

Základní škola a Mateřská škola

Kamenice, okr. Jihlava,

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019

Obsah

OBSAH	2
1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE	4
2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY.....	8
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ZŠ A MŠ KAMENICE.....	10
4. 1. Zápis do 1. třídy.....	10
4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání	10
4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2018 – 2019	11
4. 4. Ekologická a environmentální výchova.....	12
4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2018 - 2019	18
4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky	22
4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2018-2019	24
4. 8. Program Recyklohraní.....	26
4. 9. Požární ochrana očima dětí 2019	26
4. 10. Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku	27
4. 11. Realizace Minimálního preventivního programu	27
4. 12. Logická olympiáda 2018	30
4. 13. Poznej Vysočinu 2019.....	30
4. 14. Školní parlament.....	30
5. DALŠÍ AKCE ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2018-19.....	32
5. 1. Výročí 100 let od vzniku Československa 28. 10.	32
5. 2. Seiferos – ukázky dravců 12. 10.	33
5. 3. Sběrová soutěž ve sběru starého papíru	33
5. 4. Předvánoční jarmark 30. 11. 2018.....	34

5. 5. Benefiční vystoupení žáků 14. 12. 2018.....	34
5. 6. Karneval pro děti 23. 2. 2019	35
5. 7. Exkurze do jaderné elektrárny v Dukovanech 20. 3. 2019	35
5.8. Branný den 26. 6. 2019	36
5.9. Volnočasové aktivity žáků.....	36
6. SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ	37
6. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň	37
7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ, PROSPĚCH.....	39
7. 1. Přehled prospěchu školy na konci školního roku 2018-2019	39
7. 2. Realizace plánu výchovného poradenství	40
8. ČINNOST MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018-2019	43
8. 1. Základní údaje o mateřské škole.....	43
8. 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2019-2020.....	43
8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole	44
8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	45
8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	47
8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	47
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	48
10. VYÚČTOVÁNÍ SRPDŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019	49
11. ZÁVĚR	50
12. PŘÍLOHY	51
PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK	58

1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice,
okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23

Kontakty: tel.: 567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součásti školy: Základní škola IZO: 102 443 971

Mateřská škola 107 608 251

Školní jídelna 103 191 666

Školní jídelna – výdejna 181 069 105

Školní družina 118 700 278

Spádový obvod školy: okres Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov
okres Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola: plně organizovaná ZŠ

12 tříd

240 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ: 17 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola: 4 třídy
100 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ: 8 učitelek
2 provozní zaměstnanci, 1 školní asistent

Školská rada: zvolena dne 8. 4. 2019 s počtem 6 členů
předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nedomová
členové: Mgr. Olga Semrádová, Michal Bumbálek, Josef Kalný, Ing. Jana Myšková,
Alena Fejtová
kontakt na předsedkyni: zuzana.nedomova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2018/2019 měla 12 tříd a 240 žáků. 89 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 11 % jsou žáci dojíždějící z jiných obcí.

Vybavení školy

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 7 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, školní dílna a keramická dílna, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je 19 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků a učebna F-CH jsou vybaveny interaktivními dataprojektory. Dataprojektor je umístěn také v učebně informatiky a ve sborovně. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází moderní víceúčelový sportovní areál, který je od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti a je ve správě úřadu Městysse Kamenice. Pod školní zahradou se nachází víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy, sedací nábytek a další doplňky na chodbách a fotbálky na chodbách v 1. a 2.NP.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 19 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 15 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 95 %.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle platné školské legislativy s ohledem na individuální potřeby a schopnosti žáků. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme moderní metody v didaktice předmětů, poskytování podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, poskytování podpory nadaným žákům, osobnostně sociální výchovu, metody hodnocení žáků, efektivní využití IT ve výuce.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s IT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a intranetu, využívají internet a informační technologie při výuce.

Všichni učitelé byli intenzivně školeni v oblasti společného vzdělávání.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- 1) Záchrané transfery obojživelníků – dlouhodobý projekt naší školy zaměřený na konkrétní činnost související s ochranou přírody a krajiny. Zahájen na jaře roku 2003 ve spolupráci s ČSOP a realizován nyní se sdružením Mokřady – ochrana a management ve spolupráci s Krajem Vysočina.
- 2) Podpora a management mokřadů v krajině – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management.
- 3) Regionální spolupráce se školami v Humpolci a Bystřici nad Pernštejnem – organizace mezinárodních expedic, vzájemná setkání za účelem společného vyhodnocení a zpracování expedičních dat a podkladů.
- 4) ZOO Jihlava – symbolická adopce kosmana stříbřitého.
- 5) Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

- 1) Spolupráce se SRPDŠ. Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Sdružení koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.

- 2) Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. V současné době se jedná spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu. Další formou spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem, a následném managementu.
- 3) Spolupráce se střediskem Chaloupky o. p. s. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).
- 4) Spolupráce s nízkoprahovým klubem Vrakbar Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2018 – 2019 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu - Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1. září 2018 35 prvňáčků, z toho 11 po odkladu zahájení povinné školní docházky.



2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku. Ve škole se jednalo zejména o pylonovou tabuli v 1. B, školní nábytek a skříně v několika třídách, doplnění a obměnu některých počítačů a dalšího IT vybavení. Byly zakoupeny nové mikroskopy do kabinetu biologie. V MŠ pokračovala výměna dětského nábytku a vybavení šaten. Od března 2019 probíhala výstavba nové budovy MŠ s č. p. 547, která byla zkolaudována koncem srpna 2019 a následně uvedena do provozu.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce se SRPDŠ. Z příspěvku sdružení byla poskytována podpora žákům zejména v oblasti sportovního vyžití, ale také například k nábytkovému vybavení učeben pro uskladnění pomůcek a osobních věcí žáků. Dále byla podporována účast žáků na soutěžích a olympiádách, poskytovány prostředky na nákup odměn a ocenění žákům. Postupně jsou také doplňovány relaxační prostory pro děti v přízemí a na chodbách školy a doplňován knihovní fond a fond pomůcek školy.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev. Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

Přehled dotačních výzev realizovaných ve školním roce 2018/2019

- 1) Projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0005508 - Šablony ZŠ a MŠ Kamenice
Druhý rok projektu financovaného z ESF (95 %) a státního rozpočtu (5 %). Projekt podpořil zejména vzdělávání pedagogů v ZŠ a MŠ, podporu aktivit v oblasti prevence školní neúspěšnosti (doučování žáků), klub zábavné logiky a další aktivity. Díky financím z projektu byla zakoupena celá řada pomůcek do MŠ i ZŠ.
Celkový rozpočet projektu činil 1.065.301,- Kč.
- 2) Centrum NATURA – spolupráce se SOU Dakol jako jedna z partnerských škol v celorepublikovém projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000556, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Škola díky účasti v projektu získala specializované pomůcky a vybavení do Fyziky a Chemie využitelné i v jiných předmětech v hodnotě 227.000,- Kč (sady iTriangle a GIGO, měřicí systémy Pasco, tablety). Dva specialisté a vedoucí CKP (centrum kolegiální podpory) pak po celý rok 2019 pracují na přípravě projektových odpolední pro pedagogy z naší i okolních základních škol. Celkem bude činností CKP podpořeno 5 škol.
- 3) Fond Vysočiny - INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 2019 - Virtualizace a bezpečnost dat v ZŠ a MŠ Kamenice.

V rámci výzvy Fondu Vysočiny byla škola podpořena částkou 190 043,- Kč při spoluúčasti 112 085,- Kč. Celková proinvestovaná částka se nakonec s využitím fondu investic vyšplhala na 423 043,- Kč. Z financí byl pořízen nový server, switch, rack, UPS, firewall Fortigate, velkokapacitní škálovatelné zálohovací zařízení NAS. Dále byly rekonstruovány datové rozvody v rámci ředitelství školy, sborovny, počítačové učebny a dokončena optimalizace propojení jednotlivých síťových uzlů (v ZŠ, MŠ1, MŠ2, ŠJ).

3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- Jaroslava Dočekalová** - PPP Jihlava – setkání metodiků prevence
- Vrakbar – setkání metodiků primární prevence
 - Inkluzivní vzdělávání na ZŠ
 - Dítě cizinec – dítě se sociokulturní odlišností v naší škole
- Dagmar Nevosadová** - Inspirace pro učitele - Matematická gramotnost
- Škola pro život
- Lenka Šmídová** - Schůzka výchovných poradců
- Exkurze výchovných poradců do Automotive Lighting
 - Dítě cizinec – dítě se sociokulturní odlišností v naší škole
- Marie Jelínková** - Aktivní učitel matematiky
- Jak na angličtinu bez knížky
 - Inkluzivní vzdělávání na ZŠ
- Monika Rubáková** - Jak na angličtinu bez knížky
- Michal Vrzáček** - Cesty minulostí IV. – Krize církve ve 14. století
- Zuzana Nedomová** - Čtenářská gramotnost v 1. ročníku
- Miroslava Valová** - Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ
- Pavλίna Mušková** - Jak na angličtinu bez knížky
- Jan Jelínek** - Šablony II
- GDPR v praxi



4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2018– 2019 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům platné legislativy stanovenými jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladených na základní vzdělávání s ohledem na individuální potřeby a schopnosti každého žáka.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů.

4. 1. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2019/2020 se konal dne 26. 4. 2019. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 24 žáků. 15 žáků bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Spolu se 7 žáky, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad školní docházky, bylo pro vstup do základního vzdělávání připraveno celkem 22 žáků. 3 žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

Ověřování průběhu a výsledků vzdělávání probíhá na několika úrovních:

- v oblasti reprezentace školy v regionálních, okresních, krajských a národních soutěžích – úspěchy žáků
 - v oblasti kontrolní činnosti ředitele školy – průběh vyučování, realizace ŠVP
 - v oblasti úspěšnosti žáků při přijímacím řízení a případná následná zpětná vazba po nástupu na střední školu
 - v oblasti srovnávacího testování
- 1) Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích.

- 2) Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9. tříd v jednotlivých předmětech.

Výsledky testování žáků ve školním roce 2018/2019

5. třída Čj, M, Aj – národní testování

V ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v tomto předmětu využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V případě Čj se žáci 5. třídy pohybovali v úrovni dosahující 40 % zúčastněných škol a v případě M měli žáci slabší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

V Aj se žáci zúčastnili testování SCATE. Jejich výsledky byly velmi dobré, očekávané úrovně A1 podle společného evropského rámce pro cizí jazyky dosáhlo 13 žáků, dva žáci dosáhli úrovně A2, což je očekávaná úroveň u žáků 9. třídy! Ostatní žáci dosáhli úrovně A0. Velmi dobrého výsledku dosáhla naše škola i ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami.

7. třída M, Čj, Aj – národní testování

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v tomto předmětu využíván optimálně. Žáci této třídy dosáhli lepších výsledků než 50 % zúčastněných škol. Výsledky žáků v testech Čj odpovídají vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V Čj měli žáci této třídy výborný výsledek – dosáhli lepšího výsledku než 80 % zúčastněných škol.

V Aj v sedmé třídě splňovalo 80 % žáků očekávaný výstup (což je výborný výsledek na vyšší úrovni než u ostatních zúčastněných škol). Z toho celkem 1 žák dosáhl úrovně A0, 11 žáků dosáhlo úrovně A1, 8 žáků dosáhlo úrovně A2 a dva žáci úrovně B2!

9. třída Čj, M, Aj

V ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 40 % zúčastněných škol v Čj.

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Naši žáci dosáhli lepšího výsledku než 50 % ostatních zúčastněných škol!

V Aj v deváté třídě bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Očekávané úrovně A2 dosáhlo 10 žáků, 1 žák dosáhl dokonce úrovně B1, 13 žáků úrovně A1 a 1 žák úrovně A0.

4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2018 – 2019

V letošním školním roce vyučovaly anglický jazyk dvě vyučující. Jako druhý cizí jazyk se vyučoval ruský jazyk v 9. ročníku. Vedla ho jedna vyučující. Již druhým rokem se od 7. třídy vyučoval německý jazyk. V angličtině se pro velký počet dětí ve třídě dělil na dvě skupiny 3., 6., 7. a 9. ročník. V ruském jazyce se na dvě skupiny dělil 9. ročník. Ostatní ročníky pracovaly v rámci jednotlivých tříd.

Třetí ročník se učil podle učebnice Chit Chat 1 a čtvrtý podle Chit Chat 2. 5. – 9. ročník používal anglickou knihu Project, the third edition.

