

*Základní škola a Mateřská škola
Kamenice, okr. Jihlava,
příspěvková organizace*



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017

OBSAH:

Str.

1	.....	Obsah
2	.....	1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice
5	.....	2. Materiálně technické zajištění školy
5	.....	3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6	.....	4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice
6	.....	4.1 Zápis do 1. třídy
6	.....	4.2 Evaluace
8	.....	4.3 Výuka cizích jazyků
9	.....	4.4 Ekologická a environmentální výchova
15	....	4.5 Hodnocení práce komise Čj, D, Ov
20	....	4.6 Hodnocení práce komise M
21	....	4.7 Činnosti 1. stupně ve školním roce 2016/2017
22	....	4.8 Program Recyklohraní
23	....	4.9 Požární ochrana očima dětí
24	....	4.10 Kurz 1. pomoci pro žáky 8. tř
24	....	4.11 Realizace minimálního preventivního programu
27	....	4.12 Soutěže Finanční gramotnost, SAPERE a Tuta Via Vitae 2016/17
27	....	4.13 Další akce školy ve šk. roce 2016/2017
29	....	4.14 Sportovní vyžití žáků
31	....	4.15 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti
31	....	4.16 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch
32	....	4.17 Realizace plánu výchovného poradenství
36	....	4.18 Přehled umístění absolventů ZŠ
37	....	5. Činnost MŠ ve šk. roce 2016/2017
42	....	6. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené ČŠI
43	....	Závěr
44	....	Přílohy: Příloha č. 1 přehled o zaměstnancích školy Příloha č. 2 přehled o hospodaření školy za rok 2016

1. Charakteristika ZŠ a MŠ Kamenice

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace*

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23, okr. Jihlava

Kontakty: tel.:567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: - příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součásti školy:	Základní škola	IZO: 102 443 971
	Mateřská škola	107 608 251
	Školní jídelna	103 191 666
	Školní jídelna – výdejna	181 069 105
	Školní družina	118 700 278

Spádový obvod školy: - okr. Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov
- okr. Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola:

plně organizovaná ZŠ

11 tříd

211 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ:

16 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola:

4 třídy

100 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ:

8 učitelek

2 provozní zaměstnanci

Školská rada: - zvolena dne 14.4.2015 s počtem 6 členů

- předsedkyně školské rady: Mgr. Dagmar Nevosadová

- členové: Mgr. Jaroslava Dočekalová, Jaroslav Bumbálek, Josef Kalný, Ing. Jana Myšková, Alena Fejtová

- kontakt na předsedkyni: dagmar.nevosadova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu, která pracuje podle vlastního ŠVP.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2016/2017 měla 11 tříd a 211 žáků. 86 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 14 % jsou žáci dojíždějící z okolních obcí.

Vybavení školy

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 7 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přílehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je 19 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků a učebna F-CH jsou vybaveny interaktivními dataprojektory. Dataprojektor je umístěn také v učebně informatiky. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází travnaté hřiště s atletickým oválem a doskočištěm a víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí. Hřiště bylo v letním období rekonstruováno v moderní víceúčelový sportovní areál, který bude od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy, sedací nábytek a další doplňky na chodbách a fotbálky na chodbách v 1. a 2.NP.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 18 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 14 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 93,75 %. Průměrná aprobovanost k výuce vyučovaných předmětů je 81%.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí, tudíž je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme psychologii, pedagogiku, poskytování podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, osobnostní sociální výchovu, metody hodnocení žáků, moderní metody v didaktice předmětů, práce a efektivní využití ICT ve výuce.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s ICT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a intranetu, využívají internet a ICT technologie při výuce.

Dále se škola intenzivně věnovala vzdělávání pedagogů v oblasti individuální psychologie, inkluze a využití školní zahrady a dalších venkovních prostor k výuce.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

1. Záchrané transfery obojživelníků – dlouhodobý projekt naší školy zaměřený na konkrétní činnost související s ochranou přírody a krajiny. Zahájen na jaře roku 2003 ve spolupráci s ČSOP a realizován nyní se sdružením Mokřady – ochrana a management ve spolupráci s Krajem Vysočina.
2. Podpora a management mokřadů v krajíně – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management.
3. Regionální spolupráce se školami v Humpolci a Bystřici nad Pernštejnem – organizace mezinárodních expedic, vzájemná setkání za účelem společného vyhodnocení a zpracování expedičních dat a podkladů.
4. Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

1. Spolupráce se SRPDSŠ. Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Sdružení koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.

2. Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchraných transferů obojživelníků. V současné době se jedná spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu.

Další formou spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem a doplňkovém managementu.

3. Spolupráce se střediskem Chaloupky o.p.s.. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V, jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).

4. Spolupráce s nízkoprahovým klubem Vrakbar Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

V z d ě l á v a c í k o n c e p c e Z Š a M Š K a m e n i c e

Ve školním roce 2016 – 2017 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1.září 2016 22 prvňáčků, z toho 5 po odkladu zahájení povinné školní docházky.

2. Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2016/2017 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku. V období hlavních prázdnin 2017 byla obnovena podlahová krytina ve 2 učebnách školy a díky dotaci získané úřadem městyse Kamenice kompletně zrekonstruovány šatny a sprchy u tělocvičny. 3 učebny MŠ byly kompletně vybaveny novým nábytkem.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce se SRPDŠ. Z příspěvku sdružení byla poskytována podpora žákům zejména v oblasti sportovního vyžití, ale také například k nábytkovému vybavení učeben pro uskladnění pomůcek a osobních věcí žáků. Dále byla podporována účast žáků na soutěžích a olympiádách, poskytovány prostředky na nákup odměn a ocenění žákům. Postupně jsou také doplňovány relaxační prostory pro děti v přízemí a na chodbách školy a doplňován knihovní fond a fond pomůcek školy.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev (viz. příloha č.3). Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

- | | |
|-----------------------------|--|
| Marie Jelínková | - Budíčky – cesta k motivaci aktivního učení
- Dyslexie a dysortografie prakticky
- Nápadník do hodin Čj II. |
| Jaroslava Dočekalová | - PPP Jihlava – setkání metodiků prevence
- Vrakbar – setkání metodiků primární prevence
- SPU v kostce
- Krizová intervence v podmínkách školy
- Bezpečné klima na školách – konference KÚ
- Reeducace SPU |
| Miroslava Valová | - Literatura pro děti a mládež v novém miléniu |
| Dagmar Nevosadová | - VYKEV |
| Lenka Šmídová | - Schůzka výchovných poradců PPP a SPC Jihlava
- Plán pedagogické podpory ve školní praxi
- SPU v kostce
- Krizová intervence v podmínkách školy
- Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpurných opatřeních v rámci SV
- Bezpečné klima na školách – konference KÚ |
| Dagmar Klinerová | - Dyslexie a dysortografie prakticky
- Reeducace SPU |
| Kateřina Čápová | - Brána jazyků otevřená Aj
- Nápadník do hodin Čj II. |
| Michal Vrzáček | - Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpurných opatřeních v rámci SV
- Program Bakaláři – činnosti v průběhu školního roku |

- studium koordinátorů ŠVP – ukončení listopad 2017

Všichni učitelé: Společné vzdělávání – legislativa, poskytování podpůrných opatření –
Mgr. Vyhnanovská – PPP a SPC Jihlava

Metodické školení ke společnému vzdělávání 13.12.2016

Dne 13. 12. 2016 byl pro všechny pedagogy základní školy připraven seminář „Společné vzdělávání z pohledu PPP Jihlava“.

Seminář byl zajištěn na základě vzájemné spolupráce se školským poradenským zařízením a vzhledem k zásadním změnám legislativy v této oblasti.

4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2016– 2017 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům ministerstva školství stanoveným jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladeným na základní vzdělávání.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. V současné době jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů.

4.1 Zázpis do 1.tř

Zázpis do 1.třídy pro školní rok 2017/2018 se konal dne 21.4.2017. K zázpisu se dostavilo se svými rodiči 29 žáků. Osmnáct žáků bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Spolu s šesti žáky, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad školní docházky, bylo pro vstup do základního vzdělávání připraveno celkem 24 žáků. 11 žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře následně udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

4.2 Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

1. Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedení testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální

zpráva o jeho výsledcích. Uvedenou zprávu si mohou rodiče žáků odkoupit za částku 50,- Kč. Tuto možnost však rodičovská veřejnost využívá poměrně málo.

2. V tomto školním roce byla škola opět zařazena ČŠI do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2017 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků v matematice. ČŠI v tomto typu testování nezveřejnila výsledky jednotlivých škol, pouze celostátní statistiku.
3. Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9.tř v jednotlivých předmětech.

Výsledky testování žáků ve školním roce 2016/2017

5.třída Čj, M, Aj

V M a ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V případě Čj se žáci 5.tř pohybovali v úrovni lepší než 40% zúčastněných škol a v případě M měli výsledky lepší také než 40% zúčastněných škol.

V Aj se žáci zúčastnili testování SCATE. Jejich výsledky byly velmi dobré, očekávané úrovně A1 podle společného evropského rámce pro cizí jazyky dosáhlo 6 žáků, jedna žákyně dosáhla úrovně A2, což je očekávaná úroveň u žáků 9.tř! Velmi dobrého výsledku dosáhla naše škola i ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami.

7.třída M, Čj, Aj – v tomto roce Scio nepřipravilo pro tento ročník verzi Národního testování, pouze tzv. testy do hodin.

V M a ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V Aj v sedmé třídě splňovalo 76% žáků očekávaný výstup (což je výborný výsledek na úrovni srovnatelné s ostatními zúčastněnými školami). Z toho celkem 5 žáků dosáhlo úrovně A0, 19 žáků dosáhlo úrovně A1, 2 žáci dosáhli úrovně A2!

9.třída Čj, M, Aj

V ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 50% zúčastněných škol v Čj.

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně – výsledky žáků jsou na úrovni jejich studijních předpokladů. Naši žáci dosáhli lepšího výsledku než 60% ostatních zúčastněných škol – tedy nadprůměrného výsledku!

V Aj v deváté třídě bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků optimálně. Očekávané úrovně A2 dosáhli 4 žáci z 9, 1 žák dosáhl dokonce úrovně B1, 2 žáci úrovně A1 a 2 žáci úrovně A0.

Výběrové zjišťování výsledků žáků

V 9. ročníku byly prostřednictvím testování, do kterého náhodně vybírá školy ČŠI ověřovány znalosti z Českého jazyka. Průměrná úspěšnost zúčastněných žáků byla 63 %, což je v rámci všech zúčastněných škol výrazně nadprůměrný výsledek.

