

*Základní škola a Mateřská škola
Kamenice, okr. Jihlava,
příspěvková organizace*



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2015/2016

OBSAH:

Str.

1	.....	Obsah	
2	.....	1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice	
5	.....	2. Materiálně technické zajištění školy	
5	.....	3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
7	.....	4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice	
7	.....	4.1 Zápis do 1. třídy	
7	.....	4.2 Evaluace	
8	.....	4.3 Výuka cizích jazyků	
10	.....	4.4 Ekologická a environmentální výchova	
18	....	4.5 Hodnocení práce komise Čj, D, Ov	
23	....	4.6 Hodnocení práce komise M	
24	....	4.7 Činnosti 1. stupně ve školním roce 2015/2016	
25	....	4.8 Program Recyklohraní	
25	....	4.9 Požární ochrana očima dětí	
27	....	4.10 Kurz 1. pomoci pro žáky 8. tř	
27	....	4.11 Realizace minimálního preventivního programu	
29	....	4.12 Soutěž „Poznej Vysočinu“	
29	....	4.13 Další akce školy ve šk. roce 2015/2016	
31	....	4.14 Přírodními skvosty Rumunska do Delty Dunaje	27.8. – 5.9.2015
34	....	4.14 Sportovní vyžití žáků	
35	....	4.15 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti	
36	....	4.16 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch	
37	....	4.17 Realizace plánu výchovného poradenství	
39	....	4.18 Přehled umístění absolventů ZŠ	
41	....	5. Činnost MŠ ve šk. roce 2015/2016	
47	....	6. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené ČŠI	
48	....	Závěr	
49	....	Přílohy: Příloha č. 1 přehled o zaměstnancích školy	
		Příloha č. 2 přehled o hospodaření školy za rok 2015	
		Příloha č. 3 přehled o dotacích v období 2015 - 2016	

1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23, okr. Jihlava

Kontakty: tel.:567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: - příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Nováková Hotařová

Součásti školy:	Základní škola	IZO: 102 443 971
	Mateřská škola	107 608 251
	Školní jídelna	103 191 666
	Školní jídelna – výdejna	181 069 105
	Školní družina	118 700 278

Spádový obvod školy: - okr. Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov
- okr. Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola:

plně organizovaná ZŠ

11 tříd

205 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ:

16 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců

(1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola:

4 třídy

100 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ:

8 učitelek

2 provozní zaměstnanci

Školská rada: - zvolena dne 14.4.2015 s počtem 6 členů

- předsedkyně školské rady: Mgr. Dagmar Nevosadová

- členové: Mgr. Jaroslava Dočekalová, Jaroslav Bumbálek, Josef Kalný, Ing. Jana Myšková, Alena Fejtová

- kontakt na předsedkyni: dagmar.nevosadova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu, která pracuje podle vlastního ŠVP.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2015/2016 měla 11 tříd a 205 žáků. 88% tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 12 % jsou žáci dojíždějící z okolních obcí.

Vybavení školy

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 7 je odborných (učebna fyziky a chemie, cizích jazyků, výpočetní techniky, dílny, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou /ve výstavbě/). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přílehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. V učebně informatiky je 19 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků a učebna F-CH jsou vybaveny interaktivními dataprojektory. Dataprojektor je umístěn také v učebně informatiky. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází travnaté hřiště s atletickým oválem a doskočištěm a víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci 1.stupně mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy a fotbálky na chodbách v 1. a 2.NP.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 16 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 14 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 100 %. Průměrná aprobovanost k výuce vyučovaných předmětů je 81%.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí, tudíž je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme psychologii, pedagogiku, osobnostní sociální výchovu, metody hodnocení žáků, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s ICT technikou.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s ICT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a intranetu, využívají internet a ICT technologie při výuce.

Dále se škola intenzivně věnovala vzdělávání pedagogů v oblasti individuální psychologie, inkluze a využití školní zahrady a dalších venkovních prostor k výuce.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

1. Záchranné transfery obojživelníků – dlouhodobý projekt naší školy zaměřený na konkrétní činnost související s ochranou přírody a krajiny. Zahájen na jaře roku 2003 ve spolupráci s ČSOP a realizován nyní se sdružením Mokřady – ochrana a management ve spolupráci s Krajem Vysočina.
2. Regionální spolupráce se školami v Humpolci a Bystřici nad Pernštejnem – organizace mezinárodních expedic, vzájemná setkání za účelem společného vyhodnocení a zpracování expedičních dat a podkladů.
3. Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

1. Spolupráce se SRPDŠ. Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Sdružení koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.

2. Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. Zajišťují škole zejména právní podklady pro ochrannářskou činnost a financování materiálu potřebného k této činnosti. Dále pomáhají při budování zábran.

Další formou spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem a doplňkovém managementu.

3. Spolupráce se střediskem Chaloupky o.p.s.. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V, jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2015 – 2016 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1.září 2015 31 prvňáčků, z toho 8 po odkladu zahájení povinné školní docházky.

2. Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2015/2016 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku. Byla obnovena podlahová krytina ve 2 učebnách školy a na schodištích a v šatnách školky. V některých prostorách školy i školky byla provedena výměna zastaralého osvětlení za nové. Jedna z učeben MŠ byla kompletně vybavena novým nábytkem. Dále byly zakoupeny 2 Interaktivní dotykové dataprojektory Epson na doplnění zbývajících učeben školy.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce se SRPDŠ. Z příspěvku sdružení byla zakoupena sklokeramické plně magnetická tabule do 1. třídy, a chybějící stojany na výkresy do 2 tříd 1. stupně .

Dále byla podporována účast žáků na soutěžích a olympiádách, poskytovány prostředky na nákup odměn a ocenění žákům. Postupně jsou také doplňovány relaxační prostory pro děti v přízemí a na chodbách školy a doplňován knihovní fond a fond pomůcek školy.

Vedení školy spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání také se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev (viz. příloha č.3). Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Jan Jelínek | <ul style="list-style-type: none">- Zahradá pro výuku- Spolu a jinak při vedení lidí- Role ředitele školy v systému poradenských služeb- Inspis SET |
| Jana Nováková | <ul style="list-style-type: none">- Inkluzivní vzdělávání – vzdělávání pro všechny- Zahradá pro výuku |
| Renata Hovoříková | <ul style="list-style-type: none">- Zahradá pro výuku |
| Marie Jelínková | <ul style="list-style-type: none">- IVP pro integr.žáka ve školní praxi- Do tajů nové matematiky- Práce s diferencovanou třídou- Dny pokusů k poznávání živé a neživé přírody- Brána jazyků otevřená Aj A2- Zahradá pro výuku |
| Jaroslava Dočekalová | <ul style="list-style-type: none">- PPP Jihlava – setkání metodiků prevence- Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost- Vrakbar – setkání metodiků primární prevence- Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce- Školní poradenské pracoviště v praxi- Inkluzivní vzdělávání – vzdělávání pro všechny- Zahradá pro výuku |
| Miroslava Valová | <ul style="list-style-type: none">- Digitální technologie v jazykovém vzdělávání- Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce |

- Dagmar Nevosadová** - Škola matematických dovedností
- VYKEV
- Lenka Šmídová** - Zahrada pro výuku
- Role ředitele v systému poradenských služeb
- Schůzka výchovných poradců PPP Jihlava
- Konference Aj
- IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi
- Škola + kariérní poradenství = úspěch žáků v 21.stol
- Školní poradenské pracoviště v praxi
- Zahrada pro výuku
- Dagmar Klinerová** - IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi
- Vlastivěda – tematické vyučování a projekty
- Dny pokusů k poznávání živé a neživé přírody
- Zahrada pro výuku
- Pavčina Mušková** - Zahrada pro výuku
- Brána jazyků otevřená Aj – A2
- Doškolovací kurz pro instruktory LVK
- Kateřina Čápková** - Zahrada pro výuku
- Brána jazyků otevřená AJ-A2
- Milan Jelen** - Zahrada pro výuku
- Marie Hubená** - Zahrada pro výuku
- Irena Vymazalová** - Zahrada pro výuku

Školení Zahrada pro výuku

Dne 14. 9. 2015 byl pro všechny pedagogy základní školy připraven seminář „Zahrada pro výuku“, který se uskutečnil na školní zahradě pod vedením lektora organizace Chaloupky o.p.s. Martina Kříže. Ten všem učitelům poskytl množství inspirativních aktivit a námětů pro práci s žáky na školní zahradě a názorně předvedl, že v přírodě se dá zajímavě a smysluplně vyučovat nejen přírodopis zeměpis a pracovní vyučování, ale i angličtina, matematika nebo český jazyk.



4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2015– 2016 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům ministerstva školství stanoveným jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladeným na základní vzdělávání.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

4.1 Zápis do 1.tř

Zápis do 1.třídy pro školní rok 2015/2016 se konal dne 15.1.2015. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 28 žáků. Všichni žáci byli přijati k základnímu vzdělávání v základní škole jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Pěti žákům byl na základě doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře následně udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

4.2 Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

1. Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu STONOŽKA od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích. Uvedenou zprávu si mohou rodiče žáků odkoupit za částku 50,- Kč. Tuto možnost však rodičovská veřejnost využívá poměrně málo.
2. V tomto školním roce byla škola zařazena ČŠI do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2016 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků v matematice. ČŠI v tomto typu testování nezveřejnila výsledky jednotlivých škol, pouze celostátní statistiku.

Výsledky testování STONOŽKA ve školním roce 2015/2016

5.třída Čj, M, Aj

V M a ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V případě Čj se žáci 5.tř pohybovali v úrovni lepší než 50% zúčastněných škol a v případě M dokonce měli výsledky lepší než 60% zúčastněných škol.

V Aj se žáci zúčastnili testování SCATE. Jejich výsledky byly průměrné, očekávané úrovně A1 podle společného evropského rámce pro cizí jazyky dosáhli pouze 3 žáci. Přesto lze výsledky považovat za dobré, protože ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami byly výsledky našich žáků obdobné.

7.třída M, Čj, Aj

V M a ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V Aj v sedmé třídě splňovalo 65% žáků očekávaný výstup (což je výborný výsledek na úrovni srovnatelné s ostatními zúčastněnými školami). Z toho celkem 9 žáků dosáhlo úrovně A0, 13 žáků dosáhlo úrovně A1, 3 žáci dosáhli úrovně A2 a 1 B1!

Žákyně Vendula Jirovská byla hodnocena jako nejlepší ze všech zúčastněných žáků a studentů v kraji Vysočina v dané kategorii ve všech testovaných oblastech!

9.třída Čj, M, Aj

V ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 50% zúčastněných škol v Čj.

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně – výsledky žáků jsou na úrovni jejich studijních předpokladů. Naši žáci dosáhli lepšího výsledku než 50% ostatních zúčastněných škol!

V Aj v deváté třídě bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků optimálně. Očekávané úrovně A2 dosáhlo 8 žáků, 2 žáci dosáhli úrovně B1, 10 žáků úrovně A1 a 4 žáci úrovně A0.

4.3 Výuka cizích jazyků ve školním roce 2015 – 2016

Ročník	Vyučující	Učebnice
3.	Lenka Šmídová	Hello kids 1
4.	Renata Hovoříková	Smiley's
5.	Renata Hovoříková	Project 1, 3 rd edition
6.	Lenka Šmídová/Renata Hovoříková	Project 2, 3 rd edition
7.	Lenka Šmídová/Renata Hovoříková	Project 3, 3 rd edition
8.	Renata Hovoříková	Project 4, 3 rd edition
9.	Lenka Šmídová/Renata Hovoříková	Project 5, 3 rd edition

Ruský jazyk

Ročník	Vyučující	Učebnice
7.	Jaroslava Dočekalová/Lenka Šmídová	Raduga
8.	Jaroslava Dočekalová	Raduga
9.	Jaroslava Dočekalová/Lenka Šmídová	Raduga

1) Anglický jazyk

V tomto školním roce vyučovaly anglický jazyk dvě vyučující a ruský jazyk, který absolvovali žáci 7. – 9. ročníku, byl realizován také dvěma vyučujícími. V angličtině se pro velký počet dětí ve třídě dělil na dvě skupiny 6., 7. a 9. ročník a v ruštině 7. a 9. ročník. Ostatní ročníky pracovaly v rámci jednotlivých tříd. Třetí se učil podle české učebnice Hello, kids. Čtvrtý ročník testoval novou učebnici Smilies, kterou jsme pro všechny žáky i včetně pracovních sešitů a metodického materiálu dostali jako pilotní škola zdarma. 5. – 9. ročník používal anglickou knihu Project, the third edition. Ruština se vyučovala podle české učebnice Raduga.

V letošním roce bylo v 6. – 8. ročníku probráno 5 lekcí z každé učebnice, protože učivo je velice obsáhlé a je obtížné vše probrat během jediného školního roku. 6. lekce proto bude probrána na začátku následujícího školního roku.

Žáci se seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je koupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému, zakoupení jízdenky atd. Dále se seznámili s dalšími reáliemi týkajícími se zemí, kde je angličtina a ruština mateřským jazyk zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

V rámci dotačního projektu **Angličtina pro život v současném globálním světě** se 60 žáků a 7 učitelů 2. stupně naší školy zúčastnilo šestidenního výukového zájezdu do Londýna. První skupina dvaceti žáků a tři učitelé odjeli s jinou českou školou v posledním listopadovém týdnu a druhá skupina čtyřiceti dětí a čtyř učitelů zájezd absolvovala na přelomu listopadu a prosince. Všichni bydleli v hostitelských rodinách, část dne trávili ve škole výukou angličtiny a druhou část dne poznávali londýnské památky. Na závěr kurzu dostali žáci certifikát. Zájezd byl hrazen z dotace, žáci si hradili pouze vstupné a osobní kapesné. I přes úvodní problémy s obsazením zájezdu, protože akce se uskutečnila po teroristických útocích v Paříži a někteří rodiče účast svých dětí zrušili z obavy o ně, se zájezd podařilo nakonec kompletně obsadit. Všichni účastníci se shodli, že akce byla velice přínosná. Podrobnější informace jsou uvedeny ve Zprávě z jazykově -vzdělávacího pobytu.

