

*Základní škola a Mateřská škola*  
***K a m e n i c e***, okr. Jihlava,  
*příspěvková organizace*



**Výroční zpráva o činnosti školy**

**školní rok 2013/2014**

## **OBSAH:**

Str.	
2	..... Obsah
3	..... 1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice
6	..... 2. Materiálně technické zajištění školy
6	..... 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7	..... 4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice
7	..... 4.1 Zápis do 1.třídy
7	..... 4.2 Evaluace
8	..... 4.3 Výuka cizích jazyků
10	..... 4.4 Ekologická a environmentální výchova
17	.... 4.5 Hodnocení práce komise Čj, D, Ov
18	.... 4.6 Hodnocení práce komise M
19	.... 4.7 Činnosti 1.stupně ve školním roce 2013/2014
20	.... 4.8 Celostátní soutěž SAPERE – vědět jak žít
20	.... 4.9 Program Recyklohraní
21	.... 4.10 Požární ochrana očima dětí
22	.... 4.11 Kurz 1.pomoci pro žáky 8.tř
23	.... 4.12 Realizace minimálního preventivního programu
25	.... 4.13 Soutěž „Poznej Vysočinu“
25	.... 4.14 Další akce školy ve šk.roce 2013/2014
26	.... 4.15 Sportovní vyžití žáků
28	.... 4.16 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti
28	.... 4.17 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch
29	.... 4.18 Realizace plánu výchovného poradenství
31	.... 4.19 Přehled umístění absolventů ZŠ
32	.... 5. Činnost MŠ ve šk. roce 2013/2014
37	.... 6. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené ČŠI
38	.... Závěr
39	.... Přílohy

# 1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23, okr. Jihlava

Kontakty: tel.:567273337

e-mail: [skola@zskamenice.cz](mailto:skola@zskamenice.cz)

URL: [www.zskamenice.cz](http://www.zskamenice.cz)

Forma hospodaření: - příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Nováková Hotařová – zástupce statutárního orgánu

Součásti školy:	Základní škola	IZO: 102 443 971
	Mateřská škola	107 608 251
	Školní jídelna	103 191 666
	Školní družina	118 700 278

Spádový obvod školy: - okr. Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov  
- okr. Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola:

plně organizovaná ZŠ

9 tříd

175 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ:

13 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců

( 1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola:

4 třídy

100 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ:

8 učitelek

2 provozní zaměstnanci

Školská rada: - zvolena dne 16.4.2012 s počtem 6 členů

- předsedkyně školské rady: Mgr. Dagmar Nevosadová

- členové: Mgr. Jaroslava Dočekalová, Jaroslav Bumbálek, Josef Kalný, Jitka Munduchová, Alena Fejtová

- kontakt na předsedkyni: [dagmar.nevosadova@zskamenice.cz](mailto:dagmar.nevosadova@zskamenice.cz)

### **Úplnost a velikost školy**

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu, která pracuje podle vlastního ŠVP.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2013/2014 měla 9 tříd a 175 žáků. 81% tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 19 % jsou žáci dojíždějící z okolních obcí.

### **Vybavení školy**

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 9 je odborných (učebna fyziky, cizích jazyků, výpočetní techniky, multimediální, interaktivní učebna pro 1.stupeň, dílny, tělocvična, cvičná kuchyňka, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou /ve výstavbě/). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. V učebně informatiky je 16 žákovských míst. Učebna informatiky, jazyková učebna, učebna F-CH, multimediální učebna, kmenové třídy 2.stupně, tři třídy 1.stupně a interaktivní učebna pro 1.stupeň jsou vybaveny dataprojektory. Ve škole je umístěno sedm interaktivních tabulí (všechny kmenové učebny 2.stupně, učebna jazyků, učebna F-Ch, interaktivní učebna pro 1.stupeň. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází travnaté hřiště s atletickým oválem a doskočištěm a víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci 1.stupně mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy.

### **Charakteristika pedagogického sboru**

Vzdělání a výchovu zajišťuje 15 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 11 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 93 %. Průměrná aprobovanost k výuce vyučovaných předmětů je 81%.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí, tudíž je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme psychologii, pedagogiku, osobnostní sociální výchovu, metody hodnocení žáků, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s ICT technikou.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s ICT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a intranetu, využívají internet a ICT technologie při výuce.

### **Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce**

1. Záchrané transfery obojživelníků – dlouhodobý projekt naší školy zaměřený na konkrétní činnost související s ochranou přírody a krajiny. Zahájen na jaře roku 2003 ve spolupráci s ČSOP a realizován nyní se sdružením Mokřady – ochrana a management..

2. Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

### **Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty**

1. Spolupráce se SRPDŠ. Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Sdružení koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.

2. Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchraných transferů obojživelníků. Zajišťují škole zejména právní podklady pro ochrannářskou činnost a financování materiálu potřebného k této činnosti. Dále pomáhají při budování zábran.

3. Spolupráce se střediskem Chaloupky o.p.s.. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V, jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).

### **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:**

79-01-C/01 Základní škola

### **V z d ě l á v a c í   k o n c e p c e   Z Š a M Š K a m e n i c e**

Ve školním roce 2013 – 2014 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1.září 2013 21 prvňáčků, z toho 3 s odkladem zahájení povinné školní docházky.

## **2. Materiálně technické zajištění školy**

Ve školním roce 2013/2014 byl úspěšně ukončen projekt EU peníze školám vyhlášený ministerstvem školství. Škola celkem v průběhu projektu využila dotaci v celkové výši 1 008 507,- Kč.

Dotace byla využita na zakoupení celkem 7 interaktivních tabulí, dále byla zrekonstruována odborná učebna F-CH, zakoupena celá řada didaktických pomůcek, počítačových sestav. Učitelé byli v rámci projektu proškoleni k využívání specializovaného programu Smart Notebook.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce se SRPDŠ. Z příspěvku sdružení byla zakoupena sklokeramické plně magnetická tabule do 1. třídy, a chybějící stojany na výkresy do 2 tříd 1. stupně

Dále byla podporována účast žáků na soutěžích a olympiádách, poskytovány prostředky na nákup odměn a ocenění žákům. Postupně je také doplňován relaxační koutek pro děti v přízemí školy a doplňován knihovní fond a fond pomůcek školy.

Vedení školy spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání také se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství.

## **3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Jana Nováková</b>       | - Matematika pro všechny<br>- i-SET – modul školního testování<br>- Burza nápadů učitelů chemie<br>- Ekoučitel  |
| <b>Jan Jelínek</b>         | - Nový občanský zákoník a jeho dopady do praxe ředitelů škol  |
| <b>Marie Jelínková</b>     | - Genetická metoda čtení<br>- Interaktivní tabule a PC pro učitele<br>- Matematika činnostně v 1. ročníku<br>- Zlomky na 1. stupni<br>- Nápadník do hodin Čj<br>- Brána jazyků otevřená Aj A1 |
| <b>Jaroslava Dočkalová</b> | - i- Bezpečná škola<br>- Studium k výkonu specializačních činností - prevence sociálně patologických jevů   |
| <b>Barbora Jůdová</b>      | - Primary Essentials<br>- DysTEFL   |
| <b>Dagmar Nevosadová</b>   | - Regionální seminář k environmentální výchově<br>- Konference Vykev<br>- Seminář HEURÉKA! – badatelské vyučování<br>- Matematika činnostně v 6. ročníku                                      |
| <b>Lenka Šmídová</b>       | - Výuka sexuální výchovy<br>- Profesní orientace  |
| <b>Dagmar Klinerová</b>    | - Normální je nekouřit<br>- Letní škola- Tvořivá škola- Prvouka 1.- 3. ročník<br>- Jak na genetickou metodu?  |

- Marie Jelínková**
- Letní škola- Tvořivá škola- Prvouka 1.- 3. ročník
  - Škola čtenářských dovedností
  - Nudná vlastivěda? Ani náhodou
  - Poznávání živé i neživé přírody –pokusy
  - Aktivizace a motivace žáků v hodinách Aj na 1. Stupni
  - Angličtina od začátku – Jak začít
  - Interaktivní tabule činnostně v Čj
  - Matematika činnostně v 5. ročníku
  - Jak na genetickou metodu?
  - Brána jazyků otevřená Aj – A1
- Pavčina Mušková**
- Letní škola- Tvořivá škola- Prvouka 1.- 3. ročník
  - Aktivizace a motivace žáků v hodinách Aj na 1. Stupni
  - Angličtina od začátku – Jak začít
  - Interaktivní tabule činnostně v Čj
  - Matematika činnostně v 5. ročníku
  - Jak na genetickou metodu?
  - Brána jazyků otevřená Aj – A1
- Všichni učitelé**
- Spolu a jinak ve vzdělání – adlerovský přístup k výuce na školách

#### **4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice**

Ve školním roce 2013– 2014 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům ministerstva školství stanoveným jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladeným na základní vzdělávání.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

##### **4.1 Zápis do 1.tř**

Zápis do 1.třídy pro školní rok 2014/2015 se konal dne 16.1.2014. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 39 žáků. Všichni žáci byli přijati k základnímu vzdělávání v základní škole jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Osmi žákům byl na základě doporučení PPP nebo dětské lékařky následně udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

##### **4.2 Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání**

Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu STONOŽKA od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro

každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích. Uvedenou zprávu si mohou rodiče žáků odkoupit za částku 50,- Kč. Tuto možnost však rodičovská veřejnost využívá poměrně málo.

#### Výsledky testování STONOŽKA v tomto školním roce:

##### 5.třída Čj, M, Aj

V M a ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V Aj se žáci zúčastnili testování SCATE. Jejich výsledky byly průměrné, očekávané úrovně A1 podle společného evropského rámce pro cizí jazyky dosáhlo pouze 5 žáků. Přesto lze výsledky považovat za dobré, protože ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami byly výsledky našich žáků obdobné.

##### 7.třída M, Čj, Aj

V M a ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 50% zúčastněných škol v M a naopak v Čj mělo 60% zúčastněných škol lepší výsledky než naši žáci.

V Aj v sedmé třídě splňovalo 80% žáků očekávaný výstup (což je výsledek převyšující celostátní průměr). Z toho celkem 5 žáků dosáhlo úrovně A0, 14 žáků dosáhlo úrovně A1, 5 žáků dosáhlo úrovně A2 a 1 žák úrovně B1 !

##### 9.třída Čj, M, Aj

V M a ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 50% zúčastněných škol v M a naopak v Čj mělo 70% zúčastněných škol lepší výsledky než naši žáci.

V Aj v deváté třídě splňovalo 38% žáků očekávaný výstup (průměr ČR je 54%). Z toho celkem 3 žáci dosáhli úrovně A0, 7 žáků dosáhlo úrovně A1, 5 žáků dosáhlo úrovně A2 a 1 žák úrovně B2.

## **4.3 Výuka cizích jazyků ve školním roce 2013 – 2014**

### **1) Anglický jazyk**

Ročník	Vyučující	Učebnice
3.	Barbora Jůdová	Hello kids 1
4.	Lenka Šmídová/ Barbora Jůdová	Hello kids 2
5.	Lenka Šmídová	Project 1, 3 <sup>rd</sup> edition
6.	Barbora Jůdová	Project 2, 3 <sup>rd</sup> edition
7.	Lenka Šmídová/ Barbora Jůdová	Project 3, 3 <sup>rd</sup> edition
8.	Lenka Šmídová	Project 4, 3 <sup>rd</sup> edition
9.	Lenka Sochorová	Project 5, 3 <sup>rd</sup> edition



## Ruský jazyk

Ročník	Vyučující	Učebnice
7.	Lenka Šmídová/ Jaroslava Dočekalová	Raduga
8.	Jaroslava dočekalová	Raduga
9.	Lenka Šmídová	Raduga

V tomto školním roce vyučovaly anglický jazyk tři vyučující a ruský jazyk, který absolvovali žáci 7. – 9. ročníku, byl realizován dvěma vyučujícími. Angličtina se pro velký počet dětí ve třídě dělila na dvě skupiny ve 4. a 7. ročníku a ruština v 7. ročníku. Ostatní ročníky pracovaly v rámci jednotlivých tříd. Třetí a čtvrtý ročník se učil podle české učebnice Hello, kids, 5. – 9. ročník podle anglické knihy Project, the third edition. Ruština byla vyučována podle české učebnice Raduga.

Úspěšně se nám v anglickém jazyce daří navazovat jednotlivými díly učebnic na sebe. Problém z minulých let jsme vyřešily.