4.3 Výuka cizích jazyků ve školním roce 2016 – 2017

Ročník	Vyučující	Učebnice
3.	Lenka Šmídová/Romana Krčálová	Chit chat 1
4.	Lenka Šmídová	Chit chat 2
5.	Romana Krčálová	Project 1, 3 rd edition
6.	Romana Krčálová	Project 2, 3 rd edition
7.	Lenka Šmídová/Romana Krčálová	Project 3, 3 rd edition
8.	Lenka Šmídová/Romana Krčálová	Project 4, 3 rd edition
9.	Romana Krčálová	Project 5, 3 rd edition

Ruský jazyk

Ročník	Vyučující	Učebnice
7.	Jaroslava Dočekalová/Lenka Šmídová	Raduga
8.	Jaroslava Dočekalová/Lenka Šmídová	Raduga
9.	Jaroslava Dočekalová	Raduga

V tomto školním roce vyučovaly anglický jazyk dvě vyučující a ruský jazyk, který absolvovali žáci 7. – 9. ročníku, také dvě vyučující. V angličtině i v ruštině se pro velký počet dětí ve třídě dělil na dvě skupiny 7. a 8. ročník. Ostatní ročníky pracovaly v rámci jednotlivých tříd.

Třetí ročník se učil podle učebnice Chit Chat 1 a čtvrtý podle Chit Chat 2. 5. – 9. ročník používal anglickou knihu Project, the third edition.

Ruština se vyučovala podle české učebnice Raduga.

Jedna z vyučujících angličtiny v průběhu roku dlouhodobě onemocněla a než nastoupila zastupující učitelka, hodiny byly několik týdnů suplovány. Kvalita vyučování však díky vysokému nasazení zastupujících učitelů neutrpěla, na začátku příštího školního roku však bude věnován větší důraz procvičování a upevňování učiva.

Žáci se seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému, zakoupení jízdenky atd. Dále se seznámili s dalšími reáliemi týkajícími se zemí, kde je angličtina a ruština mateřským jazyk zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

Letos jsme se kvůli nepříznivým personálním podmínkám nezúčastnili okresního kola konverzační soutěže v Aj.

Výuka ruského jazyka byla v 7. třídě zaměřena hlavně na zvládnutí azbuky a to v psané, čtené i mluvené formě. Žáci se učili představit sebe i svého kamaráda, sdělit o sobě základní informace, domluvit si schůzku nebo vyřídit telefonický rozhovor. Velký důraz byl kladen na zvládnutí pohyblivého přízvuku slov.

Ve vyšších ročnících žáci prohlubovali své gramatické znalosti – skloňování podstatných a přídavných jmen nebo časování sloves. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě či zvládnout názvy jednotlivých profesí.

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková laboratoř, stejně jako další nejmodernější metodické pomůcky – C, CD-rom, DVD nebo interaktivní tabule.

4.4 Ekologická a environmentální výchova

4.4.1 Přírodovědný kroužek 1

1. stupeň

Kroužek v prvním pololetí navštěvovalo 11 žáků, z toho 2 žáci z 2. A, 2 žáci z 3. A, 1 žákyně z 3. B a 6 žáků z 4. třídy, ve 2. pololetí se 2 žáci z 2. A odhlásili. Scházeli jsme se 1 vyučovací hodinu každé pondělí, při nepříznivém počasí v učebně, příznivé dny jsme trávili venku. Náplň schůzek byla různorodá: práce s interaktivní tabulí nebo s výukovými programy na PC, různé pracovní listy nebo soutěže a hry, poznávačky, mikroskopování. Venku jsme na přírodovědných vycházkách poznávali přírodu okolí školy i na různých místech v Kamenici. Od února žáci pozorovali ptáky na školním krmítku i u svých domovů a v květnu z těchto pozorování vytvořili plakát.

2. stupeň

Kroužek v 1. pololetí navštěvovalo 7 žáků ze 7. třídy, ve 2. pololetí se přihlásili ještě další 3 žáci, také ze 7. třídy. Schůzky se konaly v úterý 2 vyučovací hodiny jednou za čtrnáct dní. Náplň schůzek byla podobná jako na 1. stupni, přizpůsobená starším žákům a jejich znalostem. Přírodovědné vycházky do okolí Kamenice byly obohaceny o historii a místopis. V únoru a dubnu žáci sledovali rostliny a živočichy v okolí svých domovů a z těchto pozorování připravili prezentace.

Ve druhém pololetí nás oslovila starostka Městysu Kamenice paní Eva Jelenová se žádostí, abychom se podíleli na obnově botanické části výstavy ve tvrzi. V průběhu června někteří žáci vytvořili herbář rostlin z okolí Kamenice, který byl před poutí umístěn do skleněných vitrín v sálu tvrze. Zde si ho mohou prohlédnout návštěvníci muzea.

Společné akce

30. 1. 2017 výukový program v ZOO Jihlava s názvem „Zvířata v ohrožení“.

31. 5. 2017 Minikonference „Dejme jim šanci II!“, která se konala v ZOO Jihlava a byla pokračováním loňské kampaně EAZA, zaměřené na lokální biodiverzitu. Žáci jeli představit své práce, které vytvořili z výsledků svých pozorování. Starší žáci se prezentovali v Centru PODPOVRCH spolu s žáky a studenty Gymnázia Chrudim, Gymnázia Chotěboř, ZŠ Polnička a ZŠ TGM Moravské Budějovice a rozhodně se se svými pracemi vyrovnali ostatním. Plakát mladších žáků byl vystaven spolu s výtvarnými díly z jiných škol v africké vesničce Matongo, kde se proběhla hudební představení dalších zúčastněných škol. Celkem se této akce zúčastnilo 17 různých škol z Kraje Vysočina a práce našich žáků se mezi nimi rozhodně neztratily. V průběhu dopoledne si zájemci mohli projít přírodovědnou poznávací stezku a prohlédnout si expozice v ZOO. Účastníci kampaně měli tento den vstup do ZOO zdarma. Počasí nám přálo a všichni žáci si návštěvu ZOO pěkně užili.

4.4.2 Den Země

Tradiční Den Země proběhl v pátek 21. dubna 2017. Žáci 1. – 8. třídy uklízeli vybrané úseky v Kamenici a okolí silnic vedoucích do Kameničky, Koutů a Brodku. Žáci 9. třídy byli přiděleni jako pomoc a doprovod ke třídám 1. stupně. Součástí Dne Země byla také tradiční soutěžní naučná stezka, tentokrát v odborných učebnách a ve sborovně, protože ráno bylo hodně chladno. Žáci 1. stupně nejdříve obešli všechna stanoviště a pak šli uklízet, žáci 2. stupně si na stanovištích zasoutěžili až po návratu z úklidu. Na stanovištích byli rozhodčí z řad učitelů, kteří dohlíželi na správnost a regulérnost při plnění soutěžních úkolů. Úkoly měly dva stupně obtížnosti – méně obrázků a známější přírodniny pro mladší žáky, těžší otázky pro starší žáky.

1. stanoviště: JARNÍ OKRASNÉ ROSTLINY

Žáci poznávali podle fotografií okrasné byliny i dřeviny, které mohou na jaře vidět na zahrádkách v Kamenici i okolí.

2. stanoviště: POBYTOVÁ ZNAMENÍ

Na tomto stanovišti měli žáci poznat, kteří živočichové po sobě zanechali své pozůstatky (obydlí, požerky, výkaly a další pobytová znamení). Část poznávačky měli na fotografiích, část byly skutečné přírodniny.

3. stanoviště: ŽIVOTNÍ CYKLUS ODPADŮ

Toto stanoviště mělo žáky donutit přemýšlet o tom, jaké výrobky mohou vzniknout z odpadků, pokud je správně vytrídíme a recyklujeme. Na fotografiích měli odpadky, jejich zpracování (polotovary) a výrobky, které jsou z těchto polotovarů zhotoveny. Žáci museli správně přiřadit k sobě a pak vytvořit jejich „životní cyklus“.

4. stanoviště: CO ZE MĚ BUDE, AŽ VYROSTU?

Žáci dostali fotografie vajíček, mláďat a dospělých bezobratlých živočichů i obratlovců, kteří žijí v okolí Kamenice a řadili je do trojic, jak k sobě patří.

Učitelé na stanovištích zapisovali odpovědi a splnění úkolů každé třídy do pracovního listu. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili malou sladkou odměnu.

Na 1. stupni vyhrála 5. třída 2. B., na 2. stupni 8. třída.



4.4.3 Záchrana obojživelníků

V období prvních příznaků jara jsme v minulých letech vždy budovali ve spolupráci s ČSOP Jihlava a sdružením Mokřady – ochrana a management u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200m plastových dočasných zábran. Účelem zábran bylo v období migrace bylo odchytit co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris* a skokanů hnědých – *Rana temporaria*) a přemístit je k rybníku.

V roce 2014 byly Krajem Vysočina u silnice vybudovány oboustranné trvalé zábrany, které mají obojživelníky navádět do propustků pod silnicí a zajišťovat tak jejich ochranu na tahu přirozenějším způsobem bez nutnosti přímého kontaktu. Trvalé zábrany jsou dlouhodobým řešením, nenáročným na obsluhu i údržbu a šetrnějším vůči migrujícím obojživelníkům.

Patnáctý ročník akce v tomto roce probíhal v období od 13. 3. 2017 do 9. 5. 2017. Celkem se do ní zapojilo 20 žáků školy a 2 učitelé. V dolní části trvalých zábran směrem ke Kamenici byly na obou stranách vybudovány krátké úseky dočasných zábran se záchytnými kbelíky, aby se zabránilo případné hromadné migraci obojživelníků od trvalých zábran přes vozovku.

Celkem bylo z návazných úseků v tomto roce přeneseno 28 ropuch obecných (*Bufo bufo*), 17 blatnic skvrnitých (*Pelobates fuscus*), 3 rosničky zelené (*Hyla arborea*)

Jinak práce dobrovolníků spočívala v pravidelném monitoringu tahu, sledování stavu trvalých zábran a čištění chodníčků směřujících k průchodu pod silnicí. Výsledky akce pak byly předány Kraji Vysočina. V novém režimu byly během tohoto roku opět získány další cenné zkušenosti a v projektu budeme pokračovat nadále i v příštích letech.



4.4.4 Zimní přírodovědná soutěž

V únoru se uskutečnil v pořadí už 8. ročník Zimní přírodovědné soutěže, které se zúčastnili žáci všech tříd. V pracovních listech, odstupňovaných do 5 kategorií podle věku, měli žáci různé poznávačky, doplňovačky, přesmyčky, křížovky a testy z různých oblastí přírodopisu, případně zeměpisu, starší i z chemie.

