

Základní škola a Mateřská škola
Kamenice, okr. Jihlava,

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2019/2020

Obsah

OBSAH	2
1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE.....	4
2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	8
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ZŠ A MŠ KAMENICE.....	10
4. 1. Zápis do 1. třídy.....	10
4. 2. Evaluae – hodnocení výsledků vzdělávání.....	10
4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2019 – 2020	11
4. 4. Ekologická a environmentální výchova.....	12
4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2019 - 2020	17
4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky	20
4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2019-2020	21
4. 8. Program Recyklohraní	22
4. 9. Realizace Minimálního preventivního programu	22
4. 10. Logická olympiáda 2019	24
4. 11. Školní parlament.....	24
5. DALŠÍ AKCE ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2019-20.....	25
5. 1. Výročí 30 let od sametové revoluce 15. 11.....	25
5. 2. Sběrová soutěž ve sběru starého papíru	26
5. 3. Předvánoční jarmark 29. 11. 2019.....	26
5.4. Adventní program 28. a 29. 11. 2019	27
5. 5. Pojízdne planetárium 2. a 3. 12. 2019.....	28
5. 6. Benefiční vystoupení žáků 12. 12. 2019	28
5. 7. Vánoční besídky 20. 12. 2019.....	29

5. 8. Bludiště 28. a 29. 1. 2020	30
5. 9. Karneval pro děti 29. 2. 2020	30
5.10. Volnočasové aktivity žáků.....	31
6. SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ	32
6. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň	32
7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ, PROSPĚCH	34
7. 1. Přehled prospěchu školy na konci školního roku 2019-2020.....	34
7. 2. REALIZACE PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ	35
8. ČINNOST MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020	38
8. 1. Základní údaje o mateřské škole	38
8. 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2020 - 2021	38
8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole	39
8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	40
8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	41
8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	42
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	43
10. ZÁVĚR	44
11. PŘÍLOHY	45
Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy	45
Příloha 2: Plnění rozpočtu za rok 2019	48
Příloha 3: Seznam použitých zkratk	53

1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice,*

okr. Jihlava, příspěvková organizace

Adresa: Kamenice u Jihlavy č. p. 402, PSČ 588 23

Kontakty: tel.: 567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součásti školy: Základní škola IZO: 102 443 971

Mateřská škola 107 608 251

Školní jídelna 103 191 666

Školní jídelna – výdejna 181 069 105

Školní družina 118 700 278

Spádový obvod školy: okres Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov

okres Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola: plně organizovaná ZŠ

12 tříd

235 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ: 17 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

4 asistentky pedagoga, 1 školní asistentka

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola: 4 třídy
91 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ: 8 učitelek
2 provozní zaměstnanci, 1 školní asistentka

Školská rada: zvolena dne 8. 4. 2019 s počtem 6 členů
předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nedomová
členové: Mgr. Olga Semrádová, Michal Bumbálek, Josef Kalný, Ing. Jana Myšková,
Alena Fejtová
kontakt na předsedkyni: zuzana.nedomova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2019/2020 měla 12 tříd a 235 žáků. 88 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městyse Kamenice), 12 % jsou žáci dojíždějící z jiných obcí.

Vybavení školy

Žáci využívají 21 učeben, z nichž 9 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou, školní kuchyňka, učebna Hv). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky, jazyků a školní dílna jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, školní dílna a keramická dílna, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je 19 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků a učebna F-CH jsou vybaveny interaktivními dataprojektory. Dataprojektor je umístěn také v učebně informatiky a ve sborovně. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází moderní víceúčelový sportovní areál, který je od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti a je ve správě úřadu Městyse Kamenice. Pod školní zahradou se nachází víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci mají možnost využívat o přestávkách sedací nábytek, fotbálky a další doplňky na chodbách školy.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 19 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 15 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 95 %.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle platné školské legislativy s ohledem na individuální potřeby a schopnosti žáků. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme moderní metody v didaktice předmětů, poskytování podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, poskytování podpory nadaným žákům, osobnostně sociální výchovu, metody hodnocení žáků, efektivní využití IT ve výuce.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s IT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a intranetu, využívají internet a IT technologie při výuce.

Všichni učitelé absolvovali školení zaměřené na alternativní a suportivní metody vyučování .

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- 1) Záchrané transfery obojživelníků – dlouhodobý projekt naší školy zaměřený na konkrétní činnost související s ochranou přírody a krajiny. Zahájen na jaře roku 2003 ve spolupráci s ČSOP a realizován nyní se sdružením Mokřady – ochrana a management ve spolupráci s Krajem Vysočina.
- 2) Podpora a management mokřadů v krajině – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management.
- 3) ZOO Jihlava – symbolická adopce kosmana stříbřitého
- 4) Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

- 1) Spolupráce se SRPDŠ. Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Sdružení koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole. V tomto školním roce byla činnost SRPDŠ ukončena a byla nahrazena vznikem spolku s názvem Spolek přátel ZŠ a MŠ Kamenice.
- 2) Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. V současné době se jedná

spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu. Další formou spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem, a následném managementu.

- 3) Spolupráce se střediskem Chaloupky o.p.s. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V, jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).
- 4) Spolupráce s nízkoprahovým klubem Vrakbar Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2019 – 2020 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1. září 2019 23 prvňáčků, z toho 7 po odkladu zahájení povinné školní docházky.



2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku. Ve škole se jednalo zejména o školní nábytek a skříně v několika třídách, doplnění a obměnu některých počítačů a dalšího IT vybavení. Byl zakoupen nový projektor do odborné učebny F-CH a do 6. A. Vzhledem k výstavbě nové budovy MŠ s č. p. 547, která byla realizována od března 2019 a předána k užívání k 1. 9. 2020, byly uvolněny zpět k užívání základní škole učebny nad školní jídelnou. Nyní se zde nachází učebna Hv, učebna jazyků, družina 1 a družina 2 a zpět žákům školy se také uvolnila školní kuchyňka. V MŠ pokračovala výměna dětského nábytku a vybavení šaten. Obě družiny byly doplněny novým sedacím nábytkem, hudebna vybavena ozvučovací aparaturou a bicími pro školní kapelu.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce se SRPDŠ. Z příspěvku sdružení byla poskytována podpora žákům zejména v oblasti sportovního vyžití, ale také například k nábytkovému vybavení učeben pro uskladnění pomůcek a osobních věcí žáků. Dále byla podporována účast žáků na soutěžích a olympiádách, poskytovány prostředky na nákup odměn a ocenění žákům. Postupně jsou také doplňovány relaxační prostory pro děti v přízemí a na chodbách školy a doplňován knihovní fond a fond pomůcek školy. Sdružení SRPDŠ bylo na přelomu roku 2019/2020 nahrazeno Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kamenice.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev. Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

Přehled dotačních výzev realizovaných ve školním roce 2019/2020

1. Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013251 – Šablony II ZŠ a MŠ Kamenice. 1. rok projektu financovaného z ESF (95 %) a státního rozpočtu (5 %). Projekt podpoří zejména vzdělávání pedagogů v ZŠ a MŠ, podporu aktivit v oblasti prevence školní neúspěšnosti (doučování žáků), klub zábavné logiky, klub demokracie, školní asistentky v MŠ i ZŠ a další aktivity. Projekt bude realizován 2 roky a ukončen do 31. 7. 2021. Celkový rozpočet projektu činí 1 625 270 Kč.
2. Centrum NATURA – spolupráce s SOU Dakol jako jedna z partnerských škol v celorepublikovém projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000556, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Škola díky účasti v projektu získala specializované pomůcky a vybavení do Fyziky a Chemie využitelné i v jiných předmětech v hodnotě 227 000 Kč (sady iTriangle a GIGO, měřicí systémy Pasco, tablety). Dva specialisté a vedoucí CKP (centrum kolegiální podpory) pak po celý rok 2019 pracovali na přípravě projektových odpolední pro pedagogy z naší i okolních základních škol. Celkem bylo činností CKP podpořeno 5 škol a v naší škole proškoleny 10 pedagogů.

3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- Iva Cahová** - Jak na matematiku, aby děti bavila
- Jaroslava Dočekalová** - Čtenářská a informační gramotnost
- Čtenářské dílny II
- Dagmar Nevosadová** - VYKEV
- Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
- Kooperativní a párové metody učení v matematice
- Lenka Šmídová** - Schůzka výchovných poradců
- NIDV Jihlava – Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce
- Marie Jelínková** - Skládačky nejen v češtině
- Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi
- Čtenářská a finanční gramotnost
- Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ
- Dysortografie a Dysgrafie
- Miroslava Valová** - Čtenářská a informační gramotnost
- MS Excel II – Funkce a pokročilé formátování
- Kyberšikana
- Monika Rubáková** - Prevence syndromu vyhoření a stresu – jak neplýtvat energií a uspět v práci
- Pavlína Kratochvílová** - Didaktika Nj – „S písničkou jde všechno líp, i němčina“
- Všichni učitelé:** - Alternativní a suportivní metody vyučování – Robert Čapek

4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2019 – 2020 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Počínaje 11. 3. 2020 došlo v souvislosti s rozvojem koronavirové krize k zavedení řady mimořádných opatření, které měly závažný dopad i na české školství. 11. 3. 2020 došlo k plošnému uzavření škol a do školy se do konce školního roku vrátily pouze některé děti 1. stupně a to v měsíci červnu. U většiny žáků bylo po celé uvedené období realizováno distanční vzdělávání. Z výše uvedených důvodů nebyly v tomto školním roce uskutečněny školní výlety, společné focení, vyhlášení výsledků a řada dalších obvyklých aktivit.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům platné legislativy stanoveným jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladeným na základní vzdělávání s ohledem na individuální potřeby a schopnosti každého žáka.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů.

