

Základní škola a Mateřská škola

Kamenice, okr. Jihlava,

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2020/2021

Obsah

OBSAH	2
1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE.....	4
2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	8
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ZŠ A MŠ KAMENICE.....	10
4. 1. Zápis do 1. třídy.....	10
4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání	10
4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2020 – 2021	11
4. 4. Ekologická a environmentální výchova.....	12
4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2020 – 2021.....	12
4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky	14
4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2020-2021	15
4. 8. Realizace Minimálního preventivního programu	15
4. 9. Logická olympiáda 2021	16
4. 10. Školní parlament.....	16
5. DALŠÍ AKCE ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2020-2021	17
5. 1. Soutěž nevěř všemu na netu	17
5.3. Volnočasové aktivity žáků.....	18
6. SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ	19
6. 1. Lyžařské výcvikové kurzy	19
7. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch	20
7. 2. Realizace plánu výchovného poradenství	21
8. ČINNOST MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020-2021	23

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	27
10. ZÁVĚR	28
11. PŘÍLOHY	29
PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK	36

1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice,*

okr. Jihlava, příspěvková organizace

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23

Kontakty: tel.: 567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součásti školy: Základní škola IZO: 102 443 971

Mateřská škola 107 608 251

Školní jídelna 103 191 666

Školní jídelna – výdejna 181 069 105

Školní družina 118 700 278

Spádový obvod školy: okres Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov

okres Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola: plně organizovaná ZŠ

12 tříd

243 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ: 19 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola: 4 třídy
91 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ: 8 učitelek

2 provozní zaměstnanci, 1 školní asistent

Školská rada: zvolena dne 8. 4. 2019 s počtem 6 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nedomová

členové: Mgr. Olga Semrádová, Michal Bumbálek, Josef Kalný, Ing. Jana Myšková,
Alena Fejtová

kontakt na předsedkyni: zuzana.nedomova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2020/2021 měla 12 tříd a 243 žáků. 87 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 13 % jsou žáci dojíždějící z jiných obcí.

Vybavení školy

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 7 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, školní dílna a keramická dílna, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je po rekonstrukci 30 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků a učebna F-CH jsou vybaveny interaktivními dataprojektory. Dataprojektor je umístěn také v učebně informatiky a ve sborovně. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází moderní víceúčelový sportovní areál, který je od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti a je ve správě úřadu Městysse Kamenice. Pod školní zahradou se nachází víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy, sedací nábytek a další doplňky na chodbách a fotbálky na chodbách v 1. a 2.NP.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 21 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 17 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 95 %.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle platné školské legislativy s ohledem na individuální potřeby a schopnosti žáků. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme moderní metody v didaktice předmětů, poskytování podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, poskytování podpory nadaným žákům, osobnostně sociální výchovu, metody hodnocení žáků, efektivní využití IT ve výuce.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s IT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a aplikace Teams, využívají internet a informační technologie při výuce.

Efektivně je také využíván systém pro podporu vzdálené výuky – Teams v Office365.

Všichni učitelé byli intenzivně školeni v oblasti společného vzdělávání.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- 1) Spolupráce s Chaloupky o.p.s. – pilotování metodických přístupů a projektů
- 2) Podpora a management mokřadů v krajíně – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management.
- 3) ZOO Jihlava – symbolická adopce kosmana stříbřitého.
- 4) Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

- 1) Spolupráce se Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kamenice (nástupce SRPDŠ). Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Spolek koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.
- 2) Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. V současné době se jedná spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu. Další formou spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v

zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem, a následném managementu.

- 3) Spolupráce se střediskem Chaloupky o. p. s. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).
- 4) Spolupráce s nízkoprahovým klubem Vrakbar Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2020 – 2021 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu - Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1. září 2020 22 prvňáčků, z toho 3 po odkladu zahájení povinné školní docházky.



2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku a to díky realizaci projektu Zkvalitnění infrastruktury základní školy Kamenice - řešení bezbariérovosti a odborných učeben. V rámci projektu byla vybudována komplet nová infrastruktura školní počítačové sítě včetně silových rozvodů. Byla komplet zrekonstruována počítačová učebna a vyměněno zastaralé zatemnění v učebně F-CH. Z téhož projektu byl vystavěn nový zahradní domek na školní zahradě, upraven školní dvůr a vystavěn nový výtah, kterým je zajištěna bezbariérovost hlavní budovy školy a školní jídelny. V MŠ pokračovala výměna dětského nábytku a vybavení šaten.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce s rodiči. SRPDŠ bylo nahrazeno nově vzniklým Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kamenice. Vzhledem k epidemii Covid 19 prozatím spolek nevyvíjel žádné aktivity.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev. Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

Přehled dotačních výzev realizovaných školou ve školním roce 2020/2021

- 1) Projekt CZ.02.3.68./0.0/0.0/18_063/0013251 – Šablony II v ZŠ a MŠ Kamenice
Druhý rok projektu financovaného z ESF (95 %) a státního rozpočtu (5 %). Projekt podpořil zejména vzdělávání pedagogů v ZŠ a MŠ, podporu aktivit v oblasti prevence školní neúspěšnosti (doučování žáků), klub zábavné logiky a další aktivity. Díky financím z projektu byla zakoupena celá řada pomůcek do MŠ, ZŠ i ŠD.
Celkový rozpočet projektu činil 1.625 270,- Kč,- Kč.



3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- Jaroslava Dočekalová** - Jak být koučem vlastní třídy
- Výchova k občanství nejen ve školních lavicích
 - Skládačky nejen v češtině
 - Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence
 - Čtení s porozuměním v online hodinách na 2. stupni
 - Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost
 - Únikové hry a další schovávačky aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá
 - Čtenářské dílny III - poezie
 - Spoření a investování
 - Funkční preventivní program školy
 - Jak vést obtížný rozhovor
- Dagmar Nevosadová** - Geogebra - Matematická gramotnost
- Iva Cahová** - S pohádkou to dokážu
- Zuzana Nedomová** - Čtenářské hodiny – efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky
- Irena Vymazalová** - Když se v matematice nedaří
- Tomáš Píša** - Geocaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu
- Škola moderní didaktiky
- Pavčina Kratochvílová** - Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů
- Kateřina Kučerová** - Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“
- Lenka Šmídová** - Schůzka výchovných poradců
- Marie Jelínková** - Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi
- Jak pracovat v centrech aktivit
 - Učíme se venku, aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě
 - Využití boomwhackers v hodinách hudební výchovy na 1. stupni
 - Dílna čtení 2 – další inspirace
- Monika Rubáková** - Anglická gramatika – efektivně a snadno
- Michal Vrzáček** - Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP
- Miroslava Valová** - Dysgrafie a dysortografie prakticky
- Počítač, tablet a telefon - využití ICT ve výuce
 - Třídní učitel jako lídr

4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2020– 2021 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům platné legislativy stanovenými jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladených na základní vzdělávání s ohledem na individuální potřeby a schopnosti každého žáka.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů.