V únoru se dva naši žáci zúčastnili okresního kola soutěže v anglické konverzaci v DDM Jihlava. Jeden ze soutěžících se v kategorii 6. a 7. tříd umístil na pátém místě a druhý v kategorii 8. a 9. tříd obsadil 9. místo. Oba chlapci byli odměněni na slavnostním vyhlášení soutěží v závěrečném školním týdnu.

Jedna z vyučujících angličtiny každý pátek absolvovala přednášky a semináře v rámci celoživotní studia anglického jazyka na univerzitě v Českých Budějovicích.

Žáci 9. ročníku v rámci tématu formální a neformální dopis zasílali formální žádost o informace a pomoc při tvorbě projektů o Velké Británii do různých institucí ve Velké Británii. Všichni sice nedostali odpověď, ale i tak byl tento projekt hodnocen jako úspěšný.

2) Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka byla v 7. třídě zaměřena hlavně na zvládnutí abekvy a to v psané, čtené i mluvené formě. Žáci se učili představit sebe i svého kamaráda, sdělit o sobě základní informace, domluvit si schůzku nebo vyřídit telefonický rozhovor. Velký důraz byl kladen na zvládnutí pohyblivého přízvuku slov. Začali se seznamovat se základní gramatikou. Ve vyšších ročnících žáci prohlubovali své gramatické znalosti – skloňování podstatných a přídavných jmen nebo časování sloves. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě či zvládnout názvy jednotlivých profesí.

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková laboratoř, stejně jako další nejmodernější metodické pomůcky – C, CD - rom, DVD nebo interaktivní tabule.

V průběhu roku jednotliví vyučující absolvovali různé semináře v rámci dalšího vzdělávání ped. pracovníků, např. Konference anglického jazyka na Gymnáziu v Jihlavě.

4.4 Ekologická a environmentální výchova

4.4.1 Přírodovědný kroužek 1

V letošním školním roce kroužek pod vedením Mgr. Dagmar Nevosadové navštěvovalo celkem 15 žáků, z toho 5 žáků z 3. třídy, 3 žáci ze 4. třídy a 7 žáků ze 6. třídy. Žáci pracovali velmi dobře a aktivně, účast bohužel poznamenala velká nemocnost ve 2. pololetí.

Za nepříznivého počasí jsme pracovali ve škole – využívali pracovní listy a interaktivní tabuli, pracovali s přírodninami ze sbírek kabinetu, mikroskopovali a hráli přírodovědně zaměřené hry a soutěže.

Za pěkného počasí jsme vycházeli na přírodovědné vycházky do okolí školy a využívali i školní zahradu. Pozorovali a poznávali jsme rostliny a živočichy z volné přírody i na zahradách, lovili a určovali živočichy v jezírku.

Na jaře jsme se opět zapojili soutěže v ZOO Jihlava, tentokrát s názvem „Dejme jim šanci!“. Soutěž byla věnovaná kampani vyhlášené organizací EAZA (Evropská asociace zoologických zahrad), v letošním roce zaměřené na lokální biodiverzitu. Mladší žáci se zúčastnili výtvarné soutěže – dostavěli na školní zahradě hmyzí hotel z různých materiálů a jako výstup vytvořili plakát z fotografií svého díla i živočichů, které jsme na hmyzím hotelu viděli. Starší žáci měli výzkumný úkol – na školním pozemku před tělocvičnou za pomoci pana školníka vytyčili čtverec 4 x 4 m a pravidelně chodili kontrolovat a fotografovat změny, které se na výzkumné ploše od 21. března do konce května udály. Výstupem byly prezentace, které ve dvojicích vytvořili v počítačové učebně.

Se svými pracemi se žáci zúčastnili Minikonference „Dejme jim šanci!“, která se konala 30. května v sále Centra environmentální výchovy PodpoVRCH a v africké vesničce Matongo v ZOO Jihlava, vstup měli zdarma, pokud přivezli své práce. Přímo do ZOO

přijeli spolu s námi zástupci 5 škol – Gymnázium Chotěboř, Gymnázium Chrudim, ZŠ Telč Masarykova a ZŠ TGM Moravské Budějovice – ti měli kromě prezentace také hudební vystoupení v Matongu. Naši starší žáci si dokázali, že jejich prezentace byly srovnatelné s ostatními, včetně gymnázií. Fotografie hmyzích hotelů poslalo dalších 10 MŠ a ZŠ. V průběhu dopoledne skupinky plnily přírodovědnou poznávací stezku a šestáci obstáli výborně – všechny předložené přírodniny na pěti stanovištích poznali. Avšak i mladší žáci se svými vědomostmi obstáli docela dobře. Tento den v ZOO si všichni pěkně užili.

Výukový program v ZOO Jihlava

V pondělí 14. září 2015 se žáci přírodovědného kroužku za doprovodu D. Nevosadové zúčastnili výukového programu **Šelmy na vlastní oči**. Tento program měli zdarma, protože naše škola byla v rámci kampaně EAZA „Od pólu k pólu“, která se uskutečnila na jaře 2015, vylosována a získala výukový program pro jednu třídu nebo kroužek zdarma v příštím školním roce.

V učebně Jeskyně Centra environmentální výchovy PodpoVRCH se žáci nejprve seznámili s řádem šelem: uváděli jejich hlavní znaky, podle obrázků poznávali druhy šelem a zařazovali je do světadílů podle místa výskytu. Dověděli se, která šelma je nejvzácnější, která je naopak velmi rozšířena, potravní zvyklosti i další poznatky o životě šelem. Na stolech byly připraveny lebky různých zvířat, aby si žáci uvědomili rozdíly v zubech, které souvisejí s různou potravou živočichů. Mohli si osahat kožešiny šelem (pocházejí z uhynulých zvířat, nikoli zabíjených) a poznávat, které šelmě patří. Poté se vydali do areálu ZOO, kde si pod vedením lektorky prohlédli šelmy, které chová ZOO Jihlava a dověděli se další zajímavosti.

4.4.2 Přírodovědný kroužek 2

V tomto školním roce pokračovala činnost přírodovědného kroužku pod vedením Ing. Jana Jelínka, kterého se účastnilo 10 žáků z 5., 7. a 8. třídy. Hlavním zaměřením kroužku je praktická ochrana přírody a pobyt v přírodě.

V listopadu členové kroužku spolu se žáky 8. tř. prováděli cílený management v Železné dolině nad Kamenicí. Akce proběhla na základě spolupráce školy se sdružením Mokřady-ochrana a management. Jednalo se konkrétně o sečení, prořezávání a odklizení vegetace v mokřadní lokalitě. Touto činností bylo podpořeno rozmnožování vodních a na mokřady vázaných živočichů v okolí Kamenice.

Po celý školní rok jsme se věnovali hlavně praktickému poznávání přírody, hrám a pozorování v přírodě. Při velmi špatném počasí jsme se věnovali praktickým přírodovědným aktivitám ve škole.

Jarní období bylo věnováno přípravě na účast v dalším kole přírodovědné soutěže Zlatý list. V tomto roce se zúčastnilo družstvo starších žáků, které se v těžké konkurenci neztratilo a obsadilo 5. místo v krajském kole! Soutěž proběhla v Sluneční zátoce u Ledče nad Sázavou.

Všichni členové kroužku se v jarním období zapojili do záchranných transferů obojživelníků, které letos opět probíhaly ve spolupráci s Krajem Vysočina. Kraj Vysočina zajistil finančně vybudování trvalých zábran, které by měly být pro migrující obojživelníky šetrnější. Druhý rok tohoto režimu přinesl další zkušenosti a členové kroužku se budou o dohled nad zábranami starat i v následujících letech.



4.4.3 Den Země

Letos jsme se opět zapojili do akce Čistá Vysočina, vyhlášené Krajem Vysočina. Tradiční Den Země proběhl v pátek 22. dubna 2016. Žáci všech tříd uklízeli svěřené úseky v Kamenici a okolí silnic vedoucích do Kameničky, Koutů a Brodku. Součástí Dne Země byla také tradiční soutěžní naučná stezka na školním hřišti a zahradě. Hned ráno na ni vyrazili žáci 2. stupně, žáci 1. stupně nejprve uklízeli a pak šli soutěžit. Na stanovištích byli rozhodčí z řad učitelů, kteří dohlíželi na správnost a regulérnost při plnění soutěžních úkolů. A protože na prvním stupni je sedm tříd, které by musely dlouho čekat, než se na stanovištích vystřídají, byly pro ně připraveny ještě dvě nesoutěžní stanoviště.

1. stanoviště: CO ŽERE ŽÍŽALA nebo ŘÍČNÍ EKOSYSTÉM

Mladší žáci se u nově vybudovaného kompostišťe seznámili s tím, co to je kompost a proč je na zahradě důležitý. Zkusili určovat podle obrázků, co do něj patří a co do něj naopak nesmíme dávat. Na závěr měli za úkol přinést pouze ty kartičky, na kterých byly obrázky odpadu, který lze kompostovat.

Starší žáci měli na svém stanovišti dva úkoly. K jednotlivým fotografiím různých biotopů říčního ekosystému (tůň, říční rameno se štěrkovým ostrovem, rákosina, lužní les) přiřadit kartičky s obrázky rostlin a živočichů, na kterých byly ještě popsány základní údaje, podle kterých se mohli řídit. Ve druhé části dostali kartičky s obrázky bez textu a měli je zařadit na správné místo v kresleném obrázku biotopu. Úkol měli ztížen tím, že kartičky byly oproti originálu zvětšené.

2. stanoviště: PTÁCI

Žáci poznávali naše ptáky podle fotografií. Pak k nim přiřazovali obrázky vajíček. Toto stanoviště mělo dva stupně obtížnosti – méně obrázků a známější ptáci pro mladší žáky.

3. stanoviště: ODPADY

Na volejbalovém hřišti na žáky čekala hromádka nejrůznějších odpadků a žáci je měli roztrždit do jednotlivých barevných kontejnerů.

4. stanoviště: JEDLÉ A JEDOVATÉ ROSTLINY

Na tomto stanovišti čekaly na žáky dva úkoly. Nejprve vybrat dvojice fotografií volně rostoucích rostlin naší přírody, které jsou si hodně podobné a zkusit určit jejich názvy. Poté je měli vždy rozdělit na jedlé a jedovaté.

Žáci si tak uvědomili, že jedlé a jedovaté rostliny jsou často velmi podobné a nepozorný člověk si je snadno může splést.

Nesoutěžní stanoviště:

SLIMÁCI A SALÁT

Děti si zahrály na slimáky na záhoně. Se zavázanýma očima měl každý nejprve donést ze záhonu „salátu“ dvě „rostlinky“ salátu a pak ze smíšeného záhonu přinést také dvě salátové rostlinky. Mohly si tak prakticky ověřit výhody smíšeného záhonu. Mohly si tak opět prakticky vyzkoušet výhody ekologického chovu slepic.

VELKOCHOV

Na tomto stanovišti si děti zahrály na slepice – nejprve ve volném výběhu s krmivem kdekoliv, pak v hale s krmivem pouze na dvou místech a naposled v klecích (na čtvrtkách papíru), kde dostávaly krmivo jen z ruky „chovatele“. Mohly si tak opět prakticky vyzkoušet výhody ekologického chovu slepic.

Učitelé na stanovištích zapisovali odpovědi a splnění úkolů každé třídy do pracovního listu. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili sladkou odměnu.

Na 1. stupni vyhrála třída 2. B., na 2. stupni 7. třída.



4.4.4 Záchrana obojživelníků

V období prvních příznaků jara jsme v minulých letech vždy budovali ve spolupráci s ČSOP Jihlava a sdružením Mokřady – ochrana a management u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200m plastových dočasných zábran. Účelem zábran je v období migrace bylo odchytit co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris* a skokanů hnědých – *Rana temporaria*) a přemístit je k rybníku.

V roce 2014 byly Krajem Vysočina u silnice vybudovány oboustranné trvalé zábrany, které mají obojživelníky navádět do propustků pod silnicí a zajišťovat tak jejich ochranu na tahu přirozenějším způsobem bez nutnosti přímého kontaktu. Trvalé zábrany jsou dlouhodobým řešením, nenáročným na obsluhu i údržbu a šetrnějším vůči migrujícím obojživelníkům.

Čtrnáctý ročník akce v tomto roce probíhal v období od 26.2.2016 do 28.4.2016. Celkem se do ní zapojilo 20 žáků školy a také několik dobrovolníků z řad místních občanů (zejména bývalých žáků, kteří se do projektu zapojili v minulosti).

V dolní části trvalých zábran směrem ke Kamenici byly na obou stranách vybudovány krátké úseky dočasných zábran se záchytnými kbelíky, aby se zabránilo případné hromadné migraci obojživelníků od trvalých zábran přes vozovku.

Celkem bylo z návazných úseků v tomto roce přeneseno 61 ropuch obecných (*Bufo bufo*), 48 blatnic skvrnitých (*Pelobates fuscus*), 7 skokanů hnědých (*Rana temporaria*), 2 čolci obecní (*Triturus vulgaris*).

Jinak práce dobrovolníků spočívala v pravidelném monitoringu tahu, sledování stavu trvalých zábran a čištění chodníků směřujících k průchodu pod silnicí. Výsledky akce pak byly předány Kraji Vysočina. V novém režimu byly během tohoto roku získány další cenné zkušenosti a v projektu budeme pokračovat nadále i v příštích letech.



4.4.5 Zimní přírodovědná soutěž

Na přelomu února a března se konal už 7. ročník Zimní přírodovědné soutěže, které se zúčastnili žáci všech tříd, účast byla bohužel poznamenána zvýšenou nemocností. Soutěž byla rozdělena do 5 kategorií podle věku. Žáci vyplňovali pracovní list s otázkami z různých oblastí přírodopisu: skládačky, doplňovačky, poznávačka, přesmyčky, křížovky, testy. První tři místa v každé kategorii byla oceněna diplomem a věcnými cenami.

kategorie I. (1. ročník)

1. místo	Adéla Kopečná	1. A
2. místo	Jana Myšková	1. A
	Emílie Hollá	1. A
3. místo	Josef Kalný	1. A

kategorie II. (2. a 3. ročník)

1. místo	Natálie Mašterová	3. třída
2. místo	Beáta Kalinová	3. třída
3. místo	Markéta Myšková	3. třída

kategorie III. (4. a 5. ročník)

1. místo	Kateřina Čápková	5. třída
2. místo	Týna Gregorová	5. třída
3. místo	Markéta Böhmová	5. třída

kategorie IV. (6. a 7. ročník)

1. místo	Vendula Jirovská	7. třída
2. místo	Tereza Fialová	7. třída
3. místo	Kateřina Kalinová	7. třída

kategorie V. (8. a 9. ročník)

1. místo	Jaroslav Munduch	8. třída
2. místo	Natálie Chaloupková	8. třída
3. místo	Zuzana Bartošová	8. třída

4.4.6 Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o.p.s.