Žáci se seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je koupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému atd. Dále se seznámili s dalšími reáliemi týkajícími se zemí, kde je angličtina a ruština mateřským jazyk zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

V únoru proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii 6. – 7. třída a 8. – 9. třída. Dva nejúspěšnější žáci z každé kategorie se zúčastnili okresního kola soutěže v DDM Jihlava. Zde dosáhli průměrných výsledků.

V únoru také proběhl ve škole workshop časopisu Bridge za účasti rodilého mluvčího. Děti mohly bezplatně jednu vyučovací hodinu konverzovat na téma Hockey.

V termínu 30. 3. – 4. 4. 2014 se skupinka osmi žáků druhého stupně zúčastnila poznávacího zájezdu do Velké Británie v doprovodu uč. Lenky Sochorové.

Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, kde si vyzkoušeli a zlepšili své jazykové schopnosti. Zájezd byl hvězdicového typu, tzn. s výjezdem a návratem do stejného místa ubytování. Poznávali jsme především historii Londýna, která byla zpestřena návštěvou dvou měst a to Oxfordu a Stratfordu nad Mohanou. Dojmy a zážitky byly jediné kladné a žáci z nich čerpají v hodinách anglického jazyka.

Výuka ruského jazyka byla v 7. třídě zaměřena hlavně na zvládnutí abekvy a to v psané, čtené i mluvené formě. Žáci se učili představit sebe i svého kamaráda, sdělit o sobě základní informace, domluvit si schůzku nebo vyřídit telefonický rozhovor. Velký důraz byl kladen na zvládnutí pohyblivého přízvuku slov. Začali se seznamovat se základní gramatikou. Ve vyšších ročnících žáci prohlubovali své gramatické znalosti –

skloňování podstatných a přídavných jmen nebo časování sloves. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě či zvládnout názvy jednotlivých profesí.

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková laboratoř, stejně jako další nejmodernější metodické pomůcky – C, CD-rom, DVD nebo interaktivní tabule.

V průběhu roku jednotliví vyučující absolvovali různé semináře v rámci dalšího vzdělávání ped. pracovníků, např. Primary Essentials Course, Dyslexia for Teachers of English as a Foreign Language.

## **4.4 Ekologická a environmentální výchova**

### **4.4.1 Přírodovědný kroužek 1**

V 1. pololetí školního roku v tomto kroužku pod vedením Mgr. Dagmar Nevosadové pracovalo celkem 15 žáků, z toho z toho 2 žáci ze 3. třídy, 5 žáků ze 4. třídy, 5 žákyně ze 7. třídy a 3 žákyně z 8. třídy. Ve 2. pololetí se odhlásily 3 starší žákyně a přihlásila se 1 žákyně ze 4. třídy. Téměř všichni se zúčastňovali schůzek pravidelně, až na oba žáky ze 3. třídy ( absence nejen z důvodu nemoci, ale i zapominání na schůzku ), pracovali velmi dobře a rádi. Schůzky byly rozděleny do dvou dnů – v pondělí starší žákyně, v úterý mladší žáci.

Mladší žáci pracovali v kroužku podle metodického materiálu Ostružinka i dalších materiálů, využívali pracovní listy a interaktivní tabuli, různé přírodniny, hráli přírodovědně zaměřené hry a pracovali s výukovými programy v počítačové učebně. Za pěkného počasí jsme vycházeli na přírodovědné vycházky do okolí školy, pozorovali rostliny a živočichy, využívali i školní zahradu.

Se staršími žákyněmi jsme se v zimě věnovali přípravě na školní kolo biologické olympiády, tentokrát na téma Světlo a barvy v přírodě. V březnu se uskutečnilo školní kolo, výsledky však nebyly takové, abychom mohli se ctí obstat v okresním kole. Na schůzkách jsme využili výukové balíčky EVVOLUCE, pracovní listy, interaktivní hry, výukové programy na PC nebo přírodovědné hry na internetu. To vše za nepříznivého počasí. Když nám to počasí dovolilo, chodili jsme ven a věnovali se poznávání přírody kolem nás, postřehovým hrám a dalším aktivitám.

V dubnu až červnu jsme se opět zapojili do kampaně EAZA, která se konala pod patronací ZOO Jihlava. Předmětem kampaně „Od pólu k pólu“ v období 2014 – 2015 jsou světové póly, zvířata, která zde žijí a dále to, co je ohrožuje. Je to kampaň zaměřená na každého z nás a také na to, jak mohou polárním druhům pomoci i malé změny v našem chování. Mladší žáci se zúčastnili výtvarné soutěže – vytvořili prostorový model Země obývané různými druhy zvířat. Na starý vyřazený globus nalepili živočichy vyrobené z papíru do biomů a oblastí, ve kterých v přírodě žijí. Starší žákyně měly výzkumný úkol. Jedna skupinka zjišťovala hmotnost letáků, které přijdou za týden domů, vypočítala jejich hmotnost za tým, třídu a školu, za týden, a za rok a určila, kolik je potřeba na ně stromů. Druhá skupinka zjišťovala spotřebu vody doma za jeden měsíc a její

cenu, vypočítala, kolik to je za tým, třídu nebo školu za měsíc a za rok. Skupinky svoje úkoly zpracovaly ve formě prezentace v Power Pointu. Do prezentací přidaly další informace o vodě a stromech, kvízy a informace o školních aktivitách – Den stromů a Den vody.

Se svými pracemi se žáci zúčastnili Dne dětí, který se konal 30. května v sále Centra environmentální výchovy PodpoVRCH a v africké vesničce Matongo v ZOO Jihlava. V konkurenci dalších 11 škol kraje ( včetně tří gymnázií ) se rozhodně neztratili, předvedli pěkně prezentace a velmi dobře reprezentovali naši školu. Domů si žáci odnesli drobné upomínkové předměty a hezké zážitky z veletrhu i prohlídky ZOO, do které měli účastníci kampaně vstup volný. Některé žákyně pomáhaly realizovat na školní zahradě a hřišti Den stromů a Den vody pro rodiče s dětmi, na jaře žáci pomáhali při záchranném transferu obojživelníků.

#### 4.4.2 Přírodovědný kroužek 2

V tomto školním roce pokračovala činnost přírodovědného kroužku pod vedením Ing. Jana Jelínka, kterého se účastnilo 12 žáků ze 3., 5., 6. a 7.třídy. Hlavním zaměřením kroužku je praktická ochrana přírody a pobyt v přírodě.

Po celý školní rok jsme se věnovali hlavně praktickému poznávání přírody, hrám a pozorování v přírodě. Při velmi špatném počasí jsme se věnovali praktickým přírodovědným aktivitám ve škole. V průběhu zimy jsme vyrobili celkem 4 hnízdní budky pro drobné ptactvo, které byly v jarním období umístěny v prostorách v okolí školy.

Dalšího kola přírodovědné soutěže Zelená stezka jsme se z organizačních důvodů letos nezúčastnili.

Všichni členové kroužku se v jarním období zapojili do záchranných transferů obojživelníků.

Závěrečnou výpravu od vržanovské zastávky údolím kamenického potoka přes bítovčický kopec až na školní zahradu jsme si velmi užili i když vytrvale přšelo. Stany jsme pak místo na školní zahradě postavili v prostorách tělocvičny a ranní společnou snídání byla činnost kroužku pro školní rok 2013/2014 ukončena.

#### 4.4.3 Den Země

Naše škola se zapojila do 6. ročníku akce Čistá Vysočina, kterou vyhláší Kraj Vysočina. Ve středu 30. dubna 2014 se opět uskutečnil tradiční Den Země. Žáci všech tříd uklízeli svěřené úseky v Kamenici a okolí silnic vedoucích do Vržanova, Kameničky, Koutů a Brodku. Součástí Dne Země byla tradičně soutěžní naučná stezka. Nejprve stezku absolvovali žáci 2. stupně, žáci 1. stupně nejprve uklízeli a pak šli soutěžit. Stanoviště byla umístěna na školním hřišti a školní zahradě, na dvou stanovištích byli rozhodčí z řad učitelů, dvě byla samoobslužná, správnost kontrolovali učitelé, kteří doprovázeli svou třídu.

##### **1. stanoviště:** Co ze mě bude?

Na stanovišti měli žáci vytvořit správné dvojice z fotografií květů a plodů ještě poznat název rostliny, která takto kvete a plodí. Obrázky byly rozděleny do dvou úrovní obtížnosti – jednodušší pro mladší žáky, obtížnější pro starší žáky.

### **2. stanoviště:** Která noha mi patří?

Žáci poznávali ptáky podle fotografií, pak k nim přiřazovali obrázky ptačích nohou. Rozhodovali se podle způsobu života, druhu potravy a způsobu získávání potravy jednotlivých ptačích druhů. Také toto stanoviště mělo dva stupně obtížnosti.

### **3. stanoviště:** Přenes mě!

Žáci museli vymyslet a dodržet týmovou strategii. Na stanovišti žáky čekal ringo kroužek s osmi navázanými provázky a družstvo osmi žáků na něm muselo přenést míč od jedné mety ke druhé, tak, aby cestou nespádl.

### **4. stanoviště:** Odpady

Žáci třídili obrázky odpadků do správných kontejnerů a do sběrného dvora. Na závěr je čekal krátký test, opět se dvěma úrovněmi obtížnosti.

Učitelé na stanovištích zapisovali odpovědi a splnění úkolů každé třídy do pracovního listu. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili sladkou odměnu.

Na 1. stupni vyhrála 4. třída, na 2. stupni 7. třída.

## **4.4.4 Den stromů**

Den stromů je svátek, který se slaví po celém světě od poloviny 19. století. Má připomenout, jak důležité pro naši planetu lesy a stromy jsou, protože díky nim se na Zemi udržují příznivé podmínky pro život. Myšlenka slavení tohoto svátku se z Nebrasky v USA rozšířila do celého světa. Datum oslav se liší podle klimatických podmínek a podle toho, kdy se mohou v dané oblasti stromy vysazovat. V České republice připadá Den stromů na 20. října.

Naše škola se k oslavám tohoto svátku připojila už potřetí, a to ve čtvrtek 17. října 2013, kdy se na školní zahradě a hřišti uskutečnila další společná akce školy s veřejností. Proběhla v rámci realizace projektu „Malé školní arboretum – učíme se v oživlé zahradě“.

Účastníci si prošli lesní naučnou stezku kolem školního hřiště, správné výsledky si pak mohli sami zkontrolovat na vyvěšeném plakátku. Na zahradě je pak čekala čtyři stanoviště. První zastavení bylo „Stromové puzzle“ – k názvu stromu bylo třeba správně přiřadit obrázek listu a plodu, u jehličnanů obrázek šišky. Na druhém stanovišti pod názvem „Hmatačka“ děti podle hmatu poznávaly listy, plody, větvičky stromů. Třetí stanoviště mělo název „Strom jako obydlí“. Děti se dověděly, že i starý strom je v lese důležitý, protože je domovem pro spoustu živočichů. Poznávaly zvířátka a určovaly, v jaké části stromu bydlí. Čtvrté stanoviště bylo výtvarné. Děti si vybraly obrázek listu, vybarvily a vystříhly. Vystřižený list pak přilepily na velký papírový strom. Vzniklo tak zajímavé umělecké dílo. Nezapomněli jsme ani na sportovní aktivitu - na hřišti byl připraven „Hod polenem na cíl“. Po absolvování všech stanovišť děti dostaly malou sladkou odměnu. Všechny tyto činnosti doplnilo pouštění draků.

V průběhu odpoledne děti vysadily na školní zahradě různé dřeviny a stavěly hmyzí hotel – zimní útočiště pro hmyzí pomocníky. Postavením hmyzího hotelu si přilákáme

na zahradu včely, čmeláky, motýly, pestřenky, slunéčka sedmítečná a další užitečný hmyz, který nám pomůže zajistit bohatou úrodu a zabrání přemnožení škůdců.