4. 1. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 se podobně jako řada dalších aktivit běžných v normálním roce konal bez osobní přítomnosti žáků a rodičů. Zápis probíhal elektronickou formou po celý duben. Žádost o přijetí podalo prostřednictvím svých rodičů celkem 27 žáků. 19 žáků bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Spolu se 3 žáky, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad školní docházky, bylo pro vstup do základního vzdělávání připraveno celkem 22 žáků. 8 žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

Také v této oblasti letos došlo vzhledem k uzavření škol k řadě omezení. Přesto ověřování průběhu a výsledků vzdělávání proběhlo na několika úrovních:

- v oblasti reprezentace školy v regionálních, okresních, krajských a národních soutěžích – úspěchy žáků
- v oblasti kontrolní činnosti ředitele školy – průběh vyučování, realizace ŠVP

- v oblasti úspěšnosti žáků při přijímacím řízení a případná následná zpětná vazba po nástupu na střední školu
 - v oblasti srovnávacího testování
- 1) Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích.
 - 2) Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9. tříd v jednotlivých předmětech.

Výsledky testování žáků ve školním roce 2019/2020

9. třída Čj, M, Aj

Žáci absolvovali testování v oblasti obecných studijních předpokladů, z českého jazyka, matematiky a SCATE test z anglického jazyka.

V ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 50 % zúčastněných škol v ČR.

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají vyšší úrovni než je úroveň jejich studijních předpokladů. Naši žáci dosáhli lepšího výsledku než 80 % ostatních zúčastněných škol!

V Aj v deváté třídě bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Očekávané úrovně A2 dosáhlo 9 žáků, 1 žák dosáhl dokonce úrovně B1, 9 žáků úrovně A1 a 1 žák úrovně A0.

4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2019 – 2020

Anglický jazyk v letošním školním roce vyučovaly dvě učitelky. Jako druhý cizí jazyk se vyučoval německý jazyk. V angličtině se pro velký počet dětí ve třídě dělil na dvě skupiny 3., 4. a 7. ročník.

Třetí ročník se učil podle učebnice Chit Chat 1 a čtvrtý podle Chit Chat 2. 5. – 9. ročník používal jednotlivé díly anglické knihy Project, the third edition.

Německý jazyk se vyučoval podle učebnice Deutsch mit Max NEU 1. 8. ročník od 2. pololetí přešel na Deutsch mit Max NEU 2.

V anglickém jazyce se žáci seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech,

jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému, zakoupení jízdenky atd. Dále se seznámili s dalšími realitami týkajícími se země, kde je angličtina mateřským jazykem zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

Letos jsme se opět zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v Aj ve dvou kategoriích – v kategorii I. A (do 7. třídy) a v kategorii II. A (8. a 9. třídy). Michal Kittler ze 7. třídy se umístil na 2. místě v kategorii I. A. Žákyně z 8. třídy se umístila na 16. místě v kategorii II.A.

Výuka německého jazyka byla zaměřena na nácvik a postupné osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy německého jazyka. Žáci se postupně učili rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení. Výuka v 8. a 9. ročníku byla zaměřena na prohlubování znalostí a rozšiřování gramatických pravidel. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě, popsat činnosti během dne, objednat si jídlo...

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková laboratoř, stejně jako další nejmodernější metodické pomůcky – C, CD-rom, DVD nebo interaktivní tabule.

Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i německého jazyka. Schůzky předmětové komise a další akce, naplánované na jaro 2020, se neuskutečnily z důvodu uzavření škol v rámci mimořádných opatření MZ ČR kvůli nákaze virem COVID-19.

4. 4. Ekologická a environmentální výchova

4. 4. 1. Přírodovědný kroužek

V 1. pololetí kroužek navštěvovalo 18 žáků 1. stupně (7 žáků ze 3. třídy, 1 žák ze 4. třídy, 5 žáků z 5. A a 5 žáků z 5. B) a 13 žáků 2. stupně (5 žáků z 6. A, 5 žáků z 6. B a 3 žáci ze 7. třídy). Mladší žáci se scházeli jednu vyučovací hodinu každé pondělí, starší žáci dvě vyučovací hodiny ve čtvrtek odpoledne, vždy jednou za dva týdny. Ve 2. pololetí se odhlásili 4 žáci z 1. stupně a 1 žákyně z 6. B., přihlásila se 1 žákyně z 6. A.

Příznivé počasí jsme trávili venku na přírodovědných vycházkách spojených s poznáváním okolní přírody, soutěžemi a hrami s přírodovědnou tematikou. Pokud jsme nemohli být venku, pracovali jsme ve třídě s mikroskopy, pracovními listy, přírodninami, to vše jsme prokládali soutěžemi družstev a hrami.

V únoru jsme se začali chystat na další ročník kampaně EAZA pod názvem „Kdyby byly ryby“. Mladší žáci vyráběli 3D model vybraných druhů ryb z odpadního materiálu, starší žáci měli zadaný výzkum v místních prodejnách o nabídce ryb a rybích výrobků. Bohužel nouzový stav přípravy přerušil, pokračovat budeme v září, kdy bude ročník dokončen.

V letošním školním roce ZOO Jihlava připravila pro školy 2. ročník soutěže KvízOOvání. Ze stejného důvodu bude pokračovat v září, chceme se opět zúčastnit se třemi družstvy.



4. 4. 2. Den Země

Akce se z důvodu uzavření škol v souvislosti s nákazou COVID-19 neuskutečnila.

4. 4. 3. Záchrana obojživelníků

V období prvních příznaků jara jsme v minulých letech vždy budovali ve spolupráci s ČSOP Jihlava a sdružením Mokřady – ochrana a management u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200 m plastových dočasných zábran. Účelem zábran bylo v období migrace odchytit co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris* a skokanů hnědých – *Rana temporaria*) a přemístit je k rybníku.

V roce 2014 byly Krajem Vysočina u silnice vybudovány oboustranné trvalé zábrany, které mají obojživelníky navádět do propustků pod silnicí a zajišťovat tak jejich ochranu na tahu přirozenějším způsobem bez nutnosti přímého kontaktu. Trvalé zábrany jsou dlouhodobým řešením, nenáročným na obsluhu i údržbu a šetrnějším vůči migrujícím obojživelníkům.

Osmnáctý ročník akce v tomto roce neprobíhal, a to z důvodu zavedení nouzového stavu a řady karanténních opatření.

V novém režimu tak letos monitoring neprobíhal, v projektu budeme pokračovat nadále i v příštích letech.

4. 4. 4. Zimní přírodovědná soutěž 2019

Na začátku února proběhl už 11. ročník Zimní přírodovědné soutěže, které se zúčastnili žáci všech tříd. Soutěž byla rozdělena do 5 kategorií podle věku. Žáci vyplňovali pracovní list s otázkami z různých oblastí přírodopisu, nejstarší kategorie i ze zeměpisu a chemie: skládačky, doplňovačky, poznávačky, přesmyčky, křížovky, testy. V důsledku vyhlášení nouzového stavu nemohli být vyhlášeni vítězové v jednotlivých kategoriích, to se uskuteční na začátku příštího školního roku. První tři místa v každé kategorii budou oceněna diplomem a drobnými věcnými cenami.

kategorie I. (1. ročník)

1. místo	Radim Kůthreiber Jan Šesták
2. místo	Týna Zadražilová Daniel Čutka
3. místo	Jakub Kučera

kategorie II. (2. a 3. ročník)

1. místo	Martin Jelínek	3. třída
2. místo	Simona Procházková	2. B
3. místo	Magdaléna Krčálová	2. A
	Adéla Šerá	3. třída
	Agáta Žabová	3. třída

kategorie III. (4. a 5. ročník)

1. místo	Vojtěch Böhm	5. A
2. místo	Jan Čáp	4. třída
3. místo	Adéla Kopečná	5. A
	Josef Benáček	5. A
	Marian Kůthreiber	4. třída

kategorie IV. (6. a 7. ročník)

1. místo	Vendula Čiháková	6. A
2. místo	Lucie Jelínková	6. B
3. místo	Jana Benáčková	7. třída

kategorie V. (8. a 9. ročník)

1. místo	Patrik Šipoš	8. třída
2. místo	Aneta Jirovská	8. třída
3. místo	Agáta Kalinová	8. třída

4. 4. 6. Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o.p.s.

Výukový pobyt Chaloupky – 7. třída

Ve dnech 21. a 22. října se uskutečnil výukový pobyt 7. třídy pod vedením D. Nevosadové a M. Valové. Program začal ráno na farmě v Zašovicích. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny. První skupina začínala programem Cesta k vlně. Žáci se seznámili s postupem při zpracování vlny, vyzkoušeli si předení na kolovrátků, tkaní na stavu a plstění. Druhá skupina měla program Cesta k mléku, který byl věnován zpracování mléka a historii výroby sýrů. Žáci si vyrobili své vlastní máslo, které si pak dali k svačině s čerstvým chlebem a bylinkami, a sýr, který pak dostali druhý den k snídani. Obě skupiny se v programech po svačině vystřídaly. Po obědě se žáci rozdělili na tři skupiny a přesunuli se na Chaloupky. Na mapě měli vyznačeno několik stanovišť, které měli cestou navštívit a nasbírat co nejvíce bodů na kartičkách. Museli vymyslet strategii, která by je dovedla k cíli co nejrychleji s vysokým počtem bodů. Večer měli žáci společně s osmáky posezení u táboráku a noční hru – hledání světýlek. Druhý den dopoledne se v programu Země plná obilí seznámili s vývojem zemědělství od dávných dob až po současnost. Porovnali hospodaření v krajině u nás s jinými státy světa, určovali, odkud pocházejí různé hospodářské plodiny. Na závěr si zahráli simulační hru, pomocí níž se mohli lépe vcítit do role bohatých i chudých zemědělců.



Výukový pobyt Chaloupky – 6. A a 6. B

Druhý výukový pobyt se uskutečnil ve dnech 12. a 13. prosince, na Chaloupky jely třídy 6. A a 6. B pod vedením D. Nevosadové a M. Vrzáčka. Čekaly je 3 bloky programu o umírajícím lese a dřevě.