Výukový pobyt Chaloupky 7. třída

Žáci 7. třídy absolvovali výukový pobyt v podzimním termínu, 26 a 27. října pod vedením D. Nevosadové a M. Valové. Přijeli jsme ráno na farmu v Zašovicích a ještě před začátkem programu využili hezkého počasí a šli se projít k pastvinám. Pak jsme se ve dvou skupinách vystřídali na programech Cesta k sýru a Cesta k vlně. Žáci se seznámili s postupem při zpracování vlny, vyzkoušeli si předení na kolovrátků, tkaní na stavu a plstění. Program Cesta k sýru byl věnován zpracování mléka. Žáci zjistili, která zvířata se dojí (býložravci) a která ne (všežravci, masožravci). Dověděli se, jak se člověk naučil vyrábět sýry. Vyrobili si své vlastní máslo a sýr, které si mohli namazat druhý den při snídani. Mezi programy je čekal chutný oběd. Odpoledne jsme se šli pod vedením lektora projít přímo na pastvinu mezi domácí zvířata, dověděli se něco o chovu zvířat a mohli si pohladit krávu nebo kozu. Poté jsme se pěšky přesunuli na Chaloupky. Na večer měli žáci připraven program Den trifidů – vyzkoušeli si chůzi ve skupině neznámým terénem se zavázanýma očima a museli se spolehnout na svého „velitele“, který jediný viděl a musel je nějakým způsobem řídit. Na závěr zhodnotili, jak se jim spolupracovalo.

Druhý den dopoledne žáky čekal poslední program Země plná obilí. Seznámili se s vývojem zemědělství od dávných dob až po současnost. Porovnali hospodaření v krajině u nás a s jinými státy světa, určovali, odkud pocházejí různé hospodářské plodiny. Na závěr si zahráli simulační hru, pomocí níž se mohli lépe vcítit do role bohatých i chudých zemědělců.

Výukový pobyt Chaloupky 6. třída

Žáci 6. třídy absolvovali výukový pobyt v jarním termínu, 21 a 22. března pod vedením J. Jelínka a M. Vrzáčka. Po příjezdu na Chaloupky se po vybalení svých věcí žáci okamžitě zapojili do programu. Formou běhací hry se rozdělili do skupin a následně měli za úkol s pomocí křesadla rozdělat oheň a z dostupných přírodnin uvařit lahodný čaj. Po obědě se pak stali na několik hodin lesníky a přírodovědci a zkoumali les jak z hlediska zastoupení jednotlivých druhů rostlin, tak z pohledu vytěžení množství dřevní hmoty.

Na večer měli žáci připraven program Den trifidů – vyzkoušeli si chůzi ve skupině neznámým terénem se zavázanýma očima a museli se spolehnout na svého „velitele“, který jediný viděl a musel je nějakým způsobem řídit. Na závěr zhodnotili, jak se jim spolupracovalo.

Druhý den byl zaměřen velikonočně, když všichni zadělávali těsto a pekli chlebánky, chlupci navíc pletli pomlázky a dívky barvily vajíčka.

Žáci 8. třídy absolvovali výukový pobyt v jarním termínu, 21 a 22. března pod vedením J. Jelínka a M. Vrzáčka. Program byl první den zaměřen na management krajiny – obnova staré pastviny a následná naučná vycházka zaměřená na historii změn v krajině ovlivněných lidskou činností. Následovala strategická hra sukcese a pak společný program se 6.tř – večer Den trifidů a druhý den velikonoční program.



4.4.7 Celoroční přírodovědná soutěž

V letošním školním roce se uskutečnil už 6. ročník celoroční přírodovědné soutěže, která měla stejně jako loni 10 kol – každý měsíc jedno. Každé kolo obsahovalo 25 otázek s nápovědou, kterou bylo začáteční písmeno hledaného pojmu z různých oblastí přírodopisu (rostliny, živočichové, lidské tělo, nerosty, horniny, geologické děje,...). Zadání každého kola bylo vždy vyvěšeno na webových stránkách školy a žáci mohli řešení hledat v odborných knihách nebo na internetu. Na webových stránkách byly průběžně vyvěšovány výsledky jednotlivých kol a řešení. Celkem mohli soutěžící získat 250 bodů. Soutěžili 4 žáci – jeden z 1. stupně (5. třída) a tři ze 2. stupně (6. a 7. třída). Všichni dosáhli velmi pěkných výsledků a byli oceněni na slavnostním vyhlášení v tělocvičně drobnými věcnými cenami.

Výsledky:

1. místo	Klára Fejtová	242,5 bodu	7. třída
2. místo	Daniela Rybníčková	238 bodů	6. třída
3. místo	Šimon Mihulka	236,5 bodu	5. třída
4. místo	Matěj Mihulka	229,5 bodu	7. třída

4.4.8. Den zvířat

V pondělí 5. října se na školní zahradě a hřišti uskutečnila společná akce školy s veřejností pod názvem Den zvířat. Proběhla v rámci realizace projektu „Využití přírodní zahrady ve výuce i dalších aktivitách“, který je finančně podporován grantovým programem Fondu Vysočiny.

Účastníci si mohli vyzkoušet své znalosti o zvířatech i dovědět se něco nového na sedmi stanovištích. První zastavení mělo název „Stopy“ – k obrázkům živočichů bylo třeba přiřadit správnou stopu, kterou dané zvířátko zanechává ve sněhu. Druhé stanoviště pod názvem „Boudo, budko, kdo v tobě bydlí?“ vyzkoušelo účastníky v odhadu, který „domeček“ patří ke zvířátkům na fotografiích. Další dvě stanoviště prověřila praktické schopnosti dětí: při „Chytání rybiček“ si všichni mohli ulovit svou rybkou a ve dvojicích si vyzkoušet, kdo je rychlejší při navíjení provázku (neboli vlasce) s chycenou rybičkou. Na zastavení pod názvem „Hop!“ si mohli vyzkoušet, jestli doskočí z místa stejně daleko jako například blecha, hranostaj, kobylka,... a dověděli se o nich něco zajímavého navíc. Páté stanoviště se jmenovalo „Zvířecí rodinky“ a děti na něm hledaly trojice – zvířecí mámu, tátu a dítě. Připomněly si také jejich hlasy. Na šestém, nazvaném „Ptačí nohy“, přiřazovali k fotografiím našich i cizokrajných ptáků obrázky jejich nohou, podle toho, jakým způsobem získávají potravu. A konečně poslední stanoviště „Živočišné přírodniny“ umožnilo dětem i jejich rodičům poznat a osahat si skutečné části těl nejrůznějších živočichů ze sbírek přírodopisného kabinetu. Zároveň byly na zahradě rozmístěny samoobslužné karty, kde zájemci mohli plnit různé zvířecí luštěnky. Součástí karet bylo správné řešení, takže si mohli hned zkontrolovat své výsledky. Po splnění všech úkolů na stanovištích všechny děti čekala malá sladká odměna.

V průběhu odpoledne dobrovolníci vysadili u zahradního plotu různé dřeviny, aby pomohli s jeho ozeleněním. Součástí akce bylo také budování kompostišť spojené s odborným výkladem. Atrakcí zvláště pro děti byla čerstvě chycená užovka hladká, která pak byla večer vypuštěna ze svého dočasného vězení ve velké zavařovací sklenici zpět na zahradu.

Den zvířat, kterého se zúčastnilo asi 60 dětí a rodičů, byl zakončen posezením u táboráku a opékáním špekáčků. Počasí bylo teplé a slunečné, odpoledne se vydařilo. Velké poděkování patří žákům, kteří obsluhovali jednotlivá stanoviště, bez jejichž pomoci by se Den zvířat nemohl uskutečnit. Byli to žáci navštěvující přírodovědný kroužek David Boček, Daniela Rybníčková a Lenka Prokopová ze 6. třídy a dále Zuzana Bartošová, Adéla Jirovská a Nikol Stejskalová z 8. třídy, David Chládek a Simona Ryglová ze 6. třídy.



4.5 Hodnocení práce komise ČJ, D, OV

Tříčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová a M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

Řešená problematika:

Naplňování ŠVP.

Ve všech ročnících jsme usilovali o propojení učiva v předmětech ČJ – D - OV–VZ.

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. Někteří žáci čtou hodně, navštěvují i žákovskou knihovnu a půjčují si knihy. V letošním roce to bylo 50 žáků, kteří si vypůjčili celkem 164 titulů. Žákovská knihovna se neustále rozrůstá o nové, zajímavé knihy, z nichž mnohé přilákaly i nové čtenáře.

Nadále funguje objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a z Klubu mladého čtenáře, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projevuje v jejich čtenářských dovednostech.

Rovněž klesá i úroveň slohových prací, mnozí žáci si nevypracují koncept a výsledná práce je velice slabá, plná pravopisných chyb a nevalné slohové úrovně.

I úroveň písemného projevu je u řady žáků velice nedbalá a slabá, píší nečitelně, nedbají na celkovou úpravu, stále více píší tiskacími písmeny. Úprava sešitů se velice různí – od pěkných až po nečitelné, s chybějícími zápisy, roztrhané, počmárané apod. Mnozí žáci během roku sešity ztrácejí a píší po papírech nebo do sešitů univerzálních.

O rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností usilujeme v diskusi, ve slohových pracích, přípravou referátů, mluvních cvičení, projektů o historii obce atd. Výsledek není často uspokojivý, mluvené projevy jsou nedbalé, nepromyšlené, stručné.

Pravopisné jevy procvičujeme pravidelně, používáme doplňovací cvičení, výukové programy, opravy chybného textu, diktáty a jejich opravy. Důraz klademe na zdůvodňování pravopisu. Přesto žáci chybují často. Problémem je i to, že si mnozí nezapamatují ani ta nejjednodušší pravidla.

Dbáme na individuální přístup k integrovaným žákům. Podporujeme četbu s porozuměním a kontrolními otázkami si ověřujeme, zda žáci vědí, co čtou. Psané projevy, např. diktáty, zkracujeme, využíváme doplňovací materiály /papíry, počítače/.

Výukové programy využíváme v pravopise, jazykových rozborech, testech z dějepisu i českého jazyka.

Slovní zásobu žáků rozvíjíme i v diskusích o slušném chování, o toleranci, o drogové závislosti....

I v letošním školním roce probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky nejen v hodinách českého jazyka, ale i mimo ně (formou kroužku). Zájem ze strany žáků byl velký. Žáky totiž čekaly jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, proto jsme se v přípravě zaměřili zejména na úkoly související s porozuměním textu.

Žáci 9. ročníku vypracovali standardní závěrečné testy z českého jazyka na slušné úrovni, která odpovídala jejich školnímu hodnocení.

V tomto roce jsme vydali dvě čísla časopisu **Žihadlo**. 1. číslo bylo zveřejněno pouze v elektronické podobě, druhý výtisk byl dodán do všech tříd. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, perličky, zprávy ze života školy atd.

V letošním školním roce se nám nepodařilo zrealizovat besedu se starostkou Městysu Kamenice.

V hodinách OV a VZ žáci pracovali nad plánovanými projekty týkajícími se památek UNESCO, návykových látek a jejich nebezpečí, HIV – AIDS, antikoncepce.

Vzdělávací programy, exkurze, kulturní akce:

Zájezd na divadelní představení

Dne 7.6.2016 se uskutečnil zájezd na divadelní představení „Splášené nůžky“ do Horáckého divadla v Jihlavě. Zájezdu se zúčastnilo 45 žáků v doprovodu p. uč. L. Šmídové, J. Dočekalové, D. Nevosadové a M. Valové a D. Komínkové. Představení u žáků vzbudilo velký ohlas, proto bychom rády zájezd realizovali i v příštím školním roce.

Exkurze do knihovny

Seznámit se s chodem knihovny, k čemu knihovna slouží, jak se v ní máme chovat, jak zacházet s knihou – tyto, ale i jiné úkoly si kladla za cíl exkurze žáků 1. stupně do místní knihovny, která proběhla dne 30. 3. 2015. Pro žáky 2. stupně, kteří do knihovny rovněž zavítali, si knihovnice připravily besedu se čtením ukázek, jež se týkala kamenických pověstí.

Pasování na čtenáře

Dne 3.6. 2016 proběhlo v kamenické tvrzi pasování prvňáčků na čtenáře knihovny za účasti paní starostky Evy Jelenovy, knihovnice paní Rečové, paní Bumbálkové a pana ředitele Jana Jelínka. Možnost podívat se na své malé čtenáře dostali i rodiče, kteří se tu sešli v nemalém počtu. Vše začalo v 9.30 hod. úvodní řečí paní Rečové, která se dětí ptala, kdo je rytíř, jak a kým je pasován. Poté paní učitelky prvních tříd přečetly Slib budoucího čtenáře a všechny děti odpověděly sborově „Tak slibuji.“

Následovala rytmická abeceda, kterou předvedly děti z 1. A třídy pod vedením paní učitelky Marie Jelínkové. Děti z 1. B zazpívaly písničku Večerníček za doprovodu paní učitelky Dagmar Klinerové. Potom vstoupila do místnosti Kateřina z Valdštejna, která přečetla pohádku a pasovala postupně všechny děti na čtenáře. Děti dostaly pasovací listinu čtenáře a malou dobrotu. Nakonec se všichni společně vyfotili a odešli spokojeně do školy.



Beseda o právním vědomí mládeže

Žákům 9. třídy byla určena beseda s Mgr. Antonínem Kroustkem z Bílého kruhu bezpečí, kterou realizujeme každoročně. Letos se uskutečnila 17.5.2016 a během ní se žáci dozvěděli, jak se chovat při kontaktu s policií, a posílili tím svoje právní vědomí.

