

*Základní škola a Mateřská škola*

*Kamenice, okr. Jihlava,*

*příspěvková organizace*



*Výroční zpráva o činnosti školy*

*školní rok 2023/2024*

# Obsah

1.	CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE .....	5
2.	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY .....	11
3.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	12
4.	ZÁPIS DO 1. TŘÍDY .....	14
5.	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ZŠ A MŠ KAMENICE .....	15
5.1.	<b>Evaluce – hodnocení výsledků vzdělávání.....</b>	<b>15</b>
5.1.1	Výsledky Scio testování žáků ve školním roce 2023/2024.....	16
5.1.2	Kontrolní činnost ředitele školy.....	17
5.2.	<b>Výuka cizích jazyků ve školním roce 2023 – 2024.....</b>	<b>18</b>
5.3.	<b>Ekologická a environmentální výchova.....</b>	<b>19</b>
5.3.1.	Den Země 2024.....	19
5.3.2.	KvíZOOvání .....	21
5.3.3.	Výukový pobyt Chaloupky 5. třída .....	22
5.3.4.	Výukový pobyt Chaloupky 6. A a 6. B .....	22
	.....	23
5.4.	<b>Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2023 – 2024.....</b>	<b>25</b>
5.5.	<b>Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky za školní rok 2023 - 2024 .....</b>	<b>31</b>
5.6.	<b>Požární ochrana očima dětí 2023 - 2024 .....</b>	<b>34</b>
5.7.	<b>Činnosti prvního stupně ve školním roce 2023 - 2024.....</b>	<b>36</b>
5.8.	<b>Realizace Preventivního programu školy .....</b>	<b>42</b>
5.9.	<b>Chemické pokusy žáků 9. tříd na PdF MU v Brně .....</b>	<b>45</b>
5.10.	<b>Úpravna pitné vody na Hosově v Jihlavě – exkurze 8. tříd .....</b>	<b>47</b>
5.11.	<b>Kurz první pomoci pro žáky devátého ročníku.....</b>	<b>47</b>
5.13.	<b>Seminář Záchranky.....</b>	<b>48</b>
5.14.	<b>Poznej Vysočinu .....</b>	<b>48</b>
5.15.	<b>Programy od Biskupství brněnského .....</b>	<b>49</b>
5.16.	<b>Postav model zemědělského stroje nebo zařízení ze stavebnice MERKUR .....</b>	<b>50</b>

5.17.	Sběr papíru.....	51
6.	DALŠÍ AKCE ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2023-2024 .....	52
6.1.	Expedice Rumunsko – Apuseni 2023 .....	52
6.2.	PROJEKT DOTKNI SE VYSMÍRU.....	55
6.1.1	Sonda „Šutr“ a tým „Stouni z Vysočiny“ .....	55
6.1.2	Projektový den - Dotkni se vesmíru .....	57
6.1.3	Vypuštění sondy „ŠUTR“.....	58
6.3.	Informatika .....	63
6.4.	Předvánoční jarmark 1.12.2023 .....	64
6.5.	Vánoční vystoupení žáků .....	64
6.6.	Školní karneval .....	65
6.7.	Další charitativní akce, do nichž se škola zapojuje .....	66
6.8.	Volnočasové aktivity žáků .....	66
7.	SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ .....	67
7.1.	Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků .....	67
7.2.	Lyžařský výcvikový kurz 3. ročníků .....	69
7.3.	Výsledky sportovních soutěží .....	71
8.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ, PROSPĚCH .....	75
8.1.	Přehled prospěchu školy .....	75
8.2.	Realizace plánu výchovného poradenství za školní rok 2023-2024 .....	76
9.	ČINNOST MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 - 2024 .....	81
9.1.	Základní údaje o mateřské škole .....	81
9.2.	Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2024 - 2025 .....	81
9.3.	Údaje o vzdělávání v mateřské škole .....	82
9.4.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	83
9.5.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	85
9.6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	86
10.	ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 - 2024 .....	87

11. ZÁVĚR .....	88
12. PŘÍLOHY .....	89
Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy .....	89
Příloha 2: Přehled kroužků .....	90
Příloha 3: Vychovatelky školní družiny .....	90
Příloha 4: Přehled o pedagogických pracovnících MŠ .....	90
Příloha 5: Přehled o provozních pracovnících .....	91
Příloha 6: Školní družina .....	91
Příloha 7: Přehled zaměstnanců ŠJ .....	92
Příloha 8: Počty strážníků .....	92
Příloha 9: Přehled plnění rozpočtu za rok 2023 .....	93
Příloha 10: Certifikát o vytvoření českého rekordu .....	98
 PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK.....	 99

# 1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice,*

*okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23

Kontakty: tel.: 567 273 337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: [www.zskamenice.cz](http://www.zskamenice.cz)

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součásti školy: Základní škola IZO: 102 443 971

Mateřská škola 107 608 251

Školní jídelna 103 191 666

Školní jídelna – výdejna 181 069 105

Školní družina 118 700 278

Spádový obvod školy: okres Jihlava – Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov

okres Třebíč – Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání – Základní škola: plně organizovaná ZŠ

13 tříd

250 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ: 21 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 2 školníci; 3 uklízečky)

7 asistentů pedagoga, 1 školní asistent

1 speciální pedagog

Organizace výchovy a vzdělávání – Mateřská škola: 4 třídy

89 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ: 8 učitelek

2 provozní zaměstnanci

Školská rada: zvolena dne 15.1.2024 s počtem 6 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nedomová

členové: Mgr. Olga Semrádová, Ing. Barbora Dočekalová, Ing. Petr Holý,  
Ladislav Klíma, Ing. Jiří Hrad

kontakt na předsedkyni: zuzana.nedomova@zskamenice.cz

### Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní jídelnu-výdejnu, školní družinu a mateřskou školu.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2023/2024 měla 13 tříd a 250 žáků. 81 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 19 % jsou žáci dojíždějící z jiných obcí.

## Vybavení školy

Žáci využívají 21 učeben, z nichž 9 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou, školní kuchyňka, učebna hudební výchovy). Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, školní dílna a keramická dílna, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je 30 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků, učebna F-CH a učebna Hv jsou vybaveny interaktivními projektory. Projektor je umístěn také v učebně informatiky a ve sborovně. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází moderní víceúčelový sportovní areál, který je od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti a je ve správě úřadu Městys Kamenice.

Žáci mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy, sedací nábytek a další doplňky na chodbách a fotbálky na chodbách v 1. a 2. NP. V prostoru za školou se nachází prostorný oplocený školní dvůr, který je dostupný jak pro venkovní výuku, tak pro pobyt žáků.

## Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 29 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 19 učitelů včetně výchovného poradce, 7 asistentů pedagoga (jeden z nich vykonává na část úvazku práci učitele), 1 speciální pedagog a dvě vychovatelky školní družiny (jedna vykonává na část úvazku pozici asistentky pedagoga). Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 95 %.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle platné školské legislativy s ohledem na individuální potřeby a schopnosti žáků. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme moderní metody v didaktice předmětů, poskytování

podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, poskytování podpory nadaným žákům, osobnostně sociální výchovu, metody hodnocení žáků, efektivní využití IT ve výuce, výuku o klimatu a klimatických změnách.

Pedagogický sbor se průběžně školí ve využívání nových technologií, využití smart zařízení pro výuku. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a aplikace Teams, využívají internet a informační technologie při výuce.

Efektivně je také využíván systém pro podporu vzdálené výuky – Teams v Office365. Tato platforma slouží také při běžném provozu školy ke komunikaci pedagogů a zaměstnanců navzájem a ke komunikaci pedagogů se žáky.

Všichni učitelé byli intenzivně školeni v oblasti prevence kyberšikany, efektivní práce se třídou, v oblasti metod venkovního učení, výuky o klimatu a badatelsky orientované výuky.

#### Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- 1) Spolupráce s Chaloupky o. p. s. – pilotování metodických přístupů a projektů, výukové programy, školení učitelů
- 2) Podpora a management mokřadů v krajině – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management a ČSOP.
- 3) Spolupráce se školami v regionu – příprava a realizace mezinárodních přírodovědných a poznávacích expedic. Organizace projektových dnů v souvislosti s obdobím udržitelnosti projektu IROP.
- 4) Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

#### Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

- 1) Spolupráce se Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kamenice (nástupce SRPDŠ). Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Spolek koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.
- 2) Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. V současné době se jedná spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu. Další forma

spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem, a následném managementu.

- 3) Spolupráce se střediskem Chaloupky o. p. s. - při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).
- 4) Spolupráce s nízkoprahovým klubem Vrakbar Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.
- 5) Spolupráce s Integrovaným záchranným systémem – v rámci preventivních programů, kurzů první pomoci a projektových dnů škola spolupracuje s jednotlivými subjekty IZS. Cílem je seznámit žáky s riziky a možnostmi řešení krizových situací.
- 6) Spolupráce s PPP a SPC Vysočina, SVP Jihlava a dalšími subjekty, které poskytují školám poradenství a servis v oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování a v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2023 – 2024 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu – Střípky poznání.



Školní rok zahájilo 1. září 2023 22 prvňáčků, z toho 3 po odkladu zahájení povinné školní docházky.

## 2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku, a to díky realizaci projektu Šablony I OPJAK v ZŠ a MŠ Kamenice. Díky realizaci projektu a využití provozní dotace od zřizovatele byla vybudována kancelář pro práci speciálního pedagoga. Proběhla rekonstrukce spisovny. V MŠ pokračovala výměna dětského nábytku a vybavení šaten.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce s rodiči. Ve své činnosti pokračoval Spolek přátel ZŠ a MŠ Kamenice. Byly vybrány členské příspěvky a v souladu s platnými stanovami s nimi bylo hospodařeno. Činnost spolku se pozvolna začleňuje do systému podpory výchovně vzdělávacích činností školy a přímé podpory žáků.

I v tomto školním roce škola realizovala samostatně některé dotační tituly na základě aktuálních dotačních výzev. Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

### Přehled dotačních výzev realizovaných školou ve školním roce 2023/2024

- Projekt CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006749 – Šablony I OPJAK v ZŠ a MŠ Kamenice. První část projektu financovaného z ESF (95 %) a státního rozpočtu (5 %) v projektovém období OPJAK. Škola realizuje v průběhu dvouletého období aktivity v oblasti personální podpory (školní asistent v ZŠ, speciální pedagog ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD i MŠ), podpory žáků ohrožených školním neúspěchem (inovativní vzdělávání dětí MŠ, žáků ZŠ a ŠD). Dalšími aktivitami jsou Odborně tematická a komunitní setkávání v MŠ. Celkový rozpočet projektu činí 2.293.773,- Kč. Z projektu bylo pořízeno vybavení kanceláře speciálního pedagoga, zakoupeny nové počítače a další tablety pro práci žáků, interaktivní velkoplošný displej do učebny F-CH, nové mikroskopy, pomůcky pro 1.stupeň a řada dalších edukačních pomůcek a materiálů pro podporu inkluze, vzdělávání žáků, vzdělávání učitelů a podporu přípravy žáků pro reálný život.

### 3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

**Jan Jelínek** – Úvodní seminář k projektu Dotkni se vesmíru

**Jaroslava Dočekalová** - Jak udělat z třídy funkční tým?

- Schůzka metodiků v CPP DOK
- Setkání metodiků PP

**Marie Jelínková** - Jak udělat z třídy funkční tým

**Lenka Šmídová** - Jak využít strategie a techniky formativního hodnocení

- Nový systém přijímacího řízení
- Porada výchovných poradců

**Petra Petrová** - 3 kroky k duševní rovnováze

- Čeština (s přesahem) na 1. stupni
- Hudební výchova tvořivě na 1. stupni
- Násobilka a dělení v oboru násobitek
- Učíme se venku – nastartuj cestu ven
- Povzbuzující kongres pro pedagogy
- V září si dám kávu
- Vychytávky do hodin hudební výchovy
- Badatelství venku pro 1. stupeň
- Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení
- Jak na výtvarku na 1. stupni
- Čtenářská dílna
- Rozvíjení kompetencí v praxi
- 7 tipů jak využít asistenta pedagoga na 1. stupni
- Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
- Laskavé učení

- Jak na školu v přírodě na 1. stupni
- Tomáš Píša** - Studium „Zeměpis pro 2. stupeň základních škol“
  - Úvodní seminář k projektu Dotkni se vesmíru
- Beata Dubová** - Duševní zdravotní péče pro učitele
- Zuzana Nedomová** - Duševní zdravotní péče pro učitele
- Dagmar Nevosadová** - Formativní hodnocení
- Miroslava Rathouská** - Náměty na využití kritérií při plnění úkolů a hodnocení
- Pavλίna Mušková** - Jak udělat z třídy funkční tým
- Monika Rubáková** - Rozvoj kompetencí v praxi
  - Jak udělat z třídy funkční tým
  - Proč dohody nefungují?
- Jakub Kučera** - CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy na 2. stupni  
ZŠ, krátký kurz informatiky
- Markéta Vaňková** - EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti

## 4. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2024/2025 byl uskutečněn dne 12. dubna 2024 prezenčně v prostorách školy. K zápisu se přihlásilo se svými rodiči 26 dětí v předškolním věku. Dvacet čtyři žáků, včetně žáků, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky, bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Dvěma žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.



## 5. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2023 – 2024 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání ***Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.***

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům platné legislativy stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu a standardech základního vzdělávání. Výchovně vzdělávací činnost školy je realizována s ohledem na individuální potřeby a schopnosti každého žáka a je v maximálně možné míře diferencována.

Naplnění cílů ŠVP je ověřováno řadou vzájemně se doplňujících výstupů. Těmito výstupy jsou testování, plošná testování, ověřování tělesné zdatnosti, účast žáků v soutěžích a olympiádách, závěrečné hodnocení žáků v pololetí a na konci školního roku, hodnocení výsledků přijímacího řízení na střední školy, informace jednotlivých vyučujících při jednáních pedagogické rady, výstupy projektů, kontrolní činnost ředitele školy.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup, a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů a speciální pedagožkou.

Ve škole pracuje 7 asistentů pedagoga v souvislosti s doporučeními vydanými školskými poradenskými zařízeními.

### 5.1. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

Ověřování průběhu a výsledků vzdělávání probíhá na několika úrovních:

- v oblasti reprezentace školy v regionálních, okresních, krajských a národních soutěžích – úspěchy žáků
- v oblasti kontrolní činnosti ředitele školy – průběh vyučování, realizace ŠVP
- v oblasti úspěšnosti žáků při přijímacím řízení a případná následná zpětná vazba po nástupu na střední školu

- v oblasti srovnávacího testování

- 1) Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích.
- 2) Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9. tříd v jednotlivých předmětech.
- 3) Vybrané ročníky školy jsou také podle požadavků české školní inspekce zařazovány do plošného testování zadávaného ČŠI.

### 5.1.1 Výsledky Scio testování žáků ve školním roce 2023/2024

#### 5. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 70 % zúčastněných škol však mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 60 % zúčastněných škol však měla v matematice lepší výsledky než naši žáci.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 7 žáků dosáhlo úrovně A0, 11 žáků dosáhlo úrovně A1, 1 žák úrovně A2.

#### 7. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší

úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 2 žáci dosáhl úrovně A0, 6 žáků úrovně A1, 8 žáků úrovně A2, 8 žáků úrovně B1 a 1 žák úrovně B2.

## 9. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 2 žáci dosáhli úrovně A1, 7 žáků očekávané úrovně A2, 6 žáků úrovně B1 a jeden žák úrovně B2.

### 5.1.2 Kontrolní činnost ředitele školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo uskutečněno celkem 19 hospitací zaměřených na soulad výuky s kurikulárními dokumenty školy (dosažena úroveň VÝBORNÁ), výchovně vzdělávací strategie vedoucí

k naplnění cílů (dosažena úroveň OČEKÁVANÁ), zohlednění individuálních potřeb žáků (dosažena úroveň OČEKÁVANÁ), sociální a osobnostní rozvoj žáků (dosažena úroveň VÝBORNÁ).

K vyhodnocení byl využit autoevaluační nástroj INSPIS ČŠI – Hospitační záznam.

Dále proběhlo šetření mezi žáky i učiteli zaměřené na **Shodu v názorech aktérů vzdělávání v rámci školy**. I v tomto případě byl využit autoevaluační nástroj INSPIS ČŠI – **Shoda v názorech**. Dotazníky postupně vyplňovali ředitel školy, učitelé a nakonec žáci 3. – 9. třídy. Po vyhodnocení všech dotazníků bylo zjištěno že v oblasti

- A) ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ je míra shody USPOKOJIVÁ
- B) ŠKOLNÍ KLIMA (vztahy mezi vedením a pedagogy) je míra shody USPOKOJIVÁ
- C) ŠKOLNÍ KLIMA (uvnitř pedagogického sboru) je míra shody VYSOKÁ
- D) ŠKOLNÍ KLIMA (vztahy mezi pedagogy a žáky) je míra shody USPOKOJIVÁ
- E) ŠKOLNÍ KLIMA (vztahy mezi žáky) je míra shody VYSOKÁ

## 5.2. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2023 – 2024

Výuka angličtiny se v letošním roce poprvé realizovala už od 1. ročníku. V 1. a 2. třídě se děti učily jazyk v časové dotaci jedné hodiny týdně. Vzhledem k počtu dětí ve třídě se dělily na dvě skupiny spolu s výukou českého jazyka. Učily se podle učebnice Let's Explore.

Třetí a čtvrtá třída používala učebnice Chit Chat 1 a 2. V ostatních ročnících byla angličtina vyučována podle učebnice Project 1 – 3. Na dvě skupiny se dělila 4., 5. a 7. třída. Vzhledem k přibývajícimu počtu skupin angličtinu vyučovaly tři učitelky.

Od 7. ročníku žáci pokračovali němčinou jako druhým cizím jazykem. Německý jazyk se žáci učili opět podle učebnice Deutsch mit Max NEU 1. V 8. ročníku přešli na druhý díl této učebnice.

Letos měli podle doporučení PPP, případně SPC tři žáci nahrazen německý jazyk jinými adekvátními předměty, ať už českým jazykem nebo angličtinou nebo docvičovali potřebné učivo dalších předmětů za pomoci asistentů. Ukrajinská dívka procvičovala místo německého jazyka jako druhý cizí jazyk češtinu se školní asistentkou.

V anglickém jazyce si žáci osvojovali nová gramatická pravidla a zároveň si prohlubovali již probraná pravidla. Procvičovali slovní zásobu, fráze a slovní spojení, které se učili využívat v tématech běžného života jako například sdělování informací o sobě, zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech,

jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému atd. Seznamovali se s reáliemi zemí, kde je angličtina mateřským jazykem.