První den byl ve znamení výzkumných úkolů, které se týkaly vlastností dřeva. V lesíku žáci zjišťovali z údajů rozmístěných na stromech informace o využití a výhřevnosti dřeva z různých druhů stromů. Na to potom navazovalo vysvětlení na sále spojené s ukázkami druhů dřeva. V další části si žáci vyzkoušeli práci se dřevem – opracovávali špalíky dřeva z různých stromů, zjišťovali při tom tvrdost dřeva a vyrobili si jednoduchý náhrdelník. Na model krajiny pak umísťovali různé typy stromů podle toho, kde se jim bude dobře dařit, museli vzít v úvahu nadmořskou výšku, typ podloží, množství vody apod. Pak byli rozděleni do skupinek a pracovali na výzkumných úkolech, které se týkaly především fyzikálních vlastností dřeva – pružnosti, výhřevnosti, mrtvého i živého dřeva. Museli si sami dřevo nachystat, měřit objem, teplotu, pracovali se siloměry, pilou a sekerou. Výstupy z výzkumů pak prezentovali všem na sále. Večer hráli různé hry na sále a po setmění na žáky čekala hra v lesíku noční oči. Druhý den byl věnován kůrovci – žáci shlédli krátký film o kůrovci, na jehož základě pak odpovídali

na otázky ze života lýkožrouta. Venku v bývalém lese si zahráli simulační hru o šíření kůrovce, na které mají vliv různé okolnosti



Výukový pobyt Chaloupky – 8. třída

Pobytový program byl zaměřen na lesní moudrost – obsahoval outdoorové týmové aktivity zaměřené na orientaci a přežití v přírodě. Na začátku se třída rozdělila na dva týmy formou vyhledávání indicií, podle kterých pak našli členové týmů barevné šátky pro rozlišení barvy týmu. Následovala řada venkovních aktivit včetně rozdělávání ohně, střelby z luku atd. Závěrem dvoudenního pobytu zaměřeného na pobyt v přírodě, týmové strategie a outdoorové aktivity bylo hledání pokladu.



4. 4. 7. Celoroční přírodovědná soutěž

V letošním školním roce se zájemci a přírodovědní nadšenci mohli zúčastnit 9. ročníku soutěže. Tato soutěž měla 10 kol – každý měsíc školního roku jedno s deseti otázkami. Zadání každého kola bylo vždy vyvěšeno na webových stránkách školy a žáci mohli řešení hledat v odborných knihách nebo na internetu. Po každém kole bylo na stránkách umístěno správné řešení, výsledky každého kola i průběžné výsledky.

Celkem mohli soutěžící v deseti kolech získat 100 bodů + 2 body bonusové. Většina žáků vydržela soutěžit až do konce školního roku i přes to, že byla zavedena distanční výuka a měli mnoho starostí s výukou na dálku. Podávali velice dobré výkony, některým do 100 bodů chybělo jen velice málo. Všichni budou oceněni drobnými cenami na začátku příštího školního roku, kdy proběhne vyhlášení výsledků.

Konečné výsledky

1. stupeň

5. B	Ema Košacká	96 bodů
5. B	Nela Košacká	96 bodů
4. třída	Albert Svoboda	82 bodů

2. stupeň

6. A	Adam Němec	95,5 bodu
8. třída	Aneta Jirovská	93,5 bodu
7. třída	Jana Benáčková	89,5 bodu
7. třída	Lucie Láterová	83,5 bodu
7. třída	Markéta Myšková	68,5 bodu
6. B	Terezie Nováková	57 bodů
6. B	Lucie Jelínková	45 bodů

4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2019 - 2020

Tříčlenná komise ve složení J. Dočkalová, M. Valová a M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

Řešená problematika:

- naplňování ŠVP, jeho aktuální úpravy dle nových učebnic;
- snaha o propojení učiva v předmětech ČJ – D - OV ve všech ročnících;
- podpora rozvoje četby;

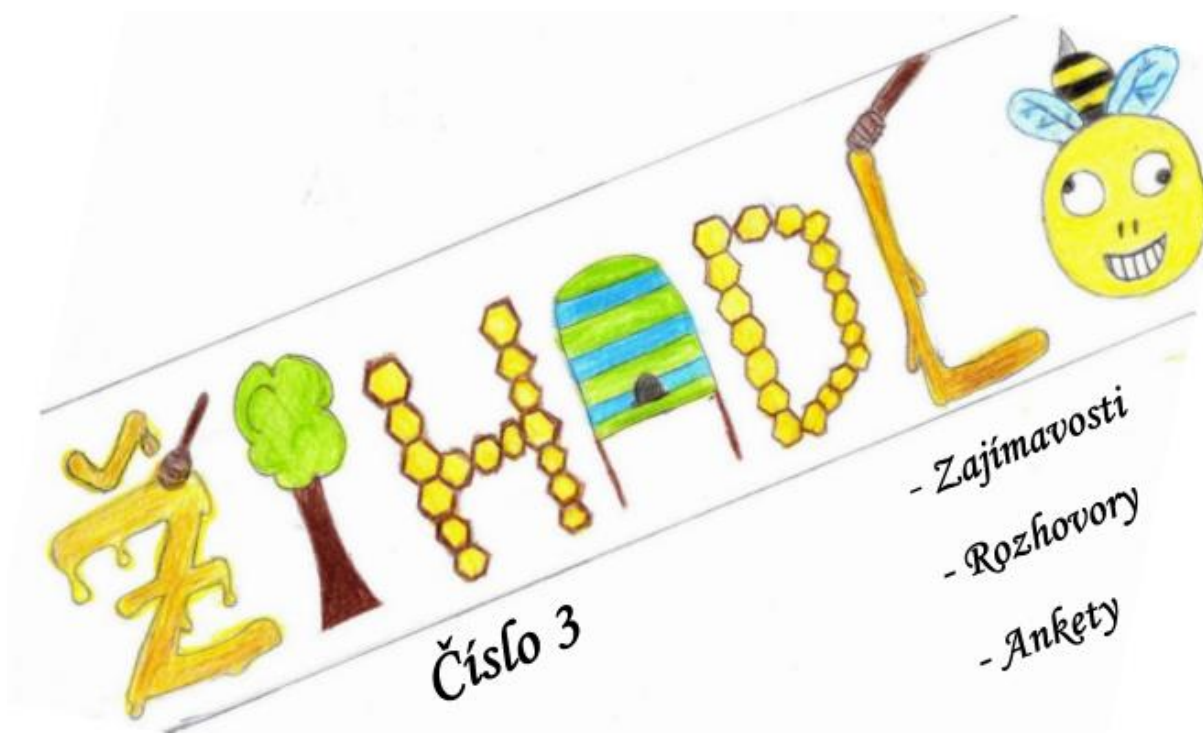
Rozvoj četby je stále těžším úkolem. V letošním roce navštívilo školní knihovnu 40 žáků, kteří si vypůjčili celkem 160 titulů. Žákovská knihovna byla rozšířena o nové tituly, jež byly zakoupeny z prostředků SRPDŠ.

- objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a Klubu mladého čtenáře;

Nadále funguje objednávkový systém knih z těchto nakladatelství, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projeví v jejich čtenářských dovednostech.

- klesající úroveň slohových prací;
- úroveň ústního i písemného projevu – u řady žáků je velice nedbalá a slabá;
- rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností prostřednictvím diskusí, referátů, mluvních cvičení, projektů;
- důraz na aplikaci gramatických pravidel, různé formy procvičování pravopisu, zdůvodňování oprav;
- individuální přístup k integrovaným žákům;
- využití výukových programů;
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky – probíhá nejen v hodinách českého jazyka, ale i mimo ně (formou kroužku).

V tomto roce redakční rada vedená paní učitelkou M. Valovou vydala tři čísla časopisu Žihadlo. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, rozhovory, perličky, zprávy ze života školy atd.



Časopis žáků a učitelů ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava

Každoročně žáci 6. třídy navštěvují Úřad městyse Kamenice a besedují s paní starostkou Evou Jelenovou. V letošním roce jsme tuto akci zrealizovali 2. 3. 2020.

V hodinách OV a VZ žáci pracovali nad plánovanými projekty týkajícími se památek UNESCO, návykových látek a jejich nebezpečí, HIV – AIDS, antikoncepce.

Vzdělávací programy, exkurze, kulturní akce:

Filmové představení

Dne 8. 10. 2020 žáci 2. stupně zhlédli film Uzly a pomeranče v kině Dukla v Jihlavě. Dopolední program byl doplněn o návštěvu ZOO Jihlava.

Spolupráce mezi Knihovnou v Kamenici a ZŠ a MŠ Kamenice

V březnu 2020 navštívili žáci 1. třídy Knihovnu v Kamenici, seznámili se s chodem knihovny a pobesedovali s knihovnicemi nad knihami. Letošní pasování prvňáčku se vzhledem k dané situaci neuskutečnilo.

Společensko-kulturní akce

Již čtvrtým rokem vede paní učitelka M. Valová divadelní kroužek, v němž účinkují žáci 6. - 9. třídy. V tomto školním roce vystoupili „amatérští herci“ s divadelním vystoupením „Štědrý den jedné české rodinky“ na vánoční benefici, která se uskutečnila 12. 12. 2019 v prostorách Orlovny.

Soutěže a olympiády:

Olympiáda v českém jazyce

Dne 26. 11. 2019 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, do kterého se zapojilo 13 žáků 8. a 9. ročníku. Olympiáda se skládá z části jazykové a části slohové, tentokrát na téma „Tomu říkám překvapení.“

NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ ŠKOLNÍHO KOLA:

1. – 2. Kateřina Čáповá 36 bodů (z celkového počtu 50 bodů)
1. – 2. Vendula Procházková 36 bodů
3. Petra Březnová 34 bodů

Kateřina Čáповá a Vendula Procházková reprezentovaly naši školu v okresním kole OČJ, které se konalo 20. 1. 2020 v Jihlavě.

Recitační soutěž

Ve všech třídách 1. a 2. stupně se na přelomu února a března uskutečnilo třídní kolo recitační soutěže. Školní kolo této soutěže však již neproběhlo.

PO očima dětí

I letos jsme se zapojili do literární a výtvarné soutěže PO očima dětí. Výsledky letošního ročníku soutěže však budou známy až na začátku příštího školního roku.

4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Vedoucí: Dagmar Nevosadová

Členové: Olga Semrádová, učitelé matematiky 1. stupně

Matematický klokan: Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu školní kolo neproběhlo.