4. 1. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 byl vzhledem k situaci způsobené pandemií Covid 19 uskutečněn on-line formou s využitím aplikace Zapisyonline. K zápisu se přihlásilo se svými rodiči 41 žáků. 35 žáků včetně žáků, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. 6 žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

Ověřování průběhu a výsledků vzdělávání probíhá na několika úrovních:

- v oblasti reprezentace školy v regionálních, okresních, krajských a národních soutěžích – úspěchy žáků
 - v oblasti kontrolní činnosti ředitele školy – průběh vyučování, realizace ŠVP
 - v oblasti úspěšnosti žáků při přijímacím řízení a případná následná zpětná vazba po nástupu na střední školu
 - v oblasti srovnávacího testování
- 1) Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích.

- 2) Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9. tříd v jednotlivých předmětech.

Výsledky testování žáků ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k obtížné situaci ve školství v souvislosti s celosvětovou pandemií Covid19 byli testováni pouze žáci 9.ročníku

9. třída Čj, M, Aj

V ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván nadprůměrně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol v ČJ!

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván nadprůměrně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Naši žáci dosáhli lepšího výsledku než 70 % ostatních zúčastněných škol!

V Aj v deváté třídě bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. 6 žáků dosáhlo úrovně A1, očekávané úrovně A2 dosáhlo 10 žáků, 4 žáci dosáhli dokonce úrovně B1, 1 žák úrovně C1!

4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2020 – 2021

Anglický jazyk v letošním školním roce vyučovaly dvě učitelky. Jako druhý cizí jazyk se vyučoval německý jazyk. V angličtině se pro velký počet dětí ve třídě dělil na dvě skupiny 4., 5. a 8. ročník.

Třetí ročník se učil podle učebnice Chit Chat 1 a čtvrtý podle Chit Chat 2. 5. – 9. ročník používal jednotlivé díly anglické knihy Project, 3. vydání, v 8. třídě jsme vyzkoušeli Project 3, 4. vydání.

Německý jazyk se vyučoval podle učebnice Deutsch mit Max NEU 1. 8. ročník od 2. pololetí přešel na Deutsch mit Max NEU 2.

V anglickém jazyce se žáci seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému, zakoupení jízdenky atd. Dále se seznámili s dalšími reáliemi týkajícími se zemí, kde je angličtina mateřským jazyk zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

V letošním roce jsme se kvůli epidemiologické situaci nezúčastnili okresního kola soutěže v anglickém jazyce.

Výuka německého jazyka byla zaměřena na nácvik a postupné osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy německého jazyka. Žáci se postupně učili rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení. Výuka v 8. a 9. ročníku byla zaměřena na prohlubování znalostí a rozšiřování

gramatických pravidel. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě, popsat činnosti během dne, objednat si jídlo.....

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková laboratoř, stejně jako další nejmodernější metodické pomůcky – C, CD-rom, DVD nebo interaktivní tabule.

Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i německého jazyka. Schůzky předmětové komise a další akce, naplánované na tento školní rok se neuskutečnily z důvodu uzavření škol v rámci mimořádných opatření MZ ČR kvůli nákaze virem COVID-19.

4. 4. Ekologická a environmentální výchova

4. 4. 1. Celoroční přírodovědná soutěž

Celoroční přírodovědná soutěž

V letošním školním roce se zájemci a přírodovědní nadšenci mohli zúčastnit už 10. ročníku soutěže, která měla 10 kol - každý měsíc školního roku jedno s deseti otázkami z různých odvětví přírodopisu. Zadání každého kola bylo vždy vyvěšeno na webových stránkách školy a žáci mohli řešení hledat v odborných knihách nebo na internetu. 10. kolo se trochu vymykalo – žáci luštili různé křížovky a šifry. Po každém kole bylo na stránkách umístěno správné řešení, výsledky každého kola i průběžné výsledky.

Celkem mohli soutěžící v deseti kolech získat 100 bodů + 2 body bonusové. Na začátku školního roku začali soutěžit 3 žáci, do konce školního roku v této složité době vydržely dvě žákyně. Obě podaly vynikající výkon.

KONEČNÉ VÝSLEDKY PO 10. KOLE

1. místo	6. A	Adéla Kopečná	95,5 bodu
	8. třída	Jana Benáčková	95,5 bodu

Výsledky soutěže byly vyhlášeny ve školním rozhlase, obě vítězky dostaly diplom a věcné ceny s přírodovědnou tematikou.

4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2020 – 2021

Tříčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová a M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

Řešená problematika:

- revize ŠVP a jeho úprava
- snaha o propojení učiva v předmětech ČJ – D - OV ve všech ročnících;
- podpora rozvoje četby;

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. V letošním roce navštívilo školní knihovnu asi 20 žáků, kteří si vypůjčili celkem 60 titulů.

- objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a Klubu mladého čtenáře;

Nadále funguje objednávkový systém knih z těchto nakladatelství, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projeví v jejich čtenářských dovednostech.

- klesající úroveň slohových prací;

- úroveň ústního i písemného projevu – u řady žáků je velice nedbalá a slabá;

- rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností prostřednictvím diskusí, referátů, mluvních cvičení, projektů;

- důraz na aplikaci gramatických pravidel, různé formy procvičování pravopisu, zdůvodňování oprav;

- individuální přístup k integrovaným žákům;

- využití výukových programů;

- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky – probíhala částečně (v září a říjnu)

v hodinách českého jazyka, ale převážně formou společných online hodin v průběhu distanční výuky.

V tomto roce redakční rada vedená paní učitelkou M. Valovou vydala dvě čísla časopisu *Žihadlo*. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, rozhovory, perličky, zprávy ze života školy atd.

Každoročně žáci 6. třídy navštěvují Úřad městyse Kamenice a besedují s paní starostkou Evou Jelenovou. Vzhledem k distanční výuce se nám nepodařilo besedu zrealizovat.

Soutěže a olympiády:

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Dne 26. 11. 2020 proběhlo elektronickou formou školní kolo olympiády z českého jazyka, do kterého se zapojilo 12 žáků 8. a 9. ročníku. Olympiáda se skládá z části jazykové a části slohové.

NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ ŠKOLNÍHO KOLA:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Agáta Kalinová | 39 bodů (z celkového počtu 50 bodů) |
| 2. Březnová Petra | 36 bodů |
| 3. Jirovská Aneta | 35 bodů |

Agáta Kalinová a Aneta Jirovská reprezentovaly naši školu v okresním kole OČJ, které se konalo 25. 1.2021 v Jihlavě. Aneta Jirovská se zde umístila na 3. místě, proto naši školu zastupovala i

v krajském kole OČJ ve Žďáru nad Sázavou. Zde Aneta Jirovská obsadila pěkné 4. místo. Všechny formy této soutěže probíhaly letos distančně.

Tradiční soutěž v recitaci či soutěž PO očima dětí v letošním roce z důvodu covidové pandemie neproběhly.

EXKURZE ONLINE:

Na konec ledna byla pro žáky 8. a 9. třídy naplánována exkurze do Památníku v Terezíně. Současná situace nám však nepřála, proto byla tato exkurze pro žáky 9. ročníku zrealizována online formou tří bloků s lektory z Památníku Terezín, které se uskutečnily v rámci hodin občanské výchovy a dějepisu. 22.2. – měli žáci možnost seznámit se s historií Terezína, 24. 2. – proběhl dvouhodinový blok na téma holocaustu, 1.3. – byly zrealizovány virtuální prohlídky terezínské Malé pevnosti.

Testování SCIO:

V průběhu měsíce listopadu absolvovali žáci 9. třídy testování Scio z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a OSP. Z výsledků vyplývá, že žáci využívají svůj potenciál optimálně. V českém jazyce byli díky svým výsledkům úspěšnější než 70 % zúčastněných škol. Gratulujeme.

4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Školní rok 2020 – 2021

Vedoucí : Dagmar Nevosadová

Členové: Olga Semrádová, učitelé matematiky 1. stupně

Do školního kola Matematického klokana a mezinárodní matematické soutěže Pangea se škola v letošním školním roce nezapojila, nechtěli jsme v době distanční výuky žáky přespříliš zatěžovat.

Doučování žáků ohrožených neúspěchem probíhalo pravidelně, schůzky se uskutečňovaly on-line přes Teams.

SCIO testování: Ověřování znalostí žáků 9. ročníku proběhlo na podzim – někteří žáci vyplnili testy on-line doma, většina po návratu do školy před vánočními prázdninami. Jarní termíny pro žáky 5. a 7. ročníků se v důsledku nouzového stavu neuskutečnily.

Výsledky žáků 9. třídy jsou lepší než u 70% zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2020-2021

Červen

1. června uspořádali žáci 4. ročníku den dětí pro všechny ostatní žáky prvního stupně. Děti plnily různé disciplíny a překonávaly se ve dvojicích.
23. června - 4. třída - Cyklistický výlet dne do Luk nad Jihlavou. Odměnou za jejich úsilí byla točená zmrzlina na náměstí v Lukách a pobyt na dětském hřišti.

4. 8. Realizace Minimálního preventivního programu

1. Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, zdravý životní styl a o duševní hygienu přiměřenou věku a dopravní výchovu. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky, chemie, přírodopisu a prvouky.
2. Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrává pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence -Vrakovem v Jihlavě. Letošní rok však z důvodu distanční výuky těmto aktivitám nepřál, proto proběhl 6.11.2020 pouze program pro 2. třídu na téma Kamarádství.
3. Ve dnech 2. - 3. 9. 2020 se uskutečnily pod vedením třídních učitelů adaptační kurzy žáků 6. A i 6. B třídy.
4. Dne 1.10.2020 proběhl v 7. A i 7. B program SZÚ zaměřený na problematiku návykových látek.
5. Všichni žáci 2. stupně se v podzimních měsících během distanční výuky zúčastnili soutěže NEVĚŘ VŠEMU NA NETU, kterou vyhlásil Kraj Vysočina. Soutěž měla preventivní význam. Žáci tvořili komiksy, stolní hry či plakáty. Jáchym Maštera ze 7. A obsadil v kategorii plakátů 2. místo v kraji.
6. Žáci 9. ročníku absolvovali v rámci výuky ve dnech 22.2., 24.2. a 1.3. online programy Památníku Terezín, které byly věnovány problematice holocaustu.
7. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.
8. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které naše škola nabízí.
9. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovanému záchrannému systému. Byla zpřístupněna licence k preventivním filmům D. Vignera, které se zabývají tematikou domácího násilí (Jakub), manipulace (Na hraně), poruchu příjmu potravy (Sami), HIV- AIDS (Mezi nimi), šikany na ZŠ (Mezi stěnami). Tyto materiály budou sloužit zejména TU při třídnických hodinách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

- J. Dočekalová - Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence - 15.4.2021 (online)

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava /včasně odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu/
Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
Vrakbar – CPP Jihlava
PČR
SVP Jihlava
Úřad městyse Kamenice

4. 9. Logická olympiáda 2021

Stejně jako v předešlých letech, tak i v tomto školním roce se žáci 5. – 9. třídy zúčastnili logické olympiády. Soutěž je pořádána Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, které žáci řeší samostatně. Už ze samotného názvu soutěže je patrné, že úlohy vyžadují zejména logické uvažování a nerozhodují tu znalosti žáků.

Logická olympiáda je rozdělena do dvou kategorií – A a B.

V kategorii A (3. – 5. třída) se soutěže zúčastnilo celkem 12 509 řešitelů, z toho 676 z kraje Vysočina.

Z naší školy se nejlépe v této kategorii umístila *Rychtecká Daniela z 5. A, a to na 309. – 314. místě*. 2. místo obsadila Šmídová Daniela z 5. A. a 3. pozici Jaša Petr, taktéž z 5. A.

V kategorii B (2. stupeň a odpovídající ročníky SŠ) bylo do soutěže zapojeno celkem 16 876 řešitelů, v kraji Vysočina činil počet účastníků 1136.

Z kamenické školy se nejlépe umístil Simonides Šimon z 8. ročníku, který obsadil 224. – 229. pozici v kraji Vysočina. Březnová Petra z 9. ročníku se umístila na 2. pozici a v našem kraji zaujala 238. – 248. místo. 3. místo obsadil Kolář Martin z 8. ročníku.