Legiovlak

Dne 14. listopadu 2015 se žáci 8. a 9. třídy měli možnost seznámit s legionářským vlakem, který při své pouti republikou zavítal do Jihlavy. Během jeho návštěvy zjistili, jak náročný byl život legionářů, kteří bojovali v Rusku na Transsibiřské magistrále, a mimo jiné se mohli seznámit s vybavením nemocničního vagonu, prodejny, pošty, obrněného vagonu, ubytovacího vagonu, kde vojáci trávili většinu svého času během přepravy.

Beseda v okresní knihovně v Jihlavě

Žáci 8 a 9. třídy navštívili 14.11.2015 také okresní knihovnu v Jihlavě. Seznámili se se službami knihovny a společně s knihovnicemi pobesedovali o literárních žánrech a jejich představitelích.

Celoškolní projektový den o Karlu IV.

18. května 2016 se všichni žáci i učitelé naší školy zapojili do oslav 700. výročí narození Karla IV. Ve škole i na školní zahradě byly pro žáky připraveny zajímavé dílny a každý si mohl ve dvou zvolených dílnách přiblížit život v době dávno minulé. Z pestré nabídky můžeme zmínit stavbu Karlova mostu, vaření dobových pokrmů, šití oblečení, pohled do života běžného člověka, různé výtvarné práce nebo pokusy v alchymistické laboratoři. Akce se velmi povedla.

Soutěže a olympiády:

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Školní kolo proběhlo v lednu 2016 a zapojilo se do něj 12 žáků 8. a 9. ročníku. Žáci řešili řadu zajímavých jazykových úkolů a psali slohovou práci na téma „Nežijeme proto, abychom jedli, ale...“.

NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ ŠKOLNÍHO KOLA:

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. Andrea Novotná | 23 bodů |
| 2. Kristýna Mutlová | 22 bodů |
| 3. Denisa Štefková | 19 bodů |

Děvčata na 1. a 2. místě reprezentovala naši školu v okresním kole OČJ, které se konalo 15. 2. 2015 v Jihlavě. K. Mutlová se umístila na výborném 1. místě, A. Novotná na 17.-

22. místě. K. Mutlová se proto zúčastnila 12.4.2016 krajského kola OČJ, kde obsadila krásné 5. místo.

Školní kolo olympiády v dějepise letos nebylo realizováno.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Školního kola recitační soutěže, které se letos konalo dne 9.3.2016, se zúčastnilo celkem 58 žáků – 45 žáků z I. stupně a 13 žáků z II. stupně.

Výsledky recitační soutěže		
Kategorie	Jméno žáka	Umístění
I. 1. třída	Ema Košacká	1. místo
	Zuzana Jonášová	2. místo
	Kryštof Konečný	
	Adéla Kopečná	3. místo
II. 2.-3. třída	Markéta Myšková	1. místo
	Martin Kolář	2. místo
	Veronika Fejtová	3. místo
	Viktorie Štěpánová	
III. 4.-5. třída	Agáta Kalinová	1. místo
	Markéta Böhmová	2. místo
	Vendula Procházková	
	Lucie Jelínková	3. místo
	Anna Haičmanová	
IV. 6.-7. třída	Karolína Němcová	1. místo
	Klára Munduchová	2. místo
	Jindřiška Tvrdá	
	Martin Vaněk	3. místo
	Klára Fejtová	
V. 8.-9. třída	Kristýna Mutlová	1. místo
	Natalie Chaloupková	2. místo
	Jaroslav Munduch	
	Lenka Novotná	3. místo

Svoje recitační a dramatické schopnosti předvedli žáci také na vánočním benefičním vystoupení a na školní besídce, která se konala 26.5.2016.

PO OČIMA DĚTÍ

I letos jsme se zapojili do literární a výtvarné soutěže PO očima dětí.

Naše výsledky v okresním kole:

Literární práce:

Kategorie L 1 (3. – 5. ročník ZŠ) 1. místo Anežka Jelínková 5. třída
2. místo Kateřina Čápková 5. třída
3. místo Týna Gregorová 5. třída

Kategorie L 2 (6. a 7. ročník ZŠ) 3. místo Šimon Čáp 7. třída

Kategorie L 3 (8. a 9. ročník ZŠ) 1. místo Kristýna Mutlová 9. třída
2. místo Lenka Novotná 9. třída
3. místo Michaela Jelínková 9. třída

Výtvarné práce:

Kategorie ZŠ 3 (6. a 7. ročník ZŠ) 3. místo Gabriela Mutlová 6. třída

Naše výsledky v krajském kole:

Literární práce:

Kategorie L 1 2. místo Anežka Jelínková (Kamenice) 5. třída

Společensko-kulturní akce

Již druhým rokem vede paní učitelka Miroslava Valová divadelní kroužek, v němž účinkují žáci 7. třídy. V tomto školním roce vystoupili „amatérští herci“ jednak na školní akademii v představení „Večer u televize“, a jednak na školní besídce zatančili na několik písní z muzikálu Rebelové. Díky velkému ohlasu tohoto vystoupení se ještě představí i na některých dalších kulturních akcích naší obce.

4.6 Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Školní rok 2015 – 2016

Vedoucí : Jana Nováková Hotařová

Členové: Dagmar Nevosadová, učitelé matematiky 1. stupně

Ve školním roce se škola zapojila do několika soutěží.

Logická olympiáda : V kategorii B / druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ / se do soutěže zapojilo 20 736 řešitelů, z toho ve Kraji Vysočina 1 455.
Z naší školy byli nejlepší Andrea Novotná 9. tř, Matěj Mihulka 7. tř., Vít Štěpánek 7. tř.

Finanční gramotnost/ 7. ročník celostátní soutěže: školní kolo proběhlo v únoru prostřednictvím PC testu, na 2. stupni byli neúspěšnější řešitelé Adéla Jirovská, Romana Dvořáčková a Natálie Baborová. Družstvo postoupilo do okresního kola, kde se umístilo na 3. místě. **Družstvo 1. stupně Jan Trutna, Šimon Mihulka, Václav Pejchal obsadilo v krajském kole soutěže 3. místo.**

Seminář Taktik: v letošním školním roce se korespondenční soutěž neuskutečnila.

Matematický klokan: do soutěže se zapojila od 2. třídy celá škola. V kategorii Cvrček byla nejlepší řešitelkou Lucie Jelínková 2. B, v kategorii Klokánek / 4.-5. třída/ byl nejlepší Jiří Zezula, v kategorii Benjamín / 6.-7. třída/ Vendula Jirovská a v kategorii Kadet /8.-9. třída/ Barbora Peštálová.

V průběhu školního roku proběhlo v 9., 7., 5. ročníku ověření znalostí prostřednictvím **SCIO testování**. V 5 ročníku se škola řadila mezi lepší průměrné školy, v 7. ročníku se škola zařadila mezi průměrné školy s výsledky lepšími než polovina zúčastněných škol. Výsledky v 9. ročníku byly průměrné. Z výsledků žáků 9. třídy vyplynulo, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně.

Závěr: Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky fungovala velmi dobře. V příštím roce se opět zaměříme na práci se slabými žáky. Bohužel se nepodařilo motivovat žádné žáky k účasti v matematické olympiádě, proto se na toto zaměříme v příštím školním roce.

4.7 Činnosti prvního stupně ve školním roce 2015-2016

Září

Dřevíčková dílna –děti z 1.stupně si vyzkoušely práci se dřevem a odnesly si malý výrobek.

Prosinec

Jarmark – jako každý rok děti tvořily výrobky s vánoční i nevánoční tematikou a na jarmarku je nabízely rodičům i kolemjdoucím.

Benefice –děti svým vystoupením všechny vánočně naladily. Výtěžek z akce byl předám místní charitě.

Únor

3. třída – lyžařský výcvik

4.

Březen

16.3. knihovna – 2.A a 2.B –O chytré kmotře lišce-povídání o knize a o autorovi

21.3.divadlo –HDJ – představení Bajaja-zúčastnil se celý 1. stupeň

Duben

28.4. čarodějnice –projektový den v některých třídách na 1. stupni (1.,2,5)

Květen

24.5. výlet 5.třída –Brno (VIDA, Planetárium, Bongo)

Červen

1.6. Spaní ve škole 2.B

7.6. -3. třída návštěva speciální školy v Jihlavě, kde měly děti nachystaný program – vědomostní hry,

představení žáků školy..

7.6. den s policií v Henčově – 5.třída

21.6. – 1.A,1.B a 3. třída výlet do Brna (VIDA, Planetárium)

22.6. -23.6. – 2.A a 2.B výlet do Permonia u Oslavan

27.6. -2.B – návštěva rodinné farmy v Kameničce u Hlaváčkových

27.6. - spaní ve škole 5.třída děvčata

4.8 Program Recyklohraní

Škola se i v tomto školním roce zapojila do programu Recyklohraní, jehož hlavním cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklaci odpadů a umožnit žákům aktivně se zapojit do zpětného odběru baterií a použitých elektrozařízení. Žáci jednotlivých tříd během školního roku plní úkoly, které se týkají těchto oblastí, mají možnost ve škole odevzdávat staré baterie, elektrozařízení, vysloužilé mobilní telefony a vypotřebované tonery. **V roce 2015 naše škola odevzdala celkem 795 kg elektrozařízení.** Tím jsme uspořili 9,75 MWh elektriny, 443,77 litrů ropy, 43,84 m³ vody a 0,41 tun primárních surovin. **Úspora takového množství vody se rovná stejnému množství, které je spotřebováno při 589 sprchováních.** Sběr a následné využití frakcí zpětného odběru vysloužilých elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů.

V návaznosti na tento program ve škole probíhá podzimní a jarní sběr starého papíru a hliníku. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **21 560 kg papíru, 100 kg hliníku.**

4.9 Požární ochrana očima dětí 2016

V letošním roce se žáci naší školy opět zúčastnili této celorepublikové soutěže a navázali na pěkné výsledky z let minulých. Ve svých literárních nebo výtvarných pracích se zaměřili na nebezpečné hry dětí se zápalnými látkami, zážitky ze zájmové činnosti mládeže s požární tematikou nebo na pomoc hasičů při požárech, haváriích a dalších mimořádných událostech.

V okresním kole bylo hodnoceno celkem 235 prací z 19 škol a 8 SDH. Do třetího místa ve svých kategoriích se umístilo 8 žáků. Výherci v doprovodu rodičů byli pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků, které se konalo 12. května v gotickém sále Magistrátu města Jihlavy. Diplomy a věcné ceny předávali primátor statutárního města Jihlavy PaedDr. Ing. Rudolf Chloupek a vedoucí Odborné rady mládeže Petr Munduch. Oceněné práce byly promítány, všechny ostatní hodnocené práce si návštěvníci mohli prohlédnout na výstavě v gotickém sále. Na závěr proběhla na náměstí ukázka vybavení a techniky jednotek požární ochrany. Galerii vítězných prací si můžete prohlédnout na <http://www.oshjihlava.cz/vyhodnoceni-po-ocima-deti-2016/d-2714/p1=2277> (pod tabulkou s výsledky).

Vítězné práce postoupily do krajského kola. V něm jsme získali už jen jedno medailové umístění. Letos se v Kraji Vysočina soutěže zúčastnilo celkem 2 878 dětí ze 101 škol a 37 SDH. Slavnostní vyhlášení výsledků krajského kola se uskutečnilo 26. května 2016 ve velkém sále Centra hasičského hnutí Přibyslav, kde se sešli děti, jejich rodiče i další příbuzní. Diplomy a drobné ceny předali Ing. Bc. Martin Hyský, radní Kraje Vysočina, a Jan Slámečka, starosta KSH Kraje Vysočina. Fotografie si můžete prohlédnout na: <http://www.dh-vysocina.cz/vyhodnoceni-po-ocina-deti-krajske-kolo-dne-26-5-2016/gs-1004/p1=68> (Anežka Jelínková - 2. stránka, první dva snímky).

Naše výsledky v okresním kole:

Literární práce:

Kategorie L 1 (3. – 5. ročník ZŠ)	1. místo	Anežka Jelínková (Kamenice)	5. třída
	2. místo	Kateřina Čápová (Kamenice)	5. třída
	3. místo	Týna Gregorová (Kamenice)	5. třída
Kategorie L 2 (6. a 7. ročník ZŠ)	3. místo	Šimon Čáp (Kamenice)	7. třída
Kategorie L 3 (8. a 9. ročník ZŠ)	1. místo	Kristýna Mutlová (Řehořov)	9. třída
	2. místo	Lenka Novotná (Řehořov)	9. třída
	3. místo	Michaela Jelínková (Kamenice)	9. třída

Výtvarné práce:

Kategorie ZŠ3 (6. a 7. ročník ZŠ)	3. místo	Gabriela Mutlová (Řehořov)	6. třída
-------------------------------------	----------	------------------------------	----------

Naše výsledky v krajském kole:

Literární práce:

Kategorie L 1	2. místo	Anežka Jelínková	5. třída
---------------	----------	------------------	----------

4.10 Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku

Kurz první pomoci je zařazen do projektu PP do škol, které zaštiťuje Kraj Vysočina. Kurz proběhl v termínu : 7.4. v celodenním bloku, 27.5. proběhl tříhodinový blok, který žáky seznámil s ukázkami zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby, s postupem záchranářů při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému.

Žáci se seznámili s nejmodernějšími trendy poskytování první pomoci / kardiopulmonální resuscitace, první pomoc při krvácení, při zlomeninách, při poranění teplem a chladem, intoxikace /. V závěrečném bloku si vše žáci vyzkoušeli na připravených modelových situacích. Školení odborně zajistil školitel z Českého červeného kříže. Členové záchranné služby žáky seznámili s provozem dispečinku ZS /video/ a ukázali vybavení vozidla záchranné služby. Záchranáři ocenili dobré znalosti žáků o první pomoci.

Na závěr školení žáci vypracovali úspěšně výstupní testy.