Ruština se vyučovala podle české učebnice Raduga.

Německý jazyk se vyučoval podle učebnice Deutsch mit Max NEU 1. 8. ročník od 2. pololetí přešel na Deutsch mit Max NEU 2.

Žáci se seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému, zakoupení jízdenky atd. Dále se seznámili s dalšími realitami týkajícími se zemí, kde je angličtina a ruština mateřským jazykem zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

Letos jsme se opět zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v Aj ve dvou kategoriích – v kategorii I. A (do 7. třídy) a v kategorii II. A (8. a 9. třídy).

Výuka ruského jazyka byla zaměřena hlavně na prohlubování znalostí dosavadního učiva a rozšiřování gramatických pravidel – skloňování podstatných a přídavných jmen nebo časování sloves. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě či zvládnout názvy jednotlivých profesí.

Výuka německého jazyka byla zaměřena na nácvik a postupné osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy německého jazyka. Žáci se postupně učili rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení.

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková učebna, stejně jako další nejmodernější metodické pomůcky – CD-rom, DVD nebo interaktivní tabule.

4. 4. Ekologická a environmentální výchova

4. 4. 1. Přírodovědný kroužek

V 1. pololetí kroužek navštěvovalo 22 žáků 1. stupně (6 žáků ze 3. třídy, 5 žáků ze 4. A, 3 žáci ze 4. B, 7 žáků z 5. A a 1 žákyně z 5. B) a 6 žáků 2. stupně, (všichni z 6. třídy). Mladší žáci se scházeli jednu vyučovací hodinu každé pondělí, starší žáci dvě vyučovací hodiny ve čtvrtek odpoledne, vždy jednou za dva týdny.

Ve 2. pololetí se počet žáků 1. stupně snížil na 14 a 2. stupně na 4. Proto byli zbývající žáci 5. ročníku přeřazeni ke starším žákům, kteří nechtěli o kroužek přijít.

Za pěkného počasí jsme vycházeli na přírodovědné vycházky do okolí školy a využívali i školní zahradu. Pozorovali a poznávali jsme rostliny a živočichy z volné přírody i na zahradách, přitom si žáci i zasoutěžili. Za nepříznivého počasí jsme pracovali ve škole – využívali pracovní listy, puzzle, přiřazování obrázků a interaktivní tabuli, pracovali s přírodninami ze sbírek kabinetu, mikroskopovali a hráli přírodovědně zaměřené hry. Často jsme využívali soutěž dvou i více družstev.

V dubnu jsme se opět zapojili do dalšího ročníku kampaně EAZA pod názvem „Ztichlý les“. Žáci pozorovali a zaznamenávali přilet vybraných druhů ptáků (čáp, skřivan, drozd, vlaštovka, jiřička a špaček) a jejich pobytová znamení. Mladší žáci ze svých pozorování vytvořili plakát, starší ppt

prezentace, které představili 31. května na Minikonferenci v Centru PodPOVRCH v ZOO Jihlava. Účastníci absolvovali naučnou stezku a v africké vesničce Matongo pak byli vylosováni výherci věcných cen.

V letošním školním roce ZOO Jihlava připravila pro školy novou soutěž KvízOOování. Na konci března proběhlo školní kolo – žáci odpovídali na kvízové otázky. Šest nejlepších v každé ze tří kategorií si vybojovalo místo v týmu, který se zúčastnil základního kola v ZOO Jihlava v pátek 12. dubna 2019. Týmy odpovídaly na kvízové otázky a poznávaly přírodniny. Základního kola se zúčastnilo celkem 21 družstev z různých základních škol převážně z Kraje Vysočina (jedna škola byla z Jihočeského kraje). Tři nejlepší týmy z každé kategorie si vybojovaly postup do finále, které se konalo v pondělí 10. června. Postup se povedl dvěma mladším družstvům, nejstarším žákům utekl o 3 body. Na začátku soutěže si nejmladší žáci vylosovali 2 zvířata, o kterých měli v ZOO zjistit zadané informace, pak v centru PodpoVRCH odpovídali na kvízové otázky, prezentovali zjištěné údaje a předvedli nakreslené obrázky. Starší družstvo mělo zjistit informace o 10 zvířatech, následoval kvíz a prezentace vybraných zvířat. Všichni účastníci finále dostali diplomy a věcné ceny.

Výsledky:

základní kolo: I. kategorie (1. a 2. ročník) 2. – 3. místo ze čtyř škol
II. kategorie (3. – 5. ročník) 3. místo z devíti škol
III. kategorie (6. – 9. ročník) 5. místo z osmi škol



finále: I. kategorie
Karolína Martinů, Agáta Mušková, Michal Schrek (1. A) 1. místo
Adam Finsterle, Martin Jelínek, Jakub Nejedlý (2. třída) 1. místo
II. Kategorie
Adéla Kopečná, Jana Myšková (4. A) 3. místo
Erik Finsterle, Ema Košacká, Nela Košacká (4. B) 3. místo

4. 4. 2. Den Země

Žáci naší školy se letos opět zapojili do tradičního jarního úklidu Kamenice a jejího okolí, tentokrát v rámci akce Čistá Vysočina. Den Země se uskutečnil ve čtvrtek 11. dubna 2019. V rámci Dne Země žáci také absolvovali soutěžně - poznávací stezku s pěti stanovišti. První stupeň nejprve vyrazil na stanoviště, potom na úklid, žáci 2. stupně nejprve uklízeli, poté uplatnili své znalosti. Úkoly na stanovištích byly odstupňovány podle věku žáků, na plnění úkolů dohlíželi rozhodčí z řad učitelů.

1. stanoviště: DUTINOVÍ PTÁCI

Úkolem žáků bylo nejdříve poznat tři ptáky, kteří si sami tesají dutiny ve stromech, a přiřadit je ke správné velikosti vletového otvoru. Potom poznávali další živočichy, kteří si hledají úkryt v dutinách, a přiřazovali je správné dutině.

2. stanoviště: MIMINKA STROMŮ

Na tomto stanovišti měli žáci poznat stromy zobrazené na fotografiích a přiřadit je podle popisu k obrázkům semenáčků.

3. stanoviště: KALENDÁŘ

Nejmladší žáci poznávali jednotlivé měsíce v roce podle kreslených obrázků, starší žáci 1. stupně a žáci 2. stupně přiřazovali názvům měsíců lidové pranostiky a poté k obrázkům názvy indiánských měsíců.



4. stanoviště: HOVÍNKA

Na tomto stanovišti čekaly na žáky fotografie trusu různých obratlovců i bezobratlých živočichů, ke kterým přiřazovali názvy zvířat.

5. stanoviště: FERDA MRAVENEK

Žáci poznávali živočichy na fotografiích a přiřazovali je ke kresleným obrázkům z Knížky Ferdý Mravence.

Učitelé na stanovištích zapisovali odpovědi a splnění úkolů každé třídy do pracovního listu. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili malou sladkou odměnu.

Na 1. stupni v kategorii 1. – 3. ročník vyhrály 2. a 3. třída se stejným počtem bodů, v kategorii 4. a 5. ročník vyhrála 4. B a na 2. stupni 7. třída.

4. 4. 3. Záchrana obojživelníků

V období prvních příznaků jara jsme v minulých letech vždy budovali ve spolupráci s ČSOP Jihlava a sdružením Mokřady – ochrana a management u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200 m plastových dočasných zábran. Účelem zábran bylo v období migrace odchytit co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris* a skokanů hnědých – *Rana temporaria*) a přemístit je k rybníku.

V roce 2014 byly Krajem Vysočina u silnice vybudovány oboustranné trvalé zábrany, které mají obojživelníky navádět do propustků pod silnicí a zajišťovat tak jejich ochranu na tahu přirozenějším způsobem bez nutnosti přímého kontaktu. Trvalé zábrany jsou dlouhodobým řešením, nenáročným na obsluhu i údržbu a šetrnějším vůči migrujícím obojživelníkům.

Sedmnáctý ročník akce v tomto roce probíhal v období od 18. 3. 2019 do 8. 5. 2019. Celkem se do ní zapojilo 20 žáků školy a 2 učitelé. V dolní části trvalých zábran směrem ke Kamenici byly na obou stranách umístěny kontrolní záchytné kbelíky, aby se zabránilo případné hromadné migraci obojživelníků od trvalých zábran přes vozovku.

Celkem bylo z kontrolních úseků v tomto roce přeneseno 12 obojživelníků (4 ropuchy, 1 blatnice, 3 rosničky)

Jinak práce dobrovolníků spočívala v pravidelném monitoringu tahu, sledování stavu trvalých zábran a čištění chodníků směřujících k průchodu pod silnicí. Výsledky akce pak byly předány Kraji Vysočina. V novém režimu byly během tohoto roku opět získány další cenné zkušenosti a v projektu budeme pokračovat nadále i v příštích letech.

4. 4. 4. Zimní přírodovědná soutěž

V únoru se uskutečnil už 10. ročník této soutěže, které se zúčastnili žáci všech tříd. Pro žáky byly připraveny pracovní listy v 5 kategoriích podle věku, které obsahovaly otázky z různých oblastí přírodopisu, v nejstarší kategorii i ze zeměpisu a chemie: skládačky, doplňovačky, poznávačky, přesmyčky, křížovky, testy. První tři místa v každé kategorii byla oceněna diplomem a věcnými cenami.

kategorie I. (1. ročník)

1. místo	Josef Rosecký	1. B
2. místo	Magdalena Krčálová	1. A
3. místo	Agáta Mušková	1. A
	Vojtěch Doležal	1. B

kategorie II. (2. a 3. ročník)

1. místo	Daniela Šmídová	3. třída
2. místo	Sabina Procházková	3. třída
3. místo	Jan Paul	3. třída
	Jan Čáp	3. třída
	Adéla Šerá	2. třída

kategorie III. (4. a 5. ročník)

1. místo	Anna Pejchalová	5. A
2. místo	Lucie Jelínková	5. B
	Josef Benáček	4. A
	Adéla Kopečná	4. A
3. místo	Jan Holý	5. A
	Karolína Šinkovská	5. B

kategorie IV. (6. a 7. ročník)

1. místo	Aneta Jirovská	7. třída
2. místo	Petra Březnová	7. třída
3. místo	Patrik Šipoš	7. třída

kategorie V. (8. a 9. ročník)

1. místo	Eliška Svobodová	9. třída
2. místo	Kateřina Čáповá	8. třída
3. místo	Miroslav Neuman	9. třída

4. 4. 5. Přírodovědná soutěž – Zlatý list

I v tomto školním roce se šestičlenné družstvo žáků ze 7. třídy zúčastnilo základního kola této terénní přírodovědné soutěže. Po loňském postupu do krajského kola ještě v kategorii mladších se stejný tým soutěžící již v kategorii starších tentokrát do krajského kola neprobojoval. Mezi těžkou konkurencí 12 družstev však vybojoval cenné 5. místo. Získané zkušenosti pak bude možné využít při účasti v soutěži v příštích letech.

4. 4. 6. Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o. p. s.**Výukový pobyt Chaloupky – 7. třída**

22. a 23. října 2018 absolvovali žáci 7. třídy výukový program na Chaloupkách. Nejprve je čekal program v Zašovicích, kde si vyzkoušeli práci na farmě. Dále zde vykonávali různé činnosti s vlnou, jako jsou plstění a tkaní. Největší atrakcí bylo tkaní na replice středověkého stavu. Poslední částí pobytu v Zašovicích byl program, v němž nechali dozrát sýr a zjistili, co všechno je k jeho tvorbě potřeba a jaké další produkty se dají z mléka vytvořit. Následně se přesunuli prostřednictvím orientační hry v terénu s názvem „Ostrov“ do samotného střediska Chaloupky.

Druhý den na žáky čekala simulační hra „Země plná obilí“. V první části se seznamovali s pomůckami a postupy zemědělců od pravěku po současnost a ve druhé zjišťovali v samotné simulační hře výhody a úskalí života zemědělců napříč celou zeměkouli.

Výukový pobyt Chaloupky – 6. třída

Od 16. do 17. dubna 2019 se žáci 6. třídy zúčastnili výukového pobytu na Chaloupkách. Hned po příjezdu je čekal program o lese pojatý formou badatelského vyučování. Naši „vědci“ měli za úkol najít nějaký výzkumný problém v okolí Chaloupek, vytvořit hypotézu, o které si myslí, že by byla správná, a následně bádát nad daným tématem. Nakonec pak vytvořili o svém tématu plakát a jako výzkumníci ho představili ostatním.