První tři místa v každé kategorii byla oceněna diplomem a drobnými věcnými cenami.

kategorie I. (1. ročník)

1. místo	Daniela Šmídová
2. místo	Albert Svoboda Sabina Procházková Eliška Zalábková
3. místo	Laura Poláková Tomáš Bumbálek

kategorie II. (2. a 3. ročník)

1. místo	Lucie Jelínková	3. B
2. místo	Jan Muška	2. A
3. místo	Barbora Stejskalová	3. B

kategorie III. (4. a 5. ročník)

1. místo	Petra Březnová	5. třída
2. místo	Agáta Kalinová	5. třída
3. místo	Tomáš Trutna	4. třída

kategorie IV. (6. a 7. ročník)

1. místo	David Boček	7. třída
2. místo	Simona Ryglová Lucie Štefková	7. třída 7. třída
3. místo	Týna Gregorová	6. třída

kategorie V. (8. a 9. ročník)

1. místo	Vendula Jirovská	8. třída
2. místo	Vít Štěpánek Klára Fejtová Zuzana Bartošová	8. třída 8. třída 9. třída
3. místo	Jakub Kameník	8. třída

4.4.5 Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o.p.s.

Výukový pobyt Chaloupky 7.třída

Ve dnech 24. – 25. října se uskutečnil výukový pobyt 7. třídy pod vedením D. Nevosadové a M. Vrzáčka. Program začal ráno na farmě v Zašovicích. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny. První skupina začínala programem Cesta k vlně. Žáci se seznámili s postupem při zpracování vlny, vyzkoušeli si předení na kolovrátků, tkaní na stavu a plstění. Druhá skupina měla program Cesta k vlně, který byl věnován zpracování mléka a historii výroby

sýrů. Žáci si vyrobili své vlastní máslo, které si pak dali k svačině s čerstvým chlebem a bylinkami, a sýr, který pak dostali druhý den k snídani. Obě skupiny se v programech po svačině vystřídaly. Po obědě se žáci rozdělili na tři skupiny a přesunuli se na Chaloupky. Na mapě měli vyznačeno několik stanovišť, které měli cestou navštívit a nasbírat co nejvíce bodů na kartičkách. Museli vymyslet strategii, která by je dovedla k cíli co nejrychleji s vysokým počtem bodů. Druhý den dopoledne se v programu Země plná obilí. Seznámili se s vývojem zemědělství od dávných dob až po současnost. Porovnali hospodaření v krajině u nás a s jinými státy světa, určovali, odkud pocházejí různé hospodářské plodiny. Na závěr si zahráli simulační hru, pomocí níž se mohli lépe vcítit do role bohatých i chudých zemědělců.

Výukový pobyt Chaloupky – 6. a 8. třída

10.4. – 12. 4. 2017 se uskutečnil výukový pobyt na Chaloupkách pod vedením Olgy Semrádové a Michala Vrzáčka. První den probíhal na téma les, žáci byli rozděleni do dvojic, ve kterých spolupracovali. Nejprve si vymysleli témata, která se týkala lesa a k nim potom otázky, na které měli hledat v přírodě odpovědi. Dopoledne báдали v lese a po obědě zpracovávali výsledky. Výsledkem jejich celodenní práce byla prezentace jejich bádání před ostatními spolužáky.

Druhý den se nesl v duchu Velikonoc. Kluci pletli pomlázky a děvčata barvila vajíčka. Nakonec si děti společně připomněli velikonoční zvyky.

6. třídu vystřídala 8. třída a Olgu Semrádovou jejich třídní učitelka Miroslava Valová a její žáci se na Chaloupkách pustili do programu „Boj o přežití“. Snažili se rozdělát oheň a usušit na něm kus látky, řešili různé šifry a hledali pobytová znamení zvířat. Dále poznávali chráněná místa u nás a pomohli svými silami i v budování tůně nedaleko budovy Chaloupek.



4.4.6 Celoroční přírodovědná soutěž

Celoroční přírodovědná AZ soutěž

Do letošního 7. ročníku soutěže se přihlásili 4 žáci, z 3. B, 4., 6. a 7. třídy. V každém z 10 kol soutěžící odpovídali jedním slovem na 25 otázek – začáteční písmeno odpovědi bylo vždy uvedeno před zněním nápovědy. Otázky byly zaměřeny hlavně na živočichy a rostliny, některé se týkaly i hub, lidského těla, nerostů a hornin nebo geologie. Zadání každého kola bylo vždy vyvěšeno na webových stránkách školy a žáci mohli řešení hledat v odborných knihách nebo na internetu. Na webových stránkách byly průběžně vyvěšovány výsledky jednotlivých kol a řešení. Otázky byly pro mladší žáky dost těžké, přesto všichni poctivě vytrvali až do posledního 10. kola.

Celkem mohli soutěžící v devíti kolech získat 250 bodů. Všichni si na slavnostním vyhlášení v tělocvičně právem zasloužili za svůj přístup, vytrvalost a pěkné výsledky věčné ceny.

Výsledky:

1. místo	Šimon Mihulka (6. třída)	227 bodů
2. místo	Daniela Rybníčková (7. třída)	223 bodů
3. místo	Terezie Nováková (3. B)	107 bodů
	Matěj Novák (5. třída)	107 bodů

4.4.8. Lesní pedagogika

19.6. 2017 se uskutečnil program Lesní pedagogika pod vedením pracovnice lesů ČR Žanety Křípalové. Programu se zúčastnili žáci 2. tříd s D. Klinerovou a M. Jelínkovou od 8.00 do 10.30. Žáci 6. třídy s O. Semrádovou od 10.30 do 13.00.

Celá akce probíhala v lese nedaleko Kamenice. Děti měly různé úkoly, např. hra na kůrovce, poznávání lesních zvířat nebo umístování zvířat do různých lesních pater. Na závěr si každá třída vyrobila strom z přírodnin, které lepili na samolepicí papír. Za svou práci děti dostaly upomínkové listy, bonbony a pexesa se zvířátky.

4.4.9. Výukové programy v ZOO Jihlava

Díky pravidelné spolupráci nabídla ZOO Jihlava naší škole možnost zúčastnit se zdarma pilotního ověřování nových výukových programů, na kterých spolupracuje se ZOO Liberec.

V pondělí 30. 1. 2017 měli žáci přírodovědného kroužku v Centru PODPOVRCH program „Zvířata v ohrožení“. Putováním po kontinentech navštívili přirozená prostředí ohrožených zvířat z celého světa. Dozvěděli se, co konkrétní druhy ohrožuje i jakou roli v jejich ochraně hrají zoologické zahrady. Pracovali s mapou světa, na různých aktivitách spolupracovali ve skupině. Součástí programu bylo také představení vybraných druhů zvířat přímo v expozicích.

Ve středu 1. 2. 2017 absolvovali žáci 7. třídy program „Prales na talíři“. Na různých aktivitách poznali význam tropických deštných lesů. Uvědomili si problémy pralesních oblastí Indonésie, které jsou důsledkem zvýšené poptávky po palmovém oleji a zakládání plantáží palmy olejné. Zjišťovali, ve kterých výrobcích se vyskytuje palmový olej, a zamysleli se nad možnostmi řešení tohoto globálního problému vzhledem ke svému spotřebitelskému způsobu života. Na závěr využili možnosti prohlédnout si expozice ZOO.

4.5 Hodnocení práce komise ČJ, D, OV

Tříčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová a M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

Řešená problematika:

Naplňování ŠVP.

Ve všech ročnících jsme usilovali o propojení učiva v předmětech ČJ – D - OV–VZ.

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. Někteří žáci čtou hodně, navštěvují i žákovskou knihovnu a půjčují si knihy. V letošním roce to bylo 35 žáků, kteří si vypůjčili celkem 120 titulů. Žákovská knihovna se neustále rozrůstá o nové, zajímavé knihy, z nichž mnohé přilákaly i nové čtenáře. Z prostředků SRPDS bylo nově zakoupeno 60 knih.

Nadále funguje objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a z Klubu mladého čtenáře, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projevuje v jejich čtenářských dovednostech.

Rovněž klesá i úroveň slohových prací, mnozí žáci si nevypracují koncept a výsledná práce je velice slabá, plná pravopisných chyb a nevalné slohové úrovně.

I úroveň písemného projevu je u řady žáků velice nedbalá a slabá, píše nečitelně, nedbají na celkovou úpravu, stále více píše tiskacími písmeny. Úprava sešitů se velice různí – od pěkných až po nečitelné, s chybějícími zápisy, roztrhané, počmárané apod. Mnozí žáci během roku sešity ztrácejí a píše po papírech nebo do sešitů univerzálních.

O rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností usilujeme v diskusi, ve slohových pracích, přípravou referátů, mluvních cvičení, projektů o historii obce atd. Výsledek není často uspokojivý, mluvené projevy jsou nedbalé, nepromyšlené, stručné.

Pravopisné jevy procvičujeme pravidelně, používáme doplňovací cvičení, výukové programy, opravy chybného textu, diktáty a jejich opravy. Důraz klademe na zdůvodňování pravopisu. Přesto žáci chybují často. Problémem je i to, že si mnozí nezapamatují ani ta nejjednodušší pravidla.

Dbáme na individuální přístup k integrovaným žákům. Podporujeme četbu s porozuměním a kontrolními otázkami si ověřujeme, zda žáci vědí, co čtou. Psané projevy, např. diktáty, zkracujeme, využíváme doplňovací materiály /papíry, počítače/.

Výukové programy využíváme v pravopise, jazykových rozborech, testech z dějepisu i českého jazyka.

Slovní zásobu žáků rozvíjíme i v diskusích o slušném chování, o toleranci, o drogové závislosti....

I v letošním školním roce probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky nejen v hodinách českého jazyka, ale i mimo ně (formou kroužku). Žáky čekaly jednotné

přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, proto jsme se v přípravě zaměřili zejména na úkoly související s porozuměním textu.

Žáci 9. ročníku vypracovali standardní závěrečné testy z českého jazyka na slušné úrovni, která odpovídala jejich školnímu hodnocení.

V tomto roce jsme vydali čtyři čísla školního časopisu Žihadlo. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, perličky, zprávy ze života školy atd. Redakční rada pod vedením paní učitelky M. Valové získala v soutěži „Školní časopis roku – Kraj Vysočina“ ocenění za 5. místo.

V letošním školním roce se nám nepodařilo zrealizovat besedu se starostkou Městysu Kamenice.

V hodinách OV a VZ žáci pracovali nad plánovanými projekty týkajícími se památek UNESCO, návykových látek a jejich nebezpečí, HIV – AIDS, antikoncepce.

Vzdělávací programy, exkurze, kulturní akce:

Spolupráce mezi Knihovnou v Kamenici a ZŠ a MŠ Kamenice

Ve středu 14. 6. 2017 proběhla vlastivědná vycházka 5. třídy, kterou organizovala místní knihovna ve spolupráci s třídním učitelem Milanem Jelenem. Výpravy se kromě 17 žáků a třídního učitele zúčastnily pracovnice knihovny Marie Rečová a Jaroslava Vebrová společně s Bohumírem Vebrem, Ladislavem Vochyánem (průvodcem) a Milošem Dubou (místostarostou městysu). Pan Vochyán ukazoval žákům různá místa v okolí a spojoval je s místními názvy, např. Výhony, Vrchy, Chmelenec, Klokůčka, Strážka a Vápenky. Žáci se dověděli, kde ve středověku stála šibenice, seznámili se se způsoby zemědělského hospodaření v dávných dobách i v nedávné minulosti. Procvičili si také orientaci v terénu a ukázali si, kterým směrem je Brodek, Řehořov, Vysoké studnice, Radošov, Vržanov i Kamenička.