Žáci 1. a 2. ročníku se seznamovali se základní slovní zásobou a jednoduchými slovními a větnými spojeními prostřednictvím písniček, říkanek a her tak, aby od třetího ročníku již mohli navázat i písemným projevem a postupným prohlubováním učiva.

V tomto školním roce nebyla pro nedostatek zájemců realizována konverzace v anglickém jazyce jako povinně volitelném předmětu.

Výuka německého jazyka byla zaměřena na nácvik a postupné osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy německého jazyka. Žáci se od 7. ročníku postupně učili rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení. Výuka v 8. a 9. ročníku byla zaměřena na prohlubování znalostí a rozšiřování gramatických pravidel. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě, popsat činnosti během dne atd.

V rámci výuky jazyků učitelky využívaly jazykovou laboratoř. Používaly se nejmodernější metodické pomůcky, digitální učebnice, interaktivní tabule nebo tablety. Díky tomu mohl být jazyk procvičován i prostřednictvím interaktivních online cvičení.

Na jaře byla u brněnské cestovní kanceláře Školní zájezdy zadána zakázka na zájezd do Londýna a okolí. Pokud bude zájem ze strany dětí a rodičů, zájezd bude zrealizován na podzim 2024, případně na jaře 2025.

Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i německého jazyka podle potřeby, kdy vyučující hodnotily uplynulé období, konzultovaly probíhající výuku a navzájem si poskytovaly nové materiály.

### **5.3. Ekologická a environmentální výchova**

#### **5.3.1. Den Země 2024**

V pátek 19. dubna 2024 se žáci i pedagogičtí pracovníci zúčastnili Dne Země, opět v rámci akce Čistá Vysočina. Zapojili se do jarního úklidu Kamenice a jejího okolí a také absolvovali soutěžně - poznávací stezku se sedmi stanovišti. První stupeň nejprve vyrazil na stanoviště, potom na úklid, žáci 2. stupně nejprve uklidili své úseky a pak šli soutěžit. Úkoly na stanovištích byly odstupňovány podle věku žáků, správnost odpovědí hodnotili rozhodčí z řad učitelů a asistentů. Počasí nám moc nepřálo (bylo chladno, chvílemi padal déšť se sněhem), proto byla stanoviště umístěna ve školní budově.

### **1. stanoviště: DUTINY STROMŮ - OBYDLÍ**

Úkolem žáků bylo nejdříve poznat tři ptáky, kteří si sami tesají dutiny ve stromech, a přiřadit je ke správné velikosti vletového otvoru. Potom poznávali další živočichy, kteří si hledají úkryt v dutinách, a přiřazovali je správné dutině.

### **2. stanoviště: CO ZE MĚ BUDE?**

Na stanovišti měli žáci vytvořit správné dvojice z fotografií květů a plodů a ještě poznat název rostliny, která takto kvete a plodí. Obrázky byly rozděleny do dvou úrovní obtížnosti – jednodušší pro mladší žáky, obtížnější pro starší žáky.

### **3. stanoviště: POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN**

Žáci poznávali skutečné přírodniny – šišky, plody, schránky nebo hnízda živočichů i jejich další pozůstatky, pobyťová znamení.

### **4. stanoviště: CO SE SKRÝVÁ NA OBRÁZKU?**

Žáci dostali fotografie, na kterých byly na černém pozadí výřezy části vyfotografovaných organismů nebo člověkem vyrobených předmětů. Měli určit, která ze tří nabídnutých možností je správná. Při kontrole správnosti pak viděli celé fotografie, z nichž byly výřezy pořízeny. Mladší žáci měli jednodušší obrázky a menší počet.

### **5. stanoviště: OBOJŽIVELNÍCI**

Žáci poznávali naše obojživelníky podle fotografií. Pak k žábám, které se vyskytují v okolí Kamenice, přiřazovali obrázky vajíček. Mladší žáci měli méně obrázků.

### **6. stanoviště: PTÁCI A JEJICH NOHY**

Žáci poznávali ptáky podle fotografií, pak k nim přiřazovali obrázky ptačích nohou. Rozhodovali se podle způsobu života, druhu potravy a způsobu získávání potravy jednotlivých ptačích druhů. Také toto stanoviště mělo dva stupně obtížnosti.

### **7. stanoviště: DRUHY PLASTŮ**

Toto stanoviště bylo určeno pouze pro starší žáky. Ti pracovali na tabletech a řešili různé typy úkolů (skládačky, přiřazování, pexeso,...). Procvičili si při nich názvy a označení běžných typů plastů, které se vyskytují kolem nás.



### 5.3.2. KvíZOOvání

V letošním školním roce se naše škola opět zúčastnila zoologické soutěže KvíZOOvání, kterou pořádá ZOO Jihlava.

Soutěž probíhá ve třech kategoriích:

- I. kategorie – žáci 1. a 2. tříd
- II. kategorie – žáci 3. až 5. tříd
- III. kategorie – žáci 6. až 9. tříd

V březnu proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnili žáci 1. až 9. ročníku. Žáci vybírali odpovědi na testové otázky vždy ze 3 možností A, B, C (nejmladší žáci zakroužkovali správný obrázek). Šest nejlepších žáků z každé kategorie vytvořilo tým, který postoupil do základního kola.

Základní kolo proběhlo 3. dubna v Jihlavské ZOO. Žáci nejdříve navštívili ZOO a pak šli soutěžit. K testovým otázkám bylo zařazeno i poznávání živočichů na obrázcích a poznávání přírodnin. Pro všechny účastníky byla připravena odměna.

Žádné naše družstvo se letos bohužel do finálového kola neprobojovalo.

### 5.3.3. Výukový pobyt Chaloupky 5. třída

O 23.10 do 24.10.2023 se děti 5. ročníku zúčastnily environmentálního výukového programu na Chaloupkách. Během dvou dnů se děti seznámily s prostředím Chaloupek. Zjistily, jaké stopy zanechává lesní zvěř. Hledaly stopy života v lese. Hledaly drobné lesní živočichy. Samostatně bádaly a zkoumaly otázky související s lesem. Vše následně prezentovaly pomocí plakátů, grafů atd. Vyzkoušely si, jak přežít v lese. Stavěly si svoje obydlí a rozdělávaly oheň bez sirek a zapalovače. Nakonec si uvařily čaj z lesních plodů, které našly v lese. Večer jsme hráli různé stmelovací hry. Tam i zpět jsme jeli historickým autobusem. Pobyt na chaloupkách se vydařil.



### 5.3.4. Výukový pobyt Chaloupky 6. A a 6. B

Od 25. do 27. března se zúčastnili žáci 6. A a 6. B environmentálního výukového programu na Chaloupkách u Kněžic.

Dobrodružství a krásné zážitky začaly již samotnou cestou na Chaloupky, kam nás dopravil historický autobus pana Bendy z Bítovčic. Velkým překvapením pro nás byl sněhový poprašek, který nás po příjezdu přivítal.

Po ubytování a seznámení se s budovou Chaloupek nás čekalo celodenní bádání. Žáci si ve tříčlenných skupinkách vybrali téma výzkumu, dopoledne a krátce po obědě bádali a následně na základě svých poznatků zpracovali a odprezentovali výsledky před ostatními. Všechny badatelské týmy pracovaly velmi dobře a výsledná "konference" měla vysokou úroveň.

Večer žáky ještě čekaly různé hry na sále, a nakonec ještě noční stezka lesíkem u Chaloupek.

Druhý den dopoledne si žáci vyzkoušeli, jaké to je být farmářem v různých zemích světa, zjistili, co to znamená osevňovací postup, a dozvěděli se spoustu zajímavých informací týkajících se hospodaření v krajině.

Odpoledne už jsme vyrazili na farmu v Zašovicích. Chvilíkem náš výlet připomínal letecký den a kupodivu nikdo neodletěl. V Zašovicích žáci zjistili, jak se vyrábí sýr a máslo, vyzkoušeli si podojit krávu a podívali se mezi všechna zvířata, která si mohli i pohladit a krmit je. Cestou zpátky jsme ještě pomohli sklídit ohradník ze Salátova kopce.

Na Chaloupky jsme se vrátili přesně na večeri a velká větrnost venku nám zamezila opět špekáčky a vyrazit na další noční hru. Nutno dodat, že žáci byli značně unaveni dlouhým pochodem, foukajícím větrem a dlouhým pobytem na čerstvém vzduchu, tak jim stačilo jako večerní program pár společných her na sále a někteří šli spát i před ním.

Poslední aktivitou byla ve středu ráno pokladová hra, kde bylo nutné najít v lese za pomoci mapy orientačního běhu různé šifry, ty rozluštit, pomocí nich najít klíče k truhle a tu následně otevřít.

Honba za pokladem byla úspěšná a my se mohli po zaslouženém obědě vydat opět historickým autobusem zpět do Kamenice.



### 5.3.5. Lesní pedagogika

V úterý 14. května se žáci 6. A a 6. B za doprovodu L. Adamcové, S. Štorkové, D. Nevosadové a I. Křišťálové zúčastnili výukového programu Lesní pedagogika, kterou pořádají Lesy ČR. Je to jedna z metod lesnické a environmentální osvěty, která se zabývá předáváním informací o lese a hospodaření v něm zábavnou formou prostřednictvím lesního pedagoga. Důraz je kladen na zážitkové poznávání lesa.

V 8:30 žáky 6. B u dětského hřiště přivítali dva lesní pedagogové – Mgr. DiS. Kristýna Berková a Ing. Milan Tesař z Lesní správy Telč a společně jsme vyrazili na lesní vycházku s naučně zábavným obsahem. Na úvod nás seznámili s prací lesníků – jak se starají o les od semínka po vzrostlé stromy, jakým škůdcům čelí v našich lesích. Na stezce alejí vedoucí pod Jansovým vrškem žáci poznávali jednotlivé dřeviny, dozvěděli se o nich různé zajímavosti.

Na vršku měli stanoviště, kde si prohlédli šišky a plody různých dřevin, včetně velkých šišek cizokrajných borovic. Dále měli za úkol k sazeničkám dřevin přiřadit semínka, šišky nebo plody a malé semenáčky, což u některých stromů nebylo úplně jednoduché, protože listy některých semenáčků vypadají jinak než u dospělých stromů.

Následovala ukázka myslivosti – kůže lesních zvířat, parohy a rohy, zuby, opět doprovázené zajímavostmi.

Žáci 6. A začínali v 10:00 na Jansově vršku a pokračovali zpět k dětskému hřišti.

Každá třída vysadila jednu z dovezených sazenic stromů do nově vytvořeného „školního lesa“.

Na závěr programu žáci dostali malou odměnu – bonbón a placku nebo magnetku od Lesů ČR.

Celý program byl zajímavý a velmi dobře zopakoval a prohloubil učivo 6. ročníku o ekosystému lesa.



#### 5.4. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2023 – 2024

Čtyřčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová, M. Vrzáček a K. Rydlo pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

##### **Řešená problematika:**

- snaha o propojení učiva v předmětech ČJ – D - OV ve všech ročnících;
- podpora rozvoje četby;
  - Rozvoj četby je stále těžším úkolem. V letošním roce navštívilo školní knihovnu asi 35 žáků, kteří si vypůjčili celkem 50 titulů.
- objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a Klubu mladého čtenáře Albatros;
  - Nadále funguje objednávkový systém knih z těchto nakladatelství, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projeví v jejich čtenářských dovednostech.
- klesající úroveň slohových prací;
- úroveň ústního i písemného projevu – u řady žáků je velice nedbalá a slabá;

- rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností prostřednictvím diskusí, referátů, mluvních cvičení, projektů;
- důraz na aplikaci gramatických pravidel, různé formy procvičování pravopisu, zdůvodňování oprav;
- individuální přístup k integrovaným žákům;
- spolupráce s asistenty pedagoga;
- využití výukových programů, didaktických pomůcek;
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky – realizovali jsme ji celoročně v hodinách českého jazyka, stěžejní část přípravy se však uskutečnila formou zájmového kroužku, který probíhal nad rámec samotné výuky českého jazyka.

### **Soutěže a olympiády:**

- ***Olympiáda v českém jazyce***

Letošní zadávání Olympiády v českém jazyce ze strany organizátorů proběhlo 28. listopadu 2023 a zúčastnilo se jí 15 žáků z 9. a 8. tříd.

Výsledky školního kola:

1. místo – Anna Cejpková (9. A)
2. místo – Daniela Šmídová (8. A)
3. místo – Jana Myšková (9. A)

Anna Cejpková a Daniela Šmídová reprezentovaly dne 29. 1. 2024 naši školu i v okresním kole, ve kterém dosáhly slušných výsledků.

- ***Recitační soutěž***

Dne 21. 3. 2024 se konalo školní kolo recitační soutěže vybraných žáků celé naší školy. Soutěže se účastnilo celkem 43 recitátorů, kteří byli rozděleni do pěti kategorií.

V porotě zasedaly tři pedagogy, a to Mgr. Petra Petrová, Mgr. Kateřina Čápková a Mgr. Miroslava Rathouská, DiS.

Atmosféra během recitační soutěže byla velmi pozitivní. Pochvala patří všem recitátorům za odvahu předstoupit a přednést báseň, ačkoli to není vždy jednoduché. Doufejme, že recitátorů bude v dalších letech jen přibývat.

<b>Výsledky recitační soutěže</b>		
<b>Kategorie</b>	<b>Jméno žáka</b>	<b>Umístění</b>
<b>I.</b>	Ludmila Michalová	1. místo
	Eva Kratochvílová	2. místo
	Tereza Toscherová	3. místo
<b>II.</b>	Tereza Panáčková	1. místo
	Tereza Jelínková	2. místo
	Anh Quynh TA	
	Vanesa Sobotková	3. místo
	Aneta Navrátilová	
<b>III.</b>	Eliška Míchalová	1. místo
	Lucie Fejtová	2. místo
	Matěj Hrubý	3. místo
	Adam Navrátil	
<b>IV.</b>	Maxmilián Řehůřek	1. místo
	Veronika Panáčková	
	Ondřej Šoukal	2. místo
	Magdaléna Krčálová	3. místo

	Anežka Skryjová	
	Anna Holá	
<b>V.</b>	Eliška Tokošová	1. místo
	Ivana Dočekalová	2. místo
	Nela Košacká	
	Eliška Zalábková	3. místo
	Daniela Šmídová	
	Jan Paul	

- **PO očima dětí**

I v letošním roce jsme se zapojili do literární části soutěže PO očima dětí.

Výsledky okresního kola v kategorii L2:

1. místo - Veronika Panáčková (6. A)

Výsledky okresního kola v kategorii L3:

2. místo – Jana Myšková (9. A)

V krajském kole obsadila Veronika Panáčková ve své kategorii krásné 1. místo.

- **Dějepisná olympiáda**

V prosinci 2023 se 12 žáků 2. stupně zúčastnilo školního kola dějepisné olympiády. Do okresního kola postoupili 3 žáci – Ema Košacká, Nela Košacká (obě z 9. B) a Marian Kühtreiber (8. A), který obsadil v okresním kole 2. místo a reprezentoval v dubnu naši školu i v krajském kole dějepisné olympiády. Zde se umístil na krásném 6.-8. místě.

### **Exkurze do Terezína**

Dne 11. 12. 2023 se zúčastnilo jednačtyřicet žáků z 8. a 9. tříd v doprovodu Mgr. Miroslavy Rathouské a Mgr. Tomáše Píši exkurze do Památníku Terezín. Program začal v 9:45 v Muzeu ghetta,

dále pokračoval prohlídkou modlitebny, repliky obydlí zdejších židů, krematoria a končil návštěvou Malé pevnosti. Díky poutavým komentářům našich průvodců byli žáci seznámeni s historií vzniku opevnění, získali informace o životě a často i o smutném osudu zajatců na tomto místě, zkrátka o všem, co s jejich deportací souviselo. Jakási zvláštní atmosféra města stupňovala význam všech událostí, které se tu odehrály.



### **Návštěva muzea**

V průběhu dubna a května žáci 4.-7. třídy zavítali do Muzea Vysočiny a absolvovali edukační program Keltové a Germáni na periferii, který mapoval historii Keltů obecně a představil exponáty nalezené na českém území. Program probíhal formou přednášky, poté si žáci napsali krátký opakovací testík a následně se seznámili se životem Keltů pomocí vícero smyslů, když si odkryli kostru v improvizovaném keltském hrobě, vyzkoušeli si střelbu z luku, potěžkali si další zbraně a boty Keltů a složili si ze střepů jejich keramické nádoby. Program trval přibližně hodinu a žáci s ním byli spokojeni.

## Výlet do Prahy

10. června se část žáků 6.A zúčastnila výletu do Prahy v doprovodu Bc. K. Rydla. Z autobusového nádraží Florenc zamířili metrem k Národnímu muzeu, zastavili se u sochy svatého Václava, prošli Václavské náměstí. Přes pasáže a Františkánské zahrady zamířili k obchodnímu domu Máj s novou atrakcí dvou Spitfirů – motýlů od Davida Černého a k jeho bustě Franze Kafky. Odtud pokračovali na Staroměstské náměstí kolem Betlémské kaple, zastavili se u orloje a radnice, následně se vydali na Karlův most. Kolem dvanácté dorazili na Kampu. Následovala návštěva Valdštejnských zahrad, kde žáky nejvíc zaujali pávi. Poté se po Starých zámeckých schodech dostali na Pražský hrad a přes Hradčanské náměstí a kolem Strahovského kláštera parkem až na Petřín. Po návštěvě zrcadlového bludiště a rozhledny se lanovkou svezli k dolní stanici, přes most Legií a kolem Národního divadla prošli ke stanici metra Můstek, odtud pokračovali na Florenc. Vydařilo se i počasí, žáci po Praze nachodili přibližně 11 km a s výletem byli spokojeni.



## 5.5. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky za školní rok 2023 - 2024

### Hodnocení činnosti PK matematiky

Vedoucí: Dagmar Nevosadová

Členové: Lukáš Valenta

- **Matematický klokan:**

Soutěž je vyhlášena pro žáky 2. – 9. ročníku, zapojili se žáci všech tříd.

#### **Nejlepší řešitelé:**

kategorie Cvrček (2. a 3. roč.) – max. 90 bodů

Šlechtický Jakub	3. A	66 bodů
Zach Štěpán	3. A	66 bodů
Samuelová Natálie	3. A	59 bodů
Solařová Eliška	3. A	59 bodů

kategorie Klokánek (4. a 5. roč.) – max. 120 b.

