

*Základní škola a Mateřská škola*

*Kamenice, okr. Jihlava,*

*příspěvková organizace*



*Výroční zpráva o činnosti školy*

*školní rok 2024/2025*

# Obsah

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| 1.      | CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE .....   | 5         |
| 2.      | MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY .....   | 11        |
| 3.      | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                      | 13        |
| 4.      | ZÁPIS DO 1. TŘÍDY .....  | 16        |
| 5.      | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ZŠ A MŠ KAMENICE .....                                     | 17        |
| 5.1.    | <b>Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání.....</b>                                 | <b>17</b> |
| 5.1.1.  | Výsledky Scio testování žáků ve školním roce 2024/2025.....                          | 18        |
| 5.1.2.  | Kontrolní činnost ředitele školy.....  | 20        |
| 5.2.    | <b>Výuka cizích jazyků ve školním roce 2024/2025.....</b>                            | <b>20</b> |
| 5.3.    | <b>Ekologická a environmentální výchova.....</b>                                     | <b>21</b> |
| 5.3.1.  | Den Země 2025.....   | 21        |
| 5.3.2.  | KvíZOOvání .....   | 23        |
| 5.3.3.  | Přírodovědný klokan.....   | 24        |
| 5.3.4.  | Výukový pobyt Chaloupky 5. třída.....  | 24        |
| 5.3.5.  | Výukový pobyt Chaloupky 6. třídy .....   | 25        |
| 5.4.    | <b>Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2024/2025 .....</b>        | <b>27</b> |
| 5.5.    | <b>Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky za školní rok 2024/2025 .....</b> | <b>33</b> |
| 5.6.    | <b>Informatika ve školním 2024/2025 .....</b>  | <b>36</b> |
| 5.7.    | <b>Požární ochrana očima dětí 2024/2025 .....</b>                                    | <b>37</b> |
| 5.8.    | <b>Realizace Preventivního programu školy .....</b>                                  | <b>37</b> |
| 5.9.    | <b>Činnosti prvního stupně ve školním roce 2024/2025 .....</b>                       | <b>41</b> |
| 5.10.   | <b>Činnosti druhého stupně ve školním roce 2024/2025.....</b>                        | <b>46</b> |
| 5.10.1. | Vzdělávací centrum VIDA! Brno – pitva srdce .....                                    | 46        |
| 5.10.2. | Kurz první pomoci .....  | 47        |
| 5.10.3. | Poznej Vysočinu .....  | 48        |
| 5.10.4. | Sběr papíru .....  | 48        |
| 5.11.   | <b>Činnost školního parlamentu .....</b>   | <b>48</b> |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 6.   | DALŠÍ AKCE ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 .....                        | 50 |
| 6.1. | Projekt Den s hudbou .....  | 50 |
| 6.2. | Výstava historických vozidel a oslava 80. let od konce 2. světové války .....   | 52 |
| 6.3. | Zájezd Anglie .....   | 55 |
| 6.4. | Zájezd Švédsko a Norsko .....   | 58 |
| 6.5. | Předvánoční jarmark 29.11.2024 .....  | 60 |
| 6.6. | Vánoční vystoupení žáků .....   | 60 |
| 6.7. | Školní karneval .....   | 61 |
| 6.8. | Další charitativní akce, do nichž se škola zapojuje .....                       | 62 |
| 6.9. | Volnočasové aktivity žáků .....   | 62 |
| 7.   | SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ .....   | 63 |
| 7.1. | Lyžařský výcvikový kurz 2. stupně .....   | 63 |
| 7.2. | Lyžařský výcvikový kurz 3. ročníků .....  | 65 |
| 7.3. | Výsledky sportovních soutěží .....  | 67 |
| 8.   | VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ, PROSPĚCH .....                                   | 70 |
| 8.1. | Přehled prospěchu školy .....   | 70 |
| 8.2. | Realizace plánu výchovného poradenství za školní rok 2024/2025 .....            | 71 |
| 8.3. | Závěrečné hodnocení školního speciálního pedagoga za školní rok 2024/2025 ..... | 75 |
| 9.   | ČINNOST MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....                                      | 77 |
| 9.1. | Základní údaje o mateřské škole .....   | 77 |
| 9.2. | Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2024/2025 .....          | 77 |
| 9.3. | Údaje o vzdělávání v mateřské škole .....                                       | 78 |
| 9.4. | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....                        | 79 |
| 9.5. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                       | 80 |
| 9.6. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....                              | 81 |
| 10.  | ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....                          | 82 |

|   |    |
|---|----|
| 11. INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI .....                         | 83 |
| 12. ZÁVĚR .....   | 84 |
| 13. PŘÍLOHY .....   | 85 |
| Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy ..... | 85 |
| Příloha 2: Přehled kroužků .....                                  | 86 |
| Příloha 3: Vychovatelky školní družiny .....                      | 86 |
| Příloha 4: Přehled o pedagogických pracovnících MŠ .....          | 86 |
| Příloha 5: Přehled o provozních pracovnících .....                | 87 |
| Příloha 6: Školní družina .....                                   | 87 |
| Příloha 7: Přehled zaměstnanců ŠJ .....                           | 88 |
| Příloha 8: Počty strávníků .....                                  | 88 |
| Příloha 9: Přehled plnění rozpočtu za rok 2024.....               | 89 |
| Příloha 10: Přehled přijatých žáků ve škol. roce 2024 /2025.....  | 94 |
| <br>  |    |
| PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK.....                                    | 96 |

## 1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice,  
okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23

Kontakty: tel.: 567 273 337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: [www.zskamenice.cz](http://www.zskamenice.cz)

ID datové schránky: eawmd9s

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součástí školy: Základní škola IZO: 102 443 971

Mateřská škola 107 608 251

Školní jídelna 103 191 666

Školní jídelna – výdejna 181 069 105

Školní družina 118 700 278

Spádový obvod školy: okres Jihlava – Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov

okres Třebíč – Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání – Základní škola: plně organizovaná ZŠ

12 tříd

241 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ: 19 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 2 školníci; 3 uklízečky)

8 asistentů pedagoga, 1 školní asistent

1 speciální pedagog

Organizace výchovy a vzdělávání – Mateřská škola: 4 třídy

90 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ: 8 učitelek

1 asistent pedagoga

2 provozní zaměstnanci

Školská rada: zvolena dne 15.1.2024 s počtem 6 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Zuzana Nedomová

členové: Mgr. Olga Semrádová, Ing. Barbora Dočekalová, Ing. Petr Holý, Ladislav Klíma, Ing. Jiří Hrad

kontakt na předsedkyni: zuzana.nedomova@zskamenice.cz

### Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní jídelnu-výdejnu, školní družinu a mateřskou školu.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2024/2025 měla 12 tříd a 241 žáků. 81 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městyse Kamenice), 19 % jsou žáci dojíždějící z jiných obcí.

### Vybavení školy

Žáci využívají 21 učeben, z nichž 9 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou, školní kuchyňka, učebna hudební výchovy). Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, školní dílna a keramická dílna, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je 30 žakovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků a učebna Hv jsou vybaveny interaktivními projektory. Učebna F-CH je vybavena velkoplošným dotykovým displejem. Projektor je umístěn také v učebně informatiky a ve sborovně. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází moderní víceúčelový sportovní areál, který je od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti a je ve správě úřadu Městyse Kamenice.

Žáci mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy, sedací nábytek a další doplňky na chodbách a fotbálky na chodbách v 1. a 2. NP. V prostoru za školou se nachází prostorný oplocený školní dvůr se dvěma altány vybavenými zahradními sedacími sestavami. Je dostupný jak pro venkovní výuku, tak pro pobyt žáků o přestávkách.

### Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 30 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 17 učitelů včetně výchovného poradce, 8 asistentů pedagoga, 1 speciální pedagog (vykonává na část úvazku práci učitele) a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 95 %.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle platné školské legislativy s ohledem na individuální potřeby a schopnosti žáků. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme moderní metody v didaktice předmětů, poskytování podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, poskytování podpory nadaným žákům, osobnostně sociální výchovu, metody hodnocení žáků, efektivní využití IT ve výuce, výuku o klimatu a klimatických změnách.

Pedagogický sbor se průběžně školí ve využívání nových technologií, využití smart zařízení pro výuku. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a aplikace Teams, využívají internet a informační technologie při výuce.

Efektivně je také využíván systém pro podporu vzdálené výuky – Teams v Office365. Tato platforma slouží také při běžném provozu školy ke komunikaci pedagogů a zaměstnanců navzájem a ke komunikaci pedagogů se žáky.

Všichni učitelé byli intenzivně školeni v oblasti efektivní práce se třídními kolektivy, prevence kyberšikany, v oblasti metod hodnocení, v oblasti metod venkovního učení, výuky o klimatu a badatelsky orientované výuky.

#### Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- 1) Spolupráce s Chaloupkou o. p. s. – pilotování metodických přístupů a projektů, výukové programy, školení učitelů
- 2) Podpora a management mokřadů v krajině – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management a ČSOP.
- 3) Spolupráce se školami v regionu – příprava a realizace mezinárodních přírodovědných a poznávacích expedic. Organizace projektových dnů v souvislosti s obdobím udržitelnosti projektu IROP.
- 4) Mezinárodní spolupráce – škola v tomto roce nerealizovala žádnou formu mezinárodní spolupráce.

## Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

- 1) Spolupráce se Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kamenice (nástupce SRPDŠ). Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Spolek koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.
- 2) Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. V současné době se jedná spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu. Další forma spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem, a následném managementu.
- 3) Spolupráce se střediskem Chaloupky o. p. s. - při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V., jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).
- 4) Spolupráce s nízkoprahovým klubem DOK Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.
- 5) Spolupráce s Integrovaným záchranným systémem – v rámci preventivních programů, kurzů první pomoci a projektových dnů škola spolupracuje s jednotlivými subjekty IZS. Cílem je seznámit žáky s riziky a možnostmi řešení krizových situací.
- 6) Spolupráce s PPP a SPC Vysočina, SVP Jihlava a dalšími subjekty, které poskytují školám poradenství a servis v oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování a v rámci prevence sociálně patologických jevů.

## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

## Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Máme rádi místo, kde žijeme.

3) Školní vzdělávací program pro školní družinu – Střípky poznání.



Školní rok zahájilo 1. září 2024 25 prvňáčků, z toho 4 po odkladu zahájení povinné školní docházky.

## 2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku, a to díky realizaci projektu Šablony I OPJAK v ZŠ a MŠ Kamenice.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce s rodiči. Ve své činnosti pokračoval Spolek přátel ZŠ a MŠ Kamenice. Byly vybrány členské příspěvky a v souladu s platnými stanovami s nimi bylo hospodařeno. Činnost spolku se pozvolna začleňuje do systému podpory výchovně vzdělávacích činností školy a přímé podpory žáků.

I v tomto školním roce škola realizovala samostatně některé dotační tituly na základě aktuálních dotačních výzev. Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

### Přehled dotačních výzev realizovaných školou ve školním roce 2024/2025

- Projekt CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006749 – Šablony I OPJAK v ZŠ a MŠ Kamenice. Druhá část projektu financovaného z ESF (95 %) a státního rozpočtu (5 %) v projektovém období OPJAK. Škola realizuje v průběhu dvouletého období aktivity v oblasti personální podpory (školní asistent v ZŠ, speciální pedagog ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD i MŠ), podpory žáků ohrožených školním neúspěchem (inovativní vzdělávání dětí MŠ, žáků ZŠ a ŠD). Dalšími aktivitami jsou Odborně tematická a komunitní setkávání v MŠ. Celkový rozpočet projektu činí 2.293.773, - Kč. Z projektu byly v tomto roce pořízeny pomůcky pro předškolní vzdělávání, podpořeno vzdělávání pedagogických pracovníků a doplněny některé specifické pomůcky pro 1. i 2.stupeň ZŠ.
- MAP IV CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008571 – škola se zapojila v rámci realizace tohoto projektu do aktivit
- *Setkání s pracovníky MŠ nad tématem „nezvladatelné dítě a nespolupracující rodič“*
- *Dílna zaměřená na logopedickou prevenci*
- *Podpora a vzájemné sdílení výchovných poradců, metodiků prevence a dalších ped. pracovníků základních škol*
- *Podpora asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ*
- *Zážitkové workshopy pro pedagogy*
- *Podpora pro žákovské parlamenty*

- *Podpora mimoškolní aktivity žáků*
- *Projektové dny pro školy*
- *Možnosti úprav učebních a pracovních materiálů a pomůcek pro potřeby žáků s SVP*

### 3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Jan Jelínek</b>          | Využití umělé inteligence v Microsoft 365 a MS Teams ONLINE<br>Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb   |
| <b>Jaroslava Dočekalová</b> | Metody pro rozvoj finanční gramotnosti<br>Úvod do formativního učení<br>Kurz první pomoci   |
| <b>Marie Jelínková</b>      | Využití artefaktiky pro práci s dětmi<br>Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou<br>Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech<br>Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení<br>Vykročte do 1. ročníku<br>Wellbeing pro pedagogické pracovníky<br>Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou<br>Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou |
| <b>Lenka Šmídová</b>        | Viditelné učení pro žáka, viditelné učení pro učitele<br>Jak zvládat stres<br>Upgrade your English: moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň  |
| <b>Petra Petrová</b>        | Aktuality ve škole<br>Vlastivěda hravě<br>Laskavé učení<br>6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě<br>Vykročte do 1. ročníku<br>Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ<br>Hravá matematika v 1. ročníku<br>Metodický průvodce 1. třídou   |

- Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
- Zuzana Nedomová** Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
- Dagmar Nevosadová** DIGI ROADSHOW – digitální kompetence
- Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
- Psychohygienu
- Viditelné učení pro žáky
- Jak zvládat stres
- Inovativní metody do výuky
- Zdravé sobectví
- Miroslava Rathouská** Úvod do formativního hodnocení
- Psychohygienu
- Jakub Kučera** Věda venku – Matematika + Fyzika
- Programování her v platformě MakeCode Arcade
- Canva a umělá inteligence
- Zvládněte správu iPadů snadno a efektivně s Mosyle Manager
- Experimentujeme s iPadem
- Jednoduchá animace v Canvě
- Markéta Vaňková** Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE standart I.
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE základní I. – modul B
- Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme
- Věra Ferdová** Jak zvládat nejčastější problémy ve škole vč. jak zvládat vztek u dětí
- Prožitkové a dramatické hry pro školní družinu II.
- Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku
- Dana Procházková** Jak zvládat nejčastější problémy ve škole vč. jak zvládat vztek u dětí
- Prožitkové a dramatické hry pro školní družinu II.
- Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí

předškolního a mladšího školního věku

**Pavlína Kratochvílová** Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!

Jak učit jazyky WocaBee + revoluční novinky

Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky

Prevence šikany: jak zasáhnout včas

**Kateřina Kučerová** Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od nápadů  
k výsledkům

**Soňa Štorková** JI IDZ Skupinová supervize pro asistenty pedagoga

**Ivana Kříšťálová** JI IDZ Skupinová supervize pro asistenty pedagoga

## 4. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 byl uskutečněn dne 9. -11. dubna 2025 prezenčně v prostorách školy. K zápisu se přihlásilo se svými rodiči 29 dětí v předškolním věku. Dvacet dva žáků, včetně žáků, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky, bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Sedmi žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.



## 5. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2024/2025 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání ***Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.***

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům platné legislativy stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu a standardech základního vzdělávání. Výchovně vzdělávací činnost školy je realizována s ohledem na individuální potřeby a schopnosti každého žáka a je v maximálně možné míře diferencována.

Naplnění cílů ŠVP je ověřováno řadou vzájemně se doplňujících výstupů. Těmito výstupy jsou testování, plošná testování, ověřování tělesné zdatnosti, účast žáků v soutěžích a olympiádách, závěrečné hodnocení žáků v pololetí a na konci školního roku, hodnocení výsledků přijímacího řízení na střední školy, informace jednotlivých vyučujících při jednáních pedagogické rady, výstupy projektů, kontrolní činnost ředitele školy.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup, a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů a speciální pedagožkou.

Ve škole pracuje 8 asistentů pedagoga v souvislosti s doporučeními vydanými školskými poradenskými zařízeními.

### 5.1. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

Ověřování průběhu a výsledků vzdělávání probíhá na několika úrovních:

- v oblasti reprezentace školy v regionálních, okresních, krajských a národních soutěžích – úspěchy žáků
- v oblasti kontrolní činnosti ředitele školy – průběh vyučování, realizace ŠVP
- v oblasti úspěšnosti žáků při přijímacím řízení a případná následná zpětná vazba po nástupu na střední školu

- v oblasti srovnávacího testování
- 1) Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích.
  - 2) Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9. tříd v jednotlivých předmětech.
  - 3) Vybrané ročníky školy jsou také podle požadavků české školní inspekce zařazovány do plošného testování zadávaného ČŠI.

#### 5.1.1. Výsledky Scio testování žáků ve školním roce 2024/2025

V průběhu měsíce listopadu a dubna absolvovali žáci 7. a 9. tříd testování SCIO z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a OSP. Žáci 7. i 9. ročníků uspěli ve všech testech lépe než 70 % zúčastněných škol, testování žáků v obou ročnících ukázalo, že jejich potenciál je využíván optimálně, jejich výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Vynikajících výsledků dosáhla:

- **Simona Procházková** ze 7. B dosáhla v Kraji Vysočina nejlepší v OSP, druhá nejlepší v matematice i českém jazyku.
- **Vojtěch Pavlíček** z 9. B dosáhl druhého nejlepšího výsledku v Kraji Vysočina v OSP.

#### 5. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. Výsledky našich žáků v českém jazyce řadí mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. Výsledky našich žáků v matematice řadí mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 6 žáků dosáhlo úrovně A0, 9 žáků dosáhlo úrovně A1, 4 žáci úrovně A2.

## 7. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 4 žáci dosáhli úrovně A0, 7 žáků úrovně A1, 12 žáků úrovně A2 a 8 žáků úrovně B1.

