodů.

2. Záchrané transfery obojživelníků – dlouhodobý projekt naší školy zaměřený na konkrétní činnost související s ochranou přírody a krajiny. Zahájen na jaře roku 2003 ve spolupráci s ČSOP.

3. Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

1. Spolupráce se SRPDŠ. Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Sdružení koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.

2. Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchraných transferů obojživelníků. Zajišťují škole zejména právní podklady pro ochranářskou činnost a financování materiálu potřebného k této činnosti. Dále pomáhají při budování zábran.

3. Spolupráce se střediskem Chaloupky o.p.s.. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V, jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

V z d ě l á v a c í k o n c e p c e Z Š a M Š K a m e n i c e

Ve školním roce 2012 – 2013 škola probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Máme rádi místo, kde žijeme.

3) Školní vzdělávací program pro školní družinu Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1.září 2012 20 prvňáčků, z toho 4 s odkladem zahájení povinné školní docházky, jeden opakuje ročník.

2. Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2012/2013 škola pokračovala v projektu EU peníze školám vyhlášeným ministerstvem školství. Škola celkem v průběhu projektu bude moci využít dotaci v celkové výši 1 008 507,- Kč.

V minulém roce zakoupené interaktivní tabule byly postupně doplněny o další specializovanou didaktickou techniku (vizualizéry) a software.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce se SRPDŠ. Z příspěvku sdružení byly zakoupeny sklokeramické plně magnetické tabule do 1. a 5. třídy a stojany na výkresy pro 1. stupeň.

Dále byl ze strany SRPDŠ hrazen pitný režim všech žáků školy, podporována účast žáků na soutěžích a olympiádách, poskytovány prostředky na nákup odměn a ocenění žákům. Postupně je také doplňován relaxační koutek pro děti v přízemí školy a doplňován knihovní fond a fond pomůcek školy.

Vedení školy spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání také se základní organizací českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- | | |
|-----------------------------|---|
| Jana Nováková | <ul style="list-style-type: none">- Škola matematických dovedností- Mimořádné události ve škole a jejich řešení- ŠVP – změny a realizace- Environmentální výchova – multimediální ročenka ŽP- Normální je nekouřit- Základy finanční gramotnosti pro život- Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních- Interaktivní tabule v hodinách M a F na ZŠ- Výukový modul EKOSTOPA |
| Jan Jelínek | <ul style="list-style-type: none">- Živá zahrada- Spolu a jinak ve vzdělání |
| Marie Jelínková | <ul style="list-style-type: none">- Genetická metoda čtení- Interaktivní tabule a PC pro učitele- Matematika činnostně v 1. ročníku- Zlomky na 1. stupni- Nápadník do hodin Čj- Brána jazyků otevřená Aj A1 |
| Jaroslava Dočekalová | <ul style="list-style-type: none">- Konference k poruchám příjmu potravy- Základy finanční gramotnosti pro život- Domácí násilí – vzdělání a prevence |
| Barbora Jůdová | <ul style="list-style-type: none">- Studium k výkonu specializačních činností – koordinace v oblasti ICT- New Ways of Teaching and Learning |
| Dagmar Nevosadová | <ul style="list-style-type: none">- Zamoření - EVVOLUCE- Příroda v offsidu - EVVOLUCE- Dětská práce - EVVOLUCE |

	- Skřítek Ostružinka – EVVOLUCE
	- Na nákupech nejsme sami – EVVOLUCE
	- Oceány – EVVOLUCE
	- Aby nám bylo doma dobře – EVVOLUCE
	- Dílny netradičně- pokusy – EVVOLUCE
	- Jak se máte, Šimákovi? – EVVOLUCE
	- Koukej, kudy šlapeš! – EVVOLUCE
	- Regionální seminář k environmentální výchově
Lenka Sochorová	- New Ways of Teaching and Learning
Lenka Šmídová	- Podpora integrace nově vytvořených materiálů Aj 1.-3. třída
	- Školení k pokusnému ověřování IVýP
	- Konference o šikaně
	- Otázky kolem integrací
Všichni učitelé	- Právní vědomí učitele

4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2012– 2013 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům ministerstva školství stanoveným jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladeným na základní vzdělávání.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

4.1 Zápis do 1.tř

Zápis do 1.třídy pro školní rok 2012/2013 se konal dne 20.1.2012. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 20 žáků. Všichni žáci byli přijati k základnímu vzdělávání v základní škole jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr.Jihlava, příspěvková organizace. Čtyřem žákům byl na základě doporučení PPP nebo dětské lékařky následně udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

4.2 Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu STONOŽKA od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedení testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol (vždy se jich účastní cca 1000). Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích. Uvedenou zprávu si mohou rodiče žáků odkoupit za částku 50,- Kč. Tuto možnost však rodičovská veřejnost využívá poměrně málo.

Výsledky testování STONOŽKA v tomto školním roce:

7.třída Čj, M, Aj

Svémi výsledky v českém jazyce se žáci této třídy řadí mezi průměrné školy – žáci této třídy mají slabší výsledky než 60% zúčastněných škol. V matematice dosáhli naši žáci lepších výsledků než 60% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál využíván optimálně a žáci pracují podle svých možností, v matematice dokonce nad svoje možnosti.

7.třída Aj

V sedmé třídě splňovalo 77% žáků očekávaný výstup (což je výsledek převyšující celostátní průměr). Z toho celkem 4 žáci dosáhli úrovně A0, 13 žáků dosáhlo úrovně A1.

9.třída Čj, M, Aj

V testu z ČJ dosáhli žáci této třídy na lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. V matematice se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy – dosáhli jsme lepších výsledků než 60% zúčastněných škol. V Aj dosáhli žáci výsledků spadajících do slabšího průměru – 80% zúčastněných škol dosáhlo lepšího výsledku.

NIQES – 1. celoplošné testování žáků 5. a 9.tříd pod hlavičkou školní inspekce

V červnu se žáci školy zúčastnili povinné druhé generálky plošného testování nařízeného ministerstvem školství a řízeného českou školní inspekcí. Tentokrát nešlo o srovnávací testování, ale o plošný průzkum úspěšnosti českých žáků v základních vzdělávacích oborech (matematika, český jazyk, anglický jazyk).

5.tř: průměrná úspěšnost žáků v M – 45%, v Čj – 76%, v Aj – 73%

9.tř: průměrná úspěšnost žáků v M – 52%, v Čj – 76%, v Aj – 46%

Žáci naší školy se vždy umístili ve skupině, která zahrnovala největší podíl ze všech testovaných žáků, což lze považovat za poměrně optimistické a výsledky v českém jazyce za velmi potěšující.

4.3 Výuka cizích jazyků ve školním roce 2012 – 2013

1) Anglický jazyk

Ročník	Vyučující	Učebnice
3.	Lenka Šmídová	Hello kids 1
4.	Lenka Šmídová	Hello kids 2
5.	Barbora Jůdová	Project 1, 3rd edition
6.	Lenka Šmídová/ Barbora Jůdová	Project 2, 3rd edition
7.	Lenka Šmídová	Project 3, 3rd edition
8.	Lenka Sochorová	Project 4, 3rd edition
9.	Barbora Jůdová	Project 5, 3rd edition

- daří se nám srovnat navazování učebnic mezi ročníky. Posun ve výuce zůstává necelé dvě lekce v šestém a osmém ročníku.
- uspořádali jsme konverzační soutěž v anglickém jazyce, dva žáci postoupili do okresního kola v Jihlavě, tam dosáhli průměrné výsledky
- žáci 6. ročníku natočili video pohlednici do soutěže pořádané Anglickým klubem
při ZŠ Mládí v Praze Video pohlednice z mého města, kde se ve své kategorii umístili na 8.místě, (kdy první tři místa nebyla nominována).
<http://www.dis.cz/videopohlednice/>
- škola získala sady výukových materiálů vhodných pro začátečníky Listen and play v rámci projektu nakladatelství Nová škola Tvorba interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. – 3. třídách ZŠ, podmínkou byla účast na jednodenním školení a zaslání okopírovaných částí třídních knih, kde bylo zaznamenáno, že se žáci podle těchto výukových materiálů učili
- v rámci sebevzdělávání se vyučující zúčastnili konference New Ways to Teaching and Learning pořádané ATECR v Hradci Králové
- ve výuce byly bohatě uplatněny DUM tvořené pro interaktivní tabuli v rámci projektu EU peníze do škol

2) Ruský jazyk

Ročník	Vyučující	Učebnice
7.	J. Dočekalová	Raduga
8.	L. Šmídová	Raduga
9.	J. Dočekalová	Raduga

- Výuka ruského jazyka byla v 7. třídě zaměřena hlavně na zvládnutí azbuky a to v psané, čtené i mluvené formě. Žáci se učili představit sebe i svého kamaráda, sdělit o sobě základní informace, domluvit si schůzku nebo vyřídít telefonický rozhovor. Velký důraz byl kladen na zvládnutí pohyblivého přízvuku slov. Začali se seznamovat se základní gramatikou. Ve vyšších ročnících žáci prohlubovali své gramatické znalosti – skloňování podstatných a přídavných jmen nebo časování sloves. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě či zvládnout názvy jednotlivých profesí.

4.4 Ekologická a environmentální výchova

4.4.1 Přírodovědný kroužek 2.stupeň

Ve školním roce 2012/2013 v kroužku pracovalo celkem 9 žáků, z toho 2 žáci ze 2. třídy, 2 žáci ze 3. třídy, 3 žáci ze 7. třídy, 1 žákyně z 8. třídy a 1 žákyně z 9. třídy. Žáci z 1. stupně a dvě žákyně ze 7. třídy pracovali velmi dobře, u ostatních docházelo k častějším

absencím vlivem nemocnosti. Žákyně z 8. třídy se na 2. pololetí odhlásila. Schůzky byly rozděleny do dvou dnů – v pondělí žáci ze 7. a 8. třídy, v úterý mladší žáci.

Mladší žáci pracovali v kroužku podle metodického materiálu Ostružinka, využívali pracovní listy a interaktivní tabuli, hráli přírodovědně zaměřené hry a pracovali s výukovými programy v počítačové učebně. Za pěkného počasí jsme vycházeli na přírodovědné vycházky do okolí školy, pozorovali rostliny a živočichy, lovili jsme v jezírku na školní zahradě.

Starší žáci se v zimě, pokud se nedalo jít ven vlivem nepřízně počasí, věnovali přípravě na školní kolo biologické olympiády, tentokrát na téma Rybník. Výsledky školního kola nebyly nejlepší, proto jsme se okresního kola neúčastnili. Pomocí pracovních listů a her jsme navazovali na učivo přírodopisu 6. a 7. ročníku, které jsme doplňovali a rozšiřovali. Všichni průběžně pracovali s internetem, výukovými programy, procvičovali a rozšiřovali jsme učivo přírodopisu soutěžemi RISK a AZ kvíz, což žáky velmi bavilo.

Když nám to počasí dovolilo, chodili jsme ven a věnovali se poznávání přírody kolem nás, především ekosystémům les, louka a rybník.