Pasování na čtenáře

Dne 26. 5. 2017 byli ve tvrzi žáci 1. ročníku pasování na čtenáře knihovny za přítomnosti knihovnic paní Rečové, Bumbálkové, Vebrové, třídní učitelky Ireny Vymazalové a rodinných příslušníků některých žáků.

Nejdříve vystoupili žáci s programem, který se skládal z básniček - Hra na ozvěnu, Číslicová a písničky autorů Uhlíře a Svěráka Auta.

Po složení pasovacího slibu vešla za zvuků fanfáry Kateřina z Valdštejna - paní starostka Eva Jelenová - a pasovala prvňáčky na čtenáře. Při pasování obdrželi pasovací listinu a odznáček.

Beseda v Městské knihovně v Jihlavě

Do Městské knihovny v Jihlavě zamířili někteří žáci 1. i 2. stupně ZŠ. Seznámili se se službami knihovny a pobesedovali s knihovnicemi nad různými tématy: 20.10.2016 – 8. třída – beseda o literárních žánrech a jejich představitelích

9.2.2017 – 2. A – Jak to chodí v knihovně (program Knížka – moje kamarádka)
16.2.2017 – 2. B - Jak to chodí v knihovně (program Knížka – moje kamarádka)
19.4.2017 – 3. B – beseda o českých ilustrátorech

Projekce filmu "Nicholas Winton – síla lidskosti"

7. června 2017 se žáci 4., 8. a 9. třídy zúčastnili promítání hraného dokumentu „Nicholas Winton – síla lidskosti“ v kině v Lukách nad Jihlavou. Příběh člověka, který díky své vlastní iniciativě zcela nezištně zachránil téměř 700 dětí z Protektorátu Čechy a Morava, když je vlakem převezl k adoptivním rodinám v Anglii, je pro žáky velkým morálním příkladem. Je třeba vyzdvihnout i výborné komentování ze strany dramaturga filmu Zdeňka Tulise.

Beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou

Petra Dvořáková je známou českou spisovatelkou, která se zaměřuje zejména na psaní knih pro děti, ale stejně tak napsala i některé knihy určené mladistvým. Ty se převážně týkají problematiky poruch příjmu potravy, se kterými se samotná autorka potýkala.

27. 3. 2017 se uskutečnily v naší škole besedy s touto spisovatelkou. Žáci 1. stupně se seznámili s autorčinou knihou „Flouk a Líla“ a diskutovali o mediálním světě. Žákům 2. stupně byl určen zhruba hodinový preventivní program zaměřený právě na poruchy příjmu potravy. Žáky program velmi zaujal.

Společensko-kulturní akce

Již třetím rokem vede paní učitelka Miroslava Valová divadelní kroužek, v němž účinkují žáci 8. třídy. V tomto školním roce vystoupili „amatérští herci“ s hudebně dramatickým vystoupením, na školní besídce, která se uskutečnila 1. 6. 2017 v prostorách školy.

Soutěže a olympiády:

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Školní kolo proběhlo v prosinci 2016 a zapojilo se do něj 8 žáků 8. a 9. ročníku. Žáci řešili řadu zajímavých jazykových úkolů a psali slohovou práci na téma „Moje vzlety a pády...“

NEJLEPŠÍ ŘEŠITELÉ ŠKOLNÍHO KOLA:

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Jaroslav Munduch | 22,5 bodů |
| 2. Vendula Jirovská | 21,75 bodů |
| 3. Karolína Němcová | 20 bodů |

Žáci na 1. a 2. místě reprezentovali naši školu v okresním kole OČJ, které se konalo 1. 2. 2017 v Jihlavě. Vendula Jirovská se umístila na výborném 4. místě.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Školního kola recitační soutěže, které se letos konalo dne 22. 3. 2017 se zúčastnilo celkem 63 recitátorů, kteří byli rozděleni do pěti kategorií.

Recitační soutěž - vítězové		
Kategorie	Jméno žáka	Umístění
I.	Václav Caha, Petr Jaša	1. místo
	Petr Jirovský	2. místo
	Eliška Zalábková	3. místo
II.	Kryštof Konečný	1. místo
	Ema Juchelková	2. místo
	Veronika Fejtová	
	Jan Muška	3. místo
III.	Vendula Procházková	1. místo
	Anna Haičmanová	2. místo
	Eliška Jelínková	
	Agáta Kalinová	3. místo
	Karolína Čápková	
IV.	Eliška Svobodová	1. místo
	Jindřiška Tvrdá	2. místo
	Týna Gregorová	
	Kateřina Čápková	3. místo
	Markéta Böhmová	
V.	Klára Fejtová	1. místo
	Karolína Němcová	2. místo
	Kristýna Němcová	
	Klára Munduchová	3. místo
	Zdeněk Pejchal	

Svoje recitační a dramatické schopnosti předvedli žáci také na vánočním benefičním vystoupení a na školní besídce.

PO OČIMA DĚTÍ

I letos jsme se zapojili do literární a výtvarné soutěže PO očima dětí.

Naše výsledky v okresním kole:

Literární práce:

Kategorie L1 (3. – 5. ročník ZŠ)	2. místo	Karolína Čápková	5. třída
	3. místo	Anna Pejchalová	3. A
Kategorie L2 (6. a 7. ročník ZŠ)	2. místo	David Chládek	7. třída
	3. místo	Kateřina Čápková	6. třída
Kategorie L3 (8. a 9. ročník ZŠ)	1. místo	Tereza Fialová	8. třída
	3. místo	Adéla Jirovská	9. třída

Naše výsledky v krajském kole:

Literární práce:

Kategorie L1	2. místo	Karolína Čápková	5. třída
Kategorie L2	2. místo	David Chládek	7. třída



4.6 Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Školní rok 2016 – 2017

Vedoucí : Dagmar Nevosadová

Členové: Olga Semrádová, učitelé matematiky 1. stupně

Matematický klokan: Kromě žáků 1. třídy, pro které není soutěž vyhlášena, se do soutěže zapojila celá škola. V kategorii Cvrček (2. a 3. ročník) byla nejlepší řešitelkou Lucie Jelínková (3. B), v kategorii Klokánek (4. - 5. ročník) byl nejlepší Eliška Jelínková (5. třída), v kategorii Benjamín (6. -7. ročník) Julie Novotná (7. třída) a v kategorii Kadet (8. - 9. ročník) Jaroslav Munduch (9. třída).

Lucie Jelínková se s počtem 87 bodů umístila na 3. místě ve své kategorii v Kraji Vysočina.

Mezinárodní matematická soutěž Pangea: V letošním školním roce se naše škola do této soutěže zapojila poprvé a naši žáci měli celkem dobré výsledky, zejména ve srovnání se žáky z Kraje Vysočina. Do finále, které se konalo v Praze, však nepostoupili. Soutěže se zúčastnilo 552 385 žáků z 18 zemí Evropy. V České republice se zapojilo 33 195 žáků, z toho v Kraji Vysočina 1 515 žáků.

Žáci, kteří se zapojili do školního kola:

5. ročník: Petra Březnová - **177.** místo z celkových **457** žáků 5. ročníku v kraji
Eliška Jelínková - **192.** místo z celkových **457** žáků 5. ročníku v kraji
6. ročník: Jiří Zezula - **13.** místo z celkových **280** žáků 6. ročníku v kraji, **762.** místo z celkových **7341** žáků 6. ročníku v ČR
Kateřina Čápková - **65.** místo z celkových **280** žáků 6. ročníku v kraji
7. ročník: Michal Jonáš - **14.** místo z celkových **250** žáků 7. ročníku v kraji, **627.** místo z celkových **6484** žáků 7. ročníku v ČR
Eliška Svobodová - **167.** místo z celkových **250** žáků 7. ročníku v kraji
8. ročník: Klára Munduchová - **44.** místo z celkových **284** žáků 8. ročníku v kraji
Jakub Kameník - **85.** místo z celkových **284** žáků 8. ročníku v kraji
Matyáš Peštál - **92.** místo z celkových **284** žáků 8. ročníku v kraji
Vendula Jirovská - **159.** místo z celkových **284** žáků 8. ročníku v kraji
Klára Fejtová - **183.** místo z celkových **284** žáků 8. ročníku v kraji
9. ročník: Natálie Chaloupková - **129.** místo z celkových **244** žáků 9. ročníku v kraji
Jaroslav Munduch - **166.** místo z celkových **244** žáků 9. ročníku v kraji

SCIO testování: Ověřování znalostí žáků v průběhu školního roku se týkalo žáků 5., 7. a 9. ročníku.

V 5. ročníku se škola zařadila mezi slabší průměrné školy a 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naši žáci. Při porovnání s testy OSP bylo zjištěno, že výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům.

V 7. ročníku patříme mezi průměrné školy (percentil 46%), polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v matematice odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V 9. ročníku se škola zařadila mezi lepší průměrné školy, výsledky našich žáků byly lepší než u 60% zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v matematice odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky probíhala na velmi dobré úrovni, učitelé podle potřeby spolu konzultovali průběh výuky a probírané učivo. Zaměřili se nejen na práci se slabšími žáky, ale i se žáky nadanými na matematiku.