## 9. třída Čj, M, Aj

Porovnáním výsledků testu z **českého jazyka** s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **matematiky** s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z **anglického jazyka** s výsledky testu OSP bylo při testování zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. 1 žák dosáhl úrovně A0, 4 žáci očekávané úrovně A1, 12 žáků očekávané úrovně A2, 7 žáků úrovně B1, 3 žáci úrovně B2 a 3 žáci úrovně C1.

### 5.1.2. Kontrolní činnost ředitele školy

Ve školním roce 2024/2025 bylo uskutečněno celkem 19 pohovorů ředitele školy s učiteli na téma hodnocení a klasifikace. Pohovory byly zaměřeny na používané metody hodnocení.

Škola provedla mezi žáky školy anketu zaměřenou na hodnocení, přístup ke vzdělávání a školní klima.

## 5.2. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2024/2025

Výuka angličtiny se v letošním roce opět realizovala už od 1. ročníku. V 1. a 2. třídě se děti učily jazyk v časové dotaci jedné hodiny týdně. Vzhledem k počtu dětí ve třídě se dělily na dvě skupiny. Učily se podle učebnice Let's Explore 1. a 2. díl.

Třetí třída používala 1. díl učebnice Explore together a čtvrtá třída se učila podle učebnice Chit Chat 2. Pátá třída začala používat novou řadu Project Upgraded. V ostatních ročnících byla angličtina vyučována podle učebnice Project 2,3. Na dvě skupiny se dělila 3., 5., 6. a 8. třída. Vzhledem k přibývajícimu počtu skupin angličtinu vyučovaly tři učitelky.

V rámci výuky jazyků učitelky využívaly jazykovou laboratoř. Používaly se nejmodernější metodické pomůcky, digitální učebnice, interaktivní tabule nebo tablety. Díky tomu mohl být jazyk procvičován i prostřednictvím interaktivních online cvičení.

Žáci 1. a 2. ročníku se seznamovali se základní slovní zásobou a jednoduchými slovními a větnými spojeními prostřednictvím písniček, říkanek a her tak, aby od třetího ročníku již mohli navázat i písemným projevem a postupným prohlubováním učiva.

V anglickém jazyce si žáci osvojovali nová gramatická pravidla a zároveň si prohlubovali již probraná pravidla. Procvičovali slovní zásobu, fráze a slovní spojení, které se učili využívat v tématech běžného života jako například sdělování informací o sobě, zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému atd. Seznamovali se s reáliemi zemí, kde je angličtina mateřským jazykem.

V tomto školním roce nebyla pro nedostatek zájemců realizována konverzace v anglickém jazyce jako povinně volitelném předmětu.

Od 7. ročníku žáci pokračovali němčinou jako druhým cizím jazykem. Německý jazyk se žáci učili opět podle učebnice Deutsch mit Max NEU 1. V 8. ročníku přešli na druhý díl této učebnice.

Výuka německého jazyka byla zaměřena na nácvik a postupné osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy německého jazyka. Žáci se od 7. ročníku postupně učili rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení. Výuka v 8. a 9. ročníku byla zaměřena na prohlubování znalostí a rozšiřování gramatických pravidel. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě, popsat činnosti během dne atd.

Letos měli podle doporučení PPP, případně SPC tři žáci nahrazen německý jazyk jinými adekvátními předměty, ať už českým jazykem nebo angličtinou nebo docvičovali potřebné učivo dalších předmětů za pomoci asistentů. Ukrajinská dívka procvičovala místo německého jazyka jako druhý cizí jazyk češtinu se školní asistentkou.

Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i německého jazyka podle potřeby, kdy vyučující hodnotily uplynulé období, konzultovaly probíhající výuku a navzájem si poskytovaly nové materiály.

### 5.3. Ekologická a environmentální výchova

#### 5.3.1. Den Země 2025

Ve středu 16. dubna 2025 se žáci i pedagogičtí pracovníci zúčastnili Dne Země, opět v rámci akce Čistá Vysočina. Zapojili se do jarního úklidu Kamenice a jejího okolí a také absolvovali soutěžně – poznávací stezku se šesti stanovišti. První stupeň nejprve vyrazil na stanoviště, potom na úklid, žáci 2. stupně nejprve uklidili své úseky a pak šli soutěžit.

##### **1. stanoviště:**

- 1. stupeň: JARNÍ SETÍ** Členové školního parlamentu vysvětlili dětem, co je fotosyntéza a jaký má význam pro život. Žáci do hlíny v kelímcích zaseli semena stromů (žaludy). Sazeničky, které se podařilo vypěstovat, zasadili žáci do školního lesa.
- 2. stupeň: MIMINKA STROMŮ** Na tomto stanovišti měli žáci poznat stromy zobrazené na fotografiích a přiřadit je podle popisu k obrázkům semenáčků.

##### **2. stanoviště: PLANETY SLUNEČNÍ SOUSTAVY**

Mladší žáci poznávali planety podle fotografií, odpovídali na jednoduchý kvíz o sluneční soustavě, určovali některé planety podle velikosti v poměru k modelu Slunce o průměru 1 m. Starší žáci měli složitější kvíz i určování planet podle velikosti.

### **3. stanoviště: SKOKY**

Na tomto stanovišti měli žáci dva úkoly. Nejprve poznávali živočichy a pak odhadovali, jak daleko každý živočich doskočí z místa – přiřazovali fotografie k délkám skoků odměřeným na atletické dráze. Na závěr si každý mohl vyzkoušet, kterého živočicha „přeskočí“.

### **4. stanoviště: KLIMATICKÉ ZMĚNY**

Při jednoduchém pokusu se žáci seznámili se skleníkovým efektem a jeho vlivem na naši planetu. Mladší žáci z obrázků skládali logické řetězce o příčinách a důsledcích klimatických změn. Starší žáci kromě toho doplňovali schéma vlivu lidské činnosti na planetu, která vede k problémům a změnám v globálních systémech Země.

### **5. stanoviště: STOPY**

Žáci skládali z přesmyček názvy divoce žijících živočichů, kteří žijí v našem okolí a pak k nim přiřazovali obrázky stop.

### **6. stanoviště: POHLAVNÍ DVOJTVÁRNOST**

Žáci poznávali na fotografiích živočichy naší přírody, třídili je na samce a samice a vysvětlovali, čím se liší a jaký to má pro ně význam.

Učitelé na stanovištích zapisovali odpovědi a splnění úkolů každé třídy do tabulky. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili malou sladkou odměnu.

Na 1. stupni vyhrála třída 4. A s počtem 78 bodů, na 2. stupni 7. B s počtem 97 bodů. Bodové rozdíly mezi třídami však byly velmi malé – na 1. stupni v rozpětí 75–78 bodů, na 2. stupni v rozpětí 83–97 bodů.



### 5.3.2. KvízOOvání

V letošním školním roce ZOO Jihlava opět uspořádala zoologickou soutěž KvízOOvání, které se naše škola pravidelně účastní.

Soutěž probíhá ve třech kategoriích:

- I. kategorie – žáci 1. a 2. tříd
- II. kategorie – žáci 3. až 5. tříd
- III. kategorie – žáci 6. až 9. tříd

V březnu proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnili žáci 1. až 9. ročníku. Žáci vybírali odpovědi na testové otázky vždy ze 3 možností A, B, C (nejmladší žáci zakroužkovali správný obrázek). Šest nejlepších žáků z každé kategorie vytvořilo tým, který postoupil do základního kola.

Základní kolo proběhlo 9. dubna v Jihlavské ZOO. Žáci ráno absolvovali soutěžní kolo – k testovým otázkám bylo zařazeno i poznávání živočichů na obrázcích a poznávání přírodnin. Potom si mohli volně projít ZOO. Pro všechny účastníky byla připravena odměna. Žádné naše družstvo se letos bohužel do finálového kola neprobojovalo, nejbliže k tomu měli nejmladší žáci, kteří v silné konkurenci 32 škol obsadili dělené 6. – 7. místo.

### 5.3.3. Přírodovědný klokan

Jako každý rok se žáci naší školy účastnili Přírodovědného klokana v kategorii KADET, který proběhl 16. 10. 2024. Mezi nejlepší řešitele naší školy patřili sestupně – Marian Kühtreiber, Jakub Jírovský, Daniela Rychtecká, Tom Bumbálek a Bohdana Lembei. Žádný ze zmíněných nevyhrál celostátní kolo, ovšem jejich výkony byly velmi chvalitebné. Všem zúčastněným žákům děkujeme.

### 5.3.4. Výukový pobyt Chaloupky 5. třída

O 31.10 do 1.11.2024 se děti 5. ročníku zúčastnily environmentálního výukového programu na Chaloupkách. Během dvou dnů se děti seznámily s prostředím Chaloupek. Zjistily, jaké stopy zanechává lesní zvěř. Hledaly stopy života v lese. Hledaly drobné lesní živočichy. Samostatně bádaly a zkoumaly otázky související s lesem. Vše následně prezentovaly pomocí plakátů, grafů atd. Vyzkoušely si, jak přežít v lese. Stavěly si svoje obydlí a rozdělávaly oheň bez sirek a zapalovače. Nakonec si uvařily čaj z lesních plodů, které našly v lese. Večer jsme hráli různé stmelovací hry. Pobyt na Chaloupkách se vydařil.



### 5.3.5. Výukový pobyt Chaloupky 6. třídy

Žáci 6.třídy se v uvedených dnech zúčastnili vzdělávacího pobytu na Chaloupkách. Pobyt i program probíhal na farmě v Zašovicích. První den jsme se společně seznámili se všemi zvířaty na farmě a zapojili se do péče o ně. Opravovali jsme ohrady, likvidovali následky průtrže mračen, čistili kotce ovcím. Následovalo badatelské odpoledne zaměřené na luční a vodní ekosystémy. Zde si mohli žáci



prakticky ověřit a rozšířit znalosti získané z učiva přírodopisu 6.třídy.

Druhý den jsme společně sbírali vhodný materiál na biouhel a poté jsme se seznámili s technologií jeho výroby. Získaný biouhel bude použit na naší školní zahradě. Speciálním, úkolem pak bylo najít a určit byliny použitelné pro výrobu čaje a v kotlíku uvařit co nejchutnější čaj.

Závěrečný den byl pak zaměřený opět na badatelské aktivity, tentokrát zaměřené na zjišťování výšky stromů, jejich obvodu a objemu dřeva. Následně pak žáci zjišťovali, kolik každý strom v sobě poutá uhlíku a kolik v daném objemu dřeva je poutáno oxidu uhličitého.



### 5.3.6. Lesní pedagogika 6. třída

V pondělí 12.5. žáci 6.třídy absolvovali přímo v terénu se dvěma lektorkami LČR vzdělávací program zaměřený na hospodaření v lesních ekosystémech v ČR. Žáci měli možnost získat praktické informace o přístupu lesníků ke krajinně poškozené kalamitou kůrovce, ke způsobům těžby a zalesňování. Součástí programu byly také aktivity zaměřené na lesní ekosystém a jeho funkce v krajinně. Na závěr celého programu žáci společně vysadily vzrostlou sazenici lípy ve školním lese. Program byl vhodným doplňkem učiva přírodopisu 6.třídy.



#### 5.4. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2024/2025

Tříčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová, M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

##### **Řešená problematika:**

- snaha o propojení učiva v předmětech ČJ – D – OV ve všech ročnících;
- podpora rozvoje četby;
  - Rozvoj četby je stále těžším úkolem. V letošním roce navštívilo školní knihovnu asi 25 žáků, kteří si vypůjčili celkem 35 titulů.
- objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a Klubu mladého čtenáře Albatros;
  - Nadále funguje objednávkový systém knih z těchto nakladatelství, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projevilo v jejich čtenářských dovednostech.
- klesající úroveň slohových prací;
- úroveň ústního i písemného projevu – u řady žáků je velice nedbalá a slabá;
- rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností prostřednictvím diskusí, referátů, mluvních cvičení, projektů;
- důraz na aplikaci gramatických pravidel, různé formy procvičování pravopisu, zdůvodňování oprav;
- individuální přístup k integrovaným žákům;
- spolupráce s asistenty pedagoga;
- využití výukových programů, didaktických pomůcek;
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky – realizovali jsme ji celoročně v hodinách českého jazyka, stěžejní část přípravy se však uskutečnila formou zájmového kroužku, který probíhal nad rámec samotné výuky českého jazyka.

## Soutěže a olympiády:

- **Olympiáda v českém jazyce**

Letošní zadávání Olympiády v českém jazyce ze strany organizátorů proběhlo 29. 11. a zúčastnilo se jí 12 žáků z 9. a 8. tříd.

Výsledky školního kola:

1. místo – Gabriela Kocianová (8. tř.)
2. místo – Daniela Šmídová (9. A)
3. místo – Adéla Šerá (8. tř.)

Gabriela Kocianová a Daniela Šmídová reprezentovaly dne 27. 1. 2024 naši školu i v okresním kole, ve kterém dosáhly slušných výsledků.

- **Recitační soutěž**

Dne 26. 3. se konalo školní kolo recitační soutěže vybraných žáků celé naší školy. Soutěže se účastnilo celkem 49 recitátorů, kteří byli rozděleni do pěti kategorií.

V porotě zasedaly tři pedagožky, a to Mgr. Jaroslava Dočekalová, Mgr. Kateřina Čápková a Mgr. Miroslava Rathouská, DiS.

Atmosféra během recitační soutěže byla velmi pozitivní. Rádi bychom pochválily všechny recitátory, kteří měli odvalu předstoupit a přednést báseň, protože víme, že to není vždy jednoduché. Speciální ocenění patří žákům z devátých tříd, kteří se soutěže zúčastnili vzhledem k nastávajícím přijímacím zkouškám na střední školy.

| Výsledky recitační soutěže |                  |          |
|----------------------------|------------------|----------|
| Kategorie                  | Jméno žáka       | Umístění |
| I.                         | Ema Křivánková   | 1. místo |
|                            | František Michal | 2. místo |
|                            | Sofie Nejedlá    |          |
|                            | Aneta Dvořáková  | 3. místo |

|      |                    |          |
|------|--------------------|----------|
| II.  | Ludmila Michalová  | 1. místo |
|      | Tereza Toscherová  | 2. místo |
|      | Tereza Panáčková   |          |
|      | Tereza Jelínková   | 3. místo |
|      |                    |          |
| III. | Štěpán Zach        | 1. místo |
|      | Vanesa Sobotková   | 2. místo |
|      | Kristýna Fořtová   | 3.místo  |
|      | Alžběta Skryjová   |          |
|      |                    |          |
| IV.  | Anežka Skryjová    | 1. místo |
|      | Anna Černá         | 2. místo |
|      | Barbora Semrádová  |          |
|      | Adam Navrátil      | 3. místo |
|      | Kristýna Jirovská  |          |
|      |                    |          |
| V.   | Gabriela Kocianová | 1. místo |
|      | Maxmilián Řehůřek  | 2. místo |
|      | Barbora Holá       |          |
|      | Daniela Šmídová    | 3. místo |

- **Jednotné přijímací zkoušky nanečisto**

Dne 28. 1. jsme využili nové nabídky společnosti CERMAT, která se týkala cvičných přijímacích zkoušek. 26 žáků 9. ročníku si mohlo vyzkoušet jednotné přijímací zkoušky nanečisto. Učitelé se snažili žákům nasimulovat obdobné podmínky, se kterými se setkají u přijímacích zkoušek, pak jim podle pokynů opravili jejich testy a sdělili výsledky, na jejichž základě mohli reálně zhodnotit svoje schopnosti a vybrat si vhodnou SŠ.

- **Exkurze do Poslanecké sněmovny a Senátu PČR**

Ve středu 16. 10. se žáci obou 9. tříd vypravili se svými třídními učiteli Mgr. J. Dočekalovou a Mgr. J. Kučerou do Prahy, aby navštívili dolní i horní komoru našeho zákonodárského orgánu –



Poslaneckou sněmovnu a Senát PČR.

Během exkurze měli možnost zavítat i na některá historicky významná místa naší metropole – Václavské náměstí, Karlův most, Malou Stranu a Staroměstské náměstí. Odpoledne je čekala komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny a Senátu PČR. V Thunovském paláci nejprve zhlédli krátké video o úloze obou

zákonodárných sborů, poté zavítali do Parlamentária, edukačního prostoru ve Šternberském paláci, kde se prostřednictvím multimediálních prezentací seznámili s historií, posláním, činností Parlamentu a jeho složením v různých dobách. Po absolvování bezpečnostní kontroly se seznámili se zázemím poslanců STAN, nahlédli do jednacího sálu a také se dověděli něco o tom, jak mohou poslanci při hlasování taktizovat. Po vyčerpávající prohlídce se přesunuli do sídla Senátu – Valdštejnského paláce. Zde je uvítal předseda Senátu Miloš Vystrčil, s nímž měli možnost pobesedovat a vyfotit se. Součástí návštěvy byla opět komentovaná prohlídka reprezentativních prostorů Valdštejnského paláce. Nahlédli i do hlavního jednacího sálu, bývalé konírny. Nesměla také chybět procházka Valdštejnskými zahradami a návštěva Staroměstského náměstí.

Návštěva Prahy a Parlamentu ČR se tak jistě stane akcí, kterou bychom v budoucnu rádi zopakovali.



- ***Dějepisná olympiáda***

Dne 9. 12. se 10 žáků 2. stupně zúčastnilo školního kola dějepisné olympiády. Do okresního kola konaného dne 14. 1. postoupili 2 žáci – Veronika Panáčková (7. A) a Marian Kühntreiber (9. A). Tito žáci v okresním kole obsadili 10. (M. Kühntreiber) a 15. místo (V. Panáčková).

- ***Projekce filmu Vlasy***

Dne 25. 4. jsme navštívili se žáky 8. a 9. tříd kino Dukla v Jihlavě. Zhlédli jsme film Vlasy, který dokumentuje historické události z let 1967–1968, přičemž se detailněji zaměřuje na úlohu a význam Československého rozhlasu v srpnu 1968.