Den stromů, kterého se zúčastnilo asi 70 dětí a rodičů, byl zakončen posezením u táboráku a opékáním špekáčků. Počasí bylo slunečné, i když chladnější, draci létali vysoko, odpoledne se vydařilo. Doufejme, že se tato společná akce školy s veřejností stane tradicí. Fotografie si můžete prohlédnout na

[http://zsmkamenice.rajce.idnes.cz/Den\\_stromu\\_2013/](http://zsmkamenice.rajce.idnes.cz/Den_stromu_2013/)

Velké poděkování patří žákům přírodovědného kroužku, bez jejichž pomoci by se Den stromů nemohl uskutečnit. Jsou to: Lucie Štefková ze 4. třídy, Kristýna Mutlová, Mirka Nevosadová, Andrea Novotná, Lenka Novotná, Denisa Štefková a Jiří Rygl ze 7. třídy, Denisa Bočková, Eliška Neckařová a Kristýna Stejskalová z 8. třídy. Na stanovišti Hod polenem pomáhala i Gabriela Mutlová ze 4. třídy. Děkujeme také paní Rybníčkové z Řehořova, která pro členy „realizačního týmu“ připravila občerstvení – upekla vynikající buchtu.



*Rodiče s dětmi plnili úkoly na stezce stromů*

#### **4.4.5 Záchrana obojživelníků**

V období prvních příznaků jara budujeme ve spolupráci s ČSOP Jihlava a sdružením Mokřady – ochrana a management u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200m plastových dočasných zábran. Účelem zábran je v období migrace odchytnout co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris* a skokanů hnědých – *Rana temporaria*) a přemístit je k rybníku.

Dvanáctý ročník akce v tomto v období od 17.3.2014 do 29.4.2014. ní zapojilo 35 žáků školy a také několik z řad místních občanů (zejména bývalých do projektu zapojili v minulosti).

Celkem bylo v tomto roce 358 ropuch obecných (*Bufo bufo*), 2 (*Triturus vulgaris*), 88 blatnic skvrnitých (*Pelobates fuscus*), 10 skokanů hnědých (*Rana temporaria*) a 3 rosničky zelené (*Hyla arborea*).

Foto: Deník Vysočina

#### 4.4.6 Zimní přírodovědná

V únoru se konal tradiční, už 5. ročník přírodovědné soutěže, kterého se všech tříd. Soutěž byla rozdělena do 5 podle věku.

Žáci vyplňovali pracovní list s otázkami oblastí přírodopisu: skládačky, poznávačka, přesmyčky, křížovky, testy. v každé kategorii byla oceněna věcnými cenami.

kategorie I. ( 1. ročník )

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| 1. místo | Tomáš Trutna                  |
| 2. místo | Matěj Novák<br>Jana Benáčková |
| 3. místo | Natálie Mašterová             |

kategorie II. ( 2. a 3. ročník )

- |          |                     |          |
|----------|---------------------|----------|
| 1. místo | Adéla Čápková       | 3. třída |
|          | Petra Březnová      | 2. třída |
|          | Filip Štěpán        | 2. třída |
| 2. místo | Karolína Čápková    | 2. třída |
|          | Vendula Procházková | 2. třída |
| 3. místo | Týna Gregorová      | 3. třída |
|          | Kristýna Ferdová    | 3. třída |
|          | Denisa Kolářová     | 3. třída |

kategorie III. ( 4. a 5. ročník )

- |          |                      |          |
|----------|----------------------|----------|
| 1. místo | Kristýna Hintnausová | 5. třída |
|----------|----------------------|----------|



roce probíhal Celkem se do dobrovolníků žáků, kteří se

přeneseno čolci obecní (*Pelobates temporaria*) a

soutěž

Zimní zúčastnili žáci kategorií

z různých doplňovačky, První tři místa diplomem a

2. místo	Tereza Fialová	5. třída
	Klára Fejtová	5. třída
	Matěj Mihulka	5. třída
3. místo	Klára Munduchová	5. třída
	Julie Komhauserová	4. třída
	David Boček	4. třída

kategorie IV. ( 6. a 7. ročník )

1. místo	Daniel Kittler	7. třída
	Petr Peštál	7. třída
2. místo	Jakub Rybníček	7. třída
3. místo	Andrea Novotná	7. třída

kategorie V. ( 8. a 9. ročník )

1. místo	Pavčina Koukalová	8. třída
2. místo	Marie Hintnausová	9. třída
3. místo	Lukáš Tuma	9. třída

#### 4.4.7 Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o.p.s.

**Žáci 7. třídy** absolvovali výukový pobyt v podzimním termínu, 22. – 23. října, pod vedením D. Nevosadové a J. Dočekalové. Začali na farmě v Zašovicích programem Cesta k vlně. Byli rozděleni na dvě skupiny. První skupina šla nejprve ven – prohlédli si hospodářství, chovaná zvířata a výrobu sýrů, zkusili si podojit kozu. Na pastvině pak uklízeli kravince, aby pastvina nebyla přehnojená a rostla tam kvalitní tráva. Dostali vidle a kolečka a jednotlivé party soutěžili, kdo nasbírá větší množství. Vrátili se dost zvlhlí, protože venku byla hustá mlha. Druhá skupinka se zatím v učebně dověděla postup při zpracování vlny, žáci si vyzkoušeli předení na kolovrátků, tkaní na stavu a plstění. Po přestávce si skupiny činností vyměnily. Před obědem jsme se pěšky přesunuli na Chaloupky a chlapi ještě stihli ohradit pastvinu pro ovce pod silnicí.

Odpoledne žáky čekal program Voda, který využívá badatelsky orientované vyučování a srovnává navzájem biodiverzitu různých vodních prostředí. Žáci měli ve skupinkách rozděleny badatelské role, lovili bezobratlé živočichy v mělké tůňce, v rybníku a potoku. Tato činnost je velmi zaujala.

Po setmění pak měli stezku Noční oči, kterou absolvovali ve dvojicích, zpestřenou vyřešením dvou křížovek.

Druhý den dopoledne žáky čekal poslední program Země plná obilí. Seznámili se s vývojem zemědělství od dávných dob až po současnost. Porovnali hospodaření v krajině u nás a s jinými státy světa, určovali, odkud pocházejí různé hospodářské plodiny. Na závěr si zahráli simulační hru, pomocí níž se mohli lépe vcítit do role bohatých i chudých zemědělců.

**Žáci 6. a 8. třídy** se zúčastnili výukového programu 25. a 26. března, pod vedením D. Nevosadové a J. Jelínka.

**Žáci 6. třídy** měli komponovaný program na téma Les. Program obsahoval nejrůznější aktivity zaměřené na podmínky, ve kterých stromy a lesy rostou, informace o přirozené obnově a růstu lesa. Dále jsme se učili poznávat dřeviny podle větviček a pupenů a poznávali a měřili les z pohledu lesníka. V simulační hře, kde jsme těžili les, jako těžbařské společnosti si všichni vyzkoušeli teoreticky jak je třeba hospodárně s lesem nakládat tak aby stačil dorůst a těžbaři jej nezničili.

Večer jsme absolvovali noční stezku zpestřenou o vyluštění dvou šifer. Vítěz dostal malou sladkou odměnu.

Druhý den patřil praktické práci „dřevorubců“ v lese. Od vybrání vhodných stromů k ruční těžbě až k jejich pokácení a zpracování. Jak je těžké rozdělat oheň křesadlem si pak vyzkoušeli všichni a někteří byli opravdu velmi úspěšní. Program byl nabitý aktivitami a z Chaloupek se pak nikomu odjíždět vůbec nechtělo.

**Žáci 8. třídy** měli výukové programy zaměřené na trvale udržitelný život. Dopoledne absolvovali blok Nejsme na Zemi sami, který zahrnuje simulační hru Globální trh a pohled do třetího světa. Uvědomili si při ní, že rozdíl mezi severním světem a chudými rozvojovými státy v Africe či Asii se neustále prohlubuje. Zamýšleli se nad tím, jak by i oni sami mohli pomoci.

Odpoledne šli do lesa porazit stromy, donesli je na Chaloupky, rozřezali je na polena. Kluci si vyzkoušeli štípání dříví. Následoval sportovní program – týmová strategie. Dvě skupiny soutěžily na osmi sportovních stanovištích, získávaly body do hry a snažily se strategicky osadit co nejlepší umístění na hracím poli.

Po večeři žáky na půdě čekala Noemova archa. Byli postaveni před problém velké potopy a nedostatku místa na Noemově arše – měli obhájit, které ze zbývajících zvířat by na ní mělo být a které by vyloučili. Na závěr rozsvěcovali svíčky za každý ohrožený druh zvířat na Zemi, které se jim podařilo zachránit svými návrhy na ochranu života.

Ráno na žáky v jídelně čekala globální snídaně. Byli rozděleni do skupinek podle jednotlivých států a dostali snídani typickou pro daný region – v bohatých státech velmi bohatou a pestrou, takže ji nemohli sami sníst, v chudých státech jen velmi malou, chudou. A záleželo jen čistě na nich, zda se bohaté státy o svou snídani rozdělí. Následovalo zhodnocení a diskuse o životních podmínkách chudých států, o vzájemných rozdílech nejen v oblasti ekonomické, ale i v oblasti náboženské, uznávaných tradic, životního údělu žen apod. Zástupci chudých států se při tom mohli pořádně nasnídat, aby neodcházeli hladoví.

#### 4.4.8 Celoroční přírodovědná soutěž

4. ročník soutěže měl opět 10 kol, probíhal od září do června. Každé kolo mělo 10 otázek z různých odvětví přírodopisu. Byly zaměřeny hlavně na živočichy a rostliny, což je žákům nejbližší, některé se týkaly i hub, lidského těla, nerostů a hornin nebo geologie. Zadání každého kola bylo vždy vyvěšeno na webových stránkách školy a žáci mohli řešení hledat v odborných knihách nebo na internetu. Na webových stránkách byly průběžně vyvěšovány výsledky jednotlivých kol a řešení.

Do soutěže se zpočátku přihlásilo 5 žáků, do posledního kola vydrželi jen čtyři – 3 žáci 1. stupně ( 3., 4. a 5. ročník ) a 1 žák 2. stupně ( 7. ročník ).

Celkem mohli soutěžící v devíti kolech získat 100 bodů + 1 bod bonusový. Všichni si na slavnostním vyhlášení v tělocvičně právem zasloužili za svůj přístup, vytrvalost a pěkné výsledky věcné ceny.

Výsledky:

- |          |   |
|----------|---|
| 1. místo | Jakub Rybníček ( 7. třída ) a Daniela Rybníčková ( 4. třída ) |
| 2. místo | Šimon Mihulka ( 3. třída )                                    |
| 3. místo | Matěj Mihulka ( 5. třída )                                    |



## 4.5 Hodnocení práce komise ČJ, D, OV

Dvoučlenná komise pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovaly a řešily jsme je, kdykoli to bylo třeba.

### Řešená problematika:

Naplňování ŠVP.

Ve všech ročnících jsme usilovaly o propojení učiva v předmětech ČJ–D - OV–RV–HV–VV.

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. Někteří žáci čtou hodně, navštěvují i žákovskou knihovnu a půjčují si knihy. V letošním roce počet čtenářů opět stoupl, rozšířili jsme i nabídku o nové tituly. Knižní fond obohacuje SRPDS zajímavými knihami. Mnohé nám přilákaly i nové čtenáře.

Dost žáků si i kupuje knihy z nakladatelství Fragment a z Klubu mladého čtenáře, takže můžeme doufat, že čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků, několik vášnivých čtenářů najdeme v sedmé třídě, najdou se však i v ostatních třídách. Hodně žáků čte málo nebo vůbec ne. Na čtenářských dovednostech je to samozřejmě znát.

Klesá i úroveň slohových prací, mnozí žáci, především ti, kteří to nejvíc potřebují, si nevypracují koncept a výsledná práce je velice slabá, plná pravopisných chyb a nevalné slohové úrovně.

I úroveň písemného projevu je u řady žáků velice nedbalá a slabá, píšou nečitelně, nedbají na celkovou úpravu, píšou tiskacími písmeny stále víc. I v dějepise teď píšeme do sešitů linkovaných. Úprava sešitů se velice různí – od pěkných až po nečitelné, s chybějícími zápisy, roztrhané, počmárané apod. Mnozí žáci během roku sešity ztrácejí a píšou po papírech nebo do sešitů univerzálních.

O rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností usilujeme v diskusi, ve slohových pracích, přípravou referátů, mluvních cvičení, projektů o historii obce atd. Výsledek není často uspokojivý, mluvené projevy jsou nedbalé, nepromyšlené, stručné.

Pravopisné jevy procvičujeme pravidelně, používáme doplňovací cvičení, výukové programy, opravy chybného textu, diktáty a jejich opravy. Důraz klademe na zdůvodňování pravopisu. Přesto žáci chybují často. Problémem je i to, že si mnozí nezapamatují ani ta nejjednodušší pravidla.