V únoru až červnu jsme se úspěšně zapojili do kampaně EAZA na záchranu biodiverzity Jihovýchodní Asie, která se konala pod patronací ZOO Jihlava. Kampaň měla název Olejmánie a zaměřila se na problematiku palmového oleje - jak se jeho používání podílí na devastaci jihovýchodní Asie. Vyplnili jsme internetový kvíz, mladší žáci nakreslili výkresy s tematikou pralesa nebo plantáže palmy olejné. Někteří starší žáci zhotovili plakáty, na kterých zachytili klady i zápory používání palmového oleje, dvě žákyně si připravily videoklip – hranou antireklamu na palmový olej. Se svými pracemi se zúčastnili „Palmového veletrhu“, který se konal 31. května v sále Centra environmentální výchovy PodpoVRCH a v africké vesničce Matongo v ZOO Jihlava. V sále nejprve shlédli film o palmě olejné a pak vystoupení škol zapojených do kampaně. Spolu s námi se veletrhu zúčastnily základní a mateřské školy z Kraje Vysočina, dokonce i Gymnázium Chotěboř a naši žáci se mezi nimi rozhodně neztratili. Opět sami sobě dokázali, že jsou srovnatelní s městskými školami, ba dokonce mnohdy i lepší. Domů si žáci odnesli drobné upomínkové předměty a hezké zážitky z veletrhu i prohlídky ZOO, do které měli účastníci kampaně vstup volný.

Některé žákyně na jaře pomáhaly při záchranném transferu obojživelníků a při přípravě Dne vody pro rodiče s dětmi, který se uskutečnil na školní zahradě a hřišti.

4.4.2 Přírodovědný kroužek 1.stupeň

V tomto školním roce pokračovala činnost přírodovědného kroužku pod vedením Ing. Jana Jelínka, kterého se účastnilo 12 žáků ze 3., 4., 5. a 6. třídy. Po celý školní rok jsme se věnovali hlavně praktickému poznávání přírody, hrám a pozorování v přírodě. Při velmi špatném počasí jsme se věnovali praktickým přírodovědným aktivitám ve škole. Všichni členové kroužku se zapojili do záchranných transferů obojživelníků. 17. – 19.5.2013 jsme s šestičlenným družstvem z řad účastníků kroužku absolvovali regionální kolo přírodovědné soutěže Zelená stezka – Zlatý list. Soutěž se konala v nádherném prostředí Blatin ve Žďárských vrších a naši žáci obsadili v kategorii mladších 4. místo.

4.4.3 Den Země

Ve čtvrtek 25. dubna 2013 se konal tradiční Den Země. Naše škola se zapojila do 5. ročníku akce Čistá vysočina, vyhlašované Krajem Vysočina. Žáci všech tříd uklízeli svěřené úseky v Kamenici a okolí silnic vedoucích do Vržanova, Kameničky, Koutů a

4.4.4 Projekt OBOJŽIVELNÍCI

V období prvních příznaků jara budujeme ve spolupráci s ČSOP Jihlava a sdružením Mokřady – ochrana a management u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200m plastových dočasných zábran. Účelem zábran je v období migrace odchytit co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris* a skokanů hnědých – *Rana temporaria*) a přemístit je k rybníku.

Jedenáctý ročník akce v tomto roce probíhal v období od 14.4.2013 do 14.5.2013. Celkem se do ní zapojilo 25 žáků školy a také několik dobrovolníků z řad místních občanů (zejména bývalých žáků, kteří se do projektu zapojili v minulosti).

Celkem bylo v tomto roce přeneseno 641 ropuch obecných (*Bufo bufo*), 9 čolků obecných (*Triturus vulgaris*), 356 blatnic skvrnitých (*Pelobates fuscus*), 2 skokani hnědí (*Rana temporaria*) a 1 rosnička zelená (*Hyla arborea*).



Členové přírodovědného kroužku při záchraně obojživelníků

4.4.5 Výukový program v ZOO Jihlava

Ve čtvrtek 13. září 2012 se žáci 7. třídy a přírodovědného kroužku za doprovodu D. Nevosadové a J. Jelínka zúčastnili výukového programu Za Afrikou do ZOO. Tento program měli zdarma, protože v červnu přírodovědný kroužek vyhrál kampaň Saola volá.

Žáci si prohlédli nově vybudované Centrum environmentální výchovy PodpoVRCH. Pak v učebně Jeskyně absolvovali s Mgr. Pavlou Jarošovou program, který trochu předběhl výuku přírodopisu 7. třídy o cizokrajných ekosystémech. Žáci se dozvěděli, která zvířata najdeme v afrických pouštích, která na savanách a jak jsou životu v těchto podmínkách přizpůsobena. Po úvodu v centru PodpoVRCH následovala cesta do zoo a povídání u výběhů afrických zvířat. Došli jsme až do africké vesnice

Matongo, kde se žáci seznámili se životem lidí a jejich kulturou. Za zvuků domorodé hudby si mohli zkusit i zabubnovat. Pak si mohli prohlédnout ZOO samostatně, prohlídka byla zahrnuta v ceně programu.

V pondělí 3. června 2013 se žáci 6. třídy za doprovodu D. Nevosadové a L. Šmídové zúčastnili programu Ptačí svět. Po prohlídce centra PodpoVRCH na ně čekala v učebně Jeskyně čtyři stanoviště. Po úvodu, při kterém si spolu s Mgr. Pavlou Jarošovou zopakovali, co všechno vědí o ptácích, se žáci rozdělili do čtyř skupin a pracovali s přírodninami.

Na prvním stanovišti měli ukázky vajíček různých druhů ptáků (velikosti, tvary, barva). Na slepičím vejci se dověděli, z jakých částí se vajíčko skládá.

Druhé stanoviště se týkalo ptačích zobáků a lebek. Žáci přiřazovali k různým tvarům zobáků druh ptáka a jakému nářadí se podobá (pinzeta, louskáček, sítko,...)

Na třetím stanovišti měli přiřadit k různým pírkům druh ptáka. Peří si prohlédli i pod mikroskopem.

Čtvrté stanoviště se věnovalo ptačím nohám – jak jsou nohy různých skupin ptáků přizpůsobeny získávání potravy.

Na závěr následoval ptačí kvíz. Při procházce po zoo pak lektorka vyprávěla o různých skupinách ptáků přímo u expozic. Pak se žáci rozešli samostatně do expozic. Počasí nám nepřálo, po celou dobu pršelo a bylo zima, přesto byla prohlídka zajímavá – viděli jsme novou australskou farmu s klokany, ptáky a nočními živočichy. Žirafy v africké expozici byly bohužel ještě v karanténě.

V tomto programu se žáci seznámili se životem ptáků a jejich zvláštnostmi, což vhodně doplnilo výuku přírodopisu 6. třídy a předznamenalo výuku v dalších ročnících (cizokrajné ekosystémy, činnost těl obratlovců).

4.4.6 Zimní přírodovědná soutěž

V únoru se konal 4. ročník Zimní přírodovědné soutěže, kterého se zúčastnili žáci všech tříd. Soutěž byla rozdělena do 5 kategorií podle věku. Žáci vyplňovali pracovní list s otázkami z různých oblastí přírodopisu:

skládačky, doplňovačky, poznávačka, přesmyčky, křížovky, testy. První tři místa v každé kategorii byla oceněna diplomem a věcnými cenami.

kategorie I. (1. ročník)

- | | |
|----------|---|
| 1. místo | Libor Konečný
Kristýna Bumbálková
Karolína Čápová
Eliška Jelínková |
| 2. místo | Filip Štěpán
Jiří Lély
David Jonák |
| 3. místo | Simona Štorková
Tomáš Vochyán
Nela Zimolová |

kategorie II. (2. a 3. ročník)

- | | | |
|----------|------------------|----------|
| 1. místo | Lucie Štefková | 3. třída |
| | Matěj Ságl | 3. třída |
| 2. místo | Gabriela Mutlová | 3. třída |

3. místo	Týna Gregorová	2. třída
	Dominik Zimola	3. třída

kategorie III. (4. a 5. ročník)

1. místo	Klára Fejtová	4. třída
2. místo	Tereza Fialová	4. třída
3. místo	Matěj Mihulka	4. třída

kategorie IV. (6. a 7. ročník)

1. místo	Daniel Kittler	6. třída
2. místo	Tomáš Zadražil	6. třída
3. místo	Pavλίna Koukalová	7. třída

kategorie V. (8. a 9. ročník)

1. místo	Ondřej Nevosad	9. třída
2. místo	Lucie Jirovská	9. třída
3. místo	Hana Fikrová	9. třída

4.4.7 Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o.p.s.

Žáci 6. třídy se zúčastnili výukového programu těsně před Velikonocemi, 26. a 27. března, pod vedením D. Nevosadové a J. Dočekalové. Počasí rozhodně velikonoční nebylo, všude bylo plno sněhu a docela pěkná zima. Žáci 7. třídy, pod vedením D. Nevosadové a J. Jelínka, měli program na podzim, 22. a 23. října. V tomto termínu bylo docela hezky.

Žáci 6. třídy začínali v úterý dopoledne programem Hvězda nad hypermarketem. Program je zaměřen na ekospotřebitelství a zdravý životní styl, ne však v jeho módní, ale hlubší, etické podobě. Žáci se seznámili s termíny biovýrobek, fairtrade či ekologická stopa. Ve fiktivním obchodě nakupovali s ohledem na přírodu a dozvěděli se, kdo z nich nakoupil za ceny, které byly příznivé z hlediska dopadu na životní prostředí. Ve fiktivním hypermarketu se podávalo i občerstvení – pučálka pražená na másle, po níž se jen zaprášilo. Další část se týkala zdravé výživy. Zabývala se tím, jak to, co jíme, ovlivňuje nejen naše zdraví a vztah ke zvířatům, ale i krajinu, v níž všichni žijeme. Žáci si podle receptu udělali těsto na perník, který jim pak kuchařky upekly. Na obalech různých potravin vyhledávali „éčka“ a podle tabulky se pak dozvěděli, která jejich oblíbená pochoutka je nejméně zdravá. Kupodivu brambůrky neměly žádná „éčka“, zato ve sladkostech jich bylo víc než dost. Zjistili také, že ne všechna „éčka“ vadí.

Odpoledne měli program Dětství našich předků, zaměřený na Velikonoce a hry dětí. Chlapci si pletli pomlázky a vyzkoušeli si, jak se bavili kluci na vsi za pomoci dřívěk (stavěli mosty, různé útvary). Na závěr si vlastními silami v lese pokáceli a rozřezali uschlý smrk, polena pak odnesli na Chaloupky. Děvčata batikovala vajíčka voskem a naučila se zdobit polystyrenová vajíčka drátkováním. Venku si všichni vyzkoušeli, jak se tlouče špačci – odpalování zahrocených špalíků pálkou.

Ve středu ráno šli zájemci krmit zvířata a pak všechny čekal program Pod dubem, za dubem. Jako lesníci si zkusili zjistit zásobu dřeva v lese a naučili se pravidla výchovy lesa - měřili výšku a průměr kmene a podle tabulek zjišťovali množství dřevní hmoty),

získali poznatky o výchově lesa, o lesnických mapách. Ve sněhu sledovali stopy různých zvířat. Určovali dřeviny podle klíče. Potom si zahráli hry, které se týkaly životních podmínek a požadavků stromů.

Večer po setmění vyrazili do lesa na stezku odvahy – podle hořících svíček se měli vrátit zpět na Chaloupky. Děvčata byla statečnější než někteří chlapci.

Žáci 7. třídy začínali v pondělí dopoledne programem Zpět k pramenům. Je to terénní zeměpisná vycházka, ve které se vydali dolů po potoce, aby cestou nahlédli do jeho "života". Na vlastní oči uviděli, jak vzniká meandr, slepé a mrtvé rameno, říční terasa nebo vodní eroze. Zjistili společně vlastnosti toku (šířka, hloubka, délka, spád, rychlost, tvar i průtok). Podívali se, kudy potok po tisíce let tek l a jak vytvářel okolní krajinu. Žáci se zastavili i u rybníku, měřili teplotu vody, určili rozdíl mezi rybníkem a jezerem. Část programu byla teoreticky zaměřena na vodu v krajině, retenci a problematiku povodní.