- ***Další vzdělávání v oblasti společenských věd***

M. Rathouská          Psychohygienu (webinář) - 28. 4. 2025

J. Dočekalová      Moderní literatura pro děti (webinář) – 20.11.2024

AI ve výuce českého jazyka 1. část (webinář) – 14.1. 2025

AI ve výuce českého jazyka 2. část (webinář) – 18.2.2025

Psychohygiena (webinář) - 25.2.2025

Jak zvládat stres (webinář) - 23.4.2025

Nadchnout pro čtení (webinář) – 6.3.2025

## 5.5. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky za školní rok 2024/2025

Vedoucí: Dagmar Nevosadová

Členové: Vladimír Panáček

- **Matematická olympiáda**

Základního kola MO na naší škole se zúčastnilo 7 žáků ze 6. až 8. ročníku. Žáci řešili doma 6 příkladů, za které mohli získat celkem 36 bodů. Do okresního kola byli pozváni ti žáci, kteří vypočítali alespoň 4 příklady a získali nejméně 20 bodů. To se povedlo 5 našim žákům.

V okresním kole, které proběhlo 2. dubna na ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě, však nakonec chtěli soutěžit jen čtyři. Okresního kola se zúčastnilo celkem 53 žáků ze 16 ZŠ a 2 víceletých gymnázií.

Žáci řešili po dobu dvou hodin tři příklady, za které mohli získat maximálně 18 bodů.

Z6 – 22 žáků, z toho 6 úspěšných řešitelů (minimálně 12 bodů)

Z7 – 19 žáků, z toho 11 úspěšných řešitelů (minimálně 10 bodů)

Z8 – 12 žáků, z toho 5 úspěšných řešitelů (minimálně 12 bodů)

### ***Výborného úspěchu dosáhli:***

**Radim Kühtreiber** ze 6. třídy, v kategorii Z6 obsadil **3. místo** se ziskem 13 bodů.

**Simona Procházková** ze 7. B, v kategorii Z7 obsadila dělené **1. místo** se ziskem **17** bodů.

- **Matematická soutěž Pangea**

V letošním školním roce proběhl už 12. ročník matematické soutěže Pangea, která je určena pro žáky 4. až 9. ročníku základních škol a studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Pro zajímavé úlohy byla v letošním roce zvolena témata Knihy a Stroje, přístroje, motory. Soutěž probíhala ve dvou kolech – školní a finálové kolo. Ti nejlepší ze školního kola byli pozváni na finále do Prahy, kde se soutěžilo o hodnotné ceny. Naši žáci se do finále bohužel neprobojovali, ale v silné konkurenci někteří dosáhli velmi pěkných výsledků nejen v rámci Kraje Vysočina, ale také v rámci celé ČR. Letos byl počet soutěžících ještě vyšší než loni, zúčastnilo se celkem 84 759 žáků z 1 034 škol, v Kraji Vysočina 3 480 žáků z 59 škol, na naší škole to bylo 43 žáků.

**Nejlepší řešitelé školního kola v každém ročníku:**

**4. ročník:**

4. A Eliška Solařová **27. místo z 497 žáků 4. ročníku v kraji (v ČR 678. místo z 14 088 žáků)**

**5. ročník:**

5. tř. Roman Cejpek **67. místo z 505 žáků 5. ročníku v kraji (v ČR 14 785 žáků)**

Denis Polák **83. místo**

**6. ročník:**

6. tř. Radim Kührtreiber **90. místo z 611 žáků 6. ročníku v kraji (v ČR 14 446 žáků)**

**7. ročník:**

7. A Viktor Böhm **6. místo z 622 žáků 7. ročníku v kraji (v ČR 219. místo z 13 817 žáků)**

Veronika Panáčková **22. místo (v ČR 643. místo)**

David Koch **22. místo (v ČR 643. místo)**

Vojtěch Šinkovský **40. místo**

7. B Adéla Vaňková **35. místo z 622 žáků 7. ročníku v kraji**

Filip Holý **47. místo**

Simona Procházková **86. místo**

**8. ročník:**

8. tř. Josef Caha **97. místo z 585 žáků 8. ročníku v kraji (v ČR 14 380 žáků)**

**9. ročník:**

9. A Marian Kührtreiber **23. místo z 660 žáků 9. ročníku v kraji (v ČR 394. místo z 13 243 žáků)**

Petr Jirovský **35. místo (v ČR 571. místo)**

9. B Daniela Rychtecká **96. místo**

Hodně našich žáků se umístilo v první třetině až polovině výsledkové listiny, což jsou v silné konkurenci pěkné výsledky. Máme z toho velkou radost a věříme, že budou v matematice úspěšní i nadále.

- **Matematický klokan**

Soutěž je vyhlášena pro žáky 2. – 9. ročníku, zapojili se žáci všech tříd.

Nejlepší řešitelé:

| <u>kategorie Cvrček (2. a 3. roč.) – max. 90 bodů</u> |          |         | <u>kategorie Klokánek (4. a 5. roč.) – max. 120 b.</u> |          |         |
|---|----------|---------|--|----------|---------|
| Ondřej Dvořák   | 3. třída | 71 bodů | Denis Polák  | 5. třída | 88 bodů |
| Marek Eremka  | 3. třída | 66 bodů | Tomáš Benda  | 4. A     | 84 bodů |
| Karel Gabrlík   | 3. třída | 64 bodů | Natálie Ševelová                                       | 5. třída | 70 bodů |

| <u>kategorie Benjamín (6. a 7. roč.) – max. 120 bodů</u> |          |         | <u>kategorie Kadet (8. a 9. ročník) – max. 120 bodů</u> |      |          |
|--|----------|---------|---|------|----------|
| Simona Procházková                                       | 7. B     | 87 bodů | Vojtěch Pavlíček  | 9. B | 100 bodů |
| Radim Kühntreiber  | 6. třída | 83 bodů | Jindřich Novák  | 9. B | 90 bodů  |
| Adéla Vaňková  | 7. B     | 73 bodů | Vanesa Růžičková  | 9. B | 83 bodů  |

- **Jednotné přijímací zkoušky na SŠ nanečisto:**

Žáci, kteří navštěvovali kroužek příprav na přijímací zkoušky, si letos poprvé mohli vyzkoušet testy nanečisto. Proběhly na naší škole 28. ledna 2025, byly opraveny podle pokynů z Cermatu. Pro většinu žáků to byla výborná možnost zjistit, jak na tom jsou, kde mají v přípravě ještě přidat.

Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky probíhala na velmi dobré úrovni, učitelé podle potřeby spolu konzultovali průběh výuky a probírané učivo. Zaměřili se nejen na práci se slabšími žáky, ale i se žáky nadanými na matematiku. Žáci, kteří byli ohroženi neúspěchem v matematice, měli možnost navštěvovat doučování.

Všichni žáci 9. ročníku, kteří pravidelně docházeli na přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky, se dostali na maturitní obory, většina z nich na první preferovanou školu.

## 5.6. Informatika ve školním 2024/2025

### 5.6.1. CodeWeek, 14. 10. – 27. 10. 2024

Evropský týden programování je iniciativa, jejímž cílem je zábavným a aktivním způsobem přiblížit programování a digitální dovednosti každému člověku. Z naší školy se zapojili čtvrté až deváté třídy, a to v hodinách informatiky.

### 5.6.2. Bobřík informatiky, 4. – 15. 11. 2024

Bobřík informatiky je předmětová soutěž, která je podporována Ministerstvem školství. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou inženýrské otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládnutí počítače. Soutěží se v pěti věkových kategoriích, v naší škole kategorie Mini (4. a 5. ročník), Benjamin (6. a 7. ročník) a Kadet (8. a 9. ročník).

### 5.6.3. Buďte na internetu v bezpečí – Kybertest

Žáci druhého stupně si vyzkoušeli nový interaktivní test od PČR a NÚKIBu. Díky tomu zjistili, jak jsou na tom z hlediska kyberbezpečnosti. #Vítěziten, kdo nePINdá!

### 5.6.4. IT Fitness Test

IT Fitness Test je online test digitálních dovedností, určený pro žáky, studenty, učitele i širokou veřejnost. Jeho cílem je prověřit praktické znalosti v oblasti práce s počítačem, internetem, kyberbezpečností a kancelářskými programy. Test pomáhá zjistit, jak dobře umíme využívat digitální technologie v běžném životě i ve škole.

Žáci základních škol se při testu setkají s úkoly zaměřenými na vyhledávání informací, práci s dokumenty, bezpečnost na internetu i logické myšlení. Výsledkem testu je osobní hodnocení s možností získat certifikát, který ukazuje úroveň dosažených dovedností.

Smyslem testu je nejen ověřit znalosti, ale také motivovat k jejich dalšímu rozvoji a ukázat, jak důležitá je digitální gramotnost v dnešním světě.

### 5.6.5. Finanční gramotnost

Soutěž finanční gramotnosti je napojena na úspěšný celosvětový projekt **Global Money Week** – Světový týden vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti zaměřený na děti a mládež. Projekt je na mezinárodní úrovni organizován již od roku 2012 a v ČR od roku 2017.

## 5.7. Požární ochrana očima dětí 2024/2025

Letos proběhl již 51. ročník soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže. Tato výtvarná, literární a digitálně-technologická soutěž má dlouholetou tradici, s cílem zajistit větší osvětu mezi dětmi a mládeží v oblasti nejen požární ochrany a ochrany obyvatelstva před mimořádnými událostmi, ale Integrovaného záchranného systému jako celku. Nejlepší práce s tematikou nebezpečných her dětí, požárního sportu a pomoci hasičů při nehodách, požárech, katastrofách jsme odeslali do okresního kola, odtud pak některé postoupily do krajského kola

Okresního kola se zúčastnilo 189 dětí z 13 základních a mateřských škol a 10 SDH. Výsledky byly slavnostně vyhlášeny v květnu na OSH Jihlava, děti dostaly diplomy a drobné věcné ceny. Fotogalerii najdete na stránkách <https://www.oshjihlava.cz/> (záložka Odborné rady – Prevence).

V celém Kraji Vysočina se soutěže zúčastnilo 1 107 dětí ze 66 základních a mateřských škol a 46 SDH. Úspěšní žáci i jejich blízcí byli pozváni na slavnostní vyhlášení, které proběhlo 28. května 2025 ve velkém sále CHH Přibyslav. Výherci dostali diplom a věcné ceny.

### **Naše výsledky v okresním kole:**

#### ***Literární práce:***

|                                  |          |                    |          |
|----------------------------------|----------|--------------------|----------|
| Kategorie L2 (6. a 7. ročník ZŠ) | 1. místo | Veronika Panáčková | 7. A     |
|                                  | 2. místo | Anna Černá         | 6. třída |
|                                  | 3. místo | Viktorie Lavičková | 7. A     |

### **Naše výsledky v krajském kole:**

#### ***Literární práce:***

|              |          |                    |      |
|--------------|----------|--------------------|------|
| Kategorie L2 | 1. místo | Veronika Panáčková | 7. A |
|--------------|----------|--------------------|------|

## 5.8. Realizace Preventivního programu školy

Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, mentální anorexie, o podporu zdravého životního stylu a duševní hygieny přiměřené věku, prevenci v oblasti dopravní výchovy. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, informatiky, chemie, přírodopisu a prvouky.

Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence DOK v Jihlavě. Žáci vybraných tříd I. a II. Stupně absolvovali v CPP tříhodinové bloky v obou pololetích na následující témata:

|            |          |                        |
|------------|----------|------------------------|
| 8.10.2024  | 4.B      | Kousek hrdinství       |
| 11.3.2025  | 4.B      | V moři emocí           |
| 24.10.2024 | 5. třída | Na wifině              |
| 18.3.2025  | 5. třída | Mě nenachytáš          |
| 19.11.2025 | 6. třída | Kdo jsme               |
| 12.11.2024 | 7.A      | Když se vztahům nedaří |
| 27.3.2025  | 7. A     | Online                 |
| 14.11.2024 | 7. B     | Když se vztahům nedaří |
| 3.4.2025   | 7. B     | Online                 |
| 5.11.2024  | 8. třída | Závislosti             |
| 10.4.2025  | 8. třída | Body image             |

Systematická prevence má důležitý význam, proto bychom rádi s CPP DOK spolupracovali i v následujícím školním roce.

K pravidelným preventivním aktivitám patří i programy, které u nás realizuje PČR. V letošním školním roce vyslechli žáci přednášky na následující témata:

|            |          |                            |
|------------|----------|----------------------------|
| 25.9.2024  | 5. třída | Šikana                     |
| 25.9.2024  | 4. A     | Tvoje cesta v dopravě      |
| 25.9.2025  | 4. B     | Tvoje cesta v dopravě      |
| 18.11.2024 | 6. třída | Kyberšikana                |
| 23.1.2025  | 3. třída | Šikana a virtuální bezpečí |
| 23.1.2025  | 8. třída | Tvoje cesta načisto        |
| 24.1.2025  | 9. třída | Právní vědomí              |
| 24.1.2025  | 6. třída | Tvoje cesta onlinem.       |

Pro žáky 1. třídy byl připraven program, který je seznamoval hravou formou s problematikou internetu. Program nesl název „Co je internet“ a ve škole ho dne 23.1.2025 realizovala Malá digitální univerzita.

Ve dnech 3. - 4. 9. 2024 se uskutečnil pod vedením třídního učitele a asistentky pedagoga adaptační kurz žáků 6. třídy.

Preventivní programy probíhaly i pod záštitou ČČK a Záchrané služby v Jihlavě. Jednalo se o následující, většinou tříhodinové programy:

|            |            |                         |
|------------|------------|-------------------------|
| 17.10.2024 | 4.A + 4. B | Prevence úrazů          |
| 20.3.2025  | 3. třída   | Kurz první pomoci       |
| 21.3.2025  | 8. třída   | Kurz první pomoci       |
| 8.4.2025   | 8. třída   | Kurz první pomoci       |
| 14.4.2025  | 8. třída   | Záchraná služba Jihlava |
| 5.6.2025   | 8. třída   | Záchraná služba Jihlava |
| 26.6.2025  | 5.třída    | Zdravotnická zařízení.  |

Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti se SPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.

Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením dětí v různých kroužcích, které naše škola nabízí.

#### **Nespecifická prevence:**

Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovanému záchrannému systému. Byla zpřístupněna licence k preventivním filmům D. Vignera, které se zabývají tematikou domácího násilí (Jakub), manipulace (Na hraně), poruch příjmu potravy (Sami), HIV – AIDS (Mezi nimi), šikany na ZŠ a řešení krizových situací (Mezi stěnami, V labyrintu školy), závislostí, rodiny a dospívání (Ztraceni, Abstinent). Tyto materiály slouží zejména TU při třídnických hodinách, využívány jsou rovněž ve výchově ke zdraví a občanské výchově.

#### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:**

- **Dočekalová J.**

- Setkání metodiků PP 18.10.2024 (CPP DOK Jihlava)
- Setkání metodiků PP 19. 11. 2024 (PPP a SPC Vysočina Jihlava)

- Setkání metodiků PP 24. 2.2025 (CPP DOK Jihlava)
  - Hraní u dětí: gaming 6.2.2025 (webinář – Kolping)
  - Populární návykové látky 13.2.2025 (webinář – Kolping)
  - Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy 27.2.2025 (webinář – i-prev.)
  - Rodinná konference – Když je život k neunesení  
aneb sebevraždy dětí a mladistvých 15.5.2025 (KÚ – Jihlava)
  - Jak se stát KiVa školou. Setkání KiVa naživo 31.5.2025 (Schola Empirica – Jihlava)
- **Šmídová L.**
    - Regionální setkání ŠPP 18.10.2024 (VYS-Education Jihlava)
    - Setkání výchovných poradců 6.11. 2024 (PPP a SPS Vysočina Jihlava)
    - Jak se stát KiVa školou. Setkání KiVa naživo 31.5.2025 (Schola Empirica – Jihlava)
    - LGBT, Q+, gender, aneb kdo se má v těch  
pojmech vyznat a jak o nich učit 19.5.2025 - VYS- Education (KÚ Kraje  
Vysočina)
- **Všichni pedagogové**
    - Resilience ve škole 21.11.2024 (online)
    - Aby komunikace s rodiči neskřípala 26.3.2025 (online)
    - Třídnické hodiny jako prostor pro prevenci 11.12.2024 (workshop)

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

#### **Subjekty participující na realizaci Preventivního programu školy:**

- PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava /včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Preventivního programu školy, práce se třídou)
- Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
- CPP DOK – Jihlava (vzdělávání)

- PČR
- SVP Jihlava
- ČČK, Záchraná služba
- Úřad městyse Kamenice

## 5.9. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2024/2025

### Září 2024

|        |                     |   |
|--------|---------------------|---|
| 25.9.  | 4.A, 4.B a 5. třída | Preventivní program s Policií ČR na téma šikana |
| 27. 9. | 4.B                 | Knihovna Jihlava – program Bajky a výměna knih  |

### Říjen 2024

|                |            |  |
|----------------|------------|--|
| 8.10.          | 4.B        | DOK Jihlava – program Kousek hrdinství   |
| 8.10.          | 4.B        | Jihlavské podzemí – prohlídka s výkladem   |
| 11.10.         | 5. třída   | Muzeum Vysočiny Jihlava a absolvovala program Pověsti o založení Jihlavy a další jihlavské pověsti |
| 17.10.         | 4.A + 4. B | Preventivní program ČČK Luka nad Jihlavou (hasiči, záchrana, policie)                              |
| 18.10.         | celá škola | Projektový DEN S HUDBOU  |
| 21. 10.        | 3. třída   | Poprvé v divadle   |
| 24.10.         | 5. třída   | DOK Jihlava– program Na Wifině   |
| 31.10.         | 4.B        | ZOO – program Kopýtkem sem, kopýtkem tam   |
| 31.10. - 1.11. | 5. třída   | Výukovo-pobytový program na Chaloupkách  |

### Listopad 2024

|              |          |  |
|--------------|----------|--|
| 1.11. 2024   | 4.B      | Halloweensko-dušičkový projektový den              |
| 4. 11. 2024  | 5. třída | Program MAP – Záhady vesmíru                       |
| 14. 11. 2024 | 5. třída | ZOO – Výukový program Kopýtkem sem, kopýtkem tam   |
| 21.11.2024   | 2. třída | Horácké divadlo Jihlava – program Poprvé v divadle |

22.11.2024

5. třída

Muzeum Vysočiny Jihlava program Stříbrná Jihlava



### Prosinec 2024

|        |                |   |
|--------|----------------|---|
| 3.12.  | 4.A + 4.B      | Konference o Karlu IV.                                  |
| 5.12.  | 1. stupeň      | Návštěva svatého Mikuláše                               |
| 6.12.  | 4.B            | Knihovna Jihlava – program autorské čtení a výměna knih |
| 12.12. | 2. třída       | Knihovna Jihlava – program Autorské čtení, půjčení knih |
| 17.12. | 4.B            | Exkurze v nemocnici a na záchrance v Jihlavě            |
| 17.12. | 4.A a 3. třída | Návštěva muzea v Lukách a promítání filmu v kině        |
| 20.12  | celá škola     | Třídní vánoční besídka                                  |

### Leden 2025

|             |                |  |
|-------------|----------------|--|
| 13. - 17.1. | 3. třída a 4.A | LVK Fajtově kopci                              |
| 20.1.       | 1. stupeň      | Tonda obal – správné třídění obalů a recyklace |
| 23.1.       | 1. třída       | Preventivní program PČR – Co je internet?      |

28.1.