4. 10. Školní parlament

Ani v letošním školním roce školní parlament nepolevil ve svých aktivitách. Společná schůzka ve škole proběhla jen jednou na začátku roku, potom už jsme se museli scházet pouze na online schůzkách. Přesto jsme zorganizovali několik aktivit, které se dali uskutečnit i distančně. Na společném kanále v Teams jsme vyhlásili několik výzev pro žáky naší školy, největší úspěch měla soutěž o nejhezčí fotografii domácího zvířátka nebo soutěž o výrobky z přírodnin. Většina žáků naší školy se také zapojila do hodnocení distanční výuky a vyplnila anketu, kterou členové parlamentu připravili. Anketa byla později zpětnou vazbou pro učitele i žáky.



5. Další akce školy v průběhu školního roku 2020-2021

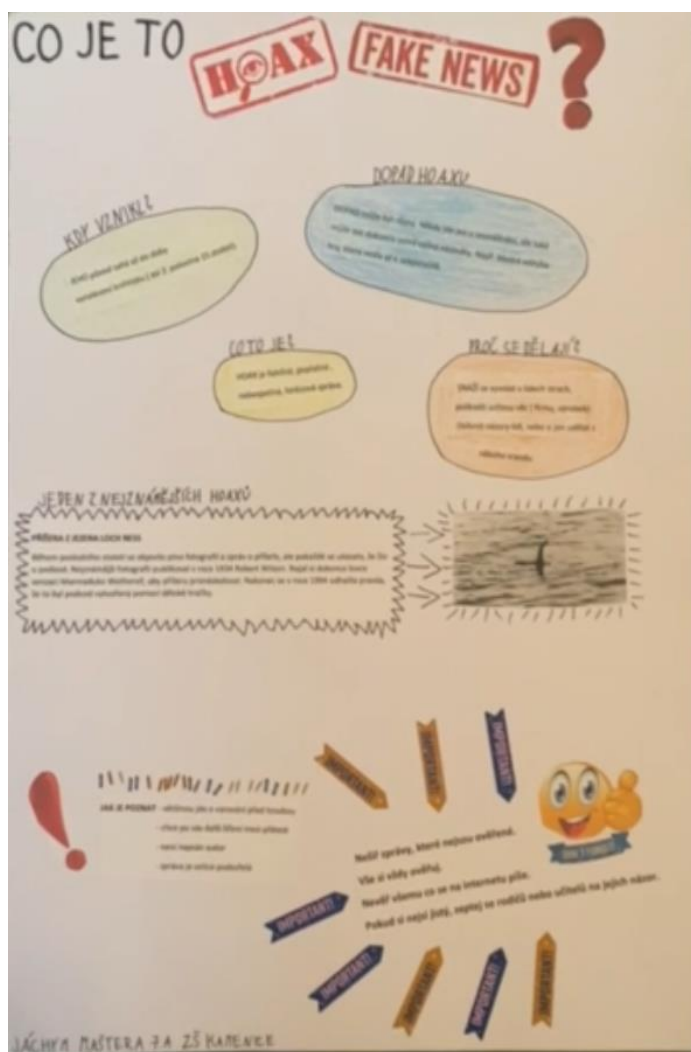
5. 1. Soutěž nevěř všemu na netu

I když toto pololetí není úplně snadné a může se zdát, že kromě distanční výuky nemají žáci nic jiného na práci, opak je pravdou. Všichni žáci 2. stupně se zúčastnili soutěže Kraje Vysočina, NEVĚŘ VŠEMU NA NETU. Soutěž měla preventivní význam, protože nyní žáci tráví většinu svého času právě na internetu.

Všichni žáci naší školy předvedli skvělé a velmi obdivuhodné práce, ať už ve formě plakátu, komiksu či stolní hry na dané téma. I přesto, že soutěž byla dobrovolná, žáci se jí chopili velmi zodpovědně a kreativně. Bohužel, do soutěže nemohly být poslány všechny práce, proto byly vybrány práce čtyři. Dvě práce byly ve formě stolní hry, kdy jednu vytvořili žáci 7.A a druhou vytvořila žákyně 6.A společně s žákyní 8. ročníku. Dále ručně malovaný komiks, který vytvořila žákyně 8. ročníku. Poslední vybranou prací byl plakát na téma HOAX, vytvořil ho žák 7.A, Jáchym Maštera, který se v rámci Kraje Vysočina umístil na 2. místě v kategorii plakát.

Jáchymovi moc gratulujeme a společně se těšíme z jeho úspěchu.

Všem dalším zúčastněným žákům děkujeme za skvěle odvedenou práci.



5.2. Exkurze Vida

Dne 2. 6. 2021 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili exkurze do zábavního vědeckého parku v Brně. Žáci si mohli vyzkoušet manipulaci s exponáty, které se zabývají jak fyzikálními, tak i chemickými a biologickými tématy.

Žáci měli také možnost nahlédnout do venkovních prostor centra, kde byla dočasná expozice zabývající se zejména Archimedelem, jeho pokusy a vynálezy. Žáci si tak mohli vyzkoušet v praxi Archimedův zákon a lépe pochopit jeho princip a užití v praxi.

5.3. Volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce však zájmová činnost byla ovlivněna nouzovým stavem a pandemií Covid a v podstatě neprobíhala.



6. Sportovní vyžití žáků

6. 1. Lyžařské výcvikové kurzy

Neuskutečnily se z důvodu zavedených platných opatření v souvislosti s pandemií Covid19. 7. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

6.2. Výsledky sportovních soutěží

V tomto školním roce byla účast žáků na soutěžích omezena, nebo zrušena z důvodu platných opatření souvisejících s pandemií Covid 19.

7. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 13. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 3.A 3.B 4 5 6A 6B 7A 7B 8 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Cho Chování	243	-	-	-	-	-	-	243	1.000
Cj Český jazyk a literatura	105	103	28	6	-	1	-	242	1.731
Aj Anglický jazyk	131	49	17	-	-	-	-	197	1.421
M Matematika	148	68	19	7	-	1	-	242	1.525
Pr Prvouka	71	8	-	-	-	-	-	79	1.101
Pří Přírodověda	35	14	-	-	-	-	-	49	1.286
Nj Německý jazyk	68	9	3	-	-	-	3	80	1.188
Vla Vlastivěda	32	16	1	-	-	-	-	49	1.367
Ch Chemie	23	16	8	2	-	-	-	49	1.776
Fy Fyzika	100	14	1	-	-	-	-	115	1.139
Pp Přírodopis	69	32	10	4	-	-	-	115	1.557
Z Zeměpis	97	11	4	3	-	-	-	115	1.243
D Dějepis	88	19	6	2	-	-	-	115	1.322
Ov Občanská výchova	115	-	-	-	-	-	-	115	1.000
Hv Hudební výchova	243	-	-	-	-	-	-	243	1.000
Vv Výtvarná výchova	243	-	-	-	-	-	-	243	1.000
Pc Pracovní činnosti	243	-	-	-	-	-	-	243	1.000
Vz Výchova ke zdraví	60	-	-	-	-	-	-	60	1.000
Tv Tělesná výchova	242	-	-	-	-	-	1	242	1.000
Inf Informatika	102	3	-	-	-	-	-	105	1.029

Celkový průměrný prospěch		1.233
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	196
	prospěl	47
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3173	13.058
neomluvených	0	0

7. 2. Realizace plánu výchovného poradenství

1. Do 6. ročníku přišli čtyři žáci z Koutů, dvě děvčata nastoupila do 6. A a dva chlapci do 6. B. Na začátku školního roku obě třídy se svými třídními učiteli absolvovaly dvoudenní adaptační kurz s přespáním ve škole. Zdá se, že se noví žáci se svými třídami sžili bez problémů.