4.11 Realizace Minimálního preventivního programu

Realizace Minimálního preventivního programu 2015-16

1. Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, zdravý životní styl a o duševní hygienu přiměřenou věku. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu a prvouky.
2. Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence -Vrakbarem v Jihlavě. Žáci I. a II. stupně letos absolvovali následující programy:
 - 16.10.2015 – 8. tř. – Prevence závislostí
 - 9. tř. – Plány do budoucna
 - 21.10.2015 – 6. tř. – Vztahy v kolektivu
 - 7. tř. - Když se vztahům nedaří
 - 3.11.2015 – 1. A - Vztahy v kolektivu
 - 1. B - Vztahy v kolektivu
 - 24.2.2016 – 6. tř. – Virtuální svět
 - 7. tř. – Umění tolerance
 - 3.3.2016 – 8. tř. – Umění tolerance
 - 9. tř. – Partnerské a sexuální vztahy
 - 10.5.2016 – 4. tř. – Šikana
 - 5. tř. – Drogy
 - 16.5.2016 – 3. tř. - Šikana
 - 17.5.2016 – 2. A – Bezpečné chování
 - 2. B – Bezpečné chování

Spolupráce bude pokračovat i v příštím roce.

3. Ve dnech 3. – 4. 9. 2015 proběhl pod vedením třídního učitele adaptační kurs žáků 6. třídy.
4. Žáci 4. třídy absolvovali v říjnu, březnu a v červnu jednodenní výuku na Dopravním hřišti v Jihlavě.
5. Problematice zneužívání návykových látek byl věnován program Vrakbaru „Prevence závislostí,“ který absolvovali v listopadu žáci 8. ročníku.
Škola pokračovala v projektu „Normální je nekouřit,“ který je určen I. stupni. Děti z 1. a 2. třídy se v hodinách prvouky zajímavou formou dozvěděly, proč kouření škodí zdraví. Celým programem je provázela veverka Věrka a cigareta Retka.
6. Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhala v řadě předmětů na I. a II. stupni, ale především zapojením do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí (Olympijský běh, Pohár rozhlasu atd.) i výukovými pobyty v SEV Chaloupky. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů.
7. Žáci 9. ročníku pobesedovali dne 17. 5. 2016 s Mgr. Antonínem Křoustkem z o. s. Nebojte se policie a Bílého kruhu bezpečí na téma „Zvyšování právního vědomí mládeže při jednání s policií“.
8. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.
V předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví žáci skupinově diskutovali o tématech prevence sociálně patologických jevů.
9. Nadále škola spolupracuje i s Úřadem městyse Kamenice. Bohužel se nám letos nepodařilo pobesedovat s pí starostkou. Žáci 1. i 2. stupně navštívili místní knihovnu, seznámili se s jejím chodem a dozvěděli se zajímavé informace o místních pověstech.
10. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které naše škola nabízí.
11. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovaného záchranného systému, které využívali zejména TU při třídnických hodinách.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

- J. Dočekalová - Setkání školních metodiků PP (PPP Jihlava) – 1.12.2015
 - Setkání školních metodiků PP – Komunikace s agresivním rodičem (Vrakbar Jihlava) – 4. 3.2016
 - Školní poradenské pracoviště v praxi (Edupraxe Brno) – 11.5.2015
- L. Šmídová – Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole (Edupraxe Brno) - 25.9.2015
 - Schůzka výchovných poradců (PPP Jihlava) – 27.10.2015

- Školní poradenské pracoviště v praxi (Edupraxe Brno) – 11.5.2016
J.Jelínek - Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole (Edupraxe Brno)
- 25.9.2015

M. Vrzáček – Kázeňské problémy ve školní třídě – 15. 1. 2016

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:

Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě /včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu/
Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
Vrakbar – centrum PP Jihlava
Nebojte se policie, o. s.
Úřad městyse Kamenice

4.12 Soutěž „POZNEJ VYSOČINU“

Ve dnech 8. – 12. 2. 2016 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže „Poznej Vysočinu“, kterou již tradičně vyhlašuje kraj Vysočina. Žáci se na soutěž připravovali v hodinách zeměpisu. Samotný test pak trval jednu celou vyučovací hodinu. Obsahoval 30 otázek a žáci byli otestováni z různých typů otázek. V 6. třídě dostal nejvíce bodů Martin Vaněk, v 7. tř. Vendula Jirovská, která se zároveň stala i školní vítězkou s 67 body. V 8.tř. měl nejvíce znalostí o Vysočině Jaroslav Munduch a v 9 .tř. Kristýna Mutlová.

Naši školu šli reprezentovat do krajského kola dva žáci, za chlapce Daniel Kittler a za dívky Vendula Jirovská. Ve velké konkurenci 158 žáků z celého kraje se Vendula Jirovská umístila na krásném 11. místě a Daniel Kittler na 29. a oba byli odměněni věcnými cenami a dvoudenním výletem do Prahy.

4.13 Další akce školy v průběhu školního roku 2015/2016

Sběrová soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlašujeme vždy dvakrát ročně. Jednotlivci na konci roku získávají hodnotné ceny i finanční odměny. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto roce na podzim zvítězila 9.třída, celkem se sebralo 8,5 t. V jarním období pak zvítězila 2.B třída, celkem se sebralo 14,5 t.

Seiferos 13.10.2015

Na školním hřišti mohli všichni žáci a učitelé obdivovat krásu a letové ukázky nejrůznějších druhů dravců a sov nejen z ČR. Škola následně získala certifikát za 20 let spolupráce s tímto ochránářským subjektem.

Předvánoční jarmark 4.12.2015

Tradiční akce, na které žáci nabízejí rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím SRPŠD využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.

Benefiční vystoupení žáků 18.12.2015

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení jehož výtěžek je určen pro charitní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně tříd 1.stupně, žáci z kytarového a klávesového kroužku, členové pěveckého sboru školy a děti MŠ.

Karneval pro děti 27.2.2016

Každoročně pořádaná akce plná her soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Tradičně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.

15.5.2016 Doba Karla IV. v kamenické škole

Ve středu 18. 5. se žáci kamenické školy přesunuli při příležitosti výročí 700 let od narození Karla IV. do středověku, doby ve které Karel IV žil.

Učitelé si pro žáky připravili dvouhodinové dílny, které si děti již předem vybraly, aby hned ráno vstoupili na cestu, která je provede XIV. stoletím. Někteří se stali kuchaři a na školní zahradě vařili středověká jídla – obilné placky, jáhlovou kaši nebo hovězí maso v mrkvi s medem. Jiní vyráběli korunovační klenoty, tancovali historické tance, psali



dobové kroniky, malovali Karlštejn – sídlo Karla IV., stavěli Karlův most, plstili a tkali. V alchymistické dílně si žáci vyrobili bylinnou mastičku. Také se dozvěděli zajímavosti ze života lidí 14. století a poznávali další činnosti spjaté s touto dobou. V průběhu dopoledne každý žák navštívil dvě dílničky podle svého zájmu. Učitelé se této době také přiblížili svými kostýmy. Všechny tato výuka nadchla, již se těšíme na další podobnou školní akci.

21.5.2015 Školní besídka

Žáci 5. a 6. třídy, frekventanti kurzu hry na kytaru a klávesy a členové pěveckého sboru Čápata předvedli své dovednosti na společném vystoupení v Orlovně rodičům a dalším návštěvníkům z řad veřejnosti. Nabíтый sál i potlesk účinkujícím svědčily o výborné úrovni jednotlivých vystoupení a spokojenosti diváků.

11.4.2016 Mobilní planetárium

Žáci 2. stupně školy si prostřednictvím 3D pořadů zpestřili výuku fyziky, zeměpisu a přírodopisu v projekční kopuli postavené v tělocvičně. Jednalo se o interaktivní programy: Klimatické změny – jaká budoucnost nás čeká

4.14 Přírodními skvosty Rumunska do Delty Dunaje 27.8. – 5.9.2015

V tradici mezinárodních expedic pořádaných společně s dalšími školami regionu jsme v roce 2015 pokračovali expedicí do delty Dunaje.

Rumunsko je rozlehlá země a jak vyplývá už z názvu, cesta do cíle celé expedice, tedy delty Dunaje, byla naplánována tak, abychom při ní neminuli zajímavosti čarokrásné rumunské přírody.

První zastávkou byly solné doly a solný kras v Praidu. Krasové útvary, které známe u nás v podobě vápence, jsou zde na povrchu i pod povrchem tvořeny solí. Povrchový solný kras je zajímavý zejména tzv. solnými škrapy, tedy masívy soli vystupujícími na povrch. Zde jsou narušovány povětrností a tvoří zvláštní zvrásněné útvary. Solné doly, to je takový rumunský Disneyland v podzemí ☺. Najdete zde množství obchodů, restaurací, dětských hřišť a dalších atrakcí včetně kostela. Vše je obklopeno solí a zdejší ovzduší je díky tomu léčivé a proto si zde i pod vedením lektorů můžete hromadně zacvičit, aby se vám lépe prokysličily plíce. Večer pak následovalo první stavění stanů v kempu u termálního bazénu a podvečerní koupání v léčivé vodě.

Další den nás náš autobus odvezl do oblasti pohoří Muntii Bodocului, které je prosyceno množstvím sirných vývěřů a jeskyní. Na oblast navazují dvě rozsáhlá pole bahenních vývěřů a sopek s názvy Piclele Mari a Piclele Mici. Krajina je to naprosto fantastická, nejrůzněji tvarovanými bahenními sopkami od maličkých až po několikametrové probublává skrz řídké bahno metan a bahno se rozlévá okolo nich. Touto scénérií jsme byli naprosto očiřováni a jen neradi jsme v zapadajícím Slunci sestupovali do kempu v údolí. Útěchou nám pak byl fantastický kuskus se zelím a kuřecím masem, který nám uvařil náš úžasný expediční kuchař a průvodce Tonda Mikulenk.

Následující ráno vyřážíme směr Tulcea, což je starý přístav, který zde bývá označován jako „práh“ delty. Po trajektu přes Dunaj si prohlížíme nové muzeum delty plné akvárií s nádhernými rybami řeky i černého moře. Následně nás už autobus veze do rybářské vesnice na břehu největšího říčního jezera Razim. Zdejší lipovanští rybáři nás hostí skvělými rybími specialitami – máme možnost ochutnat místní rybářskou polévku a pečené candáty, vše je naprosto skvělé!

Dostat se do vnitřní delty, do husté sítě kanálů a rákosin dnes už je velmi obtížné – oblast je chráněnou rezervací, my jsme ale díky Tondovým kontaktům na místní rybáře měli možnost na jejich rybářských lodích po dva dny obdivovat její krásu. V kanálech se neustále pohybuje velké množství vodních a na vodu vázaných živočichů – volavky bílé, stříbřité, červené i popelavé, kolpíci, pelikáni, labutě, bukači, ledňáčci, mandelíci, vlhy, sladkovodní želvy..... byl by to dlouhý seznam.

Druhý den odpoledne vyrážíme směrem k Černému moři. Po cestě se ještě zastavujeme u mešity v Babadagu a pak nás krátce přivítala Histria – ruiny římského města, ze kterých na nás doslova dýchala tisíciletá historie.....

V podvečer nás rychlé čluny v jiné části jezera Razim vezou směrem k písčné kose oddělující jezero od moře. Paprsky zapadajícího Slunce se třpytí na vodní třišti, kterou zvedá člun a ve svěžím větru všem vlasy jenom vlají..... Guru Portitei, tak se písčná kosa jmenuje, nás vítá hučícím mořem a nádhernou pláží posetou miliony mušlíček. Večer si zpestřujeme ohníčkem z usušených chaluh ve vyhrabané jámě, protože od moře pořád vane. Zpíváme s kytarou a nad námi se rozsvěčují hvězdy..... Spaní pod širákem v pískových záhrabech na pláži patří k nejnezapomenutelnějším zážitkům z cesty. Moře je ráno ukryté do mlžného oparu, který ale Slunce svými paprsky rychle rozežene a my si pak celý den užíváme ve vlnách nekonečně se valících k pobřeží.....

Po večeri jsme vyhrátí z pláže nasedli do autobusu a následoval noční přejezd přes velkou část Rumunska – projíždíme i Bukurešti. Časně ráno – venku je ještě tma, se budíme již v úplně jiné části země. Baile Herculane – tak se nazývá naše další zastávka. „Pojďte do termálu“ zní Tondova hláška spícím autobusem..... „dělá si z nás legraci“, běží kdekomu hlavou. Nicméně s čelovkami na hlavě (ti nejodvážnější plavky v ruce) sestupujeme k opravdu originálnímu rumunskému termálu. Na břehu řeky Cerna zde nalézáme několik menších betonových nádržek, do kterých vtéká horká (v místě vtoku asi 56°C) termální voda. Koupel je na vlastní nebezpečí a tak ji okusí jen někteří dospělí a ostatní si alespoň namočí nohy. Zážitek je to opravdu velmi vřelý ☺ . Pak si ještě prohlédneme místní secesní nádraží, na kterém kdysi zastavoval i Orient Expres a pokračujeme dál.

Kdo by si myslel, že po těchto „termálech“ nás už nemůže dnes nic překvapit, ten se spletl. Tonda náš autobus nasměroval přímo k Dunaji k obřímú skalnímu portrétu dáckého krále Decebala a o kousek dál nás vyschlým korytem potoka dovedl přímo ke skalnímu průchodu skrz hory k Dunaji..... Rozeklaným kaňonem jsme se zanořovali stále hlouběji, až masív přešel v rozlehlou jeskyni. Místy jsme přebrodili mělká jezírka a to už nás vítal pohled na Dunaj skrz monumentální portál jeskyně. Řeka zde vytváří směrem k jeskyni záliv a voda byla příjemně teplá, tak někteří odvážlivci vyzkoušeli koupel v řece. Nadšení z neobvyklého zážitku nám vydrželo po celý zbytek cesty do dalšího postupného cíle naší cesty – rumunského Banátu.

V Banátu jsme navštívili jednu z českých vesnic s názvem Eibenthal (Tisové údolí). Místní lidé jsou neuvěřitelně srdeční a vesnička zařízlá mezi kopci dýchá klidnou a přátelskou atmosférou. Člověk se tu prostě cítí.....skoro jako doma. Nehledě na to, že se pustíte do řeči s kolemjdoucím a on se s vámi poněkud archaickou češtinou hned pouští do hovoru. A to nemluvím o hostině, kterou nám místní nachystali večer po příjezdu i druhý den. Pak jsme ještě v další české vesnici Svatá Helena navštívili nádhernou vyhlídku nad Dunajem a v domě našeho průvodce po Rumunsku, banátského rodáka Franty Salaby, se nacpali rumunskou specialitou zvanou mici. Je to směs kořeněného mletého masa ogrilovaného v podobě válečků a je to opravdu skvělé.