2. třída

Průlet šesti povoláními



### Únor 2025

3. - 7.2

4.B a 5. třída

LVK Fajtův kopec

13.2.

2. třída

Knihovna Jihlava – program Z pohádky do pohádky

14. 2.

4.B

Knihovna – program a výměna knih

24.2.

3. třída

Záhady vesmíru

25.2.

1. třída

Program Od semínka k moštu

### Březen 2025

11.3.

4.B – DOK

Program Emoce

13.3.

1. a 2. třída

Kouzelník Milan Řezníček

18.3.

5. třída

DOK Jihlava – Mě nenachytáš

20.3.

4.B

Vida Brno – program Prozkoumej to

20.3.

3. třída

Kurz první pomoci

27.3.

1., 2., 4.B a 5. tř.

Noc s Andersenem



### Duben 2025

|        |                |   |
|--------|----------------|---|
| 2.4.   | 1. a 2. třída  | Velikonoční program   |
| 11.4.  | 3. třída       | Program „Od semínka k moštu“                                |
| 16. 4. | 1. stupeň      | DEN ZEMĚ  |
| 22.4.  | 3. třída 4.A   | Výchovně vzdělávací film ke Dni Země v kině Dukla v Jihlavě |
| 24. 4. | 4.B            | Knihovna – program Božena Němcová                           |
| 24.4.  | 4.A            | Artefiletická dílna – práce s hlínou                        |
| 25.4.  | 2. třída       | Knihovna Jihlava – program Encyklopedie                     |
| 30.4.  | 4. B           | Čarodějnický kouzelný den                                   |
| 30.4.  | 4.A a 3. třída | Čarodějnický den na Líchách za pomoci žáků ze 7.A           |

### Květen 2025

|       |            |   |
|-------|------------|---|
| 7.5.  | celá škola | Celoškolní akce k výročí 80. let ukončení 2. světové války<br>Výstava vojenských historických vozidel |
| 16.5. | 5. třída   | Muzeum Vysočiny Jihlava – Stříbrná Jihlava II – Den ve středověku                                     |
| 26.5. | 4.B        | Výlet Přežití v přírodě   |

|        |          |                   |
|--------|----------|-------------------|
| 28.5.  | 1. třída | Knihovna Jihlava  |
| 29. 5. | 4.B      | Exkurze na statku |

### Červen 2025

|             |                |   |
|-------------|----------------|---|
| 3.6.        | 1. stupeň      | Čtyřboj   |
| 5.6.        | 1. a 2. třída  | Výlet Třebíč – ESKO-T + zámek                       |
| 10.6.       | 4.B            | Hledání Golema v židovské Jihlavě                   |
| 12. 6.      | 1. třída       | Pasování na čtenáře                                 |
| 18.6.       | 4.B            | Včelí projektový den                                |
| 18. - 20.6. | 5. třída       | Výlet – přežití v přírodě - Survival :)             |
| 23.6.       | 4.A a 3. třída | Výlet do Ostravy (návštěva zoo, stadionu a LANdeku) |
| 24.6.       | 4.B            | Knihovna – rozloučení + ZOO Jihlava program MOKŘADY |
| 25.6.       | 4.A            | Cesta na Rokštejn                                   |
| 26.6.       | 5. třída       | MAP – Zdravotnická zařízení                         |

### Programy od Biskupství brněnského

V tomto roce absolvovali žáci prvního stupně několik programů od Biskupství brněnského. Témata se týkala tradičních období roku a řešila například Vánoce nebo Velikonoce. Žáci se zábavnou formou dozvěděli o pozadí a původu těchto svátků a objevili i pro ně nové zvyky.



## 5.10. Činnosti druhého stupně ve školním roce 2024/2025

### 5.10.1. Vzdělávací centrum VIDA! Brno – pitva srdce

Dne 20.3. se žáci 8. ročníku a 4.B zúčastnili programu ve VIDA! Science centru v Brně. Žáci měli zhruba 2 hodiny času na projití centra a vyzkoušení všech atrakcí, které se zabývají fyzikálními a přírodními zákony. Mohli vidět například skutečnou cestu mravence v mraveništi, vyzkoušet si odstředivou sílu, zjistit, jak funguje zdymadlo, Newtonovy zákony v praxi, zkusit si být v roli záchranáře na telefonní lince, vidět na zhruba 1,5 m velkém modelu srdce se znázorněním velkého a malého krevního oběhu a mnoho dalších.

Programem 8. ročníku bylo – Srdce na dlani. V programu Srdce na dlani šlo o pitvu prasečího srdce, s výkladem a vysvětlením. Program sloužil jako motivační, před samotným probíráním oběhové soustavy ve škole. Žáci byli učitelským dozorem i lektory ve VIDA! velmi chváleni za šikovnost při pitvě a ukázkové chování.



Žáky 4. B čekala pokladová hra Prozkoumej to, jejímž cílem bylo otevřít uzamčenou truhličku (poklad), ve které na průzkumníky čekal malý dárek a také odpověď na jednu z mnoha zvědavých koumáckých otázek. Aby děti přišly na kód zámku, musely prozkoumat dané exponáty a přijít tak na odpovědi na různé zapeklité otázky. Procvičovaly tak týmovou spolupráci a komunikaci, orientaci v prostoru, schopnost vyhledávat informace a řešit úkoly.



#### 5.10.2. Kurz první pomoci

Kurz první pomoci určený pro 8. ročník byl rozdělen do dvou bloků, první se konal dne 21.3. a druhý dne 8.4.

Program byl rozdělen na část teoretickou a praktickou. Žáci si nejdříve připomněli základní telefonní čísla na IZS, výhody mobilní aplikace Záchranka a v neposlední řadě se seznámili s důležitou prací záchranářů.

V praktické části si děti vyzkoušely například kardiopulmonální resuscitaci, první pomoc při krvácení či zlomeninách na různých modelových situacích. Rovněž si ukázali AED defibrilátor a jeho využití v praxi. Na závěr si žáci prohlédli záchranářský vůz a záchranáři jim odpovídali na dotazy týkající se jejich práce v terénu.

Žáci vnímali kurz jako velmi přínosný.

### 5.10.3. Poznej Vysočinu

V letošním školním roce jsme se opět zúčastnili tradiční krajské soutěže „Poznej Vysočinu“, která proběhla 14. března v budově Kraje Vysočina v Jihlavě.

Zde školu vždy reprezentuje nejlepší žák a nejlepší žákyně ze školního kola. Zde se nejvíce dařilo Vanese Růžičkové z 9.B a Dominiku Štorkovi z 9.A. Ti nás na krajském kole zdatně reprezentovali a zejména Vanese Růžičkové se podařil velmi dobrý výsledek, když se v konkurenci 143 žáků umístila na 20. pozici.

Oběma gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.



### 5.10.4. Sběr papíru

I v letošním školním roce proběhl na naší škole sběr starého papíru, drobných elektrozařízení a hliníku. Vzhledem k menšímu množství papírového odpadu, sběr proběhl pouze na jaře 1 týden a to od 12. – do 16. května. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **přes 7 tun papíru**.

### 5.11. Činnost školního parlamentu

Od 2. 10. 2024 byla obnovena funkce žákovského parlamentu na naší škole. Žákovský parlament se schází každou poslední středu v měsíci, střídavě 1. nebo 2. vyučovací hodinu. Nejdříve se na první schůzce parlamentu odhlasovalo logo školního parlamentu, viz obrázek níže. Dále proběhly akce – halloween, vánoční jarmark, čtení na schodech pro žáky 1. a 2. třídy, turnaj ve stolním fotbálku, den

vzdělanosti (starší žáci učí mladší spolužáky), noBACKPACK day, den pokusů pro 1. stupeň a týmovka pro učitele na závěr školního roku – učitelské týmy soutěžili proti sobě. Školní parlament dále zařídil pro spolužáky volné středy → žáci mohli navštěvovat spolužáky v rámci jiných pater, zajistili pitný režim v jídelně od velké přestávky po konec vyučování, organizovali třídní soutěže a zařídili 2 nové nástěnky školního parlamentu.



## 6. Další akce školy v průběhu školního roku 2024/2025

### 6.1. Projekt Den s hudbou

Projektovým dnem s názvem uvedeným v titulku jsme 18.10.2024 navázali na tradici projektových dnů, které vždy věnujeme aktuálním tématům v české společnosti.

V minulosti to byly například projektové dny na téma 100 let republiky, 700 let výročí narození Karla IV., Vesmír, Den s odpady a další. Workshopy, ve kterých žáci obvykle pracují, vždy připravují pedagogové školy.

Letos byl v ČR na počest 200 výročí narození Bedřicha Smetany vyhlášen Rok české hudby 2024 a u nás ve škole jsme se rozhodli uspořádat pro žáky nezvyklou akci se zapojením celé řady externích umělců a regionálních osobností. Žáci mohli během dopoledne navštívit celkem 6 workshopů s různou tematikou. Třída 9.A se proměnila v meditační a relaxační



prostor pro Jógu s hudbou pod vedením zkušené cvičitelky Petry Číhalové. V učebně hudební výchovy měl to správné zázemí řezbář a multiinstrumentalista Luboš Mansfeld se svými Netradičními nástroji. Bezpečnou akrobacii s hudbou na akrobatických šálách si mohli zájemci vyzkoušet v tělocvičně pod vedením Martiny Molákové a jejího týmu. Jako další na výběr byly Country tance se Štěpánkou Maryškovou a Netradiční zumba pod taktovkou Marie Jelínkové a Pavlínou Muškové. Žáci druhého



stupně poté experimentovali s digitálním střihem hudby s Vladimírem Panáčkem. Vše doplňovala kapela Líchbend. Workshop s kapelou umožnil žákům stát se na chvíli členy kapely, když si přímo na pódiu zkoušeli posty jednotlivých hudebníků a zpěváků. Kapela Líchbend zároveň obstarala hodinový koncert v místní Sokolovně, který si užili všichni žáci i učitelé školy. Zazněly skladby mnoha žánrů, autorů, kapel a zpěváků české hudby. Byl to pestrý a úspěšný den a důstojná oslava zmíněného výročí.



## 6.2. Výstava historických vozidel a oslava 80. let od konce 2. světové války

Ve středu 7. 5. 2025 v rámci připomenutí 80. výročí od konce druhé světové války naše škola uspořádala výstavu vojenských historických vozidel s komentovaným programem.

Součástí akce byla i návštěva pamětníka p. Miloše Fialy, jehož strýc bojoval v britském letectvu a teta pracovala v době války v Londýně jako zdravotnice. Otec pana Fialy se navíc narodil v Kameničce,



takže pozvaný host má k našemu mikroregionu i Kamenici velmi blízký vztah.

Po úvodním slovu ředitele školy a paní starostky mohli žáci vyslechnout zajímavé vzpomínky p. Fialy na svého strýce, který bojoval v řadách RAF. Poté byla vzpomenua válečná historie v okolí Kamenice vč. skutečných

událostí, které se tu u nás tehdy odehrály. Následně byla průběžně s komentářem představována zajímavá vojenská historická vozidla či technika, která naši výstavu i se svými majiteli navštívila. Celkem se akce zúčastnilo 16 vojenských historických vozidel a jedno vozidlo přípojné. Největší zastoupení měla vozidla americké značky WILLYS, která se významným způsobem podílela na spojeneckém vítězství v druhé světové válce. V rámci akce byly zmíněny i prvopočátky výroby vojenských jeepů, jejich vývoj i využití v poválečném období. Z tuzemských automobilů zmíníme např. věhlasné vozidlo TATRA 111 či TATRA 805, obě samozřejmě ve vojenském provedení, která naši akci rovněž navštívila. Nelze vynechat ani raritní lehký dělostřelecký tahač Carpati SR 131 C, vozidla GAZ, UAZ a DODGE WC51.

Součástí akce byla mj. i stezka pro žáky 1. stupně a připomenutí druhé světové války v obrazech. Krátce před 11:00 h se všichni žáci,



pedagogové a návštěvníci akce zúčastnili slavnostního vyvěšení české státní vlajky za doprovodu české státní hymny.

Děkujeme všem majitelům vojenských historických vozidel a techniky, že se k nám v předsváteční pracovní den dopoledne vypravili a žáky naší školy obohatili o zajímavé vzpomínky, postřehy a informace.

V rámci vzpomínky probíhala i během celého týdne výuka tematicky zaměřená na připomenutí 2. světové války. Během ní žáci 9. ročníku prezentovali tuto historickou událost na 1. stupni ZŠ.





### 6.3. Zájezd Anglie

V letošním roce jsme opět uspořádali zájezd do Londýna. Protože jsme naposledy tuto metropoli navštívili před deseti lety, jelo nás opravdu hodně – třicet osm dětí a tři učitelé. Na výlet jsme se těšili dlouho – na podzim jsme vybrali a zmluvili zájezd, ale termín jsme dostali až v červnu. Konečně nastal ten očekávaný den – sobota **7. června**. Před desátou hodinou jsme se “ nalodili” do zájezdového autobusu. Při nastupování nám trochu přšelo, ale nikomu to náladu nezkazilo. Ještě nás čekala zastávka v Polné, kde jsme nabírali dvanáctičlennou skupinu dětí s jejich paní učitelkou. A teď už hurá směr západ.

Cesta byla poněkud “uplakaná”, skoro celou dobu přšelo. Ale naštěstí byl provoz celkem slabý a po čtvrté hodině ráno jsme zatavili ve Francii v Calais, kde nás čekalo nalodění na trajekt, který nás převezl na britský ostrov. Po cestě jsme netrpělivě čekali na pověstné křídově bílé Doverské útesy, symbol Anglie pro ty, kteří připlouvají po moři. Na palubě trajektu byl ale takový vítr, že jsme měli obavy, aby nás nezanesl zpátky do Francie, tak jsme cestu trávili raději uvnitř lodi.

Když autobus vyjel z lodi na silnici směr Londýn, přesvědčili jsme se, že v Británii se opravdu jezdí vlevo. Problémy to přináší nejen kontinentálním řidičům, ale i chodcům. Když přecházíte silnici, musíte se rozhlížet přesně na opačné strany než u nás, a když se vystupuje z autobusu na ulici, učitelé a řidiči dělají “živé štíty”, aby vystupující děti nevběhli rovnou pod projíždějící auta.



Autobus nás v neděli ráno dovezl do Greenwich, kde se nachází Královská observatoř a Národní námořní muzeum. Také jsme měli možnost šlápnout si na nultý poledník. Přes krásný veliký park jsme

došli až na břeh Temže k památníku slavného čajového klipru Cutty Sark, plachetnice, která vozila v 19. století čaj do Británie. Příměstským vlakem jsme se přesunuli do centra Londýna a po břehu řeky jsme kolem válečného křižníku HMS Belfast došli až ke slavnému Tower Bridge. Přes něj jsme se dostali na druhou stranu řeky k pevnosti Tower of London. Zde jsme měli čas na oběd a děti dostaly první příležitost, ověřit si, jestli jsou schopni se domluvit při koupi jídla. Pravděpodobně to všichni zvládli, protože nikdo o hladu nezůstal.

Odpoledne jsme si prohlédli korunovační klenoty, mučírnu a havrany v Tower of London a přes moderní čtvrť City of London, kolem památníku Velkého požáru Londýna a katedrály svatého Pavla jsme došli na metro, které nás dovezlo k O2 aréně, kde na nás čekal autobus. Ten nás převezl do jiné části města na parkoviště, kde jsme čekali na své hostitelské rodiny. Děti měly trochu obavy, protože teď už se musely spoléhat na své znalosti angličtiny, ale všichni ráno přijeli na parkoviště včas, najedení a spokojení, protože se každý domluvil, i když někdy pomohl kamarád nebo překладаč.

V pondělí jsme navštívili královský hrad Windsor, který leží ve stejnojmenném městečku nedaleko Londýna. Návštěva areálu nám zabrala celé dopoledne, ale bylo na co koukat. V kapli svatého Jiří jsou pohřbeni britští panovníci, včetně královny Alžběty II. a jejího manžela prince Filipa. Sály samotného hradu jsou krásné a můžete vidět i domeček pro panenky (vysoký dva metry), který dostala královna Marie.

Odpoledne nás autobus převezl do muzea voskových figurín Madame Tussauds. Tolik slavných lidí pohromadě jsme ještě neviděli! Každý z nás se jistě doma pochlubil fotografií se svou oblíbenou osobností. K večeru nás autobus dovezl na známé parkoviště, kde si nás opět vyzvedli naše dočasné rodiny.