Druhý den již byl v režii Velikonoc. Kluci si pletli pomlázky a dívky barvily vajíčka. Navíc všichni pekli podle tradičního receptu chlebanky a mlátili cepy zrní z obilí.



Výukový pobyt Chaloupky – 8. třída

Ve dnech 15. -16. 4. 2019 se uskutečnil výukový pobyt 8. třídy pod vedením O. Semrádové a J. Jelínka. Začali jsme ráno na farmě v Zašovicích. Program Cesta k sýru byl věnován zpracování mléka a historii výroby sýrů. Žáci si prohlédli farmu a vyrobili své vlastní máslo, které si pak dali k svačině s čerstvým chlebem a bylinkami, a sýr, který pak dostali druhý den k snídani. Po programu následoval přesun do Chaloupek. Žáci měli podle fotografií cesty sami dojít až na Chaloupky. Po obědě byla na řadě simulační hra U jezera, ve které jsme se učili správně hospodařit s vodou. Druhý den po snídani začal program Cesta k vlně. Žáci se seznámili s postupem při zpracování vlny, vyzkoušeli si tkaní na stavu a plstění. Po obědě jsme odjeli domů.



4. 4. 7. Celoroční přírodovědná soutěž

Celoroční přírodovědná AZ soutěž

V letošním 8. ročníku se do soutěže na začátku přihlásily 3 žákyně, do konce však vytrvaly pouze dvě, zato však byly velmi úspěšné v hledání odpovědí. Soutěž byla poněkud pozměněná. V každém kole se odpovídalo dvěma slovy na 25 otázek – začáteční písmena odpovědi byla vždy uvedena před zněním nápovědy. Šlo o rodové a druhové jméno organismu, tedy dvouslovný název. Každé z deseti kol bylo zaměřeno na jinou skupinu organismů: houby, dřeviny, okrasné zahradní rostliny, užitkové rostliny, léčivé rostliny, hmyz, bezobratlí živočichové, ryby + obojživelníci + plazi, ptáci, savci.

Bylo uveřejněno 9 kol, v nichž mohli soutěžící celkem získat 225 bodů, a přestože některé otázky byly dost těžké, k velkým bodovým ztrátám nedocházelo. Na slavnostním vyhlášení v tělocvičně školy byli za své úsilí odměněni věcnými cenami.

Výsledky: 1. místo: Jana Benáčková, 5. třída, 211,5 bodu
 2. místo: Aneta Jirovská, 6. třída, 200 bodů

4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2018 - 2019

Tříčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová a M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

Řešená problematika:

- naplňování ŠVP, jeho aktuální úpravy dle nových učebnic;
- snaha o propojení učiva v předmětech ČJ – D - OV ve všech ročnících;
- podpora rozvoje četby;

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. V letošním roce navštívilo školní knihovnu 42 žáků, kteří si vypůjčili celkem 96 titulů. Žákovská knihovna byla rozšířena o nové tituly, jež byly zakoupeny z prostředků SRPDŠ.

- objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a Klubu mladého čtenáře;

Nadále funguje objednávkový systém knih z těchto nakladatelství, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projeví v jejich čtenářských dovednostech.

- klesající úroveň slohových prací;
- úroveň ústního i písemného projevu – u řady žáků je velice nedbalá a slabá;
- rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností prostřednictvím diskusí, referátů, mluvních cvičení, projektů;
- důraz na aplikaci gramatických pravidel, různé formy procvičování pravopisu, zdůvodňování oprav;
- individuální přístup k integrovaným žákům;
- využití výukových programů;

- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky – probíhá nejen v hodinách českého jazyka, ale i mimo ně (formou kroužku).

Žáci 9. ročníku vypracovali standardní závěrečné testy z českého jazyka na průměrné úrovni, která odpovídala jejich školnímu hodnocení.

V tomto roce redakční rada vedená paní učitelkou M. Valovou vydala tři čísla časopisu Žihadlo. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, rozhovory, perličky, zprávy ze života školy atd.

Každoročně žáci 6. třídy navštěvují Úřad městyse Kamenice a besedují s paní starostkou Evou Jelenovou. V letošním roce se nám však tuto besedu z časových důvodů nepodařilo zrealizovat.

V hodinách OV a VZ žáci pracovali nad plánovanými projekty týkajícími se památek UNESCO, návykových látek a jejich nebezpečí, HIV – AIDS, antikoncepce.

Vzdělávací programy, exkurze, kulturní akce:

Beseda se spisovatelkou

Do naší školy zavítala spisovatelka Michaela Fišarová. Představila nám svoji tvorbu a pobesedovala dne 18. 10. 2019 se žáky celé školy.



Projektový den, divadelní představení

U příležitosti 100. výročí založení naší republiky se konal ve škole projektový den. Žáci jednotlivých tříd zpracovali poutavou formou pod vedením učitelů různá témata vztahující se k 1. republice. Projektový den byl určen nejen žákům, ale i široké veřejnosti. Význam této události podtrhlo i divadelní představení pro žáky 5. - 9. třídy věnované založení 1. republiky.

Spolupráce mezi Knihovnou v Kamenici a ZŠ a MŠ Kamenice

Pasování na čtenáře

Dne 14. 6. 2019 se v kamenické tvrzi uskutečnilo pasování tříd 1. A, 1. B na čtenáře. Děti vystoupily s krátkým kulturním programem, přednesly básničku Hrajeme si s knížkami a sdělily, proč se chtějí naučit číst. Poté byly Kateřinou z Valdštejna (v zastoupení paní starostky Evy Jelenové) pasovány na čtenáře. Obdržely pasovací listinu, odznak a věcnou cenu. Slavnostní události byli přítomni také rodiče prvňáčků.

Beseda v Městské knihovně v Jihlavě

Do Městské knihovny v Jihlavě zamířili dne 15. 4. 2019 žáci 4. A., kteří se zúčastnili vzdělávacího programu Humor v knížkách. Seznámení s knihovnou čekalo na žáky 1. A, a to dne 10. 6. 2019. Žáci 5. B zase v této knihovně absolvovali blok o spisovatelích.

Společensko-kulturní akce

Již čtvrtým rokem vede paní učitelka M. Valová divadelní kroužek, v němž účinkují žáci 6. - 9. třídy. V tomto školním roce vystoupili „amatérští herci“ s tanečním vystoupením na námět muzikálu Starci na chmelu na závěrečné školní besídce, která se uskutečnila 30. 5. 2019 v prostorách Orlovny.

Návštěva muzea

Dne 2. 10. 2019 navštívili žáci 1. B Muzeum Vysočiny v Jihlavě., ve dnech 11. - 12. 12. 2019 zavítali žáci 1. B a 5. B do Galerie v Jihlavě.

Tonda obal

12. března se na naší škole již poněkolkáté konal osvětový program týkající se třídění odpadu „Tonda Obal“. Žáci se zajímavou a poutavou formou seznámili s možnostmi třídění odpadu a smyslem této činnosti.



Návštěvy Horáckého divadla v Jihlavě

Návštěva Horáckého divadla v Jihlavě patří k pravidelným akcím žáků naší školy. Všichni žáci 1. stupně navštívili dne 9. 4. 2019 divadelní představení O Perníčkovi.

Zájemci z 5. - 9. třídy zavítali dne 10. 6. 2019 v odpoledních hodinách do HD na muzikál „Šakalí léta.“ Celkem se akce zúčastnilo 46 dětí v doprovodu učitelek L. Šmídové, M. Valové, D. Komínkové a D. Procházkové. Představení mělo úspěch, děti se výborně bavily.

Olympiáda v českém jazyce

Dne 30. 11. 2018 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, do kterého se zapojilo 13 žákyň 8. a 9. ročníku. Olympiáda se skládá z části jazykové a části slohové, tentokrát na téma „Co všechno umí světlo.“

Nejlepší řešitelé školního kola:

Kateřina Čápová	39,5 bodů (z celkového počtu 50 bodů)
Gabriela Mutlová	33 bodů
Eliška Paulová	27,5 bodů

Gabriela Mutlová reprezentovala naši školu v okresním kole OČJ, které se konalo 28. 1. 2019 v Jihlavě.

Recitační soutěž

27. 3. 2019 se konalo školní kolo recitační soutěže vybraných žáků celé naší školy. Školnímu kolu předcházela kola třídní. Soutěže se účastnilo celkem 57 recitátorů, kteří byli rozděleni do pěti kategorií.



Recitační soutěž konaná 27. 3. 2019 - vítězové		
Kategorie	Jméno žáka	Umístění
I.	Michaela Procházková	1. místo
	Anežka Skryjová	
	Martin Hrubý	2. místo
	Sára Kinčílová	3. místo
II.	Max Řehůřek	1. místo
	Gabriela Kociánová	2. místo
	Sabina Procházková	
	Barbora Holá	3. místo
	Vít Zámotný	
III.	Kryštof Konečný	1. místo
	Nela Košacká	2. místo
	Adam Chládek	
	Veronika Fejtová	3. místo
IV.	Lucie Láterová	1. místo
	Markéta Myšková	2. místo
	Vendula Procházková	
	Karolína Čápková	3. místo
	Libor Konečný	
V.	Eliška Svobodová	1. místo
	Adéla Čápková	2. místo
	Kateřina Čápková	3. místo

4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Školní rok 2018 – 2019

Vedoucí : Dagmar Nevosadová

Členové: Olga Semrádová, učitelé matematiky 1. stupně

Matematický klokan: Do soutěže zapojili žáci všech tříd, nezúčastnili se pouze žáci 1. třídy, pro které není soutěž vyhlášena.

Nejlepší řešitelé:

kategorie Cvrček (2. a 3. ročník) – maximum 90 bodů

Küthreiber Marian 3. třída 79 bodů

Maštera Tomáš 3. třída 70 bodů

Procházková Sabina 3. třída 68 bodů

kategorie Klokánek (4. a 5. ročník) – max. 120 b.

Holý Jan 5. A 99 bodů

Jelínková Lucie 5. B 98 bodů

Neumanová Šárka 5. A 84 bodů

kategorie Benjamín (6. a 7. ročník) – max. 120 bodů

Jelínková Eliška	7. třída	92 bodů
Březnová Petra	7. třída	88 bodů
Klímová Karolína	7. třída	71 bodů

kategorie Kadet (8. a 9. ročník) – max. 120 bodů

Vala Josef	9. třída	68 bodů
Padělek Pavel	9. třída	62 bodů
Vlasák Pavel	8. třída	61 bodů

Přírodovědný klokan: Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníku. Obsahuje otázky z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a všeobecného základu, žáci mohou získat celkem 120 bodů.

Nejlepší výsledky:	1. místo	Tomáš Stejskal	8. třída	69 bodů
	2. – 3. místo	Pavel Vlasák	8. třída	58 bodů

Mezinárodní matematická soutěž Pangea: Soutěžilo celkem 424 059 účastníků z 15 států Evropy. Naše škola se zapojila už potřetí, školního kola se zúčastnilo 35 žáků 4. – 9. ročníku, v ČR 52 540 žáků, v Kraji Vysočina 1 776 žáků.

Vítězové školního kola:

4. ročník:	Vojtěch Böhm Dominik Muška Josef Benáček	45. místo z 374 žáků 4. ročníku v kraji (v ČR 9 926 žáků) 45. místo 67. místo
5. ročník:	Veronika Fejtová Jan Holý Eliška Jelínková	35. místo z 382 žáků 5. ročníku v kraji (v ČR 10 930 žáků) 69. místo 69. místo
6. ročník:	Martin Kolář	53. místo z 318 žáků 6. ročníku v kraji (v ČR 10 247 žáků)
7. ročník:	Petra Březnová	2. místo z 275 žáků 7. ročníku v kraji, 129. místo z 9 025 žáků 7. ročníku v ČR
	Eliška Jelínková Patrik Šipoš	16. místo v kraji 29. místo v kraji
8. ročník:	Kateřina Čápková Jiří Zezula Denisa Kolářová	23. místo z 238 žáků 8. ročníku v kraji (v ČR 8 728 žáků) 29. místo 61. místo
9. ročník:	Michal Jonáš Gabriela Mutlová	26. místo z 189 žáků 9. ročníku v kraji (v ČR 7 129 žáků) 49. místo

Všichni naši soutěžící se umístili v první polovině (výjimečně těsně za polovinou) výsledkové listiny. Je vidět, že v naší škole máme šikovné žáky na matematiku, kteří se neztratí v konkurenci z celé republiky. Z jejich úspěchů máme velkou radost a věříme, budou úspěšní i nadále.