Dbáme na individuální přístup k integrovaným žákům. Podporujeme četbu s porozuměním a kontrolními otázkami si ověřujeme, zda žáci vědí, co čtou. Psané projevy, např. diktáty, zkracujeme, využíváme doplňovací materiály /papíry, počítače/.

Výukové programy využíváme v pravopise, jazykových rozborech, testech z dějepisu i českého jazyka. Testy z dějepisu jsou vyhovující hlavně pro žáky 9. třídy, protože obsahují otázky z celé historie, kterou nižší ročníky dosud neprobíraly. Pro ně využíváme i program z vlastivědy.

Slovní zásobu žáků rozvíjíme i v diskusích o slušném chování, o toleranci, o drogové závislosti....

I v letošním školním roce probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky nejen v hodinách českého jazyka, ale i mimo ně. Záleželo na zájmu žáků, především děvčat.

Žáci 9. ročníku vypracovali standardní závěrečné testy z českého jazyka i z dějepisu na průměrné úrovni.

V tomto roce jsme vydali pouze jedno číslo časopisu **Žihadlo**, výtisky se dávají do všech tříd. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, perličky, zprávy ze života školy atd.

V OV se žáci zúčastňují besed s paní starostkou na Úřadě městysu Kamenice, navštěvují nejen kamenické památky - gotický kostel, renesanční tvrz s nápisy, domy s pamětními deskami, ale i další zajímavá místa.

#### Vzdělávací programy, exkurze:

##### Beseda s Petrou Dvořákovou

Dne 31.10.2013 se na naší škole uskutečnila beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou, která je nositelkou ocenění Magnesia litera. Pro žáky 1. stupně si paní Dvořáková připravila autorské čtení ze své nové knihy „Julie mezi slovy.“ Žáci 2. stupně měli možnost pobesedovat o jejích osobních zkušenostech s anorexií, které zachytila v knize „Já jsem hlad.“ Beseda se žákům velmi líbila, projevovali zájem o danou problematiku.

##### Nicholas Winton - Síla lidskosti

9. 4. 2014 se žáci 9. třídy zúčastnili vzdělávacího programu Nicholas Winton – Síla lidskosti, který zahrnoval promítnutí dokumentárního filmu o Siru Wintonovi – jeho životě a záslužné činnosti, po němž následovala beseda. Přes 200 žáků a studentů zaplnilo sál kina DIOD a pozorně sledovalo promítání dokumentu. Svůj kladný a pochvalný postoj vyjádřili na závěr filmu spontánním potleskem a rozsvícenými mobily ve tmě. Pořad na všechny přítomné, bez rozdílu věku, zapůsobil a odnesli jsme si skutečně hluboké zážitky.

##### Koncentrační tábor – Mauthausen

30. 5. 2014 převážná část žáků 8. a 9. třídy navštívila pracovní a likvidační tábor v rakouském Mauthausenu. S přiděleným průvodcem jsme prošli všechny prostory tábora, počínaje vnější částí, kde jsme zhlédli fotbalové hřiště, bazén, špitál, kamenolom, památníky jednotlivých národů, následně jsme navštívili i vnitřní část, v níž všichni mohli pocítit atmosféru lidí odsouzených k likvidaci. Prošli jsme sprchy, ubytovny, krematorium s popravčí místností, chladicími prostory a pecemi. Návštěva byla velice působivá, žáci se aktivně zapojovali do výkladu a dostali dost podnětů k zamyšlení.

## **4.6 Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky**

Předmětovou komisi tvoří dvě paní učitelky, které se v průběhu roku schází průběžně podle potřeb dané vzdělávací oblasti. Úzce spolupracují s učitelkami 1. stupně.

Ve školním roce se škola zapojila do několika soutěží.

**Logická olympiáda** :V kategorii B / druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky SŠ/ se do soutěže zapojilo 15514 řešitelů, z toho v Kraji Vysočina 940. Do krajského kola postoupili žáci Tereza Neumanová (45. místo v kraji) a Patrik Závodník (11 místo v kraji), v krajském kole se na 31. místě umístila Tereza Neumanová.

**Finanční gramotnost/ 5. ročník celostátní soutěže/:** školní kolo proběhlo v únoru prostřednictvím PC testu, nejuspěšnější řešitelé byli Kateřina Zadražilová, Lukáš Tuma, Adéla Halamová. Družstvo školy postoupilo do okresního kola, kde se umístilo na 2. místě.

**Seminář Taktik:** do korespondenční soutěže se zapojilo celkem sedm tříčlenných týmů ze 4.-9. třídy. **Z 293 zapojených škol z ČR a SR naše škola obsadila 148. místo.** Nejlépe si vedlo družstvo ze čtvrté třídy, které ve složení Matěj Ságl, Michal Jonáš, Gabriela Mutlová obsadilo 1. místo ve své kategorii. Družstvo ze 7. třídy / Kristýna Mutlová, Mirka Nevosadová, Andrea Novotná / ve své kategorii obsadilo 84. místo.

Další zapojení žáci v této soutěži byli: Matěj Mihulka, Klára Munduchová, Klára Fejtová, natálie Chaloupková, Jaroslav Munduch, Tomáš Solař, Romana Dvořáčková, Lenka Novotná, Denisa Štefková, Eliška Neckařová, Kristýna Stejskalová, Patrik Závodník, Marie Hintnausová, Tereza Neumanová.

**Matematický klokan:** do soutěže se zapojila od 2. třídy celá škola. V kategorii Cvrček byla nejlepší Adéla Čáková, v kategorii Klokánek / 4.-5. třída/ byl nejlepší Matěj Ságl ( 109 bodů), v kategorii Benjamín / 6.-7. třída/ Petr Peštál a v kategorii Kadet /8.-9. třída/ Patrik Závodník.

V průběhu školního roku proběhlo v 9., 7., 5. ročníku k ověření znalostí prostřednictvím **SCIO testování**. V matematice se škola zařadila mezi průměrné školy s výsledky lepšími než polovina zúčastněných škol. Z výsledků vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně.

Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky fungovala velmi dobře. V příštím roce se opět zaměříme na práci se slabými žáky a na rozvoj matematických dovedností u žáků, kteří budou pokračovat ve studiu na středních školách.

## 4.7 Činnosti prvního stupně ve školním roce 2013-2014

4.10. návštěva Zoo Jihlava – 1.třída

29.11. proběhl školní jarmark, kde žáci prezentovali své výrobky.

7.12. vystoupili žáci tanečního kroužku na místním plese

13.12. proběhlo benefiční vystoupení. Na každoročním charitativním vystoupení žáci předvedli svá taneční a dramatická vystoupení. Výtěžek z akce byl věnován místní charitě.

20.12. měli všichni žáci vánoční besídku. Seznámili jsme se s vánočními tradicemi, zazpívali koledy, předali si dárky..

15.-16.5. si žáci z prvního stupně vyrobili výrobky v dřevíčkové dílně. ( práce se dřevem, nářadím)

22. 5. – proběhla závěrečná besídka hudebního a dramatického kroužku. Žáci úspěšně předvedli, co se za celý rok naučili. Výtěžek z akce byl věnován na odměny vystupujících dětí.

30.5. Dětský den – děti soutěžili o sladké odměny v různých disciplínách

6.6. Legoland – výlet 5.třídy doplněný dalšími zájemci z řad žáků i rodičů.

12.6. – výlet 1. a 2. třídy, děti navštívily zábavný park ve Stříteži u Třebíče a kozí farmu v Ratibořicích, kde mohli vidět mimo jiné i dojení koz.

18.6. žáci 5.třídy spali ve škole. Od 19. hod jsme hráli různé hry. V 22.hodin jsme se vypravili na smlouvanou schůzku s amatérským hvězdářem a pozorovali jsme noční oblohu. Po návratu jsme ulehli.

19.6. – děti z 1. a 2. třídy spaly ve škole. Děti se sešly v 18. hod., nejprve podnikly cestu za pokladem, při níž plnily různé disciplíny. Po nalezení pokladu probíhalo opékání špekáčků. Poté následovala noční hra ve škole a potom děti spokojeně usnuly.

23.6. návštěva kina Dukla v Jihlavě( 5.třída)

24.6. děti z 2. a 1. třídy navštívily kino Dukla v Jihlavě

## 4.8 Celostátní soutěž „SAPERRE- vědět jak žít“

V letošním školním roce družstvo žáků z 1. stupně Matěj Mihulka, Filip Vala a Zdeněk Pejchal jako vítězové krajského kola postoupilo do finálového kola soutěže „SAPERRE- vědět jak žít“.

Soutěž si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o zdravý životní styl včetně zdravé výživy a podnítit žáky k uvědomění si vlastní odpovědnosti za své zdraví. Na základních školách je organizována již čtvrtým rokem. Školní kola probíhají prostřednictvím PC testů a tři nejlepší řešitelé postoupí do okresního kola. Okresní a krajské kolo je realizováno prostřednictvím testů na PC ve škole. Vítězové krajského kola pak postupují do celostátního kola.

Finálové kolo se uskutečnilo 18. 3. 2014 v Praze na Magistrátu hl. m. Prahy. Ze 14 zúčastněných krajů, družstvo naší školy, které reprezentovalo Kraj Vysočina obsadilo **8. místo**. Byla to výborná zkušenost a v příštím školním roce se do soutěže opět zapojíme.



*Vítězné družstvo v krajském kole*

## 4.9 Program Recyklohraní

Škola se i v letošním školním roce zapojila do programu Recyklohraní, jehož hlavním cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklaci odpadů a umožnit žákům aktivně se zapojit do zpětného odběru baterií a použitých elektrozařízení. Žáci jednotlivých tříd během školního roku plní

úkoly, které se týkají těchto oblastí, mají možnost ve škole odevzdávat staré baterie, elektrozařízení, vysloužilé mobilní telefony a vypotřebované tonery. **V roce 2013 naše škola odevzdala celkem 385 kg elektrozařízení /9 televizorů a 4 PC monitorů/ a 110 kg ostatních drobných elektrozařízení.** Sběr a následné využití frakcí zpětného odběru vysloužilých elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů.

Recyklohraní v letošním školním roce vyhlásilo soutěž i pro učitele o získání certifikátu Ekoučitel. Ze školy se zapojila p. učitelka Jana Nováková Hotařová a v červnu jí byl slavnostně předán tento certifikát.

V návaznosti na tento program ve škole probíhá podzimní a jarní sběr starého papíru, hliníku PET víček. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **25 300 kg papíru, 70 kg hliníku.** Ze získaných peněz ze sběru PET víček podpoříme konto p. Petry Sychrové, která je těžce nemocná a potřebuje zakoupit speciální invalidní vozík.

Některé třídy se zapojily i do sběru citronové a pomerančové kůry. Celkem žáci nasušili 31,6 kg pomerančové kůry a 2 kg citronové kůry.

## 4.10 Požární ochrana očima dětí

Žáci naší školy se v letošním školním roce opět zúčastnili celorepublikové soutěže Požární ochrana očima dětí. Ve svých literárních nebo výtvarných pracích se zaměřili na nebezpečné hry dětí se zápalnými látkami, zážitky ze zájmové činnosti mládeže s požární tematikou nebo na pomoc hasičů při požárech, haváriích a dalších mimořádných událostech. A byli opět úspěšní.

V okresním kole soutěžilo 196 prací žáků z 15 škol a 7 SDH. Na „medailová“ místa ve své kategorii dosáhlo celkem 13 žáků naší školy, kteří tak postoupili do krajského kola. Slavnostní vyhlášení vítězů se uskutečnilo 12. května v sále Magistrátu města Jihlavy za účasti primátora Ing. Jaroslava Vymazala. Žáci přebrali diplomy a věcné ceny.