Semrád Tomáš	5. třída	65 bodů
Míchalová Eliška	5. třída	62 bodů
Küthreiber Radim	5. třída	55 bodů
Šlechtická Kristýna	3. A	59 bodů

kategorie Benjamín (6. a 7. roč.) – max. 120 bodů

Jelínek Martin	7. třída	92 bodů
Procházková Simona	6. B	70 bodů
Žabová Agáta	7. třída	53 bodů

kategorie Kadet (8. a 9. roč.) – max. 120 bodů

Růžičková Vanesa	8. B	71 bodů
Novák Jindřich	8. B	70 bodů
Pavlíček Vojtěch	8. B	68 bodů

- **Matematická olympiáda**

Okresní kolo MO pro žáky 1. stupně proběhlo 24. ledna 2024, pro žáky 2. stupně 3. dubna 2024 na ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě. Žáci řešili po dobu dvou hodin tři příklady. Soutěže se zúčastnilo 56 žáků z 15 základních škol a dvou gymnázií, ve všech třech kategoriích soutěžili celkem 4 naši žáci.

Z5 – 13 žáků, z toho 5 úspěšných řešitelů

Z6 – 27 žáků, z toho 7 úspěšných řešitelů

Z7 – 17 žáků, z toho 12 úspěšných řešitelů

Z8 – 12 žáků, z toho 6 úspěšných řešitelů

Úspěšnými řešiteli se stali žáci, kteří získali nejméně 9 bodů z 18 možných.

#### **Výborného úspěchu dosáhly:**

**Eliška Míchalová** z 5. třídy, v kategorii Z5 obsadila dělené **2. – 3. místo** se ziskem 13 bodů.

**Simona Procházková** ze 6. B, v kategorii Z6 obsadila dělené **3. – 6. místo** se ziskem 12 bodů.

- **Přírodovědný klokan**

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníku. Obsahuje otázky z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a všeobecného základu, žáci mohou získat celkem 120 bodů.

Nejlepší výsledky:	Benáček Josef	9. A	72 bodů
	Šipoš Šimon	9. B	68 bodů
	Jonák Patrik	9. A	66 bodů

- **Turnaj v piškvorkách:**

Turnaje s názvem PišQworky se naše škola zúčastnila podruhé. Jedná se o týmovou soutěž v kategoriích pro druhý stupeň základních škol a pro střední školy. Ze školního do oblastního kola postoupily dva tříčlenné týmy, které byly složeny z žáků 6., 7. a 9. ročníku. V oblastním kole konaném 9. 11. 2024 na ŠECR v Jihlavě obsadily naše týmy 2. a 4. a postoupily do kola krajského. To se konalo na stejném místě 20. 11. 2024 a naši žáci Martin Jelínek, Adéla Šerá (7. třída), Anna Cejpková (9. A) obsadili dělené 6. – 8. místo a Adéla Kopečná (9. A), Petr Dohnal (7. třída), Elena Baránková (6. B) 9. – 16. místo.

- **Matematická soutěž MaSo:**

Je to týmová matematická soutěž pro 3 – 4členná družstva žáků šestých až devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci počítají matematické příklady a řeší různé logické úlohy. Za jejich vyřešení pak mohou odehrávat tahy ve hře. Kromě samostatné činnosti je důležitá i koordinace a vzájemná spolupráce. Podzimního kola v Praze se zúčastnili Vojtěch Böhm a Anna Cejpková (9.A), Petr Jirovský (8.A) a Simona Procházková (6.B). Byli na 210. místě z 305 týmů, což je pěkný výsledek.

- **Matematická soutěž Pangea**

V letošním školním roce proběhl už 11. ročník matematické soutěže Pangea, která je určena pro žáky 4. až 9. ročníku základních škol a studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Zajímavé tematické úlohy jsou vybírány nejen ze společenskovedních a přírodovědných oborů – pro letošní rok to byla témata Sport a Kinematografie. Soutěž probíhala ve dvou kolech - školní a finálové kolo. Ti nejlepší ze školního kola jsou pozváni na finále do Prahy, kde se soutěží o hodnotné ceny. Naši žáci se do finále bohužel neprobojovali, ale v silné konkurenci někteří dosáhli velmi pěkných výsledků nejen v rámci Kraje Vysočina, ale také v rámci celé ČR.

Letos byl počet soutěžících nejvyšší v celé historii soutěže, zúčastnilo se celkem 80 470 žáků z 1 003 škol, v Kraji Vysočina 3 540 žáků z 52 škol, na naší škole to bylo 37 žáků.

***Nejlepší řešitelé školního kola v každé třídě:***

**4. ročník:**

4. tř. Denis Polák – **44.** místo z **520** žáků 4. roč. v kraji (v ČR 12 874 žáků)

Roman Cejpek – **83.** místo

**5. ročník:**

5. tř. Eliška Míchalová – **21.** místo z **625** žáků 5. ročníku v kraji (v ČR 13 781 žáků)

**6. ročník:**

6.A Viktor Böhm – **25.** místo z **674** žáků 6. ročníku v kraji (v ČR 13 751 žáků)

Magdalena Krčálová - **52.** místo

6.B Simona Procházková – **52.** místo z **674** žáků 6. ročníku v kraji

Adéla Vaňková – **61.** místo

**7. ročník:**

7.tř. Šimon Trutna – **11.** místo z **579** žáků 7. ročníku v kraji (v ČR 13 395 žáků)

Martin Jelínek – **52.** místo

Michal Bumbálek - **83.** místo

**8. ročník:**

8.A Zuzana Řezníková – **39.** místo z **590** žáků 8. ročníku v kraji (v ČR 14 156 žáků)

Marian Kùthreiber – **86.** místo

8.B Vanesa Rùžičková - **3.** místo z **590** žákù 8. ročníku v kraji (v ČR **170. místo z 14 156 žákù**)

Jindřich Novák – **31.** místo

Vojtěch Pavlíček - **59.** místo

### **9. ročník:**

9.A Vojtěch Bøhm – **21.** místo z **552** žákù 9. ročníku v kraji (v ČR 12 512 žákù)

Patrik Jonák – **62.** místo

Anna Cejpková – **77.** místo

9.B Zuzana Jonášová – **103.** místo z **552** žákù 9. ročníku v kraji

Většina našich žákù se umístila v první třetině až polovině výsledkové listiny, což jsou v silné konkurenci pěkné výsledky. Máme z toho velkou radost a věříme, že budou v matematice úspěšní i nadále.

Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky probíhala na velmi dobré úrovni, učitelé podle potřeby spolu konzultovali průběh výuky a probírané učivo. Zaměřili se nejen na práci se slabšími žáky, ale i se žáky nadanými na matematiku. Žáci, kteří byli ohroženi neúspěchem v matematice, měli možnost navštěvovat doučování. U těch žákù, kteří této možnosti využili, se to pozitivně projevilo na hodnocení v pololetí i na konci školního roku.

Všichni žáci 9. ročníku, kteří pravidelně docházeli na přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky, se dostali na maturitní obory, většina z nich na první preferovanou školu.

## **5.6. Požární ochrana očima dětí 2023 - 2024**

V letošním školním roce byl vyhlášen již 50. ročník soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže. Tato výtvarná, literární a digitálně-technologická soutěž má dlouholetou tradici, s cílem zajistit větší osvětu mezi dětmi a mládeží v oblasti nejen požární ochrany a ochrany obyvatelstva před mimořádnými událostmi, ale Integrovaného záchranného systému jako celku. Naši žáci se opět zúčastnili se svými výtvarnými i literárními pracemi, nově i v kategorii komiks, kde bylo téma „Bezpečný dům“. Nejlepší práce s tematikou nebezpečných her dětí, požárního sportu a pomoci hasičù při nehodách, požárech, katastrofách jsme odeslali do okresního kola, odtud pak některé postoupily do

krajského kola. Letos naše žákyně navázala na úspěchy z minulých let a byla úspěšná i v republikovém kole.

Okresního kola se zúčastnilo 247 dětí z 13 základních a mateřských škol a 15 SDH. Výsledky byly slavnostně vyhlášeny 20. května na OSH Jihlava, děti dostaly diplomy a drobné věcné ceny. Fotogalerii najdete na stránkách <https://www.oshjihlava.cz/> (záložka Odborné rady – Prevence).

V celém Kraji Vysočina se soutěže zúčastnilo 1 402 dětí ze 106 základních škol a 109 SDH. Úspěšní žáci i jejich blízcí byli pozváni na slavnostní vyhlášení, které se konalo 22. května ve velkém sále Centra hasičského hnutí na zámku v Přibyslavi. Jednotlivé vítězné práce dětí byly oceněny diplomy a drobnými cenami.

V celé České republice se počet účastníků vyšplhal na 35 195, byly to děti z 904 mateřských a základních škol, 747 SDH a 38 dalších subjektů. Slavnostní vyhodnocení nejlepších prací proběhne 20. června na hradě Bouzov.

#### **Naše výsledky v okresním kole:**

##### ***Literární práce:***

Kategorie L1 (3. až 5. ročník ZŠ)	1. místo	Eliška Míchalová	5. třída
Kategorie L2 (6. a 7. ročník ZŠ)	1. místo	Veronika Panáčková	6. A
Kategorie L3 (8. a 9. ročník ZŠ)	2. místo	Jana Myšková	9. A
Kategorie CX1 (3. až 5. ročník ZŠ)	1. místo	Anna Černá	5. třída

##### ***Výtvarné práce:***

Kategorie ZŠ2 (3. až 5. ročník ZŠ)	1. místo	Týna Zadražilová	5. třída
------------------------------------	----------	------------------	----------

#### **Naše výsledky v krajském kole:**

##### ***Literární práce:***

Kategorie L1	3. místo	Eliška Míchalová	5. třída
Kategorie L2	1. místo	Veronika Panáčková	6. A
Kategorie CX1	2. místo	Anna Černá	5. třída

### **Výtvarné práce:**

Kategorie ZŠ2

1. místo

Týna Zadražilová

5. třída

### **Naše výsledky v republikovém kole:**

### **Výtvarné práce:**

Kategorie ZŠ2

3. místo

Týna Zadražilová

5. třída

## 5.7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2023 - 2024

### **Září**

- 3.B HMYZÍ PÁTRAČKA - celodopolední „učení venku“ a pátrání po hmyzu - hned na začátku září jsme využili pěkné počasí a vydali se na celé dopoledne ven hledat „hmyzáky“.
- 3.A a 3.B Do ZOO za poznáním a za zvířátky - programy Voda kolem nás a Opičí se opice?
  - Program Voda kolem nás byl věnovaný vodě na Zemi. Prostřednictvím simulační hry jsme se seznámili s koloběhem vody v přírodě. Popovídali jsme si o tom, jak moc je na vodě závislý člověk i živočichové a závěr programu jsme strávili v areálu ZOO u výběhů vodních zvířat.
  - V programu “Opičí se opice?” jsme si povídali o životě opic, o jejich vzhledu a chování, zblízka jsme si prohlédli opičí lebku, vyzkoušeli jsme si, jaké to je přenášet plyšovou hračku pomocí prstů na noze a pozorovali jsme různé druhy opic přímo v areálu ZOO.
- 2.třída - vycházka do Kameničky na “ pohádkovou cestu “ - cesta plná úkolů, hádanek, her

### **Říjen**

- 3.10. - 4.tř. program do ČČK v Lukách nad Jihlavou – prevence dětských úrazů - program se zdravotníky, hasiči a policisty
- 13. 10. - celoškolní projekt DOTKNI SE VESMÍRU - děti na stanovištích plnily různé úkoly.
- 22.10. 3.B v Jihlavě v Horáckém divadle na programu „Poprvé v divadle.“ Děti se dozvěděly mnoho věcí o divadle, jaké jsou zde dílny, která povolání zde můžeme potkat, co můžeme v divadle vidět. Nakoukli jsme do zákulisí, kostymérny, na scénu. Za pomoci dvou herců a dramaturgyně si děti vymyslely svůj story board a následně si svůj příběh v kostýmech zahrály.

A nechyběly samozřejmě ani role režiséra, hudebního režiséra, garderobiérky, nápovědy. Děti mohly projevit svou kreativitu a spontánnost. Krásný program plný zážitků.

- 23. 10. - 24. 10. Chaloupky 5. třída - děti se zúčastnily výukového programu „Život v lese“. Zjistily, jaké stopy zanechává lesní zvěř. Hledaly stopy života v lese.
- 31. 10. - Halloweenské přespávání ve škole (třídy 3.B, 4. a 5.), stezka odvahy, plnění úkolů, výroba dušičkového věnce, vaření guláše.
- 31. 10. Halloween versus dušičky - program pro 4. a 5. třídu



## Listopad

- 1.11. - 3.B - vycházka na hřbitov, položení dušičkových věnečků ke kříži, vyprávění o zemřelých, počítání věku a letopočtů na náhrobcích, využití násobilky ke spočítání hrobů v řadách, využití znalostí z dějin a přiřazování letopočtů, procvičování přídavných jmen.
- 2.11. - 3.B - knihovna – program pověsti a výměna knih.
- 15.11. - 3.A v Jihlavě v Horáckém divadle na programu „ Poprvé v divadle.“ Děti se dozvěděly mnoho věcí o divadle, jaké jsou zde dílny, která povolání zde můžeme potkat, co můžeme v

divadle vidět.. Nakoukli jsme do zákulisí, kostymérny, na scénu. Za pomoci dvou herců a dramaturgyně si děti vymyslely svůj story board a následně si svůj příběh v kostýmech zahrály. A nechyběly samozřejmě ani role režiséra, hudebního režiséra, garderobiérky, nápovědy. Děti mohly projevit svou kreativitu a spontánnost. Krásný program plný zážitků.

- 24.11. - 4. tř. Program v ZOO Jihlava, vzdělávací centrum PodPovrch – Voda kolem nás

## Prosinec

- 1.12. - vánoční jarmark – prodej výrobků + adventní zpívání
- 2.12. - 2.,3.A, a flétnisté společně s dětmi z MŠ vystoupili s pásmem písniček a básniček u rozsvěcování stromku na městečku.
- 7. 12. - 3.B - Galerie v Jihlavě – program Byl jednou jeden malíř Josef Lada
- 22.12. - společné zpívání koled (všichni žáci 1. stupně)



## Leden

- 8.1. - 12. 1. - LVK 4. a 5. třídy na Fajtově kopci ve VM.
- Program Tři králové - třídy 3.A + 3. B - poselství Vánoc, cesta tří králů a jejich dary
- 25. 1. - 3.B - knihovna – program Hans Christian Andersen a výměna knih.

## Únor

- 5. - 9. 2. se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz třetích tříd na Fajtově kopci u Velkého Meziříčí. Všechny děti během týdne zvládly základní techniku lyžování, sjely velkou sjezdovku a nahoru se vyvezly kotvou. Jsme na ně pyšní.
- 27. 2. 3. A + 3. B - Program PŘEMYSLOVCI od brněnského biskupství - lektorky dětem velmi poutavě a přiměřeně k jejich věku přiblížily osobnost sv. Václava, sv. Ludmily a sv. Anežky

## Březen

- 1.3. - 1.třída - divadlo, knihovna – Nejprve nás čekalo divadelní představení O mašinkách, které děti naprosto pohltilo a velmi ochotně hercům pomáhaly. Poté jsme se přesunuli do nově zrekonstruovaného muzea, kde jsme načerpali další informace o lese – stromech, zvířatech, ročních obdobích. Ve zbývajícím čase jsme si mohli projít i ostatní expozice. Moc jsme si výlet užili.
- 2. 3. Školní karneval v Orlovně
- 6.3. - 3.A - exkurze do science centra Vida v Brně. Žáci absolvovali program “ PROZKOUMEJ TO”-děti procházely centrum a hledaly odpovědi na otázky, luštily tajenku. Cílem bylo dostat se do truhly s číselným kódem. Po programu jsme si procházeli centrum a zkoušeli všechny exponáty.
- 13.3. - 1. třída - program Velikonoce od brněnského biskupství - lektorka dětem velmi pěkně představila, proč se slaví Velikonoce.
- 13.3. - 2.třída - program Postní doba od brněnského biskupství
- 27. 3. - 3. B - Velikonoční projektový den – tradice, zvyky, řeřicha, úkoly napříč předměty s velikonoční tematikou

## Duben

- 18. 4. - 3. B - Knihovna - úkoly na stanovištích (vyhledávání knih podle názvu, autora a hesla na počítači, práce s encyklopediemi, skládání přísloví, pohádky) + výměna knih
- 19. 4. - Den Země - úkoly na stanovištích a sběr odpadků v Kamenici
- 20. 4. Školní kolo recitační soutěže, kterému předcházela třídní kola
- 23. 4. - 1. stupeň v divadle (HDJ) - na představení "Velká porucha."
- 25. 4. - přednáška v tělocvičně pro 3. - 5. ročník - Život ve Vesmíru
- 30. 4. - 3. B - Útěk z jedové chýše aneb čarodějnice na školní zahradě (plnění úkolů pro získání ingrediencí do čarodějného lektvaru)
- 30.4. - 3.A škola čar a kouzel - tajné písmo, pokusy, luštění
- 26.4. – 21.6. - 3.A + 3. B a 4.- každý pátek plavání v Třebíči



## Květen

- 7.5. 3.A - OGV – program “ nakreslíme kočku, myšku, oživíme knížku.” Děti se seznámily s knihou, nakreslily k příběhu loutky a vymyslely krátké představení, jak by příběh mohl skončit.
- 21. 5. - 3.B - Seminář PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ (SZÚ)
- 22. 5. - 3.B - Vrak bar Jihlava - preventivní program “NA OSTROVĚ”
- 24.5. – 5. třída Vrak bar Jihlava + muzeum – Keltové a Germáni
- 27. 5. - 3.B program “JEŽCI V JIHLAVĚ” - Cílem programu bylo rozvíjet vztah k Jihlavě. Probádat spojitost mezi Jihlavou a ježky (v literatuře, pověstech, básni, komiksu, anketě). Vypravit se na jihlavskou radnici za znakem Jihlavy. Hledat symbol ježka všude ve městě. Prozkoumat několik míst s reliéfem jihlavského znaku na fasádě. Podívat se do informačního centra plného ježků, na náměstí si zkusit zahrát na reportéry a ptát se místních na souvislost ježků s Jihlavou.
- 28.5. – 4. a 5. třída kostel sv. Jakuba – program, přednáška.
- 29.5. 4. tř. Program v ZOO – Mokřady
- 29. 5. - 3.A + 3.B - kostel sv. Jakuba – program, přednáška
- 30.5. 4. tř. DOK - preventivní program “Na ostrově”+ MVJ program Keltové a Germáni na periferii

## Červen

- Den dětí - žáci devátých tříd si připravili pro děti z 1. stupně několik zábavných disciplín. Děti si postupně vyzkoušely svou zručnost, sportovní nadání, ale i své vědomosti nebo paměť.
- 4.6. atletický čtyřboj 1. stupně - počasí nám přálo, tak jsme opět po roce úspěšně zvládli všechny čtyři atletické disciplíny.
- 5. 6. - děti z 1. třídy a ze 3. B prožili krásný den na výletě v Hulicích. Navštívili Včelí svět, Vodní dům, dětské hřiště, načerpali spoustu nových informací, vyzkoušeli si různé interaktivní úkoly, nakrmili raky, zařídili si na vodních skluzavkách, roztočili nesčetně vodních mlýnků, postavili si přehradu atd.....byl to moc krásný slunečný den plný radosti a smíchu.
- 6.6. 2.třída - výlet do Jihlavy
- 10.-11.6. 4. třída - výlet na Pálavu - Nové Mlýny, návštěva Archeoparku v Pavlovicích
- 11.6. 1.třída - pasování na čtenáře

- 24. 6. 3.B - knihovna v Jihlavě (výměna knih) + ZOO – program Voda kolem nás
- 24. - 25. 6. 5. třída - výlet RS Meziříčko

## 5.8. Realizace Preventivního programu školy

Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci šikany a kyberšikany, prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, mentální anorexie, o podporu zdravého životního stylu a duševní hygieny přiměřené věku, prevenci v oblasti dopravní výchovy. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky, chemie, přírodopisu a prvouky.

Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála spolupráce s Centrem primární prevence DOK v Jihlavě. Žáci vybraných tříd I. a II. stupně se se svými třídními učiteli v průběhu 2. pololetí zúčastnili v prostorách tohoto centra následujících tříhodinových interaktivních programů:

- 10.4.2024 - 6.B - Naše třída
- 17.4.2024 - 6.A - Naše třída
- 22.5.2024 - 3.B - Na ostrově
- 24.5.2024 - 5. tř. - Vztahy v kolektivu
- 30.5.2024 - 4. tř. - Na ostrově
- 31.5.2024 – 7.tř. – Naše třída

Preventivní činnost je zajišťována také díky pravidelné spolupráci s Krajským ředitelstvím PČR v Jihlavě. V rámci této spolupráce v naší škole byly uskutečněny pro žáky přednášky na následující témata:

- 15.9.2023 - 6.A – Šikana
- 15.9.2023 - 6.B – Šikana
- 6.11.2023 - 4. tř. - Tvoje cesta v dopravě
- 6.11.2023 - 5. tř. – Tvoje cesta onlinem
- 4.5.2023 - 5.B – Tvoje cesta onlinem
- 28.2.2024 – 8.A – Tvoje cesta načisto

28.2.2024 – 8. B – Tvoje cesta načisto

Z důvodu nemoci krajského preventisty se bohužel nepodařilo ani v náhradním termínu zrealizovat program pro 3.A,B (Bezpečnost dětí), pro 5. třídu (Končím I. stupeň) a pro 9.A, B (Právní vědomí).

V oblasti prevence jsme se zaměřili zejména na téma prevence kyberšikany a kyberkriminality. Žáci absolvovali devadesátiminutový preventivní program na dané téma, který ve škole vedl kriminalista Ing. Marek Janko, a to v daných termínech: 13.5.2024 – 6.A; 16.5.2024 – 6.B + 7. tř.; 16.5.2024 – 8.A + 8.B

Preventivní programy probíhaly i pod záštitou SZÚ v Jihlavě. 4. třída dne 3. 10. 2023 absolvovala tříhodinový program „Prevence úrazů.“ Tentýž program proběhl ve 3. A a dne 21.5.2024 i ve 3. B.

Ve dnech 5. - 6. 9. 2023 se uskutečnil pod vedením třídních učitelek adaptační kurz žáků 6. A a 6. B třídy.

Škola zajistila vzdělávání v oblasti kyberkriminality a kyberšikany rovněž pro dospělé. Dne 18.3.2024 se uskutečnil seminář pro sborovnu. Téhož dne proběhl i seminář na dané téma pro rodiče žáků školy, které rovněž vedl odborník z praxe Ing. Marek Janko. Přestože se jedná o velmi závažné téma, se kterým se školy i rodiče potýkají stále častěji, účast ze strany rodičů byla i po velké propagaci minimální.

### **Nespecifická prevence:**

Žáci 2. stupně jsou vzděláváni každoročně i ve zdravotnické oblasti. Tříhodinový kurz 1. pomoci ze strany ČČK byl určen žákům 8. A, B a proběhl dne 4.12.2023. V návaznosti na tento vzdělávací program zavítali do školy dne 12.6.2024 pracovníci Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina a žáci měli možnost si nabyté vědomosti vyzkoušet v praxi.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici rovněž videotéku, prezentace a knihy věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovanému záchrannému systému. Mohou využívat filmy D. Vignera, které se zabývají tematikou domácího násilí (Jakub), manipulace (Na hraně), poruchu příjmu potravy (Sami), HIV - AIDS (Mezi nimi), šikany na ZŠ (Mezi stěnami). Tyto materiály slouží zejména TU při třídnických hodinách, využívány jsou rovněž ve výchově ke zdraví a občanské výchově.

K podpoře zdravého životního slouží i pobytový vzdělávací program ve středisku ekologické výchovy, kterého se letos zúčastnili žáci 6. A, B ve dnech 25.-27.3.2024. K osvědčeným celoškolským akcím patří i program ke Dni Země, který jsme letos zrealizovali dne 19.4.2024.

Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením dětí v různých kroužcích, které naše škola nabízí.

Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:**

J. Dočekalová

- Setkání metodiků PP- 30.11. 2023 (PPP a SPC Vysočina)
- Setkání metodiků PP– 9. 2. 2024 (CPP DOK Jihlava)
- Nebezpečné výzvy - 3. 10. 2024 (online webinář)

Pedagogický sbor - Kyberšikana, kyberkriminalita – 18.3.2024 (seminář pro sborovnu)

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

### **Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:**

- PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava (včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Preventivního programu školy)
- Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD - (Jihlava)
- CPP DOK (Jihlava)
- Vysočina Education (Jihlava)
- Spolupráce s Krajským ředitelstvím PČR (Jihlava)
- SVP Jihlava
- SZÚ (Jihlava)

- ČČK (Jihlava)
- Úřad městyse Kamenice

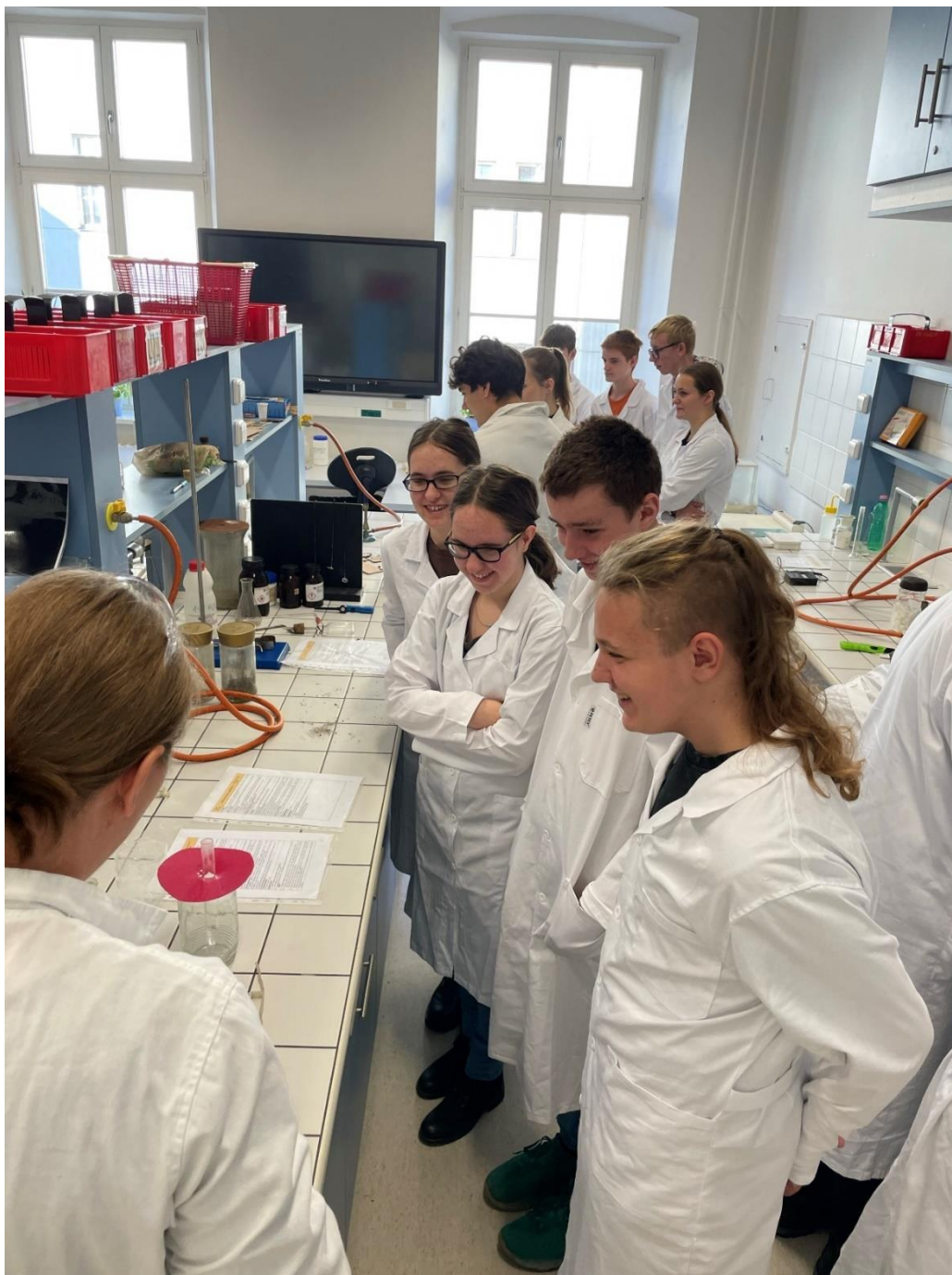
### 5.9. Chemické pokusy žáků 9. tříd na PdF MU v Brně

Dne 6.11.2023 jsme dostali pozvání na praktické vyučování chemických pokusů studentů Masarykovy univerzity v Brně.

Žáci měli k dispozici 32 stanovišť s možností si všechny pokusy vyzkoušet a prozkoumat, jak vypadají pravé chemické laboratoře. Byly to 4 hodiny plné překvapení, ale i únavy.



Poté jsme navštívili Linde Gas a.s. v Brně, kde nás čekala přednáška o využití stlačených plynů – přednáška byla velmi obsáhlá a rozsahem se spíše hodila pro střední školy. Na konci přednášky dostali žáci čerstvou zmrzlinu vyrobenou za pomoci tekutého dusíku.



## 5.10. Úpravna pitné vody na Hosově v Jihlavě – exkurze 8. tříd

Dne 29.11.2023 jsme se vydali s žáky osmých tříd do Jihlavy na exkurzi do úpravny pitné vody pro Jihlavu a okolí.

Byli jsme rozděleni na dvě skupiny, abychom si v úzkých prostorech úpravny nepřekáželi.

Žáci se dozvěděli, kde jsou nádrže pro pitnou vodu, jakou rezervu Jihlavané mají, pokud dojde k havárii nebo kompletní cestu vody od prvotní úpravy až po dokonale čistou vodu.

Exkurze byla pro žáky přínosem, jelikož se dozvěděli za co, a proč platí poplatky za vodu. Spočítali si i jaký objem vody vypotřebuje běžný uživatel každý den. Z toho si vyvodili důležitost šetření s touto nezbytnou látkou pro život.

## 5.11. Kurz první pomoci pro žáky devátého ročníku

Kurz první pomoci zajistil Červený kříž, který proběhl 4.12.2023

První blok byl jak teoretické, tak i praktické. Žáci se vyzkoušeli například kardiopulmonální resuscitaci, první pomoc při krvácení či zlomeninách.

Druhý blok první pomoci, se žáci mohli podívat do zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby. Záchranáři je seznámili s postupem při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému. Žáci získali stejně jako v předchozích blocích jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti. Vše si žáci vyzkoušeli na modelových situacích.

Členové záchranné služby pozitivně ohodnotili znalosti žáků.

## 5.12. Vzdělávací centrum VIDA! Brno – pitva srdce

Dne 6.3.2024 jsme s žáky osmých tříd vyjeli do vzdělávacího centra VIDA! Brno na praktickou ukázkou, jak funguje lidské srdce. K dispozici bylo srdce prasečí, jelikož se nejvíce blíží k srdci lidskému.

Žáci byli rozděleni na dvě stejné skupiny a ty byly vedeny odborným personálem, který byl velmi milý a vstřícný.

Nejprve byly rozdány fonendoskopy, aby si žáci mohli poslechnout tlukot svého srdce. Poté měli udělat 10 dřepů s výskokem a znovu si poslechnout tlukot srdce. Pozorovali, jak se změnila rychlost ozvěň srdce.

Následoval papírový náčrt srdce a otázky, které směřovali k fungování srdce.

Prasečí srdce měli žáci do dvojice a určovali pravou síň a komoru, levou síň a komoru. Hledali největší cévy v těle – horní a dolní dutou žílu a aortu. K dispozici měli skalpel a pinzetu. Ne všem žákům bylo dobře, ale všichni úspěšně zvládli zadané úkoly.

Po pitvě následoval dvouhodinový rozchod po centru, aby vyzkoušeli možnosti fyziky, chemie a přírodopisu.

### 5.13. Seminář Záchranky

Dne 12.6.2024 navštívili školu záchranářský tým z Jihlavy.

Byl to tříhodinový seminář, na kterém si nejprve žáci osmých tříd připomněli základní telefonní čísla na IZS a důležitost aplikace ZÁCHRANKA.

Poté se přesunuli na praktickou ukázkou, co přesně je jejich práce, když přijedou na místo k pacientovi. Na dobrovolníkovi ukazovali, co vše můžou jako záchranáři při první pomoci zajistit.

Vysvětlovali, jak je důležité poskytnout první pomoc a žáci si vyzkoušeli různé situace první pomoci. Ukázali aed defibrilátor a jak je snadné ho použít v praxi i jako lajk.

Ve finále si žáci prohlédli záchranářský vůz a záchranáři jim odpovídali na jakékoliv dotazy.

Seminář se velmi povedl a žákům se moc líbil.

### 5.14. Poznej Vysočinu

V soutěži Poznej Vysočinu, jíž se tradičně účastníme, jsme i tentokrát měli v krajském kole 2 zástupce. Tam se ze školního kola klasifikují vždy nejlepší chlapec a nejlepší dívka. Letos uspěli žáci 9. A.

Ve velké konkurenci 152 žáků obsadil Josef Benáček 13. místo a Adéla Kopečná 11. místo, čímž se stali nejúspěšnější dvojicí v historii naší účasti na této soutěži. Z okresu Jihlava se dokonce umísili na druhé a třetí pozici.

Získali věcné ceny a zároveň se spolu s dalšími 38 nejlepšími soutěžícími podívají na jednodenní výlet do Prahy.

Oběma gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.



### 5.15. Programy od Biskupství brněnského

V tomto roce absolvovali žáci prvního stupně několik programů od Biskupství brněnského. Témata se týkala tradičních období roku a řešila například Vánoce nebo Velikonoce. Žáci se zábavnou formou dozvěděli o pozadí a původu těchto svátků a objevili i pro ně nové zvyky.



## 5.16. Postav model zemědělského stroje nebo zařízení ze stavebnice MERKUR

Naše škola se v 2. pololetí školního roku 2023/24 aktivně zapojila do soutěže s názvem **Postav model zemědělského stroje nebo zařízení ze stavebnice MERKUR**, kterou vyhlásila střední škola AGTS Bystřice nad Pernštejnem. Naši chlapci z obou tříd 6. ročníku sestavili celkem 11 modelů ze stavebnice Merkur, které byly do soutěže zařazeny. Jednalo se např. o modely traktorů, sekaček, kombajnů, nosičů nářadí, aj. Dne 20. června 2024 proběhla výstava postavených modelů a slavnostní vyhlášení výsledků soutěže při akci Zetor show ve Vysočina aréně v Novém Městě na Moravě. I díky našemu zapojení do soutěže padl také rekord v počtu sestavených modelů zemědělského stroje nebo zařízení na jednom místě, který čítal celkem 249 modelů postavených žáky základních škol. Cíl soutěže, kterým byl rozvoj představivosti a fantazie žáků, pracovních návyků a manuální zručnosti, se zcela jednoznačně naplnil.

Práce se stavebnicí Merkur naše žáky velmi bavila a při stavbě modelů v hodinách pracovních činností žáci zažili mnoho zajímavých konstrukčních momentů i zábavy.



## 5.17. Sběr papíru

I v letošním školním roce proběhl na naší sběr starého papíru, drobných elektrozařízení a hliníku. Nově již probíhá pouze na jaře a jen 1 týden vzhledem k menšímu množství papírového odpadu. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **přes 7,5 tun papíru**.

## 6. Další akce školy v průběhu školního roku 2023-2024

### 6.1. Expedice Rumunsko – Apuseni 2023

Od roku 2003 naše škola v rámci regionální spolupráce se školami z Humpolce a Bystřice nad Pernštejnem pořádá mezinárodní expedice do zahraničí. Jejich námětem je vždy poznávání přírody, krajiny, místních tradic a zvyků i zeměpisných zvláštností.