Poslední den naší návštěvy v hlavním městě Británie nás čekala ta nejslavnější a nejznámější místa. Protože jsme už kvůli dlouhé cestě domů nemohli mít k dispozici náš autobus, do centra jsme se tentokrát přeplavili lodí po Temži. Cestou jsme mohli znovu obdivovat památky, které jsme viděli už v neděli. Loď nás vysadila u budov parlamentu se známou věží běžně nazývanou Big Ben. Naše děti už ví, že věž se ve skutečnosti jmenuje Elizabetina věž a Big Ben je zvon, který můžete v pravidelných intervalech slyšet. A teď už to byla "jízda" - Westminsterské opatství, Downing Street, kde bydlí britský premiér; St. James's Park, Buckinghamský palác, slavná náměstí Piccadilly Circus a Leicester Square, známé čtvrti Soho a Chinatown; St. Covent Garden a nesmělo chybět ani



Trafalgarské náměstí se slavným sloupem admirál Nelsona a Národní galerií. Na závěr dne jsme se přes Golden Jubilee Bridge přemístili ke slavnému Londýnskému oku a jako třešinku na dortu jsme si prohlédli všechna slavná místa z výšky 135 metrů. Byla to nádhera, na kterou se nezapomíná.

K O2 aréně, kde na nás čekal náš autobus, jsme přešli metrem. Byl to poslední zážitek, kdy jsme se museli nacpat do absolutně plného vagónu, ale nakonec jsme šťastně vystoupili na správné zastávce bez újmy na zdraví i majetku.

Cesta domů probíhala opět v pohodě a ve středu kolem šesté hodiny odpoledne jsme se u školy setkali se svými blízkými plní nových zážitků a dojmů.



## 6.4. Zájezd Švédsko a Norsko

### Švédsko a Norsko – nedotčená, čarokrásná a divoká příroda severu

Tento název nalákal Kateřinu Čáповou, Petra Dohnala, Vojtěcha Nováka, Annu Pejchalovou a Kateřinu Čáповou (uč.), abychom společně se školou ze Starého Města u Uherského Hradiště vyjeli v termínu 12. – 22. června 2025 objevovat krásy Norska a Švédska.

Program byl opravdu pestrý:

prehistorické skalní rytiny Vitlycké, Oslo – muzeum Fram (*lod' Fram, se kterou byl spjat i Roald Amundsen*), centrum, radnice, zámek, hrad, opera, moderní galerie (*obraz Výkřik od Eduarda Muncha*), katedrála, Frognerův park a sochy Gustava Vigelanda; jezero Mjøsa; sloupový kostelík Ringebu; panoramatická silnice 27 přes NP Rondane s vyhlídkami; Isfjord a městečko Åndalsnes; trek na hřebenu Romsdalseggenu s horou Nesaksla na Høgakslu; nejmalebnější městečko Norska Ålesund s procházkou přes rozhlednu Rundskue, horu Akslu a panoramatickou vyhlídkou Fjellstua; skanzen Sunnmøre; Trollvegen - nejvyšší kolmá stěna Evropy; peřeje na řece Rauma; treky polární tundrou v NP Rondane s krásným vodopádem, starobylá megalitická památka na břehu Baltu Ales Stenar.

Zážitků bylo tolik, že přebily i malé zklamání z uzavřené legendární cesty Trollů.

Nedotčená, čarokrásná a divoká příroda severu nás uchvátila natolik, že bychom hned jeli znovu. Děkujeme za tuto možnost.



trek na hřebenu Romsdalseggenu s horou Nesaksla na Høgakslu





nejmalebnější městečko Norska Ålesund



treky polární tundrou v NP Rondane



## 6.5. Předvánoční jarmark 29.11.2024

Tradiční akce, na které žáci představují rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím Spolku přátel ZŠ a MŠ Kamenice využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků. Celým jarmarkem se linula vánoční hudba a vůně horkého punče, který si návštěvníci mohli zakoupit a vychutnat si tak kouzlo začínající adventní atmosféry.



## 6.6. Vánoční vystoupení žáků

Dne 1.12.2024 vystoupili žáci 3.tř a 4.A spolu s dětmi z MŠ při slavnostním rozsvícení vánočního stromu na městečku v Kamenici.

## 6.7. Školní karneval

Dne 15. února proběhl v Orlovně tradiční školní karneval, na kterém se podílel školní parlament. Žáci nachystali pro nejmenší školáky a předškolní děti spoustu her, soutěží, tance a zábavy.

Nechyběla ani bohatá tombola, za kterou vdčíme štědrým sponzorům a rodičům, kteří věnovali krásné věcné dary.



## 6.8. Další charitativní akce, do nichž se škola zapojuje

Každoročně se naše škola zapojuje hned do několika charitativních akcí.

Jednou z tradičních akcí je „Český den proti rakovině“, kdy žáci 9. tříd prodávají známé žluté kvítky ve škole i v obci. Letos jsme vybrali 8 446 Kč.

Další tradiční akcí je projekt „Život dětem“, kdy v předvánočním čase prodáváme ve škole drobné předměty jako magnetky, pravítka nebo reflexní srdíčka, z jejichž prodeje se financuje pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi. Letos jsme na sbírkový účet poslali 3 151 Kč.

A poslední akcí, do které jsme se letos zapojili podruhé, byl projekt „Krabice od bot“. Jednotlivé třídy nakoupily a donesly dárky do krabic od bot, které byly pak následně předány dětem nemajícím takové štěstí jako většina z nás a žijícím v horších podmínkách nebo dětem bez rodičů.

## 6.9. Volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto školním roce to byly:

- sportovní kroužek (M. Pekárková)
- výtvarný kroužek (K. Čápová)
- zobcová flétna (B. Dubová)
- kytara (J. Jelínek)
- příprava na přijímací zkoušky (J. Dočekalová, D. Nevosadová).

## 7. Sportovní vyžití žáků

### 7.1. Lyžařský výcvikový kurz 2. stupně

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 19.1. – 24.1.2025

Místo konání: Krkonoše, Pec pod Sněžkou, Hotel Energetik

Vedoucí kurzu: Ing. Jan Jelínek

Ostatní vedoucí družstev: Mgr. Zuzana Nedomová, Mgr. Beata Dubová, Mgr. Pavlína Mušková

Zdravotník: Mgr. Beáta Dubová

V letošním školním roce jsme opět uspořádali lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmých ročníků, který doplnili žáci osmých a devátých tříd. Kurz proběhl v termínu od 19.1. do 24.1.2025 v Hotelu Energetik v Peci pod Sněžkou.

V termínu kurzu panovaly na horách velmi dobré sněhové podmínky.

23 žáků bylo rozděleno do dvou lyžařských a jednoho snowboardového družstva. Mezi lyžaři byli dva začátečníci, kteří se první lyžařské dovednosti naučili na cvičném svahu pod hotelem. Ostatní družstva se věnovala zlepšování lyžařských a snowboardových technik.



Po lyžování jsme mohli využívat volnočasových aktivit na hotelu. Děti měly možnost si zaplavat v místním krytém bazénu. Večery jsme trávili ve společenské místnosti při hraní různých her.

V sobotu odpoledne se konaly závody ve slalomu, který všichni účastníci kurzu zvládli zajeť. Počasí nám přálo, a tak byly výkony všech velice zdařilé. Poslední večer byl zároveň i slavnostním večerem, kdy byly předány medaile vítězům závodu.

K pohodovému a klidnému průběhu lyžařského kurzu patří velké „DÍKY“ našim žákům, kteří se vhodně a slušně chovali v ubytovacích prostorách a dodržovali pravidla FIS na sjezdových tratích.



## 7.2. Lyžařský výcvikový kurz 3. ročníků

Žáci 3. třídy a 4.A absolvovali lyžařský výcvik na Fajtově kopci u Velkého Meziříčí konaným ve dnech 13. - 17. ledna 2025. Žáci 4.B a 5.třídy absolvovali kurz 3.2. – 7.2.2025. Oba kurzy měly obdobný program.

Pondělí bylo pro ty, kteří stáli na lyžích poprvé, náročným dnem. Mnohé děti musely překonat samy sebe a být trpělivé v opakovaném výšlapu na mírný kopeček a v nácvičku toho, jak se na lyžích zvedat a jak brzdit. Pokročilejší lyžaři od prvního dne pod vedením instruktorů postupně vylepšovali své dovednosti.

Děti se také během pondělí seznámily s ubytovacím řádem, s režimem dne a pro některé bylo náročné vypořádat se s odloučením od rodičů – zejména večer před usnutím.

V úterý už někteří zkušenější lyžaři sjížděli velkou sjezdovku a vyzkoušeli kotvu. Zbytek dětí trénoval lyžařské dovednosti na malé sjezdovce. Někteří potřebovali více času, aby se naučili, jak se nechat vyvézt na kopeček pomocí lana.

Ve středu už byla na dětech vidět narůstající únava, proto se místo lyžování vypravily na vycházku ke kamennému železničnímu viaduktu.

Na vycházce si děti zahrály několik zajímavých her a kochaly se pohledem na Velké Meziříčí z vyhlídky nad dálnicí. Poté jsme se společně odebrali do cukrárny na zmrzlinový pohár.

Ve středu odpoledne už většina dětí jezdila na velkém svahu a na kotvě. Všichni pilovali techniku.

Závody ve slalomu na čas byly tradičně v plánu ve čtvrtek odpoledne. Za dětmi přijelo hodně rodičů i prarodičů, aby podpořili děti svou přítomností, a aby se potěšili pohledem na to, jak se z dětí



stávají opravdoví malí lyžaři. Děkujeme všem, kteří přijeli, i těm, kteří své děti podporovali na dálku. Díky také patří všem, kdo pomohli s přípravou tratě a s měřením času.

Večer proběhlo vyhlášení prvních třech nejlepších časů z každé třídy. Slavnostní ráz vyhlášení vítězů podpořili i zaměstnanci chaty, kteří dětem zajistili dva vynikající dorty.



Během pobytu na lyžařském výcviku byl také čas na to, aby se děti pomocí her více poznaly a vytvořily tak skvělý spolupracující kolektiv. Určitě se jim to bude hodit, až budou zpátky ve škole.

V pátek si děti užily poslední dopolední lyžování a po obědě natěšeně vyhlížely rodiče.



### 7.3. Výsledky sportovních soutěží

#### PŘESPOLNÍ BĚH

- 8. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ** (V. Lavičková, B. Semrádová, R. Čápková, M. Krčálová, S. Procházková, A. Nováčková) z 18
- 9. STARŠÍ ŽÁKYNĚ** (A. Holá, B. Holá, A. Pisková, A. Šerá, L. Poláková) z 17
- 6. MLADŠÍ ŽÁCI** (V. Bumbálek, F. Holý, V. Doležal, V. Böhm, O. Šoukal, A. Navrátil) z 18
- 11. STARŠÍ ŽÁCI** (J. Čáp, M. Bumbálek, P. Jirovský, P. Jaša, O. Rosický, T. Bumbálek) ze 18

#### FLORBAL

- 7-8. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ** (R. Čápková, V. Lavičková, A. Nováčková, K. Jirovská, M. Krčálová, S. Procházková, B. Semrádová, A. Skryjová, A. Vaňková, E. Baránková) z 10
- 11. STARŠÍ ŽÁKYNĚ** (A. Holá, B. Holá, Z. Řezníková, A. Pisková, E. Zalábková, A. Capová, D. Rychtecká, Š. Krotká, A. Šerá, B. Kalinová, E. Kosová) z 11
- 7.-12. MLADŠÍ ŽÁCI** (A. Navrátil, T. Semrád, V. Bumbálek, V. Pisk, V. Nedoma, M. Maštera, F. Holý, O. Šoukal) z 15
- 17.-20. STARŠÍ ŽÁCI** (P. Jirovský, T. Bumbálek, M. Bumbálek, L. Haičman, P. Jaša, J. Jirovský, T. Maštera, V. Caha, D. Štorek, Š. Soukup) ze 21

#### STOLNÍ TENIS

- 2. OKRES ŽÁCI** (M. Kühtreiber, Š. Trutna, M. Konečný, J. Čáp) z 18.
- 2. OKRES ŽÁKYNĚ** (A. Mušková, Š. Krotká, A. Šerá) z 10

#### VOLEJBAL

- 8. STARŠÍ ŽÁCI** (P. Jirovský, T. Bumbálek, J. Jirovský, P. Jaša, L. Haičman, M. Bumbálek, M. Dočekal, O. Rosický, J. Maštera ) z 9

## POHÁR ROZHLASU

|                  |        |   |
|------------------|--------|---|
| 2. RYCHTECKÁ D.  | 150cm  | skok vysoký   |
| 3. RYCHTECKÁ D.  | 825cm  | vrh koulí   |
| 3. KAMENICE st.  | 30,45s | štafeta (J. Jirovský, L.Haičman, P. Jirovsk , T.Bumbálek) |
| 10. KAMENICE ml. | 36,04s | štafeta (F.Holý, V.Doležal, O.Šoukal, A.Vyzibla)          |
| 9. NOVÁČKOVÁ A.  | 126cm  | výška   |
| 10. LAVIČKOVÁ V. | 2:05   | 600m  |
| 10. BUMBÁLEK T.  | 8,22s  | 60m   |
| 8 .BUMBÁLEK V.   | 3:34   | 1000m   |
| 8. JIROVSKÝ P.   | 10,13m | vrh koulí   |
| 8. JIROVSKÝ J.   | 487cm  | dálka   |
| 8. KAMENICE st.  | 35,03s | štafeta (E. Zalábková, A. Pisková, Holá, D. Rychtecká)    |
| 7. ŠINKOVSKÝ V.  | 134cm  | Výška   |
| 7. BUMBÁLEK T.   | 489cm  | dálka   |
| 6. SCHREK M.     | 134cm  | výška   |
| 6. JAŠA P.       | 10,33m | vrh koulí   |

## Celkové výsledky škol

|                  |   |
|------------------|---|
| 9. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ | (B. Semrádová, S. Procházková, V. Lavičková, A. Nováčková, A. Vaňková, K. Jirovská) z 17              |
| 6. STARŠÍ ŽÁKYNĚ | (A. Holá, B. Holá, Š. Krotká, A. Pisková, D. Rychtecká, E. Zalábková, Z. Řezníková, E. Boučková) z 16 |
| 8. MLADŠÍ ŽÁCI   | (V. Nedoma, V. Bumbálek, F. Holý, V. Doležal, V. Šinkovský, M. Schrek, A. Vyzibla, O. Šoukal) z 15    |
| 5. STARŠÍ ŽÁCI   | (T. Bumbálek, L. Haičman, J. Jirovský, P. Jirovský, J. Čáp, P. Jaša, J. Maštera) z 13                 |

## VYBÍJENÁ

5. 1. STUPENĚ (M. Hrubý, S. Schrek, L. Čermák, D. Polák, D. Zadražil, M. Nedoma, M. Kopečný, Š. Holý, L. Fejtová, R. Štáva, J. Jakš) z 13

## PRŮMYSLOVÁCKÁ LAŤKA

5. RYCHTECKÁ D. 135cm z 14
4. KLÍMA O. 150cm
5. JIROVSKÝ J. 145cm
6. BUMBÁLEK T. 145cm z 11

MLADŠÍ ŽÁCI (M. Schrek, O. Šoukal, V. Nedoma, M. Dočekal, M. Bumbálek, M. Maštera, L. Sýkora, F. Holý, V. Doležal) ze 11.

## MINIFOTBAL

11. STARŠÍ ŽÁCI (P. Jirovský, T. Bumbálek, M. Bumbálek, L. Haičman, P. Jaša, J. Jirovský, T. Maštera, V. Caha, D. Štorek, Š. Soukup) z 16
- 9.-10. MLADŠÍ ŽÁCI (M. Schrek, O. Šoukal, V. Nedoma, M. Dočekal, M. Bumbálek, M. Maštera, L. Sýkora, F. Holý, V. Doležal) ze 11.