4.7 Činnosti prvního stupně ve školním roce 2016-2017

Září

- 13.9. – 4.třída - cyklovýlet do Luk
- 16.9. – 2.A - spaní ve škole - odpolední sportovní program, večerní hra, pohádka a spánek
- 22.9. - ZOO Jihlava - 2.A- výukový program Mazlíčci a prohlídka ZOO

Listopad

- 4.11. -3.B – ZOO Jihlava

Prosinec

- 2.12. Jarmark – prezentace a prodej výrobků dětí.
- 2.12.- 2.A – besídka pro rodiče – žáci nacvičili pásmo o vánočních zvycích
- 9.12. – 4. třída – besídka pro rodiče – žáci nacvičili pásmo o vánočních zvycích v různých zemích.
- 12.-13.12. – 1.st. - Dřevíčková dílna- práce se dřevem.Každý si odnesl drobný výrobek.
- 16.12. Benefice – charitativní vystoupení žáků z různých tříd.
- 21.12. – 2.třídy a 4.třída - kino Jihlava–pohádka
- 21.12. – 3.B - vánoční tvoření s rodiči

Leden

- 9.-13.1. – 3.A a 3.B - lyžařský kurz na Fajtově kopci

Únor

- 9.2. a 16.2. -2.A a 2.B – návštěva Městské knihovny v Jihlavě.Žáci se seznámili s chodem knihovny , jak se mají chovat ke knihám.
- 13.-17.2. 4.třída - lyžařský kurz na Fajtově kopci

Duben

- 6.4. – 3.A a 3.B – Prevence dětských úrazů
- 11.4. (1. a 2.st.) - Recyklohraní
- 19.4.-3.B – divadlo v Jihlavě a návštěva knihovny
- 21.4. – 1.st a 2.st. – Den Země
- 28.4. – 2.A –projektový den „ Čarodějnice“

Květen

- 23.5. – 4.třída – dopoledne se speciální školou v Jihlavě
- 25.5. – 4. a 5. třída – výlet do Prahy
- 26.5.- 1.třída - pasování na čtenáře ve tvrzi

Červen

- 1.6. (1. stupeň)–Den dětí – hry a soutěže na hřišti proběhl s pomocí žáků 8. a 9. třídy
- 2.6. – 2.A -2.B. – výlet do Třebíče (Alternátor) a Stříteže (Bongo)

- 6.6. – 1.třída – výlet do ZOO s výukovým programem (ZOO v krabici)
- 8.6. – 2.třídy a 4. třída –exkurze do Třebíče(třídička odpadů a skládka)
- 9.6. – 2.B – spaní ve škole
- 14.6. – 3.třídy – výlet do Brna (planetárium a Vida)
- 16.6. - 3.A – besídka pro rodiče
- 19.6.- 2.třídy – lesní pedagogika – stromy a zvěř v lese –poznávání přírody pomocí her v místním lese
- 21.6. – 2.B -besídka pro rodiče
- 22.6. – 3.B – výlet do Kameničky
- 27.6. – 3.B – rozloučení se školním rokem + spaní ve škole
- 29.6. – 3.B – cyklovýlet do Luk na zmrzlinu



4.8 Program Recyklohraní

Škola se i v tomto školním roce zapojila do programu Recyklohraní, jehož hlavním cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklaci odpadů a umožnit žákům aktivně se zapojit do zpětného odběru baterií a použitých elektrozařízení. Žáci jednotlivých tříd během školního roku plní úkoly, které se týkají těchto oblastí, mají možnost ve škole odevzdávat staré baterie, elektrozařízení, vysloužilé mobilní telefony a vypotřebované tonery. Sběr a následné využití frakcí zpětného odběru vysloužilých elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů. V návaznosti na tento program ve škole probíhá podzimní a jarní sběr starého papíru a hliníku. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **23 451 kg papíru, 80 kg hliníku.**

4.9 Požární ochrana očima dětí 2017

V letošním roce se žáci naší školy opět zúčastnili této celorepublikové soutěže a byli úspěšnější v okresním, i krajském kole. Tím velice dobře navázali na výsledky z minulých let.

Do okresního kola postoupily práce 235 dětí z 18 škol a 3 SDH. Naši žáci soutěžili v kategorii literárních nebo výtvarných prací s tematikou nebezpečných her dětí, požárního sportu a pomoci hasičů při nehodách, požárech, katastrofách. Na první tři místa ve své kategorii dosáhlo 10 žáků naší školy. Slavnostní vyhlášení vítězů se uskutečnilo 4. května v gotickém sále Magistrátu města Jihlavy a bylo doprovázeno hudebním vystoupením mladých hasičů z Polné a Dobronína, kteří zahráli na flétny a klavír. Diplomy a věcné ceny předávali starostka OSH Jihlava Andrea Dopitová a vedoucí Okresní odborné rady mládeže Petr Munduch. Oceněné práce byly promítány, všechny ostatní hodnocené práce si návštěvníci mohli prohlédnout na výstavě v gotickém sále. Na závěr proběhla na náměstí ukázka vybavení a techniky JPO Bedřichov. Fotografie vítězných výtvarných prací a kompletní výsledkovou listinu si můžete prohlédnout na adrese <http://www.oshjihlava.cz/vyhodnoceni-po-ocima-deti-2017/d-3019>.

Všechny vítězné práce z jednotlivých okresů postoupily do krajského kola. Zde slavili úspěch 2 naši žáci se svými literárními pracemi. Byli pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků, které se konalo 22. května v prostorách Centra hasičského hnutí na zámku v Příbyslavi a moderovala ho tisková mluvčí HZS Kraje Vysočina Ing. kpt. Petra Musilová. Jednotlivé vítězné práce dětí byly oceněny diplomy a drobnými cenami, které jim předávali Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina pro školství a vzdělávání a Jan Slámečka, starosta KSH Kraje Vysočina. Děti i jejich blízcí si poslechli hudební vystoupení žáka ZUŠ Příbyslav, který jim zahrál na akordeon. Všichni se mohli občerstvit na malém rautu a pro zájemce byla připravena prohlídka muzea. Fotografie ze slavnostního vyhlášení i celou výsledkovou listinu si můžete prohlédnout na adrese <http://www.dh-vysocina.cz/po%2DDocima%2Ddreti%2D2017/d-1478/p1=1041>. (Naši dva ocenění žáci jsou v galeriích na stránkách 2 a 3). V Kraji Vysočina se soutěže zúčastnilo v základních kolech 1859 dětí z 88 škol, 31 SDH a 2 další subjekty.

Naše výsledky v okresním kole:

Literární práce:

Kategorie L1 (3. – 5. ročník ZŠ) 5. třída Kamenice)	2. místo 3. A	Karolína Čáповá (Kamenice) 3. místo Anna Pejchalová (
Kategorie L2 (6. a 7. ročník ZŠ) 7. třída Kamenice)	2. místo 6. třída	David Chládek (Kamenice) 3. místo Kateřina Čáповá (
Kategorie L3 (8. a 9. ročník ZŠ) 8. třída Kamenice)	1. místo 9. třída	Tereza Fialová (Kamenice) 3. místo Adéla Jirovská (
Kategorie M1 (mladší žáci MŠ)	2. místo	Kristýna Jirovská (Kamenička)
Kategorie ZŠ1 (1. a 2. ročník ZŠ) 2. A	3. místo	Adéla Kopečná (Kamenička)
Kategorie ZŠ2 (3. – 5. ročník ZŠ) 3. B	2. místo	Barbora Stejskalová (Kamenice)
Kategorie ZŠ 3 (6. a 7. ročník ZŠ) 7. třída	3. místo	Jindřiška Tvrdá (Kamenice)

Naše výsledky v krajském kole:

Literární práce:

Kategorie L1	2. místo	Karolína Čáповá	5. třída
Kategorie L2	2. místo	David Chládek	7. třída

4.10 Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku

Kurz první pomoci je zařazen do projektu PP do škol, které zaštiťuje Kraj Vysočina. Tento kurz proběhl ve třech blocích.

První dva tříhodinové bloky první pomoci proběhly ve dnech 18. a 25. 4. Organizačně je zajistil Český červený kříž ze Žďáru nad Sázavou. Žáci byli obeznámeni jak s teorií, tak se naučili i praktickým dovednostem. Vyzkoušeli si například kardiopulmonální resuscitaci, první pomoc při krvácení či zlomeninách.

Dne 22. 5. se konal třetí tříhodinový blok první pomoci, který žáky seznámil s ukázkami zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby, s postupem záchranářů při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému. Žáci získali stejně jako v předchozích blocích jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti. Vše si žáci vyzkoušeli na modelových situacích. Rovněž si měli možnost prohlédnout vybavení záchranného vozidla.

Členové záchranné služby pozitivně ohodnotili znalosti žáků.

4.11 Realizace Minimálního preventivního programu

1. Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, zdravý životní styl a o duševní hygienu přiměřenou věku. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu a prvouky.
2. Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence - Vrakbarem v Jihlavě. Žáci I. a II. stupně letos absolvovali následující programy:
 4. 10. 2016 - 8. tř. - Prevence závislostí
 9. tř. - Plány do budoucna
 10. 10. 2016 - 1. tř. - Vztahy v kolektivu
 19. 10. 2016 - 6. tř. - Vztahy v kolektivu
 7. tř. - Když se vztahům nedaří
 1. 3. 2017 - 2. A - Zdravý životní styl
 2. B - Zdravý životní styl
 6. tř. - Virtuální svět
 7. tř. - Umění tolerance
 7. 3. 2017 - 3. A - Šikana
 3. B - Šikana
 8. 3. 2017 - 4. tř. - Prevence závislostí - alkohol + kouření
 5. tř. - Prevence závislostí - drogy
 8. tř. - Rodina a já

9. tř. - Partnerské a sexuální vztahy

Spolupráce bude pokračovat i v příštím roce.

3. Ve dnech 5. - 6. 9. 2016 proběhl pod vedením třídní učitelky adaptační kurs žáků 6. třídy.
4. Žáci 4. třídy absolvovali v září, březnu a v květnu jednodenní výuku na Dopravním hřišti v Jihlavě.
5. PČR zavítala 20. 10. 2016 do naší školy s preventivním programem Amálka, během něhož byli žáci 1. a 2. tříd poučeni formou divadelního představení o dopravních značkách.
6. Problematice zneužívání návykových látek byl věnován program Vrakbaru „Prevence závislosti,“ který absolvovali v říjnu žáci 8. ročníku. Škola pokračovala v projektu „Normální je nekouřit,“ který je určen I. stupni. Děti z 2. třídy se v hodinách prvouky zajímavou formou dozvěděly, proč kouření škodí zdraví. Celým programem je provázela veverka Věrka a cigareta Retka.
7. Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhala v řadě předmětů na I. a II. stupni, ale především zapojením do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí (Olympijský běh, Pohár rozhlasu atd.) i výukovými pobyty v SEV Chaloupky. V soutěži Tuta Via Vitae obsadilo družstvo 5. třídy ve složení Eliška Jelínková, Petra Březnová a Nela Zimolová 2. místo v okresním kole. V soutěži SAPERE pak Jakub Špendlíček, Eliška Jelínková a Petra Březnová rovněž z 5. třídy dokonce po vítězství v okresním kole získali výborné 3. místo v kole krajském. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů.
8. 27. 3. 2017 se uskutečnil na druhém stupni v jednotlivých třídách zhruba 1,5 hodinový preventivní program zaměřený právě na poruchy příjmu potravy, který vedla spisovatelka Petra Dvořáková, jež má s danou problematikou osobní zkušenost. Program byl založen na diskusi a na ukázkách proměny vzhledu a povahy dívky v anorektičku, či bulimičku.
9. Dne 31. 3. proběhl projektový den na Střední zdravotnické škole v Jihlavě. Jednalo se o tříhodinový program zaměřený zejména na prevenci rakoviny prsu, prostaty, tlustého střeva a dalších orgánů, dále na životní styl a v neposlední řadě se žáci seznamovali s pomocí fyzicky postiženým lidem a seniorům. Žáci si osvojili jak teoretické znalosti, tak i praktické dovednosti, např. jak provádět samovyšetření prsou nebo prostaty, pomáhat nevidomým či neslyšícím lidem včetně seniorů.
10. 7. června se žáci 4., 8. a 9. třídy zúčastnili promítání hraného dokumentu „Nicholas Winton – síla lidskosti“ v kině v Lukách nad Jihlavou. Jedná se o příběh člověka, který v době Protektorátu Čechy a Morava pomohl zachránit 700 českých dětí tím, že je vlakem dopravil do adoptivních rodin v Anglii. Je třeba vyzdvihnout i výborné komentování ze strany dramaturga filmu Zdeňka Tulise.

11. Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.
V předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví žáci skupinově diskutovali o tématech
prevence sociálně patologických jevů.
12. Nadále škola spolupracuje i s Úřadem městyse Kamenice. Bohužel se nám letos nepodařilo
pobesedovat s pí starostkou.
13. Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které naše škola nabízí.
14. Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovaného záchranného systému, které využívali zejména TU při třídnických hodinách a při přípravě na branné cvičení.

Výskyt a řešení sociálně-patologických jevů na naší škole: viz zpráva výchovného poradce

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

- J. Dočekalová - Setkání školních metodiků PP (PPP a SPC Vysočina) – 6. 10. 2016
 - Setkání školních metodiků PP – Diskuse s pracovníky OSPODu (Vrakbar Jihlava) – 9. 12. 2016
 - Krizová intervence v podmínkách školy (SŠS Jihlava) – 29. 3. 2017
 - Bezpečné klima na školách- konference (KÚ Jihlava) – 15. 5. 2017
- L. Šmídová - Schůzka výchovných poradců (PPP a SPC Jihlava Jihlava) – 11. 10. 2016
 - Krizová intervence v podmínkách školy (SŠS Jihlava) – 29. 3. 2017
 - Bezpečné klima na školách- konference (KÚ Jihlava) – 15. 5. 2017

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy

ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny. Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava /včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu/
Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD
Vrakbar – CPP Jihlava
Nebojte se policie, o. s.
Úřad městyse Kamenice

4.12. Soutěže Finanční gramotnost, SAPERE a Tuta Via Vitae 2016-17

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do několika soutěží, které jsou realizovány formou otázek v interaktivním testu na internetu. Žáci, kteří se zúčastnili, si mohli ověřit a porovnat s ostatními školami své znalosti v oblasti finanční gramotnosti, zdravého životního stylu a bezpečnosti.

V soutěži Tuta Via Vitae obsadili žáci 5. třídy Eliška Jelínková, Petra Březnová a Nela Zimolová 2. místo v okresním kole. V soutěži SAPERE pak žáci 5. třídy Jakub Špendlíček, Eliška Jelínková a Petra Březnová dokonce po vítězství v okresním kole získali výborné 3. místo v kole krajském.

4.13 Další akce školy v průběhu školního roku 2016/2017

Sběrová soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlášíme vždy dvakrát ročně. Jednotlivci na konci roku získávají hodnotné ceny i finanční odměny. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem **23 451 kg papíru, 80 kg hliníku**.

Předvánoční jarmark 2.12.2016

Tradiční akce, na které žáci představují rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím SRPDŠ využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.

Benefiční vystoupení žáků 16.12.2016

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení jehož výtěžek je určen pro charitní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně tříd 1.stupně, žáci z kytarového a klávesového kroužku, členové pěveckého sboru školy, členové dramatického souboru 8.třídy a děti MŠ.

Artistické vystoupení 26.1.2017

Dárek školy žákům k pololetnímu vysvědčení. Soubor tří artistů předvedl žákům nejruznější žonglérská a artistická čísla.

Karneval pro děti 11.2.2017

Každoročně pořádaná akce plná her soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Tradičně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.

Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany 17.3.2017

V pondělí 17.3.2017 se uskutečnila exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a vodní elektrárny Dalešice. Exkurze se zúčastnilo 32 žáků 8. a 9. třídy s doprovodem p. uč. D. Komínkové a p. ředitele Jan Jelínek. K naší škole přijel autobus a dovezl nás do Dukovan. Na místo jsme dorazili asi za hodinu.

Čekali jsme tu, než si pro nás přišla paní průvodkyně, která nás dovedla do promítacího sálu. Podívali jsme se na úvodní film o jaderné energii a stavbě elektrárny.

Poté si nás rozdělili do dvou skupin, které se se svými průvodci vydaly do informačního centra, kde jsme se byli seznámeni s chodem elektrárny. Dozvěděli jsme se, jak fungují jednotlivé reaktory.

Prohlídka trvala asi 2 hodiny. Poté jsme se přesunuli do nedalekých Dalešic. Nejdřív jsme opět viděli film o vodní elektrárně. Po filmu nás zavedli do hráze a byli jsme se podívat na Velín, odkud se řídí elektrárna.

Po ukončení prohlídky jsme nasedli do autobusu a vraceli zpět ke škole. Exkurze nám velmi pomohla v dalším studiu kapitoly o jaderné energii.

1.6.2017 Školní besídka

Frekventanti kurzu hry na klávesy, členové kroužku hry na flétnu a někteří žáci z dalších tříd předvedli své dovednosti na společném vystoupení ve školní jídelně rodičům a dalším návštěvníkům z řad veřejnosti. Nabitý sál i potlesk účinkujícím svědčily o výborné úrovni jednotlivých vystoupení a spokojenosti diváků.

Své kvality potvrdil také divadelní kroužek, v němž účinkují žáci 8. třídy. V tomto školním roce vystoupili „amatérští herci“ s hudebně dramatickým vystoupením.

Branný den 28.6.2017

Všichni žáci a učitelé školy se v areálu hřiště na Líchách zúčastnili tematicky zaměřeného dne.

Cílem bylo na celkem 15 stanovištích ověřit a zdokonalit dovednosti a vědomosti žáků zaměřené na chování při mimořádných situacích, první pomoc, obratnost, POKOS aj.



4.14 Sportovní vyžití žáků

4.14.1 Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň

Školní rok: 2016 – 2017

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 14. – 20. 1. 2017

Místo: Jeseníky, Horní Václavov – chata Lucka

Vedoucí: Mgr. Dagmar Klinerová

Ostatní vedoucí družstev: Ing. Jan Jelínek, Mgr. Pavlína Mušková, Mgr. Michal Vrzáček

Ing. Ladislav Svoboda

Zdravotník: Mgr. Pavlína Mušková

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 36 žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy.

Výcvik probíhal dle programu LVK na sjezdovkách Ski Karlov.

Všichni lyžaři byli rozděleni do čtyř družstev dle aktuálních lyžařských schopností.

Páté družstvo vytvořili snowboardisté.

První družstvo tvořily děti, které už uměly částečně lyžovat. S těmito lyžaři jsme pilovali techniku správného sjíždění smýkaným obloukem a dle sněhových podmínek jsme zařadili také základy carvingu.

Děti z druhého a třetího družstva jezdily převážně v pluhu. Snažili jsme se tedy pluh odstranit a zvládnout smýkaný oblouk, což se některým dětem pěkně dařilo. Také jsme pilovali správné používání lyžařských holí a pěkný lyžařský postoj.

Čtvrté družstvo byli začátečníci, kteří nikdy na lyžích nestáli, proto potřebovali individuální přístup. Učili jsme je také jezdit na vleku.

Na konci kurzu všechny děti zvládly sjet celou sjezdovku a hlavně u začátečníků byl vidět velký pokrok.

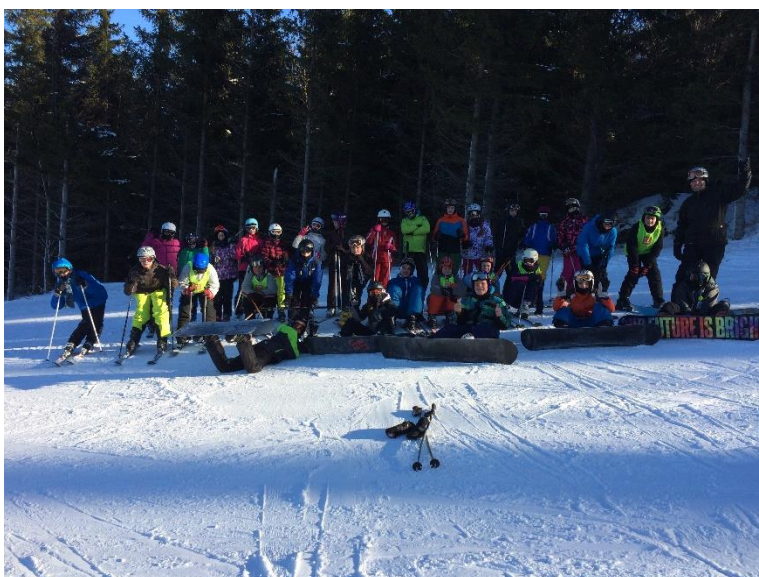
V polovině kurzu byla zařazena jako odpočinková část výcviku návštěva plaveckého bazénu v Bruntálu.

Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK – pitný režim, vhodná lyžařská výstroj a výzbroj, bezpečnostní zásady, řád LVK.

Během lyžařského kurzu se nestal žádný závažný úraz.

Zbývající žáci 7. třídy se nezúčastnili kurzu z důvodu zdravotního osvobození nebo

nemoci a byla pro ně zajištěna náhradní výuka.



SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2015 - 16

STOLNÍ TENIS	5.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (G.Mutlová,L.Štefková,V.Vysiblová)		
	5.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (K.Mutlová,A.Novotná, Nat.Chaloupková)		
	9.MLADŠÍ ŽÁCI		
	13.STARŠÍ ŽÁCI		
PŘESPOLNÍ BĚH	10.STARŠÍ ŽÁCI		
	11.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	11.MLADŠÍ ŽÁCI		
	12.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
POHÁR ROZHLASU	2.Caha Radek -	60m	8,22 s
	4.Kristýna Valová	výška	140 cm
	4.Matyáš Peštál	výška	135 cm
	7.Martin Vaněk	výška	130 cm
	9.Nikola Tvarůžková	koule	783 cm
	9.Jan Neuman	koule	1027 cm
	9.štafeta 4 x 60 m (N.Tvarůžková, K.Mutlová, A.Novotná, Kl.Neumanová)		36,49 s
	7.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
	8.MLADŠÍ ŽÁCI		
	10.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	10.STARŠÍ ŽÁCI		
MALÁ KOPANÁ	11.MLADŠÍ ŽÁCI		
	13.STARŠÍ ŽÁCI		
MC DONALD'S CUP	7.místo z 10	1.-3.ročník	
	15.místo z 18	4.-5.ročník	
FLORBAL	7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	7.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
	13.MLADŠÍ ŽÁCI		
	13.STARŠÍ ŽÁCI		
VYBÍJENÁ	13.místo	4.-5.ročník	
DALŠÍ ÚČASTI			
MÍSTNÍ KOLA	stolní tenis	54	
	Kamenická 15	77	51 + 26
	atletický čtyřboj	173	103 + 70
	olympijský běh		

4.15 Další aktivity školy v oblasti mimoškolní činnosti

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly : sportovní kroužek (M.Vrzáček), sportovní hry (M.Vrzáček), přírodovědný kroužek (D.Nevosadová), mladý zálesák (J.Jelínek), výtvarný kroužek (K.Čápková), kroužek Aj (P.Mušková, L.Šmídová), dramatika (Miroslava Valová), flétny (M.Jelínková, M.Hubená, P.Mušková), zeměpisný kroužek (M.Vrzáček), školní pěvecký sbor (J.Čáp), konverzace v Aj (L.Šmídová), klávesy (D.Klinerová), kytara (J.Jelínek), příprava na přijímací zkoušky (D.Nevosadová, M.Valová).