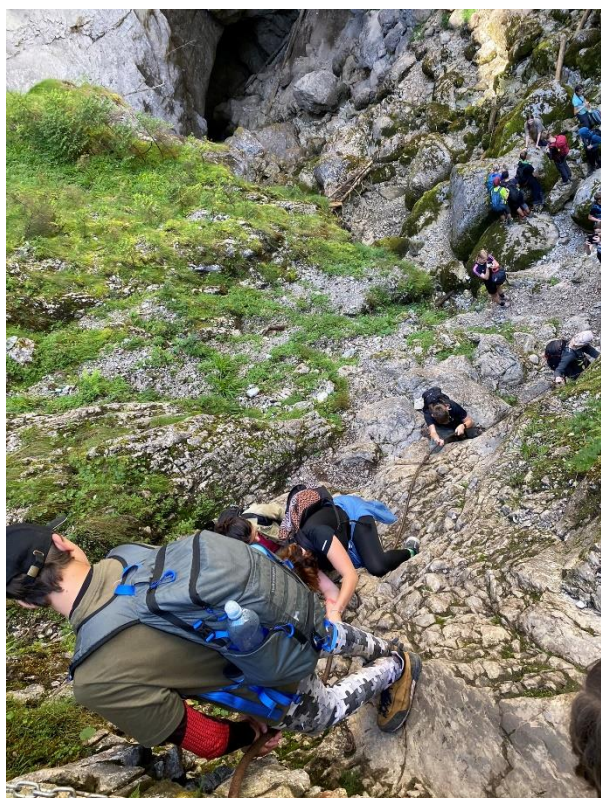
Počítejte se mnou – 2003 Norsko, 2004 Litva, 2005 Maďarsko, 2006 Švédsko/Norsko, 2007 Finsko, 2008 Itálie, 2009 Podkarpatí – Ukrajina, 2011 Španělsko – Pyreneje, 2015 Rumunsko – Delta Dunaje, 2023 Rumunsko – Apuseni.

Popravdě jsme chtěli v roce 2020 uskutečnit ještě expedici Polskem – na pobřeží Baltu, ale tu překazil Covid.

Letos to už konečně vyšlo. Byla to expedice sice časově nejkratší, ale nabitá zážitky stejně jako všechny předchozí. Ve středu 30. srpna jsme se v rekordním počtu 20 účastníků za naši školu nalodili do autobusu a brzy ráno následující den nás již vítalo krasové pohoří Apuseni. Lehce rozlámaní po noční cestě busem jsme absolvovali první krátký trek k jeskyni Pesteru Unguru Mare. Cesta vedla přes dvě velmi dlouhé uzoučké visuté lávky nacházející se nad řekou, které nám tančily pod nohama jako splašený koník. Jeskyní nás provedla milá paní průvodkyně a doprovázeli poletující netopýři. To už nás od horského hotelu v nadmořské výšce kolem 1200 m dělil jenom kousek tvořený nekonečnou sérií serpentín a následné čekání na ubytování jsme v mlhavém a deštivém počasí vyplnili dalším krátkým trekem na vyhlídku nad hotelem. Výhled do mlhy byl opravdu luxusní. Každopádně to byla dobrá příprava na hluboký a zasloužený spánek. Po skvělé expediční večeři ještě někteří ochutnali místní specialitu papanasi a po 1000 km strávených v autobuse a cca 9 km nachozených v mírně náročném terénu jsme šli opravdu brzy spát.

Azurové nebe, jež nás přivítalo hned následující den po ránu, bylo předzvěstí krásného počasí a Tonda (organizátor zájezdu) nám u snídani sliboval nevšední zážitek při první celodenní túře zdejší fantastickou krajinou. V plánu byla túra s průchodem jeskyní a po ní ještě další pokračování prý „trošku náročnějším terénem“. Začátek byl pohodovým výšlapem planinou Padiš, na které se nacházel náš hotel. Po průchodu horským sedlem skrz malebnou pasteveckou vesnici tvořenou klasickými salašemi jsme sestupovali stále níže do míst, kde se údolí hluboce zařizlo do okolních hor. Na jeho konci nás čekal chladem čišící jeskynní portál Pesteru Cetatile Radesei. Už sám sestup k němu po uzoučkém chodníčku s lany a řetízky zaváněl pořádným adrenalinem. A taky že ano! V blikajícím osvětlení čelovek jsme jinak temnou jeskyní po kluzkém vápenci slézali strmé úseky s pomocí jisticích řetězů. Jeskyni po tisíciletí modelovala voda a potůček nám zurčel pod nohama, jakmile jsme sestoupili na její balvanité

dno. Scenérii občas osvětlovalo nevelké množství světla, které do temnoty pronikalo několika skalními okny ve stropě. Závěrečný sestup strmým kaňonem až na dno údolí byl krásným završením jeskynního dobrodružství. A to jsme ještě nevěděli, že to nejnáročnější máme teprve před sebou. Pod jeskyní jsme se rozdělili na dvě skupiny. První tvořili účastníci, kteří už se na další porci kilometrů necítili a které čekal pohodový trek zpět k autobusu. Druhá skupina měla před sebou ještě cca 12 km trasu. A ta byla opravdu výživná!! Nesčetněkrát nahoru a zase dolů lesem, kaňonem, šterkem, blátem, přesun po kamenech i skalách vysoko nad údolím, brodění se přes řeku, a hlavně přelézání stovek popadaných kmenů. Počasí bylo nádherné, a přestože jsme fyzicky dostali zabrat, zážitek to byl opravdu silný. Jak nám pak večer chutnaly místní plněné palačinky zvané placinta.....



Další den ráno už jsme plni nových sil vyrazili směrem k Pestera Cetatile Ponorului – jeskynnímu systému s největším jeskynním portálem v Evropě. Po ránu jsme procházeli rozlehlými pastvinami, kde se stáda pasou volně jen pod dohledem pastýřů. Koně, krávy, ovce, cinkání zvonců, štěkot psů, blankytná obloha, potoky mizící uprostřed louky kdesi v hlubinách jeskynních systémů... A pak – obrovská jeskynní brána vysoká skoro 80 metrů. Po už obligátních řetězech slézáme dolů, ale vzápětí se na radu místních vracíme, vystupujeme přes sedlo a dalším sestupem se dostáváme k druhému portálovému vchodu do jeskyní. Sestup šterkovitým svahem na dno jeskynního dómu se zdá nekonečný a dole hučí voda. Vody je však nanejvýš něco nad kotníky, i když podzemní bystřina docela teče. To už ale máme zase na hlavách čelovky a vyrážíme skrz jeskyni směrem k hlavnímu vstupnímu

portálu. Byla-li jeskyně Radesei dobrodružná, pro průchod tímto jeskynním systémem nacházíme výstižná slova jen těžko. Jeskyně je obrovská a proudící voda se místy rozlévá po celé šířce jeskyně, takže nezbývá než přeskakovat po kamenech nebo se prostě brodit. Ve svitu čelovek obdivujeme podzemní vodopády, přelézáme balvany místy opatřené kovovými stupínky, přidržujeme se řetězů, přeskakujeme z balvanu na balvan. Prostě nádhera! Na konci jeskyně vylézáme u krásného vodopádu a po krátké pauze vyrážíme strmou skalní průrvou vzhůru. Cílem je vystoupat zpět nad Cetatile Ponorului, odkud se nabízí z celkem čtyř vyhlídek pohled dolů na propasti s jeskynními portály. Ještě se zastavujeme v kempu Poiana Glavoi, kde někteří ochutnávají místní specialitu mici, a doslova nabíti zážitky jedeme autobusem zpět k hotelu.

V neděli ráno už nás čekalo jen balení a přejezd do termálu Baile Felix. Vodu až 38 stupňů teplou jsme si opravdu užili a do samého večera jsme po náročných túrách v této horké vodě relaxovali. Noční přejezd zpět byl tak rychlý, že jsme ráno ještě stihli zahájit nový školní rok.

Z energie načerpané v rumunských horách i z dobrodružných zážitků budeme ještě dlouho těžit a zároveň budeme vzpomínat na krásně prožitý čas. La revedere!



## 6.2. PROJEKT DOTKNI SE VYSMÍRU

### 6.1.1 Sonda „Šutr“ a tým „Stouni z Vysočiny“

ZŠ a MŠ Kamenice se spolu s dalšími 24 školami zapojila do projektu "Dotkni se vesmíru". Jedná se o vypuštění balónové sondy do stratosféry, která při postupném průchodu atmosférou do cca 30 km nad zemí sbírá informace o teplotě, výšce, vysílá koordináty své polohy a údaje o směru pohybu. V sondě umístěná kamera pořizuje během letu video. Po cca dvě hodiny trvajícím letu balón praskne a sonda spadne na brzdícím padáčku na zem.

V úterý 26. 9. náš tým složený z několika žáků 8. a 9.třídy představil projekt ve všech třídách školy a v pátek 13. 10. se v souvislosti s vypuštěním sondy konal v celé škole projektový den na téma "Vesmír".

Naše sonda se jmenovala "Šutr" a náš tým "Stouni z Vysočiny". Sondu museli žáci předem sestavit a zprovoznit. Poté se tým (Jiří Jelínek, Jiří Man, Vojtěch Böhm, Marian Kühtreiber, Ema Košacká, Nela Košacká, Eliška Tokošová) spolu s panem ředitelem Janem Jelínkem, třídními učiteli 8.B Jakubem Kučerou a 9.A Tomášem Píšou a vítězi školní soutěže o design sondy vydal do Prahy do ČHMÚ. Cesta do Prahy a vypuštění sondy proběhlo dne 18. 10. 2023. Sestavení sondy i start se podařil, ale asi po 20 minutách letu naše sonda přestala vysílat pro poruchu na vysílacím zařízení. Proto naše cesta k místu jejího dopadu skončila předčasně a sonda nebyla dosud nalezena, přestože do hledání se díky sociální síti zapojily desítky lidí, kteří sdíleli naši výzvu a nepomohla ani přímá reportáž v českém rozhlasu Brno, kterou uskutečnil ředitel školy.

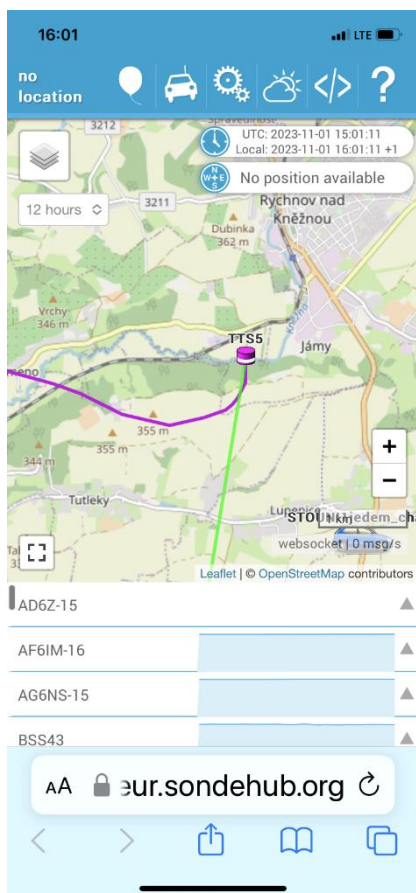
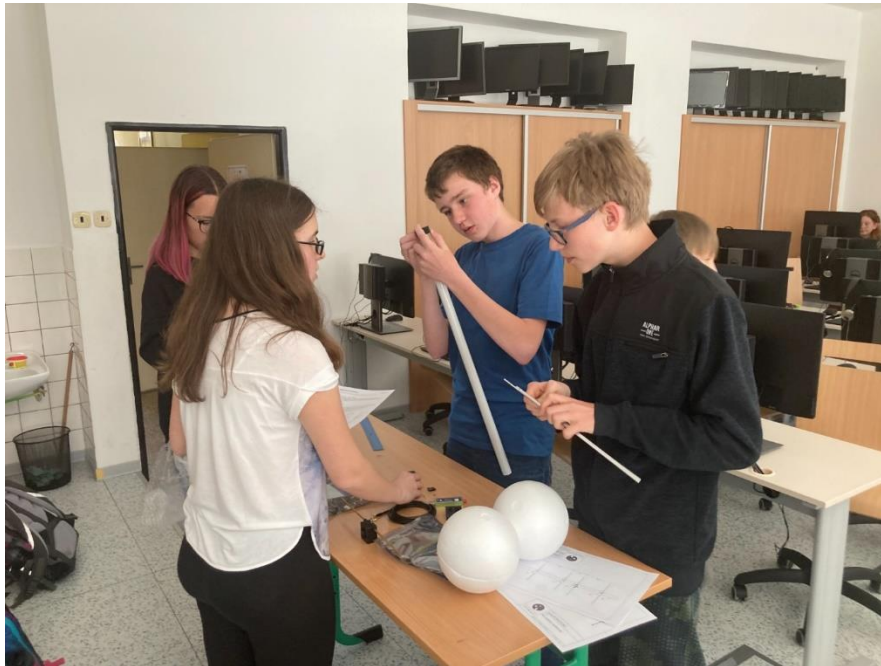
Náš projekt ale neskončil zmarem a zklamáním, protože pořadatelé celého projektu nám umožnili nový start sondy. Sonda obsahovala několik dehydrovaných granulí chmele, semena borovice, česneku, dubu a akátu. Nový start se uskutečnil dne 1.11.2023 ve 12.00 a tentokrát jsme byli celou cestu ve spojení se sondou, kterou jsme úspěšně našli v lese v oblasti Rychnov nad Kněžnou – Jámy. Bylo to trochu dobrodružné, protože sonda se zachytila na vrcholu cca 30m vysokého javoru v příkré stráni nad řekou Kněžnou. Díky ochotě místního stromolezce a jeho šikovnosti se podařilo sundu v 16.59 v houstnoucí tmě konečně k naší velké radosti dostat na zem.

Náš projektový tým pak zpracoval údaje, které sonda naměřila a semínka byla zasazena na školní zahradě. Bohužel nic nevzešlo, zřejmě díky rekordně nízké teplotě, kterou sonda při své cestě prošla. Teplota klesla pod – 50 °C.

Závěrem celého projektu byla společná prezentace jednotlivých zúčastněných škol v pražském planetáriu. Konference proběhla dne 9.12.2023 a naši žáci se zde se svojí prezentací rozhodně neztratili.

Úplným závěrem projektu ve škole bylo promítání záběrů sondy ve třídách a výstava na téma Vesmír ve výstavním vestibulu školy.

Projekt měl i vlastní webové stránky [dotkni se vesmíru- stouni z vysočiny \(webnode. cz\) a profil na facebooku.](http://dotkni.sevesmiru-stouni.zvysočiny(webnode.cz)



### 6.1.2 Projektový den - Dotkni se vesmíru

Dne 13. 10. 2023 proběhl na naší základní škole projektový den s názvem Dotkni se vesmíru.

Žáci prvního stupně naší školy se seznamovali s vesmírem díky hrám a dalším zábavným, zároveň však naučným aktivitám, které se konaly na školním hřišti a v jeho okolí.

Žáci druhého stupně si v rámci projektového dne mohli vyzkoušet hledání sondy s názvem „Šutr“, která stojí za celým projektem a jejíž vypuštění se plánuje na 18. 10. 2023 v 7:00 z Prahy. Dále zde byla stanoviště jako historie dobývání vesmíru, tvorba papírových draků, tvorba skafandrů a 3D modelů planet, vesmírné pokusy, procházka Sluneční soustavou a honba za Sluncem a slunečním světlem, dokonce si žáci mohli vyzkoušet i únikovou hru.

Tvorba, která během tohoto dne vznikla, bude vystavena ve druhém pololetí ve vestibulu školy a bude doplněna o výsledky z vypuštění sondy „Šutr“ a o fotografie ze samotné stratosféry. Zároveň s projektovým dnem byla ukončena soutěž o grafickou podobu sondy, kterou vyhrály dvě žákyně 5. ročníku. Všem zúčastněným děkujeme!



### 6.1.3 Vypuštění sondy „ŠUTR“

Po neúspěšném prvním pokusu 18. 10., kdy v 10 km došlo k technické závadě sondy a následně nebylo možné ji dohledat, dostáváme druhý pokus a to ve středu 1. 11. ve 12:00 ze sídla stanice ČHMÚ Praha-Libuš.

Věříme, že na podruhé se nám sondu podaří najít a celý projekt bude úspěšný.





Je 1. 11. 2023 a vědecký tým čeká druhý pokus vypuštění sondy Šutr do druhé vrstvy naší atmosféry – stratosféry. V 9:30 dopoledne opouští školu první část týmu pod vedení J. Kučery a T. Píši.

Vydávají se do Prahy do sídla Českého hydrometeorologického ústavu Gen. Šišky, odkud sondu vypustí. Mezitím se ve škole chystá druhá část týmu pod vedení J. Jelínka. Ti vyráží již na místo předpokládaného dopadu sondy, tedy směrem na Choceň. Po vypuštění sondy první část vědeckého týmu sedá do auta a vyráží z Prahy stejným směrem jako druhý vědecký tým. Sonda si ovšem při dopadu trasu trošku natáhne a míří do okolí Rychnova nad Kněžnou (Orlické hory). Oba týmy se setkávají kousek od avizovaného místa, parkují poblíž místní čistírny a jsou vzdáleny 5 minut chůzí od přesného místa dopadu sondy.

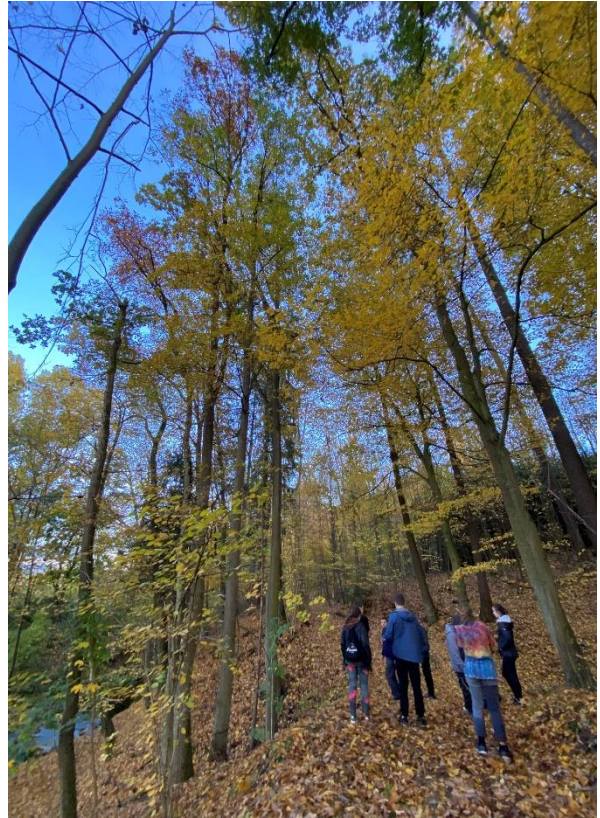
Cestu jim znesnadní řeka Kněžná, kterou musí překonat, aby se dostali na její druhý břeh. Nachází nejužší místo a brodí se přes řeku (někteří si s sebou domů odnesli i místní vodu v botách). Sonda se jim nedaří najít i přesto, že jsou již na místě, kam měla dopadnout. Signál však ukazuje jasně. Nakonec vědecký tým napadne podívat se, do jaké nadmořské výšky sonda dopadla, zda leží či neleží ve stejné nadmořské výšce, jako jsou oni. Zjistí, že je o cca 30 metrů výše. Nakonec se jí podaří zahlédnout vysoko v korunách listnatých stromů díky červenému padáku, který sonda pro tyto případy měla. Nastává problém, jak sondu dostat dolů. Problém je záhy vyřešen ve chvíli, kdy se vědeckému

týmu podaří najít stromolezce, který je z Vamberka ležícího poblíž místa dopadu. Nezbyvá než na něj počkat. Stromolezec přijíždí.