Mezinárodní matematická soutěž Pangea: Soutěžilo celkem 318 949 účastníků z 12 států Evropy. Naše škola se zapojila už počtvrté, školního kola se zúčastnilo 29 žáků 4. – 9. ročníku, v ČR 56 211 žáků, v Kraji Vysočina 1 812 žáků.

Úspěšní řešitelé školního kola:

4. ročník: Marian Kůthreiber – **13.** místo z **292** žáků 4. ročníku v kraji (v ČR 9 175 žáků)

Daniela Rychtecká – **24.** místo

5. ročník: Patrik Jonáš – **94.** místo z **381** žáků 5. ročníku v kraji (v ČR 10 645 žáků)

Vojtěch Böhm – **101.** místo

6. ročník: Adam Chládek – **24.** místo z **324** žáků 6. ročníku v kraji (v ČR 10 223 žáků)

Anna Žabová – **29.** místo

Lucie Jelínková – **33.** místo

Anna Pejchalová – **46.** místo

Jáchym Maštera – **55.** místo

Markéta Mašková – **93.** místo

7. ročník: Tomáš Trutna – **109.** místo z **272** žáků 6. ročníku v kraji (v ČR 9 418 žáků)

8. ročník: Petra Březnová – **20.** místo z **278** žáků 7. ročníku v kraji (v ČR 8 737 žáků)

Aneta Jirovská – **45.** místo

9. ročník: Jiří Zezula – **44.** místo z **265** žáků 9. ročníku v kraji (v ČR 8 013 žáků)

Martin Mašek – **98.** místo

Hodně našich soutěžících se umístilo v první třetině výsledkové listiny, část v první polovině a jen minimum z nich až ve druhé polovině výsledkové listiny. Znamená to, že naši šikovní žáci se neztratí v konkurenci z celé republiky. Z jejich výsledků máme velkou radost a věříme, budou úspěšní i nadále.

SCIO testování: Ověřování znalostí žáků 9. ročníku proběhlo na podzim, jarní termíny pro žáky 5. a 7. ročníků se v důsledku nouzového stavu neuskutečnily.

Výsledky žáků 9. třídy jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Plán práce byl splněn. Spolupráce mezi učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, dle potřeby jsme konzultovali průběh výuky i probírané učivo, práci se slabšími i s nadanými žáky. Doučování žáků ohrožených neúspěchem můžeme hodnotit kladně, žákům bylo ku prospěchu.

4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2019-2020

Prosinec

5. A a 2. A - 17. 12. kino Dukla v Jihlavě – pro zpestření předvánočních dní jsme vyrazili na film do kina a prohlédli jsme si výstavu vánočních stromků v parku.

20. 12 - vánoční besídky ve třídách

Leden

3. třída a 2. A – 6. 1. - 10. 1. lyžařský kurz ve Velkém Meziříčí na Fajtově kopci. Během pobytu jsme lyžování proložili i procházkou do města. Společné večery jsme si oživil filmem, hrami a závěrečnou oslavou s vyhlášením lyžařských závodů na ukončení kurzu.



Únor

5. A - 23. 2. - 28. 2. výlet do Jizerských hor spojený s lyžařským kurzem. Kromě každodenního lyžování jsme navštívili hornickou štolu a Mumlavské vodopády v Harachově. Dny plné lyžování, her, večerního karaoke a tance jsme si plně užili.



Březen

1. třída navštívila kamenickou knihovnu. Při besedě s knihovnicemi se děti dozvěděly mnoho zajímavostí o chodu místní knihovny a zjistily, jak si knihy zapůjčit. Prohlédly jsme si prostory knihovny i mnoho zajímavých knih.

4. 8. Program Recyklohraní

Škola se i v tomto školním roce zapojila do programu Recyklohraní, jehož hlavním cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklaci odpadů a umožnit žákům aktivně se zapojit do zpětného odběru baterií a použitých elektrozařízení. Žáci jednotlivých tříd během školního roku plní úkoly, které se týkají těchto oblastí, mají možnost ve škole odevzdávat staré baterie, elektrozařízení, vysloužilé mobilní telefony a vypotřebované tonery. Sběr a následné využití frakcí zpětného odběru vysloužilých elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů.

Mezi úkoly, které žáci plnili, bylo např. vytvoření recyklačního zpravodaje nebo recyklační zlepšováký pro ještě lepší využití odpadního materiálu.

V návaznosti na tento program ve škole probíhá podzimní a jarní sběr starého papíru a hliníku. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem 13 796 kg papíru. Sběr papíru ale proběhl pouze v podzimním období, jarnímu sběru zabránilo uzavření škol i nízké výkupní ceny této suroviny.

4. 9. Realizace Minimálního preventivního programu

Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, zdravý životní styl a o duševní hygienu přiměřenou věku a dopravní výchovu. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu a prvouky.

Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence -Vrakbarem v Jihlavě. Žáci I. a II. stupně letos absolvovali následující programy:

- 1. 10. 2019 6. A – Vztahy v kolektivu
- 6. B - Vztahy v kolektivu
- 4. 10. 2019 2. A – Kamarádství (MAP)
- 2. B – Kamarádství (MAP)
- 23. 10. 2019 4. - Vztahy v kolektivu
- 7. – Umění tolerance
- 12. 11. 2019 5. A – Na wifině
- 8. – Závislosti
- 21. 11. 2018 – 5. B – Na wifině
- 9. třída – Životní hodnoty

26. 2. 2020 6. A – Naše třída

6. B – Naše třída

V důsledku mimořádné situace nemohly být některé programy pro 1. stupeň (např. Prevence šikany, Prevence závislosti) i pro 2. stupeň (např. On-line, Životní hodnoty) realizovány. Spolupráce se ukázala jako přínosná, proto v ní chceme pokračovat i v příštím roce.

Ve dnech 3. - 4. 9. 2019 se uskutečnily pod vedením třídních učitelek adaptační kurzy žáků 6. A i 6. B třídy.

Dopravní výchovu ve 4. ročníku probíhala v režii třídní učitelky. Plánovaná přednáška pro žáky 3. a 4. třídy spojená s besedou na téma „Bezpečnost cyklistů v silničním provozu“ však již neproběhla.

Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolínala řadou předmětů na I. a II. stupni, žáci se především zapojili do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí (přespolní běh atd.) a zúčastnili se výukových pobytů v SEV Chaloupky. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů.

Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení. V předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví žáci skupinově diskutovali o tématech prevence sociálně patologických jevů.

Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které naše škola nabízí.

Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovanému záchrannému systému. Byla zpřístupněna licence k preventivním filmům D. Vignera, které se zabývají tematikou domácího násilí (Jakub), manipulace (Na hraně), poruchu příjmu potravy (Sami), HIV-AIDS (Mezi nimi), šikany na ZŠ (Mezi stěnami). Tyto materiály budou sloužit zejména TU při třídnických hodinách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

L. Šmídová - 6. 1. 2020 - schůzka výchovných poradců, Jihlava

14. 1. 2020 - Cesty spolu - obtížné situace ve výchově

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu

- PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava (včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu).
- Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
- Vrakbar – CPP Jihlava

- PČR
- SVP Jihlava
- Úřad městysu Kamenice

4. 10. Logická olympiáda 2019

Stejně jako v předešlých letech, tak i v tomto školním roce se žáci 3. až 9. třídy zúčastnili logické olympiády. Tato soutěž je pořádána Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, které žáci řeší samostatně. Už ze samotného názvu soutěže je patrné, že úlohy vyžadují zejména logické uvažování a nerozhodují tu znalosti žáků.

Logická olympiáda je rozdělena do dvou kategorií – A a B.

V kategorii A (3. – 5. třída) se soutěže zúčastnilo celkem 13 843 řešitelů, z toho 711 z kraje Vysočina. Z naší školy se nejlépe v této kategorii umístila Jana Myšková z 5. A, a to na 210. – 213. místě. 2. místo obsadila Adéla Kopečná z 5. A. a 3. pozici Eliška Tokošová taktěž z 5. A.

V kategorii B (2. stupeň a odpovídající ročníky SŠ) bylo do soutěže zapojeno celkem 20 188 řešitelů, v kraji Vysočina činil počet účastníků 1 515. Z kamenické školy se nejlépe umístil Šimon Mihulka z 9. třídy, který obsadil 38. – 39. pozici v kraji Vysočina. Lucie Jelínková z 6. B se umístila na 2. pozici, v našem kraji zaujala 150. – 157. příčku a konečně 3. místo obsadila Nela Zimolová z 8. třídy, která se umístila na 251. – 272.

4. 11. Školní parlament

V letošním roce působilo ve školním parlamentu 20 dětí. Během prvního pololetí členové zorganizovali několik akcí - halloweenský průvod školou, připomenutí sametové revoluce, vánoční dopoledne. Ve druhém pololetí činnost parlamentu přerušilo distanční vyučování. Přesto jsme se několikrát sešli na on-line zasedání a zvládli zorganizovat on-line turnaj v počítačových hrách. Akce, které jsme letos odložili, jsou naplánované na příští školní rok.



5. Další akce školy v průběhu školního roku 2019-20

5. 1. Výročí 30 let od sametové revoluce 15. 11.

Letošní školní rok bylo nejvýznamnější událostí 30 let od sametové revoluce.

Žáci se ve škole seznamovali díky dobových videím s podobou tehdejšího Československa a následně jim bylo v součinnosti s členy školního parlamentu představeno toto zajímavé období prostřednictvím komiksové powerpointové prezentace.

