

Základní škola a Mateřská škola

Kamenice, okr. Jihlava,

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022

Obsah

OBSAH	2
1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE.....	4
2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	8
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ZŠ A MŠ KAMENICE.....	11
4. 1. Zápis do 1. třídy.....	11
4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání	12
4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2021 – 2022	13
4. 4. Ekologická a environmentální výchova.....	14
4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2021 – 2022.....	19
4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky	22
4. 7. Požární ochrana očima dětí 2021-2022.....	24
4.8. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2021-2022	24
4. 9. Realizace Minimálního preventivního programu	29
4. 10. Kurz první pomoci pro žáky devátého ročníku.....	31
4. 10. Poznej Vysočinu 2019.....	32
4. 11. Sběr papíru.....	32
4. 11. Školní parlament	32
5. DALŠÍ AKCE ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2021-2022	34
5. 1. Branný den 29. 6. 2022	34
5. 2. CodeWeek 24. 10. 2021	34
5. 3. Předvánoční jarmark 30. 11. 2021.....	35
5. 4. Benefiční vystoupení žáků 17. 12. 2021	35
5. 5. Volnočasové aktivity žáků.....	36

6. SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ	37
6. 1. Lyžařský výcvikový kurz	37
6.2. Výsledky sportovních soutěží.....	38
7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ, PROSPĚCH	40
7. 1. Přehled prospěchu školy.....	40
7. 2. Realizace plánu výchovného poradenství	41
8. ČINNOST MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021-2022	43
8. 1. Základní údaje o mateřské škole	43
8. 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2022-2023	43
8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole	44
8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	45
8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	46
8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	46
9. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	47
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	48
11. ZÁVĚR	49
12. PŘÍLOHY	50
PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK	58

1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice,*

okr. Jihlava, příspěvková organizace

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23

Kontakty: tel.: 567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součásti školy: Základní škola IZO: 102 443 971

Mateřská škola 107 608 251

Školní jídelna 103 191 666

Školní jídelna – výdejna 181 069 105

Školní družina 118 700 278

Spádový obvod školy: okres Jihlava – Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov

okres Třebíč – Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání – Základní škola: plně organizovaná ZŠ

12 tříd

257 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ: 20 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

5 asistentů pedagoga, 1 školní asistent

Organizace výchovy a vzdělávání – Mateřská škola: 4 třídy
91 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ: 8 učitelek
2 provozní zaměstnanci, 1 školní asistent

Školská rada: zvolena dne 8. 4. 2019 s počtem 6 členů
předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nedomová
členové: Mgr. Olga Semrádová, Michal Bumbálek, Josef Kalný, Ing. Jana Myšková,
Alena Fejtová
kontakt na předsedkyni: zuzana.nedomova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2021/2022 měla 12 tříd a 257 žáků. 88 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městyse Kamenice), 12 % jsou žáci dojíždějící z jiných obcí. V průběhu školního roku nastoupily 3 žákyně ukrajinské národnosti.

Vybavení školy

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 9 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou, školní kuchyňka, učebna hudební výchovy). Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, školní dílna a keramická dílna, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je po rekonstrukci 30 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků, učebna F-CH a učebna Hv jsou vybaveny interaktivními projektory. Projektor je umístěn také v učebně informatiky a ve sborovně. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází moderní víceúčelový sportovní areál, který je od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti a je ve správě úřadu Městyse Kamenice. Pod školní zahradou se nachází víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy, sedací nábytek a další doplňky na chodbách a fotbálky na chodbách v 1. a 2. NP. V prostoru za školou vznikl prostorný oplocený školní dvůr, který je dostupný jak pro venkovní výuku, tak pro pobyt žáků.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 25 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 18 učitelů včetně výchovného poradce, 3 asistentky pedagoga a dvě vychovatelky školní družiny (také vykonávají na část úvazku pozici asistentek pedagoga). Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 95 %.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle platné školské legislativy s ohledem na individuální potřeby a schopnosti žáků. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme moderní metody v didaktice předmětů, poskytování podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, poskytování podpory nadaným žákům, osobnostně sociální výchovu, metody hodnocení žáků, efektivní využití IT ve výuce.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s IT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a aplikace Teams, využívají internet a informační technologie při výuce.

Efektivně je také využíván systém pro podporu vzdálené výuky – Teams v Office365. Tato platforma slouží také při běžném provozu školy ke komunikaci pedagogů a zaměstnanců navzájem a ke komunikaci pedagogů se žáky.

Všichni učitelé byli intenzivně školeni v oblasti metod kritického myšlení, v oblasti metod venkovního učení a badatelsky orientované výuky.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- 1) Spolupráce s Chaloupkou o. p. s. – pilotování metodických přístupů a projektů, výukové programy, školení učitelů
- 2) Podpora a management mokřadů v krajině – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management.
- 3) ZOO Jihlava – symbolická adopce kosmana stříbřitého.
- 4) Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

- 1) Spolupráce se Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kamenice (nástupce SRPDŠ). Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Spolek koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.

- 2) Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. V současné době se jedná spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu. Další formou spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem, a následném managementu.
- 3) Spolupráce se střediskem Chaloupky o. p. s. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).
- 4) Spolupráce s nízkoprahovým klubem Vrakbar Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2021 – 2022 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu – Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1. září 2021 32 prvňáčků, z toho 8 po odkladu zahájení povinné školní docházky.

Žáci 1.B



2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku a to díky realizaci projektu Zkvalitnění infrastruktury základní školy Kamenice – řešení bezbariérovosti a odborných učeben. V rámci projektu byla dokončena kompletně nová infrastruktura školní počítačové sítě včetně silových rozvodů. Byla kompletně zrekonstruována počítačová učebna a vyměněno zastaralé zatemnění v učebně F-CH. Z téhož projektu byl vystavěn nový zahradní domek na školní zahradě, upraven školní dvůr a vystavěn nový výtah, kterým je zajištěna bezbariérovost hlavní budovy školy a školní jídelny. Projekt byl plně dokončen a předán k užívání v podzimním období roku 2021. V MŠ pokračovala výměna dětského nábytku a vybavení šaten.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce s rodiči. Svoji činnost zahájil Spolek přátel ZŠ a MŠ Kamenice. Byly vybrány členské příspěvky a v souladu s platnými stanovami s nimi bylo hospodařeno. Činnost spolku se pozvolna začleňuje do systému podpory výchovně vzdělávacích činností školy a přímé podpory žáků.

I v tomto školním roce škola realizovala samostatně některé dotační tituly na základě aktuálních dotačních výzev. Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

Přehled dotačních výzev realizovaných školou ve školním roce 2021/2022

- 1) Projekt CZ.02.3.68./0.0/0.0/18_063/0013251 – Šablony II v ZŠ a MŠ Kamenice. Závěrečná část projektu financovaného z ESF (95 %) a státního rozpočtu (5 %). Některé aktivity projektu nemohly být realizovány z důvodu krize související s šířením Covid 19. Projekt byl proto na základě žádosti prodloužen o půl roku. Projekt podpořil zejména vzdělávání pedagogů v ZŠ a MŠ, podporu aktivit v oblasti prevence školní neúspěšnosti (doučování žáků), klub zábavné logiky, projektové dny ve škole i mimo školu, projektové dny ve školní družině i mimo ni a další aktivity. Díky financím z projektu byla zakoupena celá řada pomůcek do MŠ, ZŠ i ŠD. Celkový rozpočet projektu činil 1 625 270 Kč.
- 2) Projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020889 – Šablony III v ZŠ a MŠ Kamenice. První rok realizace projektu navazujícího na Šablony I a Šablony II. Projekt je financován dle stejného schématu jako výše uvedený. Škola realizuje v průběhu dvouletého období aktivity v oblasti personální podpory (školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů), podpory žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování žáků). Dalšími aktivitami jsou Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení, Klub zábavné logiky a deskových her, projektové dny ve výuce a využití ICT ve vzdělávání (pořízeno 10 tabletů pro práci žáků). Celkový rozpočet projektu činil 900 350 Kč.
- 3) Projekt CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003621 s názvem Zkvalitnění infrastruktury základní školy Kamenice – řešení bezbariérovosti a odborných učeben. Realizace probíhala od března 2020 a projekt byl plně dokončen a předán k užívání v podzimních měsících roku 2021. Realizace projektu zahrnovala výstavbu výtahu, kompletní rekonstrukci datových a silových rozvodů v celé budově školy, instalaci klimatizace pro serverovnu a počítačovou učebnu, kompletní rekonstrukci počítačové učebny, výměnu zatemnění v učebně F-Ch, pořízení počítačové techniky, měřících přístrojů, telefonní ústředny a nového serveru, výstavbu zahradního domku na školní zahradě, úpravu a oplocení školního dvora v zázemí školy u

venkovní stanice výtahu. Celkový rozpočet činil více než 7 milionů korun, dotace z ESF činila 6 515 618 Kč. Náklady související s realizací projektu, které přesáhly tuto částku, hradil ze svých zdrojů Městys Kamenice.



Výtah

Zahradní domek



Nová PC učebna

3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

Všichni pedagogové - Čtením a psaním ke kritickému myšlení – minimální kurs – 24

- Kyberšikana

Jaroslava Dočekalová - Orientace v online prostředí

- Setkání metodiků PP

Dagmar Nevosadová - Využití ICT v matematice

Iva Cahová - Metodický průvodce 1. třídou

Jan Jelínek - Badatelsky orientovaná výuka

- Doškolovací školení instruktor lyžování a snowboardingu

Kateřina Čápková - Badatelsky orientovaná výuka

Beata Dubová - Zdravotník zotavovacích akcí

- Doškolovací školení instruktor lyžování a snowboardingu

Kateřina Kučerová - Badatelsky orientovaná výuka

Lenka Šmídová - Schůzka výchovných poradců

- Přijímání a začleňování ukrajinských dětí

Marie Jelínková - Aplikace gramatických pravidel u žáků s spu a jinými svp

- Matematika nás baví

- Badatelsky orientovaná výuka

Jakub Kučera - Oblastní workshop ICT

- Kurz 3D tisku pro pedagogy

- Základy v grafickém programu Canva

Zuzana Nedomová - Doškolovací školení instruktor lyžování a snowboardingu

4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2021 – 2022 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům platné legislativy stanovenými jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladených na základní vzdělávání s ohledem na individuální potřeby a schopnosti každého žáka.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup, a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů.

Narůstá počet asistentů pedagoga v souvislosti s doporučeními vydanými školskými poradenskými zařízeními.

4. 1. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 byl po pauze způsobené covidovou krizí uskutečněn prezenčně v prostorách školy. K zápisu se přihlásilo se svými rodiči 32 dětí v předškolním věku. Dvacet osm žáků včetně žáků, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky, bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Čtyřem žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.