Je to k neuvěření, jak tenhle báječný čas rychle utekl, ale nedá se nic dělat. Doslova přecpání zážitky, skvělými dobrotami všeho druhu a srdečností místních lidí opouštíme Banát a s ním i celé Rumunsko. Tak někdy „La revedere!“



U bahenních sopek Piklele Mari a Piklele Mici

foto J.Jelínek © 2015



V solném krasu

foto J.Jelínek © 2015

4.15 Sportovní vyžití žáků

4.15.1 Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň

Školní rok: 2015 – 2016

LVK proběhl ve dnech: 9.1. – 15.1. 2016

Místo: Jeseníky, Malá Morávka – ubytování Na rychtě

Vedoucí: Mgr. Dagmar Klinerová

Ostatní vedoucí družstev: Ing. Jan Jelínek, Mgr. Pavlína Mušková, Ladislav Svoboda

Zdravotník: Mgr. Pavlína Mušková

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 25 žáků ze sedmé třídy.

Výcvik probíhal dle programu LVK na sjezdovkách v okolí Malé Morávky – Karlov a na sjezdovce Koprivná.

4 žáci absolvovali základní kurz snowboardingu pod vedením Jana Jelínka a Ladislava Svobody.

Ostatní lyžaři byli rozděleni do tří družstev podle svých schopností.

První družstvo tvořily děti, které už uměly částečně lyžovat. S těmito lyžaři jsme pilovali techniku správného sjíždění smýkaným obloukem a dle sněhových podmínek jsme zařadili také základy carvingu.

Děti z druhého družstva jezdily převážně v pluhu. Snažili jsme se tedy pluh odstranit a zvládnout smýkaný oblouk, což se nám pěkně dařilo.

Třetí družstvo byli začátečníci, kteří potřebovali individuální přístup. Učili se také správně zvládnout jízdu na vleku.

Na konci kurzu všechny děti zvládly sjet celou sjezdovku a svůj lyžařský pokrok ukázaly také ve slalomu.

V polovině kurzu byla zařazena jako odpočinková část výcviku návštěva plaveckého bazénu v Bruntálu.

Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK – pitný režim, vhodná lyžařská výstroj a výzbroj, bezpečnostní zásady, řád LVK.

Během lyžařského kurzu se nestal žádný závažný úraz.

Zbývající žáci 7. třídy se nezúčastnili kurzu z důvodu zdravotního osvobození nebo nemoci a byla pro ně zajištěna náhradní výuka.

Kurz probíhal v souladu s vnitřní směrnicí školy pro pořádání LVK.

SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2015 - 16

STOLNÍ TENIS	5.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (G.Mutlová,L.Štefková,V.Vysiblová)		
	5.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (K.Mutlová,A.Novotná, Nat.Chaloupková)		
	9.MLADŠÍ ŽÁCI		
	13.STARŠÍ ŽÁCI		
PŘESPOLNÍ BĚH	10.STARŠÍ ŽÁCI		
	11.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	11.MLADŠÍ ŽÁCI		
	12.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
POHÁR ROZHLASU	2.Caha Radek -	60m	8,22 s
	4.Kristýna Valová	výška	140 cm
	4.Matyáš Peštál	výška	135 cm
	7.Martin Vaněk	výška	130 cm
	9.Nikola Tvarůžková	koule	783 cm
	9.Jan Neuman	koule	1027 cm
	9.štafeta 4 x 60 m	(N.Tvarůžková, K.Mutlová, A.Novotná, Kl.Neumanová)	
			36,49 s
	7.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
	8.MLADŠÍ ŽÁCI		
	10.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	10.STARŠÍ ŽÁCI		
MALÁ KOPANÁ	11.MLADŠÍ ŽÁCI		
	13.STARŠÍ ŽÁCI		
MC DONALD'S CUP	7.místo z 10	1.-3.ročník	
	15.místo z 18	4.-5.ročník	
FLORBAL	7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	7.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
	13.MLADŠÍ ŽÁCI		
	13.STARŠÍ ŽÁCI		
VYBÍJENÁ	13.místo	4.-5.ročník	
DALŠÍ ÚČASTI			
MÍSTNÍ KOLA	stolní tenis	54	
	Kamenická 15	77	51 + 26
	atletický čtyřboj	173	103 + 70
	olympijský běh		

4.16 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly : sportovní kroužek (J.Nováková), sportovní hry (J.Nováková), přírodovědný kroužek (D.Nevosadová, J.Jelínek), výtvarný kroužek (K.Čápková), kroužek Aj (P.Mušková), dramatika (Miroslava Valová), psaní deseti prsty (M. Valová), flétny (M.Jelínková, M.Hubená, P.Mušková), šití (R.Hovoříková),

němčina (R.Hovoříková), zeměpisný kroužek (M.Vrzáček), školní pěvecký sbor (J.Čáp), konverzace v Aj (L.Šmídová), klávesy (D.Klinerová), kytara (J.Jelínek).

4.17 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch.

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 14. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 2A 2B 3 4 5 6 7 8 9

Předmět	Počty známek									Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O	S			
Cho Chování	203	1	-	-	-	1	-	-		204	1.005
Cj Český jazyk a literatura	80	62	48	14	-	-	-	1		204	1.980
Aj Anglický jazyk	40	49	31	21	2	-	-	-		143	2.273
M Matematika	97	51	35	20	1	-	-	1		204	1.907
Pr Prvouka	73	7	-	-	-	-	-	1		80	1.088
Pří Přírodověda	17	11	8	1	-	-	-	-		37	1.811
Rj Ruský jazyk	22	23	11	4	1	-	-	-		61	2.000
Vla Vlastivěda	21	10	6	-	-	-	-	-		37	1.595
Ch Chemie	4	9	13	8	-	-	-	-		34	2.735
Fy Fyzika	10	30	36	11	-	-	-	-		87	2.552
Pp Přírodopis	14	38	24	11	-	-	-	-		87	2.368
Z Zeměpis	40	26	20	1	-	-	-	-		87	1.793
D Dějepis	35	28	20	4	-	-	-	-		87	1.920
Ov Občanská výchova	41	26	17	3	-	-	-	-		87	1.793
Hv Hudební výchova	187	14	3	-	-	1	-	-		204	1.098
Vv Výtvarná výchova	182	22	-	-	-	1	-	-		204	1.108
Pc Pracovní činnosti	195	9	-	-	-	1	-	-		204	1.044
Vz Výchova ke zdraví	20	14	3	-	-	-	-	-		37	1.541
Tv Tělesná výchova	180	20	2	-	-	1	2	-		202	1.119
Inf Informatika	67	10	-	-	-	-	-	-		77	1.130
Náb Náboženství	75	-	-	-	-	-	-	-		75	1.000

1.612

Celkový průměrný prospěch

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	121	prospěl	82	neprospěl	2	nehodnocen	0	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
									omluvených	12699	61.946
									neomluvených	0	0

4.18 Realizace plánu výchovného poradenství

1. V letošním roce se jako problémová třída ukázala třída 6. Je zde několik chlapců, kteří mají trvalé problémy s kázní, dodržováním pravidel i respektováním učitelů. S třídou intenzivně pracoval třídní učitel i ostatní učitelé. Se dvěma žáky a jejich rodiči byl ve 2. pololetí sepsán individuální výchovný plán. Rodiče i se svým dítětem pak každý měsíc docházeli na kontrolní schůzky do školy, kde za účasti ředitele školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídního učitele hodnotili uplynulé období. U dalšího z žáků, kde byl také navržen IVýP, se na žádost rodičů vzhledem k jeho osobním problémům zatím výchovný plán odložil až do té doby, než začne s chlapcem pracovat psycholog.

Protože ale problémy a to nejen kázeňské, ale i v přístupu ke školním povinnostem (časté zapominání pomůcek a úkolů, nedostatečná příprava na výuku apod.) stále přetrvávaly, byla v březnu svolána schůzka rodičů všech žáků 6. třídy, které se zúčastnil ředitel školy, třídní učitel, zástupkyně, výchovná poradkyně a metodička prevence. Po oboustranné shodě žáci obdrželi deníčky, do kterých si měli zapisovat veškeré úkoly a povinnosti, které jim rodiče podepisovali. Po tomto opatření se situace zlepšila.

Další IVýP byl uzavřen s žákem z 8. ročníku a jeho rodiči kvůli trvalému neplnění školních povinností a zapominání domácích úkolů.

V oblasti vzdělávání se největší problémy týkaly pěti žáků, kteří na konci roku neprospěli z některého předmětu. Jeden žák 9. třídy neprospěl ze třech předmětů, takže neukončil úspěšně 9. ročník. Jedna žákyně 9. třídy složila úspěšně opravnou zkoušku z matematiky. Žák 8. třídy skládal opravné zkoušky z matematiky a ruského jazyka, obě úspěšně. Poslední, dlouhodobě školsky neúspěšný žák 5. ročníku opět nesloužil opravnou zkoušku z anglického jazyka. Postoupil do 6. ročníku s neukončeným pátým ročníkem, protože již jeden ročník na 1. stupni opakoval.

V letošním roce poprvé žáci 6. ročníku se svým třídním učitelem absolvovali dvoudenní adaptační kurz na začátku školního roku.

2. Akce a besedy, naplánované ve spolupráci s metodikem prevence, jsou uvedeny ve zvláštní zprávě.

3. V listopadu žáci 9. třídy navštívili den otevřených dveří v SOŠ Třešť. Každoročně zde studenti této školy prezentují obory, které se zde vyučují.

V lednu se devátý ročník zúčastnil exkurze na SŠ stavební v Jihlavě. Žáci si prohlédli prostory školy a potom navštívili dílny na odloučeném pracovišti v Heleníně, kde si sami mohli vytvořit jednoduché výrobky.

Dále v listopadu proběhla tradiční burza škol v Domě odborů v Jihlavě, kde žáci a jejich rodiče mohli získat mnoho informací o středních školách, které se zde prezentovaly. Také mohli individuálně navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách a přehlídky škol i v přilehlých okresech /např. Didakta v Třebíči konaná v říjnu/.

Další důležité informace získávali prostřednictvím výchovné poradkyně, třídní učitelky, nástěnky s brožurami propagujícími studium na jednotlivých školách a internetu.

V úterý 19. ledna 2016 proběhla schůzka, na které byli rodiče seznámeni se všemi potřebnými informacemi týkajícími se vyplnění přihlášky na SŠ i přijímacím řízením. Veškeré informace k přijímacímu řízení byly také uveřejněny na webových stránkách školy. Letos pokračovaly celostátní plošné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Všichni žáci byli přijati v prvním kole na obory, které si vybrali. Jeden žák 7. ročníku byl přijat na šestileté gymnázium. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

V červnu žáci osmého ročníku absolvovali besedu k volbě povolání na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě. Mohli se zde seznámit s jednotlivými studijními i učitelskými obory hlavně v kraji Vysočina a otestovat si svoje schopnosti a znalosti.

4. V tomto školním roce byly nově vyšetřeny v pedagogicko-psychologické poradně dvě děti prvního stupně, a to konkrétně ve 3. třídě. Oba chlapci mají na základě výsledků vyšetření z poradny doporučený individuální výukový plán.

5. Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 13 integrovaných žáků s doporučeným IVP a 5 integrovaných dětí bez doporučeného IVP. Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány a plány integrace pro tyto děti. Na schůzkách s třídním učitelem, výchovnou poradkyní a rodiči daného dítěte, byli rodiče s individuálními výukovými plány seznámeni. Společně s výchovnou poradkyní třídní učitelé v průběhu roku hodnotili, jak jim i dětem IVP pomáhá v práci.

6. I v letošním roce se žáci naší školy úspěšně účastnili různých soutěží a olympiád, jako například literární a výtvarná Požární ochrana očima dětí, zeměpisná Poznej Vysočinu, sportovní soutěže, konverzační, recitační, přírodovědné a mnoho dalších. Ti nejúspěšnější byli odměněni na slavnostním vyhlášení v tělocvičně v závěrečném školním týdnu.

Celoročně probíhala charitativní sbírka, do které se zapojili všichni žáci naší školy a jejíž výtěžek půjde na pomoc těžce nemocnému děvčátku.

Tradičně úspěšně také proběhl podzimní a jarní sběr papíru. Více informací ve zvláštních zprávách.

7. V pátek 22. 1. 2016 proběhl zápis do 1. třídy za účasti všech učitelů prvního stupně, ředitele školy, zástupkyně i výchovné poradkyně. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2016 – 2017 23 dětí.

8. 27. října 2015 se výchovná poradkyně zúčastnila každoroční porady VP v Pedagogicko-psychologické poradně v Jihlavě. Krátce pohovořily pracovnice PPP o náplni své práce, proběhla prezentace jedné z brněnských středních škol a také se zúčastnili pracovníci Úřadu práce Jihlava s informacemi o náplni informačního a poradenského střediska při pracovním úřadě, které pomáhá vycházejícím žákům při volbě středních škol. Hlavním tématem schůzky byly nové přihlášky na SŠ a pilotní ověřování jednotných přijímacích zkoušek na střední školy v letošním školním roce. Informace přinesli pracovníci školského odboru jihlavského Krajského úřadu seznámili VP s tím, jak letošním školním roce bude probíhat přijímací řízení.

Vzhledem k připravujícím se nový legislativním opatřením týkajícím se společného vzdělávání, která budou platit od 1. 9. 2016, výchovná poradkyně absolvovala několik seminářů týkajících se této problematiky. V září to byl společně s ředitelem školy seminář s názvem Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole. Na jaře to pak byly dva semináře – IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi a Školní pedagogické pracoviště v praxi.

V rámci kariérového poradenství se výchovná poradkyně zúčastnila konference Škola + kariérové poradenství = úspěch žáků 21. stol.