V 6. A mají dva žáci doporučený 2. stupeň podpůrných opatření a jedna žákyně 3. stupeň. Pracuje s asistentkou, část výuky absolvuje v nižším ročníku. 6. B navštěvují tři žáci s doporučenými podpůrnými opatřeními druhého stupně, z toho dva mají podle doporučení PPP vypracovaný individuální vzdělávací plán.

Na začátku školního roku došlo ke dvěma výchovným problémům. V září o přestávce jeden z chlapců vzal spolužákovi z lavice mobilní telefon a jeho jménem vložil na Instagram a Messenger vulgární a nevhodné fotografie a nápisy. Na pedagogické radě mu byl v pololetí udělen snížený stupeň z chování.

V říjnu oznámila matka jedné dívky z deváté třídy, že její dceři soustavně ubližují dva spolužáci a celkově se k ní ani ostatní spolužáci nechovají pěkně. Po prošetření situace se ukázalo, že tato dívka měla spor se svojí kamarádkou, která jejich osobní problémy ventilovala před celou třídou a ta se obrátila proti této dívce. Poté, co třídní učitelka s dětmi promluvila a vysvětlili si celý incident, se situace ve třídě zklidnila a dívka se podle svých slov začala opět ve třídě cítit standardně.

V letošním roce se kvůli pandemii žáci učili asi dvě třetiny školního roku distančně. Část hodin probíhala online, částečně žáci zpracovávali pracovní listy. Používala se opět aplikace Teams.

2. I letos probíhaly v jednotlivých preventivní besedy vedené organizací Vrakbar. Žáci však kvůli koronavirové krizi nemohli absolvovat všechny programy plánované na tento školní rok. Popis akcí z oblasti prevence pro tento školní rok je uvedený ve zvláštní zprávě. Letos bohužel kvůli koronavirové krizi neprobíhaly žádné preventivní programy.

3. I přes hygienická opatření žáci 9. ročníku navštívili v rámci dne otevřených dveří Střední školu průmyslovou, technickou a automobilní v Jihlavě, kde si kromě prohlídky školy mohli i vyzkoušet některé praktické úkoly, které plní studenti této střední školy. V zimě také jako již tradičně proběhla exkurze do Střední školy stavební v Jihlavě. Žáci se seznámili s maturitními i učebními obory této školy a prohlédli si dílny v Heleníně.

Přehlídka škol tentokrát proběhla online, žáci si mohli ve škole vyzkoušet připojení nanečisto a doma potom, ve stanovený čas, se připojili a mohli se zeptat vystavovatelů na informace, které je ohledně daných škol zajímaly.

Důležité informace jim poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitelka. K dispozici jim byly propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

Tradiční lednová schůzka s rodiči ohledně přijímacího řízení v tomto školním roce proběhla online. Rodiče byli seznámeni se všemi potřebnými informacemi týkajícími se vyplnění přihlášek na SŠ i přijímacího řízení. Veškeré tyto informace byly také uveřejněny na webových stránkách školy.

V letošním roce zkoušky opět proběhly ve dvou kolech, byly pouze přesunuty na začátek května. Všichni žáci se úspěšně umístili na obory dle svého výběru. V letošním školním roce neodcházejí žádní žáci na víceleté gymnázium. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

Kvůli koronavirové krizi žáci osmého ročníku absolvovali seminář k volbě povolání ve škole, kdy pracovnice Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Jihlavě přijela v červnu do naší školy.

4. Většina žáků 1. třídy se adaptovala na školu a vyučování celkem dobře. Zpočátku měly děti problémy se soustředěním na práci a s častým vyrušováním zbytečným mluvením, později se práce a chování ustálilo. Také ze začátku třídní učitelka narážela na problém, kdy děti nebyly schopny spolu spolupracovat a často si ubližovali. Situace po několika informačních emailech vyústila ve schůzku s rodiči. Poté se klima třídy zlepšilo.

Jeden z chlapců byl pro studijní neúspěchy odeslán do PPP Jihlava, kde mu byla diagnostikována lehká mentální retardace. Byla jmu doporučena podpůrná opatření č. 3, individuální vzdělávací plán a pedagogická podpora formou asistenta pedagoga. V průběhu školního roku se děti částečně učily distančně, třídní učitelka využívala online výuku a samostatnou práci.

5. Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 27 integrovaných žáků, většina s doporučeným IVP.

Pět žáků má stanovený PO 3 a doporučené minimální úrovně vzdělávání (dva na prvním a tři na druhém stupni), dvě děti na prvním stupni pracují s pomocí asistentky., na druhém stupni také dva žáci. Ostatní integrované děti mají doporučený PO 2, většina s doporučeným IVP a s pedagogickou intervencí ve formě dyslektického kroužku nebo doučování. Šesti žákům na 2. stupni byl po vyšetření v poradně doporučen PO 1 s přihlédnutím k jejich obtížím.

V průběhu byli nově roku vyšetřeni 4 žáci. Jeden již výše zmíněný z 1. třídy. Dále jeden chlapec z 2. třídy a dva chlapci ze 3. B. Všichni mají podpůrné opatření 2, jeden z nich navíc doporučený individuální vzdělávací plán.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány. Závěrečné vyhodnocení bylo ovlivněno mimořádnými opatřeními v souvislosti s nálezem virem COVID-19.

6. Účast v soutěžích byla v letošním školním roce ovlivněna uzavřením škol v důsledku mimořádných opatření MZ ČR. Přesto se někteří žáci stihli účastnit některých soutěží, kde mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků. Více informací ve zvláštních zprávách.

7. Letošní zápis do 1. třídy se konal v dubnu 2021 bez přítomnosti dětí, a to na základě mimořádných opatření. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2021– 2022 35 dětí, které budou pracovat ve dvou třídách.