4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

Ověřování průběhu a výsledků vzdělávání probíhá na několika úrovních:

- v oblasti reprezentace školy v regionálních, okresních, krajských a národních soutěžích – úspěchy žáků
 - v oblasti kontrolní činnosti ředitele školy – průběh vyučování, realizace ŠVP
 - v oblasti úspěšnosti žáků při přijímacím řízení a případná následná zpětná vazba po nástupu na střední školu
 - v oblasti srovnávacího testování
- 1) Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích.
 - 2) Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9. tříd v jednotlivých předmětech.
 - 3) Vybrané ročníky školy jsou také podle požadavků české školní inspekce zařazovány do plošného testování zadávaného ČŠI.

Výsledky Scio testování žáků ve školním roce 2021/2022

5. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 60 % zúčastněných škol však mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Polovina zúčastněných škol však měla v matematice lepší výsledky než naši žáci.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 7 žáků dosáhlo úrovně A0, 15 žáků dosáhlo úrovně A1, 1 žák úrovně A2, jeden žák úrovně B1!

7. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech

odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 2 žáci dosáhli úrovně A0, 17 žáků úrovně A1, 8 žáků úrovně A2, 4 žáci úrovně B1.

9. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 1 žák dosáhl úrovně A0, 7 žáků úrovně A1, 13 žáků očekávané úrovně A2, 3 žáci úrovně B1, 1 žák úrovně B2.

Výsledky plošného testování žáků 5. tříd ve školním roce 2021/2022

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy činila 69 %, což je nadprůměrný výsledek a řadí naši školu mezi 31 % nejúspěšnějších škol.

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy činila 53 %, což je průměrný výsledek a naše škola tak dosáhla lepšího výsledku než polovina vybraných škol.

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy činila 51 %, což je průměrný výsledek a naše škola tak dosáhla lepšího výsledku než polovina vybraných škol.

4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2021 – 2022

Anglický jazyk v letošním školním roce vyučovaly tři učitelky. Jako druhý cizí jazyk se vyučoval německý jazyk. V angličtině se pro velký počet dětí ve třídě dělil na dvě skupiny 3., 5. a 9. ročník.

Třetí ročník se učil podle učebnice Chit Chat 1 a čtvrtý podle Chit Chat 2. díl. 5. – 9. ročník používal jednotlivé díly anglické knihy Project, 3. vydání, 9. třída pokračovala s učebnicí Project 3, 4. vydání.

Německý jazyk se vyučoval podle učebnice Deutsch mit Max NEU 1. 8. ročník od 2. pololetí přešel na Deutsch mit Max NEU 2.

V letošním roce byli tři žáci na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny osvobozeni od výuky druhého cizího jazyka. Navštěvovali buď hodiny anglického nebo českého jazyka, případně pracovali se svou asistentkou na docvičení potřebného učiva z dalších předmětů.

V anglickém jazyce se žáci seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému, zakoupení jízdenky atd. Dále se seznámili s dalšími reáliemi týkajícími se země, kde je angličtina mateřským jazyk zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

Od tohoto školního roku se začala v rámci povinně volitelných předmětů vyučovat jedna hodina anglické konverzace týdně. Zájemci se scházeli ve dvou skupinách – 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník. Všichni měli možnost si hlavně prakticky vyzkoušet dovednosti mluvní a poslechové, ale i porozumění textu, kdy vyhledávali zajímavé informace. V hodinách byla probírána základní konverzační témata, jako například já a moje rodina, tělo, zdraví, nákupy, restaurace, pohyb po městě apod.

Výuka německého jazyka byla zaměřena na nácvik a postupné osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy německého jazyka. Žáci se postupně učili rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení. Výuka v 8. a 9. ročníku byla zaměřena na prohlubování znalostí a rozšiřování gramatických pravidel. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě, popsat činnosti během dne, objednat si jídlo.

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková laboratoř, stejně jako další nejmodernější metodické pomůcky – CD, CD-rom, DVD, interaktivní online procvičování nebo interaktivní tabule.

Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i německého jazyka podle potřeby.

4. 4. Ekologická a environmentální výchova

4. 4. 1. Den Země 2022

V pátek 22. dubna 2022 proběhl tradiční Den země, opět v rámci akce Čistá Vysočina. Žáci naší školy se zapojili do jarního úklidu Kamenice a jejího okolí, a také absolvovali soutěžně-poznávací stezku se sedmi stanovišti. První stupeň nejprve vyrazil na stanoviště, potom na úklid, žáci 2. stupně nejprve šli uklízet, po návratu ke škole uplatnili své znalosti. Úkoly na stanovištích byly přizpůsobeny zvláště pro 1. a 2. stupeň, správnost odpovědí hodnotili rozhodčí z řad učitelů.

1. stanoviště: FOTOSYNTÉZA

Na stanovišti byl připraven pokus, v němž žáci mohli sledovat vliv světla na činnost rostliny a snažili se najít odpovědi na několik otázek týkajících se fyziologie rostlin.

2. stanoviště: GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ

Žáci měli na základě svých zkušeností s fungováním skleníku vymyslet, co je to globální oteplování, čím je způsobeno a jaký vliv má na naši planetu.



3. stanoviště: STOPY ZVÍŘAT

Tady žáci luštili přesmyčky, ve kterých se skrývaly názvy živočichů, a k názvům přiřazovali stopy.

4. stanoviště: PIKTOGRAMY

Na tomto stanovišti čekaly na žáky piktoqramy počasí, které měli správně pojmenovat. Dále měli doplňovat přísloví a pranostiky, které se nějakým způsobem týkaly vody.

5. stanoviště: VODNÍ OBRATLOVCI

Žáci poznávali živočichy žijící ve vodě nebo u vody na fotografiích nebo podle popisu. Další úkol byl přiřadit k nápisu voda jazyk, ve kterém je nápis zapsán.

6. stanoviště: JARNÍ BYLINY

Podle fotografií měli žáci určit, o jakou jarní rostlinu se jedná a přiřadit k ní správný popis.

7. stanoviště: ČLOVĚK MĚNÍ PŘÍRODU

Toto stanoviště seznámilo žáky s tím, jak nepříznivě působí člověk na své okolí. Měli najít dvojice obrázků, které znázorňovaly stejný úsek povrchu Země, ale s viditelnými změnami způsobenými lidskou činností.

Učitelé na stanovištích zapisovali odpovědi a splnění úkolů každé třídy do tabulky. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili malou sladkou odměnu.

Na 1. stupni vyhrála 4. A, na 2. stupni 7. A.

4.4.2. Den s odpady

Dne 4. listopadu proběhl na škole „Den s odpady“. Po delší době jsme se tímto tématem vrátili k palčivému problému se zvyšující se spotřebou, uložením, využitím nebo likvidací našeho odpadu.

První stupeň pracoval ve třídách na výrobcích z odpadního materiálu, někteří žáci se zapojili i do módní přehlídky, jež je popsána níže. Dále pak, stejně jako žáci druhého stupně, zkoušeli odpovídat v poutavém interaktivním kvízu. Potom si vybrali jeden konkrétní odpad, který odešli „pohřbít“ ven za budovu školy. K odpadku pak napsali i epitaf a umístili ho vedle něj.

Na žáky 2. stupně čekal program rozdělený na 4 části.

V první pracovali sami ve třídách, kde tvořili z odpadního materiálu oblečky na módní přehlídku tvořenou kostýmy pouze z odpadů.

V druhé části zkoušeli na dvou stanovištích vytřídit do správných kontejnerů různé druhy odpadů a řešili, proč se třídí, jaký to má smysl a co se s vytříděným materiálem dále děje.

Ve třetí části si udělali v počítačové učebně uhlíkovou stopu, která jim byla vytvořena na základě odpovědí na otázky týkajících se jejich běžného života. Na závěr umístili svůj výsledek na osu uhlíkové stopy. Většina z nich zjistila, že by jim nestačily ani 2 planety Země, kdyby měli všichni lidé žít jako oni.

Poslední částí byla samotná módní přehlídka. Modely jezdily výtahem na jednotlivá patra, kde byli shromážděni ostatní žáci z celé školy. Spolužáci modelů pak následně komentovali vyrobené kostýmy a jednotlivé modely přitom korzovaly jako na klasické módní přehlídce.



4.4.3. KvíZOOvání

V letošním školním roce se naše škola po dvouleté odmlce opět zúčastnila zoologické soutěže KvíZOOvání, kterou pořádá ZOO Jihlava.

Soutěž probíhá ve třech kategoriích:

I. kategorie – žáci 1. a 2. tříd

II. kategorie – žáci 3. až 5. tří

III. kategorie – žáci 6. až 9. tříd

V březnu proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnili žáci 1. až 8. ročníku. Žáci vybírali odpovědi na testové otázky vždy ze 3 možností A, B, C (nejmladší žáci zakroužkovali správný obrázek). Šest nejlepších žáků z každé kategorie vytvořilo tým, který postoupil do základního kola.

Základní kolo proběhlo 20. dubna v Jihlavské ZOO. K testovým otázkám bylo zařazeno i poznávání živočichů na obrázcích a poznávání přírodnin. Pro všechny účastníky byla připravena odměna. Po skončení základního kola mohli soutěžící navštívit ZOO.

Základního kola se zúčastnily školy z Kraje Vysočina a dokonce i z Jihočeského kraje. Družstvo I. kategorie se mezi 14 školami umístilo na skvělém 2. místě a postoupilo do finále. Dvě ostatní naše družstva na finále nedosáhla, ale finále jim uteklo jen o malý počet bodů. Tým II. kategorie se umístil mezi 16 školami na pěkném 7. místě a tým III. kategorie na 10. místě z 18 účastníků.

Do finále, které se uskutečnilo 16. května v ZOO Jihlava, postoupily 3 nejuspěšnější týmy v každé kategorii. Účastníky kromě testových otázek a poznávačky čekal i praktický úkol v ZOO. Naši prvňáci a druháci v silné konkurenci obsadili 3. místo. Pro všechny soutěžící byla připravena odměna.

Složení soutěžního družstva I. kategorie: Alžběta Skryjová, Kristýna Fořtová, Aneta Vodová, Matěj Hrubý, Roman Cejpek a Jan Jakš (nahradil nemocného Petra Zerzánka, který se zúčastnil základního kola).



4.4.4. Výukový pobyt Chaloupky 6. A, B

Ve dnech 11. – 12. 4. 2022 se žáci třídy 6. A a 6. B zúčastnili výukového pobytu v SVE Chaloupky, v Kněžicích. Výukový pobyt probíhal pod vedením učitelů Kateřiny Kučerové a Jakuba Kučery. Program, s názvem Problémy lesa, na Chaloupkách začínal v pondělí ráno, po příjezdu na místo, v 9:00 – 12:00, kdy se jednalo o první blok programu. Žáci pracovali v prvním bloku v 6 skupinách. Samotný první blok programu byl věnován tvorbě myšlenkové mapy a následně navazujícímu bádání na myšlenkovou mapu.