Odpoledne se věnovali programu Zlaté rouno. První část byla věnována zpracování mléka. Žáci zjistili, která zvířata se dojí (býložravci) a která ne (všežravci, masožravci). Dověděli se, jak se člověk naučil vyrábět sýry. Vyrobili si své vlastní máslo a sýr, které si mohli namazat druhý den při snídani. Ve druhé části se seznámili s rostlinami a živočichy, kteří nám poskytují materiál na látky. Věnovali se zpracování vlny, zkusili vlnu česat, seznámili se s kolovratem a stavem. Na závěr si metodou plstění vyrobili velikonoční vajíčka nebo jiné ozdobné předměty z vlny.

Večer si zahráli noční hru – putování lesem podle plamínek svíček. Na některých stanovištích měli křížovky, které se týkaly učiva přírodopisu 7. třídy (ekosystémy okolí lidských sídel). Po návratu na dvůr je vyluštili a vítězná dvojice dostala malou sladkou odměnu.

V úterý ráno šli kluci, noční nespavci, krmit zvířata a pak všechny čekal program Země plná obilí. Seznámili se s vývojem zemědělství od dávných dob až po současnost.

Porovnali hospodaření v krajině u nás a s jinými státy světa, určovali, odkud pocházejí různé hospodářské plodiny. Na závěr si zahráli simulační hru, pomocí níž se mohli lépe vcítit do role bohatých i chudých zemědělců.



Žákyně 6. třídy vyrábějí velikonoční kraslice drátkováním

4.4.8 Celoroční přírodovědná soutěž

V letošním školním roce měla soutěž 10 kol, hodnoceno však bylo pořadí po devíti kolech, protože kvůli výletům a dřívějšímu termínu slavnostního vyhlášení někteří žáci nestihli odevzdat řešení 10. kola. Soutěž měla tentokrát ucelenou tematiku – biomy na Zemi. Zadání každého kola bylo vždy vyvěšeno na webových stránkách školy a žáci mohli řešení hledat v odborných knihách nebo na internetu. Deváté kolo nedopatřením mělo pouze šest otázek, ostatní kola měla 10 otázek. Po každém kole bylo na stránkách umístěno správné řešení, výsledky každého kola i průběžné výsledky.

Soutěže se zúčastnilo jen 6 žáků: 2 žáci 1. stupně (2. a 4. ročník) a 4 žáci 2. stupně (6. a 7. ročník -). Proti loňskému ročníku jde o pokles počtu soutěžících.

Celkem mohli soutěžící v devíti kolech získat 86 bodů + 1 bod bonusový. Žáci 1. stupně dosáhli znovu lepších výsledků než žáci 2. stupně. Všichni dostali věcné ceny.

Výsledky:

- | | |
|----------|---|
| 1. místo | Šimon Mihulka (3. třída) a Matěj Mihulka (4. třída) |
| 2. místo | Jakub Rybníček (6. třída) |
| 3. místo | Andrea Novotná a Lenka Novotná (6. třída) |
| 4. místo | Eliška Neckařová (7. třída) |

4.5 Hodnocení práce komise ČJ, D, OV

Pracovali jsme podle plánu. Jelikož jsme v komisi jen dvě, řešíme problémy, kdykoliv je to třeba. O problémech diskutujeme průběžně.

Řešená problematika:

Pracujeme podle ŠVP.

Ve všech ročnících jsme usilovali o propojení učiva v předmětech ČJ –D- OV – RV – HV – VV.

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. Někteří žáci čtou hodně, navštěvují i žákovskou knihovnu a půjčují si knihy, letos to bylo 373 knih. V letošním roce počet čtenářů opět stoupl, rozšířili jsme i nabídku o nové tituly. Knižní fond obohacuje SRPDŠ zajímavými knihami. Mnohé nám přilákaly i nové čtenáře.

Dost žáků si i kupuje knihy z nakladatelství Fragment a z Klubu mladého čtenáře, takže můžeme doufat, že čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků, několik vášnivých čtenářů najdeme v šesté třídě, najdou se i v ostatních třídách. Hodně žáků čte málo nebo vůbec ne. Na čtenářských dovednostech je to samozřejmě znát.

Klesá i úroveň slohových prací, mnozí žáci, především ti, kteří to nejvíc potřebují, si nevypracují koncept a výsledná práce je velice slabá, plná pravopisných chyb a nevalné slohové úrovně.

I úroveň písemného projevu je u řady žáků velice nedbalá a slabá, píší nečitelně, nedbají na celkovou úpravu, píší tiskacími písmeny stále víc. I v dějepise teď píšeme do sešitů linkovaných. Úprava sešitů se velice různí – od pěkných až po nečitelné, s chybějícími zápisy, roztrhané, počmárané apod. Mnozí žáci během roku sešity ztrácejí a píší po papírech nebo do sešitů univerzálních.

O rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností usilujeme v diskusi, ve slohových pracích, přípravou referátů, mluvních cvičení, projektů o historii obce atd. Výsledek není často uspokojivý, mluvené projevy jsou nedbalé, nepromyšlené, stručné.

Pravopisné jevy procvičujeme pravidelně, používáme doplňovací cvičení, výukové programy, opravy chybného textu, diktáty a jejich opravy. Důraz klademe na zdůvodňování pravopisu.

Přesto žáci chybují často. Problémem je i to, že si mnozí nezapamatují ani ta nejjednodušší pravidla.

Dbáme na individuální přístup k integrovaným žákům. Podporujeme četbu s porozuměním a kontrolními otázkami si ověřujeme, zda žáci vědí, co čtou. Psané projevy, např. diktáty, zkracujeme, využíváme doplňovací materiály /papíry, počítače/.

Výukové programy využíváme v pravopise, jazykových rozborech, testech z dějepisu i českého jazyka. Testy z dějepisu jsou vyhovující hlavně pro žáky 9.třídy, protože obsahují otázky z celé historie, kterou nižší ročníky dosud neprobíraly. Pro ně využíváme i program z vlastivědy.

Slovní zásobu žáků rozvíjíme i v diskusích o slušném chování, o toleranci, o drogové závislosti....

Příprava na přijímací zkoušky probíhala v 9. třídě i mimo hodiny, záleželo na zájmu především děvčat.

Žáci 9. ročníku vypracovali standardní závěrečné testy z českého jazyka i z dějepisu na průměrné úrovni.

Tomto roce jsme vydali dvě čísla **časopisu Žihadlo**, výtisky se dávají do všech tříd. Obsah časopisů je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, perličky, zprávy ze života školy atd. Materiály na další číslo jsou připravené.

Žáci navštívili i některá zajímavá místa v naší vlasti. Kromě kamenických památek – gotický kostel, renesanční tvrz s nápisy, domy s pamětními deskami – si žáci 9. třídy prohlédli zámek v Jindřichově Hradci, šestáci Pernštejn.

V OV se žáci zúčastňují besed s paní starostkou na Obecním úřadě v Kamenici.

Pěknou besedu o historii obce Kamenice si připravila i knihovnice paní Rečová.

Soutěže a olympiády:

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Pro žáky osmé a deváté třídy: Zúčastnilo se 23 žáků.

Žáci řešili řadu zajímavých úkolů a psali slohovou práci na téma **ZA TOHLE TI PATŘÍ DÍK**.

NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ:

- | | |
|--|---------|
| 1. Tereza Neumanová | 38 bodů |
| 2. Hana Fikrová | 36 bodů |
| 3. Adéla Halamová | 35 bodů |
| Lucie Jirovská | 35 bodů |
| 4. Ondřej Nevosad | 34 bodů |
| 5. Pavel Němec | 33 bodů |
| 6. Marie Hintnausová | 32 bodů |
| Lukáš Tuma | 32 bodů |
| 7. Martina Bohmová | 31 bodů |
| 8. Veronika Pojmanová, Pavlína Pelíšková | 29 bodů |

Dějepisné olympiády se zúčastnili žáci z 8. a 9. ročníku. Maximum bylo 71 bodů.

Nejúspěšnější byli:

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Lukáš Tuma | 64 bodů |
| 2. Marie Hintnausová | 62 bodů |
| 3. Tereza Neumanová | 61 bodů |
| Adéla Halamová | 61 bodů |
| 4. Tereza Semerádová | 53 bodů |

RECITAČNÍ SOUTĚŽ
ŠKOLNÍ KOLO

27.2.2013
ÚČAST 59 ŽÁKŮ

Nejlepší recitátoři:

Z 1. třídy to byli--- Karolína Čápková -- Agáta Kalinová--- Vendula Procházková a Eliška Jelínková

V I. kategorii vyhrála Markéta Bohmová, druhý byl Šimon Mihulka, na třetím místě se umístili Gabriela Mutlová, Lucie Štefková a Josef Vala.

Ve II. kategorii zvítězili Zdeněk Pejchal a Jaroslav Munduch, druhá skončila Klára Fejtová a třetí Martin Nováček.

Ve III. kategorii byla první Kristýna Stejskalová, druhá Mirka Nevosadová, o třetí místo se podělily Kristýna Mutlová, Kateřina Zadražilová a Soňa Blažková.

IV. kategori i vyhrála Hana Fikrová, druhá se umístila Martina Bohmová, na třetím místě skončili Adéla Halamová, Veronika Pojmanová, Tereza Semerádová a Dominik Fejta.

Vítězové se dobře umístili i v mikroregionální recitační soutěži ve Velkém Beranově.

I letos jsme se úspěšně zapojili do **soutěže Požární ochrana očima dětí 2013.**

Na druhém stupni se zapojili všichni žáci ze šesté a sedmé třídy a většina z osmé a deváté.

V okresním kole v kategoriích literárních prací obsadili v kategorii L2 první tři místa naši žáci:

1. Daniela Cejpková
2. Marek Dočekal
3. Markéta Vostálová

V kategorii L3 skončila Lucie Jirovská třetí.

V krajském kole byla Daniela Cejpková druhá a Marek Dočekal třetí.

Daniela Cejpková postoupila do národního kola, kde se umístila na třetím místě.

4.6 Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Předmětovou komisi tvoří dvě učitelky, které se v průběhu roku schází průběžně podle potřeb dané vzdělávací oblasti. Úzce spolupracují s učitelkami 1. stupně.

Ve školním roce 2012/13 se škola zapojila do několika soutěží.

Logická olympiáda : V kategorii B / druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky SŠ/ se do soutěže zapojilo 11445 řešitelů, z toho v Kraji Vysočina 751. 70. místo v kraji obsadila Lucie Jirovská. Mezi 75% nejlepších řešitelů patřili žáci: Patrik Závodník, Hana Fikrová, Dominik Fejta, Martina Böhmová, Denisa Machovcová a Jakub Procházk.