SCIO testování: Ověřování znalostí, které probíhalo postupně v průběhu školního roku, se týkalo žáků 5., 7. a 9. ročníku.

V 5. ročníku se škola zařadila mezi slabší průměrné školy a 70 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naši žáci. Při porovnání s testy OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V 7. a 9. ročníku byly výsledky našich žáků lepší než u poloviny testovaných škol. Studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky probíhala na velmi dobré úrovni, učitelé podle potřeby spolu konzultovali průběh výuky a probírané učivo. Zaměřili se nejen na práci se slabšími žáky, ale i se žáky nadanými na matematiku. Doučování žáků, kteří byli ohroženi neúspěchem v matematice, přineslo dobré výsledky – nikdo nebyl na konci roku hodnocen nedostatečnou známkou, někteří měli i trojku.

4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2018-2019

Říjen

12. 10. - 1. i 2. st. - Dravci na Líchách - ukázky z výcviku dravců a přednáška o jejich životě

18. 10. - 1. i 2. st. - Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou

Listopad

24. 10. - 1. i 2. st. - Celoškolní projekt PRVNÍ REPUBLIKA

19. 11. - žáci pátých tříd a 2. st. - Divadelní představení Založení republiky

30. 11. - 1. i 2. st. - Tradiční vánoční jarmark s výrobky žáků

Prosinec

6. 12. vánoční besídka žáků 1. A, 4. A a 6. třídy - rodiče zhlédli tance, vánoční pohádku a poslechli si básničky i písničky s hudebním doprovodem žáků 6. třídy

11. 12. - 1. B - Galerie Jihlava – program Půjdem spolu do Betléma

14. 12. - Benefiční vystoupení v Orlovně

20. 12. - 5.B - Galerie Jihlava – program Půjdem spolu do Betléma

21. 12. - Třídní besídka se stromečkem, koledami a hrami

Leden

7. – 11. 1. - 4. A - lyžařský kurz na Fajtově kopci

9. – 11. 1. - 1. A - lyžařský kurz na Fajtově kopci

21. 1. – 25. 1. - 3.tř – lyžařský kurz na Fajtově kopci

Březen

12. 3. - 1. i 2. st. - Tonda obal - třídění odpadu

13. 3. - 1. A, 4. A - Létaující trenér - ukázky aktivit v hodinách tělesné výchovy

13. – 14. 3. - 1. st. - Dřevíčková dílna – žáci pracovali v dílnách se dřevem pod vedením zkušeného lektora a odnesli si domů drobný výrobek

27. 3. - 1. i 2. st. - Recitační soutěž

Duben

9. 4. - 1. st. - Divadlo „O Perníčkovi“

11. 4. - 1. i 2. st. - Den Země - naučná stezka a sběr odpadků

15. 4. - 4. A - Městská knihovna v Jihlavě - tentokrát na téma „Humor v knížkách“

17. 4. - 4. A - tematický den „Velikonoce“

29. 5. - 4. A - výlet do Prahy - Na žáky čekala jízda žlutým autobusem a v Praze si nás vyzvedla milá a zkušená průvodkyně. Program „První setkání s Prahou“ byl moc pěkný, podívali jsme se na hrad, Zlatou uličku a prošli jsme královskou cestou na Staroměstské náměstí. Z Václavského náměstí jsme odjeli metrem zpět na autobusové nádraží a zamířili jsme domů. I přes velkou nepřízeň počasí, kdy na nás nezůstala nit suchá, jsme si výlet užili.

Květen

2. 5. - 1. A - ZOO v krabici

22. 5. - 4. A, 4. B - žáci se snažili získat „průkaz mladého cyklisty“ – příprava probíhala v průběhu celého školního roku, kdy se žáci seznamovali se zásadami bezpečného chování na komunikacích. Vše bylo zakončeno testem. Žáci, kteří uspěli, získali průkaz, který jim předal policista pan Fejta, který si k tomu pro žáky připravil i přednášku o bezpečnosti chování.

30. 6. - 2. třída, 5. A a B - ESCO – T Třebíč

Červen

3. 6. - 1. st. - Pohádka Čertí brko Orlovna

4. - 5. 6. - 5. B - Výlet Hluboká nad Vltavou - Navštívili jsme zámek, ZOO Ohrada a užili si lanových překážek a minigolfu.

7. 6. - 1. B a 2. třída - Výlet do pohádkové říše Fábula - Užili jsme si divadýlko o princezně, prolezli tajuplné sklepení a naučili se kouzlit.

10. 6. - 1. A - Městská knihovna Jihlava

13. 6. - 1. A - Robinson Jihlava

13. 6. - 4. A - Robinson a minigolf Jihlava

14. 6. - 1. A a 1. B - Pasování prvňáčků na čtenáře

18. 6. - 1. st. - Čtyřboj 1. st.

19. 6. - 4. A - Cyklovýlet do Luk nad Jihlavou. Projeli jsme se po cyklostezce a odměnili jsme se zmrzlinou.

19. 6. - 5. B - Městská knihovna Jihlava a laser game

20. 6. - 4. A - Boj o poklad. Završení celoroční motivační hry. Žáci se pomocí různých logických a dovednostních úkolů snaž

21. - 22. 6. - 5. B - Cyklovýlet na Rokštejn s přespáním. Takto netradičně jsme se rozloučili s 5. třídou a celým krásným časem na 1. stupni ili najít zasloužený poklad. Všem se zadařilo.

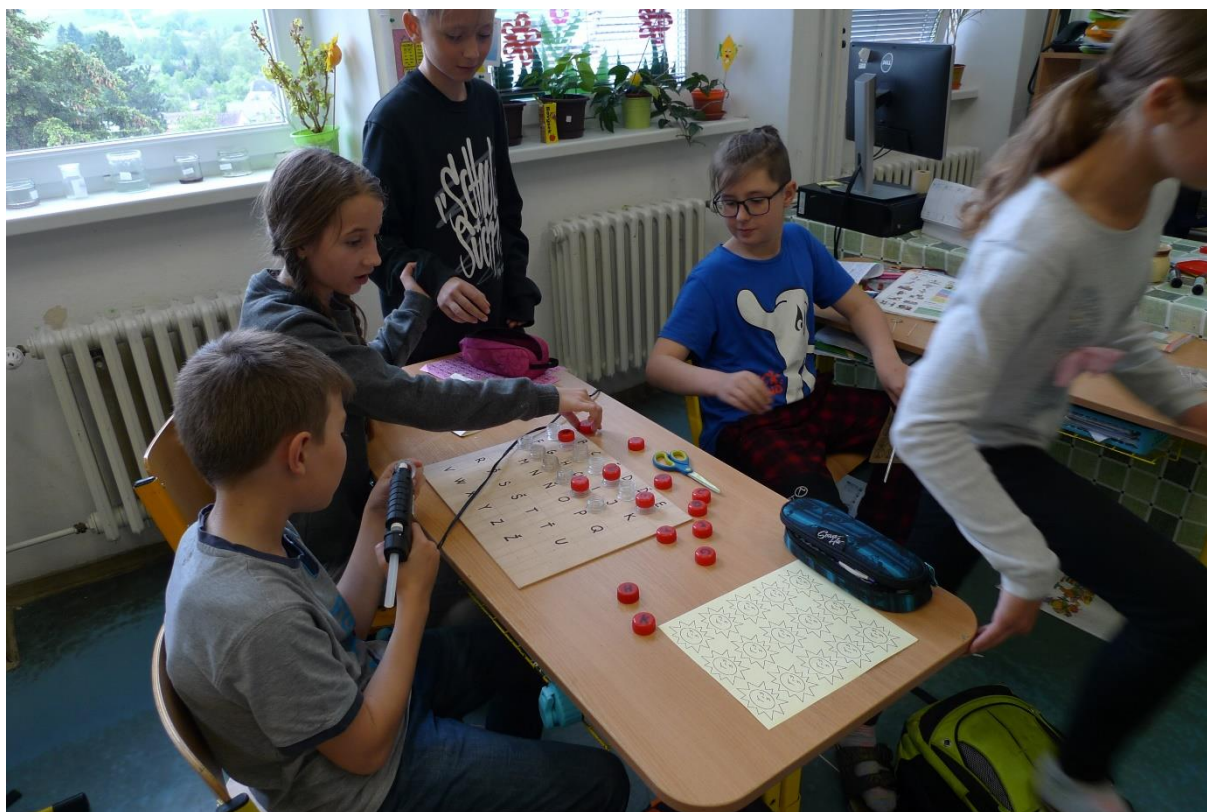


4. 8. Program Recyklohraní

Škola se i v tomto školním roce zapojila do programu Recyklohraní, jehož hlavním cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklaci odpadů a umožnit žákům aktivně se zapojit do zpětného odběru baterií a použitých elektrozařízení. Žáci jednotlivých tříd během školního roku plní úkoly, které se týkají těchto oblastí, mají možnost ve škole odevzdávat staré baterie, elektrozařízení, vysloužilé mobilní telefony a vypotřebované tonery. Sběr a následné využití frakcí zpětného odběru vysloužilých elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů.

Mezi úkoly, které žáci plnili, bylo např. navržení reklamy na třídění odpadu, vytvoření „baterkožrouta“, vymýšlení příběhů vysloužilého elektra nebo vytvoření hry za pomoci vyhozených plastových odpadů.

V návaznosti na tento program ve škole probíhá podzimní a jarní sběr starého papíru a hliníku. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **22 500 kg papíru**.



4. 9. Požární ochrana očima dětí 2019

I letos jsme se zapojili do literární a výtvarné soutěže PO očima dětí. Rostoucí úroveň zejména literárních prací svědčí o umístění našich žáků v okresním, krajském i celorepublikovém kole.

Naše výsledky v okresním kole:

Literární práce:

Kategorie L1 (4. a 5. ročník ZŠ) 1. místo Anna Pejchalová 5. A

	2. místo	Jolana Hradová	5. A
	3. místo	Viktorie Štěpánová	5. A
Kategorie L2 (6. a 7. ročník ZŠ)	1. místo	Karolína Čáповá	7. třída
	2. místo	Šimon Simonides	6. třída
	3. místo	Anna Haičmanová	7. třída
Kategorie L3 (8. a 9. ročník ZŠ)	1. místo	Kateřina Čáповá	8. třída
	2. místo	Lucie Štefková	9. třída
	3. místo	Denisa Kolářová	8. třída

Naše výsledky v krajském kole:

Literární práce:

Kategorie L1	1. místo	Jolana Hradová	5. A
Kategorie L2	1. místo	Šimon Simonides	6. třída
	2. místo	Karolína Čáповá	7. třída
	3. místo	Anna Haičmanová	7. třída
Kategorie L3	2. místo	Kateřina Čáповá	8. třída

Naše výsledky v republikovém kole:

Literární práce:

Kategorie L2	1. místo	Šimon Simonides	6. třída
--------------	----------	-----------------	----------

4. 10. Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku

Kurz první pomoci pro žáky 8. třídy zajistil Červený kříž. Proběhl ve třech dnech 17. dubna, 23. dubna a poslední 14. června. První dva bloky byly jak teoretické, tak i praktické. Žáci se vyzkoušeli například kardiopulmonální resuscitaci, první pomoc při krvácení či zlomeninách. Třetí blok první pomoci, se žáci mohli podívat do zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby. Záchranáři je seznámili s postupem při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému. Žáci získali stejně jako v předchozích blocích jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti. Vše si žáci vyzkoušeli na modelových situacích. Členové záchranné služby pozitivně ohodnotili znalosti žáků.

4. 11. Realizace Minimálního preventivního programu

Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, zdravý životní styl a o duševní hygienu přiměřenou věku a dopravní výchovu. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu a prvouky.

Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence Vrakbar v Jihlavě. Žáci I. a II. stupně letos absolvovali následující programy:

16. 10. 2018	3. tř. – Kamarádství
7. 11. 2018	4. A - Vztahy v kolektivu 5. A – Virtuální svět
13. 11. 2018	4. B – Vztahy v kolektivu 5. B – Virtuální svět 8. tř. – Prevence závislostí 9. tř. – Plány do budoucna
21. 11. 2018	6. tř. - Vztahy v kolektivu 7. tř. - Když se vztahům nedaří
13. 3. 2019	6. tř. - Když se vztahům nedaří 7. tř. – Umění tolerance
19. 3. 2019	4. B – Prevence šikany 5. B – Prevence závislostí
1. 4. 2019	3. tř. – Moje bezpečí
2. 4. 2019	4. A - Prevence šikany 5. A – Prevence závislostí
9. 4. 2019	8. tř. – Umění tolerance 9. tř. – Partnerské a sexuální vztahy

Spolupráce se ukázala jako přínosná, proto v ní budeme pokračovat i v příštím roce.