Druhý blok programu byl v ten samý den po obědě, od 13:00 do 16:45. Žáci měli za úkol v druhém bloku prezentovat výsledky svého bádání v návaznosti na myšlenkovou mapu. Tento úkol byl

pro mnohé skupiny obtížný, ovšem s pomocí lektorů se výsledků dobrali. Celý blok programu byl ukončen hrou, která se nazývala PASEKA. Po večeři již nebyl zajištěn program od samotných lektorů Chaloupek, nýbrž od učitelů vlastní základní školy.

Třetí blok programu probíhal od úterního rána do oběda (9:00 – 12:00). Žáci byli rozděleni do dvou skupin, kdy první skupina se nejdříve věnovala dendrologii a druhá skupina práci v lese, konkrétněji čištění lesní mýtiny. Skupiny se po svačině na stanovištích vyměnily. Pobyt byl zakončen obědem, po kterém se odjždělo domů.



4.4.5. Výukový pobyt Chaloupek 7. A, B

25. – 26. října 2021 se třídy 7. A a 7. B zúčastnily školy v přírodě na Chaloupkách.

První den byl program zaměřen badatelsky na téma LES. Děti si vymyslely badatelskou otázku, stanovily hypotézu a poté zkoumaly a hledaly správné odpovědi. Na závěr svoje výsledky prezentovaly ostatním.

Druhý den žáci pracovali se dřevem, vyráběli dřevěné korálky, kostky nebo píšťalky.

Program se nám líbil jako vždycky, žáky bavila hlavně badatelská činnost.

4.4.6. Výukový pobyt Chaloupek 8. A, B

Žáci 8. A a 8. B za doprovodu Mgr. Dagmar Nevosadové a Mgr. Michala Vrzáčka absolvovali výukový pobyt na Chaloupkách ve dnech 12. a 13. dubna. Měli připraven program na míru – lesní moudrost.

První den dopoledne byli žáci rozděleni do 4 týmů označených různými barvami a čekal na ně program s názvem Barevná strategie. Jednotlivé týmy společně plnily různé dovednostní úkoly, za které získávaly žetony ve své barvě. Ty po absolvování daného počtu kol umísťovaly na herní desku.

Žáci museli v týmech spolupracovat, domluvit se na strategii plnění úkolů i umístování žetonů na hrací pole.

Odpoledne na ně čekala lukostřelba a orientace na mapě – práce s buzolou a určování azimutů. To byla příprava na další den.

Třetí program měl název Tajemná truhla. Žáci opět pracovali v týmech. Dostali zadání azimutů na mapě a museli najít jednotlivé indicie – šifry, které je měly dovést k truhle s pokladem. Mohli využít nápovědu od lektora, pokud si s některou šifrou nevěděli rady. Každá vylustěná šifra je dovedla k jednomu klíči od truhly. Truhlu mohli společně otevřít, teprve když našli všechny klíče.

Počasí nám přálo, žáci si vyzkoušeli různé formy týmové spolupráce a všichni jsme si pobyt užili.



4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2021 – 2022

Tříčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová a M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

Řešená problematika:

- snaha o propojení učiva v předmětech ČJ – D – OV ve všech ročnících;
- podpora rozvoje četby;

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. V letošním roce navštívilo školní knihovnu asi 20 žáků, kteří si vypůjčili celkem 80 titulů.

- objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a Klubu mladého čtenáře;

Nadále funguje objednávkový systém knih z těchto nakladatelství, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projeví v jejich čtenářských dovednostech.

- klesající úroveň slohových prací;

- úroveň ústního i písemného projevu – u řady žáků je velice nedbalá a slabá;
- rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností prostřednictvím diskusí, referátů, mluvních cvičení, projektů;
- důraz na aplikaci gramatických pravidel, různé formy procvičování pravopisu, zdůvodňování oprav;
- individuální přístup k integrovaným žákům;
- využití výukových programů;
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky – realizovali jsme ji celoročně v hodinách českého jazyka, stěžejní část přípravy se však uskutečnila formou zájmového kroužku, který probíhal nad rámec samotné výuky českého jazyka.

V tomto roce redakční rada vedená paní učitelkou M. Valovou vydala tři čísla časopisu Žihadlo. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, rozhovory, perličky, zprávy ze života školy i témata, která řeší současná mládež atd.

Každoročně žáci 6. třídy navštěvují Úřad městyse Kamenice a besedují s paní starostkou Evou Jelenovou. V letošním roce se nám však z organizačních důvodů nepodařilo besedu zrealizovat.

Soutěže a olympiády:

Olympiáda v českém jazyce

Letošní zadávání Olympiády v českém jazyce ze strany organizátorů proběhlo velmi pozdě, proto jsme se z tohoto důvodu olympiády z češtiny nezúčastnili.

Recitační soutěž

Po dvouleté covidové pauze jsme opět zorganizovali pro žáky 1. – 9. ročníků již tradiční soutěž v recitaci. Vybraní žáci předvedli svoje recitační schopnosti dne 6. 4. 2022, kdy se konalo školní kolo. Soutěže se účastnilo celkem 49 recitátorů, kteří byli rozděleni do pěti kategorií.

Recitační soutěž konaná 6. 4. 2022 - vítězové		
Kategorie	Jméno žáka	Umístění
I.	Tomáš Benda	1. místo
	Izabela Klusová	2. místo
	Vanesa Sobotková	3. místo
II.	Anna Černá	1. místo
	Alžběta Skryjová	2. místo
	Štefan Dočekal	3. místo
	Viktorie Lavičková	

III.	Veronika Panáčková	1. místo
	Martin Jelínek	2. místo
	Maxmilián Řehůřek	
	Viktor Böhm	3. místo
	Martin Hrubý	
IV.	Kryštof Konečný	1. místo
	Daniela Šmídová	2. místo
	Marian Kühtreiber	3. místo
	Zuzana Jonášová	
V.	Markéta Myšková	1. místo
	Lucie Láterová	2. místo
	Veronika Fejtová	
	Aneta Baránková	3. místo
	Lukáš Solař	

PO očima dětí

I v letošním roce jsme se zapojili do literární části soutěže PO očima dětí.

Výsledky okresního kola v kategorii L2:

1. místo – Daniela Šmídová (6. A)
2. místo – Vanesa Růžičková (6. B)
3. místo – Jan Paul (6. A)

V krajském kole obsadila Daniela Šmídová 3. místo.

Exkurze v Památníku Terezín

30. 5. 2022 se vypravili žáci 8. a 9. ročníku pod vedením paní učitelky M. Valové a J. Dočekalové na exkurzi do Památníku v Terezíně. Navštívili terezínské ghetto a Malou pevnost. Exkurze pro ně byla velmi poučná a přínosná.

Testování SCIO:

V průběhu měsíce listopadu absolvovali žáci 7. a 9. třídy testování Scio z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a OSP. Z výsledků vyplývá, že žáci využívají svůj potenciál optimálně.

4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Vedoucí: Dagmar Nevosadová

Členové: Olga Semrádová, učitelé matematiky 1. stupně

Matematický klokan

Soutěž je vyhlášena pro žáky 2. – 9. ročníku, zapojili se žáci všech tříd.

Nejlepší řešitelé:

kategorie *Cvrček* (2. a 3. ročník) – max. 90 bodů

kategorie *Klokánek* (4. a 5. ročník) – max. 120

b.

Hrubý Matěj	2. třída	69 bodů	Jelínek Martin	5. třída	120 bodů
Polák Denis	2. třída	69 bodů	Trutna Šimon	5. třída	94 bodů
Cejpek Roman	2. třída	60 bodů	Šerá Adéla	5. třída	82 bodů
Küthreiber Radim	3. třída	55 bodů			

kategorie *Benjamín* (6. a 7. ročník) – max. 120 bodů

kategorie *Kadet* (8. a 9. ročník) – max. 120 b.

Novák Jindřich	6. B	77 bodů	Simonides Šimon	9. třída	76 bodů
Küthreiber Marian	6. A	69 bodů	Žabová Anna	8. A	63 bodů
Řezníková Zuzana	6. B	67 bodů	Cejnková Pavla	8. B	54 bodů

Přírodovědný klokan

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníku. Obsahuje otázky z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a všeobecného základu, žáci mohou získat celkem 120 bodů.

Nejlepší výsledky: Jelínková Lucie	8. B	68 bodů
Simonides Šimon	9. třída	58 bodů
Pejchalová Anna	8. A	56 bodů

Matematická soutěž Pangea

Po dvou letech se naše škola opět zapojila do matematické soutěže Pangea, které se mohou účastnit kromě škol z celé ČR také žáci na vybraných odděleních v českých nemocnicích a české školy v zahraničí. Pro ročník 2021/2022 byla zvolena témata Cestovatelské objevy (námořnictví) a Hry. Soutěž probíhala ve dvou kolech – školní a finálové kolo. Ti nejlepší ze školního kola jsou pozváni na finále do Prahy, kde se soutěží o hodnotné ceny. Naši žáci se do finále bohužel neprobojovali, ale v silné konkurenci se rozhodně neztratili.

Letos se soutěže zúčastnilo celkem 53 391 žáků ze 764 škol, v Kraji Vysočina 1 399 žáků z 32 škol, na naší škole to bylo 55 žáků 4. – 9. ročníku.

Úspěšní řešitelé školního kola:

4. ročník: Barbora Semrádová – **26.** místo z **268** žáků 4. ročníku v kraji (v ČR 9 307 žáků)
 Marek Maštera – **70.** místo
 Simona Procházková – **70.** místo
5. ročník: Šimon Trutna – **70.** místo z **294** žáků 5. ročníku v kraji (v ČR 9 692 žáků)

6. ročník: Vanesa Růžičková – **39.** místo z **241** žáků 6. ročníku v kraji (v ČR 9 308 žáků)
Zuzana Řezníková – **46.** místo
Petr Jirovský – **53.** místo
Marian Kůthreiber – **76.** místo
7. ročník: Josef Kalný – **13.** místo z **225** žáků 7. ročníku v kraji (v ČR 8 758 žáků)
Lukáš Novotný – **71.** místo
8. ročník: Lucie Jelínková – **6.** místo ze **193** žáků 7. ročníku v kraji (v ČR 8 848 žáků)
Veronika Fejtová – **34.** místo
Alena Krotká – **34.** místo
9. ročník: Jana Benáčková – **24.** místo z **178** žáků 9. ročníku v kraji (v ČR 7 478 žáků)
Lucie Láterová – **74.** místo

Naši žáci se většinou umístili v první třetině až polovině výsledkové listiny, což jsou v silné konkurenci pěkné výsledky. Máme z toho velkou radost a věříme, že budou v matematice úspěšní i nadále.