Finanční gramotnost: školní kolo proběhlo v únoru prostřednictvím PC testu, nejúspěšnější řešitelé byli Martina Böhmová, Vojtěch Semerád, Dominik Fejta, Lucie Jirovská, Ondřej Nevosad a Veronika Pojmanová. Družstvo školy postoupilo do okresního kola, které vyhrálo a postoupilo do krajského kola. To proběhlo formou řešení testu u PC ve škole. **V krajském kole se školní družstvo ve složení Veronika Pojmanová, Vojtěch Semerád, Ondřej Nevosad, Lucie Jirovská a Martina Böhmová umístilo na 4. místě s celkovým počtem 12 bodů z 15..**

Seminář Taktik: do korespondenční soutěže se zapojilo celkem sedm tříčlenných týmů ze 4.-9. třídy. **Z 318 zapojených škol z ČR a SR naše škola obsadila 169. místo.** Nejlépe si vedla družstva ze šesté a sedmé třídy. /6. třída- Kristýna Mutlová, Mirka Nevosadová, Andrea Novotná, 7. třída – Soňa Blažková, Eliška Neckařová, Markéta Vostálová/

Matematický klokan: do soutěže se zapojila od 2. třídy celá škola. V kategorii Cvrček byl nejlepší Matěj Ságl, v kategorii Klokánek / 4.-5. třída/ byl nejlepší Matěj Mihulka, v kategorii Benjamín / 6.-7. třída/ Mirka Nevosadová a v kategorii Kadet /8.-9. třída/ Patrik Závodník.

V průběhu školního roku proběhlo v 9., 7., 5. ročníku k ověření znalostí prostřednictvím **SCIO testování.** V matematice se škola zařadila mezi průměrné školy s výsledky lepšími než polovina zúčastněných škol. Z výsledků vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně.

Do ŠVP 1. stupně byly zapracovány úpravy ve vzdělávací oblasti matematika a její aplikace vyplývající z revize RVP ZV/ 2. období – zlomky a desetinná čísla/. Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky fungovala velmi dobře. V příštím roce se opět zaměříme na práci se slabými žáky a na rozvoj matematických dovedností u žáků, kteří budou pokračovat ve studiu na středních školách.

4.7 Činnosti prvního stupně ve školním roce 2012-2013

- 16.10. 4. třída navštívila místní pekárnu, kde se žáci seznámili s výrobou pečiva.
 - 12.12. jsme se zúčastnili besedy o historii Kamenice na OÚ
 - 14.12. jsem se zúčastnili benefice na podporu místní charity. Žáci zde svým vystoupením navodili vánoční náladu.
 - 18.12. beseda s panem farářem o adventu
 - 29.1. jsme absolvovali přednášku o zdravé výživě. Děti se seznámili s některými potravinami, s výrobou jídel, s nezdravými jídly a sami si pak vytvořily svůj zdravý talíř plný zeleniny a ovoce.
 - 3.5.projektový den- Čarodějnice(4. a 5.třída). Žáci se zúčastnili čarodějné výuky, plnili různé úkoly, prováděli pokusy, vyráběli kouzelné hůlky. Den proběhl za pomoci žáků deváté třídy.
 - 24.5. proběhla školní akademie
 - 28.5. výlet do Pelhřimova- spolu se třetí třídou jsme navštívili jednotlivá muzea a zajímavosti v Pelhřimově
 - 13.6. výlet do zoo v Jihlavě. Děti zde měly nachystané úkoly, které postupně plnily.
 - 26.6. jsme navštívili kino v Jihlavě, kde nám promítli pohádku.
- Od září do května jsem probíhala pro žáky 4.třídy výuka na dopravním hřišti(3x)- všem žákům se podařilo splnit závěrečné testy.

V roce 2012 jsme se v 1. třídě zapojili do projektu "**Normální je nekouřit.**" Projekt byl velmi pěkně připraven.

Celým projektem prováděla veverka Věrka, která děti vždy motivovala příběhem. Dozvěděli se například: Proč se v lese nekouří, Jak sportovat pro zdraví a poznali i mnoho lesních kamarádů veverka, s kterými rádi cvičily.

Při vyplňování pracovních listů získaly také mnoho nových znalostí, zejména o plicích, srdíčku i zoubcích.

Velice se nám všem líbilo DVD (a dívaly jsme se na ně nejméně pětkrát), kde se postupně představovali plíce, srdíčko, zoubky a cigareta Retka. Pověděli nám, k čemu je v tělíčku máme a jak jim kouř škodí.

Cílem projektu bylo především dozvědět se proč a jak nám kouření škodí. A z reakcí dětí jsem se dozvěděla, že nikdy kouřit nechtějí. Tak snad jim to dlouho vydrží!

V projektu budeme pokračovat až do páté třídy.

4.8 Výukový modul Ekostopa

S devátou třídou jsme se zapojili do realizace programu Ekostopa, který se zabýval tématy jako přírodní zdroje na Zemi, udržitelný rozvoj a spotřební chování. Při realizaci programu jsme se žáky využívali techniky jako brainstorming, práce s videem, myšlenková mapa, práce s internetovým kalkulátorem ekologické stopy, skupinová práce, sběr a analýza dat. Po realizaci všech 12 bloků žáci vypracovali projekt, který byl zaměřen na snížení ekologické stopy školy. Se žáky jsme souběžně vypracovali dva projekty, ale na závěr jsme předložili projekt Živé sekačky. Výstavbou přístřešku pro ovce a následným pořízení ovcí žáci navrhovali snížit ekostopu školy. Jednak by se ušetřili platby za benzín do sekačky, snížila by se hluchnost v okolí školy a zlepšilo by se životní prostředí v obci. Bohužel tento projekt nezískal finanční podporu i když byl hodnocen ze strany zadavatelů jako dobře zpracovaný. Proto jsme v krátké době dopracovali druhý projekt **Úsporné zářivky = moderní osvětlení tříd**, kterým jsme ekostopu školy chtěli snížit prostřednictvím výměny klasických žárovek ve třídách za úsporné zářivky. Tento projekt byl podpořen 20 000 Kč a ve dvou třídách došlo k výměně žárovek za zářivky. Po realizaci výměny žárovek ještě budeme v příštím roce dokončovat projekt poslední fází zaměřenou na osvětu mezi žáky a výpočty úspor. Realizací tohoto programu se žáci naučili praktickou dovednost projektového plánování a uvažování a prostřednictvím této problematiky pronikli do otázek udržitelného rozvoje a vytvořili si i lepší vztah ke škole.

4.9 Program Recyklohraní

Škola je již od roku 2008 zapojena do školního programu Recyklohraní, jehož hlavním cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklaci odpadů a umožnit žákům aktivně se zapojit do zpětného odběru baterií a použitých elektrozařízení. Žáci jednotlivých tříd během školního roku plní úkoly, které se týkají těchto oblastí, mají možnost ve škole odevzdávat staré baterie, elektrozařízení a vysloužilé mobilní telefony. **V roce 2012 naše škola odevzdala celkem 850 kg elektrozařízení /10 televizorů a 25 PC monitorů/ a 261 kg ostatních drobných elektrozařízení.**

V návaznosti na tento program ve škole probíhá podzimní a jarní sběr starého papíru, hliníku, PET víček. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **22 650 kg papíru, 51 kg hliníku a 60 kg PET víček.**

Některé třídy se zapojily i do sběru citronové a pomerančové kůry. Celkem žáci nasušili 54 kg pomerančové kůry a 2,2 kg citronové kůry.

4.10 Projekt Zdravá pětka

Ve školním roce se škola zapojila do celorepublikového vzdělávacího projektu Zdravá pětka zaměřeného na zdravý životní styl a to především v oblasti zdravého stravování. Lektori v rámci dvouhodinového bloku zábavnou a interaktivní formou seznámili žáky 4.- 9. třídy se zásadami zdravého stravování. Tento projekt podporuje nadační fond Albert a proto je pro školy zdarma. Pro 1. stupeň byl připraven výukový program Škola Zdravé pětky, pro 2. stupeň program Party se Zdravou pětkou. V každé části výukového programu si žáci připravili i několik zdravých jídel. Součástí projektu byla i divadelní představení Zelenina ovoce dají páku nemocem /1. st./ a Teorie relativity Alberta Einsteina /2.st/.

Po absolvování tohoto projektu se žáci 4. - 7. třídy zapojili do turnaje Košík plný rozumu podporovaného ministerstvem zemědělství/ vzdělávací desková hra/. Děti si touto hrou osvojily mnoho zásad i informací z oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu. Nejúspěšnějšími účastníky školního kola byli Tereza Fialová, Nikol Stejskalová, Andrea Novotná a Marek Dočekal.

4.11 Požární ochrana očima dětí

V letošním roce jsme se opět zúčastnili této celorepublikové soutěže a žáci naší školy byli úspěšní v okresním, krajském a dokonce i republikovém kole. Tím velice dobře navázali na výsledky z minulých let.

Do okresního kola postoupily práce 162 dětí ze 12 škol a 7 SDH. Žáci soutěžili v kategorii literárních nebo výtvarných prací s tematikou nebezpečných her dětí, požárního sportu a pomoci hasičů při nehodách, požárech, katastrofách. Na první tři místa ve své kategorii dosáhlo 6 žáků naší školy. Slavnostní vyhlášení vítězů se uskutečnilo 2. května v sále Magistrátu města Jihlavy za účasti primátora Ing. Jaroslava Vymazala. Žáci přebrali diplomy a věcné ceny a spolu s rodiči se mohli zúčastnit prohlídky historických prostor budovy radnice.

Všechny vítězné práce z jednotlivých okresů postoupily do krajského kola, kterého se zúčastnilo 3 761 dětí ze 112 škol a 31 SDH. Zde slavili úspěch 2 naši žáci se svými literárními pracemi. Byli pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků, které se konalo 29. května v prostorách Centra hasičského hnutí na zámku v Přibyslavi. Diplomy a věcné ceny předával za profesionální hasiče náměstek ředitele pro civilní a nouzové plánování Ludvík Szelke a za dobrovolné hasiče starosta krajského sdružení Jan Slámečka. Jako bonus byla pro děti, ale také pro jejich blízké, připravena prohlídka Hasičského muzea a občerstvení. Fotografie si můžete prohlédnout na adrese http://hasicibrod.rajce.idnes.cz/Slavnostni_vyhodnoceni_souteze_PO_ocima_deti_29.5.2013_Pribyslav.

Jen malý dodatek: V Kraji Vysočina se soutěže zúčastnilo v základních kolech 3761 dětí.

Vítězné práce z krajského kola se dostaly do republikového kola a také zde slavila naše škola úspěch. Slavnostní vyhlášení mělo proběhnout v pátek 7. června v rámci hasičských slavností v Litoměřicích, kvůli povodním však bylo zrušeno a bude se konat v náhradním termínu. V celostátním kole soutěžilo 48 104 dětí z 1 286 škol, 593 SDH a 26 dalších subjektů.

Naše výsledky v okresním kole:

Literární práce:

Kategorie L 1 (3. – 5. ročník ZŠ) 2. místo Tereza Fialová (Kamenice)
4. třída 3. místo Klára Fejtová
(Kamenice) 4. třída

Kategorie L 2 (6. a 7. ročník ZŠ) 1. místo Daniela Cejpková (Radošov)
7. třída 2. místo Marek
Dočekal (Kouty) 7. třída 3.
místo Markéta Vostálová (Kamenička) 7. třída

Kategorie L 3 (8. a 9. ročník ZŠ) 3. místo Lucie Jirovská (Kamenice)
9. třída

Výtvarné práce:

Kategorie ZŠ 3 (6. a 7. ročník ZŠ) 3. místo Daniela Cejpková (Radošov)
7. třída

Naše výsledky v krajském kole:

Literární práce:

Kategorie L 2 2. místo Daniela Cejpková 7. třída
3. místo Marek Dočekal 7. třída

Naše výsledky v celostátním kole:

Kategorie L 2 3. místo Daniela Cejpková 7. třída

Celé výsledkové listiny si můžete prohlédnout na

http://www.oshjhlava.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=200084&id=1820&p1=52

4.12 Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku

Kurz probíhal v termínech : 18.2, 20.2. a 22.2. ve dvou dvouhodinových a jednom tříhodinovém bloku, 10.5. proběhl tříhodinový blok, který žáky seznámil s ukázkami zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby, s postupem záchranářů při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému.