8. V letošním školním roce v důsledku epidemiologických opatření neproběhla tradiční porada výchovných poradců v pedagogicko–psychologické poradně v Jihlavě.

V září 2020 se výchovná poradkyně zúčastnila semináře Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ . Další aktivity v rámci dalšího vzdělávání byly znemožněny mimořádnými opatřeními v důsledku koronavirové krize.

9. Kontrolní schůzka s pracovníci PPP Jihlava neproběhla v důsledku mimořádných opatření.

10. Školní parlament pracoval i přes nepříznivou epidemiologickou situaci, a to prostřednictvím online aktivit. Členové vyhlásili několik výzev pro žáky, jako například soutěž o nejhezčí fotografii domácího zvířátka nebo soutěž o výrobky z přírodnin. Také připravili anketu pro žáky, která hodnotila distanční výuku.

11. Obě pracovnice ŠPP spolu v rámci možností úzce spolupracovaly s třídními učiteli na řešení aktuálních výukových i výchovných problémů, tvorbě individuálních výchovných plánů, přípravě preventivních akcí apod.

8. Činnost MŠ ve školním roce 2020-2021

8.1 Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2020-2021 bylo k 30. 9. 2020 do mateřské školy zapsáno devadesát jedna dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech třídách.

Dvě třídy - Medvídci a Veverky jsou umístěny v hlavní budově mateřské školy. Další dvě třídy - Ježečci a Lištičky jsou umístěny v nové budově mateřské školy, jež byla postavena v roce 2019 a uvedena do provozu 1. 9. 2019.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku. Ve třídě Ježečci byly zařazeny děti úplně nejmladší, ve třídě Lištičky děti o rok starší. Ve třídě Medvídci byly vzdělávány děti v posledním roce před vstupem do základní školy. Ve třídě Veverky byly děti starší a devatenáct dětí v posledním roce před vstupem do základní školy. Postavením nové budovy mateřské školy se zvýšila kapacita na 127 dětí.

Ve školním roce 2020-2021 dosáhlo čtyřicet dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl sedmi dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy odešlo k 1. 9. 2021 třicet čtyři dětí.



8.2 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2021-2022

Ve dnech od 3. do 11. května 2021 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2021-2022. Vzhledem k epidemii koronaviru proběhl zápis korespondenčně. Vedoucí učitelka obdržela celkem 26 žádostí o přijetí. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Ve školním roce 2021-22 je celkem zapsáno osmdesát tři dětí.

Z tohoto počtu bylo přijato patnáct dětí, které k 1. 9. 2021 nedosáhly věku tří let.

8.3 Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2020-2021 podle Školního vzdělávacího programu

„Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že vedoucí učitelka je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Pandemická situace však neumožnila poskytovat logopedickou intervenci v obvyklém rozsahu.



Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku, který vede paní učitelka z MŠ. V mateřské škole probíhala systematická příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. V průběhu celého školního roku děti, mimo jiné aktivity, pracovaly v pracovních sešitech. Pracovní sešity byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky a rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ. Sešity si financovali rodiče. V době uzavření mateřské školy bylo dětem v posledním roce před vstupem do základní školy poskytováno vzdělávání na dálku.

V mateřské škole proběhlo také několik aktivit, jež byly financovány z projektu „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“. Jednalo se o aktivitu „Nové metody ve výuce“. Tato aktivita byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a zúčastnily se jí tři pedagogické pracovnice a děti. Dále pak proběhl projektový den zaměřený na polytechnické vzdělávání. Do této aktivity byl zapojen odborník z praxe, pedagožky a předškolní děti.

V mateřské škole bylo zaměstnáno celkem osm pedagogických pracovníků. Z projektu „šablony“ byla hrazena mzda školní asistentce, která se věnovala především dětem v riziku neúspěchu a také dětem mladším tří let. Po technické stránce byl provoz zajištěn dvěma provozními pracovníky a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.



8.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020-21 byla řada vzdělávacích aktivit financována z projektu „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“.

Pedagogické pracovnice se účastnily vzdělávacích kurzů na téma osobnostní rozvoj, matematická gramotnost a polytechnické vzdělávání. Vzdělávaly se prostřednictvím těchto organizací - NIDV, Vysočina Edukation a Infra. Vzhledem ke koronavirové pandemii proběhla část vzdělávání na dálku - prostřednictvím webinářů jež organizovala Infra.

Čtyři pedagožky se zúčastnily sdílení zkušeností na jiných mateřských školách.

Vzdělávání pedagožek probíhalo také formou samostudia odborné literatury a odborných příspěvků na internetu. Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:

Jana Hrubá

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let

Eva Hradová

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let

Hana Kachyňová

- školní připravenost
- logopedická prevence

Marie Hrubá

- hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
- školní připravenost

Ivana Štelbacká

- logopedie
- zdravý životní styl
- vedení MŠ

Ludmila Navrátilová

- speciální vzdělávací potřeby
- rozvoj emocí
- vzdělávání dětí mladších tří let

Ilona Pruknerová

- grafomotorika
- kooperativní činnosti
- logopedie

Hana Mašterová

- speciální vzdělávací potřeby
- logopedická prevence



8.5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Řada akcí, které byly naplánovány, nebyla vzhledem k pandemii realizována. Podařilo se nám zrealizovat karneval a akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky, které proběhly ve venkovních prostorách.

Pro rodiče byla připravena ukázka výchovně - vzdělávacích činností- vánoční besídka. Tato aktivita vzhledem k pandemii proběhla on-line. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Starší děti jely na výlety do Jihlavy do střediska PodpoVRCH a do ZOO.

8.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci. Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neprováděla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost.

10. Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek prostřednictvím aplikace bakaláři.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Činnost SRPDŠ byla nahrazena nově vzniklým spolkem přátel školy. Ten prozatím s ohledem na koronavirovou krizi nevyvíjel činnost.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy Mgr. Michal Vrzáček a Ing. Jan Jelínek, ředitel školy.