Se západem slunce s čelovkami na hlavě patřičně napjati čekáme, zda se sondu podaří sundat. Asi na 5. pokus se pomocí velkého praku stromolezci podaří sondu dostat dolů. Adrenalin a endorfiny v našich žilách udělaly své a my s neskutečnou úlevou a radostí, že se nám projekt vydařil, vyrážíme na dlouhou cestu do Kamenice podělit se o zjištěné výsledky a o úspěch, kterého naši žáci dosáhli.

Dobyli stratosféru. Je to v kapse!





## 6.3. Informatika

### 6.3.1. CodeWeek, 7. – 22. 10. 2023

Evropský týden programování je iniciativa, jejímž cílem je zábavným a aktivním způsobem přiblížit programování a digitální dovednosti každému člověku. Z naší školy se zapojili čtvrté až deváté třídy, a to v hodinách informatiky.

### 6.3.2. Bobřík informatiky, 6. – 20. 11. 2023

Bobřík informatiky je předmětová soutěž, která je podporována Ministerstvem školství. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou inforatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěží se v pěti věkových kategoriích, v naší škole kategorie Mini (4. a 5. ročník), Benjamin (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník).

### 6.3.3. Budte na internetu v bezpečí – Kybertest

Žáci druhého stupně si vyzkoušeli nový interaktivní test od PČR a NÚKIBu. Díky tomu zjistili, jak jsou na tom z hlediska kyberbezpečnosti. Vítězíten, kdo nePINdá!

### 6.3.4. Finanční gramotnost – 11. 10. 2023 - 20. 12. 2023

Soutěž finanční gramotnosti je napojena na úspěšný celosvětový projekt **Global Money Week** – Světový týden vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti zaměřený na děti a mládež. Projekt je na mezinárodní úrovni organizován již od roku 2012 a v ČR od roku 2017.

#### 6.4. Předvánoční jarmark 1.12.2023

Tradiční akce, na které žáci představují rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím Spolku přátel ZŠ a MŠ Kamenice využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků. Na jarmarku také zahrály děti na flétny a kytary vánoční koledy jako doprovodný program.



#### 6.5. Vánoční vystoupení žáků

Dne 2.12.2023 vystoupili žáci 2.tř a 3.A spolu s dětmi z MŠ při slavnostním rozsvícení vánočního stromu na městečku v Kamenici.

Během Jarmarku vystupovali přímo v prostorách školy naši flétnisté a kytarista Tomáš Kratochvíl. Vystoupení mělo za cíl podpořit tradiční sbírku pro charitní domov pokojného stáří v Kamenici a přispělo k navození sváteční předvánoční atmosféry ve škole a v rámci společných komunitních aktivit s veřejností.

## 6.6. Školní karneval

Dne 2. března proběhl v Orlovně tradiční školní karneval. Tato akce se v době COVIDU nerealizovala. V loňském školním roce se ale opět vrátila. Nechybělo zde spoustu her, soutěží, tance a zábavy pro nejmenší školáky i předškolní děti.



## 6.7. Další charitativní akce, do nichž se škola zapojuje

Každoročně se naše škola zapojuje hned do několika charitativních akcí.

Další již tradiční akcí je „Český den proti rakovině“, kdy žáci 9. tříd prodávají známé žluté kvítky ve škole i v obci. Letos jsme vybrali 5360 Kč.

Další tradiční akcí je projekt „Život dětem“, kdy v předvánočním čase prodáváme ve škole drobné předměty jako baterky, magnetky nebo stylusy, z jejichž prodeje se financuje pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi. Letos jsme na sbírkový účet poslali 2880 Kč.

A poslední akcí, do které jsme se letos zapojili podruhé, byl projekt „Krabice od bot“. Jednotlivé třídy nakoupily a donesly dárky do krabic od bot, které byly pak následně předány dětem nemajícím takové štěstí jako většina z nás a žijícím v horších podmínkách nebo dětem bez rodičů.

## 6.8. Volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto školním roce to byly: sportovní kroužek (M. Vrzáček), kroužek stolních her (K. Rydlo), výtvarný kroužek (K. Čáповá), zobcová flétna (B. Dubová), kytara (J. Jelínek), příprava na přijímací zkoušky (M. Rathouská, L. Valenta).

## 7. Sportovní vyžití žáků

### 7.1. Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 2.1. – 7.1.2024

Místo konání: Jeseníky, Hynčice pod Sušinou, hotel Sněženska

Vedoucí kurzu: Mgr. Pavlína Mušková

Ostatní vedoucí družstev: Ing. Ladislav Svoboda, Mgr. Zuzana Nedomová, Mgr. Beata Dubová, Ing. Jan Jelínek

Zdravotník: Mgr. Beáta Dubová

V letošním školním roce jsme opět uspořádali lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmých ročníků, který doplnili žáci osmých a devátých tříd. Kurz proběhl v termínu od 2. do 7. 1. 2024 v hotelu Sněženska v Hynčicích pod Sušinou.

I přes nepříznivé sněhové podmínky jsme lyžovali každý den v areálu ski Kraličák, který leží v Hrubém Jeseníku na kopci nazývaném Štvanice ve výšce 867 m. n. m.

41 žáků bylo rozděleno do třech lyžařských a dvou snowboardových družstev. Z lyžařů nebyl nikdo začátečník, a tak mohla všechna družstva pilovat techniku lyžování.

Mezi snowboardisty byli čtyři začátečníci, kteří se velice rychle, pod vedením instruktora, naučili základy sjezdování a mohli se tak za odměnu na kopec vyvážet vyhřívanou lanovou dráhou pro šest osob stejně jako dalších 5 kolegů snowboardistů.

Po lyžování jsme mohli využívat volnočasových aktivit na hotelu. Děti měly možnost zahrát si stolní tenis, kulečnick, bowling či si zaplavat v místním krytém bazénku. Večery jsme trávili ve společenské místnosti při hraní různých her.

V sobotu dopoledne se konaly závody ve slalomu, který všichni účastníci kurzu zvládli zajeť. Počasí nám přálo, a tak byly výkony všech velice zdařilé. Poslední večer byl zároveň i slavnostním večerem, kdy byly předány medaile vítězům závodu.

K pohodovému a klidnému průběhu lyžařského kurzu patří velké „DÍKY“ našim žákům, kteří se vhodně a slušně chovali v ubytovacích prostorách a dodržovali pravidla FIS na sjezdových tratích.



## 7.2. Lyžařský výcvikový kurz 3. ročníků

Žáci třetích tříd zahájili druhé pololetí týdenním lyžařským výcvikem na Fajtově kopci u Velkého Meziříčí konaným ve dnech 5. - 9. února 2024.

Pondělí bylo pro ty, kteří stáli na lyžích poprvé, náročným dnem. Mnohé děti musely překonat samy sebe a být trpělivé v opakovaném výšlapu na mírný kopeček a v nácvičku toho, jak se na lyžích zvedat a jak brzdit. Významná byla i velká trpělivost instruktorů, kterým patří velké DÍKY.

Děti se také během pondělí seznámily s ubytovacím řádem, s režimem dne a pro některé bylo náročné vypořádat se s odloučením od rodičů – zejména večer před usnutím.

V úterý už někteří zkušenější lyžaři sjížděli velkou sjezdovku a vyzkoušeli kotvu. Zbytek dětí trénoval lyžařské dovednosti na malé sjezdovce. Někteří potřebovali více času, aby se naučili, jak se nechat vyvézt na kopeček pomocí lana.

Ve středu už byla na dětech vidět narůstající únava, proto se místo lyžování vypravily na vycházku ke kamennému železničnímu viaduktu. Zde si vyzkoušeli matematiku v praxi – odhadovali výšku mostu pomocí sečtení kvádrů a vynásobením výšky jednoho kvádrů jejich počtem. Odhad byl 15-20 metrů, skutečná výška viaduktu, po kterém jezdí vlak každou hodinu a půl, je 25 metrů. Na vycházce si děti zahrály několik zajímavých her a kochaly se pohledem na Velké Meziříčí z vyhlídky nad dálnicí.

Ve středu odpoledne už většina dětí jezdila na velkém svahu a na kotvě. Všichni pilovali techniku a v podvečer někteří dokonce prosili, aby mohli lyžovat alespoň o chvilku déle. Je krásné slyšet: „Paní učitelko, mě to TAK BAVÍÍÍÍ!!!!“

Ve čtvrtek v týmu už od probuzení panovala mírná nervozita z nadcházejících závodů doplněná spoustou otázek: „Kdy už to začne? Jak budeme jezdit? Přijedou rodiče? ...“

Závody ve slalomu na čas byly v plánu odpoledne. I přes hustou mlhu, a ne zrovna ideální podmínky přijelo hodně rodičů i prarodičů, aby podpořili děti svou přítomností, a aby se potěšili pohledem na to, jak se z dětí stávají opravdoví malí lyžaři. Děkujeme všem, kteří přijeli, i těm, kteří své děti podporovali na dálku. Díky také patří všem, kdo pomohli s přípravou tratě a s měřením času.

Večer proběhlo vyhlášení prvních třech nejlepších časů z každé třídy. Ocenění si ale zasloužily všechny děti, protože každý z nich udělal od pondělí veliký pokrok a my věříme, že se nám i instruktorům podařilo, aby děti k lyžování měly kladný vztah na celý život. Tímto děkujeme všem našim milým instruktorům za trpělivost, podporu a úsměvy na rtech.

Slavnostní ráz vyhlásování vítězů podpořili i zaměstnanci chaty, kteří dětem upekli dva vynikající dorty. Tímto jim děkujeme.

O dodání potřebné energie se během celého týdne staral pan kuchař se svým týmem – děti rozmazlovali mimo jiné např. kynutými knedlíky plněnými borůvkami, rajskou, špagetami, pizzou, párkem k snídani a ovocnými svačinkami s teplým čajem na svahu. Všem patří velké DÍKY.

Během pobytu na lyžařském výcviku byl také čas na to, aby se děti pomocí her více poznaly a vytvořily tak skvělý spolupracující kolektiv. Určitě se jim to bude hodit, až budou zpátky ve škole.

V pátek si děti užily poslední dopolední lyžování a po obědě natěšeně vyhlížely rodiče.

Těší nás, že jsme rodičům předaly „celé“ a spokojené děti, které při závěrečném hodnocení napsaly, že mají samy ze sebe radost, a že už se těší na další lyžařský výcvik.



### 7.3. Výsledky sportovních soutěží

#### SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2023 – 2024

##### **PŘESPOLNÍ BĚH**

**8. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ** (A. Mušková, B. Semrádová, K. Jirovská, B. Kalinová, B. Holá, A. Žabová) ze 17

**6. STARŠÍ ŽÁKYNĚ** (J. Myšková, D. Rychtecká, A. Kopečná, Ž. Mašterová, E. Zalábková) z 16

**7. MLADŠÍ ŽÁCI** (F. Holý, M. Bumbálek, Š. Trutna, J. Hrad, V. Nedoma, Š. Soukup) z 16

**7. STARŠÍ ŽÁCI** (L. Novotný, O. Bumbálek, T. Bumbálek, V. Vlasák, J. Čáp, J. Muška) ze 17



##### **FLORBAL**

**7-8. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ** (S. Procházková, A. Mušková, K. Jirovská, S. Kinčíová, A. Skryjová, A. Holá, B. Holá, A. Žabová, A. Šerá, G. Kociánová) z 9

**7-8. STARŠÍ ŽÁKYNĚ** (A. Cejpková, A. Kopečná, J. Myšková, E. Kosová, E. Zalábková, J. Jirovská, A. Capová, D. Rychtecká, S. Muzikářová, N. Semrádová, I. Dočekalová) z 12

**10-12. MLADŠÍ ŽÁCI** (M. Schrek, O. Šoukal, M. Dočekal, L. Sýkora, J. Verner, F. Holý, M. Bumbálek, V. Nedoma, M. Maštera, V. Zámotný, P. Dohnal) z 14

5-8. STARŠÍ ŽÁCI (R. Bumbálek, J. Kalný, J. Kalina, O. Bumbálek, J. Benáček, L. Novotný, P. Jirovský, T. Bumbálek, O. Klíma, L. Haičman, J. Jirovský, V. Vlasák) ze 17

### **VOLEJBAL**

13. ŽÁKYNĚ (D. Rychtecká, A. Cejpková, A. Kopečná, N. Semrádová, E. Zalábková, A. Capová, E. Tokošová, S. Muzikářová, J. Myšková) z 13

7. STARŠÍ ŽÁCI (J. Kalný, J. Kalina, J. Muška, K. Konečný, L. Novotný, P. Jirovský, T. Bumbálek, J. Jirovský, P. Jaša) ze 7

### **POHÁR ROZHLASU**

1. RYCHTECKÁ D.	150cm	skok vysoký	z 28
3. KLÍMA O.	166cm	skok vysoký	z 24
3. BUMBÁLEK O.	525cm	skok daleký	z 37
3. DOČEKAL M.	138cm	skok vysoký	z 27
5. KAMENICE ML..	35,52s	štafeta (A. Žabová, A. Holá, A. Vaňková, B. Holá)	z 24
5. NOVOTNÝ L.	5:02:00	1500 m	z 32
5. KAMENICE A ST.	30,66s	štafeta (P. Jonák, L. Novotný, J. Kalný, O. Bumbálek)	z 21
6. NOVOTNÝ L.	154cm	skok vysoký	z 24
7. ŽABOVÁ A.	126cm	skok vysoký	z 30
7. BUMBÁLEK T.	501cm	skok daleký	z 37
7. JIROVSKÁ J.	823cm	koule 3kg	z 37
9. DOČEKAL M.	8,89s	60 m	z 39
10. KAMENICE ST.	34,90s	štafeta (J. Myšková, A. Kopečná, E. Zalábková, D. Rychtecká)	z 24
10. KAMENICE B ST.	31,78s	štafeta (L. Haičman, P. Jirovský, T. Bumbálek, J. Jirovský)	z 21
10. KAMENICE ML.	35,19s	štafeta (Jelínek, Dočekal, Hrad, Bumbálek M.)	z 20
10. BUMBÁLEK O.	7,93s	60 m	z 35
10. JELÍNEK M.	8,90s	60 m	z 39

## **CELKOVÉ VÝSLEDKY ŠKOL**

- 8. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ** (A.Holá, B. Holá, A. Vaňková, S. Procházková, Š. Krotká, A. Žabová, A. Šerá, B. Kalinová) z 14
- 9. STARŠÍ ŽÁKYNĚ** (A. Cejpková, A. Kopečná, J. Jirovská, J. Myšková, A. Pisková, D. Rychtecká, E. Tokošová, E. Zalábková, E. Zimolová) z 14
- 6. MLADŠÍ ŽÁCI** (M.Jelínek, M.Dočekal, V.Nedoma, J.Hrad, Š. Trutna, M. Bumbálek, F. Holý) z 13
- 5. STARŠÍ ŽÁCI** (O.Bumbálek, T.Bumbálek, R.Bumbálek, L.Haičman, J.Jirovský, P.Jirovský, P.Jonák, J.Kalný, O.Klíma, L.Novotný) z 13

## **VYBÍJENÁ**

9. Š.Holý, M.Hrubý, D.Zadrazil, V.Pisk, J.Baier, Š.Zimola, T.Semrád, V.Bumbálek, L.Čermák, S.Schrek, M.Kopečný, M.Nedoma z 14

## **MINIFOTBAL**

- 9-12. STARŠÍ ŽÁCI** (L.Novotný, V.Vlasák, T. Bumbálek, O. Bumbálek, R. Bumbálek, O.Rosický, J.Jirovský, P.Jirovský, J.Kalina, O.Klíma, Š.Šipoš) z 18
- 9.-10. MLADŠÍ ŽÁCI** (M.Schrek, O.Šoukal, V.Nedoma, M.Dočekal, M.Bumbálek, M.Maštera, L.Sýkora, F.Holý, V.Doležal ) ze 11.

## **MÍSTNÍ KOLA ČTYŘBOJ**

1. stupeň 116 žáků
2. stupeň 86 žáků



## 8. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

### 8.1. Přehled prospěchu školy

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>2. pololetí školního roku 2023/24</b> zpracováno dne: 15. 10. 2024
--------------------------------	--

#### Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 3.A 3.B 4 5 6.A 6.B 7 8.A 8.B 9A 9B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Cho Chování	250	-	-	-	-	-	-	250	1.000
Cj Český jazyk a literatura	105	93	40	9	-	-	2	247	1.810
CLS Člověk a jeho svět	79	1	-	-	-	-	-	80	1.013
Aj Anglický jazyk	165	57	24	2	-	-	1	248	1.448
M Matematika	138	69	29	10	-	-	2	246	1.638
Pří Přírodověda	31	11	3	-	-	-	-	45	1.378
Nj Německý jazyk	79	8	-	-	-	-	-	87	1.092
Vla Vlastivěda	26	14	4	-	-	-	1	44	1.500
Ch Chemie	37	15	12	1	-	-	-	65	1.646
Fy Fyzika	56	48	19	1	-	-	-	124	1.718
Pp Přírodopis	89	27	8	-	-	-	-	124	1.347
Z Zeměpis	98	22	4	-	-	-	-	124	1.242
D Dějepis	83	35	6	-	-	-	-	124	1.379
Ov Občanská výchova	119	5	-	-	-	-	-	124	1.040
Pba Přírodovědné badatelství	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Hv Hudební výchova	249	-	-	-	-	-	-	249	1.000
Vv Výtvarná výchova	249	-	-	-	-	-	-	249	1.000
Pc Pracovní činnosti	248	-	-	-	-	1	-	248	1.000
Vz Výchova ke zdraví	58	-	-	-	-	-	-	58	1.000
Tv Tělesná výchova	245	2	-	-	-	-	-	247	1.008
Vd Výtvarnictví a design	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
Inf Informatika	163	5	-	-	-	1	-	168	1.030
Náb Náboženství	55	-	-	-	-	-	-	55	1.000
SPP Sportovní příprava	54	-	-	-	-	-	-	54	1.000
Dzs Dějepisně zeměpisný seminář	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083
Pol Polytechnická výchova	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.258
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	187
	prospěl	62
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12391	49.564
neomluvených	0	0

## 8.2. Realizace plánu výchovného poradenství za školní rok 2023-2024

Z koutské základní školy přišli na druhý stupeň 3 žáci (jeden chlapec a dvě dívky). Na jinou základní školu do Jihlavy odešla jedna dívka, takže celkem do šestého ročníku nastoupilo 33 žáků. Pracovali ve dvou paralelních třídách. Na začátku školního roku obě třídy se svými třídními a asistentem absolvovaly dvoudenní adaptační kurz. 6. B strávila noc ve škole.