SCIO testování

Ověřování znalostí, které probíhalo postupně v průběhu školního roku, se týkalo žáků 5., 7. a 9. ročníku.

V 5. ročníku se škola zařadila mezi průměrné školy a polovina zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naši žáci. Při porovnání s testy OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V 7. ročníku byly výsledky našich žáků lepší než u poloviny testovaných škol. Studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V 9. ročníku se škola zařadila mezi průměrné školy a polovina zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naši žáci. Při porovnání s testy OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Podle našeho mínění (D. Nevosadová a O. Semrádová) se covidová pandemie a s ní související distanční výuka zřejmě nejvíce „podepsala“ na žácích 8. ročníku, pokud srovnáme výkony žáků celého 2. stupně.

Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky probíhala na velmi dobré úrovni, učitelé podle potřeby spolu konzultovali průběh výuky a probírané učivo. Zaměřili se nejen na práci se slabšími žáky, ale i se žáky nadanými na matematiku. Doučování žáků, kteří byli ohroženi neúspěchem v matematice, přineslo dobré výsledky – nikdo nebyl na konci roku hodnocen nedostatečnou známkou.

Všichni žáci 9. ročníku, kteří pravidelně docházeli na přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky, se dostali na preferovanou školu.

4. 7. Požární ochrana očima dětí 2021-2022

V letošním školním roce se někteří žáci školy opět zapojili do tradiční soutěže PO očima dětí a byli úspěšní. Okresní kolo zahrnovalo celkem 153 účastníků z 12 škol a 7 SDH.

literární práce: <u>kategorie L2</u> (6. a 7. ročník)	1. místo	Daniela Šmídová	6.A
	2. místo	Vanesa Růžičková	6.B
	3. místo	Jan Paul	6.A
<u>kategorie L3</u> (8. a 9. ročník)	2. místo	Markéta Myšková	9. třída

Slavnostní vyhlášení výsledků okresního kola proběhlo 25. května na stanici v Jihlavě. Výsledkovou listinu si lze prohlédnout na stránkách <http://www.oshjihlava.cz/> v záložce ODBORNÉ RADY – PREVENCE.

krajské kolo – celkem 1 048 účastníků ze 67 škol a 30 SDH

literární práce: kategorie L2 (6. a 7. ročník) 3. místo Daniela Šmídová 6. A

Slavnostní vyhodnocení krajského kola proběhlo 26. května 2022 ve velkém sále CHH Příbram. Článek a fotografie ze slavnostního vyhodnocení krajského kola jsou zveřejněny na stránkách <http://www.dh-vysocina.cz/> v záložce ODBORNÉ RADY – KORP – prevence.

4.8. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2021-2022

Září

Během celého září probíhal v 1.B projekt "Jsem školák", během kterého se žáci zorientovali v prostorách školy a seznámili se se školními a třídními pravidly.

Říjen

8. a 15. 10. – Ovocný a zeleninový den v 1.B – V těchto dnech měly děti ve třídě spoustu skutečného ovoce a zeleniny, třídily je podle různých kritérií, porovnávaly velikost, délku, šířku, přiřazovaly názvy, pomocí manipulace s ovocem a zeleninou trénovaly sčítání a odčítání do 10, vymýšlely slovní úlohy, luštily hádanky, naučily se anglickou písničku o ovoci, povídaly si o vitamínech a o důležitosti konzumace čerstvého ovoce a zeleniny pro lidský organismus, vyrobily si ovocný salát a krásnou kačenku ze zeleniny.



18. 10. – projektový den „ stromy kolem nás – třída 1. A. Den strávený na školní zahradě a okolí. Pomocí her, přesmyček, počítání, třídění přírodnin, zkoumání jednotlivých znaků stromů se děti seznamovaly a učily se poznávat základní stromy v našem okolí.

26. 10. – Během Halloweenského dne ve strašidelných maskách žáci z 1. B vypracovávali různé zábavné halloweenské úkoly nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z anglického jazyka, výtvarné, pracovní, hudební a tělesné výchovy.

Listopad

11. 11. Den se svatým Martinem v 1. B - děti se seznámily s příběhem svatého Martina a za splněné úkoly byly obdarovány čokoládovými mincemi. Obrázek sv. Martina na bílém koni se jim velice podařil.

Prosinec

2.12. Všechny třídy 1. stupně se díky paní Lídě Krčálové seznámily s vánočním příběhem.

3.12. Mikulášský, čertovský a andělský den v 1. B - tento den děti pracovaly ve všech předmětech na úkolech s Mikulášskou, čertovskou a andělskou tematikou. Tři svaté bytosti přišli i k nám do třídy. Po zazpívání písničky děti dostaly malou nadílku.



3.12. Předvánoční jarmark

17. 12.2021 – třídní vánoční besídka

Leden

6.1. - svátek Tří králů v 1. B, děti si celý den hrály na krále, při vyučování měly na hlavě koruny, zopakovaly si příběh o třech kráľích, ty poté výtvarně zpracovaly.

V rámci družiny si děti měly možnost vyzkoušet s panem školníkem práci se dřevem v dílnách.

17. - 21. 1. 2022 Lyžařský kurz pro 4.A a 5. třídu na Fajtově kopci u Velkého Meziříčí. Děti zdokonalily své lyžařské dovednosti a někteří začali výcvik na snowboardu.

Únor

11.2. karneval v 1.A - hudba zpěv, hry, dobroty

10. – 14.2.2022 Lyžařský kurz pro 3.tř a 4.B třídu na Fajtově kopci u Velkého Meziříčí. Děti zdokonalily své lyžařské dovednosti.

25.2. Karneval v 1.B - tento den se nesl ve znamení zpěvu, tance, veselí, balónek, karnevalových úkolů a soutěží a také výborných koblížků.



Březen

Během jarních měsíců jsme v 1. B měli projekt o včelkách. Dověděli jsme se spoustu nových informací o jejich životě, informace jsme vyhledávali, třídili, přiřazovali, rozhodovali o správnosti tvrzení atd...Četli jsme příběh o včelkách, podle instrukcí jsme létali jako včelky, v matematice jsme porovnávali velikost květů, vyhledávali nejkratší cesty pro včelky, učili se orientovat v prostoru, vytvářeli slovní úlohy o včeličkách, vytvořili jsme si skládací leporelo o životě dělnic, lapbook o včelkách, každý žák si poskládal krabičku (část plástve), do které jsme z květů sbírali pyl, ze kterého za nějaký čas byl opravdový med a byli jsme se podívat na skutečné včelky u pana včelaře Svobody.

28.3. Žáky 1.A,1.B, 4.A a 5. třídy navštívil "učitel národů" Jan Ámos Komenský - děti se přiměřenou formou seznámily s jeho životem i dílem.

Duben

8.4. - Všechny třídy 1. stupně se díky paní Lídě Krčálové seznámily s velikonočním příběhem.

11.4. Den s odpadem – aktivity ve třídách + módní přehlídka zástupců tříd

12.4.2022 – projektový den „ jaro“ . třídy 1.A; 1.B; 4.A; 5.(pomoc žáků z 9. třídy) Děti byly rozděleny do smíšených skupin, postupně chodily po stanovištích, kde plnily různé úkoly – luštily, počítaly, trénovaly paměť, procvičily angličtinu. Postupně vytvářely plakát na téma jaro. NA závěr plakát dotvořily svými myšlenkami, kresbami a zhodnotily navzájem celé dopoledne.

13. 4. 2022 - návštěva předškoláků v 1. třídách

17.4. - 1. B Pod Povrchem ZOO – program Když jsem já sloužil + prohlídka ZOO

19.4. 2022 -1.B – návštěva knihovny v Jihlavě a navázání dlouhodobé spolupráce (interaktivní programy v knihovně a půjčování knih)

22. 4. - Den země - akce celé školy, stanoviště a sbírání odpadků

29.4. - škola čar kouzel v 1.A



29.4. - Slet čarodějnic v 1.B - během tohoto dne děti oblečené v čarodějnických kostýmech plnily různé úkoly prolínající všemi předměty, nejvíce se jim líbilo vaření lektvaru podle návodu a vyzkoušení několika jednoduchých kouzel.

Květen

Během května se žáci 1.B věnovali potravinám, jejich významu, vitamínům, šetření potravinami a tím, jak to chodí ve školní jídelně. Vytvořili si potravinovou pyramidu.

17. 5. Bible - přednáška p. Krčálová 4.A



Červen

1.6. kino - promítání filmu jako dárek pro děti od obce

3.6. - Den dětí - páťáci si připravili pro 1. a 2. třídy dvě hodiny zábavných aktivit

8.6. - kouzelník -představení pro děti 1. stupně

13.6. – Čtyřboj



16.6. - Pasování prvňáčků na čtenáře ve tvrzi. Děti si připravily krátké vystoupení a pak byly pasovány Kateřinou z Valdštejna

16.6. - 4.A cyklovýlet do Bransouz

20.6. – 5. třída přespávání ve škole, loučení s prvním stupněm

21.6. - 1.B - návštěva knihovny v Jihlavě a věže kostela svatého Jakuba

22.6.- šipkovaná - žáci 4.A připravili cestu po šipkách s úkoly pro prvňáčky

24.6. 1.A - cesta za pokladem - šifrování, luštění, hádání, plnění úkolů k zakončení školního roku

28. 6. - 1.A, 4.A, 5. třída školní výlet do Brna, zábavné centrum Bruno

4. 9. Realizace Minimálního preventivního programu

1. Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, zdravý životní styl a o duševní hygienu přiměřenou věku a dopravní výchovu. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky, chemie, přírodopisu a prvouky.
2. Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrává pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence -Vrakbarem v Jihlavě. Po loňské covidové pauze jsme spolupráci opět obnovili a CPP Vrakbar u nás zrealizovalo tyto programy:

26. 11. 2021 – 2. třída – Kamarádství

8. 2. 2022 – 6.A – Naše třída

8. A – Duševní zdraví

22. 2. 2022- 6. B – Naše třída

8. B – Duševní zdraví

15. 3. 2022 – 7. A – On-line

9. tř. - Umění tolerance

24. 3. 2022 – 7. B – On-line

3. Ve dnech 2. - 3. 9. 2021 se uskutečnily pod vedením třídních učitelů adaptační kurzy žáků 6. A i 6. B třídy.

4. Řadu preventivních přednášek u nás ve škole zrealizovala také PČR. Jednalo se o následující přednášky:

12.10. 2021 – 5. tř. - Tvoje cesta on-linem

7. A, B – Tvoje cesta načisto (Drogy z pohledu Policie)

9. tř. – Právní vědomí

4. 4. 2022 – 6.A, B – Tvoje cesta on-linem (Nebezpečí virtuální komunikace)

8. A, B – Tvoje cesta načisto (Drogy z pohledu Policie)

11. 4. 2022 – 4. A, B – Tvoje cesta v dopravě

5. Preventivní programy probíhaly i pod záštitou SZÚ v Jihlavě. Dne 3. 2. 2022 proběhl ve 3. třídě program Prevence úrazů, v 5. třídě program Zdravá výživa a v 8. A i 8. B program zaměřený na Poruchy příjmu potravy.