Ve dnech 4. - 5. 9. 2018 proběhl pod vedením třídní učitelky adaptační kurs žáků 6. třídy.

PČR v naší škole zrealizovala 11. 1. 2019 dvě preventivní přednášky spojené s besedou týkající se prevence různých sociálně-patologických jevů. Jednalo se o témata „Nebezpečí internetu“ – 5. A; 5. B a „Právní vědomí“ – 9. tř.

Dopravní výchova ve 4. ročníku probíhala v režii třídních učitelů. Dne 22. 5. 2019 jsme zorganizovali pro žáky 3. tř., 4. A i 4. B přednášky spojené s besedou na téma „Bezpečnost cyklistů v silničním provozu“, které zaštitil příslušník PČR pan Fejta.

Problematicke zneužívání návykových látek byl věnován program Vrakbaru „Prevence závislostí“, který absolvovali v listopadu žáci 8. ročníku; v březnu a dubnu pak žáci 5. A a 5. B.

Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhala v řadě předmětů na I. a II. stupni, ale především zapojením do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí (Olympijský běh, Pohár rozhlasu atd.) i výukovými pobyty v SEV Chaloupky. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů.

Žáci 6. a 7. třídy absolvovali dne 1. 11. 2018 preventivní program „Mozaika zdraví“, který byl věnován nebezpečí kouření, alkoholu a předcházení civilizačním onemocněním. Žákům 8. a 9. třídy byl

určen program „Hrou proti AIDS“, jenž se uskutečnil 7. 2. 2019. Oba programy realizovaly pracovnice SZÚ v Jihlavě.

Vybrané žákyně 9. třídy se aktivně zapojily prostřednictvím prodeje žlutých kytiček do akce Český den proti rakovině, který byl letos zaměřen na nádory plic.

Žáci 3. třídy se 11. 6. 2019 zúčastnili „Dnů prevence“. Formou her a praktického nácviku se seznámili s anatomií člověka, první pomocí – resuscitací, vybavením lékárníček, vakuovými dlahami, pravidly silničního provozu, s prací hasičů a jejich pomocí při nebezpečných situacích. Vyzkoušeli si také chůzi s opileckými brýlemi.

Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPUCH podle metodického pokynu MŠMT k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a chování a jejich hodnocení. V předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví žáci skupinově diskutovali o tématech prevence sociálně patologických jevů.

Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které naše škola nabízí.

Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovanému záchrannému systému. Tyto materiály využívali zejména TU při třídnických hodinách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

J. Dočkalová Setkání školních metodiků PP (PPP a SPC Vysočina) – 2. 11. 2018

Setkání školních metodiků PP (PPP a SPC Vysočina) – 11. 4. 2019

L. Šmídová Schůzka výchovných poradců (PPP a SPC Jihlava) – 25. 10.2018

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu

- PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu
- Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
- Vrakbar – CPP Jihlava
- PČR
- SVP Jihlava
- Úřad městyse Kamenice

4. 12. Logická olympiáda 2018

Stejně jako v předešlých letech, tak i v tomto školním roce se žáci 3. – 9. třídy zúčastnili logické olympiády. Tato soutěž je pořádána Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, které žáci řeší samostatně. Už ze samotného názvu soutěže je patrné, že úlohy vyžadují zejména logické uvažování a nerozhodují tu znalosti žáků.

Logická olympiáda je rozdělena do dvou kategorií – A (3. – 5. třída) a B (2. stupeň a odpovídající ročníky SŠ).

4. 13. Poznej Vysočinu 2019

Tradiční soutěž ve znalostech o daném kraji. Žáci 2. stupně absolvovali v únoru školní kolo a nejlepší chlapec a dívka se kvalifikovali do kola krajského, které se uskutečnilo 15. března na kraji Vysočina v Jihlavě. Oba naši zástupci si vedli velice dobře, když Martin Mašek skončil na výborném 22. místě a Aneta Jirovská byla ještě o jednu příčku lepší. Oba dostali věcné ceny a díky skvělému umístění vyhráli i exkurzi do Prahy.



4. 14. Školní parlament

V letošním roce jsme obnovili práci školního parlamentu v naší škole. Pracovalo v něm 18 žáků ze třetích až devátých tříd pod vedením Olgy Semrádové.

V září proběhly volby v jednotlivých třídách, každá třída volila 2 zástupce. Parlament se scházel každý druhý čtvrtek od 7:00 do 7:30.

Parlament uspořádal ve škole několik akcí – fotbalový a florbalový turnaj, čtení pro žáky 1. stupně, ponožkový a černý den, sbírku pro Unicef, atd...

Všechny akce se žáci snažili organizovat si sami.

V červnu proběhlo závěrečné odpoledne se zástupci parlamentu, kde jsme zhodnotili naše aktivity a naplánovali volby do školního parlamentu na další školní rok.



5. Další akce školy v průběhu školního roku 2018-19

5. 1. Výročí 100 let od vzniku Československa 28. 10.

Letošní školní rok bylo nejvýznamnější událostí 100 let od vzniku Československa, což jsme připomněli hned na několika akcích.

Žáci ve škole vytvářeli plakáty, které se týkaly různých oblastí z 1. republiky, aby se co nejvíce vžili do života jejích obyvatel. Témata měla široký rozsah od politiky přes kulturu a armádu až po výuku tehdejších dětí. Následně si v rámci jednoho dne prošli všechny „výstavy“ a během nich vyplňovali pracovní listy a plnili různé úkoly.

V akci pro veřejnost se mohl kdokoli seznámit s plakáty žáků k tématu první republiky. Dále byla možnost vyplnit kvízové otázky a na závěr pomoci při zasadění stromu republiky.



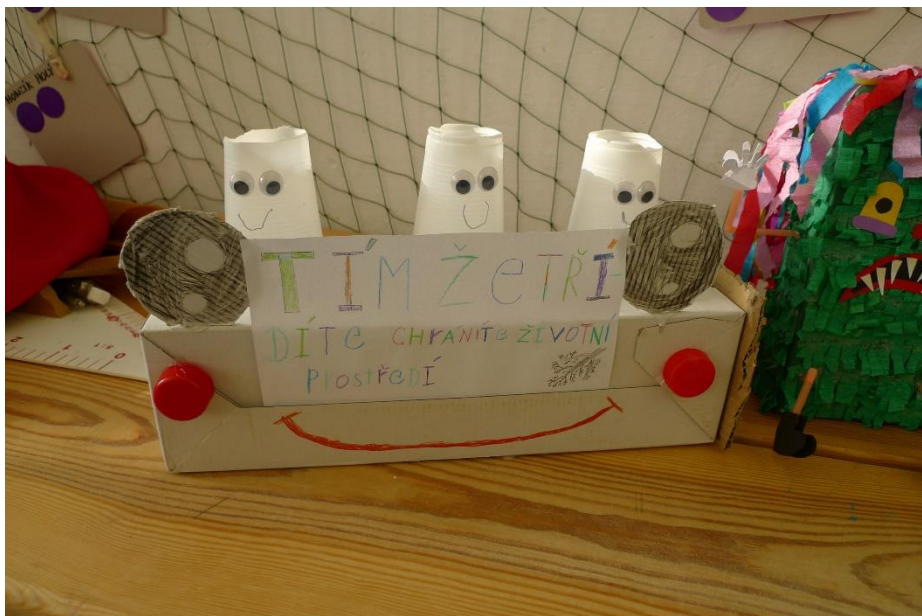
5. 2. Seiferos – ukázky dravců 12. 10.

V letošním školním roce k nám do školy opět zavítaly ukázky dravých ptáků od společnosti Seiferos. Všichni žáci školy se tak mohli seznámit s dravci a jejich chováním.



5. 3. Sběrová soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlašujeme vždy dvakrát ročně. Jednotlivci na konci roku získávají hodnotné ceny i finanční odměny. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem 22 500 kg starého papíru.



5. 4. Předvánoční jarmark 30. 11. 2018



Tradiční akce, na které žáci představují rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím SRPDŠ využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.

5. 5. Benefiční vystoupení žáků 14. 12. 2018

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení, jehož výtěžek je určen pro charitní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou



v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně tříd 1. stupně, žáci z kytarového a klávesového kroužku, členové folklorního kroužku školy, členové dramatického souboru 9.třídy a děti MŠ.

5. 6. Karneval pro děti 23. 2. 2019

Každoročně pořádaná akce plná her soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Tradičně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.



5. 7. Exkurze do jaderné elektrárny v Dukovanech 20. 3. 2019

Ve středu 20. 3. 2019 se uskutečnila exkurze do JE Dukovany a VE Dalešice. Exkurze se zúčastnilo 47 žáků 8. a 9. třídy s učitelkami D. Komínkovou a O. Semrádovou. K naší škole přijel autobus a dovezl nás do Dukovan. Na místo jsme dorazili asi za hodinu.

Čekali jsme, než si pro nás přišla paní průvodkyně, která nás dovedla do promítacího sálu. Podívali jsme se na úvodní film o jaderné elektrárně a film Blackout.

Poté si nás rozdělili do dvou skupinek, které se se svými průvodci vydaly do informačního centra, kde jsme byli seznámeni s chodem elektrárny. Dozvěděli jsme se, jak fungují jednotlivé reaktory a ostatní části elektrárny.



Prohlídka trvala asi 2 hodiny. Poté jsme se přesunuli do nedalekých Dalešic. Nejdřív jsme zhlédli film o vodní elektrárně. Po filmu nás zavedly průvodkyně k Velínu, odkud se řídí elektrárna a pak jsme si prohlédli další její části. Letos byla zrušena prohlídka uvnitř hráze.

Po ukončení prohlídky jsme nasedli do autobusu a vraceli zpět ke škole. Návrat byl kolem druhé hodiny odpoledne. Exkurze nás zklamala, byla technicky na úrovni, ale zdouhavá, nezajímavě podaná. Postrádali jsme prvky, které by si žáci zkusili prakticky (blikající reaktor, výroba elektřiny na rotopedu, elektrické pole další pokusy).

5.8. Branný den 26. 6. 2019

V letošním roce se opět uskutečnil „Branný den“ pro žáky celé školy. Ti měli za úkol projít stanoviště v okolí školy a prostřednictvím praktických činností se seznámit s vhodným chováním v průběhu různých situací. Na stanovištích se učili například pracovat s buzolou a mapou, překonávat překážky v terénu, poskytovat první pomoc, střílet na cíl, házet granátem, sbalit si evakuační zavazadlo, pohybovat se v dopravě nebo poznávat jedovaté rostliny a živočichy.



5.9. Volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly: sportovní kroužek (Z. Nedomová), sportovní kroužek (I. Vymazalová), sportovní hry (M. Vrzáček), přírodovědný kroužek (D. Nevosadová), výtvarný kroužek (K. Čápoová), dramatika (M. Valová), flétny (M. Jelínková, P. Mušková), klub zábavné logiky a deskových her (M. Vrzáček), mladý zálesák (J. Jelínek), klávesy (D. Klinerová), kytara (J. Jelínek), příprava na přijímací zkoušky (D. Nevosadová, M. Valová).

6. Sportovní vyžití žáků

6. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 25. 1. - 30. 1. 2019

Místo konání: Jeseníky, Filipovice, chata Pepovka

Vedoucí kurzu: Mgr. Dagmar Klinerová

Ostatní vedoucí družstev: Mgr. Pavlína Mušková, Mgr. Michal Vrzáček, Ing. Ladislav Svoboda, Ing. Jan Jelínek

Zdravotník: Mgr. Pavlína Mušková

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 39 žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy. Výcvik probíhal dle programu LVK na sjezdovkách ve ski areálu Filipovice. Všichni lyžaři byli rozděleni do pěti družstev dle aktuálních lyžařských schopností.

První družstvo tvořily děti, které už uměly částečně lyžovat. S těmito lyžaři jsme pilovali techniku správného sjíždění smýkaným obloukem a dle sněhových podmínek jsme zařadili také základy carvingu.

Děti z druhého a třetího družstva jezdily převážně v pluhu. Snažili jsme se tedy pluh odstranit a zvládnout smýkaný oblouk, což se některým dětem pěkně dařilo. Také jsme pilovali správné používání lyžařských holí a pěkný lyžařský postoj. Čtvrté družstvo byli začátečníci, kteří nikdy na lyžích nestáli, proto potřebovali individuální přístup. Učili jsme je také jezdit na vleku. Poslední družstvo tvořily děti, které už uměly jezdit na snowboardu. Po celou dobu zdokonalovaly své snowboardové dovednosti.