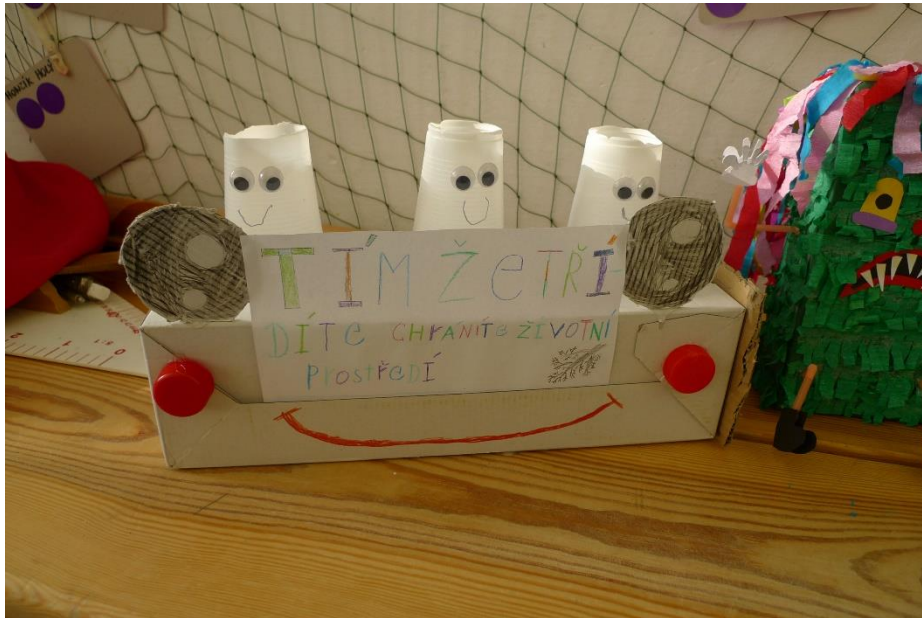
Navíc ještě paní učitelka Komínková připravila v učebně fyziky a chemie výstavu věcí, které se v té době používaly.

Následně jsme pak 30 let oslavili všichni společně v tělocvičně školy při vyvěšení státní vlajky, někteří žáci si s sebou přinesli i transparenty upomínající pohnuté události listopadu 1989.



5. 2. Sběrová soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlašujeme vždy dvakrát ročně. V tomto školním roce se ale z důvodu uzavření škol a nízkých výkupních cen podařilo uskutečnit pouze podzimní sběr. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem 13 796 kg starého papíru.



5. 3. Předvánoční jarmark 29. 11. 2019



Tradiční akce, na které žáci představují rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím SRPDŠ využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.

5.4. Adventní program 28. a 29. 11. 2019

Měsíc před Vánocemi měli žáci prvního stupně adventní program, který je seznamoval s bližším křesťanským pohledem na tyto významné svátky. Zároveň si přiblížili tradiční vánoční symboly jako vánoční věnec, vánoční hvězdu nebo Betlém.



5. 5. Pojízdné planetárium 2. a 3. 12. 2019

Dne 2. 12. a 3. 12. 2019 přijelo do naší školy POJÍZDNÉ PLANETÁRIUM z Brna. V letošním školním roce se poprvé zúčastnili programu i žáci 1. stupně. Mladší žáci navštívili planetárium už v pondělí a 2. stupeň hned v úterý. 1. -3. třída shlédla pořad ASTRONOMIE PRO DĚTI. 4. – 6. třída si svoje znalosti rozšířila filmem NEUVĚŘITELNÝ VESMÍR. Návštěvu planetária ukončili žáci 7. – 9. roč., kteří se seznámili s PŮVODEM ŽIVOTA NA ZEMI. Všechny výukové programy se žákům líbili a obohatily jejich znalosti o vesmíru.



5. 6. Benefiční vystoupení žáků 12. 12. 2019

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení, jehož výtěžek je určen pro charitní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně tříd 1. stupně, žáci z kytarového a klávesového kroužku, členové folklorního kroužku školy, členové dramatického souboru 9.třídy a děti MŠ.



5. 7. Vánoční besídky 20. 12. 2019

V letošním školním roce jsme vánoční besídky zahájili netradičně a to velkým zpíváním koled na chodbě v přízemí školy s žáky 1. stupně.

Pro žáky 2. stupně pak byl dopoledne na školní zahradě uvařen nealkoholický vánoční punč, zavěšovala se krmítka pro ptáčky, zpívalo se a každá třída si mohla vypustit svůj lampion štěstí.



5. 8. Bludiště 28. a 29. 1. 2020

28. a 29. ledna se 9. třída zúčastnila natáčení televizní soutěže Bludiště. Soutěžili 4 vybraní žáci, se kterými jel do Ostravy fandit zbytek třídy a žáci 8. třídy. První kolo soutěže jsme vyhráli a postoupili do druhého kola, které se natáčelo druhý den. V něm už nás bohužel přemohl tým Uherského Hradiště. Soutěžící si dovezli 2 plyšové Bludišťáky a soutěžní trička. Oba díly Bludiště jsou ke shlédnutí na stránkách České televize (11. 4. 2020, 18. 4. 2020).



5. 9. Karneval pro děti 29. 2. 2020

Každoročně pořádaná akce plná her, soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Tradičně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.



5.10. Volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto školním roce to byly: sportovní kroužek (Z. Nedomová), sportovní kroužek (I. Vymazalová), sportovní hry (M. Vrzáček), přírodovědný kroužek (D. Nevosadová), výtvarný kroužek (K. Čápová), dramatika (M. Valová), flétny (M. Jelínková, P. Mušková), klub zábavné logiky a deskových her (M. Vrzáček), mladý zálesák (J. Jelínek), klávesy (D. Klinerová), kytara (J. Jelínek), příprava na přijímací zkoušky (D. Nevosadová, M. Valová).

6. Sportovní vyžití žáků

6. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 9. - 14. 2. 2020

Místo konání: Orlické hory, Čenkovice, Atlas – chata Větrník

Vedoucí kurzu: Ing. Jan Jelínek

Ostatní vedoucí družstev: Mgr. Pavlína Mušková, Mgr. Zuzana Nedomová, Ing. Ladislav Svoboda

Zdravotník: Mgr. Pavlína Mušková

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 33 žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy. Výcvik probíhal dle programu LVK na sjezdovkách ve ski areálech Čenkovice a Buková hora. Celkem byly čtyři družstva. Lyžaři byli rozděleni do třech družstev dle aktuálních lyžařských schopností.

První družstvo tvořily děti, které už uměly lyžovat. S těmito lyžaři jsme pilovali techniku správného sjíždění smýkaným obloukem a dle sněhových podmínek jsme zařadili také základy carvingu.

Děti z druhého a třetího družstva jezdily převážně smýkaným obloukem a v pluhu. Snažili jsme se tedy pluh odstranit a zvládnout lépe smýkaný oblouk, což se některým dětem pěkně dařilo. Také jsme pilovali správné používání lyžařských holí a pěkný lyžařský postoj. V druhém ani třetím družstvu nebyl žádný lyžař začátečník.

Čtvrté družstvo tvořily děti, které již uměly jezdit na snowboardu. Po celou dobu zdokonalovaly své snowboardové dovednosti.

Na konci kurzu byl vidět u všech dětí pokrok a zdokonalení podle svých možností. V polovině kurzu bylo zařazeno volné odpoledne, které jsme strávili kratší odpolední procházkou a následně odpočinkem na chatě vzhledem k nepřízní počasí.

Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK – pitný režim, vhodná lyžařská výstroj a výbroj, bezpečnostní zásady, řád LVK.

Děti, které se lyžařského výcviku nezúčastnily ze zdravotních nebo finančních důvodů, zůstaly ve škole a byla pro ně zajištěna náhradní výuka.



SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2019 - 20

STOLNÍ TENIS	<p>2.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (M.Myšková, N.Semrádová, J.Myšková) z 12</p> <p>3.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (M.Böhmová, Kat.Čápková, A.Haičmanová) z 11</p> <p>3.STARŠÍ ŽÁCI (J.Trutna,P.Šipoš, J.Souček, L.Juppa) ze 14</p> <p>4.MLADŠÍ ŽÁCI (T.Trutna, D.Muška, A.Venc, M.Kolář) z 15</p>
PŘESPOLNÍ BĚH	<p>5. MLADŠÍ ŽÁCI (4. M.Rosický,M.Martinů,M.Kittler,T.Trutna,M.Kolář,L.Solař)</p> <p>5.STARŠÍ ŽÁCI (J.Trutna,P.Šipoš,M.Mašek,T.Mašek,J.Zezula,V.Pejchal)</p> <p>6.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (7. A.Kalinová,K.Klímová,A.Čápková,Kar.Čápková, A.Haičmanová)</p> <p>7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (A.Rychtecká, J.Hradová, B.Stejskalová, A.Žabová, B.Kalinová, V.Fejtová)</p>
MALÁ KOPANÁ	<p>3. STARŠÍ ŽÁCI (D.Jonák, T.Mašek, J.Trutna, P.Šipoš, M.Mašek, J.Zezula, Š.Mihulka, L. Juppa, J.Souček, J.Špendlíček) - 1.ve skupině, z 18 !!!</p>
FLORBAL	<p>4. STARŠÍ ŽÁKYNĚ (K.Klímová, A.Kalinová, A.Haičmanová, M.Böhmová, A.Čápková, N.Šedivá, Kar.Čápková, V.Procházková, N.Zimolová, E. E.Štěpánková) ze 14</p> <p>5. STARŠÍ ŽÁCI (M.Mašek, T.Mašek, Š.Mihulka, V.Pejchal, J.Zezula, J.Trutna, P.Šipoš, J.Souček, F.Štěpán) z 19</p> <p>5. MLADŠÍ ŽÁCI (P.Mrkvica, M.Kittler, M.Rosický, M.Novák, M.Kolář, T.Trutna, L.Solař, M.Martinů, T.Zimola, J.Maštera, A.Němec) z 18</p> <p>7. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ z 8</p>



7. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

7. 1. Přehled prospěchu školy na konci školního roku 2019-2020

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 18. 11. 2020
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 A 2 B 3 4 5 A 5 B 6 A 6 B 7 8 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	U		
Cho Chování	237	-	-	-	-	-	-	237	1.000
Cj Český jazyk a literatura	125	74	8	1	-	29	-	208	1.447
Aj Anglický jazyk	139	29	3	-	-	9	-	171	1.205
M Matematika	152	59	6	4	-	16	-	221	1.376
Pr Prvouka	74	7	-	-	-	-	-	81	1.086
Př Přírodověda	39	14	-	-	-	-	-	53	1.264
Nj Německý jazyk	55	7	2	-	-	2	2	64	1.172
Vla Vlastivěda	38	12	-	-	-	3	-	50	1.240
Ch Chemie	22	15	4	-	-	1	-	41	1.561
Fy Fyzika	36	51	6	1	-	9	-	94	1.702
Pp Přírodopis	64	26	1	2	-	10	-	93	1.366
Z Zeměpis	60	29	4	-	-	10	-	93	1.398
D Dějepis	68	25	3	-	-	7	-	96	1.323
Ov Občanská výchova	103	-	-	-	-	-	-	103	1.000
Hv Hudební výchova	237	-	-	-	-	-	-	237	1.000
Vv Výtvarná výchova	237	-	-	-	-	-	-	237	1.000
Pc Pracovní činnosti	237	-	-	-	-	-	-	237	1.000
Vz Výchova ke zdraví	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
Tv Tělesná výchova	236	-	-	-	-	-	1	236	1.000
Inf Informatika	107	-	-	-	-	-	-	107	1.000
Náb Náboženství	68	-	-	-	-	-	-	68	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.181
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	188
	prospěl	49
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

7. 2. REALIZACE PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Do 6. ročníku přišlo pět žáků z Koutů, kteří nastoupili do 6. A, kde zůstalo po odchodu několika dětí v minulých letech méně dětí. Na začátku školního roku obě třídy se svými třídními učitelkami absolvovaly dvoudenní adaptační kurz s přespaním ve škole. Zdá se, že se noví žáci sžili se třídou bez problémů.

6. B navštěvují dva žáci s doporučenými podpůrnými opatřeními druhého stupně a jeden žák s podpůrným opatřením 1. stupně. V průběhu roku na základě nové kontroly PPP bylo jednomu ze žáků s PO 2 sníženo podpůrné opatření na stupeň 1. Dále zde pracuje žák s lehkým mentálním postižením. Díky tomu zde začala na doporučení PPP od ledna pracovat asistentka pedagoga.

V průběhu 1. pololetí došlo ve 4. třídě a v 6. B k přestupkům proti pravidlům školního řádu, které měly za následek lehké zranění. Incidenty byly vyřešeny třídními učiteli a žáci byli potrestáni příslušným kázeňským opatřením.

Ve 2. pololetí byl uzavřen IVYP se žákem 7. třídy a jeho rodiči. Kvůli koronavirové krizi nebyl individuální výchovný plán realizován.

V 9. třídě se opakovaně řešily přestupky proti školnímu řádu a nevhodné chování, které vyústilo do opakovaného lehkého zranění spolužačky. Žák, který obě zranění způsobil, dostal v 1. pololetí snížený stupeň z chování.

V ostatních třídách je přístup ke vzdělávání a dodržování pravidel školního řádu zcela standardní a výuka probíhá bez problémů.

Po jarních prázdninách od 16. března 2020 byla na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR v souvislosti s šířením viru COVID-19 zrušena výuka na všech školách. Děti se začaly učit distančně. První stupeň prostřednictvím pracovních listů a materiálů zasílaných e-mailem. Někteří učitelé později využívali videovýuku. Od páté třídy žáci vypracovávali úkoly prostřednictvím aplikace Microsoft Teams, někteří učitelé také využívali videovýuku, případně další dálkové způsoby.

Vzhledem k opatření MŠMT kvůli koronavirové krizi všichni žáci zakončili školní rok úspěšně.

I letos probíhaly v jednotlivých třídách preventivní besedy vedené organizací Vrakbar. Žáci však kvůli koronavirové krizi nemohli absolvovat všechny programy plánované na tento školní rok. Popis akcí z oblasti prevence pro tento školní rok je uvedený ve zvláštní zprávě.

V říjnu žáci 9. ročníku navštívili den otevřených dveří na střední škole v Třešti, kde si mohli prohlédnout prostory školy a seznámili se s obory, které škola nabízí. V lednu jsme byli opět pozváni na SŠ stavební v Jihlavě. Pracovníci školy žáky provedli budovou školy. Žáci měli možnost si nejprve vyprojektovat vlastní dům díky počítačovému programu, který se na této škole využívá. Potom odjeli do dílen na odloučeném pracovišti v Heleníně, kde si chlapci a děvčata prohlédli i tyto prostory, kde studenti vykonávají praxi.

V listopadu také proběhla tradiční přehlídka středních škol oblasti Vysočina v Domě odborů v Jihlavě. Žáci a jejich rodiče zde mohli získat mnoho informací o středních školách, které se zde prezentovaly. Také mohli individuálně navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách a přehlídky škol i v přilehlých okresech (např. Didakta v Třebíči, která se koná v říjnu). Některé náborové akce proběhly i přímo v naší škole.

Důležité informace jim poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitelka. K dispozici jim byly propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

V úterý 21. ledna 2020 proběhla schůzka, na které byli rodiče seznámeni se všemi potřebnými informacemi týkajícími se vyplnění přihlášek na SŠ i přijímacího řízení. Veškeré tyto informace byly také uveřejněny na webových stránkách školy.

Kvůli mimořádným opatřením jednotné přijímací zkoušky proběhly pouze v jednom kole v červnu 2020. Všichni žáci se úspěšně umístili na obory dle svého výběru. V letošním školním roce odchází dva žáci na víceleté gymnázium. Jeden žák z 5. A přestupuje na sportovní školu, jeden žák z 5. B na osmileté gymnázium do Jihlavy. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

Kvůli koronavirové krizi žáci devátého ročníku absolvují seminář k volbě povolání na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě až v září 2020.

Většina žáků 1. třídy se adaptovala na školu a vyučování celkem dobře. Zpočátku měly děti problémy se soustředěním na práci a s častým vyrušováním zbytečným mluvením, později se práce a chování ustálilo. Jedna z dívek byla pro studijní neúspěchy odeslána do PPP Jihlava, kde jí byla diagnostikovány intelektové dispozice v hraničním pásmu nadání a dosud nevyzrálé zrakové a sluchové vnímání, byla jí doporučena podpůrná opatření č. 2 a individuální vzdělávací plán. Od března se děti učily v rámci domácí výuky prostřednictvím pracovních listů a dalších materiálů.

Ve 2. B byl odeslán jeden žák na vyšetření v PPP Jihlava. Bylo mu doporučeno podpůrné opatření č. 2 a individuální vzdělávací plán. Dívka se 3. stupněm PO pokračovala v práci s asistentkou. Učivo v rámci svých možností zvládala.

V tomto školním roce bylo jednomu žákovi ze 4. třídy po vyšetření v PPP doporučeno nově PO 2 s individuálním vzdělávacím plánem z důvodu dysortografických obtíží. Jednomu žákovi z 2. stupně bylo sníženo podpůrné opatření z č. 2 na 1.

Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 30 integrovaných žáků, většina s doporučeným IVP.

Šest žáků má stanovený PO 3 a doporučené minimální úrovně vzdělávání (tři na prvním a tři na druhém stupni), tři děti na prvním stupni pracují s pomocí asistentky., na druhém stupni je to jeden chlapec. Ostatní integrované děti mají doporučený PO 2, většina s doporučeným IVP a s pedagogickou intervencí ve formě dyslektického kroužku nebo doučování. Čtyřem žákům na 2. stupni byl po vyšetření v poradně doporučen PO 1 s přihlédnutím k jejich obtížím. Na prvním stupni pracovaly děti ve skupinkách dyslektického kroužku pod vedením paní učitelky M. Jelínkové. Na druhém stupni vedli doučování příslušní učitelé.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány. Rodiče byli seznámeni s individuálními výukovými plány svých dětí na schůzkách, kterých se účastnili i třídní učitelé a výchovná poradkyně. Společně s výchovnou poradkyní třídní učitelé v průběhu roku hodnotili, jak jim i dětem IVP pomáhá v práci. Závěrečné vyhodnocení bylo ovlivněno mimořádnými opatřeními v souvislosti s nálezou virem COVID-19.

Účast v soutěžích byla v letošním školním roce ovlivněna uzavřením škol v důsledku mimořádných opatření MZ ČR. Přesto se někteří žáci stihli účastnit některých soutěží, kde mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků. Více informací ve zvláštních zprávách.

Letošní zápis do 1. třídy se konal v dubnu 2020 bez přítomnosti dětí, a to na základě mimořádných opatření. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2020 – 2021 22 dětí.

V říjnu 2019 se výchovná poradkyně zúčastnila tradiční porady výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně v Jihlavě. Zaměstnankyně PPP podaly nové informace ohledně doporučení k integraci.

Zástupci školského odboru KÚ Vysočina informovali o průběhu přijímacího řízení ve školním roce 2019 – 2020. Změna nastává v novém formuláři přihlášek na střední školy.

Pracovnice Úřadu práce Jihlava seznámila účastníky schůzky s informacemi z informačního a poradenského centra a s novými Atlasy školství.

Dále se schůzky zúčastnili zástupci některých středních škol, aby prezentovali své školy a sdělili podmínky přijetí.

V lednu 2020 se výchovná poradkyně zúčastnila semináře Cesty spolu – seminář se zabýval způsoby řešení obtížných situací ve výuce.

Další aktivity v rámci dalšího vzdělávání byly znemožněny mimořádnými opatřeními v důsledku koronavirové krize.

Kontrolní schůzka s pracovníci PPP Jihlava neproběhla v důsledku mimořádných opatření.

V letošním roce působilo ve školním parlamentu 20 dětí. Během prvního pololetí členové zorganizovali několik akcí – halloweenský průvod školou, připomenutí sametové revoluce, vánoční dopoledne. Ve druhém pololetí činnost parlamentu přerušilo distanční vyučování. Přesto jsme se několikrát sešli na on-line zasedání a zvládli zorganizovat on-line turnaj v počítačových hrách. Akce, které jsme letos odložili, jsou naplánované na příští školní rok.

Obě pracovnice ŠPP úzce spolupracovaly s třídními učiteli na řešení aktuálních výukových i výchovných problémů, tvorbě individuálních výchovných plánů, přípravě preventivních akcí apod.