6. Některé třídy 1. i 2. stupně se v zapojily do kampaně „Naše planeta – naše zdraví“, kterou vyhlásil SZÚ a která si kladla za cíl upozornit děti na dopady kouření a tabákového průmyslu nejen na lidské zdraví, ale i na celou naši planetu. Žáci se v hodinách prvouky, přírodovědy, občanské výchovy a výchovy ke zdraví seznámili s danou problematikou a snažili se ji výtvarně či digitálně zpracovat. Děvčata z osmých tříd (V. Fejtová, T. Nováková a A. Pejchalová) postoupily se svým videospotem do celostátního finále.

6. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili dne 30. 5. 2022 exkurze do Památníku Terezín a do Malé pevnosti, aby si připomněli hrůzy holocaustu.

7. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.

8. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením dětí v různých kroužcích, které naše škola nabízí.

9. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovanému záchrannému systému. Byla zpřístupněna licence k preventivním filmům D. Vignera, které se zabývají tematikou domácího násilí (Jakub), manipulace (Na hraně), poruchu příjmu potravy (Sami), HIV- AIDS (Mezi nimi), šikany na ZŠ (Mezi stěnami). Tyto materiály slouží zejména TU při třídnických hodinách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

J. Dočekalová - Orientace v online prostředí – 14.3.2022 (on-line)

Pedagogický sbor – Kyberšikana – 28.3.2022

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a

řešení šikánování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava /včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu/
Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
Vrakbar – CPP Jihlava
PČR
SVP Jihlava
Úřad městyse Kamenice

4. 10. Kurz první pomoci pro žáky devátého ročníku

Kurz první pomoci pro žáky 9. třídy

Kurz první pomoci zajistil Červený kříž.

Kurz proběhl na začátku školního roku netradičně pro 9. třídu, neboť v předchozím školním roce nemohl být z důvodu covidových opatření realizován.

První dva bloky byly jak teoretické, tak i praktické. Žáci se vyzkoušeli například kardiopulmonální resuscitaci, první pomoc při krvácení či zlomeninách.

Třetí blok první pomoci, se žáci mohli podívat do zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby. Záchranáři je seznámili s postupem při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému. Žáci získali stejně jako v předchozích blocích jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti. Vše si žáci vyzkoušeli na modelových situacích.



4. 10. Poznej Vysočinu 2019

Tradiční soutěž ve znalostech o daném kraji. Žáci 2. stupně absolvovali v únoru školní kolo a nejlepší chlapec a dívka se kvalifikovali do kola krajského, které se uskutečnilo 15. března na kraji Vysočina v Jihlavě. V letošním školním roce jsme dosáhli historicky největšího úspěchu, když naše žákyně Jana Benáčková vybojovala úžasné 2. místo v konkurenci více než stovky účastníků. Obdržela věcné ceny a díky skvělému umístění vyhrála i exkurzi do Prahy.



4. 11. Sběr papíru

I v letošním školním roce proběhl na naší škole podzimní a jarní sběr starého papíru a hliníku. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **téměř 18 tun papíru**.

4. 11. Školní parlament

V letošním školním roce se na práci školního parlamentu podílelo rekordních 23 členů (od 2. do 9. třídy).

Přestože naše aktivity omezovala v prvním pololetí covidová opatření, zúčastnili jsme se charitativní akce Den proti rakovině a zorganizovali Halloweenký den.

Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na dopravní situaci v okolí školy. Zorganizovali jsme malou dopravní akci a spočítali kolik aut se ráno pohybuje v okolí školy. Pomocí ankety jsme zjistili, jak se děti do školy dopravují. Přes školní facebook jsme oslovili rodiče s prosbou, aby zbytečně nezajížděli přímo před vchody školy. Situace se mírně zlepšila.

V dubnu jsme ve školní jídelně zaznamenávali vyhazování zbytků obědů a plýtvání jídlem. Anketa ukázala, že mnoho dětí nemá rádo polévky a jídlo nedojídá. Výsledky jsme předali vedoucí jídelny a v příštím školním roce chce parlament pokračovat osvětou našich žáků pro zlepšení situace.

Poslední celoškolská akcí byl No back pack day (Den bez batohů), které se zúčastnila téměř polovina naší školy.

Práce školního parlamentu byly ukončeny na začátku června reflexí a sebehodnocením členů parlamentu.



5. Další akce školy v průběhu školního roku 2021-2022

5. 1. Branný den 29. 6. 2022

V letošním roce se opět uskutečnil „Branný den“ pro žáky celé školy. Ti měli za úkol projít stanoviště v okolí školy a prostřednictvím praktických činností se seznámit s vhodným chováním v průběhu různých situací. Na stanovištích se učili například pracovat s buzolou a mapou, chodit s plynovou maskou, postavit stan, překonávat překážky v terénu, poskytovat první pomoc, střílet na cíl, házet granátem, sbalit si evakuační zavazadlo, pohybovat se v dopravě nebo poznávat jedovaté rostlinstvo a živočišstvo.



5. 2. CodeWeek 24. 10. 2021

Dne 24. 10. 2021 proběhl v učebně informatiky CodeWeek, což je evropský týden kódování, kterého se účastní školy po celé Evropské unii. Smyslem je ukázat žákům, že programování je opravdu pro každého a nikdo pro něj nemusí mít speciální předpoklady.



5. 3. Předvánoční jarmark 30. 11. 2021

Tradiční akce, na které žáci představují rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou musela v letošním roce v době covidových opatření probíhat jinak. Rodiče si na základě vyfocených výrobků na internetu vybrali, co by chtěli koupit, a následně pověřili své děti, které za dodržení hygienických opatření tyto výrobky zakoupily. Získané prostředky využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.



5. 4. Benefiční vystoupení žáků 17. 12. 2021

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení, jehož výtěžek je určen pro charitní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně tříd 1. stupně, žáci z kytarového a flétnového kroužku.

V letošním roce proběhla tato událost poprvé na záměcku Panství Waldsteinovo Zátíší jako Adventní benefiční koncert žáků ZŠ a MŠ Kamenice.



5. 5. Volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto školním roce to byly: sportovní kroužek (B. Dubová), sportovní kroužek (S. Štorková), Volejbal (T. Píša), klub zábavné logiky a deskových her (M. Vrzáček), Angličtina hrou pro 1. A, 1. B a 2. třídu (M. Rubáková), výtvarný kroužek (K. Čáповá), zobcová flétna (B. Dubová), kytara (J. Jelínek), příprava na přijímací zkoušky (D. Nevosadová, M. Valová).



6. Sportovní vyžití žáků

6. 1. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 9. – 14. 1. 2022

Místo konání: Jeseníky, Filipovice, chata Pepovka

Vedoucí kurzu: Ing. Jan Jelínek

Ostatní vedoucí družstev: Mgr. Pavlína Mušková, Mgr. Tomáš Píša,
Ing. Ladislav Svoboda, Mgr. Zuzana Nedomová

Zdravotník: Mgr. Beáta Dubová

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 50 žáků ze 7. A, 7. B, 8. A, 8. B a deváté třídy.

Výcvik probíhal dle programu LVK na sjezdovkách ve ski areálu Filipovice. Celkem bylo šest družstev.

Všichni lyžaři byli rozděleni do čtyř družstev dle aktuálních lyžařských schopností.

První a druhé družstvo tvořily děti, které už uměly částečně lyžovat. S těmito lyžaři jsme pilovali techniku správného sjíždění smýkaným obloukem a dle sněhových podmínek jsme zařadili také základy carvingu.

Děti z třetího družstva jezdily převážně v pluhu. Snažili jsme se tedy pluh odstranit a zvládnout smýkaný oblouk, což se některým dětem pěkně dařilo. Také jsme pilovali správné používání lyžařských holí a pěkný lyžařský postoj.

Čtvrté družstvo byli začátečníci, kteří nikdy na lyžích nestáli, proto potřebovali individuální přístup. Učili jsme je také jezdit na vleku.

Páté družstvo tvořily děti, které už uměly jezdit na snowboardu. Po celou dobu zdokonalovaly své snowboardové dovednosti. Šesté družstvo tvořili začátečníci snowboardisti.

Na konci kurzu všechny děti zvládly sjet celou sjezdovku, hlavně u začátečníků byl vidět velký pokrok.

V polovině kurzu bylo zařazeno volné odpoledne, které většina dětí strávila v krytém bazénu na chatě. Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK – pitný režim, vhodná lyžařská výstroj a výzbroj, bezpečnostní zásady, řád LVK.

Děti, které se lyžařského výcviku nezúčastnily ze zdravotních nebo finančních důvodů, zůstaly ve škole a byla pro ně zajištěna náhradní výuka.



6.2. Výsledky sportovních soutěží

V tomto školním roce byla účast žáků na soutěžích omezena, nebo zrušena z důvodu platných opatření souvisejících s pandemií Covid 19, postupně se ale spousta z nich obnovilo.



SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2021 - 2022

PŘESPOLNÍ BĚH

- 8. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ** (J.Myšková, A.Kopečná, A.Pisková, Ž.Mašterová) z 13
5. STARŠÍ ŽÁKYNĚ (M.Myšková, T.Baborová, A.Rychtecká, J.Hradová, J.Benáčková, A.Žabová) z 13
9. MLADŠÍ ŽÁCI (L.Novotná, O.Klíma, O.Bumbálek, T.Bumbálek, M.Sadac) z 14
9. STARŠÍ ŽÁCI (M. Martinů, M.Rosický, A. Němec, M. Kittler, M. Kolář, T. Zimola) ze 14

FLORBAL

- 5. STARŠÍ ŽÁKYNĚ** (M.Myšková, T.Baborová, A.Rychtecká, J.Hradová, J.Benáčková, A.Žabová) z 5
9. MLADŠÍ ŽÁCI (L.Novotný, O.Klíma, T.Bumbálek, R.Bumbálek, J.Jirovský, J.Kalný, J.Benáček, J.Muška, J. Kalina, P.Jirovský) z 10
5. STARŠÍ ŽÁCI (M. Martinů, M.Rosický, A. Němec, M. Kittler, M. Kolář, P.Mrkvica, T. Trutna, L. Solař, J. Bumbálek, M. Novák) z 8

POHÁR ROZHLASU

1.	MYŠKOVÁ JANA	01:56,6	600 m
2.	BUMBÁLEK O.	8,0	60 m
2.	BUMBÁLEK O.	455	dálka
2.	HRADOVÁ JOL.	142	výška
3.	ŽABOVÁ A.	8,37	koule 3 kg
4.	CEJPKOVÁ A.	403	dálka
4.	HRADOVÁ JOL.	448	dálka
5.	MRKVICA L.	7,6	60 m
6.	NOVOTNÝ L.	03:30,1	1000 m
6.	RYCHTECKÁ A.	8,4	60 m
6.	KROTKÁ AL.	134	výška
7.	MRKVICA P.	10,23	koule 4 kg
8.	MRKVICA L.	10,08	koule 4 kg
9.	KALNÝ JOS.	128	výška
9.	RYCHTECKÁ A.	432	dálka
10.	VALOVÁ D.	7,64	koule 3 kg

3. z 13	starší D	Žabová, Valová, Hradová, Rychtecká, Krotká, Baborová, Myšková Pejchalová, Mašterová
5. z 13	mladší CH	Bumbálek O., Bumbálek T., Dočekal Novotný, Jirovský, Kalný Haičman, Muška J.
7. z 14	starší CH	Mrkvica L., Mrkvica P., Bumbálek J. Trutna, Němec, Hlaváček, Zimola, Martinů
7. z 13		Myšková J., Zalábková, Capová, Cejpková, Kopečná, Muzikářová, Semrádová, Tokošová

VYBÍJENÁ

- 9. mladší kategorie** Šerá, Žabová, Krotká, Kalinová, Mušková, Trutna, Neckař, Verner, Dočekal, Šinkovský, Hrubý, Schrek z 9

MALÁ KOPANÁ

- 9-11. STARŠÍ ŽÁCI** (Kittler, Mrkvica L., Mrkvica P., Kolář, Trutna, Martinů, Bumbálek, Němec, Solař, Maštera) ze 14.
9. MLADŠÍ ŽÁCI (Bumbálek R., Bumbálek O., Šipoš, Novotný, Vlasák, Muška, Rosický, Bumbálek T., Kalina, Štorek) z 9.

MÍSTNÍ KOLA

- OLYMPIJSKÝ BĚH **MI. chlapci 68**, **St. Chlapci 42** **MI.dívky 50**, **St.dívky 42**
ČTYŘBO. 91 žáků

7. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

7. 1. Přehled prospěchu školy

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 21. 10. 2022
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2 3 4.A 4.B 5 6.A 6.B 7A 7B 8A 8B 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S		
Cho Chování	257	2	-	-	-	-	-	259	1.008
Cj Český jazyk a literatura	123	81	39	12	-	-	3	255	1.765
CLS Člověk a jeho svět	64	12	1	-	-	-	-	77	1.182
Aj Anglický jazyk	109	63	28	4	-	-	-	204	1.642
M Matematika	131	73	34	17	-	-	3	255	1.753
Pří Přírodověda	43	10	4	-	-	-	-	57	1.316
Nj Německý jazyk	77	8	3	-	-	-	-	88	1.159
Vla Vlastivěda	33	14	9	-	-	-	1	56	1.571
Ch Chemie	18	29	8	4	-	-	-	59	1.966
Fy Fyzika	61	55	5	3	-	-	-	124	1.597
Pp Přírodopis	89	29	7	-	-	-	-	125	1.344
Z Zeměpis	81	36	7	-	-	-	-	124	1.403
D Dějepis	69	37	14	4	-	-	-	124	1.621
Ov Občanská výchova	93	29	3	-	-	-	-	125	1.280
Pba Přírodovědné badatelství	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Hv Hudební výchova	258	1	-	-	-	-	-	259	1.004
Vv Výtvarná výchova	258	-	-	-	-	-	-	258	1.000
Pc Pracovní činnosti	259	-	-	-	-	-	-	259	1.000
Vz Výchova ke zdraví	62	3	-	-	-	-	-	65	1.046
Tv Tělesná výchova	256	-	-	-	-	1	-	256	1.000
Vd Výtvarnictví a design	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
AK Konverzace v AJ	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
Inf Informatika	182	-	-	-	-	-	-	182	1.000
Náb Náboženství	50	-	-	-	-	-	-	50	1.000
SPP Sportovní příprava	38	-	-	-	-	-	-	38	1.000
Dzs Dějepisně zeměpisný seminář	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Pol Polytechnická výchova	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.304
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	188
	prospěl	71
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12520	48.340
neomluvených	2	0.008

7. 2. Realizace plánu výchovného poradenství

1. Do 6. ročníku přišlo 9 žáků ze Základní školy v Koutech a dva chlapci z jiných škol. Vzhledem k velkému počtu dětí se původní jedna třída rozdělila na 6. A a 6. B. Do 6. A nastoupily děti z původní 5. třídy, zbytek bývalých páťáků doplnily koutecké děti. Na začátku školního roku obě třídy se svými třídními učiteli absolvovaly dvoudenní adaptační kurz s přespáním ve škole.

V 6. B v průběhu roku řešil třídní učitel i pracovnice ŠPP několikrát konflikt mezi skupinou chlapců a jedním žákem z téže třídy. Postupně se zjistilo, že chlapec často začátek konfliktu vyvolá sám a učitelům poskytuje nepravdivé nebo zkreslené informace. Na základě práce s jednotlivými chlapci i s celou třídou se atmosféra v 6. B postupně zklidnila.

V 6. A má jeden žák žáci doporučený 2. stupeň podpůrných opatření a jeden 1. stupeň PO. V 6. B má jeden chlapec doporučený 3. stupeň. Další žák byl vyšetřen v průběhu školního roku s výsledkem druhého stupně podpůrných opatření.

V průběhu školního roku pracovnice ŠPP řešily podezření na sebepoškozování žákyně v 7. třídě. Dívka svůj problém svěřila jedné z učitelek. Na základě pohovoru s dívkou jsme dospěli k závěru, že dívčin důvod sebepoškozování leží spíše v rodinné atmosféře. Po schůzce třídního učitele, výchovné poradkyně, metodičky prevence a matky dívky se situace zklidnila.

Na jaře se do naší školy zapsaly tři ukrajinské dívky. Nejstarší navštěvovala částečně 9. ročník naší školy, kde se zaměřila hlavně na výuku češtiny a částečně Střední umělecko-průmyslovou školu v Heleníně, kam byla přijata. Další dvě dívky nastoupily do 1. B a do 2. třídy. Mladší dívka se po prvotních adaptačních potížích sžila s kolektivem velice dobře, poměrně rychle se naučila česky a výborně prospívala. Starší z dívek byla více uzavřená a adaptace na nové prostředí, jiný jazyk i jiné zvyky jí dělala mnohem větší obtíže.

2. Letos opět probíhaly v jednotlivých třídách preventivní besedy vedené organizací Vrakbar. Popis akcí z oblasti prevence pro tento školní rok je uvedený ve zvláštní zprávě.

3. V září žáci 9. ročníku navštívili v rámci dne otevřených dveří Střední školu stavební v Jihlavě. Jako každý rok si chlapci a děvčata prošli hlavní budovu školy a navštívili také dílny v Heleníně. Na konci listopadu uspořádala opět po dvou letech Střední integrovaná škola Třešť tradiční den otevřených dveří, na který jsme dostali pozvání. Deváťáci měli i tam možnost seznámit se s obory, které škola nabízí.

Přehlídka škol proběhla v DKO Jihlava tentokrát 12. listopadu 2022. Jako každý rok žáci u jednotlivých stánků mohli získat informace o dané škole podle svého zájmu.

Důležité informace jim poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitelka. K dispozici jim byly propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

Na tradiční lednové schůzce ohledně přijímacího řízení v tomto školním roce byli rodiče seznámeni se všemi potřebnými informacemi týkajícími se vyplnění přihlášek na SŠ i přijímacího řízení. Veškeré tyto informace byly také uveřejněny na webových stránkách školy.

Letos zkoušky opět proběhly ve dvou kolech. Všichni žáci se úspěšně umístili na obory dle svého výběru. V letošním školním odešel jeden žák z paté třídy na víceleté gymnázium. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

V červnu absolvovali žáci osmého ročníku besedu k volbě povolání v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě.

4. Většina žáků 1. třídy se adaptovala na školu a vyučování celkem dobře. Pracovali ve dvou ročnících. V 1. A byla pro studijní neúspěchy odeslána jedna dívka do PPP Jihlava, kde jí byla diagnostikována lehká mentální retardace. Bylo jí doporučeno podpůrné opatření č. 3, individuální vzdělávací plán a pedagogická podpora formou asistenta pedagoga. Do 1. B nastoupila v průběhu roku dívka ukrajinské národnosti, učivo do konce školního roku zvládla dobře.

5. Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 26 integrovaných žáků, zhruba polovina pracuje podle doporučeného IVP.

Sedm žáků mělo stanovený PO 3 a z nich pět má z PPP doporučené minimální úroveň vzdělávání (tři na prvním a dva na druhém stupni). Tři děti na prvním stupni pracovaly s pomocí asistentky, na druhém stupni pomáhaly asistentky dvěma žákům. Patnáct dětí mělo stanovený PO 2, jen šesti z nich doporučila poradna IVP. Většina z těchto žáků absolvovala pedagogickou intervenci ve formě doučování. Čtyřem žákům na 2. stupni byl po vyšetření v poradně doporučen PO 1 s přihlédnutím k jejich obtížím.

V průběhu roku bylo nově vyšetřeno 7 žáků. Jedna již výše zmíněná dívka z 1. třídy, které byl na základě jejích výukových obtíží doporučen asistent pedagoga. Dále jeden chlapec z 2. třídy, jedna dívka ze 4. A, dva chlapci ze 4. B a jeden chlapec ze 6. B. Všichni mají podpůrné opatření 2, jeden z nich navíc doporučený individuální vzdělávací plán. U dalšího chlapce ze 4. B nebyly v rámci vyšetření v poradně shledány žádné speciální poruchy učení. Jedné z dívek bylo při kontrolním vyšetření přehodnoceno nižší podpůrné opatření na třetí stupeň a byl jí doporučen asistent pedagoga.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány, které v průběhu školního roku učitelé podle potřeby vyhodnocovali.

6. V letošním roce se děti opět měly možnost účastnit sportovních i vědomostních soutěží, kde mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků. Více informací ve zvláštních zprávách.

7. Letošní zápis do 1. třídy se konal v dubnu 2022. K zápisu bylo pozváno 32 dětí. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2022– 2023 27 dětí. 1 žák po doporučení PPP Jihlava nastoupí rovnou do 2. ročníku.

8. V říjnu 2021 proběhla tradiční porada výchovných poradců v pedagogicko–psychologické poradně v Jihlavě. V březnu 2022 se výchovná poradkyně zúčastnila on - line semináře na téma kyberšikana. V dubnu absolvovala webinář, který řešil přijímání a začleňování ukrajinských dětí.