Na konci kurzu všechny děti zvládly sjet celou sjezdovku a hlavně u začátečníků byl vidět velký pokrok. V polovině kurzu bylo zařazeno volné odpoledne, které většina dětí strávila v krytém bazénu na chatě. Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK – pitný režim, vhodná lyžařská výstroj a výzbroj, bezpečnostní zásady, řád LVK. Děti, které se lyžařského výcviku neúčastnily ze zdravotních nebo finančních důvodů, zůstaly ve škole a byla pro ně zajištěna náhradní výuka.



SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2018 - 19

STOLNÍ TENIS	2.MLADŠÍ ŽÁCI (Š.Mihulka,J.Souček, P.Šipoš,F.Štěpán)			
	2.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (Mark.Böhmová,A.Čáповá,G.Mutlová)			
	3.STARŠÍ ŽÁCI (M.Neuman, Jos.Vala,J.Trutna,M.Vaněk)			
	9.-12.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ			
PŘESPOLNÍ BĚH	5.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (Haičmanová A.,Kalinová A., Klímová K., Myšková Mark.,Láteroová L.,Benáčková J.)			
	5.MLADŠÍ ŽÁCI (Rosický Mich.,Souček J.,Šipoš P., Marinů M., Kittler Mich., Bartejs T.)			
	7.STARŠÍ ŽÁKYNĚ	8. STARŠÍ ŽÁCI		
POHÁR ROZHLASU	1.Böhmová Markéta	60 m běh		8,92
	2.Šipoš Patrik	dálka		465
	2.Vaněk Martin	60 m běh		7,88
	3.Kalinová Agáta	výška		130
	3.Vaněk Martin	dálka		510
	3.Havlíčková M.,Ryglová S. Rybníčková D.,Böhmová M.	4 x 60 m		35,05
	3.Stejskal Š.,Mašek M., Padělek P.,Vaněk M.	4 x 60 m		31,06
	4.Mihulka Šimon	dálka		446
	4.Mašek Martin	60 m běh		8,07
	5.Böhmová Markéta	800 m běh		3:02,66
	5.Havlíčková M.	dálka		413
	5.Prokopová Lenka	výška		125
	5.Šedivá Nela	výška		125
	5.Šipoš P.	výška		135
	5.Kalinová Agáta	dálka		403
	5.Rosický M.,Souček J., Mihulka Š., Šipoš P.	4 x 60 m		33,71
	7. Havlíčková M.	60 m běh		9,24
	9. Padělek Pavel	výška		145
	10. Klímová K.,Procházková V. Haičmanová A.,Kalinová A.	4 x 60 m		37,64
	2. tým st.žákyně - M.Böhmová,Ad.Čáповá,N.Šedivá, D.Rybníčková, S.Ryglová,L.Prokopová,M.Havlíčková			
	6. tým st.žáků - Š.Stejskal,P.Padělek, M.Vaněk, D.Boček, M.Fiala, J.Trutna,Mat.Maštera,Mart.Mašek			
	6. tým ml.žáků - M.Rosický, Š.Mihulka, J.Souček, P.Šipoš, Jak.Špendlíček Tom.Mašek,M.Kittler, T.Trutna, Mar.Martinů, Fil.Štěpán			
MALÁ KOPANÁ	17. STARŠÍ ŽÁCI			
	6. MLADŠÍ ŽÁCI - P.Šipoš, J.Souček, Jak.Špendlíček, M.Kittler, M.Kolář, M.Rosický, M.Martinů, L.Mrkvica, Jak.Bumbálek, T.Trutna			
MC DONALD'S CUP	9. žáci 1.-3. ročník		11.žáci 4.-5. ročník	
FLORBAL	5.STARŠÍ ŽÁCI (M.Mašek,P.Padělek,M.Neuman, Jos.Vala,Š.Stejskal, M.Doležal,M.Jonáš,Š.Mihulka,T.Mašek,J.Trutna,J.Zezula,M.Vaněk)			
	7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ	9.STARŠÍ ŽÁKYNĚ	13.MLADŠÍ ŽÁCI	
VYBÍJENÁ	stolní tenis		69	K15
MÍSTNÍ KOLA	čtyřboj			57
			olymp.běh	

7. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

7. 1. Přehled prospěchu školy na konci školního roku 2018-2019

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 25. 10. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2 3 4A 4B 5A 5B 6 7 8 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S		
Cho Chování	238	-	1	-	-	-	-	239	1.008
Cj Český jazyk a literatura	94	85	44	13	-	-	3	236	1.898
Aj Anglický jazyk	79	59	35	8	-	-	1	181	1.845
M Matematika	98	79	39	21	-	-	2	237	1.928
Pr Prvouka	66	14	-	-	-	-	-	80	1.175
Pří Přírodověda	39	20	3	-	-	-	-	62	1.419
Rj Ruský jazyk	3	11	8	5	-	-	-	27	2.556
Nj Německý jazyk	26	12	4	-	-	-	-	42	1.476
Vla Vlastivěda	37	21	4	-	-	-	-	62	1.468
Ch Chemie	8	22	14	3	-	-	-	47	2.255
Fy Fyzika	6	41	34	16	-	-	-	97	2.619
Pp Přírodopis	31	24	34	8	-	-	-	97	2.196
Z Zeměpis	39	29	27	2	-	-	-	97	1.918
D Dějepis	34	27	26	10	-	-	-	97	2.124
Ov Občanská výchova	64	20	12	1	-	-	-	97	1.485
Hv Hudební výchova	237	2	-	-	-	-	-	239	1.008
Vv Výtvarná výchova	213	26	-	-	-	-	-	239	1.109
Pc Pracovní činnosti	225	14	-	-	-	-	-	239	1.059
Vz Výchova ke zdraví	36	4	3	1	-	-	-	44	1.295
Tv Tělesná výchova	205	23	9	-	-	1	-	237	1.173
Inf Informatika	80	15	9	-	-	-	-	104	1.317
Náb Náboženství	74	-	-	-	-	-	-	74	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.555
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	150
	prospěl	89
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10262	42.937
neomluvených	30	0.126

7. 2. Realizace plánu výchovného poradenství

V letošním roce pracovali žáci první třídy ve dvou paralelních třídách.

Do 6. třídy nastoupili čtyři žáci z Koutů. Na začátku školního roku děti se svojí třídní učitelkou absolvovaly dvoudenní adaptační kurz s přespáním ve škole. Zdá se, že se noví žáci sžili se třídou bez problémů. Třídu navštěvují tři žáci s doporučenými podpůrnými opatřeními druhého stupně. Jeden chlapec, který byl v letošním roce vyšetřen v pedagogicko-psycho-logické poradně, má doporučené PO 1.

Třídní učitelka jedné z pátých tříd obdržela informaci, že se jedna dívka pokoušela o sebeпоškození. Byla svolána výchovná komise a rodičům doporučena odborná psychologická, případně psychiatrická pomoc.

S jedním žákem sedmé třídy byl uzavřen individuální výchovný plán. Původně na základě informací rodiny, že spolužáci chlapci ubližují a chlapec se ve třídě necítí dobře. Tento problém byl řešen a chlapci byl doporučen postup, jak takovéto situace řešit.

Žáci deváté třídy se ustálili na standardní formě jejich chování. Někteří jednotlivci i nadále nevhodným způsobem komunikovali s učiteli. Většina žáků si kvůli špatnému přístupu k přípravě na vyučování a k výuce samotné zhoršila prospěch. Přesto nakonec všichni žáci devátý ročník ukončili úspěšně. Problémy závažnějšího rázu se ale v letošním roce neobjevily.

V ostatních třídách je přístup ke vzdělávání a dodržování pravidel školního řádu zcela standardní a výuka probíhá bez problémů.

V letošním roce všichni žáci završili svůj prospěch úspěšně, a proto se nebudou konat žádné opravné zkoušky.

I letos probíhaly v jednotlivých preventivní besedy vedené CPP Vrakbar. Popis veškerých akcí z oblasti prevence pro tento školní rok je uvedený ve zvláštní zprávě.

V říjnu žáci 9. ročníku navštívili den otevřených dveří na střední škole v Třešti, kde si mohli prohlédnout prostory školy a seznámili se s obory, které škola nabízí. V prvním pololetí jsme byli opět pozváni na SŠ stavební v Jihlavě. Pracovníci školy žáky provedli budovou školy. Část z nich pak měla možnost navrhout si vlastní dům díky počítačovému programu, který se na této škole využívá. Zbytek devátáků odjel do dílen na odloučeném pracovišti v Heleníně, kde si chlapci a děvčata prohlédli i tyto prostory a měli možnost si vyzkoušet některé praktické činnosti, kterými se učni v dílnách zabývají.

V listopadu také proběhla tradiční přehlídka středních škol oblasti Vysočina v Domě odborů v Jihlavě. Žáci a jejich rodiče zde mohli získat mnoho informací o středních školách, které se zde prezentovaly. Také mohli individuálně navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách a přehlídky škol i v přilehlých okresech (např. Didakta v Třebíči, která se koná v říjnu). Některé náborové akce proběhly i přímo v naší škole.

Důležité informace žákům poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitelka. K dispozici jim byly propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

V úterý 15. ledna 2019 proběhla schůzka, na které byli rodiče seznámeni se všemi potřebnými informacemi týkajícími se vyplnění přihlášek na SŠ i přijímacího řízení. Veškeré tyto informace byly také uveřejněny na webových stránkách školy. Někteří žáci nebyli přijati v prvním kole na z oborů, který si vybrali. Nakonec se všichni umístili buď po úspěšně absolvovaných zkouškách, nebo na základě

odvolání. V letošním školním roce odchází dva žáci na víceleté gymnázium. Z 5. A žák na osmileté a ze sedmé třídy dívka na šestileté gymnázium do Jihlavy. Ze sedmé třídy vychází jeden z žáků, který již absolvoval devět let školní docházky a přestupuje na střední školu. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

V květnu 2019 žáci osmého ročníku byli pozváni na exkurzi do firmy BOSCH. Zde ve školicím středisku se seznámili nejen s výrobou v tomto závodě, ale i s dílnami, ve kterých tráví svoji praxi žáci a studenti SŠPTA Jihlava.

Na konci června žáci osmého ročníku absolvovali seminář k volbě povolání na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě. Byli seznámeni s jednotlivými studijními i učebními obory hlavně v kraji Vysočina a s jejich uplatněním na trhu práce. Zároveň si mohli otestovat svoje schopnosti a znalosti.

V tomto školním roce bylo nově vyšetřeno v pedagogicko-psychologické poradně sedm žáků – pět z prvního stupně a dva z druhého stupně.

Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 27 integrovaných žáků, většina s doporučeným IVP.

Šest žáků má stanovený 3. stupeň PO a doporučené minimální úrovně vzdělávání (čtyři na prvním a dva na druhém stupni), tři děti na prvním stupni pracují s pomocí asistentky. Ostatní integrované děti mají doporučený PO 2, většina s doporučeným IVP a s pedagogickou intervencí ve formě dyslektického kroužku nebo doučování. Čtyřem žákům byl po vyšetření v poradně doporučen PO 41 s přihlédnutím k jejich obtížím. Na prvním stupni pracovaly děti ve skupinkách dyslektického kroužku pod vedením paní učitelky M. Jelínkové a D. Klinerové. Na druhém stupni vedli doučování příslušní učitelé – převážně jazykáři.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány. Rodiče byli seznámeni s individuálními výukovými plány svých dětí na schůzkách, kterých se účastnili i třídní učitelé a výchovná poradkyně. Společně s výchovnou poradkyní třídní učitelé v průběhu roku hodnotili, jak jim i dětem IVP pomáhá v práci.

I letos se naši žáci účastnili mnoha soutěží a olympiád, ve kterých mnozí získali pěkná umístění. Jedná se například o literární a výtvarnou soutěž Požární ochrana očima dětí, zeměpisnou Poznej Vysočinu, soutěž v anglické konverzaci, dále sportovní soutěže, recitační, přírodovědné a mnoho dalších. Ti nejúspěšnější byli odměněni na slavnostním vyhlášení v tělocvičně v závěru června.

Celoročně probíhala charitativní sbírka, do které se zapojili všichni žáci naší školy. Výtěžek bude věnován dětské onkologii v Jihlavě.