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15. 10. 2021.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

Dne 11. 10. 2021

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

11. Přílohy

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy

Jméno a příjmení	Vyučuje předmětům	Třídnictví
Jaroslava Dočekalová	Ov, Čj, Tv	9.tř
Olga Semrádová	Př, Ch, M, PČ,	6.B
Milan Jelen	Tv	
Jan Jelínek	Př, PČ, Hv	
Marie Jelínková	1. tř	1.tř
Irena Vymazalová	5. tř	5. tř
Kateřina Kučerová	F, D, PČ, Inf	
Monika Rubáková	Aj, PČ	
Miroslava Valová	Čj, Vz, Tv,	8. tř
Lenka Šmídová	Aj, Hv,	
Pavλίna Mušková	3. A	3. A
Kateřina Čáková	3.B	3.B
Dagmar Nevosadová	M, Př, PČ	7.A
Michal Vrzáček	D, Z,	
Zuzana Nedomová	2.tř	2.tř
Iva Cahová	4.tř	4.tř
Pavλίna Kratochvílová	Nj, Vv, PČ	7.B
Tomáš Píša	Tv, Z, PČ, Inf	6.A

Ve školním roce 2020/2021 činila kvalifikovanost pedagogů 95 %.

Přehled kroužků

V tomto roce nerealizováno z důvodu pandemie Covid 19

Vychovatelky školní družiny

Jméno a příjmení	Zařazení
Dana Procházková	Vychovatelka
Věra Ferdová	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

Jméno a příjmení	Zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	vedoucí učitelka
Eva Hradová	učitelka
Jana Hrubá	učitelka
Marie Hrubá	učitelka
Mgr. Ludmila Navrátilová	učitelka
Bc. Hana Mašterová	učitelka
Hana Kachyňová	učitelka
Bc. Ilona Pruknerová	učitelka

Přehled o provozních pracovnících

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Daniela Baránková	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Lenka Vencová	uklízečka
Iva Čáповá	uklízečka

Školní družina

	Kapacita	Počet přihlášených	Počet oddělení
Školní družina	50	54	2

Přehled zaměstnanců ŠJ

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Michaela Zimolová	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Barbora Čáповá	vedoucí ŠJ
Luboš Kalný	vedoucí kuchař
Helena Stejskalová	pomocná kuchařka

Počty strážníků

Počet dětí MŠ	82
Počet dětí ZŠ	213
Počet zaměstnanců	43
Počet cizích strážníků	81
CELKEM	419

PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2020

Základní škola - org.1

	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	267 132,00	135 000,00	197,88
	<i>kancelářské potřeby</i>	21 551,87	25 000,00	86,21
	<i>odborná literatura</i>	290,00	1 000,00	29,00
	<i>výt.v.materiál, hry</i>	1 765,31	1 000,00	176,53
	<i>knihy, uč.pomůcky, prac.materiál</i>	18 277,56	0,00	---
	<i>všeobecný materiál</i>	132 375,11	60 000,00	220,63
	<i>zahrada</i>	0,00	3 000,00	0,00
	<i>předplatné</i>	6 063,00	3 000,00	202,10
	<i>úklidové a čistící prostředky</i>	65 503,05	40 000,00	163,76
	<i>Pohonné hmoty</i>	3 147,00	2 000,00	157,35
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	18 159,10	0,00	---
502	Spotřeba energie	287 715,80	384 000,00	74,93
	<i>voda</i>	21 546,80	50 000,00	43,09
	<i>plyn</i>	178 553,00	240 000,00	74,40
	<i>elektrická energie</i>	87 616,00	94 000,00	93,21
511	Opravy a udržování	74 869,31	80 000,00	93,59
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	60 237,81	50 000,00	120,48
	<i>výmably</i>	14 631,50	30 000,00	48,77
512	Cestovné	9 192,00	15 000,00	61,28
518	Ostatní služby	372 097,04	446 900,00	83,26
	<i>poštovné</i>	1 107,00	3 000,00	36,90
	<i>telefonní poplatky</i>	40 476,54	35 000,00	115,65
	<i>bankovní poplatky</i>	28 650,36	33 000,00	86,82
	<i>ostatní služby</i>	28 175,47	20 000,00	140,88
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	71 537,43	50 000,00	143,07
	<i>Internet</i>	2 400,00	2 400,00	100,00
	<i>plavání, LVK</i>	12 000,00	35 000,00	34,29
	<i>poradenská činnost</i>	11 546,00	17 500,00	65,98
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	126 241,84	110 000,00	114,77
	<i>upgrady, licence</i>	46 582,40	40 000,00	116,46
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	3 380,00	6 000,00	56,33
	<i>plavecký výcvik + LVK</i>	0,00	40 000,00	0,00
	<i>preventivní programy - VRAKBARY</i>	0,00	55 000,00	0,00
521	Mzdové prostředky - dohody	63 014,77	0,00	---
	<i>dohody o provedení práce - obecní</i>	51 230,00	0,00	---
	<i>odvody z DPP</i>	11 784,77	0,00	---
549	Ostatní náklady z činnosti	90 230,00	111 200,00	81,14
	<i>pojištění Kooperativa</i>	78 443,00	80 000,00	98,05
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	10 587,00	30 000,00	35,29
	<i>profesní prohlídky</i>	1 200,00	1 200,00	100,00
551	Odpisy	117 288,00	115 000,00	101,99
558	Majetek	427 346,92	252 500,00	169,25
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	381 999,64	250 000,00	152,80
	<i>DDNM - softwar</i>	0,00	0,00	---

	Majetek 1-3tis.	45 347,28	2 500,00	1 813,89
CELKEM za ZŠ		1 708 885,84	1 539 600,00	111,00

Mateřská školka - org.2

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	98 735,86	150 500,00	65,61
	kancelářské potřeby	591,00	7 000,00	8,44
	odborná literatura, tiskopisy	594,00	1 000,00	0,00
	pracovní materiál, školní potřeby	35 442,92	50 000,00	70,89
	všeobecný materiál	14 941,00	50 000,00	29,88
	předplatné	782,00	0,00	---
	úklidové prostředky	42 673,79	40 000,00	106,68
	pohonné hmoty	1 310,00	1 500,00	0,00
	majetek 0-1tis. (hračky, hry)	2 401,15	1 000,00	0,00
502	Spotřeba energie	223 008,67	352 000,00	63,35
	voda	44 132,00	42 000,00	105,08
	plyn	88 026,99	140 000,00	62,88
	elektrická energie	90 849,68	170 000,00	53,44
511	Opravy a udržování	6 850,00	20 000,00	34,25
	opravy a udržování strojů a zařízení	6 850,00	20 000,00	34,25
	výmaly	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	37 019,41	16 100,00	229,93
	poštovné	0,00	100,00	0,00
	telefonní poplatky	1 471,12	1 000,00	147,11
	Ostatní služby	9 194,79	0,00	---
	revize, BOZP, požární ochrana	20 878,50	10 000,00	208,79
	progr.údržba, softw.sloužby	1 720,00	5 000,00	0,00
	licence, upravy	227,00	0,00	---
	poradenská činnost	3 528,00	0,00	---
521	Mzdová náklady - DPP	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní služby	5 498,00	1 200,00	458,17
	pojištění majetku a odpovědnosti Generali	0,00	0,00	---
	pojištění právní ochrany DAS	5 198,00	0,00	---
	profesní prohlídky	300,00	1 200,00	25,00
551	Odpisy	20 076,00	15 000,00	0,00
558	Majetek	41 346,00	50 000,00	82,69
	DDHM 3-40tis.	35 177,00	50 000,00	70,35
	DDNM - softwar	0,00	0,00	---
	Majetek 1-3tis.	6 169,00	0,00	---
CELKEM za MŠ		432 533,94	604 800,00	71,52