Krajského kola se zúčastnilo 3 002 dětí ze 106 škol nebo DDM a 40 SDH všech pěti okresů Kraje Vysočina. Zde uspěl 1 žák naší školy. Vítězové s rodiči byli pozváni 27. května do velkého sálu CHH Přibyslav, kde převzali diplomy a věcné ceny z rukou Ing. Jany Fialové ( radní pro školství a vzdělání Kraje Vysočina ), Jana Slámečky (starosty KSH kraje Vysočina ) a Ing. plk. Petra Beneše (ředitele HZS kraje Vysočina ). Po vyhodnocení prací následovalo v těchto prostorách malé občerstvení pro děti a rodiče, pak společné focení na nádvoří CHH Přibyslav a dále pro zájemce z řad dětí i rodičů byla pracovníky připravena prohlídka muzea. Fotografie si můžete prohlédnout na adrese [http://hasicibrod.rajce.idnes.cz/Vyhodnoceni\\_krajskeho\\_kola\\_souteze\\_PO\\_ocima\\_deti\\_27.5.2014](http://hasicibrod.rajce.idnes.cz/Vyhodnoceni_krajskeho_kola_souteze_PO_ocima_deti_27.5.2014) ( Jarda Munduch 4. řádek, 3. sloupec )

### Naše výsledky v okresním kole:

#### Výtvarné práce:

Kategorie M1 ( mladší žáci MŠ )	2. místo MŠ	Daniela Šmídová ( Kamenice )
Kategorie ZŠ1 ( 1. a 2. ročník ZŠ )	2. místo 2. třída	Jan Souček ( Kamenice )

		Libor Konečný ( Kamenice )
	2. třída	
Kategorie ZŠ3 ( 6. a 7. ročník ZŠ )	2. místo 7. třída	Lenka Novotná ( Řehořov )
Kategorie ZŠ4 ( 8. a 9. ročník ZŠ )	1. místo 8. třída	Pavčina Koukalová ( Chlum )
	2. místo 8. třída	Kateřina Malášková ( Řehořov )
	3. místo 8. třída	Daniela Cejpková ( Radošov )

#### Literární práce:

Kategorie L 1 ( 3. – 5. ročník ZŠ )	1. místo 5. třída	Šimon Čáp ( Kamenice )
	3. místo 5. třída	Matěj Mihulka ( Kamenice )
Kategorie L 2 ( 6. a 7. ročník ZŠ )	1. místo 6. třída	Jaroslav Munduch ( Kamenice )
	2. místo 6. třída	Natálie Chaloupková ( Kouty )
Kategorie L 3 ( 8. a 9. ročník ZŠ )	1. místo 8. třída	Eliška Neckařová ( Kamenice )
	místo	Markéta Vostálová ( Kamenička )
		8. třída

2.

#### Naše výsledky v krajském kole:

#### Literární práce:

Kategorie L 2	2. místo	Jaroslav Munduch	6. třída
---------------	----------	------------------	----------

## **4.11 Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku**

Kurz probíhal v termínech : 7.4,10.4. a 29. 4 ve dvou dvouhodinových a jednom tříhodinovém bloku, 13. 5. proběhl tříhodinový blok, který žáky seznámil s ukázkami zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby, s postupem záchranářů při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému.

Žáci se seznámili s nejmodernějšími trendy poskytování první pomoci / kardiopulmonální resuscitace, první pomoc při krvácení, při zlomeninách, při poranění teplem a chladem, intoxikace /. V závěrečném bloku si vše žáci vyzkoušeli na připravených modelových situacích. Školení odborně zajistila školitelka

z Českého červeného kříže paní Štěpánka Pavlasová. Členové záchranné služby žáky seznámili s provozem dispečinku ZS /video/ a ukázali vybavení vozidla záchranné služby. Záchranáři ocenili dobré znalosti žáků o první pomoci.

Při posledním školení žáci vypracovali výstupní testy. Kateřina Zadražilová splnila test na 100%, Pavlína Koukalová udělala jednu chybu, ostatní test zvládli se dvěma a více chybami.

## 4.12 Realizace Minimálního preventivního programu

1. Témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a o duševní hygienu přiměřenou věku. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie a přírodopisu. Důraz je také kladen na využití mezipředmětových vztahů, aby nedocházelo ke kumulaci jednostranných informací o dané problematice.
2. Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála znovuzavedená spolupráce s Centrem primární prevence -Vrakbarem v Jihlavě. Letos žáci II. stupně absolvovali tyto programy:

2. 10. 2013 – 6. tř. – Vztahy v kolektivu  
7. tř. – Výchova k toleranci

7. 11. 2013 – 8. tř. – Prevence závislostí  
9. tř. – Plány do budoucna

27. 2. 2014 – 6. tř. – Virtuální svět  
7. tř. – Virtuální svět

13. 3. 2014 – 8. tř. – Virtuální svět  
9. tř. – Virtuální svět

Spolupráce bude pokračovat i v příštím roce, navíc bude rozšířena o programy určené i žákům I. stupně.

3. I v letošním školním roce jsme se zapojili do akce „Den bez aut“ (18. 9. 2013). Rovněž žáci 4. třídy absolvovali v říjnu, únoru a červnu jednodenní výuku na Dopravním hřišti v Jihlavě. Tamtéž se konal 28. 5. 2014 program zaměřený na prevenci úrazů, v němž předvedly součinnost složky IZS. Programu se zúčastnili žáci 3. třídy.  
2. 5. 2014 se uskutečnil na naší škole branný den, který byl zaměřen zejména na chování obyvatel za mimořádných situací a na dopravní výchovu. Žáci I. i II. stupně si ověřili nejen svoje znalosti, ale prokázali i určitou zručnost a fyzickou zdatnost.
4. Problematice zneužívání návykových látek byl věnován program Vrakbaru „Prevence závislostí“, který absolvovali v listopadu žáci 8. ročníku.  
Škola pokračovala v projektu „Normální je nekouřit“, který je určen I. stupni. Děti z 1. a 2. třídy se v hodinách prvouky zajímavou formou dozvěděly, proč kouření škodí zdraví. Celým programem je provázela veverka Věrka a cigaretka Retka.
5. Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhala v řadě předmětů na I. a II. stupni, ale především zapojením do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí i výukovými pobyty v SEV Chaloupky. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů.  
Žáci 1.-9. třídy se zúčastnili programu o zdravé výživě „Zdravá pětka“, který se uskutečnil 5.2.2014 (1., 2., 3., 6., 8.tř.) a 12.2.2014 (4., 5., 7., 9. tř.). Součástí programu bylo i divadelní

představení o zdravém životním stylu, které se konalo v listopadu 2013 Bylo určeno žákům I. stupně.

Žáci naší školy se rovněž zapojili do soutěže „Sapere – vědět, jak žít“ a byli úspěšní i v okresním kole. V I. kategorii získali 1. místo Matej Mihulka, Zdeněk Pejchal a Filip Vala (z 5. tř.). Ve II. kategorii se umístily v okresním kole na 3. místě Denisa Machovcová, Marie Hintnausová a Markéta Vostálová. Družstvo pátáků postoupilo do celostátního kola a 17. 3. 2014 zde vybojovalo 8. místo.

6. Dne 31. 10. 2013 se na naší škole uskutečnila beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou. Žáci 2. stupně měli možnost pobesedovat o jejích osobních zkušenostech s anorexií, které zachytila v knize „Já jsem hlad.“ Beseda se žákům velmi líbila, projevovali zájem o danou problematiku.
7. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.  
V předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví žáci skupinově diskutovali o téma-tech prevence sociálně patologických jevů.
8. Nadále škola spolupracuje i s Úřadem městyse Kamenice. Bohužel se nám letos nepodařilo pobesedovat s pí starostkou. Žáci 1. stupně navštívili místní knihovnu a seznámili se s ní.
9. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které se realizovaly na naší škole.
10. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovaného záchranného systému, které využívali zejména TU při třídnických hodinách.

#### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:**

- J. Dočekalová - Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (Vysočina Education) říjen – červen 2013/14  
- i-Bezpečná škola (ZŠ O. Březiny Jihlava) – 25. 11. 2013
- L. Šmídová – Výuka sexuální výchovy (KÚ Jihlava) – 24.4.2014  
Profesní orientace (Jihlava) – 16.6.2014
- D. Klinerová– seminář Normální je nekouřit (SZÚ Jihlava) – 31.3.2014

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny.

Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

#### **4.12.1 Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:**

Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě /včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu/



#### **4.13 Soutěž „POZNEJ VYSOČINU“**

Ve dnech 20. – 25.2.2014 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže

vyhlášené Krajem Vysočina „Poznej Vysočinu“. Zúčastnili se žáci 2.st. kromě žáků z 9.tř.

Se žáky jsem prováděla seznamování s Vysočinou formou besed, které byly doplněny obrázky a videi. V již uvedeném termínu byl zadán test, který byl zaslán Krajem Vysočina a trval 45 minut. Obsahoval 25 otázek různé obtížnosti a bodování od 1 do 5.

V 6. třídě dostal nejvíce bodů Jaroslav Večeřa, v 7.tř. měly nejvíce znalostí o Vysočině Kristýna Mutlová a Andrea Novotná, v 8.tř. Daniela Cejpková.

Naši školu šli reprezentovat do krajského kola dva žáci s největším počtem bodů. Z 50 možných bodů získaly 47 bodů Kristýna Mutlová a Andrea Novotná, ale o postupu do krajského kola rozhodl lepší čas Kristýny Mutlové. Chlapce reprezentoval Zdeněk Cink, který dosáhl 45 bodů a byl nejlepší z hochů. Ve velké konkurenci 157 žáků z celého kraje se Kristýna Mutlová umístila na krásném 12 místě a s nejlepšími 40 soutěžícími byla odměněna věcnými cenami a dvoudenním výletem do Prahy.

#### **4.14 Další akce školy v průběhu školního roku 2013/2014**

##### **Sběrová soutěž ve sběru starého papíru**

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlášíme vždy dvakrát ročně. Jednotlivci na konci roku získávají hodnotné ceny i finanční odměny. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto roce na podzim zvítězila 6. Třída, celkem se sebralo 12 450 kg. V jarním období pak zvítězila opět 6.třída, celkem se sebralo 10 200 kg.

##### **18.10.2013 Wild Sticks – bubenická show**

Netradiční hudební vystoupení zaměřené na rytmické nástroje – bubny. Žáci se při představení seznámili s využitím bubnů v historii lidstva a dravé rytmy celé skupiny všechny doslova zvedaly ze sedadel.

##### **Předvánoční jarmark 29.11.2013**

Tradiční akce, na které žáci nabízí rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím SRPŠD využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.

##### **Benefiční vystoupení žáků 13.12.2013**

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení jehož výtěžek je určen pro charitní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně tříd 1.stupně, členové tanečního kroužku a také členové dramatického kroužku.

##### **Karneval pro děti 23.2.2014**

Každoročně pořádaná akce plná her soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Tradičně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.

##### **7.3.2014 Exkurze Mladá Vožice**

Díky spolupráci s MAS Leader Loucko se žáci, kteří se zúčastnili literární soutěže na téma Co se mi líbí/nelíbí na mé obci zúčastnili exkurze do Pošumaví.

##### **2.5.2014 Branný den – chování za mimořádných situací**

V rámci naplňování osnov ŠVP jsme realizovali pro žáky 1. i 2. stupně branný den v okolí školy. Žáci a žákyně 1. stupně absolvovali naučná stanoviště, kde se v základním rozsahu seznamovali s chováním člověka za mimořádných situací. Žáci 2. stupně pak absolvovali soutěžní stezku s řadou praktických disciplín. Jednotlivá stanoviště měla samozřejmě také naučný charakter.

#### **22.5.2014 Školní besídka**

Členové dramatických kroužků a frekventanti kurzu hry na kytaru a klávesy předvedli své dovednosti na společném vystoupení v Orlovně rodičům a dalším návštěvníkům z řad veřejnosti. Nabitý sál i potlesk účinkujícím svědčily o výborné úrovni jednotlivých vystoupení a spokojenosti diváků.

#### **26.5.2014 Poznáváme zvířata**

Zajímavý vzdělávací program pro všechny žáky školy přivezl pan Miroslav Hořák ze záchranné stanice Ikaros v Pelhřimově.

Žáci 1. a 2. stupně zhlédli výchovně vzdělávací program pod názvem: Poznáváme zvířata. Děti měly možnost vidět hada (albína)škrtiče, fretku, činčilu, chameleony, ježka. Dověděly se mnoho o jejich životě i o zvířatech bezpečných a nebezpečných pro chov. Odvážnější si zvířata mohli i pohladit.



## **4.15 Sportovní vyžití žáků**

### **4.15.1 Lyžařský výcvikový kurz**

Kurzu se zúčastnilo 26 žáků sedmých až devátých tříd. Výcvik pobíhal podle programu LVK na sjezdovkách v okolí Malé Morávky – Karlov, Kopřivná a Praděd.

Žáky sedmé třídy, pro které je kurz zařazen v ŠVP, doplnili žáci z osmého a devátého ročníku, kteří absolvovali rozšiřující výcvik na sjezdových lyžích / součástí ŠVP v rámci hodin TV/. Několik žáků se zapojilo do základního kurzu snowboardingu pod vedením vyškoleného instruktora.