4.16 Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch.

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 9. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2A 2B 3A 3B 4 5 6 7 8 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S		
Cho Chování	208	2	-	-	-	-	-	210	1.010
Cj Český jazyk a literatura	68	80	46	14	1	-	2	209	2.043
Aj Anglický jazyk	71	43	25	14	1	-	-	154	1.903
M Matematika	94	61	33	19	2	-	2	209	1.919
Pr Prvouka	69	12	3	-	-	-	2	84	1.214
Pří Přírodověda	16	18	6	1	-	-	-	41	1.805
Rj Ruský jazyk	18	21	16	8	-	-	-	63	2.222
Vla Vlastivěda	22	16	3	-	-	-	-	41	1.537
Ch Chemie	12	8	12	4	-	-	-	36	2.222
Fy Fyzika	9	34	27	14	-	-	-	84	2.548
Pp Přírodopis	13	31	34	6	-	-	-	84	2.393
Z Zeměpis	24	34	22	4	-	-	-	84	2.071
D Dějepis	20	26	24	13	1	-	-	84	2.393
Ov Občanská výchova	38	27	12	7	-	-	-	84	1.857
Hv Hudební výchova	205	6	-	-	-	-	-	211	1.028
Vv Výtvarná výchova	187	22	2	-	-	-	-	211	1.123
Pc Pracovní činnosti	208	3	-	-	-	-	-	211	1.014
Vz Výchova ke zdraví	34	9	11	-	-	-	-	54	1.574
Tv Tělesná výchova	181	24	2	-	-	1	-	207	1.135
Inf Informatika	63	8	5	-	-	-	-	76	1.237
Náb Náboženství	82	-	-	-	-	-	-	82	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.621
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	123
	prospěl	85
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7752	36.739
neomluvených	0	0

4.17 Realizace plánu výchovného poradenství

1. Většina žáků 1. třídy se adaptovala na školu a vyučování dobře. V chování jsou problémy se soustředěním žáků na práci, časté vyrušování zbytečným mluvením, se zapomináním domácích úkolů a školních pomůcek. Prospěchově je třída šikovná, téměř všichni žáci nové učivo rychle pochopí a umí ho aplikovat v úlohách. Problémem je rozdílné tempo u žáků. Všichni žáci se naučili číst, psát a počítat, ale ne ve stejné kvalitě.

I v letošním roce se jako problematická ukázala 7. třída, kde přerývají problémy s kázní, přístupem k výuce i s respektováním učitelů. S třídou dostala jinou třídní učitelku, která s nimi velmi intenzivně pracovala. Přesto se zde v průběhu roku řešily závažné přestupky. Na začátku školního roku bylo u dvou chlapců na výukovém pobytu na Chaloupkách objeveno malé množství podezřelé látky, kterou přivolaná policie identifikovala jako marihuanu. Chlapce vyšetřovala policie, byli samozřejmě informováni rodiče a na pedagogické radě byli kázeňsky potrestáni. Na žádost jedné z matek byl s jedním z chlapců uzavřen individuální výchovný plán a v průběhu roku se konaly schůzky za přítomnosti zástupců školy, matky a žáka, kde se jednotlivé body plánu vyhodnocovaly.

Dále se na žádost zákonné zástupkyně jedné z dívek řešila slovní napadání této dívky spolužákem. Po pohovoru chlapce s ředitelem se problém urovnal. Dívka si také stěžovala, že jí někdo vyhazuje často věci z lavice. Po rozhovoru se svědky ale nebyl tento přestupek prokázán.

Třídní učitelka důsledně dodržovala bodový systém, který připravila a který podle dané stupnice hodnotil jednotlivé přestupky, ale i pochvaly žáků a podle tohoto systému bylo žákům na pololetních pedagogických radách navrženo kázeňské opatření. Dále učitelka také pravidelně komunikovala prostřednictvím mailu s rodiči problémových žáků.

Do 6. ročníku přistoupili tři žáci z Koutů. Na začátku školního roku třída se svojí třídní učitelkou absolvovala dvoudenní adaptační kurz. Ve třídě bohužel docházelo také k častým kázeňským problémům, hlavně ze strany některých chlapců. Vztahy ve třídě nejsou nejlepší, což konstatovali i sami žáci v dotazníku zaměřeném na klima třídy, který připravila třídní učitelka. V průběhu roku se zde objevovaly problémy se slovním napadáním některých dětí, které třídní učitelka v průběhu roku společně s dětmi rozebírala. Přesto situace vyústila na konci školního roku, kdy se žáci intenzivně posmívali jednomu z chlapců, což vyústilo ve rvačku a jeden ze žáků pak postiženého chlapce zesměšnil na internetu. Situaci řešila třídní učitelka společně s členkami ŠPP, ředitelem školy a rodiči. Vzhledem k předchozí bezúhonnosti dostal iniciátor akce ředitelskou důtku a ostatní účastníci byli také potrestáni důtkami a dalšími kázeňskými opatřeními.

V oblasti vzdělávání dva žáci (jeden žák ze 7. třídy a jedna žákyně z 8. třídy) neprospěli z matematiky. Ti absolvují na konci prázdnin dělat opravnou zkoušku. Jeden žák 6. třídy neprospěl ze čtyř předmětů, takže bude opakovat ročník.. Jeden žák z druhé třídy bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů.

2. Besedy, akce a preventivní programy, naplánované ve spolupráci s metodikem prevence, jsou uvedeny ve zvláštní zprávě.

3. Jako každoročně i letos v listopadu žáci 9. třídy navštívili tradiční den otevřených dveří v Třešti. Seznámili se s obory, které je zde možné studovat, a prohlédli si i vybavení školy.

V prosinci devátý ročník navštívil na pozvání SŠ stavební v Jihlavě. Žáci si prohlédli prostory školy a měli možnost si navrhnout vlastní dům díky počítačovému

programu, který se na této škole využívá. Ve druhé části exkurze devátáci odjeli do dílen na odloučeném pracovišti v Heleníně, kde si prohlédli i tyto prostory.

V listopadu také proběhla tradiční burza škol v Domě odborů v Jihlavě. Žáci a jejich rodiče zde mohli získat mnoho informací o středních školách, které se zde prezentovaly. Také mohli individuálně navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách a přehlídky škol i v přilehlých okresech /např. Didakta v Třebíči, která se koná v říjnu/.

Důležité informace jim poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitel. Byly jim doručovány propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

V úterý 24. ledna 2017 proběhla schůzka, na které byli rodiče seznámeni se všemi potřebnými informacemi týkajícími se vyplnění přihlášek na SŠ i přijímacího řízení. Veškeré tyto informace byly také zveřejněny na webových stránkách školy. Celostátní plošné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka v letošním roce skládali žáci na obou maturitních oborech (pokud se na ně hlásili). Všichni žáci byli přijati v prvním kole na jeden z oborů, který si vybrali. Přijata byla i žákyně, která po opakování ročníku vychází z osmé třídy. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

Na konci června žáci osmého ročníku absolvovali besedu k volbě povolání na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě. Byli seznámeni s jednotlivými studijními i učebními obory hlavně v kraji Vysočina a mohli si otestovat svoje schopnosti a znalosti.

4. V tomto školním roce bylo nově vyšetřeno v pedagogicko-psychologické poradně devět žáků – sedm z prvního stupně a dva z druhého stupně, kterým byl nejprve vypracován plán pedagogické podpory, a pak byli na žádost školy pro trvalé školní neúspěchy odesláni do PPP. Chlapec z 2. stupně má stanovený PO 3 a minimální úroveň vzdělávání, ostatní děti PO 2. Dvě děti nemají doporučený individuální výukový plán, ostatním byl plán vypracován. Další dvě děti jsou evidovány v mateřské škole, obě s PO 2.

5. Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 15 integrovaných žáků s doporučeným IVP a jedna dívka s domácí výukou.. Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány. Rodiče byli seznámeni s individuálními výukovými plány svých dětí na schůzkách, kterých se účastnili i třídní učitelé a výchovná poradkyně. Společně s výchovnou poradkyní třídní učitelé v průběhu roku hodnotili, jak jim i dětem IVP pomáhá v práci. Děti, které měly plánované kontrolní vyšetření v průběhu školního roku, dostaly nové doporučení na základě nové legislativy. Byly jim připraveny aktuální individuální vzdělávací plány, které s rodiči opět na schůzkách probírala výchovná poradkyně a třídní učitel.

Většinu žáků byla podle nové platné legislativy doporučena pedagogická intervence. Na prvním stupni formou dyslektického kroužku, na druhém většinou formou doučování. Na prvním stupni pracovaly děti ve skupinkách dyslektického kroužku pod vedením paní učitelek D. Klinerové a M. Jelínkové, které absolvovaly školení k dané problematice. Na druhém stupni vedli doučování příslušní učitelé – převážně jazykáři.

6. Naši žáci se, jako každoročně, účastnili mnoha soutěží a olympiád, ve kterých mnozí získali pěkná umístění. Jedná se například o literární a výtvarnou soutěž Požární ochrana očima dětí, zeměpisnou Poznej Vysočinu, dále sportovní soutěže, recitační, přírodovědné a mnoho dalších. Ti nejúspěšnější byli odměněni na slavnostním vyhlášení v tělocvičně v závěrečném školním týdnu.

Celoročně probíhala charitativní sbírka, do které se zapojili všichni žáci naší školy. Část výtěžku půjde na pomoc nemocnému dítěti, druhá část bude poskytnuta nemocnici v Jihlavě, kde pomůže vybavit dětské oddělení.

I letos se konal podzimní a jarní sběr papíru. Za celý rok se vybralo asi 23,5 tuny papíru. Škola také, jako každý rok, vybírala použité baterie a nefunkční elektrozařízení a spotřebiče. Více informací ve zvláštních zprávách.