Žáci se seznámili s nejmodernějšími trendy poskytování první pomoci / kardiopulmonální resuscitace, první pomoc při krvácení, při zlomeninách, při poranění teplem a chladem, intoxikace. V závěrečném bloku si vše žáci vyzkoušeli na připravených modelových situacích. Školení odborně zajistila školitelka z Českého červeného kříže paní Štěpánka Pavlasová. Členové záchranné služby žáky seznámili s provozem dispečinku ZS /video/ a ukázali vybavení vozidla záchranné služby. Záchranáři ocenili dobré znalosti žáků o první pomoci.

Při posledním školení žáci vypracovali výstupní testy. Adéla Halamová splnila test na 100%, dalších 11 žáků z možných 20 bodů udělali jednu chybu.

4.13 Realizace Minimálního preventivního programu

1. Témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a o duševní hygienu přiměřenou věku. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie a přírodopisu. Důraz je také kladen na využití mezipředmětových vztahů, aby nedocházelo ke kumulaci jednostranných informací o dané problematice.
2. Právní vědomí žáků druhého stupně je posilováno zejména v hodinách občanské výchovy. Pro žáky 9. ročníku se 13. 11. 2012 uskutečnila preventivní beseda s Mgr. A. Křoustkem (bývalým pedagogem Policejní školy, nyní zástupcem občanského sdružení Nebojte se policie a vedoucím pobočky Bílého kruhu bezpečí v Jihlavě) na téma „Zvyšování právního vědomí mladých lidí při jednání s policií“. Téhož dne se také konala beseda s názvem „Právní vědomí učitele“, které se účastnili všichni členové pedagogického sboru.
3. V průběhu roku pokračovala další část projektu „Bezpečně NA ZELENOU do kamenické školy“. Cílem projektu je zvýšit bezpečnost dětí při cestě do školy i ze školy, upevnit povědomí o bezpečnosti v dopravě a podpořit u žáků zájem o ekologicky šetrnou dopravu. V letošním školním roce jsme se zapojili do akce „Den bez aut“ (22. 9. 2013). Rovněž žáci 1. třídy se zúčastnili dopravně – preventivní výtvarné soutěže s tématem „Bezpečná cesta do školy“, kterou vyhlásil krajský koordinátor Besipu.
4. Problematice zneužívání návykových látek, zejména alkoholu byla věnována beseda na téma „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“. Uskutečnila se dne 4. 3. 2013. Pro žáky 7. a 8. ročníku ji realizovala Ing. M. Musilová z občanského sdružení SANANIN.
Škola se nově zapojila do projektu „Normální je nekouřit“ určeného I. stupni. Žáci 1. třídy absolvovali 1. lekci.
5. Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhala v řadě předmětů na I. a II. stupni, ale především zapojením do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí i výukovými pobyty v SEV Chaloupky. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů, ale i v projektu GLOBE.
Žáci 4., 5., 8. a 9. třídy se zúčastnili programu o zdravé výživě „Zdravá pětka“, který se uskutečnil 15. 1. 2013 (8.tř.) a 29. 1. 2013 (4., 5., 9. tř.). Součástí programu byla i hra s toutéž tematikou „Košík plný rozumu“ určená žákům 4. – 7. třídy a divadelní představení o zdravém životním stylu, které se konalo 24. 4. 2013 pro I. stupeň a 26. 4. 2013 pro II. stupeň.
6. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.
V předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví žáci skupinově diskutovali o tématech prevence sociálně patologických jevů.

7. Nadále škola spolupracuje i s Úřadem městyse Kamenice. Žáci 6. ročníku pobesedovali v prosinci 2012 se starostkou obce, žáci 1. stupně navštívili místní knihovnu a seznámili se s ní.
Pracovnice místní knihovny si rovněž připravily pro žáky 4. – 9. ročníku besedy o historii Kamenice, které se uskutečnily taktéž v prosinci 2012.
8. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které se realizovaly na naší škole.
9. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovaného záchranného systému, které využívali zejména TU při třídnických hodinách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

- J. Dočekalová - semináře: Konference k poruchám příjmu potravy (KÚ Jihlava)
Domácí násilí – vzdělávání a prevence (NIDV Jihlava)
- schůzka školních metodiků prevence (PPP Jihlava)
- L. Šmídová – Konference o šikaně (KÚ Jihlava)
- schůzka VP (Jihlava)
- J. Nováková – seminář Normální je nekouřit (SZÚ Jihlava)

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny.

Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

4.13.1 Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:

Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě /včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu/
Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
Policie ČR – Preventivně informační skupina Jihlava
Úřad městyse Kamenice

4.14 Soutěž „POZNEJ VYSOČINU“

Ve dnech 4. – 8. 2. 2013 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže vyhlášené Krajem Vysočina „Poznej Vysočinu“. Zúčastnili se žáci 2.st.
Se žáky jsem prováděla seznamování s Vysočinou formou besed, které byly doplněny obrázky a videi.

V již uvedeném termínu byl zadán test, který byl zaslán Krajem Vysočina a trval 45 minut. Obsahoval 30 otázek různé obtížnosti a bodování od 1 do 5.

V 6. třídě dostala nejvíce bodů KRISTÝNA MUTLOVÁ, v 7. tř. měla nejvíce znalostí o Vysočině PAVLÍNA KOUKALOVÁ, 8. tř. se letos s paní učitelkou Sochorovou nezúčastnila a v 9. tř. byli nejlepší VERONIKA MAŠKOVÁ a ONDŘEJ NEVOSAD. Krajské kolo se konalo 22. 3. 2013 na Krajském úřadu Kraje Vysočina. Naši školu šli reprezentovat dva žáci s největším počtem bodů. Do krajského kola musela postoupit smíšená dvojice, proto naši školu jeli reprezentovat nejlepší dívka se 6. tř. Kristýna Mutlová a nejlepší chlapec z 9. tř. Ondřej Nevosad. Ve velké konkurenci 135 žáků z celého kraje se letos umístili oba dva na odměňovaných prvních čtyřiceti místech (24. a 26. místo). Odměnou jim byl dvoudenní zájezd do Prahy a několik dalších věcných cen.

Hned po soutěži v Jihlavě byli všichni soutěžící odměněni občerstvením formou švédských stolů. Po jídle vyslechli všichni soutěžící poutavou cestovatelskou přednášku pana Vladislava Jirouška na téma „Nejkrásnější místa naší planety“. Na závěr proběhlo vyhlášení vítězů za přítomnosti nejvyšších představitelů kraje.

4.15 Realizace projektu Malé školní arboretum – učíme se v oživlé zahradě

Tento vzdělávací projekt byl finančně podpořen v rámci 9. výzvy Revolvingového fondu MŽP na podporu přírodních učeben.

V rámci realizace projektu byla vytvořena sada vzdělávacích materiálů – pracovních listů určených k praktickému učení přímo v přírodní zahradě.

Dále byl pořízen potřebný mobiliář, zakoupeno zahradní náčiní Fiskars.

V rámci praktických činností bylo vykopáno jezírko, vyloženo jezírkovou fólií a lomovým kamenem. Vytěžená hlína pak byla přemístěna k vrbové stěně čímž vznikla terénní nerovnost vhodná k osázení keří a bylinami.

Realizace projektu bude dokončena na podzim na začátku šk.roku 2013/2014, kdy bude vysázeno 10 stromů, 20 keřů a 50 bylin.

Dále bude zbudován tzv. hmyzí hotel na podporu bezobratlých živočichů v zahradě a proběhne společná akce školy s veřejností pod názvem Den Stromů.

4.16 Další akce školy v průběhu školního roku 2012/2013

Sběrová soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlášíme vždy dvakrát ročně. Jednotlivci na konci roku získávají hodnotné ceny i finanční odměny. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto roce na podzim zvítězila 6. Třída, celkem se sebralo 12 450 kg.

V jarním období pak zvítězila opět 6. třída, celkem se sebralo 10 200 kg.

Exkurze v informačním centru OZE v Třebíči 26.11.2012

7., 8. a 9. třídy se zúčastnily exkurze ve vícepalivové teplárně v Třebíči a to v teplárně SEVER. Na programu byla nejprve interaktivní prezentace s tématem obnovitelných zdrojů energie, následoval krátký test zaměřený k zopakování a zapamatování si důležitých informací se soutěží. Žáci dále shlédli video, ve kterém se

seznámili s výrobou hranatých balíků slámy a štěpků. Jsou to hlavní paliva na vytápění Třebíče biomasou. Na závěr jsme si prohlédli vícepalivovou teplárnu a seznámili jsme se s jejím kompletním chodem.

Předvánoční jarmark 30.11.2012

Tradiční akce, na které žáci nabízí rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.

Benefiční vystoupení žáků 14.12.2012

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení jehož výtěžek je určen pro charitní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně 4.a 5.třídy a také členové dramatického kroužku.

Vystoupení skupiny Seiferos 20.12.2012

Pracovníci záchrané stanice dětem předvedli nové přírůstky dravců a sov. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého o životě těchto chráněných živočichů i o činnosti záchrané stanice.

Karneval pro děti 10.2.2013

Každoročně pořádaná akce plná her soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Tradičně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.

4.17 Den vody 25.4.2013



Rodiče s dětmi plnili úkoly na vodní stezce

V rámci realizace projektu „Malé školní arboretum – učíme se v oživé zahradě“ proběhla v prostoru školní zahrady 24.4.2013 společná akce školy s veřejností pod názvem Den Vody. Na účastníky čekala naučná vodní stezka v okolí školy, dále několik soutěží, možnost lovit a poznávat bezobratlé živočichy v nově vzniklém školním jezírku. Ve výtvarné sekci děti malovaly různými barvami vodu podle svých představ na velké čtvrtky. Pěkné odpoledne bylo zakončeno společným táborákem s opékáním špekáčků. Akce se zúčastnilo asi 40 dětí a rodičů.

4.18 Akademie k 45.výročí založení školy

24.5.2013 uspořádali učitelé a žáci školy slavnostní akademii k 45.výročí otevření nové školní budovy v Kamenici. Díky pečlivé přípravě a mnoha hodinám stráveným při nácvičce jednotlivých čísel byl pro návštěvníky připraven pestrý a zajímavý program završený společným vystoupením učitelů. Nabitá Orlovna odměnila všechny účinkující bouřlivým potleskem.