## MCDONALDS CUP

5. KATEGORIE A (K. Gabrlík, P. Gabrlík, V. Prchal, Š. Maštera, B. Vacková, N. Hánová, M. Eremka, O. Dvořák, A. Dočekal, L. Křišťál, E. Duba, J. Čermák) z 6
- 7.-8. KATEGORIE B (L. Čermák, M. Kopečný, M. Nedoma, Š. Dočekal, J. Jakš, F. Krčál, M. Musil, D. Šedivý, R. Štáva, A. Vaněk) z 8

## MÍSTNÍ KOLA

- ČTYŘBOJ
1. stupeň 121 žáků
2. stupeň 77 žáků

## 8. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

### 8.1. Přehled prospěchu školy

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Přehled prospěchu školy</b> | <b>2. pololetí školního roku 2024/25</b><br>zpracováno dne: 15. 10. 2025 |
|--------------------------------|--|

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 3 4.A 4.B 5 6 7.A 7.B 8 9.A 9.B

| Předmět                      | Počty známek |    |    |    |   |   |   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------|--------|
|                              | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | S | U |                       |        |
| Cho Chování                  | 239          | 1  | -  | -  | - | - | - | 240                   | 1.004  |
| Cj Český jazyk a literatura  | 104          | 88 | 39 | 7  | - | 2 | - | 238                   | 1.786  |
| CLS Člověk a jeho svět       | 63           | 8  | 3  | -  | - | - | - | 74                    | 1.189  |
| Aj Anglický jazyk            | 161          | 54 | 20 | 3  | - | 1 | - | 238                   | 1.433  |
| M Matematika                 | 112          | 79 | 31 | 17 | - | 1 | - | 239                   | 1.803  |
| Pří Přírodověda              | 41           | 11 | 1  | -  | - | - | - | 53                    | 1.245  |
| Nj Německý jazyk             | 79           | 5  | 1  | -  | - | - | 4 | 85                    | 1.082  |
| Vla Vlastivěda               | 35           | 12 | 6  | -  | - | - | - | 53                    | 1.453  |
| Ch Chemie                    | 27           | 21 | 8  | -  | - | - | - | 56                    | 1.661  |
| Fy Fyzika                    | 35           | 51 | 23 | 4  | - | - | - | 113                   | 1.965  |
| Pp Přírodopis                | 91           | 17 | 5  | -  | - | - | - | 113                   | 1.239  |
| Z Zeměpis                    | 78           | 27 | 8  | -  | - | - | - | 113                   | 1.381  |
| D Dějepis                    | 78           | 30 | 4  | 1  | - | - | - | 113                   | 1.363  |
| Ov Občanská výchova          | 103          | 8  | 2  | -  | - | - | - | 113                   | 1.106  |
| Pba Přírodovědné badatelství | 9            | -  | -  | -  | - | - | - | 9                     | 1.000  |
| Hv Hudební výchova           | 240          | -  | -  | -  | - | - | - | 240                   | 1.000  |
| Vv Výtvarná výchova          | 240          | -  | -  | -  | - | - | - | 240                   | 1.000  |
| Pc Pracovní činnosti         | 240          | -  | -  | -  | - | - | - | 240                   | 1.000  |
| Vz Výchova ke zdraví         | 57           | -  | -  | -  | - | - | - | 57                    | 1.000  |
| Tv Tělesná výchova           | 236          | 2  | -  | -  | - | - | 2 | 238                   | 1.008  |
| Vd Výtvarnictví a design     | 26           | -  | -  | -  | - | - | - | 26                    | 1.000  |
| Inf Informatika              | 162          | 4  | -  | -  | - | - | - | 166                   | 1.024  |
| Náb Náboženství              | 57           | -  | -  | -  | - | - | - | 57                    | 1.000  |
| SPP Sportovní příprava       | 48           | -  | -  | -  | - | - | - | 48                    | 1.000  |
| Pol Polytechnická výchova    | 28           | -  | -  | -  | - | - | - | 28                    | 1.000  |

|                                   |                        |              |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| <b>Celkový průměrný prospěch</b>  |                        | <b>1.282</b> |
| <b>Stupeň hodnocení prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 173          |
|                                   | prospěl                | 67           |
|                                   | neprospěl              | 0            |
|                                   | nehodnocen             | 0            |

|                         |               |                |
|-------------------------|---------------|----------------|
| <b>Zameškané hodiny</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
| omluvených              | 10497         | 43.738         |
| neomluvených            | 2             | 0.008          |

## 8.2. Realizace plánu výchovného poradenství za školní rok 2024/2025

6. ročník letos pracoval v nezměněném složení – nenastoupili žádní noví žáci ze Základní školy v Koutech ani nikdo nepřestoupil na jinou školu. Na začátku školního roku třídní učitel a asistentka připravili pro děti dvoudenní adaptační kurz s přespáním ve škole.

Dva žáci v 6. třídě mají doporučen 2. stupeň podpůrného opatření bez individuálního vzdělávacího plánu. S nimi pedagogové pracují podle doporučení pedagogicko-psycho-logické poradny. Jedna žákyně s diagnostikovaným 3. stupněm podpůrných opatření pracuje s asistentkou pedagoga.

Třída byla velice živá, práce v hodinách byla pro učitele náročná. Děti musely být neustále zaměstnávány, aby neměly čas na vyrušování, odvádění pozornosti od práce apod. Častým jevem tam také bylo zesměšňování druhých, upozorňování na chyby spolužáků, jejich zveličování apod. Jeden chlapec s poruchou chování začal docházet na doporučení školy k psychologce do Střediska výchovné péče v Jihlavě. Tam mu byl nabídnut pobyt ve stacionáři, kam dojížděl v květnu a červnu. Spolupráce se stacionářem bude pravděpodobně pokračovat i v září nového školního roku. Pracovníci SVP Jihlava na základě požadavku naší školy provedli monitoring vztahů ve třídě a v rámci tří vstupů pracovali s žáky na nastavení pevných třídních pravidel a jejich dodržování a zlepšení klimatu ve třídě. Programu se účastnil i třídní učitel a asistentka, která pracuje ve třídě. Spolupráce s SVP bude po dohodě s třídním učitelem pokračovat i v příštím školním roce.

V listopadu jedna z vyučujících informovala metodičku prevence a výchovnou poradkyni o skutečnosti, že jedna z dívek ze 7. A se sebepoškozuje. Na základě šetření s dívkou byla svolána schůzka třídní učitelky, výchovné poradkyně a metodičky prevence s rodiči. Rodiče byli informováni a byla jim doporučena odborná pomoc pro dívku. Později byla dívka na žádost svou i rodičů přeřazena do 7. B, kde má kamarádky. Ve spojení s odbornou psychologickou pomocí a změnou třídního kolektivu se zdá, že se situace uklidnila a dívka je spokojená.

Ve 2. třídě byl sepsán IVYP s jedním chlapce a jeho rodiči. Chlapec velice narušoval vyučování různými zvuky a výkřiky, byl hrubý ke svým spolužákům i k asistentce. Proběhlo několik schůzek mezi rodiči, dítětem, třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a ředitelem školy. I přes dílčí zlepšení zatím opatření příliš nefungují. Je zde předpoklad pracovat na nových opatřeních i v dalším školním roce.

Ukrajinská dívka z 9. A pracovala i nadále v některých hodinách českého jazyka a místo německého jazyka se školní asistentkou. Procvičovala konverzaci a pokračovala v probírání gramatických pravidel češtiny. I nadále stojí spíše na okraji kolektivu, nejeví zájem se se svými

spolužáky sblížit. V 5. třídě pracovala další nová ukrajinská žákyně. Učivo zvládala se třídou, češtinu navíc procvičovala i s asistentkou, která ve třídě pracuje.

V letošním roce škola opět začala spolupracovat s CPP DOK (bývalý Vrakbar). Šest vytypovaných tříd s výskytem různé míry rizikové chování absolvovalo po dvou programech zvolených podle věku a klimatu ve třídě. Na programy jezdili žáci do Jihlavy do centra DOKu. Na konci školního roku proběhla ve škole schůzka s pracovníky DOKu a ředitelem naší školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Všichni zhodnotili spolupráci v tomto školním roce a nastavili pravidla a témata pro následující školní rok.

Dále škola v oblasti prevence spolupracovala s Policií ČR, SZÚ Jihlava a dalšími organizacemi. Programy byly zaměřené na problematiku šikany, kyberšikany, návykových látek, poskytování první pomoci a podobně. Podrobnější popis těchto programů je uvedený ve zvláštní zprávě.

V září žáci 9. ročníku navštívili v rámci dne otevřených dveří Střední školu stavební v Jihlavě. Jako každý rok si chlapci a děvčata prošli hlavní budovu. Část z nich pak zůstala ve škole a naučila se pracovat s programem návrhu budov. Druhá část žáků odjela do Helenína, kde si prohlédli dílny. Další exkurze proběhla v říjnu v automobilní škole v Jihlavě. Zde měli žáci připravený bohatý program, jehož prostřednictvím se seznámili s prostředím školy i většinou oborů, které lze na této škole studovat. V listopadu proběhly dvě exkurze. Nejdříve jsme byli pozváni do firmy BOSCH, kde si žáci prohlédli dílny v rámci školícího střediska a také výrobu ve firmě. Druhou exkurzí byl tradiční den otevřených dveří ve střední škole v Třešti, na který jsme byli pozvaní. Devátáci měli i tam možnost seznámit se s obory, které škola nabízí.

Přehlídka škol proběhla v DKO Jihlava tentokrát 8. listopadu 2024. Jako každý rok žáci u jednotlivých stánků mohli získat informace o dané škole podle svého zájmu.

Důležité informace jim poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitelé. K dispozici jim byly propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

Na konci ledna si žáci mohli ve škole vyzkoušet zkoušky nanečisto, které připravil Cermat. Zúčastnili se jich všichni žáci, kteří uvažovali o volbě maturitního předmětu.

V letošním školním roce opět žáci podávali přihlášky elektronicky na tři školy podle svých preferencí. Schůzka pro rodiče 9. ročníků byla tentokrát uspořádána v listopadu v rámci čtvrtletních rodičovských schůzek. Zkoušky proběhly tradičně ve dvou kolech. Téměř všichni žáci se dostali na školy zvolené na 1. místě. Jeden žák z 9. A byl přijat na školu na druhém místě. Jeden žák z 9. B. byl přijat až ve 2. kole přijímacího řízení.

Na víceletá gymnázia neodchází v letošním školním roce žádné dítě. Dva žáci z 5. třídy odchází na sportovní školy do Jihlavy. Jedna žákyně ze 7. A odešla v průběhu školního roku na jinou základní školu v Jihlavě.

Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

Žáci 8. třídy letos absolvovali program k volbě povolání v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě už v prosinci 2024 kvůli reorganizaci na úřadě práce.

V 1. ročníku letos pracovalo 25 dětí. Podle slov třídní učitelky jsou děti šikovné, spolupracující, učivo zvládají bez větších problémů. I zde jsou však děti, které se jeví jako slabé. Do poradny na vyšetření byl poslán chlapec pro podezření na poruchu pozornosti. Ve třídě pracovala po celý školní rok také školní asistentka.

Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 29 integrovaných žáků, sedm z nich pracuje podle doporučeného IVP.

Deset žáků mělo stanovený PO 3 a z nich šest má z PPP doporučené minimální úrovně vzdělávání (dva na prvním a čtyři na druhém stupni). Osm žáků pracovalo s pomocí asistentky. Někteří žáci podle doporučení poradny docházeli na doučování.

Ve školním roce 2024/2025 byla na škole pravidelně vedena podpůrná skupina pro dva žáky s diagnostikovanou lehkou mentální retardací chlapec z 5. třídy a dívka ze 4. A. Oba žáci jsou vzdělávání v běžné třídě na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná skupina byla vedena asistentkou pedagoga Michaelou Pekárkovou, a to pravidelně 8 hodin týdně mimo kmenovou třídu. Cílem této práce bylo upevňování základního učiva na úrovni minimálních výstupů, rozvoj komunikačních a praktických dovedností a podpora v orientaci v každodenních životních situacích. Kromě skupinové práce absolvovali žáci také individuální setkání se školním speciálním pedagogem, která probíhala jednou týdně. Během nich byla využívána metoda Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE), která byla zaměřena na rozvoj kognitivních funkcí a schopnosti samostatného uvažování.

U obou dětí je během školního roku pozorován posun jak v oblasti studijních dovedností, tak v oblasti samostatnosti a pracovních návyků. Skupinová práce pod vedením asistentky pedagoga i individuální vedení speciálním pedagogem jim poskytlo bezpečný prostor pro rozvoj a upevňování základních školních dovedností.

Druhá podpůrná skupina pracovala na druhém stupni pod vedením asistentek Soni Štorkové a Ivany Křišťálové. Jedna dívka z 6. třídy a jedna ze 7. B procvičovali dvakrát týdně v časové dotaci

matematiku, český jazyk, případně angličtinu podle zadané práce kmenových učitelů. Jeden chlapec ze 7. B, který má nahrazený německý jazyk, procvičoval s asistentkou místo hodin cizího jazyka čtení a posiloval čtenářské dovednosti.

V průběhu roku byli nově vyšetřeni 3 žáci. Dvěma dívkám byl stanoven podpůrný stupeň 2 pro speciální poruchy učení. Jena dívka trpí Tourettovým syndromem a pracuje s asistentkou. Dále na konci školního roku byl vyšetřen ještě jeden chlapec z 1. třídy. Doporučená opatření budou platná pro nový

Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány, které v průběhu školního roku učitelé podle potřeby vyhodnocovali.

I v letošním roce se děti účastnily sportovních i vědomostních soutěží, kde mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků. Více informací ve zvláštních zprávách.

Letošní zápis do 1. třídy se konal 11. dubna 2025. K zápisu přišlo 30 dětí. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2025/2026 22 dětí. 8 žáků dostalo odklad a budou ještě v příštím školním roce navštěvovat mateřskou školu.

Na naší škole proběhl v letošním školním roce vzdělávací kurz Edastim, zaměřený na rozvoj školní připravenosti u předškolních dětí. Během deseti lekcí pod vedením lektorek Mgr. Marie Jelínkové a Mgr. Markéty Vaňkové si děti formou her rozvíjely řeč, logické myšlení, grafomotoriku, prostorovou orientaci i schopnost soustředit se. Tedy vše, co je potřeba k úspěšnému nástupu do první třídy. Děti se do činností zapojovaly s radostí a chuť učit se byla vidět na každém kroku. Pokroky byly znatelné už po několika lekcích, a závěrečná setkání ukázala, jak velký kus cesty děti za tu dobu ušly. Velkým přínosem byla také aktivní účast rodičů, kteří měli možnost sledovat své děti přímo při práci. Mnozí si díky tomu odnesli cenné poznatky o tom, jak s dětmi doma pracovat, jak je podporovat a motivovat při učení a běžných denních činnostech. Celý kurz byl zakončen slavnostním zápisem. Díky pozitivním ohlasům dětí i rodičů se kurz Edastim uskuteční i v příštím školním roce.

V říjnu 2024 se výchovná poradkyně účastnila regionálního setkání školních poradenských pracovišť na Vysočina Education v Jihlavě, kde se tvořila strategie spolupráce školních poradenských pracovišť v rámci regionu. V listopadu 2024 proběhla tradiční porada výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně v Jihlavě. V březnu 2025 proběhl poslední ze tří seminářů, které se zabývaly využitím strategií a technik formativního hodnocení. V březnu také výchovná poradkyně a metodička prevence navštívili informační seminář o finském programu KiVa, který slouží pro prevenci šikany a podporu wellbeingu žáků i pedagogů. Pokud budou finanční i personální podmínky optimální, naše škola se do tohoto programu zapojí. V květnu proběhl seminář s názvem LGBTQ, konsent, gender aneb kdo se v těch pojmech má vyznat a jak je učit.

Kontrolní schůzka s pracovníci PPP Jihlava proběhla v listopadu v rámci porady výchovných poradců v PPP a SPC Jihlava.

Školní parlament pracoval pod vedením paní učitelky Kateřiny Kučerové. Více ve zvláštní zprávě.

Všechny tři pracovnice ŠPP spolu v rámci možností úzce spolupracovaly, s třídními učiteli se podílely na řešení aktuálních výukových i výchovných problémů, přípravě preventivních akcí apod.

### 8.3. Závěrečné hodnocení školního speciálního pedagoga za školní rok 2024/2025

Hlavní činnosti a intervence:

#### 1. Identifikace a podpora žáků s SVP:

Provedení depistáže u žáků 1. tříd:

Žáci byli hodnoceni na základě následujících kritérií:

- Jazykové a řečové dovednosti
- Základní matematické dovednosti
- Pozornost a soustředění
- Sluchové vnímání a paměť
- Zrakové vnímání a paměť
- Prostorová a časová orientace

Výsledky depistáže:

4 žáci – kombinované oslabení

2 žáci – prostorové oslabení

1 žák – cizinec, slovní zásoba

Pedagogická intervence: 4 žáci skupinová

Diagnostika školní připravenosti:

Metody: Diagnostika školní připravenosti (Bednářová)

1.třída, 1 žák – na základě diagnostiky PO1

Diagnostika čtení a psaní:

Metody: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (Bednářová)

1.třída -2 žáci, 2. třída – 2 žáci, 3. třída – 2 žáci, 4. třída – 1 žák

Diagnostika matematických schopností:

Metody: Diagnostika matematických schopností a dovedností (Bednářová)

2.třída- 1 žák, 4. třída – 1 žák

**Skupinová intervence:** 10 žáků

**Individuální intervence:** 3 žáci

**Podpůrná opatření 1. stupně:** 3 žáci

- 2. Metodické vedení asistentů pedagoga**
- 3. Konzultace s učiteli**
- 4. Konzultace s žáky** (individuální, problémové chování, školní neúspěch)
- 5. Konzultace s rodiči**

## 9. Činnost MŠ ve školním roce 2024/2025

### 9.1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2024/2025 bylo k 30. 9. 2024 do mateřské školy zapsáno devadesát dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech třídách.

Dvě třídy – Medvídci a Berušky jsou umístěny v hlavní budově mateřské školy. Další dvě třídy – Ježečci a Sovičky jsou umístěny v nové budově mateřské školy.

Děti byly do tříd rozděleny podle věku. Ve třídě Ježečci byly zařazeny děti úplně nejmladší, ve třídě Sovičky děti o rok starší. Ve třídě Medvídci a Berušky byly vzdělávány děti v posledním roce před vstupem do základní školy a děti o rok mladší.

Ve školním roce 2024/2025 dosáhlo třicet dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl osmi dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy odešlo dvacet dva dětí.



### 9.2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2024/2025

Ve dnech 6. a 7. května 2025 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2025/2026. Zástupkyně ředitele obdržela celkem dvacet pět žádostí o přijetí. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno. Tři děti do mateřské školy nenastoupily.

Ve školním roce 2025/2026 bylo k 1. září 2025 celkem zapsáno devadesát tři dětí.

Z tohoto počtu bylo přijato devět dětí, které k 1. 9. 2025 nedosáhly věku tří let.

### 9.3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2024/2025 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Od září 2024 se v mateřské škole vzdělává dítě se speciálními vzdělávacími potřebami pro sluchové



postižení kompenzované sluchadly. Toto dítě je vzděláváno pomocí podpůrných opatření 3.stupně v MŠ s asistencí pedagoga.

Součástí ŠVP jsou také pravidelně a cíleně rozvíjeny hudebně pohybové aktivity, děti pak prezentují mateřskou školu na různých akcích v obci. V průběhu celého školního roku systematicky probíhala příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. Děti, mimo jiné aktivity, pracovaly v pracovních sešitech zaměřených na rozvoj grafomotoriky a dalších dovedností potřebných pro vstup do ZŠ. Sešity si financovali rodiče.