9. V letošním roce s naší školou v roli konzultantky pracovala Mgr. Vyhnanovská z PPP Jihlava. V rámci návštěvy naší školy zkontrolovala IVP všech integrovaných žáků vedených v PPP Jihlava.

10. V letošním roce se podle přílohy RVP – ZV LMP učili tři žáci. V devátém ročníku byl takto vzděláván žák v hlavních předmětech. Byl osvobozen z výuky ruského jazyka, místo něj měl navýšené hodiny informatiky a tělocviku. Žák ze 4. třídy a žák z 2. B se vzdělávali podle přílohy RVP – ZV LMP v českém jazyce a v matematice. Žák ze 4. třídy byl osvobozen z anglického jazyka, místo něj měl navýšené hodinové dotace v českém jazyce a matematice.

11. Školní parlament začal pracovat v počtu 14 členů, kteří byli zvoleni na konci školního roku 2014 – 15. Každou třídu (od 4. – 9. ročníku) zastupovali dva žáci. Schůzky probíhaly podle možnosti každých 14 dní, kdy členové domlouvali nové akce a hodnotili akce předešlé.

Pod záštitou parlamentu proběhl v únoru turnaj ve stolním fotbale a barevný den na konci školního roku. Rozeběhlo se také čtení pro 1. stupeň o velké přestávce, ale bohužel tato akce brzy skončila kvůli nevyhovujícím prostorám. Chyběla vhodná místnost, kde by děti mohly v klidu a tichu poslouchat čtení knížek, které jim zprostředkovali žáci vyšších ročníků.

Členové parlamentu po domluvě s většinou spolužáků přednesli řediteli školy požadavek, aby bylo opět zavedeno zvonění na konci hodiny. Po zvážení a souhlasu pedagogů ředitel požadavku dětí vyhověl.

Za odměnu za svou práci navštívili na konci školního roku zástupci parlamentu zábavní centrum Robinson v Jihlavě.

Na konci června proběhly nové volby do žákovského parlamentu pro školní rok 2016 – 2017, tentokrát budou přizvány i děti ze třetích tříd.

4.19 Přehled umístění absolventů ZŠ Kamenice ve šk. roce 2015/2016

Jméno	Škola	Obor
Natálie Baborová	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Obchodní akademie
Aneta Bartejsová	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Kuchař – číšník
Barbora Bumbálková	OA, Hotel. škola a Jazyk. škola Třebíč	Kadeřník
Zdeněk Cink	SŠPTA Jihlava	Mechanik seřizovač
Romana Dvořáčková	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Obchodní akademie
Michaela Jelínková	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Zdravotnický asistent
Ondřej Jirka	SŠPTA Jihlava	Mechanik opravář motorových vozidel
Daniel Kittler	HŠ Světlá, Velké Meziříčí	Hotelnictví
Kristýna Mutlová	Gymnázium Jihlava	Gymnázium

Jan Neuman	SPŠ Třebíč	Opravář zemědělských strojů
Klára Neumanová	OA, Hotel. škola a Jazyk. škola Třebíč	Cukrář
Mírka Nevosadová	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Obchodní akademie
Andrea Novotná	Gymnázium Jihlava	Gymnázium
Lenka Novotná	Obchodní akademie Jihlava nebo	Gymnázium Jihlava
Petr Peštál	SPŠ Třebíč	Strojírenství
Barbora Peštálová	Obchodní akademie Třebíč	Obchodní akademie
Jakub Rybníček	SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví
Jiří Rygl	SŠ stavební Třebíč	Instalatér
Denisa Štefková	Obchodní akademie Jihlava - nebo	Gymnázium Jihlava
Natálie Tacincová	SUPŠ Jihlava – Helenín	Užitá malba
Nikola Tvarůžková	OA, Hotel. škola a Jazyk. škola Třebíč	Hotelnictví
Tomáš Vacek	SŠ stavební Jihlava	Stavebnictví
Kristýna Valová	OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	Kadeřník
Tomáš Zadražil	SŠPTA Jihlava	Mechanik seřizovač
Pavel Zimola	HŠ Světlá a SOŠ řemesel, Velké Meziříčí	Opravář zemědělských strojů

5. Činnost MŠ ve školním roce 2015-2016

1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2015-2016 bylo k 30. 9. 2015 do mateřské školy zapsáno devadesát osm dětí. Jedno dítě se v průběhu roku odstěhovalo, následně byly přijaty další tři děti. K 1. 4. 2016 tedy mateřskou školu navštěvovalo celkem sto dětí.

Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech heterogenních třídách. Tři třídy jsou umístěny v prostorách budovy mateřské školy. Čtvrtá třída je v prostorách budovy základní školy.

Ve školním roce 2015-2016 dosáhlo třicet dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl šesti dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy tedy odešlo k 1. 9. 2016 dvacet čtyři děti.



2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2016-2017

Ve dnech 13. a 14. dubna 2016 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2016-2017. V tomto termínu přišlo k zápisu dvacet pět dětí se svými zákonnými zástupci. Žádostem zákonných zástupců bylo kromě jednoho vyhověno. Jeden zákonný zástupce se v průběhu měsíce srpna rozhodl, že jeho dítě nenastoupí. Proto byli nakonec uspokojeni všichni žadatelé o místo. Celkem bylo přijato dvacet čtyři nových dětí.

Ve školním roce 2016-17 je tedy celkem zapsáno sto dětí.

Z tohoto počtu bylo přijato patnáct dětí, které k 1. 9. 2016 nedosáhly věku tří let.

Kapacita MŠ je sto dětí.

3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2015-2016 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí. Kontrola ČŠI konstatovala, že je ŠVP na dobré úrovni a plně odpovídá požadavkům RVP PV.



Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že vedoucí učitelka je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Ve třídě Ježečci pracovala absolventka kurzu logopedické prevence, pedagožka ze třídy Lištičky tento kurz absolvovala. Logopedická prevence je nedílnou součástí vzdělávání ve všech třídách.

Ve školním roce 2015-16 byla všem dětem v mateřské škole dle jejich specifických vzdělávacích potřeb a na základě zájmu rodičů poskytována individuální logopedická péče. Tato péče byla poskytována na základě žádosti o logopedickou depistáž a garanci logopedické péče u SPC Velké Meziříčí.

Na základě vyšetření logopeda a následovného vyšetření psychologa byla u jednoho dítěte diagnostikována porucha řeči. Dítě s narušenou komunikační schopností pokračuje ve vzdělávání v mateřské škole, na základě individuálního vzdělávacího plánu. Spolupracujeme s SPC Jihlava, které doporučilo integraci tohoto dítěte do vzdělávání.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit. Předškolní děti se hravou formou pravidelně seznamovaly s anglickým jazykem. Ve všech třídách pracovaly všechny předškolní děti se sešity Kuliferda.

V mateřské škole pracovalo celkem osm pedagogických pracovníků. Po technické stránce byl provoz zajištěn třemi provozními pracovníci a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.

Názvy Třídních vzdělávacích programů

1. třída Veverky „Putujeme přírodou“
2. třída Medvídci „Společně na cestě za poznáním“
3. třída Ježečci „Vesele se usmívej, písničku si zazpívej“
4. třída Lištičky „My jsme chytré hlavičky, hbité jako lištičky“



4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili vzdělávání, které bylo podnětné a přínosné. Toto vzdělávání probíhalo v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - PC Vysočina Education, NIDV Jihlava, Infra....

Jana Hrubá

- semináře zaměřené na speciální vzdělávací potřeby dítěte, školní připravenost, specifické poruchy učení

Martina Navrkalová

- semináře zaměřené na speciální vzdělávací potřeby dítěte, vystoupení pro rodiče

Hana Kachyňová

- semináře zaměřené na výuku anglického jazyka a logopedickou prevenci, tělesnou výchovu

Marie Hrubá

- semináře zaměřené na hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti

Ivana Štelbacká

- semináře a konference týkající se oblasti logopedie
- návaznost předškolního a základního vzdělávání
- vedení MŠ
- zdravý životní styl

Vendula Douchová

- seminář zaměřený na logopedickou prevenci

Jaromír Ondráček

- semináře zaměřené na environmentální výchovu a polytechnické vzdělávání

Ilna Puknerová

- semináře zaměřené na grafomotoriku
- kooperativní činnosti
- environmentální vzdělávání



5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice. Vystoupila s dětmi také na Benefičním vystoupení základní školy. Účastnili jsme se výtvarných soutěží.

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, také karneval a akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky (vynášení Morény, Čarodějnice, Velikonoce). Na konci školního roku jely děti na školní výlet do Panského dvora v Telči.

Pro rodiče byla připravena odpoledne s ukázkou výchovně - vzdělávacích činností, zejména z oblasti logopedické prevence - vánoční besídky. Dále pak tvořivé odpoledne, kde se pracovalo s keramickou hlinou. Všechny děti měly také možnost nahlédnout do keramické dílny. Paní Nejedlá dětem ukázala, jak se s hlinou pracuje a samozřejmě si tuto činnost mohly také vyzkoušet. Výrobky, které vytvořily, si odnesly domů. Velkou akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Mateřská škola při této příležitosti také oslavila 30 let od otevření budovy mateřské školy. Na školní zahradě pro rodiče i další veřejnost vystoupily děti ze všech tříd. Oslav se účastnili všichni rodiče a děti, dále pak bývalí i současní zaměstnanci.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci.

Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací. Předškolní děti si na konci června mohly na dopravním hřišti v Jihlavě vyzkoušet chování v dopravních situacích. Starší děti se také zúčastnily akce Den s policií, jež byl pořádán na letišti v Henčově. V dubnu proběhla také beseda s hasiči v prostorách mateřské školy.

Každý měsíc jsme se staršími dětmi jezdili na divadelní představení do Jihlavy. Navštívili jsme také místní knihovnu a tvrz.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Pravidelně sportujeme a chodíme do přírody. I tyto aktivity byly směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neprováděla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost.

Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek na www stránkách školy.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zlepšován interiér tříd na 1.stupni ZŠ, který je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami, pylonovými tabulemi a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev (viz. příloha č.3).

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracoval podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy:

Ing. Jan Jelínek, ředitel školy

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 14.10.2016

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

dne 10.10.2016

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

Přílohy

Příloha 1: Přehledy o zaměstnancích školy

Přehled o pedagogických pracovnících školy

Jméno a příjmení	Úvazek	Kvalifikace	Aprobace	Vyučuje předmětům
Jaroslava Dočekalová	1	VŠ	Čj - Ov	Čj, Ov, Vv, Rj
Jana Nováková Hotařová	1	VŠ	M - Ch	M, Ch, Inf
Milan Jelen	1	VŠ	1.- 5., Tv	4. třída, Tv
Jan Jelínek	1	VŠ	Bi - Pp	Př, Pč
Marie Jelínková	1	VŠ	1. stupeň	1.A třída
Irena Vymazalová	1	VŠ	1.- 5., Pv	5. třída
Dana Komínková	0,4	VŠ	F - Tp	F, Pč, Vv,
Renata Hovoříková	1	VŠ	Bi, Nj, Aj	Aj, Pč, Inf
Miroslava Valová	0,9	VŠ	Čj, Vz	Čj, Vz, Tv, Vv
Lenka Šmídová	1	VŠ	Rj, Hv, Aj	Aj, Hv, Rj
Pavλίna Mušková	1	VŠ	Čj - D	3. třída
Kateřina Čáповá	1	VŠ	1. stupeň	2.B třída
Dagmar Nevosadová	1	VŠ	M – Př	M, Př, Vz,
Michal Vrzáček	1	VŠ	D - Z	D, Z, Tv, Pč, Inf
Marie Hubená	0,9	VŠ	1. stupeň	2.A třída
Dagmar Klinerová	1	VŠ	1. stupeň	1.B třída

Průměrná aprobovanost ve školním roce 2015/2016 činila 91 %.

Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Přírodovědný	Dagmar Nevosadová	15
Přírodovědný	Jan Jelínek	12
Výtvarný kroužek	Kateřina Čáповá	30
Kroužek šití	Renata Hovoříková	20
Anglický jazyk 3. tř	Pavλίna Mušková	14
Zeměpisný	Michal Vrzáček	11
Pěvecký sbor	Jan Čáp	15
Příprava na přijímací zkoušky M	Dagmar Nevosadová	19
Sportovní hry	Jana Nováková	18
Sportovní kroužek	Jana Nováková	12
Florbal	Milan Souček	13
Příprava na přijímací zkoušky Čj	Jaroslava Dočekalová	20

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Němčina	Renata Hovoříková	12
Flétna I.	Marie Jelínková	7
Flétna II.	Pavčina Mušková	4
Flétna III.	Marie Hubená	7
Psaní všemi 10	Miroslava Valová	2
Klávesy	Dagmar Klinerová	18
Kytara	Jan Jelínek	12

Přehled o vychovatelkách ŠD

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Dana Procházková	SPgŠ- vych.	Vychovatelka
Věra Ferdová	SPgŠ- vych.	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	VŠ - uč. MŠ	ved.učitelka
Jaromír Ondráček	SpgŠ – uč. MŠ	učitel
Jana Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Marie Hrubá	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Bc. Vendula Soukupová	VŠ – uč. MŠ	učitelka
Martina Navrkalová	VOŠ sociální	učitelka
Hana Kachyňová	SPgŠ- uč.MŠ	učitelka
Bc. Ilona Pruknerová	VŠ – uč. MŠ	učitelka

Přehled o provozních pracovnicích

jméno a příjmení	pracovní zařazení
Daniela Baránková	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Lenka Vencová	uklízečka
Romana Ryglová	uklízečka

Školní družina

	Počet přihlášených	Počet zařazených	Počet oddělení
Školní družina	50	50	2

Přehled o pracovnicích školní jídelny

jméno a příjmení	pracovní zařazení
Lenka Špendlíčková	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Alena Chudobová	vedoucí ŠJ
Marie Machová	vedoucí kuchařka
Luboš Kalný	vedoucí kuchař od 1.4.2016
Jarmila Nejedlá	pomocná kuchařka
Helena Stejskalová	pomocná kuchařka od 1.3.2016

Strávníci ve školním roce 2015/2016

Počet dětí MŠ	98
Počet dětí ZŠ	160
Počet zaměstnanců	37
Počet cizích strávníků	140
CELKEM	435