Program Akademie:

1. **PIRÁTSKÉ PÁSMO.** Vystoupení žáků a žákyň 1. třídy (D.Klinerová)
2. **VYSTOUPENÍ ŠKOLNÍHO PĚVECKÉHO SBORU ČÁPATA** pod vedením Jana Čápa
3. **HRA NA KLÁVESY.** Svoje umění předvedou L.Štefková, D.Rybníčková a M.Mihulka
4. **O SMOLÍČKOVI.** Dramatizace žáků 2.tř. (I.Vymazalová)
5. **COUNTRY TANCE.** Tančí žáci a žákyně z tanečního kroužku (M.Jelínková).
6. **POHLEDNICE Z KAMENICE V ANGLICKÉM JAZYCE.** Předvedou žáci 6.tř. (B.Júdová)
7. **MIX TANCŮ.** Zatančí členové tanečního kroužku (M.Jelínková)
8. **ZPĚV S KYTAROU.** Píseň Ďábel a syn v podání M.Jirky, M.Vostálové a D.Bočkové (7. tř)
9. **MENUET.** Tančí žáci 6. třídy (L.Šmídová)
10. **DVA TOVARYŠI.** Pohádku předvedou členové dramatického kroužku. (B.Júdová)
11. **ŘIDITEL AUTOBUSU.** Písnička žáků 5. třídy. (B.Júdová)
12. **MÓDNÍ PŘEHLÍDKU** si připravili žáci 7.tř. (D.Nevosadová)
13. **CUP GAME.** Rytmickou hru předvedou Cácorcky (B.Júdová)
14. **ČERVENÁ KARKULKA.** Pohádku v ruském jazyce předvedou žáci 9. třídy. (J.Dočekalová)
15. **VYSTOUPENÍ UČITELŮ**



4.19 Sportovní vyžití žáků

4.19.1 Lyžařský výcvikový kurz

LVK proběhl ve dnech: 18. 1 – 24 .1. 2013

Místo: Jeseníky, Malá Morávka - chata Strojírny Prostějov

Kurzu se zúčastnilo 24 žáků sedmých až devátých tříd . Výcvik pobíhal podle programu LVK na sjezdovkách v okolí Malé Morávky a Karlova .

Žáky sedmé třídy, pro které je kurz zařazen v ŠVP, doplnili žáci z osmého a devátého ročníku, kteří absolvovali rozšiřující výcvik na sjezdových lyžích / součástí ŠVP v rámci hodin TV/. Několik žáků se učilo základům snowboardingu pod vedením vyškoleného instruktora.

Jedno družstva tvořili úplní začátečníci, dvě družstva vytvořili lyžaři, kteří uměli částečně lyžovat nebo kurz absolvovali v minulém roce. Na konci kurzu všichni žáci ovládli bezpečné chování na sjezdovce, jízdu na vleku a bezpečnou jízdu po svahu, regulaci rychlosti jízdy a pády. Druhé a třetí družstvo upevňovalo správnou techniku jízdy a seznámili se se základy carvingového oblouku.

Všichni žáci prokázali dobré znalosti lyžařské techniky. V polovině výcviku byla zařazena jako odpočinková část výcviku návštěva plaveckého stadionu v Bruntálu. Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK / pitný režim, vhodná lyžařská výzbroj a výstroj /.

Během kurzu se nestal žádný úraz.

Zbývající žáci 7. třídy se nezúčastnili kurzu z důvodu zdravotního osvobození nebo nemoci a byla pro ně zajištěna náhradní výuka.

Kurz probíhal v souladu s vnitřní směrnici školy pro pořádání LVK.

4.19.2 SPORTOVNÍ AKCE ŽŠ KAMENICE 2012 - 13

STOLNÍ TENIS

7.MLADŠÍ ŽÁCI (Dočekal,Jirka M.,Jirka O.,Kameník)
7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (Vostálová,Malášková,Mutlová)
7.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (Pojmanová, Halamová, Adamcová)
13.STARŠÍ ŽÁCI (Komárek,Neuman,Fejta, Tuma)

PŘESPOLNÍ BĚH

4.MLADŠÍ ŽÁCI

M.Jirka (8.), V.Kameník (10.), M.Kratochvíl, P.Pešťál,J.Rybníček,O.Jirka

7.STARŠÍ ŽÁCI

T.Neckář (10.),L.Tuma,L.Látera,M.Neuman,P.Němec, D. Fejta

9.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ

M.Vostálová,E.Neckářová,A.Novotná,L.Novotná,M.Nevosadová,P.Koukalová

11.STARŠÍ ŽÁKYNĚ

K.Baborová,A.Halamová,T.Semerádová,V.Pojmanová,H.Fikrová,V.Mašková

POHÁR ROZHLASU

5.Vostálová M.	dálka	382 cm
5.Vostálová M.	60 m	9,12 s
8.Jirka M.	1000 m	3:29,75 min.

	9.Zadrazilová K.	výška	120 cm
	9.Mutlová K.	výška	120 cm
	9.Vrzáčková J.	výška	125 cm
	9.štafeta	4 x 60 m	37,36 s
	Blažková, Mutlová, Cejpková, Vostálová		
	10.Kameník V.	60 m	8,69 s
	10.Kameník V.	výška	125 cm
	10.Dočekal M.	výška	125 cm
<u>MALÁ KOPANÁ</u>	7.MLADŠÍ ŽÁCI		
	12.STARŠÍ ŽÁCI		
<u>FLORBAL</u>	2.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	P.Koukalová,K.Malášková,S.Blažková,E.Neckařová,M.Vostalová,D.Cejpková, D.Bočková,K.Stejskalová,K.Zadrazilová,A.Novotná,L.Novotná, N.Tvarůžková,K.Neumanová		
	3.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
	A.Halamová,M.Machová,D.Machovcová,D.Adamcová,K.Baborová,T.Neumanová, M.Hintnausová,V.Pojmanová,V.Mašková,Z.Špendlíčková,H.Fikrová,J.Vrzáčková		
	5.STARŠÍ ŽÁCI		
	Neuman, Neckař,Nevosad,Látera, Komárek,Semerád,Závodník,Sevelda, Příhoda,Tuma,Němec,Fejta		
	9.MLADŠÍ ŽÁCI		
	P.Němec, L.Tuma,V.Kameník,M.Dočekal,M.Jirka, O.Jirka,J.Chaloupka, M.Kratochvíl, T.Vacek - 1.místo, 2 - 2.místa, 2 - 3.místa na turnajích		
<u>BASKETBAL</u>	4.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
	V.Pojmanová,V.Mašková,T.Semerádová,H.Fikrová,Z.Špendlíčková, M.Böhmová, D.Adamcová, A.Halamová,K.Baborová,L.Jirovská,B.Kalivodová,J.Vrzáčková		
<u>VYBÍJENÁ</u>	neúčast.....		
<u>DALŠÍ ÚČASTI</u>	MC DONALD'S CUP		
	5.místo ve skupině 1.-3. ročník (9. z 10)		
	4.místo ve skupině 4. - 5.ročník (11. z 14)		
<u>MÍSTNÍ KOLA</u>	přespolní běh	(70)	
	stolní tenis	51	
	atletický čtyřboj	141	
	Kamenická 15	30	

4.20 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly : sportovní kroužek (J.Nováková), hra na flétnu (J.Hrubá), sportovní hry (J.Nováková), přírodovědný kroužek (D.Nevosadová, J.Jelínek), výtvarný kroužek (K.Čápková), vaření (I.Čápková), kroužek Aj (H.Kachyňová), dramatika (Barbora Jůdová), taneční kroužek (M.Jelínková), ruční práce (I.Čápková) , školní pěvecký sbor (J.Čápek)

4.21 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch.

a) PROSPĚCH (po opravných zkouškách)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1.	20	20	0	0	0
2.	17	14	3	0	0
3.	24	12	12	0	0
4.	22	10	12	0	0
5.	10	5	4	1	0
Celk. I.st.	93	61	31	1	0
6.	25	9	16	0	0
7.	18	3	14	1	0
8.	18	5	13	0	0
9.	15	6	9	0	0
Celk. II.st.	76	23	52	1	0
Celkem ZŠ	169	84	83	2	0

b) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň chování		Počet	%
2.	1. pololetí	6	3,5
	2. pololetí	4	2,4
	Celkem	10	6,0
3.	1. pololetí	0	0,0
	2. pololetí	2	1,1
	Celkem	2	1,1

4.22 Realizace plánu výchovného poradenství

1. V letošním roce se řešilo mnoho převážně výchovných problémů, hlavně se žáky 8. a 9. ročníku. Projednávalo se několikrát vandalství na majetku školy, hrubé porušení kázně některých žáků v době vyučování, neplnění školních povinností, vulgární vyjadřování i vůči učitelům, porušení pravidel bezpečnosti, nahrávání na mobilní telefon v době výuky a uveřejnění nahrávky na internetu, anonymní telefonáty některým učitelům apod. Nestandardní přístup k výuce žáků 8. třídy a narušené vztahy v této třídě byly příčinou mimořádné schůzky rodičů těchto žáků dne 15. 10. 2013. I přes usilovnou snahu třídní učitelky ve spolupráci s vedením školy a výchovnou poradkyní

se žáky pracovat a směřovat je ke zlepšení školních výsledků, přístupu ke škole i ke zlepšení vzájemných vztahů, zatím náprava pokračuje velmi pomalu.

V letošním roce naše škola vstoupila do pilotního programu MŠMT Tvorba individuálních výchovných plánů pro žáky s problémovým chováním. Výchovná poradkyně a ředitel školy se zúčastnili školení k této problematice na MŠMT v Praze. Projekt spočívá v uzavření třístranné smlouvy mezi rodiči problémového žáka, jejich dítětem a školou, ve které se všechny tři strany zavazují plnit společně domluvený postup, který má vést k zlepšení situace. Jsou zde uvedeny i případné postihy, pokud nebudou plněny podmínky smlouvy. Dále se všechny strany domluví na pravidelných (nejlépe měsíčních), setkáních, aby se zhodnotilo dodržování smlouvy.

Na tomto základě byla uzavřena smlouva se dvěma žáky 8. třídy (M. Sevelda a H. Čáp). V obou případech se situace po podepsání IVÝP zlepšila a chlapci podmínky plnili. Ke konci školního roku se chování opět zhoršilo, což se dá vysvětlit blížícími se prázdninami, přesto vyučující konstatovali, že IVÝP má svůj smysl a v případě potřeby bude projekt pokračovat.

Co se týká vzdělávacích problémů, čtyři žáci (dva z 9. třídy, jeden z 8. třídy a jeden ze 7. třídy) ukončili školní rok s prospěchem nedostatečným z některého z předmětů a budou dělat opravnou zkoušku. Jedna žákyně na 1. stupni neuspěla z více než dvou předmětů, bude proto opakovat ročník.

Žáci 6. ročníku zvládli přechod na 2. stupeň bez větších obtíží výukových i výchovných.

2. Akce a besedy, které byly naplánované ve spolupráci s protidrogovou koordinátorkou, jsou uvedeny ve zvláštní zprávě.

3. Na konci října se žáci 9. ročníku zúčastnili dne otevřených dveří v SOŠ Třešť. Při prezentaci tamních studentů se chlapci a děvčata mohli seznámit s obory, které se na této škole vyučují.

Žáci měli také možnost individuálně se svými rodiči navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých školách a burzy škol, např. v Domě odborů v Jihlavě.

Další potřebné informace získávali také prostřednictvím výchovné poradkyně, třídní učitelky, internetu a informační nástěnky s letáky a brožurami propagujícími studium na jednotlivých školách, umístěné v prostorách školy. Zástupce jedné střední školy prezentoval své informace v deváté třídě osobně.

Schůzka, na které byli rodiče seznámeni s informacemi týkajícími se přijímacího řízení, proběhla v úterý 15. ledna 2013. Všichni žáci byli přijati na obory dle svého výběru, a to v prvním kole. Jeden z žáků 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium AD FONTES. Z 8. ročníku vycházejí dva žáci, kteří ročník opakovali.

4. Ve druhé třídě byli v průběhu roku vyšetřeni v PPP čtyři žáci. Jedna dívka má na základě výsledků vyšetření doporučený individuální plán, u ostatních tří chlapců PPP doporučuje integraci bez individuálního plánu. Všechna vyšetření byla provedena na základě žádosti rodičů.