Jedno družstva tvořili úplní začátečníci, dvě družstva vytvořili lyžaři, kteří uměli částečně lyžovat nebo kurz absolvovali v minulém roce. Na konci kurzu všichni žáci ovládli bezpečné chování na sjezdovce, jízdu na vleku a bezpečnou jízdu po svahu, regulaci rychlosti jízdy a pády. Druhé a třetí družstvo upevňovalo správnou techniku jízdy a seznámili se se základy carvingového oblouku.

Všichni žáci prokázali dobré znalosti lyžařské techniky. V polovině výcviku byla zařazena jako odpočinková část výcviku návštěva plaveckého stadionu v Bruntálu.

Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK / pitný režim, vhodná lyžařská výbroj a výstroj, bezpečnostní zásady, řád LVK /.

Během kurzu se nestal žádný vážný úraz.

Zbývající žáci 7. třídy se nezúčastnili kurzu z důvodu zdravotního osvobození nebo nemoci a byla pro ně zajištěna náhradní výuka.

Kurz probíhal v souladu s vnitřní směrnicí školy pro pořádání LVK.

## 4.15.2 SPORTOVNÍ AKCE ŽŠ KAMENICE 2013 - 14

### Stolní tenis

- 9.MLADŠÍ ŽÁCI ( Jirka O., Munduch J., Večeřa J., Rybníček J. )
- 9.STARŠÍ ŽÁKYNĚ( Vostálová M., Malášková K., Adamcová D.)
- 10.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ ( Mutlová K., Novotná L., Novotná A.)
- 13.STARŠÍ ŽÁCI ( Jirka M., Tuma L., Dočekal M., Chaloupka J. )

### PŘESPOLNÍ BĚH

- 8. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ
- 8.MLADŠÍ ŽÁCI
- 9.STARŠÍ ŽÁCI
- 10.STARŠÍ ŽÁKYNĚ

### POHÁR ROZHLASU

- 5.Vostálová M. 60 m 8,5 s**
- 5.Blažková S. délka 393 cm**
- 7.Vostálová M. délka 386 cm**
- 8.Mutlová K. 60 m 9,2 s**
- 9.STARŠÍ ŽÁKYNĚ
- 12.MLADŠÍ ŽÁCI
- 12.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ
- 17.STARŠÍ ŽÁCI

### MALÁ KOPANÁ

- 4.STARŠÍ ŽÁCI ( Dočekal M., Chaloupka J., Jirka M., Špendlíček M., Tuma L., Kameník V., Kratochvíl M., Němec P., Fejta D. )**
- 9.MLADŠÍ ŽÁCI

### FLORBAL

- 4.STARŠÍ ŽÁKYNĚ ( D.Adamcová, M.Machová, K.Baborová, A.Halamová, T.Neumanová, E.Neckařová, K.Malášková, K.Zadrazilová, M.Vostálová, P.Koukalová, D.Cejpková, D.Bočková )**
- 5.STARŠÍ ŽÁCI ( Dočekal M., Chaloupka J., Jirka M., Špendlíček M., Tuma L., Kameník V., Kratochvíl M., Němec P., Fejta D. )**
- 7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ

### VYBÍJENÁ

### DALŠÍ ÚČASTI

- 10.KAMENICE ( žákyně a žáci 4.-5.ročníku )
- MC DONALD'S CUP
- 10.místo z 12 1.-3.ročník
- 13.místo z 16 4 -5.ročník
- COCA - COLA - dívky, fotbal

### MÍSTNÍ KOLA

- stolní tenis
- Kamenická 15

## 4.16 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly : sportovní kroužek (J.Nováková), sportovní hry (J.Nováková), přírodovědný kroužek (D.Nevosadová, J.Jelínek), výtvarný kroužek (K.Čápková), kroužek Aj (P.Mušková), dramatika (Barbora Jůdová), taneční kroužek (M.Jelínková), školní pěvecký sbor (J.Čáp), konverzace v Aj (L.Šmídová), kroužek pro žáky s dyslexií (B.Jůdová).

## 4.17 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch.

### a) PROSPĚCH ( po opravných zkouškách)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.
1.	21	21	0	0	0
2.	20	19	1	0	0
3.	20	16	4	0	0
4.	24	11	13	0	0
5.	22	8	14	0	0
<b>Celk. I.st.</b>	<b>107</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	9	3	6	0	0
7.	26	6	19	1	0
8.	17	4	13	0	0
9.	17	3	14	0	0
<b>Celk. II.st.</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem zŠ</b>	<b>176</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### b) SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Stupeň chování		Počet	%
<b>2.</b>	1. pololetí	4	2,3
	2. pololetí	1	0,6
	Celkem	5	2,9

<b>3.</b>	1. pololetí	2	1, 1
	2. pololetí	2	1, 1
	Celkem	4	2, 2

## 4.18 Realizace plánu výchovného poradenství

Nejproblematictější třídou v letošním roce byla 9. třída. V podstatě celý školní rok se zde učitelé potýkali s nezájmem mnoha žáků o výuku i vlastní studijní výsledky. Řešilo se zde mnoho přestupků proti školnímu řádu, hlavně nekázeň ve výuce, drzé chování vůči učitelům, poškozování školního majetku i nadměrná absence. V prvním pololetí bylo několik žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování za manipulaci s hořlavou látkou a otevřeným ohněm ve třídě a jeden ještě za úmyslné ponížení spolužačky. Jeden ze žáků hrubě slovně napadl zástupkyni školy. Na základě tohoto přestupku byl s jeho matkou a s ním sepsán individuální výchovný plán (více níže). Ve druhém pololetí byly dvě dívky hodnoceny sníženým stupněm z chování za svévolné nedovolené opuštění školy v době vyučování. I přes veškerou snahu učitelů se nepodařilo tuto skupinu žáků namotivovat k lepšímu přístupu ke školnímu životu.

V osmé třídě měl jeden žák celoroční problémy s neomluvenou absencí. V obou pololetích byl hodnocen sníženou známkou z chování. V ostatních třídách žádné mimořádné výchovné problémy nebylo nutno řešit.

V letošním roce jsme pokračovali v již osvědčeném programu MŠMT Tvorba individuálních výchovných plánů pro žáky s problémovým chováním. Byly uzavřeny smlouvy se dvěma žáky a jejich rodiči. Realizace IVYP zahrnovala průběžné schůzky s rodiči, účast OSPOD na některých jednáních, pravidelnou a intenzivní výchovnou práci s danými žáky.

Co se týká vzdělávacích problémů, dva žáci (jeden z 8. třídy a jeden z 5. třídy) ukončili školní rok s prospěchem nedostatečným z některého z předmětů a absolvovali opravnou zkoušku. Jeden žák ze 7. třídy neuspěl z více než dvou předmětů. Jedná se o žáka, který opakoval jednou ročník na 1. stupni a jednou na druhém, proto odchází na střední školu s ukončeným šestým ročníkem.

Nadaní žáci 6. ročníku zvládli přechod na 2. stupeň bez větších výukových obtíží, ostatní se potýkají s problémy v některých předmětech. Zdá se však, že to příliš nesouvisí s přechodem na druhý stupeň, ale se studijními schopnostmi těchto dětí. Výchovné problémy zde nebylo nutné řešit.

2. Akce a besedy, které byly naplánované ve spolupráci s metodikem prevence, jsou uvedeny ve zvláštní zprávě.

3. V září se žáci devátého ročníku zúčastnili exkurze do střední školy stavební v Jihlavě. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet, co který obor své studenty učí.

Na začátku listopadu se také proběhl tradiční den otevřených dveří v SOŠ Třešť, na který jsme každoročně zváni. Při prezentaci tamních studentů se chlapci a děvčata mohli seznámit s obory, které se na této škole vyučují.

Žáci měli také možnost individuálně se svými rodiči navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých školách a burzy škol, např. v Domě odborů v Jihlavě. Tato burza proběhla, jako každý rok, v listopadu.

Další potřebné informace získávali také prostřednictvím výchovné poradkyně, třídní učitelky, internetu a informačních letáků a brožur propagujícími studium na jednotlivých školách, které žákům byly předávány přímo do jejich třídy.

Ani letos žáci devátého ročníku neabsolvovali seminář k volbě povolání na Pracovním úřadě v Jihlavě z důvodu krácení finančních prostředků na úřadě

Schůzka, na které byli rodiče seznámeni s informacemi týkajícími se přijímacího řízení, proběhla v úterý 14. ledna 2014. Všichni žáci byli přijati na obory dle svého výběru, a to v prvním kole. Ze 7. a 8. ročníku vycházejí celkem dva žáci, kteří ročník opakovali. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden v jiné zprávě.

4. Ve druhé třídě byla v průběhu roku vyšetřena v PPP jedna žákyně. Na základě výsledků vyšetření má doporučený individuální plán. Ve čtvrté třídě byl odeslán na vyšetření jeden chlapec, kde bylo doporučeno zohlednění nevyžadující IVP. Obě vyšetření byla provedena na základě žádosti rodičů.

5. Na začátku letošního roku bylo v naší škole ve spolupráci s PPP v Jihlavě, případně s SPC, evidováno sedmáct integrovaných žáků. Pro děti, které mají doporučený IVP, byly tyto plány vyhotoveny na začátku školního roku. Pro děti, kterým byla doporučena integrace bez nutnosti IVP, byly vytvořeny plány integrace.

Přehled péče o integrované žáky je uveden ve zvláštní zprávě, která slouží pro interní potřeby školy.

6. Mnoho dětí naší školy se zúčastnilo různých soutěží a olympiád. Jako v poslední době každý rok, i letos se někteří naši žáci velice úspěšně účastnili soutěže Požární ochrana očima dětí. V soutěži „Poznej Vysočinu“ se jedna žákyně ze 7. třídy v krajském kole umístila do 30. místa (bodovaných příček bylo čtyřicet). Někteří žáci se účastnili recitační, přírodovědné, konverzační a jiných soutěží. Ve sportovních soutěžích jsme letos nedosáhli tolika úspěchů jako v jiných letech. Nejúspěšněji si vedla družstva v dívčím a chlapeckém florbalu a tým fotbalistů. Bližší informace a výsledky jsou v příslušných zprávách.

7. Dne 16. 1. 2014 proběhl na naší škole zápis do 1. tř. K zápisu bylo pozváno 39 dětí včetně čtyř, které měly odklad z loňského roku. Osm dětí dostalo odklad pro příští rok. Jedna dívka absolvovala zápis jako nešestiletá, ale do školy letos ještě nenastoupí. Jedno dítě se odstěhovalo. Do první třídy tedy nastoupí ve školním roce 2014 – 2015 29 dětí. Ve školním roce 2014/2015 budou pracovat dvě první třídy.

8. V letošním školním roce se výchovná poradkyně 24. 4. 2014 zúčastnila konference na krajském úřadě v Jihlavě k tématu Výuka sexuální výchovy na školách, kde se jednotlivé příspěvky zabíraly problematikou, jakým způsobem toto aktuální téma dětem předávat. Přednášející se vesměs shodli, že i přes to, že je nutné dětem předávat veškeré informace přiměřeně jejich věku, je důležité je vést k odsouvání začátku pohlavního života do pozdějšího věku. Dne 16. 6. 2014 se na Střední škole stavební v Jihlavě konala schůzka pracovní skupiny k tématu Profesní orientace. Za účasti partnerů z Rakouska a dalších akademických hostů se zde řešila problematika výběru budoucí profese z pohledu firem, pracovních úřadů apod.

9. Výchovná poradkyně zajistila vyplnění formulářů přehledu péče o integrované žáky pro PPP v Jihlavě ve spolupráci s paní Grabovskou. V letošním roce nebylo nutné řešit žádné problémy osobně, proto konzultace proběhla pouze telefonicky a formuláře byly odeslány poštou.

10. Jeden žák 7. třídy byl v letošním roce opět vzděláván podle IVP s upravenou výukou RVP - ZV LMP v hlavních předmětech.

11. 17. 6. 2014 proběhly celoškolské volby do žákovského parlamentu, který začne pracovat v září příštího školního roku. Své zástupce budou mít děti od 3. do 9. třídy. Každá třída si připravila kandidátku s nejméně třemi a nejvíce šesti kandidáty. Z nich potom všichni žáci kmenové třídy

zvolili dva zástupce do parlamentu za dohledu volební komise složené ze šesti žáků deváté třídy. Po souhlasu se svojí budoucí funkcí dostali novopečení členové osvědčení na slavnostním předávání cen a odměn ve středu 23. 6. 2014.