V letošním roce se opět konal podzimní a jarní sběr papíru. Za celý rok se vybralo více než 22 tun papíru. Škola také, jako každý rok, vybírala použité baterie a nefunkční elektrozařízení a spotřebiče. Více informací ve zvláštních zprávách.

Letošní zápis do 1. třídy se konal v pátek 26. dubna 2019 za účasti všech učitelů prvního stupně, vedení i výchovné poradkyně. Zápisu se zúčastnilo 25 dětí včetně těch, které měly odklad z loňského roku. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2019 – 2020 22 dětí.

V říjnu 2018 celý pedagogický sbor absolvoval dvoudenní školení k problematice inkluze.

Dále se v říjnu 2018 výchovná poradkyně zúčastnila tradiční porady výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně v Jihlavě. Zaměstnankyně PPP podaly informace ohledně

doporučení k integraci, dále k metodickému doporučení MŠMT o financování ve školství, placení asistentů pedagoga, o možnostech při práci s dětmi cizinci.

Zástupci školského odboru KÚ Vysočina informovali o průběhu přijímacího řízení ve školním roce 2018 – 2019. Je vydaná nová příloha č. 1 k novele vyhlášky 353 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání – o přijímání žáků se specifickými potřebami a příloha 2 týkající se uchazečů, kteří získali vzdělání v zahraničí. V ostatních oblastech nedošlo k žádným podstatným změnám.

Pracovnice Úřadu práce Jihlava seznámila účastníky schůzky s informacemi z informačního a poradenského centra a s novými Atlasy školství. Dále se schůzky zúčastnili zástupci některých středních škol, aby prezentovali své školy a sdělili podmínky přijetí.

V dubnu 2019 se výchovná poradkyně zúčastnila v rámci kariérového poradenství exkurze do firmy Automotive Lighting, kde pracovníci tohoto závodu seznámili výchovné poradce s náplní práce a s provozem jednotlivých pracovišť.

V květnu spolu s metodičkou prevence absolvovala výchovná poradkyně seminář s názvem Dítě – cizinec. Zde byly dány možnosti a způsoby práce s dětmi, které přicházejí do školy ze zahraničí.

Kontrolní schůzka s paní Vyhnanovskou z PPP Jihlava proběhla na začátku června 2019. Byly zkontrolovány aktuální individuální vzdělávací plány. Paní Vyhnanovská zodpověděla všechny položené dotazy. Celkově spolupráce s PPP Jihlava je na velmi dobré úrovni.

V letošním školním roce parlament pracoval velmi intenzivně pod vedením nové vedoucí. Žáci se scházeli jednou za čtrnáct dní. V průběhu školního roku pod patronátem parlamentu proběhlo několik celoškolských akcí – předvánoční čtení pro děti prvního stupně, barevný, pyžamový a ponožkový den, již tradiční turnaj ve stolním fotbale a charitativní akce.

Školní rok zakončili všichni členové parlamentu na zábavném odpoledni na školní zahradě.

Obě pracovnice ŠPP spolu úzce spolupracovaly s třídními učiteli na řešení aktuálních výukových i výchovných problémů, tvorbě individuálních výchovných plánů, přípravě preventivních akcí apod.



8. Činnost MŠ ve školním roce 2018-2019

8. 1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2018-2019 bylo k 30. 9. 2018 do mateřské školy zapsáno devadesát čtyři dětí.

Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech třídách. Děti byly rozděleny do tříd podle věku. Ve třídě Ježečci byly děti nejmladší, ve třídě Veverky a Lištičky děti starší a ve třídě Medvídci byly vzdělávány děti v posledním roce před vstupem do základní školy. Tři třídy byly v prostorách budovy mateřské školy. Čtvrtá třída byla v prostorách budovy základní školy.

Ve školním roce 2018 – 2019 dosáhlo dvacet pět dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl třem dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy odešlo 2. 9. 2019 dvacet tři dětí. Jedno dítě na žádost rodičů a na základě posudku PPP Jihlava odešlo do ZŠ o jeden rok dříve, než ukládá školský zákon.



8 .2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2019-2020

Ve dnech 9. a 10. května 2019 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2019 – 2020. V tomto termínu přišlo k zápisu dvacet dva dětí se svými zákonnými zástupci. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno. Jedno dítě, přestože bylo přijato, nakonec na žádost zákonných zástupců, nenastoupilo.

Ve školním roce 2019 – 20 je celkem zapsáno devadesát jedna. Z tohoto počtu bylo přijato dvanáct dětí, které k 1. 9. 2019 nedosáhly věku tří let.

8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2018 – 2019 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že vedoucí učitelka je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Ve třídě Medvídci, pracovala paní učitelka, která je absolventkou kurzu logopedické prevence.

Ve třídě Lištičky probíhala logopedická prevence pod vedením paní učitelky Ilony Pruknerové, která v prvním pololetí školního roku 2017 – 2018 absolvovala kurz logopedické prevence. Logopedická prevence je nedílnou součástí vzdělávání ve všech třídách.

Ve školním roce 2018 – 2019 byla všem dětem v mateřské škole dle jejich specifických vzdělávacích potřeb a na základě zájmu rodičů poskytována individuální logopedická péče. Tato péče byla poskytována na základě žádosti o logopedickou depistáž a garanci logopedické péče u SPC Velké Meziříčí.

Na základě vyšetření logopeda a následovného vyšetření psychologa byla u dvou dětí diagnostikována porucha řeči. Děti s narušenou komunikační schopností pokračují ve vzdělávání v mateřské škole a jsou jim poskytována podpůrná opatření. Spolupracujeme s SPC Velké Meziříčí i s rodiči dětí.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku, který vede paní učitelka z MŠ. V mateřské škole také probíhala systematická příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. Ve spolupráci s PPP Jihlava se uskutečnila schůzka pro rodiče předškolních dětí. Dále také pracovnice PPP provedly v mateřské škole depistáž školní zralosti u dětí, jejichž rodiče projeví zájem. V průběhu celého školního roku děti pracovaly v pracovních sešitech. Sešity doporučila pracovnice PPP. Pracovní sešity byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky a rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ. Sešity si financovali rodiče.

V mateřské škole bylo zaměstnáno celkem osm pedagogických pracovníků. Po technické stránce byl provoz zajištěn třemi provozními pracovníci a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.



8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018 – 19 byla řada vzdělávacích aktivit financována z projektu „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“.

Pedagogické pracovnice se účastnily ucelených kurzů na téma Osobnostní rozvoj a Čtenářská gramotnost a Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Mgr. Ivana Štelbacká a Mgr. Ludmila Navrátilová absolvovaly ucelený kurz v centru kolegiální podpory v mateřské škole Mozaika Jihlava. Jednalo se o socio-emoční rozvoj dětí metodou „Dobrý začátek“.



Pedagogické pracovnice se aktivně a pravidelně účastní vzdělávání, které probíhá v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagožek probíhá také formou samostudia odborné literatury a odborných příspěvků na internetu. Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:

- | | |
|------------------|--|
| Jana Hrubá: | speciální vzdělávací potřeby dítěte
školní připravenost
vzdělávání dětí mladších tří let |
| Eva Hradová: | speciální vzdělávací potřeby dítěte
vzdělávání dětí mladších tří let |
| Hana Kachyňová: | výuka anglického jazyka a logopedická prevence
školní připravenost |
| Marie Hrubá: | hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
školní připravenost |
| Ivana Štelbacká: | logopedie |

návaznost předškolního a základního vzdělávání

vedení MŠ

zdravý životní styl

Ludmila Navrátilová: speciální vzdělávací potřeby dítěte

rozvoj emocí

vzdělávání dětí mladších tří let

Ilona Puknerová: grafomotorika

kooperativní činnosti

logopedie

Hana Mašterová: speciální vzdělávací potřeby dítěte

školní připravenost

specifické poruchy učení



8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městysu Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice. Vystoupila s dětmi také na Benefičním vystoupení základní školy a na setkání rodáků.

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, také karneval a akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky (vynášení Morény, Čarodějnice, Velikonoce). Na konci školního roku jely děti na školní výlet do Panského dvora v Telči.

Pro rodiče byla připravena odpoledne s ukázkou výchovně-vzdělávacích činností, zejména z oblasti logopedické prevence – vánoční besídky. Dále pak tvořivé odpoledne, kde se zdobily hrnečky. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Starší děti jezdily na výlety do Jihlavy do střediska PodpoVRCH, do muzea i do hasičárny.

8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci. Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací. Do mateřské školy zavítali policisté z dálniční policie na besedu a ukázkou techniky. Toto setkání proběhlo na školní zahradě. Nejstarší děti si prohlédly hasičárnu v Jihlavě.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Účastníme se projektu Zdravá 5. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neprováděla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost.

10. Vyúčtování SRPDŠ za školní rok 2018 – 2019

Vybráno od rodičů	55 000,-
Zůstatek z předchozího roku	13 088,-
Celkem zůstatek (podzim 2018)	68 088,-
Výdaje:	
Pomůcky a výtvarné potřeby ¹	14 825,-
Hry vědomostní, naučné	1 400,-
Knihy do školní žákovské knihovny	16 766,-
Odměny pro děti ²	6 386,-
Tombola karneval	1 500,-
Kulturní programy ³	3 885,-
Adopce zvířat v zoo	950,-
LVK příspěvek.....	2 000,-
Divadlo ⁴ ****	4 000,-
Celkem vydáno	51 712,-
Zůstatek k 1. 10. 2019	16 376,-

¹ barevné papíry, barvy, děrovačky výtvarné pomůcky na tvorbu žáků k výzdobě školy a projektové práce, tavné pistole, drátkovací formy

² Mikuláš, Den dětí, sportovní a vědomostní soutěže

³ beseda se spisovatelkou

⁴ příspěvek na dopravu pro 1. i 2. stupeň

Knihy – pro mimočítankovou četbu ve třídách (jeden titul po více kusech), knihy do knihovny (pro četbu na 1. i 2. stupni – klasika i beletrie)

11. Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek prostřednictvím aplikace bakaláři.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zlepšován interiér tříd na 1. stupni ZŠ, který je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami, pylonovými tabulemi a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy Mgr. Michal Vrzáček a Ing. Jan Jelínek, ředitel školy.

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15. 10. 2019.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

Dne 15. 10. 2019

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

12. Přílohy

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy

Jméno a příjmení	Vyučuje předmětům	Třídnictví
Jaroslava Dočekalová	Ov, Rj, Čj, Vv	7.tř
Olga Semrádová	Př, Ch, D, Z, M, Pč, Inf	8.tř
Milan Jelen	4. B, Tv	4. B
Jan Jelínek	Př, Pč, Inf, Hv	
Marie Jelínková	4. A	4. A
Irena Vymazalová	3. tř	3. tř
Dana Komínková	F, 1. st	
Monika Rubáková	Aj, Pč	
Miroslava Valová	Čj, Vz, Tv, Inf	6. tř
Lenka Šmídová	Aj, Hv, Rj	
Pavλίna Mušková	1. A	1. A
Kateřina Čáповá	5. B, 1. B	5. B, 1. B
Dagmar Nevosadová	M, Př, Vz	9. tř
Michal Vrzáček	D, Z, Tv	
Zuzana Nedomová	5. A	5. A
Dagmar Klinerová	2. tř	2. tř
Pavλίna Kratochvílová	Nj, Vv, 1. st	
Věra Ferdová	1. st	

Ve školním roce 2018/2019 činila odborná kvalifikovanost pedagogů 95 %.