5. Na začátku letošního roku bylo v naší škole ve spolupráci s PPP v Jihlavě, případně s SPC, evidováno čtrnáct integrovaných žáků. Pro všechny tyto děti byly na začátku školního roku vyhotoveny plány IVP, kterými se učitelé ve své výuce řídili. Přehled péče o integrované žáky je uveden ve zvláštní zprávě. V průběhu školního roku bylo vyšetřeno v PPP dalších pět žáků. Rodiče jedné dívky zatím nechťejí žádat o individuální plán i přesto, že PPP ho doporučuje.

6. Mnoho dětí naší školy se zúčastnilo různých soutěží a olympiád. Jako v poslední době každý rok, i letos se někteří naši žáci velice úspěšně účastnili soutěže Požární ochrana očima dětí. Šest žáků uspělo v okresním kole. Dva z nich se probjovali do kola krajského (M. Dočekal a D. Cejpková ze sedmé třídy). Obrovským úspěchem je, že Daniela Cejpková se svojí literární prací obsadila třetí místo v celostátním kole. V soutěži „Poznej Vysočinu“ se dva naši žáci (K. Mutlová – 6. tř. a O. Nevosad – 9. tř.) v krajském kole umístili do 30. místa (bodovaných příček bylo čtyřicet). Někteří žáci se účastnili recitační, přírodovědné, konverzační a jiných soutěží. Tradičně jsme měli mnoho úspěchů i v různých sportovních soutěžích. Bližší informace a výsledky jsou v příslušných zprávách.

7. Dne 11. 1. 2013 proběhl na naší škole zápis do 1. tř. K zápisu bylo pozváno 26 dětí včetně čtyř, které měly odklad z loňského roku. Tři děti dostaly odklad pro příští rok. Jeden chlapec bude navštěvovat ZŠ speciální a praktickou v Jihlavě. Jedno dítě se odstěhovalo. Do první třídy tedy nastoupí ve školním roce 2013 – 2014 21 dětí.

8. V letošním školním roce se výchovná poradkyně zúčastnila každoročního semináře k volbě povolání pořádaného ÚP a PPP, tentokrát 23. 10. 2012. Na konci října spolu s ředitelem školy absolvovala školení k pilotnímu projektu pokusného ověřování individuálních výchovných plánů na MŠMT v Praze. Bližší informace v bodě 1. V úterý 11. prosince 2012 proběhla na krajském úřadě v Jihlavě konference o šikaně a 1. 2. 2013 na ZŠ speciální a Praktické škole v Jihlavě seminář Otázky kolem integrací.

Pracovní úřad přestal z důvodu krácení finančních prostředků pořádat besedy k volbě povolání v původním rozsahu, proto v letošním roce žáci devátého ročníku tento seminář neabsolvovali.

9. Dne 28. 2. 2013 proběhla schůzka výchovné poradkyně s pracovnící PPP paní Grabovskou. Byly probrány IVP integrovaných žáků a další vzájemná spolupráce.

10. Pavel Zimola v letošním roce přešel na 2. stupeň. Byl vyučován podle upraveného vzdělávacího programu pro 2. stupeň ZŠ praktické v češtině a matematice. V ostatních předmětech byl vzděláván podle programu ZŠ s ohledem k jeho diagnóze. Pavel se díky dobré spolupráci rodiny a školy v 6. třídě zadaptoval dobře, neměl zásadní problémy se změnou systému výuky na 2. stupni. V matematice a češtině některou látku probíral poměrně úspěšně s ostatními dětmi. V dalších předmětech učitelé přizpůsobili množství a obtížnost učiva jeho diagnóze. 6. ročník zakončil úspěšně.

10. V případě Michala Šimka škola spolupracuje s SPC Jihlava. V češtině a matematice pracoval samostatně s asistentkou v družině. Ostatní předměty absolvoval integrovaně ve 4., 3. 2. i 1. třídě. V matematice nedošlo k žádnému zlepšení, setrvávají problémy s počty do 20. Samostatně není schopen pracovat. V češtině zvládl čtení všech písmen, zvládl i všechna psací písmena, procvičoval pravopis. Po sociální stránce zařazen bez problémů.

4.23 Přehled umístění absolventů ZŠ Kamenice ve šk. roce 2012/2013

Jméno	Škola	Obor	Kód oboru
Martina Böhmová	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	79-41-K/41
Hana Fikrová	Gymnázium a Střední pedagogic. škola, OA a jazyk. škola Znojmo	Pedagogické lyceum	78-42-M/03
Lucie Jirovská	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	79-41-K/41
Barbora Kalivodová	Česká zemědělská akademie Humpolec	Jezdec a chovatel koní	41-53-H/02
Filip Komárek	SŠ automobilní Jihlava	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
Luboš Látera	Střední škola řemesel Třebíč	Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01
Veronika Mašková	FARMEKO-vyšší odborná škola zdravotnická a střední odborná škola Jihlava	Laboratorní asistent	53-43-M/01
Tomáš Neckař	TRIVIS – SŠ veřejnosprávní Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01
Marek Neuman	SŠ automobilní Jihlava	Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
Ondřej Nevosad	SPŠ Jihlava	Elektrotechnika	26-41-M
Veronika Pojmanová	Gymnázium Jihlava	Gymnázium	79-41-K/41
Vojtěch Semerád	SPŠ Jihlava	Strojírenství	23-41-M
Tereza Semerádová	SZŠ a VOŠ Jihlava	Zdravotnický asistent	53-41-M/01
Zuzana Špendlíčková	Hotelová škola Třebíč	Aranžér	66-52-H/01
Jana Vrzáčková	SZŠ a VOŠ Jihlava	Zdravotnický asistent	53-41-M/01
Martin Sevela	SOŠ a SOU Třešť	Řeznické a uzenářské práce	29-56-E/002
Vít Příhoda	SŠ automobilní Jihlava	Autolakýrník	23-61-H/01
Bronislav Bauška	Šoukromé gymnázium AD FONTES	Gymnázium všeobecné	79-41-K/81

5. Činnost MŠ ve školním roce 2012-2013

Činnost MŠ ve školním roce 2012-2013

1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2012-2013 bylo do mateřské školy zapsáno 90 dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech heterogenních třídách. Tři třídy jsou umístěny v prostorách budovy mateřské školy. Čtvrtá třída je v prostorách budovy základní školy. Provoz této třídy byl z hygienických důvodů omezen pouze na dobu od 6:30 hodin do 12:30 hodin. Ve čtvrté třídě je zapsáno pouze 15 dětí. Na odpolední pobyt v mateřské škole byly tyto děti převáděny do hlavní budovy mateřské školy.

Ve třídě Medvídků bylo integrováno dítě s kombinovaným postižením. Proto v této třídě pracovala spolu s pedagogickými pracovníci kvalifikovaná asistentka pedagoga. Ve třídě Veveřek bylo integrováno dítě s narušenou komunikační schopností. Mateřská škola spolupracuje se SPC Jihlava. Pro dítě byl vytvořen IVP.



Ve školním roce 2012-2013 dosáhlo 26 dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Třem dětem byl navrhnout odklad školní docházky. Z toho 1x byl odklad školní docházky doporučen vzhledem ke zdravotnímu stavu dítěte a jeho speciálním vzdělávacím potřebám. 2x doporučila odklad školní docházky PPP Jihlava na základě vyšetření školní zralosti. Jedno dítě se v průběhu roku odstěhovalo. Do základní školy odešlo k 3. 9. 2013 23 dětí.

2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2013-2014

V dubnu 2013 proběhl zápis do mateřské školy pro školní rok 2013-2014.

Celkem bylo zapsáno 35 dětí. Vzhledem k tomu, že kapacita mateřské školy byla nedostatečná a zřizovatel měl zájem vyhovět všem žádostem rodičů, byla rozšířena třída v budově základní školy. Prostory byly upraveny a dovybaveny pro 25 dětí a také byla přijata další pedagogická pracovnice.



Kapacita mateřské byla stanovena pro nadcházející školní rok na 100 zapsaných dětí.

3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2012-2013 podle Školního vzdělávacího programu „ Máme rádi místo, kde žijeme“. Při jeho tvorbě byly respektovány připomínky a podněty ČŠI. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podílely všechny pedagogické pracovnice. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Názvy Třídních vzdělávacích programů

1. třída Veverky „Putujeme přírodou“
2. třída Medvídci „Společně na cestě za poznáním“
3. třída Ježečci „Vesele se usmívej, písničku si zazpívej“
4. třída Lištičky „My jsme chytré hlavičky, hbité jako lištičky“

Vzdělávání v naší mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Protože v mateřské škole pracuje kvalifikovaná logopedická asistentka, mateřská škola spolupracuje se SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Ve školním roce 2012-13 byla všem dětem v mateřské škole dle jejich specifických vzdělávacích potřeb a na základě zájmu rodičů poskytována individuální logopedická péče. Tato péče byla poskytována na základě žádosti o logopedickou depistáž a garanci logopedické péče u SPC Velké Meziříčí. V červnu 2013 byl vypracován a úspěšně podán projekt pro rozvojový program „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání pro rok 2013“.



Na základě vyšetření logopeda a následného vyšetření psychologa byl u jednoho dítěte diagnostikován specificky narušený vývoj řeči. Dítě s narušenou komunikační schopností pokračuje ve vzdělávání v mateřské škole, na základě individuálního vzdělávacího plánu. Spolupracujeme se SPC Jihlava, které doporučilo integraci tohoto dítěte do vzdělávání.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku. Další aktivitou, jež byla rodičům a jejich dětem nabízena, byla práce s keramickou hlinou. Předškolní děti se hravou formou seznamovaly s anglickým jazykem.

V mateřské škole pracovalo celkem 8 pedagogických pracovníků, z toho jedna asistentka pedagoga. Po technické stránce byl provoz zajištěn třemi provozními pracovníky a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice se aktivně účastnily vzdělávání určeného pro pedagogické pracovníky v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků- PC Vysočina Education, NIDV Jihlava...

Jana Hrubá

- semináře zaměřené na speciální vzdělávací potřeby dítěte, školní připravenost, výtvarné techniky

Martina Navrkalová

- semináře zaměřené na integraci dítěte, speciální vzdělávací potřeby dítěte, hudebně-pohybové činnosti

Hana Kachyňová

- semináře zaměřené na výuku anglického jazyka a logopedickou prevenci

Marie Hrubá

- semináře zaměřené na hudebně pohybové činnosti a jazykové chvílky, logopedickou prevenci

Andrea Sobotková

- semináře zaměřené na grafomotoriku a školní zralost, rozvoj jemné motoriky, integraci

Ivana Štelbacká

- v červnu 2013 dokončila vysokoškolské studium- navazující magisterský program - obor speciální pedagogika (logopedie - surdopedie)
- semináře a konference týkající se oblasti logopedie a environmentálního vzdělávání

Kateřina Čápková

- matematická gramotnost
- předčtenářská gramotnost

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenonoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Také byly pravidelně otiskovány příspěvky pedagogů a obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice. Vystoupila s dětmi také na Benefičním vystoupení základní školy. Účastnili jsme se také výtvarných soutěží a výstav dětských výrobků.

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, karneval pro děti, mikulášská a vánoční besídka. Na konci školního roku jely děti na školní výlet do ZOO v Jihlavě. Do programu MŠ byly zařazeny i aktivity pořádané ŠS Chaloupky.