Zapojili jsme do projektu OP JAK. Ve třídách probíhalo inovativní vzdělávání. Systematicky je podporováno a pravidelně začleňováno polytechnické vzdělávání do běžných aktivit. V zimě proběhl projektový den ve školní dílně. Do této aktivity se zapojily děti ze třídy Medvídci a Berušky. Odborníkem z praxe byl školník. V mateřské škole je realizována cílená a pravidelná diagnostika dětí. Rodiče jsou s poznatky seznamováni.

V mateřské škole bylo zaměstnáno celkem devět pedagogických pracovníků – osm pedagožek a jedna asistentka pedagoga. Po technické stránce byl provoz zajištěn provozními pracovníky a školníky. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově základní školy.

## 9.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:**

- **Jana Hrubá**
  - výtvarné a pracovní činnosti
  - vzdělávání dětí mladších tří let
- **Hana Kachyňová**
  - školní připravenost
  - logopedická prevence
  - matematická gramotnost
- **Marie Hrubá**
  - hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
  - školní připravenost
- **Ivana Štelbacká**
  - logopedie
  - zdravý životní styl
  - vedení MŠ
- **Ludmila Navrátilová**
  - speciální vzdělávací potřeby
  - moderní výukové metody
  - logopedická prevence
- **Andrea Sobotková**
  - matematická gramotnost
  - osobnostní rozvoj
  - hrubá motorika
- **Hana Mašterová**
  - speciální vzdělávací potřeby
  - logopedická prevence
  - moderní technologie ve výuce
- **Hana Kolouchová**
  - výtvarné a pracovní činnosti
  - moderní výukové metody
- **Ilona Pruknerová**
  - školní připravenost

- logopedická prevence
- **Eva Cejpková**
  - speciální vzdělávací potřeby
  - moderní výukové metody

Vzdělávání, kterých se pedagožky účastnily, probíhala buď prezenčně nebo jako webináře. Finance na vzdělávání byly čerpány z projektu OP JAK.

### 9.5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí a články v periodiku Jihlavské listy.

Na podzim jely děti na vzdělávací programy ve středisku ZOO Jihlava – PodPovrch. Zrealizovali jsme akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky, které proběhly venku na zahradě a v okolí MŠ – podzimní cesta, vítání jara, oslava čarodějnic. V jednotlivých třídách proběhl také Mikuláš, třídní vánoční besídka a karneval. Starší děti se zúčastnily besedy v místní knihovně.

Pro rodiče byla připravena ukázka výchovně – vzdělávacích činností – vánoční odpoledne. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Všechny děti jely také na školní výlet.

Pod vedením paní učitelky Marie Hrubé děti prezentovaly mateřskou školu na akcích pořádaných městysem Kamenice.

Naším cílem je vzbuzovat v dětech zájem o lidi s kterými se setkávají a místu, kde žijí.



## 9.6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci. Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Do mateřské školy zavítali profesionální hasiči i policisté. Děti si tedy mohly činnosti hasičů i policistů prakticky vyzkoušet. Také jsme navštívili hasičovnu v Kamenici. Zde se dětem věnovali hasiči z naší obce.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



## 10. Činnost školní družiny ve školním roce 2024/2025

V září se nově přicházející děti 1. třídy postupně zapojily do seznamovacích her. Přidávali se k nim i starší děti. Prošli jsme si třídy, hygienické zázemí, seznámili se s provozem školní jídelny. Děti se v hracích koutcích rychle naučily, jak je správně používat a uklízet, a protože jsou během roku velmi oblíbené, bývají často obsazované. Každý den jsme chodili s dětmi na zahradu MŠ, kde si děti hrály na pískovišti, s lanovými houpačkami a míči. Často se zapojily do honiček s pravidly. Přibyl velký počet dětí se zájmem o fotbal na hřišti ZŠ.

V podzimních dnech si už děti tradičně stlačovaly destičky z plastelíny. Vytvořily do nich obrazce zvířat, rostlin a následně odlily ze sádry. Zkoušely i nápisy, které musí být vytlačeny zrcadlově. V deštivých dnech, kdy nelze pobývat venku, jsme se věnovaly dlouhodobějším činnostem – navlékání korálek s písmeny, odlévání obličejových masek pomocí obvazu.

V předvánočním čase si děti vyráběly svíčky ze zbytků přinesených vosků. Kombinujeme různé barvy a formujeme je do rozličných tvarů.

K výrobě vánočních ozdob jsme využili i chvojí a přírodniny. V kuchyňce děti s pomocí pekly buchtičky nebo perníčky ve tvaru zvířátek. Při těchto činnostech se střídaly vždy v malém počtu dětí z důvodu bezpečnosti.

Celoročně jedenkrát týdně jsme navštěvovali tělocvičnu ZŠ. Dětem je umožněno volné cvičení s náčiním, případně organizované využití náradí. Nejmenší děti si postupně osvojily pravidla při vybíjené.

Motivujeme děti ke hrám, které vyžadují přemýšlení – šachy, dáma, mlýn. Odměňujeme je za vytrvalost při hře drobnou sladkostí.

Na tabuli si děti mohly kreslit velké formáty fantastických živočichů nebo luští různé rébusy.

Při hrách vedeme děti k respektování sebe navzájem. Při sporu se potřebují naučit domluvit se mezi sebou, případně se omluvit, pokud si ublíží a vysvětlit si své postoje.

V rámci všech volnočasových aktivit vedeme děti k soužití v kolektivu, k rozvíjení sociálních návyků, dovedností a znalostí.

## 11. Inspekční činnost provedená ČŠI

V proběhu letošního školního roku nebyla realizovaná žádná inspekční činnost.

## 12. Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek prostřednictvím aplikace bakaláři.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Důležitým prvkem rozvoje školy je spolupráce se Spolkem přátel ZŠ a MŠ Kamenice.

Škola dlouhodobě samostatně realizuje projekty z dotačních titulů MŠMT, ESF, Fondu Vysočiny, Nadace Partnerství a dalších subjektů. Touto iniciativou dochází k dalšímu zlepšování vybavenosti školy a k rozvoji kompetencí pedagogů i žáků.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy Bc. Hana Mužátková a Ing. Jan Jelínek, ředitel školy.

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15. 10. 2025.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

Dne 15.10.2025

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

## 13. Přílohy

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy

| <b>Jméno a příjmení</b> | <b>Vyučuje předmětům</b> | <b>Třídnictví</b> |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| Jaroslava Dočekalová    | <b>Čj, Ov, Pč</b>        | <b>9.A</b>        |
| Jakub Kučera            | <b>Inf, F, Pč, Pol</b>   | <b>9.B</b>        |
| Jan Jelínek             | <b>Př, Pba</b>           |                   |
| Marie Jelínková         | <b>4.A</b>               | <b>4.A</b>        |
| Petra Petrová           | <b>4.B</b>               | <b>4.B</b>        |
| Vladimír Panáček        | <b>M, Fy, Pč</b>         |                   |
| Monika Rubáková         | <b>Aj</b>                | <b>7.A</b>        |
| Miroslava Rathouská     | <b>Čj, Tv,</b>           | <b>8. tř.</b>     |
| Lenka Šmídová           | <b>Aj, Hv,</b>           |                   |
| Pavčina Mušková         | <b>3. tř.</b>            | <b>3. tř.</b>     |
| Kateřina Čápová         | <b>2. tř.</b>            | <b>2. tř.</b>     |
| Dagmar Nevosadová       | <b>M, Př</b>             | <b>7.B</b>        |
| Michal Vrzáček          | <b>D</b>                 |                   |
| Zuzana Nedomová         | <b>1.tř</b>              | <b>1.tř.</b>      |
| Pavčina Kratochvílová   | <b>Nj, Vv, Vd</b>        |                   |
| Tomáš Píša              | <b>Tv, Z, Vz, SPP</b>    | <b>6.tř.</b>      |
| Beáta Dubová            | <b>Hv, Aj</b>            | <b>5. tř.</b>     |
| Markéta Vaňková         | <b>M</b>                 |                   |
| Kateřina Kučerová       | <b>Př, Tv, Pc</b>        |                   |
| Mgr. Olga Semrádová     | <b>Ch</b>                |                   |

Ve školním roce 2024/2025 činila kvalifikovanost pedagogů 95 %.

## Příloha 2: Přehled kroužků

| Název kroužku                                  | Počet žáků |
|--|------------|
| Sportovní kroužek                              | 29         |
| Zobcová flétna                                 | 13         |
| Kroužek stolních her                           | 11         |
| Hra na kytaru                                  | 6          |
| Příprava na přijímací zkoušky z matematiky     | 26         |
| Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka | 25         |
| Výtvarný kroužek – starší                      | 19         |
| Výtvarný kroužek – mladší                      | 23         |
| Florbal  | 11         |
| 3D tisk  | 17         |

## Příloha 3: Vychovatelky školní družiny

| Jméno a příjmení | Zařazení     |
|------------------|--------------|
| Dana Procházková | Vychovatelka |
| Věra Ferdová     | Vychovatelka |

## Příloha 4: Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

| Jméno a příjmení     | Zařazení         |
|----------------------|------------------|
| Mgr. Ivana Štelbacká | vedoucí učitelka |
| Hana Kolouchová      | učitelka         |
| Jana Hrubá           | učitelka         |
| Marie Hrubá          | učitelka         |

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Mgr. Ludmila Navrátilová | učitelka, školní asistent |
| Bc. Hana Mašterová       | učitelka                  |
| Hana Kachyňová           | učitelka                  |
| Bc. Andrea Sobotková     | učitelka                  |
| Mgr. Eva Cejpková        | asistentka pedagoga       |

Příloha 5: Přehled o provozních pracovnících

| <b>Jméno a příjmení</b>    | <b>Pracovní pozice</b>            |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Daniela Baránková, Dipl.Ek | mzdová účetní, ekonom             |
| Bc. Hana Mužátková         | administrativní pracovnice        |
| Pavla Kalná                | uklízečka                         |
| Marie Zemanová             | uklízečka                         |
| Jana Pisková               | uklízečka                         |
| David Nedoma               | školník – tech. pracovník – topič |
| Jana Muzikářová            | uklízečka                         |
| Iva Čápková                | uklízečka                         |
| Pavel Bumbálek             | školník                           |

Příloha 6: Školní družina

|                | Kapacita | Počet<br>přihlášených | Počet<br>oddělení |
|----------------|----------|-----------------------|-------------------|
| Školní družina | 50       | 54                    | 2                 |

Příloha 7: Přehled zaměstnanců ŠJ

| <b>Jméno a příjmení</b> | <b>Pracovní pozice</b> |
|-------------------------|------------------------|
| Michaela Zimolová       | vedoucí ŠJ             |
| Magda Koldová           | kuchařka               |
| Klára Pelíšková         | kuchařka               |
| Rostislav Popelář       | vedoucí kuchař         |
| Helena Stejskalová      | kuchařka               |
| Adéla Janečková         | pomocná kuchařka       |

Příloha 8: Počty strážníků

|                        |            |
|------------------------|------------|
| Počet dětí MŠ          | 94         |
| Počet dětí ZŠ          | 207        |
| Počet zaměstnanců      | 56         |
| Počet cizích strážníků | 102        |
| <b>CELKEM</b>          | <b>459</b> |

## PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2024

## Základní škola - org.1

|            | název účtu                                  | plnění            | plán              | %             |
|------------|---|-------------------|-------------------|---------------|
| <b>501</b> | <b>Spotřeba materiálu</b>                   | <b>470 893,13</b> | <b>274 700,00</b> | <b>171,42</b> |
|            | <i>kancelářské potřeby</i>                  | 79 050,79         | 55 700,00         | 141,92        |
|            | <i>výt. materiál, hry</i>                   | 1 850,00          | 0,00              | 0,00          |
|            | <i>knihy, uč. pomůcky, prac. materiál</i>   | 3 617,00          | 2 000,00          | 0,00          |
|            | <i>všeobecný materiál</i>                   | 197 571,87        | 120 000,00        | 164,64        |
|            | <i>Spotřeba materiálu</i>                   | 0,00              | 5 000,00          |               |
|            | <i>předplatné</i>                           | 5 555,00          | 6 000,00          | 92,58         |
|            | <i>úklidové a čisticí prostředky</i>        | 98 596,51         | 70 000,00         | 140,85        |
|            | <i>Pohonné hmoty</i>                        | 7 965,20          | 10 000,00         | 79,65         |
|            | <i>Majetek 1-3.tis.</i>                     | 54 242,70         | 6 000,00          | 904,05        |
|            | <i>Majetek 0-1tis.</i>                      | 22 444,06         | 0,00              | 0,00          |
| <b>502</b> | <b>Spotřeba energie</b>                     | <b>623 568,08</b> | <b>735 000,00</b> | <b>84,84</b>  |
|            | <i>voda</i>                                 | 35 818,00         | 35 000,00         | 102,34        |
|            | <i>plyn</i>                                 | 434 828,13        | 500 000,00        | 86,97         |
|            | <i>elektrická energie</i>                   | 152 921,95        | 200 000,00        | 76,46         |
| <b>511</b> | <b>Opravy a udržování</b>                   | <b>12 394,16</b>  | <b>100 000,00</b> | <b>12,39</b>  |
|            | <i>opravy a udržování strojů a zařízení</i> | 12 394,16         | 100 000,00        | 12,39         |
| <b>512</b> | <b>Cestovné</b>                             | <b>22 531,00</b>  | <b>15 000,00</b>  | <b>150,21</b> |
| <b>518</b> | <b>Ostatní služby</b>                       | <b>656 969,83</b> | <b>481 300,00</b> | <b>136,50</b> |
|            | <i>poštovné</i>                             | 4 532,04          | 5 000,00          | 90,64         |
|            | <i>telefonní poplatky</i>                   | 39 308,42         | 35 000,00         | 112,31        |
|            | <i>bankovní poplatky</i>                    | 32 993,12         | 32 000,00         | 103,10        |
|            | <i>Další vzdělávání pedagog. Pracovník</i>  | 3 550,00          | 0,00              | 0,00          |
|            | <i>ostatní služby</i>                       | 126 853,00        | 40 000,00         | 0,00          |
|            | <i>revize, BOZP, požární ochrana</i>        | 90 944,66         | 80 000,00         | 113,68        |
|            | <i>Internet</i>                             | 0,00              | 3 000,00          | 0,00          |
|            | <i>plavání , LVK</i>                        | 31 500,00         | 70 000,00         | 0,00          |
|            | <i>poradenská činnost</i>                   | 14 049,00         | 11 300,00         | 124,33        |
|            | <i>progr. údržba, softw. služby</i>         | 74 141,00         | 90 000,00         | 82,38         |
|            | <i>upgrady, licence</i>                     | 228 594,59        | 110 000,00        | 207,81        |
|            | <i>školení nepedagogických pracovníků</i>   | 8 503,00          | 5 000,00          | 170,06        |
|            | <i>internet</i>                             | 2 001,00          | 0,00              | 0,00          |
| <b>521</b> | <b>Mzdové prostředky - dohody</b>           | <b>18 450,00</b>  | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>   |
| <b>524</b> | <b>Zákonné sociální pojištění</b>           | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>   |
| <b>525</b> | <b>Jiné sociální pojištění</b>              | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>   |
| <b>549</b> | <b>Ostatní náklady z činnosti</b>           | <b>90 171,67</b>  | <b>78 000,00</b>  | <b>115,60</b> |
|            | <i>pojištění Kooperativa</i>                | 66 085,00         | 61 000,00         | 108,34        |
|            | <i>pojištění právní ochrany DAS</i>         | 22 678,00         | 12 000,00         | 188,98        |
|            | <i>Ostatní náklady z činnosti</i>           | 8,00              | 0,00              | 0,00          |
|            | <i>profesní prohlídky</i>                   | 1 400,00          | 5 000,00          | 28,00         |
|            | <i>Zaokrouhlení</i>                         | 0,67              | 0,00              | 0,00          |
| <b>551</b> | <b>Odpisy</b>                               | <b>130 082,34</b> | <b>131 000,00</b> | <b>99,30</b>  |

|                     |                        |                     |                     |               |
|---------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>558</b>          | <b>Majetek</b>         | <b>432 946,20</b>   | <b>444 000,00</b>   | <b>97,51</b>  |
|                     | <i>DDHM 3-40tis.</i>   | <i>432 946,20</i>   | <i>410 000,00</i>   | <i>0,00</i>   |
|                     | <i>Majetek 1-3tis.</i> | <i>0,00</i>         | <i>34 000,00</i>    | <i>0,00</i>   |
| <b>CELKEM za ZŠ</b> |                        | <b>2 458 006,41</b> | <b>2 259 000,00</b> | <b>108,81</b> |