Příloha 2: PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2015

Základní škola - org.1

	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	226 309,26	225 200,00	100,49
	<i>kancelářské potřeby</i>	62 176,44	58 000,00	107,20
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	3 932,00	9 000,00	43,69
	<i>knihy, uč.pomůcky, prac.materiál</i>	14 644,70	12 000,00	122,04
	<i>všeobecný materiál + zahrada</i>	102 716,04	91 000,00	112,87
	<i>předplatné</i>	8 154,00	11 000,00	74,13
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	19 938,48	13 200,00	151,05
	<i>Pohonné hmoty</i>	2 266,00	5 000,00	45,32
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	12 481,60	26 000,00	48,01
502	Spotřeba energie	328 222,88	498 500,00	65,84
	<i>voda</i>	60 858,00	58 500,00	104,03
	<i>plyn</i>	187 270,96	340 000,00	55,08
	<i>elektrická energie</i>	80 093,92	100 000,00	80,09
511	Opravy a udržování	44 468,44	12 500,00	355,75
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	38 893,00	9 500,00	409,40
	<i>výmably</i>	5 575,44	3 000,00	185,85
512	Cestovné	10 553,00	28 000,00	37,69
518	Ostatní služby	233 902,69	185 000,00	126,43
	<i>poštovné</i>	3 503,00	5 500,00	63,69
	<i>telefonní poplatky</i>	30 904,48	27 000,00	114,46
	<i>bankovní poplatky</i>	23 104,65	18 000,00	128,36
	<i>DVPP</i>	1 560,00	0,00	-
	<i>registrační poplatky+ ostatní služby</i>	1 000,00	1 000,00	100,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	16 594,50	31 000,00	53,53
	<i>Internet</i>	5 050,00	7 500,00	67,33
	<i>plavání</i>	14 716,00	400,00	-
	<i>poradenská činnost</i>	10 400,00	15 600,00	66,67
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	67 012,50	61 000,00	109,86
	<i>upgrady, licence</i>	47 067,56	10 000,00	470,68
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	12 990,00	8 000,00	162,38
521	Mzdové prostředky - dohody	25 785,00	37 000,00	69,69
525	Zákonné pojištění organizace	-	15 000,00	-
542	Jiné pokuty a penále	3,00	0,00	-
549	Ostatní náklady z činnosti	65 728,12	38 000,00	172,97
	<i>pojištění Kooperativa</i>	35 412,00	35 000,00	
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	19 250,00	-	-

	<i>profesní prohlídky</i>	5 400,00	3 000,00	180,00
	<i>zaokrouhlení</i>	0,12	-	-
	<i>náhradní plnění</i>	5 666,00	-	-
551	Odpisy	16 197,00	12 000,00	134,98
558	Majetek	75 173,49	324 000,00	23,20
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	35 006,54	251 000,00	13,95
	<i>DDNM - softwary</i>	45,00	17 000,00	0,26
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	40 121,95	56 000,00	71,65
	Náklady spojené se spolufinanc.projektů	19 877,00	-	-
	Dotace - Zvýšení zabezpečení wifi a sítě	17 584,00	-	-
	Dotace - Využití přírodní zahrady	2 293,00	-	-
CELKEM za ZŠ		1 046 219,88	1 360 200,00	76,92

Mateřská školka - org.2

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	71 898,14	93 500,00	76,90
	<i>kancelářské potřeby</i>	5 129,19	11 000,00	46,63
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	627,00	1 500,00	41,80
	<i>pracovní materiál, školní potřeby</i>	27 138,95	14 000,00	193,85
	<i>učební pomůcky</i>	777,00	0,00	-
	<i>všeobecný materiál</i>	15 700,70	25 000,00	62,80
	<i>předplatné</i>	-	2 000,00	-
	<i>úklidové prostředky</i>	19 427,30	12 000,00	161,89
	<i>pohonné hmoty</i>	1 134,00	0,00	-
	<i>majetek 0-1tis. (hračky, hry)</i>	1 964,00	28 000,00	-
502	Spotřeba energie	205 754,44	182 000,00	113,05
	<i>voda</i>	31 733,10	30 500,00	104,04
	<i>plyn</i>	88 077,36	70 500,00	124,93
	<i>elektrická energie</i>	85 943,98	81 000,00	106,10
511	Opravy a udržování	6 949,42	10 000,00	69,49
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	4 035,56	4 000,00	100,89
	<i>výmalby</i>	2 913,86	6 000,00	48,56
512	Cestovné	3 226,00	4 200,00	76,81
518	Ostatní služby	18 885,42	12 100,00	156,08
	<i>poštovné</i>	17,00	100,00	17,00
	<i>telefonní poplatky</i>	1 061,92	1 500,00	70,79
	<i>Ostatní služby</i>	-	0,00	-
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	10 384,50	10 500,00	98,90
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	-	0,00	-
	<i>internet</i>	2 222,00	0,00	-

	<i>poradenská činnost</i>	5 200,00	0,00	-
521	Mzdové náklady - DPP	2 294,00	0,00	-
525	Zákonné pojištění organizace	-	7 500,00	-
549	Ostatní služby	600,00	1 500,00	40,00
	<i>profesní prohlídky</i>	600,00	1 500,00	40,00
558	Majetek	135 890,00	28 500,00	476,81
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	133 203,00	20 000,00	666,02
	<i>DDNM - softwar</i>	-	0,00	-
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	2 687,00	8 500,00	31,61
	Náklady spojené se spolufin.projektů	-	0,00	-
CELKEM za MŠ		445 497,42	339 300,00	131,30

Školní jídelna - org.3

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	27 738,46	44 200,00	62,76
	<i>kancelářské potřeby</i>	3 199,54	5 200,00	61,53
	<i>všeobecný materiál</i>	10 506,51	18 000,00	58,37
	<i>předplatné</i>	353,00	-	-
	<i>úklidové a čistící prostředky</i>	12 498,41	18 000,00	69,44
	<i>majetek 0-1tis.</i>	1 181,00	3 000,00	39,37
502	Spotřeba energie	214 034,01	266 200,00	80,40
	<i>voda</i>	65 664,00	83 200,00	78,92
	<i>plyn</i>	26 057,50	32 000,00	81,43
	<i>elektrická energie</i>	122 312,51	151 000,00	81,00
511	Opravy a udržování	27 331,20	23 000,00	118,83
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	12 977,00	22 000,00	58,99
	<i>výmaly</i>	14 354,20	1 000,00	-
512	Cestovné	456,00	500,00	91,20
518	Ostatní služby	21 731,71	21 750,00	99,92
	<i>poštovné</i>	1 437,50	1 200,00	119,79
	<i>telefonní poplatky</i>	1 028,81	1 350,00	76,21
	<i>poplatky z inkasních plateb</i>	4 432,00	4 700,00	94,30
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	-	1 000,00	-
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	4 740,00	12 500,00	37,92
	<i>uprady, licence</i>	8 944,00	-	-
	<i>školení nepeda pracovníků</i>	1 149,40	1 000,00	114,94
	<i>ostatní</i>	-	-	-
525	Zákonné pojištění	-	2 000,00	-
549	Ostatní náklady z činnosti	25 348,41	26 200,00	96,75
		9,62	-	
	<i>neupl.DPH</i>	23 726,96	25 000,00	94,91

	<i>profesní prohlídky</i>	1 620,00	1 200,00	135,00
	<i>zaokrouhlení</i>	- 8,17	-	-
551	Odpisy	72 996,00	96 000,00	76,04
558	Majetek	20 087,00	33 000,00	60,87
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	20 087,00	30 000,00	66,96
	<i>DDNM - softwary</i>	-	3 000,00	-
CELKEM za ŠJ		409 722,79	512 850,00	79,89

Školní družina - ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	22 010,93	10 500,00	209,63
	<i>kancelářské potřeby</i>	1 274,00	-	-
	<i>odb.literatura, tiskopisy</i>	90,00	-	-
	<i>pracovní materiál</i>	6 492,10	3 500,00	185,49
	<i>předplatné</i>	1 058,72	1 000,00	-
	<i>čistící a úklidové prostředky</i>	-	-	-
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	13 096,11	6 000,00	218,27
502	Spotřeba energií	9 482,90	12 000,00	79,02
	<i>spotřeba plynu</i>	6 751,17	12 000,00	
	<i>spotřeba el.energie</i>	2 731,73	-	
518	Ostatní služby	-	1 200,00	-
	<i>ostatní služby - nezařazené</i>	-	-	-
549	Ostatní náklady - prof.prohlídky	600,00	600,00	100,00
558	Majetek	100 585,00	43 000,00	233,92
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	92 577,00	40 000,00	
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	8 008,00	3 000,00	
CELKEM		132 678,83	67 300,00	197,15

Tělocvična - org.5

účet	název účtu	plnění	plán	%
502	Spotřeba energií	50 589,07	-	-
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>42 040,03</i>	-	-
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>8 549,04</i>	-	-
511	Oprava a udržování	-	-	-
	<i>ostatní služby - nezařazené</i>	-	-	-
558	Majetek	17 212,19	-	-
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	-	-	-
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>2 260,19</i>	-	-
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>14 952,00</i>	-	-
CELKEM		67 801,26	-	-

Příloha 3: Přehled realizovaných dotačních výzev v období 2015 – 2016

1. Fond Vysočiny - Informační a komunikační technologie 2015

Název projektu: Zvýšení zabezpečení vnitropodnikové počítačové sítě, wifi sítě a zálohování a archivace dat v ZŠ a MŠ Kamenice

Výše dotace: 18.639,- Kč (57%)

Podíl příjemce dotace: 14.000

Celkové náklady na projekt: 32.639,- Kč

Účel dotace: Zakoupení specializovaného HW a SW k posílení vnitřní i vnější bezpečnosti sítě, včetně zálohování a přenosu dat

Popis projektu: V rámci projektu bylo posíláno stávající zabezpečení sítě (firewall s I integrovaným IPS) o sofistikovaný systém zabezpečení bezdrátové Wi-Fi sítě (kompletní správa přístupových bodů včetně omezování přístupu klientů, mapování signálu na mapě apod.), která rozšiřuje vzdělávací možnosti pro všechny účastníky výchovně vzdělávacího systému základní školy.

Do sítě bylo implementováno specializované zálohovací zařízení (Zálohovací zařízení Netgear READYNAS 204) s možností rozšíření datových úložišť. Vnitřní síť organizace tak byla doplněna o prvky, které podstatně zvýšily její zabezpečení před nežádanými zásahy a zároveň došlo k zvýšení zabezpečení systémových i personálních dat klientů sítě.

2. Fond Vysočiny - Životní prostředí 2015

Název projektu: Využití přírodní zahrady ve výuce i dalších aktivitách

Výše dotace: 20.000,- Kč (69%)

Podíl příjemce dotace: 8.888,- Kč

Celkové náklady na projekt: 28.888,- Kč

Účel dotace: Podpora environmentálního vzdělávání žáků a učitelů základní školy a veřejnosti, výstavba prvků přírodní zahrady, zakoupení náradí, výsadba zeleně, certifikace.

Popis projektu: Byla certifikována přírodní zahrada. Uskutečnil se odborný seminář pro pedagogické pracovníky 1. a 2. stupně ve spolupráci s Chaloupky o.p.s. Byly vybudovány 2 vysoké záhony a pořízeno osivo a sadba. Bylo vybudováno kompostišťe. Proběhl Den Země - při blokové výuce byla využita zahrada. V průběhu školního roku byla zahrada využívána pro výuku i volnočasové activity. Uskutečnil se Den stromů - společná akce školy s veřejností na školní zahradě - zúčastnilo se asi 60 rodičů a dětí. Část plotu je osázena zelení. Je připravena stálá expozice výukových materiálů jako podpora výuky v přírodní učebně.

3. Rozvojový program MŠMT – Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015

Výše dotace: 45.300,- Kč (100%)

Podíl příjemce dotace: 0,- Kč

Celkové náklady na projekt: 45.300,- Kč

Účel dotace: Zakoupení specializovaných kompenzačních pomůcek

Popis projektu: byl zakoupen Interaktivní projektor Epson EB 595 Wi a speciální program pro výuku psaní a čtení Symwriter. Projektem bylo podpořeno vzdělávání žákyně s těžkou specifickou vývojovou poruchou učení

4. MŠMT: Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách

Projekt byl realizován prostřednictvím kraje Vysočina v projektu Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina

Výše dotace: 47.185,- Kč (100%)

Podíl příjemce dotace: 0,- Kč

Celkové náklady na projekt: 47.185,- Kč

Účel dotace: Podpora technických dovedností žáků v oblasti montování, sestavování, demontování.

Popis projektu: bylo zakoupeno 10 ks stavebnic Merkur Mladý technik II a 5 ks stavebnic Merkur Mladý technik I. Stavebnice jsou využívány v pracovních činnostech na 1. i 2.stupni školy a jejich využívání rozvíjí technické dovednosti žáků .

5. Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) – Zvyšování kvality ve vzdělávání – Výzva č. 56

Název projektu: Angličtina pro život v současném globálním světě

Výše dotace: 957.618,- Kč (100%)

Podíl příjemce dotace: 0,- Kč

Celkové náklady na projekt: 957.618,- Kč

Účel dotace: Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních - Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky, Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Popis projektu: V rámci projektu bylo vysláno do zahraničí na jazykový pobyt nebo kurz celkem 60 žáků a 9 učitelů

6. Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) – Zvyšování kvality ve vzdělávání – Výzva č. 57

Název projektu: Aktivní rozvoj manuální zručnosti žáků na 2.stupni

Výše dotace: 204.112,- Kč (100%)

Podíl příjemce dotace: 0,- Kč

Celkové náklady na projekt: 204.112,- Kč

Účel dotace: Podpora manuální zručnosti žáků na základních školách

Popis projektu: Školní dílna byla díky finanční dotaci vybavena novým nářadím pro rozvoj manuálních dovedností žáků školy. Při realizaci projektu bylo přímo podpořeno 18 žáků 7. a 8. třídy, kteří se zakoupeným náčiním vyrobili pomocí pracovních metodických listů dřevěné výrobky (hlavolam, obracečka na gril, dřevěná hračka na kolečkách, betlém). Dílna vybavená vhodně zvoleným nářadím je dále k dispozici všem žákům školy.