Pro rodiče byla pořádána tvořivá odpoledne s ukázkou výchovně- vzdělávacích činností. Hlavní akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Předškoláci měli při této příležitosti možnost přespat v noci v mateřské škole. Rodiče společně s dětmi také vlastními silami ozdobili vánoční stromeček ve vestibulu MŠ.





6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od předškolního věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci.

Mateřská škola pravidelně zařazuje aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací a také zdravého životního stylu. Děti byly zapojeny do programu „Zdravá pětka.“ Spolupracuje s policií České republiky, předškolní děti si na konci června mohly na dopravním hřišti v Jihlavě vyzkoušet chování v dopravních situacích.

Každý měsíc jsme se staršími dětmi jezdili na divadelní představení do Jihlavy. Pravidelně sportujeme a chodíme do přírody. I tyto aktivity byly směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla ve škole realizována kontrolní činnost ČŠI.

7. Přílohy

Příloha 1: Přehled o pracovnících ZŠ a MŠ

Přehled o pedagogických pracovnících školy

Jméno a příjmení	Úvazek	Kvalifikace	Aprobace	Vyučuje předmětům
Jaroslava Dočekalová	1	VŠ	Čj - Ov	Čj, Ov, Vv, Tv, Prv, Rj
Jana Nováková Hotařová	1	VŠ	M - Ch	M, Ch, Inf
Milan Jelen	1	VŠ	1. - 5., Tv	3. třída, Tv
Jan Jelínek	1	VŠ	Bi - Pp	Př, Inf, Pč
Marie Jelínková	1	VŠ	1. stupeň	4. třída
Irena Vymazalová	1	VŠ	1. - 5., Pv	2. třída
Dana Komínková	1	VŠ	F - Tp	F, Pč, Z,
Barbora Jůdová	1	VŠ	1. st – Aj, Ch, Tp	Aj, 5. tř – M, Čj
Lenka Sochorová	1	SŠ	Kurz Aj pro neapr.	Aj, Vl, Př, Tv, Pč, Inf, Z
Lenka Šmídová	1	VŠ	Rj, Hv, Aj	Aj, Hv, Rj
Alena Peštállová	1	VŠ	Čj - D	Čj, D, Vz
Dagmar Nevosadová	1	VŠ	M – Př	M, Př, Vz,
Dagmar Klinerová	1	VŠ	1. stupeň	1. třída
Dana Procházková	0,625	SPGŠ – vych., kurz pro as. pedagoga	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga

Průměrná aprobovanost ve školním roce 2011/2012 činila 81 %.

Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků	Hodin týdně
Vaření	Iva Čápková	24	2
Přírodovědný	Dagmar Nevosadová	9	1
Přírodovědný	Jan Jelínek	12	2
Výtvarný kroužek	Kateřina Čápková	59	6
Anglický jazyk 1. tř	Hana Kachyňová	11	1
Mineralogický	Jaroslav Večeřa	6	1
Flétna	Jana Hrubá	15	2
Taneční kroužek	Marie Jelínková	21	2
Pěvecký sbor	Jan Čáp	15	1
Dramatika	Barbora Jůdová	12	1
Sportovní hry	Jana Nováková	13	1
Sportovní kroužek	Jana Nováková	12	1

Přehled o vychovatelkách ŠD

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Dana Procházková	SPgŠ- vych.	Vychovatelka
Věra Ferdová	SPgŠ- vych.	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnících MŠ

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Ivana Štelbacká	Vš - uč.MŠ	ved.učitelka
Andrea Šromová	Vš – uč. MŠ	učitelka
Jana Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Marie Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Kateřina Čáповá	1.stupeň	učitelka
Martina Štumarová	VOŠ sociální	učitelka
Hana Kachyňová	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Jana Krulová	Kurz pro as.pedagoga	Asistent pedagoga

Přehled o provozních pracovnících

jméno a příjmení	kvalifikace	pracovní zařazení
Soňa Čepová	SEŠ	mzdová účetní, ekonom,
Pavla Kalná	prodavačka	uklízečka
Marie Zemanová	nevyučená	uklízečka
Jana Pisková	švadlena	uklízečka
David Nedoma	str. zám.	školník – tech.pracovník - topič
Lenka Vencová	rodinná škola	uklízečka
Romana Rygllová	rodinná škola	uklízečka

Školní družina

	Počet přihlášených	Počet zařazených	Počet oddělení
Školní družina	50	50	2

Přehled o pracovnících školní jídelny

jméno a příjmení	kvalifikace	pracovní zařazení
Jindřiška Cahová	nevyučena	kuchařka
Magda Koldová	SOU kuchař.	kuchařka
Alena Chudobová	SPŠT	vedoucí ŠJ
Marie Machová	kuch.spec.	vedoucí kuchařka
Jarmila Nejedlá	švadlena	kuchařka – cizí strážníci

Strážníci ve školním roce 2011/2012

Počet dětí MŠ	90
Počet dětí ZŠ	127
Počet zaměstnanců	36
Počet cizích strážníků	184
CELKEM	437

Příloha 2: Přehled hospodaření školy v kalendářním roce 2012

Základní škola

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	227 819,10	167 000,00	136,42
	kancelářské potřeby	37 777,50	30 000,00	125,93
	učební pomůcky	48 229,00	10 000,00	482,29
	časopisy, noviny	9 015,00	9 000,00	100,17
	čistící prostředky	19 022,00	13 000,00	146,32
	všeobecný materiál	84 091,40	75 000,00	112,12
	DDHM	29 684,20	30 000,00	98,95
502	Spotřeba energie	750 734,40	589 000,00	127,46
	plyn	577 340,00	455 000,00	126,89
	elektřina	115 300,00	75 000,00	153,73
	voda	58 094,40	59 000,00	98,47
511	Opravy a udržování	39 139,00	110 000,00	35,58
512	Cestovné	33 608,00	35 000,00	96,02
518	Ostatní služby	218 156,50	250 000,00	87,26
	poplatek za telefon	24 505,00	24 000,00	102,10
	revize	47 249,00	16 000,00	295,31
	DDNM	3 615,00	5 000,00	72,30
	ostat.sluzby-doprava,pl.sekání	35 838,00	86 000,00	41,67
	poštovné	30 591,00	22 000,00	139,05
	školení	4 487,00	5 000,00	89,74
	počítačová údržba	71 871,50	100 000,00	71,87
547	manka a škody	0,00	0,00	0
521	Mzdy	11 000,00	65 000,00	16,92
524	pojištění	0,00	30 000,00	0,00
549	Jiné ostatní náklady	41 412,00	23 000,00	180,05
	pojištění žáků a majetku	35 412,00	21 000,00	168,63
	bakovní poplatek	0,00	0,00	0,00
	profesní prohlídky	6 000,00	2 000,00	300,00
551	odpisy	64 872,00	65 000,00	99,80
501	leasing	83 340,00	90 000,00	92,60
	CELKEM ZA ZŠ:	1 462 851,00	1 424 000,00	102,73

Školní družina

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	4 106,60	10 000,00	41,07
	Celkem za ŠD	4 106,60	10 000,00	41,07

Mateřská škola

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	149 951,70	132 000,00	113,60
	kancelářské potřeby	12 903,00	7 000,00	184,33
	učební pomůcky	25 547,00	55 000,00	46,45
	časopisy,knihy	846,00	1 000,00	84,60
	všeobecný materiál	22 745,00	20 000,00	113,73
	DDHM,DDNM,DHM	71 924,20	39 000,00	184,42
	čistící prostředky	15 986,50	10 000,00	159,87
502	Spotřeba energie	334 650,41	209 000,00	160,12
	plyn	120 102,41	155 000,00	77,49
	elektrina	91 190,00	27 000,00	337,74
	voda	28 158,00	27 000,00	104,29
503	OOPP	3 492,00	1 000,00	349,20
549	Profesní prohlídka	600,00	1 000,00	60,00
512	Cestovné	1 500,00	3 000,00	50,00
518	Ostatní služby	8 121,00	47 000,00	17,28
511	Opravy a udržování	5 307,00	35 000,00	15,10
	CELKEM ZA MŠ:	503 622,11	428 000,00	117,67

Školní jídelna

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Spotřeba materiálu	29 423,61	51 000,00	57,69
	kancelářské potřeby	1 519,70	2 000,00	75,99
	časopisy,knihy	468,00	1 000,00	46,80
	čistící prostředky	22 153,11	24 000,00	92,30
	všeobecný materiál	1 981,77	20 000,00	9,90
	DDHM	3 301,03	4 000,00	82,53
502	Spotřeba energie	236 252,05	374 000,00	63,17
	elektrina	171 356,05	230 000,00	74,50
	plyn	0,00	85 000,00	0,00
	voda	64 896,00	59 000,00	109,99
503	OOPP	7 604,60	1 000,00	760,46
511	Opravy a udržování	7 333,58	25 000,00	29,33
512	Cestovné	523,90	1 000,00	52,39
518	Ostatní sl.-revize,poč.údržba	25 164,22	38 000,00	66,22
521	mzdy	0,00	0,00	0,00
549	profesní prohl.,doučt.DPH	2 351,01	1 000,00	235,10
	CELKEM ZA ŠJ:	308 652,97	491 000,00	62,86

NÁKLADY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK 2012
vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně Kamenice

501	Spotřeba materiálu	476 333,05
	potraviny	468 013,05
	kancelářské potřeby	428,63
	časopisy,knihy	0,00
	čistící prostředky	7 204,14
	všeobecný materiál	687,23
	DDHM	0,00
502	Spotřeba energie	55 296,67
	elektrina	36 992,67
	voda	18 304,00
503	Pracovní oděvy	330,06
511	Opravy a udržování	1 717,92
512	cestovné	131,10
518	Ostatní služby	5 488,81
521	Mzdové náklady	196 416,00
524	Odvod organizace ZP a SP	66 322,00
547	Jiné ostatní náklady	1 949,00
549	Ost.nákl.činnosti	672,00
558	Nákl.dlouh.drob.majetku	433,00
	NÁKLADY CELKEM	805 089,61

VÝNOSY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ZA ROK 2012
vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně Kamenice

602	Tržby z prodeje služeb	937 520,59
	VÝNOSY CELKEM	937 520,59

R e k a p i t u l a c e

doplňkové činnosti za rok 2012

<u>VÝNOSY</u>	vaření pro cizí strážníky	Kč	937 520,59
<u>NÁKLADY</u>	vaření pro cizí strážníky	Kč	805 089,61
<u>ZISK</u>	vaření pro cizí strážníky	Kč	132 430,98

Příloha 3: Využití účelových dotací v roce 2012

Sportovní aktivita

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Učební pomůcky	34 945,-	34 945,-	100,00
CELKEM		34 945,-	34 945,-	100,00

Dotace na integraci

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Učební pomůcky	16 000,-	16 000,-	100,00
CELKEM		16 000,-	16 000,-	100,00

Projekt peníze z EU

Účet	Název účtu	Plnění	Plán	%
501	Vybavení	280 523,-	403 402,-	69,00
CELKEM		280 523,-	403 402,-	69,00

Arboretum

Plnění	Plán	%
0,-	56 000,-	0,-

Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek na www stránkách školy.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zajišťován pitný režim, interiér tříd na 1.stupni ZŠ je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy ať se jedná o pedagogické či nepedagogické pracovníky.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy: Ing. Jan Jelínek, ředitel školy

Mgr. Jana Nováková Hotařová, zástupkyně ředitele

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 30.9.2013

Projednáno na PR ZŠ Kamenice
dne 30.9.2013

Ing. Jan Jelínek
ředitel školy