8. Činnost MŠ ve školním roce 2019-2020

8. 1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2019 – 2020 bylo k 30. 9. 2019 do mateřské školy zapsáno devadesát jedna dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech třídách.

Dvě třídy – Medvídci a Veverky jsou umístěny v hlavní budově mateřské školy. Další dvě třídy – Ježečci a Lištičky jsou umístěny v nové budově mateřské školy, jež byla postavena v roce 2019 a uvedena do provozu 1. 9. 2019.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku. Ve třídě Lištičky byly zařazeny děti úplně nejmladší, ve třídě Ježečci děti o rok starší. Ve třídě Medvídci byly vzdělávány děti v posledním roce před vstupem do základní školy. Ve třídě Veverky byly děti starší a sedm dětí v posledním roce před vstupem do základní školy. Postavením nové budovy mateřské školy se zvýšila kapacita na 127 dětí.

Ve školním roce 2019 – 2020 dosáhlo třicet dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl osmi dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy odešlo k 1. 9. 2020 dvacet dva dětí.



8. 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2020 - 2021

Ve dnech od 2. do 16. května 2020 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2020 – 2021. Vzhledem k epidemii koronaviru proběhl zápis korespondenčně. Vedoucí učitelka obdržela celkem 23 žádostí o přijetí. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno. Jedno dítě, přestože bylo přijato, nakonec na žádost zákonných zástupců nenastoupilo.

Ve školním roce 2020 – 2021 je celkem zapsáno devadesát jedna dětí. Z tohoto počtu bylo přijato jedenáct dětí, které k 1. 9. 2020 nedosáhly věku tří let.



8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2019 – 2020 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že vedoucí učitelka je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Ve třídě Medvídci, pracovala paní učitelka, která je absolventkou kurzu logopedické prevence.

Ve třídě Lištičky probíhala logopedická prevence pod vedením paní učitelky Ilony Pruknerové, která v prvním pololetí školního roku 2017 – 2018 absolvovala kurz logopedické prevence. Ve třídě Lištičky pracovala paní učitelka Hana Mašterová, jež na podzim 2019 absolvovala také kurz logopedické prevence. Logopedická prevence je nedílnou součástí vzdělávání ve všech třídách.

Ve školním roce 2019 – 2020 byla všem dětem v mateřské škole dle jejich specifických vzdělávacích potřeb a na základě zájmu rodičů poskytována individuální logopedická péče. Tato péče byla poskytována na základě žádosti o logopedickou depistáž a garanci logopedické péče u SPC Velké Meziříčí.

Na základě vyšetření logopeda a následovného vyšetření psychologa byla u dvou dětí diagnostikována porucha řeči. Děti s narušenou komunikační schopností pokračují ve vzdělávání v mateřské škole. Spolupracujeme s SPC Velké Meziříčí i s rodiči dětí.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku, který vede paní učitelka z MŠ. V mateřské škole také probíhala systematická příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. Ve spolupráci s pedagožkou ze základní školy se uskutečnila schůzka pro rodiče předškolních dětí. Pracovnice PPP provedla v mateřské škole také depistáž školní zralosti u dětí, jejichž rodiče projevili zájem. V průběhu celého školního roku, mimo jiné aktivity, děti pracovaly v pracovních sešitech. Pracovní sešity byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky a rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ. Sešity si financovali rodiče.

V mateřské škole bylo zaměstnáno celkem osm pedagogických pracovníků. Z projektu



„šablony“ byla hrazena mzda školní asistentce, která se věnovala především dětem v riziku neúspěchu a také dětem mladším tří let. Po technické stránce byl provoz zajištěn dvěma provozními pracovníky a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.

8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019 – 2020 byla řada vzdělávacích aktivit financována z projektu „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“.

Pedagogické pracovnice se účastnily vzdělávacích kurzů na téma osobnostní rozvoj, matematická gramotnost a polytechnické vzdělávání. Vzdělávaly se prostřednictvím těchto organizací – NIDV, Vysočina Education a Infra. Vzhledem ke koronavirové pandemii proběhla část vzdělávání na dálku – prostřednictvím webinářů, jež organizovala Infra.

Z šablon byla hrazena i další aktivita – „Nové metody ve výuce“ – této aktivitě se zúčastnily Ivana Štelbacká, Hana Mašterová a Eva Hradová. Aktivita byla cílena na čtenářskou gramotnost v mateřské škole.

Vzdělávání pedagožek probíhalo také formou samostudia odborné literatury a odborných příspěvků na internetu. Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:

Jana Hrubá

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let

Eva Hradová

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let

Hana Kachyňová

- školní připravenost
- logopedická prevence

Marie Hrubá

- hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
- školní připravenost

Ivana Štelbacká

- logopedie
- návaznost předškolního a základního vzdělávání
- vedení MŠ
- zdravý životní styl



Ludmila Navrátilová

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- rozvoj emocí
- vzdělávání dětí mladších tří let

Ilona Puknerová

- grafomotorika
- kooperativní činnosti
- logopedie

Hana Mašterová

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- logopedická prevence

8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice. Vystoupila s dětmi také na Benefičním vystoupení základní školy.

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, také karneval a akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky.

Pro rodiče byla připravena odpoledne s ukázkou výchovně-vzdělávacích činností, zejména z oblasti logopedické prevence – vánoční besídky. Dále pak tvořivé odpoledne, kde pracovali s přírodninami. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Starší děti jezdily na výlety do Jihlavy do střediska PodpoVRCH a do muzea.



8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci. Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací. Do mateřské školy zavítali policisté z dálniční policie na besedu a ukázkou techniky.



Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Účastníme se projektu Zdravá 5. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neprováděla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost.

10. Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek prostřednictvím aplikace bakaláři.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zlepšován interiér tříd na 1. stupni ZŠ, který je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami, pylonovými tabulemi a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy Mgr. Michal Vrzáček, zástupce ředitele a Ing. Jan Jelínek, ředitel školy.

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15. 10. 2020.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

Dne 15. 10. 2020

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

11. Přílohy

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy

Jméno a příjmení	Vyučuje předmětům	Třídnictví
Jaroslava Dočekalová	Ov, Čj, Vv	8. tř.
Olga Semrádová	Př, Ch, D, Z, M, Pč, Inf	9. tř.
Milan Jelen	5. B, Tv	5. B
Jan Jelínek	Př, Pč, Inf, Hv	
Marie Jelínková	5. A	5. A
Irena Vymazalová	4. tř.	4. tř.
Dana Komínková	F, Z	
Monika Rubáková	Aj, Pč	
Miroslava Valová	Čj, Vz, Tv, Inf	7. tř.
Lenka Šmídová	Aj, Hv	
Pavčina Mušková	2. A	2. A
Kateřina Čápková	2. B	2. B
Dagmar Nevosadová	M, Př, Vz	6. A
Michal Vrzáček	D, Z	
Zuzana Nedomová	1. tř.	1. tř.
Iva Cahová	3. tř.	3. tř.
Pavčina Kratochvílová	Nj, Vv, Pč	
Věra Ferdová	Asistent pedagoga	2. B
Dana Procházková	Asistent pedagoga	3. tř.
Soňa Štorková	Asistent pedagoga	5. A
Pavla Rosecká	Asistent pedagoga	6. B

Ve školním roce 2019 – 2020 činila kvalifikovanost pedagogů 95 %.

Přehled kroužků

Název kroužku	Počet žáků
Sportovní kroužek	15
Sportovní kroužek	21
Sportovní hry	19
Divadelní kroužek	6
Přírodovědný kroužek - mladší	18
Přírodovědný kroužek - starší	12
Dyslektický kroužek	8
Klub zábavné logiky a deskových her	14
Hra na kytaru	20
Kroužek vaření	21
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	8
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	9
Výtvarný kroužek - starší	27
Výtvarný kroužek - mladší	21

Vychovatelky školní družiny

Jméno a příjmení	Zařazení
Dana Procházková	Vychovatelka
Věra Ferdová	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

Jméno a příjmení	Zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	Vedoucí učitelka
Eva Hradová	učitelka
Jana Hrubá	učitelka
Marie Hrubá	učitelka
Mgr. Ludmila Navrátilová	učitelka
Bc. Hana Mašterová	učitelka
Hana Kachyňová	učitelka
Bc. Ilona Pruknerová	učitelka

Přehled o provozních pracovnících

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Daniela Baránková	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník – topič
Lenka Vencová	uklízečka
Iva Čápková	uklízečka

Školní družina

	Kapacita	Počet přihlášených	Počet oddělení
Školní družina	50 + 4	54	2

Přehled zaměstnanců ŠJ

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Michaela Zimolová	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Barbora Čápková	vedoucí ŠJ
Luboš Kalný	vedoucí kuchař
Helena Stejskalová	pomocná kuchařka

Počty strážníků

Počet dětí MŠ	82
Počet dětí ZŠ	211
Počet zaměstnanců	39
Počet cizích strážníků	72
CELKEM	404

PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2019

Základní škola – org. 1

	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	264 395,54	151 300,00	174,75
	<i>kancelářské potřeby</i>	48 974,12	25 000,00	195,90
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	559,00	500,00	111,80
	<i>knihy, učební pomůcky, prac. materiál</i>	12 082,25	0,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	127 853,10	75 000,00	170,47
	<i>zahrad</i>	0,00	4 800,00	0,00
	<i>předplatné</i>	4 801,00	7 000,00	68,59
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	41 281,07	35 000,00	117,95
	<i>pohonné hmoty</i>	1 033,00	1 000,00	103,30
	<i>majetek 0-1tis.</i>	27 812,00	3 000,00	927,07
502	Spotřeba energie	349 822,13	480 000,00	72,88
	<i>voda</i>	47 569,00	60 000,00	79,28
	<i>plyn</i>	179 892,00	300 000,00	59,96
	<i>elektrická energie</i>	122 361,13	120 000,00	101,97
511	Opravy a udržování	125 240,00	80 000,00	156,55
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	122 728,00	50 000,00	245,46
	<i>výmalby</i>	2 512,00	30 000,00	0,00
512	Cestovné	11 485,00	3 000,00	382,83
518	Ostatní služby	338 963,36	419 900,00	80,72
	<i>poštovné</i>	2 609,00	2 000,00	130,45
	<i>telefonní poplatky</i>	35 024,62	35 000,00	100,07
	<i>bankovní poplatky</i>	34 660,18	25 000,00	138,64
	<i>ostatní služby</i>	54 414,34	17 000,00	320,08
	<i>registrační poplatky+ ostatní služby</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	37 928,50	95 000,00	39,92
	<i>Internet</i>	2 400,00	2 400,00	100,00
	<i>plavání, LVK, preventivní programy</i>	24 300,00	60 000,00	40,50
	<i>poradenská činnost</i>	11 544,00	17 500,00	65,97
	<i>progr. údržba, softw. služby</i>	80 889,20	80 000,00	101,11
	<i>upgrady, licence</i>	51 523,52	80 000,00	64,40
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	3 670,00	6 000,00	61,17
521	Mzdové prostředky – dohody	54 070,00	13 000,00	415,92
549	Ostatní náklady z činnosti	92 293,89	96 000,00	96,14
	<i>pojištění Kooperativa</i>	76 855,89	70 000,00	109,79
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	10 588,00	20 000,00	52,94
	<i>profesní prohlídky</i>	4 850,00	6 000,00	80,83
551	Odpisy	71 178,15	56 000,00	127,10
558	Majetek	242 847,98	239 000,00	101,61
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	204 856,59	239 000,00	85,71
	<i>DDNM - softwary</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>majetek 1-3tis.</i>	37 991,39	0,00	0,00
celkem za ZŠ		1 550 296,05	1 538 200,00	100,79

Mateřská školka – org. 2

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	154 074,72	129 500,00	118,98
	<i>kancelářské potřeby</i>	5 546,00	2 000,00	277,30
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	0,00	1 000,00	0,00
	<i>pracovní materiál, školní potřeby</i>	41 040,00	40 000,00	102,60
	<i>knihy, učební pomůcky</i>	3 725,00	0,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	31 034,81	60 000,00	51,72
	<i>předplatné</i>	688,00	0,00	0,00
	<i>úklidové prostředky</i>	64 518,91	25 000,00	258,08
	<i>pohonné hmoty</i>	933,00	1 500,00	0,00
	<i>majetek 0-1tis.</i>	6 589,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	197 578,67	173 000,00	114,21
	<i>voda</i>	39 930,00	40 000,00	99,83
	<i>plyn</i>	30 664,00	60 000,00	51,11
	<i>elektrická energie</i>	126 984,67	73 000,00	173,95
511	Opravy a udržování	651,50	10 000,00	6,52
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	651,50	10 000,00	6,52
	<i>výmalby</i>	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	26 026,41	3 100,00	839,56
	<i>poštovné</i>	20,00	100,00	20,00
	<i>telefonní poplatky</i>	1 148,41	1 000,00	114,84
	<i>ostatní služby</i>	8 134,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	10 318,00	0,00	0,00
	<i>progr. údržba, softw. služby</i>	2 878,00	2 000,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	3 528,00	0,00	0,00
521	Mzdová náklady - DPP	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní služby	5 498,00	0,00	-
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	5 198,00	0,00	0,00
	<i>profesní prohlídky</i>	300,00	0,00	0,00
551	Odpisy	20 076,00	15 000,00	133,84
558	Majetek	62 899,00	0,00	-
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	54 964,00	0,00	0,00
	<i>DDNM - software</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>majetek 1-3tis.</i>	7 935,00	0,00	0,00
celkem za MŠ		466 804,30	330 600,00	141,20

Školní jídelna – org. 3

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	27 791,93	54 000,00	51,47
	<i>kancelářské potřeby</i>	1 723,17	1 500,00	114,88
	<i>všeobecný materiál</i>	9 457,57	20 000,00	47,29
	<i>předplatné</i>	344,00	500,00	0,00
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	16 267,19	32 000,00	50,83
	<i>majetek 0-1 tis.</i>	0,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	209 362,41	232 000,00	90,24
	<i>voda</i>	23 178,91	60 000,00	38,63
	<i>plyn</i>	26 248,00	26 000,00	100,95
	<i>elektrická energie</i>	159 935,50	146 000,00	109,54
511	Opravy a udržování	97 832,50	75 000,00	130,44
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	64 576,50	35 000,00	184,50
	<i>výmalby</i>	33 256,00	40 000,00	0,00
512	Cestovné	134,00	1 000,00	13,40
518	Ostatní služby	40 146,52	27 300,00	147,06
	<i>poštovné</i>	1 051,00	1 000,00	105,10
	<i>telefonní poplatky</i>	1 099,64	1 300,00	84,59
	<i>poplatky z inkasních plateb</i>	0,00	10 000,00	0,00
	<i>ostatní služby</i>	10 210,00	10 000,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	9 205,25	0,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	951,00	0,00	0,00
	<i>progr. údržba, softw. služby</i>	15 759,63	2 000,00	787,98
	<i>upgrady, licence</i>	702,00	0,00	0,00
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	1 168,00	3 000,00	38,93
	<i>ostatní</i>	0,00	0,00	0,00
524	Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	66 022,65	80 600,00	81,91
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	2 103,00	0,00	0,00
	<i>ostatní náklady</i>	2 326,48	0,00	0,00
	<i>ostatní náklady - neupl. DPH</i>	61 076,90	80 000,00	76,35
	<i>profesní prohlídky</i>	504,00	600,00	84,00
	<i>zaokrouhlení</i>	12,27	0,00	0,00
551	Odpisy	87 565,00	80 000,00	109,46
558	Majetek	0,00	48 000,00	0,00
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	0,00	40 000,00	0,00
	<i>majetek 1 - 3tis.</i>	0,00	8 000,00	0,00
celkem za ŠJ		528 855,01	597 900,00	88,45

Školní družina – ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	31 543,00	20 000,00	157,72
	<i>kancelářské potřeby</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>pracovní materiál</i>	5 008,00	20 000,00	25,04
	<i>vš. materiál</i>	1 128,00	0,00	0,00
	<i>předplatné</i>	0,00	0,00	0,00

	<i>pohonné hmoty</i>	234,00	0,00	0,00
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	25 173,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energií	54 012,00	8 000,00	675,15
	<i>spotřeba plynu</i>	49 386,00	8 000,00	0,00
	<i>spotřeba el. energie</i>	4 626,00	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	228,00	0,00	-
518	Ostatní služby	3 457,63	0,00	0,00
	<i>telefonní poplatky</i>	256,73	0,00	0,00
	<i>BOZP, revize</i>	872,00	0,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	654,00	0,00	0,00
	<i>ostatní služby</i>	1 404,90	0,00	0,00
	<i>licence, upgrady</i>	270,00	0,00	0,00
525	Zákonné pojištění	659,49	0,00	-
549	Ostatní náklady činnosti	1 561,00	0,00	-
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	961,00	0,00	0,00
	<i>profesní prohlídky</i>	600,00	0,00	0,00
558	Majetek	35 996,00	0,00	-
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	19 310,00	0,00	0,00
	<i>majetek 0-1tis.</i>	16 686,00	0,00	0,00
celkem za ŠD		127 457,12	28 000,00	455,20

Tělocvična – org. 5

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Všeobecný materiál	0,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energií	12 911,00	8 000,00	161,39
	<i>spotřeba plynu</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>spotřeba el. energie</i>	12 911,00	8 000,00	0,00
511	Oprava a udržování	0,00	30 000,00	0,00
	<i>opravy a udržování</i>	0,00	30 000,00	0,00
518	Ostatní služby	0,00	0,00	-
	<i>revize, BOZP</i>	0,00	0,00	0,00
558	Majetek	0,00	0,00	0,00
	<i>majetek 0-1tis.</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>majetek 1-3tis.</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>majetek 3-40tis.</i>	0,00	0,00	0,00
celkem za TV		12 911,00	38 000,00	33,98

za organizaci CELKEM	2 686 323,48	2 532 700,00	106,07
-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------

Výnosy 2019

účet	název účtu	plnění	plán	%
602	Výnosy z prodeje služeb	186 920,00	180 000,00	103,84
	<i>školné MŠ</i>	<i>133 220,00</i>	<i>130 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>školné ŠD</i>	<i>53 700,00</i>	<i>50 000,00</i>	<i>0,00</i>
646	Výnosy z prodeje majetku kromě pozemků	2 930,00	3 000,00	97,67
649	Ostatní výnosy z činnosti	12 473,00	6 700,00	-
	<i>poškozené učební pomůcky</i>	<i>5 273,00</i>	<i>2 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>poškozené školní potřeby</i>	<i>2 700,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>ostatní výnosy z činnosti</i>	<i>4 500,00</i>	<i>4 700,00</i>	<i>0,00</i>
662	Úroky	1 811,48	1 000,00	0,00
672	Dotace na provoz	2 482 189,00	2 342 200,00	0,00

za organizaci CELKEM		2 686 323,48	2 532 900,00	106,06
-----------------------------	--	---------------------	---------------------	---------------

Seznam použitých zkratek

strana	zkratka	význam
průběžně v dokumentu	ZŠ	Základní škola
	MŠ	Mateřská škola
	ŠD	Školní družina
	ŠJ	Školní jídelna
	ŠVP	Školní vzdělávací program
4	IZO	identifikační znak organizace
4	THP	technicko-hospodářský pracovník
6	IT	informační technologie
6	ČSOP	Český svaz ochránců přírody
7	EVVO	Ekologická a environmentální výchova
7	M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
8	ESF	Evropský sociální fond
11	SCATE	Scio Computer Adaptive Test of English
12	EAZA	Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
15, 23	SEV	Středisko ekologické výchovy
19	OČJ	Olympiáda v českém jazyce
35	IVýP	Individuální výchovný plán
36	PO	Podpůrné opatření
36	IVP	Individuální vzdělávací plán
36, 39	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
36, 39	SPC	Speciální pedagogické centrum
37	ŠPP	Školní poradenské pracoviště
43	ČŠI	Česká školní inspekce
44	PR ZŠ	Pedagogická rada Základní školy