Složení : A. Kalinová  
 V. Procházková  
 Š. Mihulka  
 P. Vlasák  
 L. Štefková  
 G. Mutlová  
 K. Munduchová  
 Š. Čáp  
 J. Munduch  
 N. Chaloupková  
 D. Kittler  
 N. Baborová  
 M. Dočekal  
 M. Kratochvíl

#### 4.19 Přehled umístění absolventů ZŠ Kamenice ve šk. roce 2013/2014

Jméno	Škola	Obor	Kód oboru
Dominika Adamcová	TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01
Karolína Baborová	SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	36-47-M/01
Hynek Čáp	SŠ technická Jihlava	Strojní mechanik	23-51-H/01
Dominik Fejta	SPŠ Jihlava	Informační technologie	18-20-M/01
Adéla Halamová	SZŠ a VOŠ zdravotní Brno	Zubní technik	53-44-M/03
Marie Hintnausová	Gymnázium Jihlava	Čtyřleté gymnázium	79-41-K/41
Martina Machová	TRIVIS Jihlava	Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01
Denisa Machovcová	SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	36-47-M/01
David Neckář	SŠ automobilní Jihlava	Karosář	23-55-H/02
Pavel Němec	SŠ obchodu a služeb Jihlava	Fotograf	34-56-L/01
Tereza Neumanová	Gymnázium Třebíč	Gymnázium	79-41-K/41
Pavlna Pelíšková	SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví	36-47-M/01
Jakub Procházka	HŠ Světlá a OA Velké Meziříčí	Hotelnictví	65-42-H/01
Daniel Šprynar	SŠ řemesel a služeb Velké Meziříčí	Kuchař – číšník	65-51-H/01
Lukáš Tuma	SPŠ Jihlava	Informační technologie	18-20-M/01
Patrik Závodník	SPŠ Třebíč	Informační technologie	18-20-M/01
David Šprynar	SŠ technická Jihlava	Elektrikář	26-51-H/01
Dennis Pivka	SŠ technická Jihlava	Obráběč kovů	23-56-H/01

## 5. Činnost MŠ ve školním roce 2013-2014

### 1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2013-2014 bylo do mateřské školy zapsáno 101 dětí. Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech heterogenních třídách. Tři třídy jsou umístěny v prostorách budovy mateřské školy. Čtvrtá třída je v prostorách budovy základní školy.

Ve třídě Veverek bylo integrováno dítě s narušenou komunikační schopností. Mateřská škola spolupracuje s SPC Jihlava. Pro dítě byl vytvořen IVP.

Ve školním roce 2013-2014 dosáhlo 39 dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Osmi dětem byl navrhnout odklad školní docházky.

Do základní školy odešlo k 1. 9. 2014 31 dětí z toho 29 dětí do ZŠ v Kamenici.



### 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2014-2015

Ve dnech 15. a 16. dubna 2014 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2014-2015.

Bylo zapsáno 27 dětí. Žádostem všech zákonných zástupců bylo vyhověno. Jeden chlapec nenastoupil. Kapacita MŠ je 100 dětí. Celkem je ve školním roce 2014-15 zapsáno 97 dětí.

### 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2013-2014 podle Školního vzdělávacího programu „ Máme rádi místo, kde žijeme“. Při jeho tvorbě byly



respektovány připomínky a podněty ČŠI. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podílely všechny pedagogické pracovnice. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.



### **Názvy Třídních vzdělávacích programů**

1. třída Veverky „Putujeme přírodou“
2. třída Medvídci „Společně na cestě za poznáním“
3. třída Jezečci „Vesele se usmívej, písničku si zazpívej“
4. třída Lištičky „My jsme chytré hlavičky, hbité jako lištičky“



Vzdělávání v naší mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Protože v mateřské škole pracuje kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Ve školním roce 2013-14 byla všem dětem v mateřské škole dle jejich

specifických vzdělávacích potřeb a na základě zájmu rodičů poskytována individuální logopedická péče. Tato péče byla poskytována na základě žádosti o logopedickou depistáž a garanci logopedické péče u SPC Velké Meziříčí. V září 2013 byl vypracován a úspěšně podán projekt pro rozvojový program „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání pro rok 2014“. Za finanční prostředky byly zakoupeny počítače, programy a pomůcky pro rozvoj logopedické prevence.

Na základě vyšetření logopeda a následného vyšetření psychologa byl u jednoho dítěte diagnostikován specificky narušený vývoj řeči. Dítě s narušenou komunikační schopností pokračuje ve vzdělávání v mateřské škole, na základě individuálního vzdělávacího plánu. Spolupracujeme s SPC Jihlava, které doporučilo integraci tohoto dítěte do vzdělávání.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku. Další aktivitou, jež byla rodičům a jejich dětem nabízena, byla práce s keramickou hlinou. Předškolní děti se hravou formou seznamovaly s anglickým jazykem.

V mateřské škole pracovalo celkem 8 pedagogických pracovníků. Po technické stránce byl provoz zajištěn třemi provozními pracovníci a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.



#### **4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všechny pedagogické pracovnice se aktivně účastnily vzdělávání určeného pro pedagogické pracovníky, které probíhalo v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - PC Vysočina Education, NIDV Jihlava...

##### **Jana Hrubá**

- semináře zaměřené na speciální vzdělávací potřeby dítěte, školní připravenost, výtvarné techniky, ekohry

##### **Martina Navrkalová**

- semináře zaměřené na integraci dítěte, speciální vzdělávací potřeby dítěte, hudebně-pohybové činnosti, ekohry

### **Hana Kachyňová**

- semináře zaměřené na výuku anglického jazyka a logopedickou prevenci, poznávání živé a neživé přírody

### **Marie Hrubá**

- semináře zaměřené na hudebně pohybové činnosti a jazykové chvilky, logopedickou prevenci, výtvarné činnosti

### **Andrea Sobotková**

- semináře zaměřené na grafomotoriku a školní zralost, rozvoj jemné motoriky, integraci

### **Ivana Štelbacká**

- semináře a konference týkající se oblasti logopedie a environmentálního vzdělávání
- tvorba plánu a hodnocení, vedení MŠ

### **Miroslava Valová**

- výtvarné nápady

### **Vendula Soukupová**

- semináře zaměřené na narušenou komunikační schopnost, školní připravenost, Metodu dobrého startu

## **5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Byly také pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice. Vystoupila s dětmi také na Benefičním vystoupení základní školy. Účastnili jsme se výtvarných soutěží. Jedno dítě bylo úspěšné v soutěži „Požární ochrana očima dětí“ a umístilo se ve své kategorii na druhém místě okresního kola.

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, karneval pro děti, mikulášská a vánoční besídka. Na konci školního roku jely děti na školní výlet do Pohádkové říše v Kamenici nad Lipou.

Pro rodiče byla připravena odpoledne s ukázkou výchovně - vzdělávacích činností, zejména z oblasti logopedické prevence. Velkou akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Předškoláci měli při této příležitosti možnost přespat v noci v mateřské škole. Rodiče společně s dětmi také vlastními silami vytvářeli vánoční zvonečky, jež byly součástí výzdoby mateřské školy.





## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od předškolního věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci.

Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací. Děti ze třídy Veverky si na konci června mohly na dopravním hřišti v Jihlavě vyzkoušet chování v dopravních situacích. Děti z této třídy se také zúčastnily akce Den s policií, jež byl pořádán na letišti v Henčově.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Starší děti byly zapojeny do programu „Zdravá pětka.“

Každý měsíc jsme se staršími dětmi jezdili na divadelní představení do Jihlavy. Pravidelně sportujeme a chodíme do přírody. I tyto aktivity byly

směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



## **6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2013/2014 nebyla ve škole realizována kontrolní činnost ČŠI.

## Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek na www stránkách školy.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zlepšován interiér tříd na 1.stupni ZŠ, který je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami, pylonovými tabulemi a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovali podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy:

Ing. Jan Jelínek, ředitel školy

Mgr. Jana Nováková Hotařová, zástupkyně ředitele

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15.10.2014

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

dne 13.10.2014

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

# Přílohy

## Příloha 1: Přehledy o zaměstnancích školy

### Přehled o pedagogických pracovnících školy

Jméno a příjmení	Úvazek	Kvalifikace	Aprobace	Vyučuje předmětům
Jaroslava Dočekalová	1	VŠ	Čj - Ov	Čj, Ov, Vv, Rj
Jana Nováková Hotařová	1	VŠ	M - Ch	M, Ch, Inf
Milan Jelen	1	VŠ	1.- 5., Tv	4.třída, Tv
Jan Jelínek	1	VŠ	Bi - Pp	Př, Inf, Pč
Marie Jelínková	1	VŠ	1.stupeň	5.třída
Irena Vymazalová	1	VŠ	1.- 5., Pv	3.třída
Dana Komínková	0,9	VŠ	F - Tp	F, Pč, Z,
Barbora Jůdová	1	VŠ	1.st – Aj, Ch, Tp	Aj, Čj, D, Inf, Pč
Lenka Sochorová	1	SŠ	Kurz Aj pro neapr.	Aj, VI, Př, Tv, Pč, Inf, Z, D
Lenka Šmídová	1	VŠ	Rj, Hv, Aj	Aj, Hv, Rj
Pavčina Mušková	1	VŠ	Čj - D	1.třída
Dagmar Nevosadová	1	VŠ	M – Př	M, Př, Vz,
Dagmar Klinerová	1	VŠ	1.stupeň	2.třída

Průměrná aprobovanost ve školním roce 2013/2014 činila 79 %.

### Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Přírodovědný	Dagmar Nevosadová	18
Přírodovědný	Jan Jelínek	12
Výtvarný kroužek	Kateřina Čápková	20
Výtvarný kroužek	Marie Jelínková	20
Anglický jazyk 1.tř	Pavčina Mušková	14
Taneční kroužek	Marie Jelínková	20
Pěvecký sbor	Jan Čápk	12
Dramatika	Barbora Jůdová	23
Sportovní hry	Jana Nováková	12
Sportovní kroužek	Jana Nováková	20
Konverzace Aj	Lenka Šmídová	8
Kroužek dyslexie	Barbora Jůdová	9

### Přehled o vychovatelkách ŠD

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Dana Procházková	SPgŠ- vych.	Vychovatelka
Věra Ferdová	SPgŠ- vych.	Vychovatelka

### Přehled o pedagogických pracovnících MŠ

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Ivana Štelbacká	VŠ - uč. MŠ	ved.učitelka
Miroslava Valová	VŠ – uč. 2.st, VOŠ	učitelka
Jana Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Marie Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Vendula Soukupová	VŠ – uč. MŠ	učitelka
Martina Štumarová	VOŠ sociální	učitelka
Hana Kachyňová	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Marie Vochyánová	SPgŠ – uč. MŠ	učitelka

### Přehled o provozních pracovnících

jméno a příjmení	pracovní zařazení
Daniela Baránková	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Lenka Vencová	uklízečka
Romana Ryglová	uklízečka

### Školní družina

	Počet přihlášených	Počet zařazených	Počet oddělení
Školní družina	50	50	2

### Přehled o pracovnících školní jídelny

jméno a příjmení	pracovní zařazení
Lenka Špendlíčková	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Alena Chudobová	vedoucí ŠJ
Marie Machová	vedoucí kuchařka
Jarmila Nejedlá	kuchařka – cizí strážníci

### Strážníci ve školním roce 2013/2014

Počet dětí MŠ	103
Počet dětí ZŠ	156
Počet zaměstnanců	34
Počet cizích strážníků	143
<b>CELKEM</b>	<b>436</b>