V 6. A mají dva žáci doporučen 2. stupeň podpůrného opatření bez individuálního vzdělávacího plánu. V 6. B je žákyně s 3. stupněm podpůrných opatření, která pracuje s asistentem pedagoga a dalších pět dětí s 2. podpůrným stupněm. S nimi pedagogové pracují podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Žáci 6.B se na druhém stupni zadaptovali vcelku dobře. Tři noví žáci z Koutů se celkem bez problémů přizpůsobili novému prostředí. 6. A se nezměnila, pracovala ve stejném složení jako na 1. stupni. Po stránce výukové si děti zvykly na novou situaci a střídání učitelů dobře. Bohužel se zde v průběhu školního roku vyhroutil vztahy mezi dětmi natolik, že se řešila šikana jedné z dívek. Došlo k výměně třídní učitelky a celý třídní kolektiv je v péči pedagogicko-psychologické poradny. Intervence ze strany poradny bude pokračovat i v 7. ročníku.

Ve druhé třídě pokračovala spolupráce se střediskem výchovné péče v Jihlavě. V letošním roce se situace stabilizovala a vztahy ve třídě se znormalizovaly.

V říjnu si stěžovali rodiče žákyně, která od tohoto školního roku nastoupila do 8.B, že dívka ubližuje dva její spolužáci. Po zásahu třídního učitele, výchovné poradkyně a ředitele školy se situace uklidnila. Nicméně dívka v průběhu školního roku často chyběla, čemuž odpovídaly i její školní výsledky.

V listopadu si maminka jedné žákyně ve 3. B vyžádala schůzku s výchovnou poradkyní ohledně problémů své dcery. Problémy byly ale spíše osobního a rodinného charakteru, proto mamince byla doporučena spolupráce s psycholožkou ze střediska výchovné péče. Dívka zřejmě s psycholožkou pracovala, ale rodina již škole neposkytla žádnou zpětnou vazbu.

Na začátku června jsme obdrželi prostřednictvím anonymní internetové schránky Nenech to být oznámení, že někteří žáci 8.B a 9.B užívají ve škole kratom. Proběhlo vyšetřování. Vzhledem k tomu, že látka nebyla zachycena, navíc je legální a její prodej není omezen věkem, nebyli žáci potrestáni. Metodická prevence a výchovná poradkyně znovu poučily žáky osmých a devátých tříd o nebezpečí návykových látek.

Ukrajinská dívka z 8. A pracovala v některých hodinách českého jazyka a místo německého jazyka se školní asistentkou. Procvičovala konverzaci a pokračovala v probírání gramatických pravidel češtiny. Do kolektivu příliš nezapadla, je tichá, nesmělá, nechce moc mluvit.

V letošním roce došlo k obnovení spolupráce s CPP DOK (bývalý Vrakbar). Bylo vytypováno šest tříd, v nichž se vyskytlo rizikové chování. Protože se jednalo o úvodní setkání, v každé třídě byl program zaměřen hlavně na klima třídy a vztahové záležitosti uvnitř kolektivu. Dále škola v oblasti prevence spolupracovala s Policií ČR, SZÚ Jihlava a dalšími organizacemi. Programy byly zaměřené na problematiku šikany, kyberšikany, návykových látek, poskytování první pomoci a podobně. Podrobnější popis těchto programů je uvedený ve zvláštní zprávě.

V září žáci 9. ročníku navštívili v rámci dne otevřených dveří Střední školu stavební v Jihlavě. Jako každý rok si chlapci a děvčata prošli hlavní budovu. Část z nich pak zůstala ve škole a naučila se pracovat s programem návrhu budov. Druhá část žáků odjela do Helenína, kde si prohlédli dílny. Další exkurze proběhla v říjnu v automobilní škole v Jihlavě. Zde měli žáci připravený bohatý program, jehož prostřednictvím se seznámili s prostředím školy i většinou oborů, které lze na této škole studovat. V prosinci uspořádala Střední integrovaná škola Třešť tradiční den otevřených dveří, na který jsme byli pozvaní. Deváťáci měli i tam možnost seznámit se s obory, které škola nabízí.

Přehlídka škol proběhla v DKO Jihlava tentokrát 10. listopadu 2023. Jako každý rok žáci u jednotlivých stánků mohli získat informace o dané škole podle svého zájmu.

Důležité informace jim poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitelé. K dispozici jim byly propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

V letošním školním roce MŠMT připravilo reformu přijímacího řízení, hlavně v oblasti podávání přihlášek na střední školy. Přihlášky se od letošního školního roku podávají elektronicky, žáci mají možnost podat si přihlášku na tři školy podle preferencí. S novinkami byli rodiče deváťáků seznámeni na schůzce v lednu. Zkoušky proběhly tradičně ve dvou kolech. Téměř všichni žáci se dostali na školy zvolené na 1. místě. Jedna žákyně z 9. A byla přijata na školu na druhém místě a další dívka z 9.A nastoupí na školu, kterou si podala jako třetí v pořadí. Všichni uspěli hned v 1. kole přijímacího řízení.

Tři žáci odchází ze 7. ročníku. Jeden složil úspěšně zkoušky na šestileté gymnázium, jedna žákyně přestupuje na jinou školu a jeden žák přestupuje na sportovní školu do Jihlavy. Na osmileté gymnázium nastoupí jedna žákyně z 5. třídy. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

V červnu absolvovali žáci osmých tříd program k volbě povolání v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě.

V 1. ročníku letos pracovalo 22 dětí. Některým dětem trvala adaptace na školu delší čas. Od začátku školního roku třída navázala spolupráci se speciální pedagožkou, která začala pracovat ve škole od začátku letošního školního roku. Společně s třídní učitelkou se snažily posílit oblasti, v kterých ještě děti nebyly dostatečně zralé. S doporučením z SPC nastupoval do 1. třídy chlapec, kterému byl

diagnostikován opožděný vývoj řeči. Během roku byly vyšetřeny další dvě děti - chlapci vietnamské národnosti s diagnózou suspektní dysfázie byl přidělen asistent pedagoga. Dívka, která měla problémy se socializací a velmi pomalým pracovním tempem, byla vyšetřena na konci školního roku. Podpůrná opatření začnou platit od nového školního roku. Některé děti mají problém s chováním. Během roku se podařilo zapracovat na stmelení kolektivu, děti rády pracují ve dvojicích či skupinách. Všechny děti zvládly základ učiva 1. ročníku.

Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 30 integrovaných žáků, deset z nich pracuje podle doporučeného IVP.

Devět žáků mělo stanovený PO 3 a z nich šest má z PPP doporučené minimální úrovně vzdělávání (tři na prvním a tři na druhém stupni). Sedm žáků pracovalo s pomocí asistentky. Dvacet dětí mělo stanovený PO 2, jeden PO 1. Někteří žáci podle doporučení poradny docházeli na doučování. Třem žákům byl vystaven plán podpory. (Více ve zprávě speciální pedagožky.)

V průběhu roku byli nově vyšetřeni 3 žáci. Jednomu chlapci – cizinci - z 1. třídy byl doporučen asistent pedagoga kvůli velmi špatným mluvním schopnostem. Dále na konci školního roku byla vyšetřena ještě jedna dívka z 1. třídy. Doporučená opatření budou platná pro nový školní rok. Ze sedmé třídy byl na žádost rodičů vyšetřen jeden žák. Na základě vyšetření mu byl stanoven PO 1, hlavně kvůli velmi pomalému tempu a dysortografickým obtížím.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány, které v průběhu školního roku učitelé podle potřeby vyhodnocovali.

I v letošním roce se děti účastnily sportovních i vědomostních soutěží, kde mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků. Více informací ve zvláštních zprávách.

Letošní zápis do 1. třídy se konal 12. dubna 2024. K zápisu přišlo 28 dětí. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2024 – 2025 25 dětí. 3 žáci dostali odklad a budou ještě v příštím školním roce navštěvovat mateřskou školu.

V listopadu 2023 proběhla tradiční porada výchovných poradců v pedagogicko–psychologické poradně v Jihlavě. V prosinci 2023 se na Krajském úřadě v Jihlavě konala schůzka se zástupci MŠMT, kteří seznámili účastníky s novým systémem podávání přihlášek na střední školy. Dále se výchovná poradkyně zúčastnila dvou seminářů, které se zabývaly využitím strategií a technik formativního hodnocení.

Kontrolní schůzka s pracovníci PPP Jihlava zatím neproběhla.

Školní parlament v letošním roce nepracoval.

Všechny tři pracovnice ŠPP spolu v rámci možností úzce spolupracovaly, s třídními učiteli se podílely na řešení aktuálních výukových i výchovných problémů, přípravě preventivních akcí apod.

### 8.3. Závěrečné hodnocení školního speciálního pedagoga za školní rok 2023/2024

Hlavní činnosti a intervence:

#### 1. Identifikace a podpora žáků s SVP:

Provedení depistáže u žáků 1. tříd:

Žáci byli hodnoceni na základě následujících kritérií:

- Jazykové a řečové dovednosti
- Základní matematické dovednosti
- Pozornost a soustředění
- Sluchové vnímání a paměť
- Zrakové vnímání a paměť
- Prostorová a časová orientace

Výsledky depistáže:

8 žáků - kombinované oslabení

1 žák – sluchové oslabení

2 žáci – problémy s pozorností

3 žáci – prostorové oslabení

Pedagogická intervence: 2 žáci individuální, 4 žáci skupinová

Provedení depistáže u žáků 2. tříd:

Žáci byli hodnoceni na základě následujících kritérií:

- Jazykové a řečové dovednosti
- Základní matematické dovednosti
- Pozornost a soustředění
- Sluchové vnímání a paměť
- Zrakové vnímání a paměť
- Prostorová a časová orientace

- Čtení a porozumění textu

Výsledky depistáže:

1 žák – kombinované oslabení

2 žáci – problémy s pozorností

6 žáků – prostorové oslabení

8 žáků – čtení (tichý sklad)

#### Diagnostika čtení a psaní:

Metody: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (Bednářová)

2.třída, 1 žák – oslabení sluchového vnímání, porozumění textu, čtení

Pedagogická intervence: 1 žák individuální

#### Diagnostika matematických schopností:

Metody: Diagnostika matematických schopností a dovedností (Bednářová)

2.třída, 1 žák – oslabená prostorová orientace, poziční hodnota čísla

3.třída, 1 žák – není upevněna orientace v desítkové soustavě, orientace v číselných řadách, sčítání a odčítání s přechodem přes desítku

Pedagogická intervence: 1 žák individuální

**Skupinová intervence:** 4 žáci (rozvoj oslabených dílčích funkcí), **Individuální intervence:** 8 žáků (1 žák LMP, 3 žáci SPU, 4 žáci rozvoj oslabených dílčích funkcí)

**Podpůrná opatření 1. stupně:** 3 žáci (školní neúspěch, matematické schopnosti, žák s odlišným mateřským jazykem)

**2. Metodické vedení asistentů pedagoga**

**3. Konzultace s učiteli**

**4. Konzultace s žáky** (individuální, problémové chování, školní neúspěch)

**5. Konzultace s rodiči**

## 9. Činnost MŠ ve školním roce 2023 - 2024

### 9.1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2023-2024 bylo k 30. 9. 2023 do mateřské školy zapsáno osmdesát devět dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech třídách.

Dvě třídy – Medvídci a Berušky jsou umístěny v hlavní budově mateřské školy. Další dvě třídy – Ježečci a Sovičky jsou umístěny v nové budově mateřské školy.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku. Ve třídě Sovičky byly zařazeny děti úplně nejmladší, ve třídě Ježečci děti o rok starší. Ve třídě Medvídci a Berušky byly vzdělávány děti v posledním roce před vstupem do základní školy a děti o rok mladší.

Ve školním roce 2023-2024 dosáhlo dvacet devět dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl třem dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy odešlo dvacet šest dětí.



### 9.2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2024 - 2025

Ve dnech 9. a 10. května 2024 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2024-2025. Zástupkyně ředitele obdržela celkem dvacet devět žádostí o přijetí. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno. Jedno dítě do mateřské školy nenastoupilo.

Ve školním roce 2024-25 bylo k 1. září 2024 celkem zapsáno devadesát dětí.

Z tohoto počtu bylo přijato šestnáct dětí, které k 1. 9. 2024 nedosáhly věku tří let.



### 9.3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2023-2024 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.



Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina.

Součástí ŠVP jsou také pravidelně a cíleně rozvíjeny hudebně pohybové aktivity, děti pak prezentují mateřskou školu na různých akcích v obci. V průběhu celého školního roku systematicky probíhala příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. Děti, mimo jiné aktivity, pracovaly v pracovních sešitech zaměřených na rozvoj grafomotoriky a dalších dovedností potřebných pro vstup do ZŠ. Sešity si financovali rodiče.

Všechny třídy se zapojily do projektu „Se sokolem do života“. Tento projekt je zaměřen na pohybové aktivity a celkový harmonický rozvoj dětí.

Zapojili jsme se také do projektu OP JAK. Ve třídách proběhlo sedm projektů zaměřených na inovativní vzdělávání, dále jsme uskutečnili odborně zaměřené tematické setkání. Setkání se týkalo školní připravenosti. Zúčastnili se rodiče předškoláků, psychologka z PPP Jihlava, pedagožka ze ZŠ a pedagožky mateřské školy.

V naší mateřské škole je podporováno a pravidelně začleňováno polytechnické vzdělávání do



běžných aktivit. V zimě proběhl projektový den ve školní dílně. Do této aktivity se zapojily děti ze třídy Medvídci a Berušky. Odborníkem z praxe byl školník.

V mateřské škole je realizována cílená a pravidelná diagnostika dětí. Rodiče jsou s poznatky seznamováni.

V mateřské škole bylo zaměstnáno celkem osm pedagogických pracovníků. Po technické stránce byl provoz zajištěn provozními pracovníci a školníky. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově základní školy.

#### 9.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:

- **Jana Hrubá**
  - výtvarné a pracovní činnosti
  - vzdělávání dětí mladších tří let
- **Hana Kachyňová**
  - školní připravenost
  - logopedická prevence
  - matematická gramotnost
- **Marie Hrubá**
  - hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
  - školní připravenost
- **Ivana Štelbacká**
  - Logopedie
  - zdravý životní styl
  - vedení MŠ
- **Ludmila Navrátilová**
  - speciální vzdělávací potřeby
  - moderní výukové metody
  - logopedická prevence
- **Andrea Sobotková**
  - matematická gramotnost



- osobnostní rozvoj
- hrubá motorika
- **Hana Mašterová**
  - speciální vzdělávací potřeby
  - logopedická prevence
  - moderní technologie ve výuce
- **Hana Kolouchová**
  - hudebně-pohybové aktivity
  - matematická a čtenářská gramotnost
  - osobnostní rozvoj
  - výtvarné a pracovní činnosti

Vzdělávání, kterých se pedagožky účastnily, probíhala buď prezenčně nebo jako webináře. Finance na vzdělávání byly čerpány z projektu OP JAK.



## 9.5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí a články v periodiku Jihlavské listy.

Na podzim jely děti na vzdělávací programy ve středisku ZOO Jihlava – PodPovrch. Zrealizovali jsme akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky, které proběhly venku na zahradě a v okolí MŠ – podzimní cesta, vítání jara, oslava čarodějnic. V jednotlivých třídách proběhl také Mikuláš, třídní vánoční besídky a karneval. Starší děti jely na jaře návštěvu muzea v Jihlavě.

Pro rodiče byla připravena ukázka výchovně – vzdělávacích činností – vánoční odpoledne. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Všechny děti jely také na školní výlet.

Pod vedením paní učitelky Hrubé Marie děti prezentovaly mateřskou školu na vánoční benefici a na akcích pořádaných městysem Kamenice.

Snažíme se o to, aby děti vnímaly naši obec, jako dobré místo k životu. Děti měly možnost, v rámci vzdělávání, navštívit místní tvrz i úřad městyse. Do mateřské školy zavítal i místní myslivec se zajímavou přednáškou o zvířatech. Realizujeme vycházky a výlety do okolí.



## 9.6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci. Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů. Děti se zúčastnily projektu „Zdravá 5“. Zapojily se do činností, které směřovaly ke zdravému stravování a zdravému životnímu stylu.

Do mateřské školy zavítali hasiči a děti si mohly činnosti prakticky vyzkoušet. Také jsme navštívili hasičovnu v Kamenici, kde se dětem věnovali hasiči z naší obce.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.

## 10. Činnost školní družiny ve školním roce 2023 - 2024

V měsíci září začínáme slovními a pohybovými seznamovacími hrami pro prvňáčky, do nichž se zapojují všechny děti.

Teplé podzimní dny využíváme k pobytu na zahradě mateřské školy. Chlapci hrají fotbal, dívky trénují na průlezkách. Děti si osvojují šikovnost při chůzi po laně upevněném těsně nad zemí. Rukama se přidržují lana nad sebou. Lana využíváme i k houpání.

Během sychravých dnů chodíme na hřiště ZŠ, kde hrajeme pohybové hry. K dispozici máme i prádlovou gumu, přes níž děti trénují skok do výšky nebo s její pomocí vyhrazuje prostor pro hru. Oblíbená je hra "Na tygra".

V předvánočním čase odléváme svíčky různých tvarů a barev ze zbytků přinesených vosků pomocí šablon z plastelíny. Děti si oblíbily výrobu plovoucích svíček.

Každoročně pleteme pomlázky z proutí. Techniku z osmi proutků se učí i děvčata.

Na jaře po družině létaly čarodějnice, které děti vyrobily ze zbytků látek a větví.

V deštivých dnech se zabýváme činnostmi vyžadujícími více času - často navlékáme korálky na pružné gumky. Děti si vytváří náhrdelníky, náramky, prstýnky, na nichž mají z písmen vyskládaná svá jména.

Časově náročné je také vytváření obličejových masek pomocí obvazu a sádry. Děti si rády také odlévají ze sádry své obrázky, které vytisknou drobným nářadím do plastelíny.

Na tabuli luštíme rébusy, v kuchyňce děti vlastnoručně vyrábí cukroví, na němž si po upečení rády pochutnají.

Každý týden je nám k dispozici tělocvična, kde cvičíme na nářadí a děti si dle své volby vybírají náčiní.