Školní jídelna - org.3

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	27 676,93	58 500,00	47,31
	<i>kancelářské potřeby</i>	159,73	3 000,00	5,32
	<i>všeobecný materiál</i>	3 358,12	25 000,00	13,43
	<i>předplatné</i>	497,46	500,00	99,49
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	23 661,62	30 000,00	78,87
502	Spotřeba energie	149 118,30	275 000,00	54,22
	<i>voda</i>	20 567,00	65 000,00	31,64
	<i>plyn</i>	21 108,00	30 000,00	70,36
	<i>elektrická energie</i>	107 443,30	180 000,00	59,69
511	Opravy a udržování	20 243,22	75 000,00	26,99
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	20 243,22	35 000,00	57,84
	<i>výmaly</i>	0,00	40 000,00	0,00
512	Cestovné	0,00	1 000,00	0,00
518	Ostatní služby	33 379,53	40 500,00	82,42
	<i>poštovné</i>	813,41	1 000,00	81,34
	<i>telefonní poplatky</i>	235,37	1 500,00	15,69
	<i>ostatní služby</i>	9 583,00	15 000,00	63,89
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	19 808,75	15 000,00	132,06
	<i>poradenská činnost</i>	1 189,00	0,00	---
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	1 750,00	5 000,00	35,00
	<i>školení nepeda pracovníků</i>	0,00	3 000,00	0,00
524	Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00
547	Manka a škody	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	55 630,43	41 200,00	135,03
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	1 851,00	0,00	---
	<i>neupl.DPH</i>	51 669,07	40 000,00	129,17
	<i>profesní prohlídky</i>	2 100,00	1 200,00	175,00
	<i>zaokrouhlení</i>	10,36	0,00	---
551	Odpisy	72 971,00	80 000,00	91,21
558	Majetek	3 836,82	50 000,00	7,67
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	3 836,82	45 000,00	8,53
	<i>DDNM - softwary</i>		5 000,00	0,00
CELKEM za ŠJ		362 856,23	621 200,00	58,41

Školní družina - ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	17 878,04	30 500,00	58,62
	<i>kancelářské potřeby</i>	17 340,04	10 000,00	173,40
	<i>pracovní, výtv.a všeob.materiál</i>	0,00	20 000,00	0,00
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	538,00	500,00	107,60
502	Spotřeba energií	22 521,00	10 000,00	225,21
	<i>spotřeba plynu</i>	15 108,00	10 000,00	0,00
	<i>spotřeba el.energie</i>	7 413,00	0,00	---

511	Opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	1 741,19	0,00	---
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>217,19</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
	<i>BOZP, revize</i>	<i>872,00</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
	<i>poradenská činnost</i>	<i>652,00</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
549	Ostatní náklady činnosti	1 263,00	600,00	210,50
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	<i>963,00</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>300,00</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
558	Majetek	2 128,00	2 500,00	85,12
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>2 128,00</i>	<i>2 500,00</i>	<i>85,12</i>
CELKEM		45 531,23	43 600,00	104,43

Tělocvična - org.5

účet	název účtu	plnění	plán	%
502	Spotřeba energií	46 969,00	8 000,00	587,11
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>36 987,00</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>9 982,00</i>	<i>8 000,00</i>	<i>124,78</i>
511	Oprava a udržování	0,00	10 000,00	0,00
	<i>opravy a udržování</i>	<i>0,00</i>	<i>10 000,00</i>	<i>0,00</i>
518	Ostatní služby	2 722,50	0,00	---
	<i>revize, BOZP</i>	<i>2 722,50</i>	<i>0,00</i>	<i>---</i>
558	Majetek	0,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
CELKEM		49 691,50	18 000,00	276,06

Součet návrhu rozpočtu	2 599 498,74	2 827 200	
Plnění rozpočtu CELKEM		2 724 081	95,43

Rozpočet na rok 2020 byl schválen ve výši 2,600.000,-.

Výsosy celé organizace ze školného, prodeje majetku a úroků z banky byly ve výši 124.080,88.

Náklady celé organizace byly **2,599.395,71**. Výnosy tedy převýšily náklady o **124.685,17**, což bylo způsobeno pandemií koronaviru, kdy byla škola řadu týdnů uzavřena.

Organizace tedy vykázala zisk a tento hospodářský výsledek byl následně rozdělen

do rezervního fondu a fondu odměn v poměru 80:20.

Vypracovala:
Daniela Baránková,
Dipl.Ek.

Přehled použitých zkratk

strana	zkratka	význam
průběžně v dokumentu	ZŠ	Základní škola
	MŠ	Mateřská škola
	ŠD	Školní družina
	ŠJ	Školní jídelna
	ŠVP	Školní vzdělávací program
	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
	IZO	identifikační znak organizace
	THP	technicko-hospodářský pracovník
	ČSOP	Český svaz ochránců přírody
	EVVO	Ekologická a environmentální výchova
	M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
	ESF	Evropský sociální fond
	UPS	záložní zdroj
	GDPR	General Data Protection Regulation
	SCATE	Scio Computer Adaptive Test of English
	EAZA	Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
	SEV	Středisko ekologické výchovy
	OČJ	Olympiáda v českém jazyce
	OSP	obecné studijní předpoklady
	PČR	Policie České republiky
	SZÚ	Státní zdravotní ústav
	SVPUCH	Specifické vývojové poruchy učení a chování
	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
	PP	primární prevence
	SPC	Speciální pedagogické centrum
	OSPOD	Odbor sociálně právní ochrany dětí
	CPP	Centrum primární prevence
	SVP	Středisko výchovné péče
	SŠ	Střední škola
	Unicef	Dětský fond Organizace spojených národů
	PO	podpůrné opatření
	SŠPTA	Střední škola průmyslová, technická a automobilní
	IVP	Individuální vzdělávací plán
	KÚ	Krajský úřad
	ŠPP	Školní poradenské pracoviště
	PR ZŠ	Pedagogická rada Základní školy