## Příloha 2: PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2013

### Základní škola - org.1

	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>193 499,51</b>	<b>163 000,00</b>	<b>118,71</b>
	<i>kancelářské potřeby</i>	36 154,12		
	<i>knihy, učební pomůcky, prac.sešity</i>	51 482,07		
	<i>všeobecný materiál</i>	90 100,32		
	<i>předplatné</i>	3 576,00		
	<i>úklidové prostředky</i>	12 187,00		
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>445 637,03</b>	<b>656 000,00</b>	<b>67,93</b>
	<i>voda</i>	58 604,00		
	<i>plyn</i>	287 652,33		
	<i>elektrická energie</i>	99 380,70		
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>2 384,00</b>	<b>45 000,00</b>	<b>5,30</b>
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	2 384,00		
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>24 579,00</b>	<b>35 000,00</b>	<b>70,23</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>408 672,43</b>	<b>272 000,00</b>	<b>150,25</b>
	<i>poštovné</i>	6 789,10		
	<i>telefonní poplatky</i>	32 081,57		
	<i>bankovní poplatky</i>	17 899,50		
	<i>registrační poplatky</i>	200,00		
	<i>leasing</i>	77 033,00		
	<i>ostatní služby - nezařazené</i>	4 845,40		
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	31 097,53		
	<i>internet</i>	4 810,51		
	<i>plavecký výcvik</i>	48 200,00		
	<i>poradenská činnost</i>	22 750,00		
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	104 506,36		
	<i>doprava</i>	29 040,00		
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	8 600,00		
	<i>expediční poplatky</i>	8 840,46		
	<i>montážní práce</i>	11 979,00		
<b>525</b>	<b>Zákonné pojištění organizace</b>	<b>20 389,00</b>	<b>21 000,00</b>	<b>97,09</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>37 561,67</b>	<b>41 000,00</b>	<b>91,61</b>
	<i>pojištění Kooperativa</i>	35 432,00		
	<i>profesní prohlídky</i>	1 200,00		
	<i>zaokrouhlení</i>	5,47		
	<i>Ostatní náklady z činnosti</i>	924,20		
<b>551</b>	<b>Odpisy</b>	<b>9 555,00</b>	<b>2 000,00</b>	<b>477,75</b>

<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>287 237,44</b>	<b>45 000,00</b>	<b>638,31</b>
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>206 985,24</i>	<i>20 000,00</i>	
	<i>DDNM - softwary</i>	<i>58 764,56</i>	<i>5 000,00</i>	
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>21 487,64</i>	<i>20 000,00</i>	
<b>CELKEM za ZŠ</b>		<b>1 429 515,08</b>	<b>1 280 000,00</b>	<b>111,68</b>

## Mateřská škola - org.2

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>131 304,29</b>	<b>106 000,00</b>	<b>123,87</b>
	<i>kancelářské potřeby</i>	<i>20 069,00</i>		
	<i>pracovní materiál, školní potřeby</i>	<i>12 819,00</i>		
	<i>učební pomůcky</i>	<i>5 897,60</i>		
	<i>všeobecný materiál</i>	<i>78 887,69</i>		
	<i>úklidové prostředky</i>	<i>13 631,00</i>		
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>175 803,85</b>	<b>301 000,00</b>	<b>58,41</b>
	<i>voda</i>	<i>33 488,00</i>		
	<i>plyn</i>	<i>39 010,61</i>		
	<i>elektrická energie</i>	<i>103 305,24</i>		
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>4 065,00</b>	<b>2 000,00</b>	<b>203,25</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>14 027,15</b>	<b>55 000,00</b>	<b>25,50</b>
	<i>poštovné</i>	<i>714,45</i>		
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>3 835,50</i>		
	<i>Ostatní služby</i>	<i>891,80</i>		
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	<i>2 420,00</i>		
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	<i>3 448,50</i>		
	<i>doprava zboží, expediční poplatky</i>	<i>2 716,90</i>		
<b>525</b>	<b>Zákonné pojištění organizace</b>	<b>10 251,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>102,51</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>3 010,02</b>	<b>5 000,00</b>	<b>60,20</b>
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>3 000,00</i>		
	<i>zaokrouhlení</i>	<i>10,02</i>		
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>157 423,19</b>	<b>35 000,00</b>	<b>449,78</b>
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>66 281,54</i>		
	<i>DDNM - softwary</i>	<i>6 370,65</i>		
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>84 771,00</i>		
<b>CELKEM za MŠ</b>		<b>495 884,50</b>	<b>514 000,00</b>	<b>96,48</b>

## Školní jídelna - org.3

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>35 451,10</b>	<b>45 000,00</b>	<b>78,78</b>
	<i>kancelářské potřeby</i>	3 036,06		
	<i>všeobecný materiál</i>	18 496,32		
	<i>předplatné</i>	339,00		
	<i>úklidové prostředky</i>	13 579,72		
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>186 934,89</b>	<b>355 000,00</b>	<b>52,66</b>
	<i>voda</i>	60 736,00		
	<i>elektrická energie</i>	126 198,89		
<b>503</b>	<b>Spotřeba jiných nesklad.dodávek</b>	<b>1 446,40</b>	<b>1 000,00</b>	<b>144,64</b>
	<i>OOPP</i>	1 466,40		
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>18 462,54</b>	<b>10 000,00</b>	<b>184,63</b>
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	14 447,54		
	<i>jiné opravy</i>	4 015,00		
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>526,00</b>	<b>1 000,00</b>	<b>52,60</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>22 622,24</b>	<b>33 000,00</b>	<b>68,55</b>
	<i>poštovné</i>	198,00		
	<i>telefonní poplatky</i>	2 872,42		
	<i>poplatky z inkasních plateb</i>	4 998,50		
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	1 586,00		
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	10 148,00		
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	2 353,06		
	<i>doprava zboží, expediční poplatky</i>	466,26		
<b>525</b>	<b>Zákonné pojištění organizace</b>	<b>2 893,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>57,86</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>48 911,25</b>	<b>3 000,00</b>	<b>1 630,38</b>
	<i>neupl.DPH</i>	48 902,73		
	<i>zaokrouhlení</i>	8,52		
<b>551</b>	<b>Odpisy</b>	<b>70 115,00</b>	<b>46 000,00</b>	<b>152,42</b>
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>13 644,80</b>	<b>16 000,00</b>	<b>85,28</b>
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	10 424,00		
	<i>DDNM - softwary</i>	3 220,80		
	<i>profesní prohlídky</i>	-		
<b>CELKEM za ŠJ</b>		<b>401 007,22</b>	<b>515 000,00</b>	<b>77,87</b>

## Školní družina - ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>4 965,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>99,30</b>
	<i>pracovní materiál, hry</i>	<i>4 965,00</i>		
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>432,00</b>	<b>1 000,00</b>	<b>43,20</b>
	<i>ostatní služby - nezařazené</i>	<i>432,00</i>		
<b>525</b>	<b>Zákonné pojištění organizace</b>	<b>3 288,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>65,76</b>
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>8 100,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>162,00</b>
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>8 100,00</i>		
<b>CELKEM</b>		<b>16 785,00</b>	<b>16 000,00</b>	<b>104,91</b>

## Integrace

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>558</b>	<b>DDHM 3-40tis.</b>	<b>30 000,00</b>	<b>30 000,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>30 000,00</i>	<i>30 000,00</i>	
<b>CELKEM</b>		<b>30 000,00</b>	<b>30 000,00</b>	<b>100,00</b>

## Arboretum 2013

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Všeobecný materiál</b>	<b>26 700,98</b>	<b>26 700,98</b>	<b>100,00</b>
	<i>spotřeba materiálu</i>	<i>11 323,98</i>		
	<i>materiál na zahradu</i>	<i>15 377,00</i>		
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>7 000,00</b>	<b>7 000,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>Mzdové náklady</i>	<i>7 000,00</i>		
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>36 299,02</b>	<b>36 299,02</b>	<b>100,00</b>
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>36 922,02</i>		
<b>CELKEM</b>		<b>70 000,00</b>	<b>70 000,00</b>	<b>100,00</b>

## Volnočasové aktivity mládeže

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>550,00</b>	<b>550,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>Ostatní služby</i>	<i>300,00</i>		
	<i>doprava zboží, expediční poplatky</i>	<i>250,00</i>		
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>33 859,00</b>	<b>33 859,00</b>	<b>100,00</b>
	DDHM 3-40tis.	32 230,00		
	Majetek 3-40tis.	1 629,00		
<b>CELKEM</b>		<b>34 409,00</b>	<b>34 409,00</b>	<b>100,00</b>

## Logopedie 2013

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>6 072,00</b>	<b>6 072,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>pracovní pomůcky</i>	<i>6 072,00</i>		
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>45 256,00</b>	<b>45 256,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>Majetek</i>	<i>45 256,00</i>		
<b>CELKEM</b>		<b>51 328,00</b>	<b>16 129,00</b>	<b>100,00</b>

Na projekt LOGOPEDIE bylo vyčleněno 35.000,- ze státního rozpočtu, 16.328,- přispěl Městys ze svého rozpočtu.

## EU školám 2013

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>518</b>	<b>Další vzdělávání pedagog.pracov.</b>	<b>23 998,00</b>	<b>23 998,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>pracovní pomůcky</i>	<i>23 998,00</i>		
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>7 500,00</b>	<b>7 500,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>Mzdové náklady</i>	<i>7 500,00</i>		
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>91 381,00</b>	<b>91 381,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>Majetek</i>	<i>91 381,00</i>		
<b>CELKEM</b>		<b>122 879,00</b>	<b>122 879,00</b>	<b>100,00</b>

## SRPDŠ

účet	název účtu	plnění	plán	%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>3 728,00</b>	<b>3 728,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>pracovní pomůcky</i>	<i>3 728,00</i>		
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	<b>20 970,00</b>	<b>20 970,00</b>	<b>100,00</b>
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>10 000,00</i>		
	<i>Majetek 1-3 tis.</i>	<i>10 970,00</i>		
<b>CELKEM</b>		<b>24 698,00</b>	<b>24 698,00</b>	<b>100,00</b>

## Náklady doplňkové činnosti za rok 2013

vaření pro cizí strážníky

účet	název účtu	náklady 27%
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>466 700,99</b>
	<i>spotřeba potravin</i>	<i>453 588,99</i>
	<i>kancelářské potřeby</i>	<i>1 123,00</i>
	<i>všeobecný materiál</i>	<i>6 841,00</i>
	<i>předplatné</i>	<i>125,00</i>
	<i>úklidové prostředky</i>	<i>5 023,00</i>
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>69 141,00</b>
	<i>voda</i>	<i>22 464,00</i>
	<i>elektrická energie</i>	<i>46 677,00</i>
<b>503</b>	<b>Spotřeba jnak nesklad.dodávek</b>	<b>543,00</b>
	<i>OOPP</i>	<i>543,00</i>
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>6 828,00</b>
	<i>opravy a udržování stojů</i>	<i>5 343,00</i>
	<i>opravy a udržování -stavební</i>	<i>543,00</i>
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>194,00</b>
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>7 996,00</b>
	<i>poštovné</i>	<i>73,00</i>
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>1 062,00</i>
	<i>bankovní poplatky</i>	<i>1 480,00</i>
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	<i>586,00</i>
	<i>počítačová a softwarová údržba</i>	<i>3 753,00</i>
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	<i>870,00</i>
	<i>doprava zboží, exped.náklady</i>	<i>172,00</i>
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady vč. PN</b>	<b>216 787,00</b>
<b>524</b>	<b>Odvod organizace ZP a SP</b>	<b>73 239,00</b>
<b>527</b>	<b>Odvod do FKSP</b>	<b>2 126,00</b>

549	Profesní prohlídky	600,00
551	Odpisy	25 933,00
558	Majetek	5 047,00
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>3 856,00</i>
	<i>DDNM - softwary</i>	<i>1 191,00</i>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>		875 134,99

## Výnosy doplňkové činnosti za rok 2013

vaření pro cizí strávníky

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	904 808,69
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		904 808,69
<b>ZISK</b>		<b>29 673,70</b>

## Výnosy doplňkové činnosti za rok 2013

### KROUŽKY

účet	název účtu	plnění
521	Mzdové náklady	49 500,00
	<i>Mzdové náklady</i>	<i>49 500,00</i>
558	Majetek	4 339,00
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>3 800,00</i>
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>539,00</i>
<b>CELKEM</b>		<b>53 839,00</b>

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	82 175,00
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>82 175,00</b>
<b>ZISK</b>		<b>28 336,00</b>

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2013  
**Pronájem tělocvičny**

účet	název účtu	plnění
<b>502</b>	<b>Spotřeba energií</b>	-
	<i>Mzdové náklady</i>	-
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	-
	<i>Majetek</i>	-
<b>CELKEM</b>		-

účet	název účtu	Kč
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>44 215,00</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>44 215,00</b>

<b>ZISK</b>		<b>44 215,00</b>
-------------	--	------------------

**Pronájem nápojového automatu**

účet	název účtu	plnění
<b>549</b>	<b>Zaokrouhlení</b>	- <b>1,17</b>
	<i>zaokrouhlení</i>	- 1,17
<b>558</b>	<b>Majetek</b>	-
	<i>Majetek</i>	-
<b>CELKEM</b>		- <b>1,17</b>

účet	název účtu	Kč
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>1 052,98</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>1 050,98</b>

<b>ZISK</b>		<b>1 054,15</b>
-------------	--	-----------------