Nejmenší děti se seznamují s pravidly vybíjené a postupně se zapojují do hry.

Oceňujeme je drobnou odměnou při soutěživých hrách a za vytrvalost při osvojování nových her, které vyžadují přemýšlení: šachy, dáma, mlýn.

Během pobytu v družině vedeme děti k respektování sebe navzájem, často zde vznikají kamarádství.

Pro život se děti potřebují naučit domluvit se mezi sebou, zkrotit svůj temperament, omluvit se, když ublíží nevědomky kamarádovi při prosazování svých zájmů.

Snažíme se vytvářet dobrou atmosféru, aby se v družině děti cítily dobře.

## 11. Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek prostřednictvím aplikace bakaláři.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Činnost SRPDŠ byla nahrazena nově vzniklým spolkem přátel školy.

Škola dlouhodobě samostatně realizuje projekty z dotačních titulů MŠMT, ESF, Fondu Vysočiny, Nadace Partnerství a dalších subjektů. Touto iniciativou dochází k dalšímu zlepšování vybavenosti školy a k rozvoji kompetencí pedagogů i žáků.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy Mgr. Michal Vrzáček a Ing. Jan Jelínek, ředitel školy.

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15. 10. 2024.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

Dne 15.10.2024

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

## 12. Přílohy

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Vyučuje předmětům</b>	<b>Třídnictví</b>
Jaroslava Dočekalová	<b>Ov, Čj, Pč</b>	<b>8.A</b>
Jakub Kučera	<b>Inf, F, Pč, Pol</b>	<b>8.B</b>
Jan Jelínek	<b>Př, Pč, Pba</b>	
Marie Jelínková	<b>3.A</b>	<b>3.A</b>
Petra Petrová	<b>3.B</b>	<b>3.B</b>
Lukáš Valenta	<b>M, Z, Fy</b>	<b>7. tř.</b>
Monika Rubáková	<b>Aj</b>	
Miroslava Valová	<b>Čj, Tv,</b>	<b>9. B</b>
Lenka Šmídová	<b>Aj, Hv,</b>	
Pavína Mušková	<b>2. tř.</b>	<b>2. tř.</b>
Kateřina Čápová	<b>1. tř.</b>	<b>1. tř.</b>
Dagmar Nevosadová	<b>M, Př, Vz</b>	<b>6.B</b>
Michal Vrzáček	<b>D, DZs</b>	
Zuzana Nedomová	<b>5.tř</b>	<b>5.tř.</b>
Pavína Kratochvílová	<b>Nj, Vv, Vag</b>	<b>6.A</b>
Tomáš Píša	<b>Tv, Z, Vz, SPP</b>	<b>9.A</b>
Beáta Dubová	<b>Hv, Aj</b>	<b>4. tř.</b>
Markéta Vaňková	<b>M</b>	
Lucie Adamcová	<b>Ch</b>	
Kateřina Kučerová	<b>Př, Tv</b>	

Ve školním roce 2023/2024 činila kvalifikovanost pedagogů 95 %.

## Příloha 2: Přehled kroužků

Název kroužku	Počet žáků
Sportovní kroužek	13
Zobcová flétna	11
Kroužek stolních her	10
Hra na kytaru	12
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	22
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	24
Výtvarný kroužek - starší	15
Výtvarný kroužek - mladší	24
Florbal	13

## Příloha 3: Vychovatelky školní družiny

Jméno a příjmení	Zařazení
Dana Procházková	Vychovatelka
Věra Ferdová	Vychovatelka

## Příloha 4: Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

Jméno a příjmení	Zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	vedoucí učitelka
Hana Kolouchová	učitelka
Jana Hrubá	učitelka
Marie Hrubá	učitelka
Mgr. Ludmila Navrátilová	učitelka, školní asistent

Bc. Hana Mašterová	učitelka
Hana Kachyňová	učitelka
Bc. Andrea Sobotková	učitelka

Příloha 5: Přehled o provozních pracovnících

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Pracovní pozice</b>
Daniela Baránková, Dipl.Ek	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Jana Muzikářová	uklízečka
Iva Čápková	uklízečka
Pavel Bumbálek	školník

Příloha 6: Školní družina

	Kapacita	Počet přihlášených	Počet oddělení
Školní družina	50	54	2

Příloha 7: Přehled zaměstnanců ŠJ

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Pracovní pozice</b>
Michaela Zimolová	vedoucí ŠJ
Magda Koldová	kuchařka
Klára Pelíšková	kuchařka
Rostislav Popelář	vedoucí kuchař
Helena Stejskalová	kuchařka
Radka Mutlová	Pomocná kuchařka

Příloha 8: Počty strážníků

Počet dětí MŠ	95
Počet dětí ZŠ	218
Počet zaměstnanců	55
Počet cizích strážníků	114
<b>CELKEM</b>	<b>482</b>

## Příloha 9: Přehled plnění rozpočtu za rok 2023

## Základní škola - org.1

	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>386 513,77</b>	<b>255 160,00</b>	<b>151,48</b>
	<i>kancelářské potřeby</i>	53 207,33	69 000,00	77,11
	<i>výt.v.materiál, hry</i>	68,00	0,00	0,00
	<i>knihy, uč.pomůcky, prac.materiál</i>	0,00	5 160,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	134 340,48	98 000,00	137,08
	<i>zahrada</i>	0,00	5 000,00	0,00
	<i>předplatné</i>	5 422,00	5 000,00	108,44
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	68 934,29	58 000,00	118,85
	<i>Pohonné hmoty</i>	8 292,00	10 000,00	82,92
	<i>Majetek 1-3.tis.</i>	37 580,00	5 000,00	751,60
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	78 669,67	0,00	0,00
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>615 418,23</b>	<b>585 000,00</b>	<b>105,20</b>
	<i>voda</i>	29 726,40	35 000,00	84,93
	<i>plyn</i>	416 608,00	390 000,00	106,82
	<i>elektrická energie</i>	169 083,83	160 000,00	105,68
<b>503</b>	<b>Spotřeba jiných neskladov. dodávek</b>	<b>180,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<i>OOPP</i>	180,00	0,00	0,00
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>169 135,05</b>	<b>70 000,00</b>	<b>241,62</b>
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	121 289,55	60 000,00	202,15
	<i>výmalby</i>	47 845,50	10 000,00	0,00
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>11 594,00</b>	<b>15 000,00</b>	<b>77,29</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>500 515,74</b>	<b>337 300,00</b>	<b>148,39</b>
	<i>poštovné</i>	2 777,00	5 000,00	55,54
	<i>telefonní poplatky</i>	43 854,21	33 000,00	132,89
	<i>bankovní poplatky</i>	37 838,30	32 000,00	118,24
	<i>ostatní služby</i>	73 980,00	40 000,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	81 358,20	40 000,00	203,40
	<i>Internet</i>	1 932,00	3 000,00	64,40
	<i>plavání , LVK</i>	26 325,00	0,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	11 228,00	11 300,00	99,36
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	102 940,57	108 000,00	95,32
	<i>upgrady, licence</i>	111 442,46	60 000,00	185,74
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	6 840,00	5 000,00	136,80
<b>521</b>	<b>Mzdové prostředky - dohody</b>	<b>32 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>320,00</b>
<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>8 788,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění</b>	<b>109,20</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>84 579,83</b>	<b>78 000,00</b>	<b>108,44</b>
	<i>pojištění Kooperativa</i>	60 764,00	61 000,00	99,61
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	20 616,00	12 000,00	171,80
	<i>profesní prohlídky</i>	3 200,00	5 000,00	64,00
	<i>Zaokrouhlení</i>	-0,17	0,00	0,00
<b>551</b>	<b>Odpisy</b>	<b>131 129,52</b>	<b>136 000,00</b>	<b>96,42</b>
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>168 883,90</b>	<b>326 000,00</b>	<b>51,80</b>

	DDHM 3-40tis.	168 883,90	290 000,00	0,00
	Majetek 1-3tis.	0,00	36 000,00	0,00
<b>CELKEM za ZŠ</b>		<b>2 108 847,24</b>	<b>1 812 460,00</b>	<b>116,35</b>

## Mateřská školka - org.2

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>137 069,79</b>	<b>113 500,00</b>	<b>120,77</b>
	<i>kancelářské potřeby</i>	4 639,81	2 000,00	231,99
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	0,00	500,00	0,00
	<i>pracovní materiál, školní potřeby</i>	41 081,03	48 000,00	85,59
	<i>všeobecný materiál</i>	8 095,50	15 000,00	53,97
	<i>předplatné</i>	898,00	0,00	0,00
	<i>úklidové prostředky</i>	55 452,09	45 000,00	123,23
	<i>pohonné hmoty</i>	800,00	2 000,00	0,00
	<i>majetek 1-3 tis.</i>	21 717,36	1 000,00	2 171,74
	<i>majetek 0-1tis. (hračky, hry)</i>	4 386,00	0,00	0,00
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>389 106,79</b>	<b>248 000,00</b>	<b>156,90</b>
	<i>voda</i>	46 027,30	58 000,00	79,36
	<i>plyn</i>	208 997,36	110 000,00	190,00
	<i>elektrická energie</i>	134 082,13	80 000,00	167,60
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>20 548,80</b>	<b>15 000,00</b>	<b>136,99</b>
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	20 548,80	15 000,00	136,99
	<i>výmaly</i>	0,00	0,00	0,00
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>59 300,30</b>	<b>64 090,00</b>	<b>92,53</b>
	<i>poštovné</i>	0,00	100,00	0,00
	<i>telefonní poplatky</i>	1 112,66	2 000,00	55,63
	<i>Ostatní služby</i>	0,00	30 000,00	0,00
	<i>Ostatní služby</i>	24 571,35	23 200,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	21 009,50	0,00	0,00
	<i>Ostatní služby</i>	600,00	0,00	0,00
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	1 934,79	0,00	0,00
	<i>licence, upravy</i>	6 588,00	6 000,00	109,80
	<i>poradenská činnost</i>	3 484,00	2 790,00	0,00
<b>521</b>	<b>Mzdová náklady - DPP</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>25 257,00</b>	<b>25 200,00</b>	<b>100,23</b>
	<i>pojištění majetku a odpovědnosti Generali</i>	18 859,00	0,00	0,00
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	6 398,00	23 000,00	27,82
	<i>profesní prohlídky</i>	0,00	2 200,00	0,00
<b>551</b>	<b>Odpisy</b>	<b>26 244,00</b>	<b>26 500,00</b>	<b>0,00</b>
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>42 375,80</b>	<b>70 000,00</b>	<b>60,54</b>
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	42 375,80	70 000,00	60,54
	<i>DDNM - softwar</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	0,00	0,00	0,00
<b>CELKEM za MŠ</b>		<b>699 902,48</b>	<b>562 290,00</b>	<b>85,37</b>

## Školní jídelna - org.3

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>49 171,08</b>	<b>55 500,00</b>	<b>88,60</b>
	<i>kancelářské potřeby</i>	5 821,59	2 000,00	291,08
	<i>Odborná literatura</i>	181,36	0,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	10 085,63	25 000,00	40,34
	<i>předplatné</i>	719,79	500,00	0,00
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	28 091,33	28 000,00	100,33
	<i>Majete 1-3 tis.</i>	1 273,10	0,00	0,00
	<i>Majetek do 1 tis.</i>	2 998,28	0,00	0,00
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>347 731,08</b>	<b>300 000,00</b>	<b>115,91</b>
	<i>voda</i>	32 456,00	30 000,00	108,19
	<i>plyn</i>	73 778,00	30 000,00	245,93
	<i>elektrická energie</i>	241 497,08	240 000,00	100,62
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>51 410,03</b>	<b>130 000,00</b>	<b>39,55</b>
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	51 410,03	100 000,00	51,41
	<i>výmaly</i>	0,00	30 000,00	0,00
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>0,00</b>	<b>1 000,00</b>	<b>0,00</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>44 714,40</b>	<b>77 250,00</b>	<b>57,88</b>
	<i>poštovné</i>	1 415,00	1 400,00	101,07
	<i>telefonní poplatky</i>	242,31	2 000,00	12,12
	<i>Bankovní poplatky - Česká spořitelna</i>	0,00	12 000,00	0,00
	<i>ostatní služby</i>	17 090,00	25 000,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	8 532,50	25 000,00	34,13
	<i>internet</i>	266,00	0,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	1 549,00	1 850,00	0,00
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	5 380,00	5 000,00	107,60
	<i>školení nepeda pracovníků</i>	5 119,59	5 000,00	102,39
	<i>Licence, upgrade</i>	5 120,00	0,00	0,00
<b>524</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>547</b>	<b>Manka a škody</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>111 877,10</b>	<b>41 600,00</b>	<b>268,94</b>
	<i>pojištění majetku a odpovědnosti</i>	8 380,00	0,00	0,00
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	2 844,00	0,00	0,00
	<i>neupl.DPH</i>	98 726,00	40 000,00	246,82
	<i>profesní prohlídky</i>	1 920,00	1 600,00	120,00
	<i>zaokrouhlení</i>	7,10	0,00	0,00
<b>551</b>	<b>Odpisy</b>	<b>59 354,00</b>	<b>102 500,00</b>	<b>57,91</b>
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>5 084,37</b>	<b>20 000,00</b>	<b>25,42</b>
	<i>DDHM 1-3. tis.</i>	0,00	20 000,00	0,00
	<i>DDNM - softwary</i>	5 084,37	0,00	0,00
<b>CELKEM za ŠJ</b>		<b>669 342,06</b>	<b>727 850,00</b>	<b>91,96</b>

## Školní družina - ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>187,00</b>	<b>10 200,00</b>	<b>1,83</b>
	<i>kancelářské potřeby</i>	<i>187,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>pracovní materiál</i>	<i>0,00</i>	<i>5 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>všeobecný materiál</i>	<i>0,00</i>	<i>200,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	<i>0,00</i>	<i>5 000,00</i>	<i>0,00</i>
<b>502</b>	<b>Spotřeba energií</b>	<b>60 509,00</b>	<b>30 000,00</b>	<b>201,70</b>
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>46 203,00</i>	<i>20 000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>14 306,00</i>	<i>10 000,00</i>	<i>0,00</i>
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>2 801,26</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>387,26</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Ostatní poplatky</i>	<i>537,90</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>BOZP, revize</i>	<i>965,10</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>internet</i>	<i>135,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>poradenská činnost</i>	<i>776,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady činnosti</b>	<b>5 620,40</b>	<b>800,00</b>	<b>702,55</b>
	<i>pojištění majetku a podnik.rizik</i>	<i>4 197,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	<i>1 423,40</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>0,00</i>	<i>800,00</i>	<i>0,00</i>
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>0,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>0,00</b>
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>5 000,00</i>	<i>0,00</i>
<b>CELKEM</b>		<b>69 117,66</b>	<b>46 000,00</b>	<b>150,26</b>

## Tělocvična - org.5

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>502</b>	<b>Spotřeba energií</b>	<b>131 847,77</b>	<b>15 000,00</b>	<b>878,99</b>
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>113 121,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>18 726,77</i>	<i>15 000,00</i>	<i>0,00</i>
<b>511</b>	<b>Oprava a udržování</b>	<b>0,00</b>	<b>5 100,00</b>	<b>0,00</b>
	<i>opravy a udržování</i>	<i>0,00</i>	<i>5 100,00</i>	<i>0,00</i>
<b>CELKEM</b>		<b>131 847,77</b>	<b>20 100,00</b>	<b>655,96</b>

<b>Plnění rozpočtu</b>			
<b>CELKEM</b>	<b>3 679 057,21</b>	<b>3 168 700</b>	<b>116,11</b>

**Rozpočet na rok 2023 byl schválen ve výši 3,200.000,-.**

Výnosy celé organizace ze školného, prodeje majetku a úroků z banky byly ve výši 230.962,59

Náklady celé organizace byly 3,679.057,21. Náklady tedy převýšily výnosy o **248.094,62**, které byly hrazeny z rezervního fondu organizace.

Vypracovala: Bc. HanaMužátková

## Agentura Dobrý den Pelhřimov



uděluje

# CERTIFIKÁT

## O VYTVOŘENÍ ČESKÉHO REKORDU

Největší počet postavených modelů zemědělských  
a lesnických strojů a zařízení na 1 místě

### Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem

iniciovala rekordní pokus, při němž bylo na jednom místě vystaveno 249 modelů zemědělských a lesnických strojů a zařízení. Modely musely splňovat následující kritéria: 1. zobrazovat zemědělský nebo lesnický stroj nebo zařízení, 2. být prostorový (trojrozměrný), 3. být originálně sestavený (vyrobený) ze stavebnice nebo jiných materiálů: dřevo, kov, plast, papír, 3D tisk apod., 4. mít minimální rozměry: délka 8 cm, šířka 5 cm, výška 3 cm.



Výkon byl zaevidován do České knihy rekordů vydávané Agenturou Dobrý den Pelhřimov dne 20. června 2024 v rámci akce ZETOR SHOW 2024 v areálu Vysočina Arény v Novém Městě na Moravě.

Luboš Rafaj

Ing. Josef Vaněk

Miroslav Marek

V Pelhřimově, 26. června 2024



## Přehled použitých zkratk

<b>strana</b>	<b>zkratka</b>	<b>význam</b>
průběžně	ZŠ	Základní škola
v dokumentu	MŠ	Mateřská škola
	ŠD	Školní družina
	ŠJ	Školní jídelna
	ŠVP	Školní vzdělávací program
	PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
	IZO	identifikační znak organizace
	THP	technicko-hospodářský pracovník
	ČSOP	Český svaz ochránců přírody
	EVVO	Ekologická a environmentální výchova
	M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
	ESF	Evropský sociální fond
	UPS	záložní zdroj
	GDPR	General Data Protection Regulation
	SCATE	Scio Computer Adaptive Test of English
	EAZA	Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
	SEV	Středisko ekologické výchovy
	OČJ	Olympiáda v českém jazyce
	OSP	obecné studijní předpoklady
	PČR	Policie České republiky
	SZÚ	Státní zdravotní ústav
	SVPUCH	Specifické vývojové poruchy učení a chování
	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
	PP	primární prevence

SPC	Speciální pedagogické centrum
OSPOD	Odbor sociálně právní ochrany dětí
CPP	Centrum primární prevence
SVP	Středisko výchovné péče
SŠ	Střední škola
Unicef	Dětský fond Organizace spojených národů
PO	podpůrné opatření
SŠPTA	Střední škola průmyslová, technická a automobilní
IVP	Individuální vzdělávací plán
KÚ	Krajský úřad
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
PR ZŠ	Pedagogická rada Základní školy