9. Kontrolní schůzka s pracovníci PPP Jihlava zatím neproběhla.

10. Obě pracovnice ŠPP spolu v rámci možností úzce spolupracovaly s třídními učiteli na řešení aktuálních výukových i výchovných problémů, přípravě preventivních akcí apod.

8. Činnost MŠ ve školním roce 2021-2022

8. 1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2021-2022 bylo k 30. 9. 2021 do mateřské školy zapsáno osmdesát tři dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech třídách.

Dvě třídy - Medvídci a Veverky jsou umístěny v hlavní budově mateřské školy. Další dvě třídy - Ježečci a Lištičky jsou umístěny v nové budově mateřské školy, jež byla postavena v roce 2019 a uvedena do provozu 1. 9. 2019.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku. Ve třídě Lištičky byly zařazeny děti úplně nejmladší, ve třídě Ježečci děti o rok starší. Ve třídě Medvídci byly vzdělávány děti v posledním roce před vstupem do základní školy. Ve třídě Veverky byly děti starší a sedm dětí v posledním roce před vstupem do základní školy. Postavením nové budovy mateřské školy se zvýšila kapacita na 127 dětí.

Ve školním roce 2021-2022 dosáhlo dvacet devět dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl čtyřem dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy odešlo k 1. 9. 2021 dvacet pět dětí.



8. 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2022-2023

Ve dnech 4. a 5. května 2022 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2022-2023. Vedoucí učitelka obdržela celkem 23 žádostí o přijetí. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Ve školním roce 2022-23 je celkem zapsáno osmdesát šest dětí.

Z tohoto počtu bylo přijato třináct dětí, které k 1. 9. 2022 nedosáhly věku tří let.

8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2021-2022 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že vedoucí učitelka je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku, který vede paní učitelka z MŠ. V mateřské škole probíhala systematická příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. V průběhu celého školního roku děti, mimo jiné aktivity, pracovaly v pracovních sešitech. Pracovní sešity byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky a rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ. Sešity si financovali rodiče.

V mateřské škole proběhl projektový den zaměřený na polytechnické vzdělávání. Do této aktivity byl zapojen odborník z praxe, pedagožky a předškolní děti.

Polytechnické vzdělávání je v naší mateřské škole podporováno a pravidelně začleňováno do běžných aktivit. Tato aktivita byla financována z projektu „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“.

Dvě třídy – Ježečci a Lištičky se zapojily do projektu „Se sokolem do života.“ Projekt je zaměřený na rozvoj pohybových aktivit a rozvoj poznání. Projekt je garantován MŠMT a je určen pro děti od tří do šesti let.

V mateřské škole bylo zaměstnáno celkem osm pedagogických pracovníků. Z projektu „šablony“ byla hrazena mzda školní asistentce, která se věnovala především dětem v riziku neúspěch a také dětem mladším tří let. Po technické stránce byl provoz zajištěn dvěma provozními pracovníky a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.



8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021-22 absolvovaly dvě pedagožky kurzy dle vlastní volby, které byly zdarma pořádány NPI. Jednalo se o tvorbu pracovních listů v programu Canva.

Vzdělávání pedagožek probíhalo také formou samostudia odborné literatury a odborných příspěvků na internetu. Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:

Jana Hrubá

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let

Eva Hradová

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let

Hana Kachyňová

- školní připravenost
- logopedická prevence

Marie Hrubá

- hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
- školní připravenost

Ivana Štelbacká

- logopedie
- zdravý životní styl
- vedení MŠ

Ludmila Navrátilová

- speciální vzdělávací potřeby
- rozvoj emocí
- vzdělávání dětí mladších tří let

Ilona Pruknerová

- grafomotorika
- kooperativní činnosti
- logopedie

Hana Mašterová

- speciální vzdělávací potřeby
- logopedická prevence

Andrea Sobotková

- matematická gramotnost
- osobnostní rozvoj



8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městysu Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy. Hudební kroužek prezentoval mateřskou školu na vánoční benefici, jež se uskutečnila na zámečku u Svatoslavi.

Možnosti plánovat akce, byly vzhledem k pandemii omezeny. Podařilo se nám zrealizovat karneval a akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky, které proběhly ve venkovních prostorech.

Pro rodiče byla připravena ukázka výchovně – vzdělávacích činností – vánoční besídka. Tato aktivita vzhledem k pandemii proběhla on-line. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Děti jely na výlety do Jihlavy do střediska PodpoVRCH a do ZOO.



8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci. Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů. Děti se zúčastnily projektu „Zdravá 5“. Zapojily se do činností, které směřovaly ke zdravému stanovování a zdravému životnímu stylu.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti. Starší děti měly možnost besedovat s policistkou na akci ,jež se uskutečnila v mateřské škole. Preventivní program primární prevence, který si policisté pro děti připravili měl název „Bezpečnost dětí.“

9. Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022

Od začátku školního roku jsme hojně využívali čas vymezený v družině k pobytu venku. Děti se formou her zdokonalí v pohybu, jsou obratnější, pobyt venku je otuží, nejsou tak často nemocné.

Pokud jsme měly k dispozici hřiště, organizovaly jsme děti při fotbalu, aby byly později při hře samostatnější a dovedly se rozdělit už samy na hrací skupiny podle zvolených brankářů. S ostatními dětmi jsme hrály běhací hry, využívaly jsme pružnou gumu na skok do výšky, dálky, lana na upevnění mezi stromy – děti zdolávají prostor ručkování po laně (těsně nad zemí), nohama se posouvají po spodním napnutém laně. Tyto hry je velmi bavily.

V podzimním období jsme podnikly s dětmi plánovaný odpolední výlet autobusem do ZOO v Jihlavě. Děti měly připravené batůžky se svačinou, aktovky mohly ponechat v autobusu. I přesto, že byl už krátký den, prošli jsme celou ZOO, stihli jsme pobýt na průlezkách, zakoupit si malý pamlssek. Nadšení dětí bylo veliké. Po cestě zpět jsme zpívali v autobusu!

Před Vánoci jsme se zúčastnili exkurze v místě hasičské zbrojnice. Byli jsme rozděleni do dvou skupin. Jedna skupina si prohlížela vybavení a materiální zázemí, za pomoci našeho průvodce si děti mohly vylézt na nové požární auto, obhlédnout kabinu, poslechnout houkačku, poměřit hadice, velikost nádrže. Byla zodpovězena spousta dotazů, které kladly děti až po počátečním ostychu. Druhá skupina absolvovala zajímavou besedu o záchranných akcích místních hasičů, vyzkoušely obleky a vysílačku. Beseda byla opravdu velmi živá.

V zimním období využíváme nedalekou stráž k sáňkování a bobování. Pokud to dostatek sněhu dovolí, stavíme sněhuláky a domečky.

Příroda v okolí nám poskytuje dostatek možností na venkovní hry.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neprováděla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost.

11. Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek prostřednictvím aplikace bakaláři.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Činnost SRPDŠ byla nahrazena nově vzniklým spolkem přátel školy. Ten zahájil činnost v průběhu tohoto školního roku.

Škola dlouhodobě samostatně realizuje projekty z dotačních titulů MŠMT, ESF, Fondu Vysočiny, Nadace Partnerství a dalších subjektů. Touto iniciativou dochází k dalšímu zlepšování vybavenosti školy a k rozvoji kompetencí pedagogů i žáků.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy Mgr. Michal Vrzáček a Ing. Jan Jelínek, ředitel školy.

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15. 10. 2022.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

Dne 11. 10. 2021

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

12. Přílohy

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy

Jméno a příjmení	Vyučuje předmětům	Třídnictví
Jaroslava Dočekalová	Ov, Čj, Pč	
Olga Semrádová	Ch, M, Pč,	7.B
Jakub Kučera	Inf, F, D, Pč, Pol	6.B
Jan Jelínek	Př, Pč, Hv, Pba	
Marie Jelínková	1.A	1.A
Petra Petrová	1.B	1.B
Irena Vymazalová	2. tř	2. tř
Kateřina Kučerová	F, Př, Pč, Tv	6.A
Monika Rubáková	Aj, Ak	
Miroslava Valová	Čj, Tv,	9. tř
Lenka Šmídová	Aj, Ak, Hv,	
Pavλίna Mušková	4. A	4. A
Kateřina Čáповá	4.B	4.B
Dagmar Nevosadová	M, Př, Vz	8.A
Michal Vrzáček	D, Z, DZs	
Zuzana Nedomová	3.tř	3.tř
Iva Cahová	5.tř	5.tř
Pavλίna Kratochvílová	Nj, Vv, Vag	8.B
Tomáš Píša	Tv, Z, Vz, SPP	7.A
Beáta Dubová	Hv, Aj	

Ve školním roce 2021/2022 činila kvalifikovanost pedagogů 95 %.

Přehled kroužků

Název kroužku	Počet žáků
Sportovní kroužek	10
Sportovní kroužek	10
Volejbal	8
Angličtina hrou 1. A	14
Angličtina hrou 1. B	11
Angličtina hrou 2.-třída	16
Zobcová flétna	17
Klub zábavné logiky a deskových her	14
Hra na kytaru	12
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	16
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	16
Výtvarný kroužek - starší	13
Výtvarný kroužek - mladší	26

Vychovatelky školní družiny

Jméno a příjmení	Zařazení
Dana Procházková	Vychovatelka
Věra Ferdová	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

Jméno a příjmení	Zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	vedoucí učitelka
Eva Hradová	učitelka
Jana Hrubá	učitelka
Marie Hrubá	učitelka
Mgr. Ludmila Navrátilová	učitelka, školní asistent
Bc. Hana Mašterová	učitelka
Hana Kachyňová	učitelka
Bc. Ilona Pruknerová	učitelka
Bc. Andrea Sobotková	učitelka

Přehled o provozních pracovnících

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Daniela Baránková, Dipl.Ek	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Jana Muzikářová	uklízečka
Iva Čáповá	uklízečka

Školní družina

	Kapacita	Počet přihlášených	Počet oddělení
Školní družina	50	54	2

Přehled zaměstnanců ŠJ

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Michaela Zimolová	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Barbora Čáповá, DiS.	vedoucí ŠJ
Luboš Kalný	vedoucí kuchař
Helena Stejskalová	pomocná kuchařka

Počty strážníků

Počet dětí MŠ	82
Počet dětí ZŠ	219
Počet zaměstnanců	43
Počet cizích strážníků	81
CELKEM	425

PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2021

Základní škola - org.1

	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	227 502,88	189 500,00	120,05
	<i>kancelářské potřeby</i>	21 219,90	25 000,00	84,88
	<i>výt.v.materiál, hry</i>	1 414,00	1 000,00	141,40
	<i>knihy, uč.pomůcky, prac.materiál</i>	14 356,00	0,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	115 270,49	100 000,00	115,27
	<i>zahrada</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>předplatné</i>	4 370,50	5 000,00	87,41
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	40 180,00	55 000,00	73,05
	<i>Pohonné hmoty</i>	5 784,00	3 500,00	165,26
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	24 907,99	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	301 409,20	325 000,00	92,74
	<i>voda</i>	25 830,20	35 000,00	73,80
	<i>plyn</i>	196 271,00	190 000,00	103,30
	<i>elektrická energie</i>	79 308,00	100 000,00	79,31
511	Opravy a udržování	82 511,91	80 000,00	103,14
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	82 511,91	50 000,00	165,02
	<i>výmably</i>	0,00	30 000,00	0,00
512	Cestovné	8 139,00	20 000,00	40,70
518	Ostatní služby	352 074,42	354 200,00	99,40
	<i>poštovné</i>	1 103,00	1 500,00	73,53
	<i>telefonní poplatky</i>	32 858,52	40 000,00	82,15
	<i>bankovní poplatky</i>	30 357,50	30 000,00	101,19
	<i>ostatní služby</i>	21 795,90	2 500,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	50 968,60	50 000,00	101,94
	<i>Internet</i>	1 650,00	1 700,00	97,06
	<i>plavání, LVK</i>	19 580,00	25 000,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	9 584,00	12 000,00	79,87
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	95 655,43	100 000,00	95,66
	<i>upgrady, licence</i>	87 031,47	40 000,00	217,58
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	1 490,00	6 500,00	22,92
	<i>preventivní programy - VRAKBARY</i>	0,00	45 000,00	0,00
521	Mzdové prostředky - dohody	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	66 046,00	93 500,00	70,64
	<i>pojištění Kooperativa</i>	50 258,00	80 000,00	62,82
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	10 588,00	10 500,00	100,84
	<i>profesní prohlídky</i>	5 200,00	3 000,00	173,33
551	Odpisy	119 188,00	120 000,00	99,32
558	Majetek	190 297,39	160 000,00	118,94
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	117 514,70	150 000,00	78,34
	<i>DDNM - softwary</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	72 782,69	10 000,00	727,83
CELKEM za ZŠ		1 347 168,80	1 342 200,00	100,37

Mateřská školka - org.2

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	95 002,56	94 000,00	101,07
	<i>kancelářské potřeby</i>	2 499,00	2 500,00	99,96
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>pracovní materiál, školní potřeby</i>	33 168,74	30 000,00	110,56
	<i>zahradá</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	13 199,50	15 000,00	88,00
	<i>předplatné</i>	490,00	0,00	0,00
	<i>úklidové prostředky</i>	41 159,04	40 000,00	102,90
	<i>pohonné hmoty</i>	2 110,00	1 500,00	0,00
	<i>majetek 0-1tis. (hračky, hry)</i>	2 376,28	5 000,00	0,00
502	Spotřeba energie	242 619,20	220 000,00	110,28
	<i>voda</i>	56 333,20	50 000,00	112,67
	<i>plyn</i>	100 875,00	85 000,00	118,68
	<i>elektrická energie</i>	85 411,00	85 000,00	100,48
511	Opravy a udržování	871,20	10 000,00	8,71
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	871,20	10 000,00	8,71
	<i>výmaly</i>	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	49 296,55	17 600,00	280,09
	<i>poštovné</i>	0,00	100,00	0,00
	<i>telefonní poplatky</i>	1 828,41	2 000,00	91,42
	<i>Ostatní služby</i>	23 778,64	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	17 696,50	10 000,00	176,97
	<i>progr. údržba, softw. služby</i>	810,00	0,00	0,00
	<i>licence, upravy</i>	479,00	1 000,00	47,90
	<i>poradenská činnost</i>	4 704,00	4 500,00	0,00
521	Mzdová náklady - DPP	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní služby	31 369,63	30 400,00	103,19
	<i>pojištění majetku a odpovědnosti Generali</i>	24 673,00	24 000,00	0,00
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	5 197,00	5 200,00	99,94
	<i>profesní prohlídky</i>	1 500,00	1 200,00	125,00
	<i>zaokrouhlení</i>	-0,37	0,00	0,00
551	Odpisy	26 244,00	20 000,00	0,00
558	Majetek	44 832,67	42 500,00	105,49
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	43 074,00	40 000,00	107,69
	<i>DDNM - softwar</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	1 758,67	2 500,00	70,35
CELKEM za MŠ		490 235,81	434 500,00	85,37

Školní jídelna - org.3

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	40 697,41	48 600,00	83,74
	<i>kancelářské potřeby</i>	784,81	3 000,00	26,16
	<i>všeobecný materiál</i>	19 312,77	15 000,00	128,75
	<i>předplatné</i>	55,00	600,00	0,00
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	20 544,83	30 000,00	68,48
	<i>pohonné hmoty</i>	0,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	174 164,08	185 000,00	94,14
	<i>voda</i>	26 769,00	30 000,00	89,23
	<i>plyn</i>	25 191,00	25 000,00	100,76
	<i>elektrická energie</i>	122 204,08	130 000,00	94,00
503	Spotřeba jin.nesklad.dodávek	0,00	0,00	-
511	Opravy a udržování	19 034,96	45 000,00	42,30
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	12 346,96	35 000,00	35,28
	<i>výmalby</i>	6 688,00	10 000,00	0,00
512	Cestovné	0,00	1 000,00	0,00
518	Ostatní služby	25 654,76	63 000,00	40,72
	<i>poštovné</i>	1 178,98	2 500,00	47,16
	<i>telefonní poplatky</i>	605,03	500,00	121,01
	<i>ostatní služby</i>	6 719,00	25 000,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	11 980,75	25 000,00	47,92
	<i>internet</i>	296,00	500,00	59,20
	<i>poradenská činnost</i>	1 721,00	1 500,00	0,00
	<i>progr. údržba, softw.služby</i>	1 642,00	5 000,00	32,84
	<i>školení nepeda pracovníků</i>	1 512,00	3 000,00	50,40
	<i>ostatní</i>	0,00	0,00	0,00
524	Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00
547	Manka a škody	0,75	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	54 293,97	51 200,00	106,04
	<i>pojištění majetku a odpovědnosti</i>	9 028,00	10 000,00	0,00
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	1 902,00	2 500,00	
	<i>neupl.DPH</i>	42 888,25	50 000,00	85,78
	<i>profesní prohlídky</i>	456,00	1 200,00	38,00
	<i>zaokrouhlení</i>	19,72	0,00	0,00
551	Odpisy	79 225,00	84 000,00	94,32
558	Majetek	12 939,05	40 000,00	32,35
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	8 330,60	20 000,00	41,65
	<i>DDNM - softwary</i>	4 608,45	20 000,00	23,04
CELKEM za ŠJ		406 009,98	517 800,00	78,41

Školní družina - ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	2 463,00	29 000,00	8,49
	<i>kancelářské potřeby</i>	<i>0,00</i>	<i>500,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>pracovní materiál</i>	<i>1 555,00</i>	<i>18 500,00</i>	<i>8,41</i>
	<i>všeobecný materiál</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>předplatné</i>	<i>908,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>pohonné hmoty</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	<i>0,00</i>	<i>10 000,00</i>	<i>0,00</i>
502	Spotřeba energií	23 316,00	21 200,00	109,98
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>16 606,00</i>	<i>15 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>6 710,00</i>	<i>6 200,00</i>	<i>0,00</i>
511	Opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	3 073,51	0,00	0,00
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>612,11</i>	<i>400,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>BOZP, revize</i>	<i>1 439,40</i>	<i>1 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>internet</i>	<i>150,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>poradenská činnost</i>	<i>872,00</i>	<i>900,00</i>	<i>0,00</i>
549	Ostatní náklady činnosti	6 131,00	600,00	1 021,83
	<i>pojištění majetku a podnik.rizik</i>	<i>4 569,00</i>	<i>2 300,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	<i>962,00</i>	<i>400,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>600,00</i>	<i>600,00</i>	<i>0,00</i>
558	Majetek	0,00	5 000,00	0,00
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>5 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
CELKEM		34 983,51	55 800,00	62,69

Tělocvična - org.5

účet	název účtu	plnění	plán	%
502	Spotřeba energií	50 322,00	28 000,00	179,72
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>40 657,00</i>	<i>20 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>9 665,00</i>	<i>8 000,00</i>	<i>0,00</i>
511	Oprava a udržování	0,00	5 000,00	0,00
	<i>opravy a udržování</i>	<i>0,00</i>	<i>10 000,00</i>	<i>0,00</i>
518	Ostatní služby	5 252,61	3 700,00	141,96
	<i>revize, BOZP</i>	<i>5 252,61</i>	<i>3 700,00</i>	<i>0,00</i>
558	Majetek	6 964,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>6 964,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
CELKEM		62 538,61	36 700,00	170,40

Plnění rozpočtu CELKEM	2 340 936,71	2 387 000	98,07
-----------------------------------	-------------------------	------------------	--------------

Rozpočet na rok 2021 byl schválen ve výši 2,200.000,-.

Výnosy celé organizace ze školného, prodeje majetku a úroků z banky byly ve výši 140.936,71.

Náklady celé organizace byly 2,363.877,23. Náklady tedy převýšily výnosy o **22.940,52**, které byly hrazeny z rezervního fondu organizace.

Vypracovala: Daniela Baránková,
Dipl.Ek.

Přehled použitých zkratk

strana	zkratka	význam
průběžně v dokumentu	ZŠ	Základní škola
	MŠ	Mateřská škola
	ŠD	Školní družina
	ŠJ	Školní jídelna
	ŠVP	Školní vzdělávací program
	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
	IZO	identifikační znak organizace
	THP	technicko-hospodářský pracovník
	ČSOP	Český svaz ochránců přírody
	EVVO	Ekologická a environmentální výchova
	M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
	ESF	Evropský sociální fond
	UPS	záložní zdroj
	GDPR	General Data Protection Regulation
	SCATE	Scio Computer Adaptive Test of English
	EAZA	Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
	SEV	Středisko ekologické výchovy
	OČJ	Olympiáda v českém jazyce
	OSP	obecné studijní předpoklady
	PČR	Policie České republiky
	SZÚ	Státní zdravotní ústav
	SVPUCH	Specifické vývojové poruchy učení a chování
	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
	PP	primární prevence
	SPC	Speciální pedagogické centrum
	OSPOD	Odbor sociálně právní ochrany dětí
	CPP	Centrum primární prevence
	SVP	Středisko výchovné péče
	SŠ	Střední škola
	Unicef	Dětský fond Organizace spojených národů
	PO	podpůrné opatření
	SŠPTA	Střední škola průmyslová, technická a automobilní
	IVP	Individuální vzdělávací plán
	KÚ	Krajský úřad
ŠPP	Školní poradenské pracoviště	
PR ZŠ	Pedagogická rada Základní školy	