## Mateřská školka - org.2

| účet                | název účtu                                       | plnění            | plán              | %               |
|---------------------|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| <b>501</b>          | <b>Spotřeba materiálu</b>                        | <b>185 960,01</b> | <b>126 500,00</b> | <b>147,00</b>   |
|                     | <i>kancelářské potřeby</i>                       | <i>1 573,86</i>   | <i>3 000,00</i>   | <i>52,46</i>    |
|                     | <i>odborná literatura, tiskopisy</i>             | <i>320,00</i>     | <i>500,00</i>     | <i>64,00</i>    |
|                     | <i>pracovní materiál, školní potřeby</i>         | <i>42 891,25</i>  | <i>50 000,00</i>  | <i>85,78</i>    |
|                     | <i>všeobecný materiál</i>                        | <i>30 743,81</i>  | <i>15 000,00</i>  | <i>204,96</i>   |
|                     | <i>předplatné</i>                                | <i>550,00</i>     | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>úklidové prostředky</i>                       | <i>87 979,09</i>  | <i>55 000,00</i>  | <i>159,96</i>   |
|                     | <i>pohonné hmoty</i>                             | <i>0,00</i>       | <i>2 000,00</i>   | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>majetek 1-3 tis.</i>                          | <i>12 002,00</i>  | <i>1 000,00</i>   | <i>1 200,20</i> |
|                     | <i>majetek 0-1tis. (hračky, hry)</i>             | <i>9 900,00</i>   | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
| <b>502</b>          | <b>Spotřeba energie</b>                          | <b>375 083,10</b> | <b>410 000,00</b> | <b>91,48</b>    |
|                     | <i>voda</i>                                      | <i>49 183,00</i>  | <i>60 000,00</i>  | <i>81,97</i>    |
|                     | <i>plyn</i>                                      | <i>209 247,45</i> | <i>250 000,00</i> | <i>83,70</i>    |
|                     | <i>elektrická energie</i>                        | <i>116 652,65</i> | <i>100 000,00</i> | <i>116,65</i>   |
| <b>511</b>          | <b>Opravy a udržování</b>                        | <b>17 516,50</b>  | <b>50 000,00</b>  | <b>35,03</b>    |
|                     | <i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>      | <i>4 350,00</i>   | <i>50 000,00</i>  | <i>8,70</i>     |
|                     | <i>výmaly</i>                                    | <i>13 166,50</i>  | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
| <b>518</b>          | <b>Ostatní služby</b>                            | <b>64 361,10</b>  | <b>60 300,00</b>  | <b>106,73</b>   |
|                     | <i>poštovné</i>                                  | <i>0,00</i>       | <i>100,00</i>     | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>telefonní poplatky</i>                        | <i>1 286,98</i>   | <i>2 000,00</i>   | <i>64,35</i>    |
|                     | <i>Ostatní služby</i>                            | <i>0,00</i>       | <i>20 000,00</i>  | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>Ostatní služby</i>                            | <i>28 658,12</i>  | <i>26 700,00</i>  | <i>107,33</i>   |
|                     | <i>revize, BOZP, požární ochrana</i>             | <i>21 958,00</i>  | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>Internet MŠ</i>                               | <i>588,00</i>     | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>progr. údržba, softw. služby</i>              | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>licence, upgrade</i>                          | <i>6 588,00</i>   | <i>8 000,00</i>   | <i>82,35</i>    |
|                     | <i>poradenská činnost</i>                        | <i>5 282,00</i>   | <i>3 500,00</i>   | <i>150,91</i>   |
| <b>521</b>          | <b>Mzdová náklady - DPP</b>                      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>     |
| <b>549</b>          | <b>Ostatní služby</b>                            | <b>26 583,00</b>  | <b>24 600,00</b>  | <b>108,06</b>   |
|                     | <i>pojištění majetku a odpovědnosti Generali</i> | <i>19 419,00</i>  | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>pojištění právní ochrany DAS</i>              | <i>6 664,00</i>   | <i>23 000,00</i>  | <i>28,97</i>    |
|                     | <i>profesní prohlídky</i>                        | <i>500,00</i>     | <i>1 600,00</i>   | <i>31,25</i>    |
| <b>551</b>          | <b>Odpisy</b>                                    | <b>26 244,00</b>  | <b>26 000,00</b>  | <b>100,94</b>   |
| <b>558</b>          | <b>Majetek</b>                                   | <b>55 277,57</b>  | <b>130 000,00</b> | <b>42,52</b>    |
|                     | <i>DDHM 3-40tis.</i>                             | <i>55 277,57</i>  | <i>130 000,00</i> | <i>42,52</i>    |
|                     | <i>DDNM - software</i>                           | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
|                     | <i>Majetek 1-3tis.</i>                           | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>       | <i>0,00</i>     |
| <b>CELKEM za MŠ</b> |  | <b>751 025,28</b> | <b>827 400,00</b> | <b>85,37</b>    |

## Školní jídelna - org.3

| účet                | název účtu                                  | plnění            | plán              | %             |
|---------------------|---|-------------------|-------------------|---------------|
| <b>501</b>          | <b>Spotřeba materiálu</b>                   | <b>65 905,05</b>  | <b>62 000,00</b>  | <b>106,30</b> |
|                     | <i>kancelářské potřeby</i>                  | 1 054,26          | 6 000,00          | 17,57         |
|                     | <i>Odborná literatura</i>                   | 0,00              | 0,00              | 0,00          |
|                     | <i>všeobecný materiál</i>                   | 36 489,89         | 20 000,00         | 182,45        |
|                     | <i>předplatné</i>                           | 0,00              | 1 000,00          | 0,00          |
|                     | <i>úklidové a čisticí prostředky</i>        | 21 419,10         | 30 000,00         | 71,40         |
|                     | <i>Majetek 1-3 tis.</i>                     | 3 878,00          | 5 000,00          | 77,56         |
|                     | <i>Majetek do 1 tis.</i>                    | 3 063,80          | 0,00              | 0,00          |
| <b>502</b>          | <b>Spotřeba energie</b>                     | <b>318 516,84</b> | <b>310 000,00</b> | <b>102,75</b> |
|                     | <i>voda</i>                                 | 38 376,00         | 30 000,00         | 127,92        |
|                     | <i>plyn</i>                                 | 58 747,00         | 30 000,00         | 195,82        |
|                     | <i>elektrická energie</i>                   | 221 393,84        | 250 000,00        | 88,56         |
| <b>511</b>          | <b>Opravy a udržování</b>                   | <b>44 055,00</b>  | <b>55 000,00</b>  | <b>80,10</b>  |
|                     | <i>opravy a udržování strojů a zařízení</i> | 36 982,00         | 25 000,00         | 147,93        |
|                     | <i>výmaly</i>                               | 7 073,00          | 30 000,00         | 0,00          |
| <b>512</b>          | <b>Cestovné</b>                             | <b>0,00</b>       | <b>1 000,00</b>   | <b>0,00</b>   |
| <b>518</b>          | <b>Ostatní služby</b>                       | <b>66 005,15</b>  | <b>45 400,00</b>  | <b>145,39</b> |
|                     | <i>poštovné</i>                             | 1 740,00          | 1 400,00          | 124,29        |
|                     | <i>telefonní poplatky</i>                   | 554,40            | 2 000,00          | 27,72         |
|                     | <i>Bankovní poplatky - Česká spořitelna</i> | 0,00              | 0,00              | 0,00          |
|                     | <i>ostatní služby</i>                       | 39 959,00         | 20 000,00         | 199,80        |
|                     | <i>revize, BOZP, požární ochrana</i>        | 13 249,75         | 10 000,00         | 132,50        |
|                     | <i>internet</i>                             | 235,00            | 0,00              | 0,00          |
|                     | <i>poradenská činnost</i>                   | 1 503,00          | 2 000,00          | 75,15         |
|                     | <i>progr. údržba, softw. služby</i>         | 5 204,00          | 5 000,00          | 104,08        |
|                     | <i>školení neped. pracovníků</i>            | 360,00            | 5 000,00          | 7,20          |
|                     | <i>Licence, upgrade</i>                     | 3 200,00          | 0,00              | 0,00          |
| <b>524</b>          | <b>Mzdové náklady</b>                       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>   |
| <b>547</b>          | <b>Manka a škody</b>                        | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>   |
| <b>549</b>          | <b>Ostatní náklady z činnosti</b>           | <b>93 533,31</b>  | <b>40 800,00</b>  | <b>229,25</b> |
|                     | <i>pojištění majetku a odpovědnosti</i>     | 7 767,00          | 0,00              | 0,00          |
|                     | <i>pojištění právní ochrany DAS</i>         | 2 666,00          | 0,00              | 0,00          |
|                     | <i>neupl. DPH</i>                           | 82 456,60         | 40 000,00         | 206,14        |
|                     | <i>profesní prohlídky</i>                   | 640,00            | 800,00            | 80,00         |
|                     | <i>zaokrouhlení</i>                         | 3,71              | 0,00              | 0,00          |
| <b>551</b>          | <b>Odpisy</b>                               | <b>71 189,00</b>  | <b>50 000,00</b>  | <b>142,38</b> |
| <b>558</b>          | <b>Majetek</b>                              | <b>11 743,96</b>  | <b>12 500,00</b>  | <b>93,95</b>  |
|                     | <i>DDHM 1-3. tis.</i>                       | 0,00              | 10 000,00         | 0,00          |
|                     | <i>DDNM - softwary</i>                      | 11 743,96         | 2 500,00          | 469,76        |
| <b>CELKEM za ŠJ</b> |   | <b>670 948,31</b> | <b>576 700,00</b> | <b>116,34</b> |

## Školní družina - ŠD

| účet          | název účtu                               | plnění           | plán             | %             |
|---------------|--|------------------|------------------|---------------|
| <b>501</b>    | <b>Spotřeba materiálu</b>                | <b>1 426,00</b>  | <b>6 300,00</b>  | <b>22,63</b>  |
|               | <i>kancelářské potřeby</i>               | 0,00             | 300,00           | 0,00          |
|               | <i>pracovní materiál</i>                 | 1 426,00         | 1 000,00         | 142,60        |
|               | <i>všeobecný materiál</i>                | 0,00             | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>majetek do 1tis. (hry)</i>            | 0,00             | 5 000,00         | 0,00          |
| <b>502</b>    | <b>Spotřeba energií</b>                  | <b>49 728,00</b> | <b>45 000,00</b> | <b>110,51</b> |
|               | <i>spotřeba plynu</i>                    | 36 790,00        | 30 000,00        | 122,63        |
|               | <i>spotřeba el. energie</i>              | 12 938,00        | 15 000,00        | 86,25         |
| <b>511</b>    | <b>Opravy a udržování</b>                | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>   |
| <b>518</b>    | <b>Ostatní služby</b>                    | <b>2 715,01</b>  | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>   |
|               | <i>telefonní poplatky</i>                | 328,21           | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>Ostatní poplatky</i>                  | 390,00           | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>BOZP, revize</i>                      | 1 127,80         | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>internet</i>                          | 752,00           | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>poradenská činnost</i>                | 117,00           | 0,00             | 0,00          |
| <b>549</b>    | <b>Ostatní náklady činnosti</b>          | <b>5 190,00</b>  | <b>800,00</b>    | <b>648,75</b> |
|               | <i>pojištění majetku a podnik. rizik</i> | 3 864,00         | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>pojištění právní ochrany DAS</i>      | 1 326,00         | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>profesní prohlídky</i>                | 0,00             | 800,00           | 0,00          |
| <b>558</b>    | <b>Majetek</b>                           | <b>0,00</b>      | <b>5 000,00</b>  | <b>0,00</b>   |
|               | <i>DDHM 3-40tis.</i>                     | 0,00             | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>Majetek 0-1tis.</i>                   | 0,00             | 5 000,00         | 0,00          |
| <b>CELKEM</b> |  | <b>59 059,01</b> | <b>57 100,00</b> | <b>103,43</b> |

## Tělocvična - org.5

| účet          | název účtu                  | plnění            | plán             | %             |
|---------------|-----------------------------|-------------------|------------------|---------------|
| <b>501</b>    | <b>Spotřeba materiálu</b>   | <b>7 261,00</b>   | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>   |
|               | <i>Všeobecný materiál</i>   | 4 495,00          | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>Majetek 1-3 tis.</i>     | 1 770,00          | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>Majetek do 1 tis.</i>    | 996,00            | 0,00             | 0,00          |
| <b>502</b>    | <b>Spotřeba energií</b>     | <b>107 382,00</b> | <b>20 000,00</b> | <b>536,91</b> |
|               | <i>spotřeba plynu</i>       | 90 075,00         | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>spotřeba el. energie</i> | 17 307,00         | 20 000,00        | 86,54         |
| <b>511</b>    | <b>Oprava a udržování</b>   | <b>3 491,00</b>   | <b>5 000,00</b>  | <b>69,82</b>  |
|               | <i>opravy a udržování</i>   | 3 491,00          | 5 000,00         | 69,82         |
| <b>558</b>    | <b>Majetek</b>              | <b>8 446,96</b>   | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>   |
|               | <i>DDHM 3-40tis.</i>        | 8 446,96          | 0,00             | 0,00          |
|               | <i>Majetek 0-1tis.</i>      | 0,00              | 0,00             | 0,00          |
| <b>CELKEM</b> |                             | <b>126 580,96</b> | <b>25 000,00</b> | <b>506,32</b> |

|                               |                     |                  |               |
|-------------------------------|---------------------|------------------|---------------|
| <b>Plnění rozpočtu CELKEM</b> | <b>4 065 619,97</b> | <b>3 745 200</b> | <b>108,56</b> |
|-------------------------------|---------------------|------------------|---------------|

**Rozpočet na rok 2024 byl schválen ve výši 3,800.000,-.**

**Z toho 60.000,- bylo použito na účelovou sportovní dotaci.**

Výnosy celé organizace ze školného, prodeje majetku a úroků z banky byly ve výši 265.619,97

Náklady celé organizace byly

4,065.619,97.

Vypracovala: Daniela Baránková, Dipl.Ek.

Příloha 10: Přehled přijatých žáků ve škol. roce 2024 /2025

**Třída 9. A**

| <b>Jméno</b>       | <b>Škola</b>                                    | <b>Obor</b>                         |
|--------------------|---|-------------------------------------|
| Eva Boučková       | Česká zemědělská akademie Humpolec              | chovatelství – kynologie            |
| Tomáš Bumbálek     | SPŠ Jihlava                                     | informační technologie              |
| Jan Čáp            | Trivis Jihlava                                  | bezpečnostně právní činnost         |
| Leoš Haičman       | Gastro – technická střední škola Velké Meziříčí | mechanik opravář motorových vozidel |
| Petr Jirovský      | Trivis Jihlava                                  | bezpečnostně právní činnost         |
| Kristýna Juránková | SŠ sociální Jihlava                             | sociální činnost                    |
| Marian Kühtreiber  | Gymnázium Jihlava                               | gymnázium                           |
| Bohdana Lembei     | OZS Jihlava                                     | kadeřnice                           |
| Jakub Maštera      | SPŠ Jihlava                                     | mechanik – elektrotechnik           |
| Tomáš Maštera      | SPŠ Jihlava                                     | automechanik                        |
| Jan Paul           | Gymnázium Jihlava                               | gymnázium                           |
| Anna Pisková       | ŠECR Jihlava                                    | předškolní a mimoškolní pedagogika  |
| Laura Poláková     | Manažerská akademie Jihlava                     | průmyslová ekonomika a management   |
| Ondřej Rosický     | SPŠ Jihlava                                     | elektrotechnika                     |
| Zuzana Řezníková   | SŠ André Citroëna Boskovice                     | bezpečnostně právní činnost         |
| Albert Svoboda     | SPŠ Jihlava                                     | mechanik elektrotechnik             |
| Daniela Šmídová    | Gymnázium Jihlava                               | gymnázium                           |
| Dominik Štorek     | SŠ stavební Jihlava                             | elektrikář – silnoproud             |

### Třída 9.B

| Jméno              | Škola   | Obor                               |
|--------------------|---|------------------------------------|
| Václav Caha        | Gastro-technická SŠ Velké Meziříčí                  | opravář zemědělských strojů        |
| Anna Capová        | Obchodní akademie Třebíč                            | kadeřník                           |
| Ivana Dočkalová    | ŠECR Jihlava  | předškolní a mimoškolní pedagogika |
| Markéta Dohnalová  | Obchodní akademie Třebíč                            | aranžér (designér v reklamě)       |
| Petr Jaša          | Gymnázium Velké Meziříčí                            | gymnázium                          |
| Kristýna Jelínková | ŠECR Jihlava  | veřejnosprávní činnost             |
| Jakub Jirovský     | Obchodní akademie Třebíč                            | obchodní akademie                  |
| Ondřej Klíma       | Gastro-technická SŠ Velké Meziříčí                  | opravář zemědělských strojů        |
| Eliška Kosová      | VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotní Třebíč | agropodnikání                      |
| Jindřich Novák     | SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky Hradec Králové      | programování                       |
| Vojtěch Pavlíček   | SPŠ Třebíč  | informační technologie             |
| Vanesa Růžičková   | Gymnázium Třebíč                                    | gymnázium                          |
| Daniela Rychtecká  | Gymnázium Jihlava                                   | gymnázium se sportovní přípravou   |
| Eliška Zalábková   | SUPŠ Jihlava – Helenín                              | malba a ilustrace                  |

## Přehled použitých zkratk

| <b>strana</b> | <b>zkratka</b> | <b>význam</b>                                     |
|---------------|----------------|---|
| průběžně      | ZŠ             | Základní škola                                    |
| v dokumentu   | MŠ             | Mateřská škola                                    |
|               | ŠD             | Školní družina                                    |
|               | ŠJ             | Školní jídelna                                    |
|               | ŠVP            | Školní vzdělávací program                         |
|               | PPP            | Pedagogicko-psychologická poradna                 |
|               | IZO            | identifikační znak organizace                     |
|               | THP            | technicko-hospodářský pracovník                   |
|               | ČSOP           | Český svaz ochránců přírody                       |
|               | EVVO           | Ekologická a environmentální výchova              |
|               | M.R.K.E.V.     | Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy |
|               | ESF            | Evropský sociální fond                            |
|               | UPS            | záložní zdroj                                     |
|               | GDPR           | General Data Protection Regulation                |
|               | SCATE          | Scio Computer Adaptive Test of English            |
|               | EAZA           | Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií   |
|               | SEV            | Středisko ekologické výchovy                      |
|               | OČJ            | Olympiáda v českém jazyce                         |
|               | OSP            | obecné studijní předpoklady                       |
|               | PČR            | Policie České republiky                           |
|               | SZÚ            | Státní zdravotní ústav                            |
|               | SVPUCH         | Specifické vývojové poruchy učení a chování       |
|               | MŠMT           | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy      |
|               | PP             | primární prevence                                 |

|        |   |
|--------|---|
| SPC    | Speciální pedagogické centrum                     |
| OSPOD  | Odbor sociálně právní ochrany dětí                |
| CPP    | Centrum primární prevence                         |
| SVP    | Středisko výchovné péče                           |
| SŠ     | Střední škola                                     |
| Unicef | Dětský fond Organizace spojených národů           |
| PO     | podpůrné opatření                                 |
| SŠPTA  | Střední škola průmyslová, technická a automobilní |
| IVP    | Individuální vzdělávací plán                      |
| KÚ     | Krajský úřad                                      |
| ŠPP    | Školní poradenské pracoviště                      |
| PR ZŠ  | Pedagogická rada Základní školy                   |