Přehled kroužků

Název kroužku	Počet žáků
Sportovní kroužek	13
Sportovní kroužek	13
Sportovní hry	14
Divadelní kroužek	10
Přírodovědný kroužek	16
Flétna	8
Hra na klávesy	16
Hra na kytaru	24
Klub zábavné logiky a deskových her	18
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	15
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	15
Výtvarný kroužek - starší	17
Výtvarný kroužek - mladší	19

Vychovatelky školní družiny

Jméno a příjmení	Zařazení
Dana Procházková	Vychovatelka
Věra Ferdová	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

Jméno a příjmení	Zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	vedoucí učitelka
Eva Hradová	učitelka
Jana Hrubá	učitelka
Marie Hrubá	učitelka
Mgr. Ludmila Navrátilová	učitelka
Bc. Hana Mašterová	učitelka
Hana Kachyňová	učitelka
Bc. Ilona Pruknerová	učitelka

Přehled o provozních pracovnících

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Daniela Baránková	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Lenka Vencová	uklízečka
Iva Čáповá	uklízečka

Školní družina

	Kapacita	Počet přihlášených	Počet oddělení
Školní družina	50	53	2

Přehled zaměstnanců ŠJ

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Lenka Špendlíčková	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Barbora Čáповá	vedoucí ŠJ
Luboš Kalný	vedoucí kuchař
Helena Stejskalová	pomocná kuchařka

Počty strážníků

Počet dětí MŠ	82
Počet dětí ZŠ	211
Počet zaměstnanců	39
Počet cizích strážníků	72
CELKEM	404

PLNĚNÍ ROZPOČTU – rok 2018

Základní škola - org. 1

	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	179 528,00	191 000,00	93,99
	<i>kancelářské potřeby</i>	24 799,00	55 000,00	45,09
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	0,00	2 000,00	0,00
	<i>knihy, uč. pomůcky, prac. materiál</i>	21 500,56	5 000,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	74 408,16	75 000,00	99,21
	<i>zahrad</i>	60,00	15 000,00	0,40
	<i>předplatné</i>	6 908,00	8 000,00	86,35
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	32 736,50	25 000,00	130,95
	<i>pohonné hmoty</i>	684,00	3 000,00	22,80
	<i>majetek 0-1tis.</i>	8 431,78	3 000,00	281,06
	<i>LVK dotované Městyssem - schválené příspěvky</i>	10 000,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	319 819,00	360 000,00	88,84
	<i>voda</i>	57 505,00	70 000,00	82,15
	<i>plyn</i>	184 348,00	200 000,00	92,17
	<i>elektrická energie</i>	77 966,00	90 000,00	86,63
511	Opravy a udržování	30 672,04	95 000,00	32,29
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	13 355,04	70 000,00	19,08
	<i>výmalby</i>	17 317,00	25 000,00	0,00
512	Cestovné	1 817,00	1 000,00	181,70
518	Ostatní služby	348 103,03	286 400,00	121,54
	<i>poštovné</i>	1 710,00	3 000,00	57,00
	<i>telefonní poplatky</i>	33 140,34	32 000,00	103,56
	<i>bankovní poplatky</i>	23 984,97	20 000,00	119,92
	<i>ostatní služby</i>	40 673,19	20 000,00	0,00
	<i>registrační poplatky + ostatní služby</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	35 686,30	50 000,00	71,37
	<i>Internet</i>	0,00	2 400,00	0,00
	<i>plavání, LVK</i>	3 500,00	35 000,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	8 277,00	4 000,00	206,93
	<i>progr. údržba, softw. služby</i>	115 370,00	65 000,00	177,49
	<i>upgrady, licence</i>	79 210,23	50 000,00	158,42
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	6 551,00	5 000,00	131,02
521	Mzdové prostředky – dohody	12 630,00	15 000,00	84,20
549	Ostatní náklady z činnosti	95 238,39	60 000,00	158,73
	<i>pojištění Kooperativa</i>	81 351,00	35 500,00	229,16
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	10 587,39	20 000,00	52,94
	<i>profesní prohlídky</i>	3 300,00	4 500,00	73,33
551	Odpisy	56 304,00	57 000,00	98,78
558	Majetek	91 653,00	157 000,00	58,38
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	79 601,00	140 000,00	56,86
	<i>DDNM – softwary</i>	0,00	5 000,00	0,00
	<i>majetek 1-3tis.</i>	12 052,00	12 000,00	100,43
celkem za ZŠ		1 135 764,46	1 222 400,00	92,91

Mateřská školka – org. 2

účet	název účtu	plnění	plán	%
501,00	Spotřeba materiálu	134 290,00	102 500,00	131,01
	<i>kancelářské potřeby</i>	1 680,00	5 000,00	33,60
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	0,00	1 000,00	0,00
	<i>pracovní materiál, školní potřeby</i>	60 200,00	30 000,00	200,67
	<i>všeobecný materiál</i>	46 304,00	28 500,00	162,47
	<i>předplatné</i>	420,00	0,00	0,00
	<i>úklidové prostředky</i>	22 975,00	35 000,00	65,64
	<i>pohonné hmoty</i>	1 134,00	1 000,00	0,00
	<i>majetek 0-1tis.</i>	1 577,00	2 000,00	0,00
502,00	Spotřeba energie	193 153,00	205 000,00	94,22
	<i>voda</i>	37 819,00	35 000,00	108,05
	<i>plyn</i>	75 652,00	80 000,00	94,57
	<i>elektrická energie</i>	79 682,00	90 000,00	88,54
503,00	OOPP	0,00	0,00	0,00
511,00	Opravy a udržování	4 378,00	25 000,00	17,51
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	2 975,00	15 000,00	19,83
	<i>výmaly</i>	1 403,00	10 000,00	14,03
518	Ostatní služby	33 474,17	24 000,00	139,48
	<i>poštovné</i>	61,00	100,00	61,00
	<i>telefonní poplatky</i>	933,67	900,00	103,74
	<i>ostatní služby</i>	2 673,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	16 873,50	20 000,00	84,37
	<i>progr. údržba, softw. služby</i>	8 316,00	0,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	4 617,00	3 000,00	0,00
521	Mzdová náklady – DPP	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní služby	6 697,50	1 200,00	558,13
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	5 197,50	0,00	0,00
	<i>profesní prohlídky</i>	1 500,00	1 200,00	125,00
551	Odpisy	15 732,00	2 700,00	582,67
558	Majetek	90 046,73	80 000,00	112,56
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	83 629,73	75 000,00	111,51
	<i>DDNM – software</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>majetek 1-3tis.</i>	6 417,00	5 000,00	128,34
celkem za MŠ		477 771,40	440 400,00	108,49

Školní jídelna – org. 3

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	48 292,09	39 500,00	122,26
	<i>kancelářské potřeby</i>	1 446,30	4 000,00	36,16
	<i>všeobecný materiál</i>	19 811,98	15 000,00	132,08
	<i>předplatné</i>	464,50	500,00	0,00
	<i>úklidové a čistící prostředky</i>	26 220,77	20 000,00	131,10
	<i>pohonné hmoty</i>	160,00	0,00	0,00
	<i>majetek 0-1 tis.</i>	188,54	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	233 046,20	240 000,00	97,10
	<i>voda</i>	59 098,00	80 000,00	73,87

	<i>plyn</i>	26 334,00	30 000,00	87,78
	<i>elektrická energie</i>	147 614,20	130 000,00	113,55
511	Opravy a udržování	22 089,00	45 000,00	49,09
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	22 089,00	30 000,00	73,63
	<i>výmaly</i>	0,00	15 000,00	0,00
512	Cestovné	586,00	2 500,00	23,44
518	Ostatní služby	34 149,63	22 000,00	155,23
	<i>poštovné</i>	762,00	4 000,00	19,05
	<i>telefonní poplatky</i>	1 087,10	1 000,00	108,71
	<i>poplatky z inkasních plateb</i>	8 777,00	7 000,00	125,39
	<i>Ostatní služby</i>	7 346,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	9 250,25	5 000,00	185,01
	<i>poradenská činnost</i>	2 230,00	0,00	0,00
	<i>progr. údržba, softw. služby</i>	2 049,00	2 000,00	102,45
	<i>upgrady, licence</i>	493,00	0,00	0,00
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	2 155,28	3 000,00	71,84
	<i>ostatní</i>	0,00	0,00	0,00
524	Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	81 063,21	51 000,00	158,95
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	2 001,50	0,00	0,00
	<i>ostatní náklady – neupl. DPH</i>	78 569,97	50 000,00	157,14
	<i>profesní prohlídky</i>	480,00	1 000,00	48,00
	<i>zaokrouhlení</i>	11,74	0,00	0,00
551	Odpisy	83 395,00	83 000,00	100,48
558	Majetek	75 355,01	22 000,00	342,52
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	73 378,07	20 000,00	366,89
	<i>majetek 1 - 3tis.</i>	1 976,94	2 000,00	98,85
celkem za ŠJ		577 976,14	505 000,00	114,45

Školní družina – ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	13 943,00	12 200,00	114,29
	<i>kancelářské potřeby</i>	0,00	200,00	0,00
	<i>pracovní materiál</i>	10 050,00	10 000,00	100,50
	<i>knihy, ostatní pomůcky</i>	3 211,00	0,00	0,00
	<i>předplatné</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>pohonné hmoty</i>	682,00	0,00	0,00
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	0,00	2 000,00	0,00
502	Spotřeba energií	9 261,00	8 000,00	115,76
	<i>spotřeba plynu</i>	6 492,00	8 000,00	0,00
	<i>spotřeba el. energie</i>	2 769,00	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	259,00	0,00	-
518	Ostatní služby	3 530,93	0,00	0,00
	<i>telefonní poplatky</i>	195,63	0,00	0,00
	<i>BOZP, revize</i>	872,00	0,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	1 743,00	0,00	0,00
	<i>ostatní služby</i>	495,00	0,00	0,00
	<i>licence, upgrady</i>	225,30	0,00	0,00

549	Ostatní náklady činnosti	1 262,50	600,00	210,42
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	<i>962,50</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>300,00</i>	<i>600,00</i>	<i>0,00</i>
558	Majetek	0,00	5 000,00	0,00
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>5 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
celkem za ŠD		28 256,43	25 800,00	109,52

Tělocvična - org.5

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Všeobecný materiál	0,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energií	57 420,00	51 000,00	112,59
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>40 378,00</i>	<i>43 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>spotřeba el. energie</i>	<i>17 042,00</i>	<i>8 000,00</i>	<i>0,00</i>
511	Oprava a udržování	2 298,00	10 000,00	22,98
	<i>opravy a udržování</i>	<i>2 298,00</i>	<i>10 000,00</i>	<i>0,00</i>
518	Ostatní služby	2 601,50	0,00	-
	<i>revize, BOZP</i>	<i>2 601,50</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
558	Majetek	0,00	3 000,00	0,00
	<i>majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>majetek 1-3tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>3 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>majetek 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
celkem za TV		62 319,50	64 000,00	97,37

za organizaci CELKEM	2 282 087,93	2 257 600,00	101,08
-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------

Výnosy 2018

účet	název účtu	plnění	plán	%
602	Výnosy z prodeje služeb	176 240,00	168 220,00	104,77
	<i>školné MŠ</i>	<i>127 640,00</i>	<i>121 520,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>školné ŠD</i>	<i>48 600,00</i>	<i>46 700,00</i>	<i>0,00</i>
646	Výnosy z prodeje majetku kromě pozemků	3 400,00	500,00	680,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	6 874,14	2 000,00	-
	<i>poškozené učební pomůcky</i>	<i>6 515,00</i>	<i>2 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>poškozené školní potřeby</i>	<i>42,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>ostatní výnosy z činnosti</i>	<i>317,14</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
662	Úroky	1 573,79	1 000,00	0,00
672	Dotace na provoz	2 094 000,00	2 084 000,00	0,00

za organizaci CELKEM	2 282 087,93	2 255 720,00	101,17
-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------

Přehled použitých zkratk

strana	zkratka	význam
průběžně v dokumentu	ZŠ	Základní škola
	MŠ	Mateřská škola
	ŠD	Školní družina
	ŠJ	Školní jídelna
	ŠVP	Školní vzdělávací program
	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
4	IZO	identifikační znak organizace
4	THP	technicko-hospodářský pracovník
6, 7, 15	ČSOP	Český svaz ochránců přírody
7	EVVO	Ekologická a environmentální výchova
7	M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
8	ESF	Evropský sociální fond
8	UPS	záložní zdroj
9	GDPR	General Data Protection Regulation
11	SCATE	Scio Computer Adaptive Test of English
12	EAZA	Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
16, 28	SEV	Středisko ekologické výchovy
21	OČJ	Olympiáda v českém jazyce
23	OSP	obecné studijní předpoklady
28, 29	PČR	Policie České republiky
29	SZÚ	Státní zdravotní ústav
29	SVPUCH	Specifické vývojové poruchy učení a chování
29, 42	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
29	PP	primární prevence
29, 44	SPC	Speciální pedagogické centrum
29	OSPOD	Odbor sociálně právní ochrany dětí
29, 40	CPP	Centrum primární prevence
29	SVP	Středisko výchovné péče
30, 40	SŠ	Střední škola
30	Unicef	Dětský fond Organizace spojených národů
40, 41	PO	podpůrné opatření
41	SŠPTA	Střední škola průmyslová, technická a automobilní
41	IVP	Individuální vzdělávací plán
42	KÚ	Krajský úřad
42	ŠPP	Školní poradenské pracoviště
51	PR ZŠ	Pedagogická rada Základní školy