7. V letošním roce podle nové vyhlášky proběhl poprvé zápis do 1. třídy v dubnu – konkrétně 21. dubna 2017 za účasti všech učitelů prvního stupně, ředitele školy i výchovné poradkyně. K zápisu bylo připraveno 36 dětí, v letošním roce se zápisu povinně účastnily i děti s odkladem z loňského školního roku. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2017– 2018 24 dětí.

8. V říjnu 2016 se výchovná poradkyně zúčastnila každoroční porady VP v Pedagogicko-psychologické poradně v Jihlavě.

Pracovnice Úřadu práce Jihlava účastníky seznámily s informacemi o náplni informačního a poradenského střediska při pracovním úřadě, které pomáhá vycházejícím žákům při volbě středních škol. Informovaly o možnosti vyzvednout si pro žáky devátých tříd nové atlasy školství s informacemi o všech středních školách na Vysočině.

Zástupci školského odboru krajského úřadu podali informace o přijímacím řízení v tomto školním roce. Oproti minulým rokům došlo k hlavní změně v tom, že na všechny střední školy včetně soukromých, které nabízejí denní studium maturitních oborů (kromě těch, kde se dělá talentová zkouška), musí žáci složit státní přijímací zkoušku z českého jazyka a z matematiky.

Hlavním tématem letošní schůzky byla Vyhláška 27 o společném vzdělávání. Pracovnice PPP poskytly informace ohledně vyšetření a nově vydávaných doporučení.

V rámci společného vzdělávání výchovná poradkyně absolvovala několik odborných seminářů a školení – Plán pedagogické podpory ve školní praxi, Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání a SPU v kostce.

Seminář Krizová intervence v podmínkách školy a konference Krajského úřadu Vysočina Bezpečné klima na školách mají přispět k prevenci sociálně patologických jevů ve škole. Tyto akce navštívila výchovná poradkyně společně s metodičkou prevence.

9. Spolupráce s konzultantkou z PPP a SPC Jihlava Mgr. Vyhnanovskou byla letos velmi bohatá a prospěšná.

V prosinci naši školu navštívila, aby všechny učitele proškolila na téma Společné vzdělávání a zodpověděla dotazy, kterých bylo opravu mnoho.

V květnu opět navštívila naši školu, aby zkontrolovala s výchovnou poradkyní individuální vzdělávací plány integrovaných žáků. Schůzky se zúčastnili i zainteresovaní učitelé, kteří si mohli díky paní Vyhnanovské ujasnit spoustu problémů, které tato nová legislativa stále přináší.

Dále s ní výchovná poradkyně často konzultovala dotazy a problémy prostřednictvím emailu.

10. V letošním roce se stále ještě podle přílohy RVP – ZV LMP učili dva žáci, kteří se vzdělávali podle této přílohy hlavně v českém jazyce a v matematice. Oba byli osvobozeni z výuky anglického jazyka.

V dubnu 2017 byl na žádost školy vyšetřen další žák vykazující známky závažného selhávání ve vzdělávání. Bylo mu stanoveno podpůrné opatření 3 a upraveny očekávané

výstupy vzdělávání – doporučeny minimální doporučené úrovně. Podle nich bude vzděláván do dubna následujícího školního roku, kdy bude opět kontrolně vyšetřen.

Další žákyně byla dle nové legislativy diagnostikována s doporučením 3 stupně podpůrných opatření a asistenta pedagoga.

11. Školní parlament byl letos složen z 16 členů zvolených na konci loňského školního roku. Každou třídu (od 3. – 9. ročníku) zastupovali dva žáci. Schůzky v letošním roce probíhaly nepravidelně a letos se nepodařilo uskutečnit tolik akcí jako v loňském roce.

Přesto ale proběhl už druhý ročník jarního turnaje ve stolním fotbale. Výsledky tohoto utkání byly vyhlášeny na slavnostním vyhlášení v závěrečném týdnu školního roku.

Parlament bude v tomto složení pracovat i následujícím školním roce a pokusí se navázat na úspěšnější loňský rok.

12. V září 2016 bylo založeno na základě vyhlášky o společném zedělávání školní poradenské pracoviště. Byl vytvořen statut ŠPP, organizační struktura, stanoveny hlavní cíle a vytvořen plán práce ŠPP a pracovní náplň a povinnosti jednotlivých členů. Pracoviště zatím pracuje ve složení výchovná poradkyně L. Šmídová a metodik prevence J. Dočekalová. ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli i vedením řešilo různé výchovné problémy, dále integraci žáků s různými stupni podpůrných opatření, umístování žáků na střední školy, kariérové poradenství apod. Obě členky se také vzdělávaly na různých odborných konferencích a seminářích. Vše podrobněji popsáno výše nebo ve zvláštních zprávách.

Dále ŠPP zakládá měsíční hodnocení tříd z pohledu třídních učitelů kvůli monitorování situace ve třídách a předcházení případným problémům.



4.18 Přehled umístění absolventů ZŠ Kamenice ve šk. roce 2016/2017

Jméno	Škola	Obor	Kód oboru
Zuzana Bartošová	Obchodní akademie a hotelová škola, Havlíčkův brod	Cukrář	29-54-H/01
Natálie Chaloupková	Gymnázium, Třebíč	Gymnázium	79-41-K/41
Adéla Jirovská	Obchodní akademie, střední zdravotnická škola a Střední odborná škola služeb, Jihlava	Zdravotní asistent	53-41-M/01
Jan Mach	Střední škola průmyslová, technická a automobilní, Jihlava	Karosář	23-55-H/02
Jaroslav Munduch	Střední škola průmyslová, technická a automobilní, Jihlava	Strojírenství	23-41-M/01
Martin Nováček	Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň	Rybář	41-55-H/01
Tomáš Solař	Střední škola stavební, Jihlava	Truhlář	33-56-H/01
Nikol Stejskalová	Česká zemědělská akademie, Humpolec	Chovatelství (kynologie)	41-43-M/02
Jaroslav Večeřa	Střední škola průmyslová, technická a automobilní, Jihlava	Mechanik – seřizovač	23-45-L/01
Veronika Vysiblová	Obchodní akademie a hotelová škola, Havlíčkův brod	Cukrář	29-54-H/01

5 Činnost MŠ ve školním roce 2016-2017

1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2016-2017 bylo k 30. 9. 2016 do mateřské školy zapsáno devadesát sedm dětí. Následně byly přijaty další dvě děti. K 1. 3. 2017 tedy mateřskou školu navštěvovalo celkem devadesát devět dětí.

Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech heterogenních třídách. Tři třídy jsou umístěny v prostorách budovy mateřské školy. Čtvrtá třída je v prostorách budovy základní školy.

Ve školním roce 2016-2017 dosáhlo třicet šest dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl dvanácti dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy tedy odešlo k 1. 9. 2017 dvacet čtyři dětí.



2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2017-2018

Ve dnech 10. a 11. května 2017 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2017-2018. V tomto termínu přišlo k zápisu třicet dva dětí se svými zákonnými zástupci. Dvaceti šesti žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno. Šest dětí nebylo z kapacitních důvodů do mateřské školy přijato.

Ve školním roce 2017-18 je celkem zapsáno sto dětí.

Z tohoto počtu bylo přijato jedenáct dětí,

kteří k 1. 9. 2017 nedosáhly věku tří let.

Kapacita MŠ je sto dětí.



3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2016-2017 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že vedoucí učitelka je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Ve třídě Medvídci, pracovala paní učitelka, která je absolventkou kurzu logopedické prevence. Logopedická prevence je nedílnou součástí vzdělávání ve všech třídách.

Ve školním roce 2016-17 byla všem dětem v mateřské škole dle jejich specifických vzdělávacích potřeb a na základě zájmu rodičů poskytována individuální logopedická péče. Tato péče byla poskytována na základě žádosti o logopedickou depistáž a garanci logopedické péče u SPC Velké Meziříčí.

Na základě vyšetření logopeda a následovného vyšetření psychologa byla u dvou dětí diagnostikována porucha řeči. Děti s narušenou komunikační schopností pokračují ve vzdělávání v mateřské škole, na základě individuálního vzdělávacího plánu. Spolupracujeme s SPC Jihlava a SPC Velké Meziříčí, která doporučila integraci těchto dětí do vzdělávání.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku, který vede paní učitelka z MŠ. Ve všech třídách probíhala systematická příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ, děti pracovaly se sešity Kuliferda.

V mateřské škole je zaměstnáno celkem osm pedagogických pracovníků. Po technické stránce byl provoz zajištěn třemi provozními pracovníky a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.



4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogické pracovnice se aktivně účastní vzdělávání, které zpravidla probíhá v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagožek probíhá také formou samostudia odborné literatury a odborných příspěvků na internetu. Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:

Jana Hrubá

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- školní připravenost
- specifické poruchy učení

Eva Hradová

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let

Hana Kachyňová

- výuka anglického jazyka a logopedická prevence
- školní připravenost

Marie Hrubá

- hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
- školní připravenost

Ivana Štelbacká

- logopedie
- návaznost předškolního a základního vzdělávání
- vedení MŠ
- zdravý životní styl

Andrea Sobotková

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- školní připravenost
- specifické poruchy učení
- vzdělávání dětí mladších tří let

Ilona Pruknerová

- grafomotorika
- kooperativní činnosti
- environmentální vzdělávání

Marie Richterová

- speciální vzdělávací potřeby dítěte
- školní připravenost
- specifické poruchy učení



5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice. Vystoupila s dětmi také na Benefičním vystoupení základní školy a na setkání rodáků. Účastnili jsme se výtvarných soutěží a byli jsme úspěšní v soutěži „Požární ochrana očima dětí.“

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, také karneval a akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky (vynášení Morény, Čarodějnice, Velikonoce). Na konci školního roku jely děti na školní výlet do Polničky.

Pro rodiče byla připravena odpoledne s ukázkou výchovně - vzdělávacích činností, zejména z oblasti logopedické prevence - vánoční besídky. Dále pak tvořivé odpoledne, kde se pracovalo s keramickou hlinou. Všechny děti měly také možnost nahlédnout do keramické dílny. Paní Nejedlá dětem ukázala, jak se s hlinou pracuje a samozřejmě si tuto činnost mohly také vyzkoušet. Výrobky, které vytvořily, si odnesly domů. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Starší děti jezdí pravidelně do divadla Diod a střediska PodpoVRCH v ZOO v Jihlavě.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci.

Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací. Předškolní děti si na konci června mohly na dopravním hřišti v Jihlavě vyzkoušet chování v dopravních situacích. Starší děti se také zúčastnily akce Den s policií, jež byl pořádán v Jihlavě.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Účastníme se projektu Zdravá 5. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neprováděla ČŠI ve škole s výjimkou elektronického výběrového testování žádnou inspekční činnost.

Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek na www stránkách školy.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zlepšován interiér tříd na 1.stupni ZŠ, který je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami, pylonovými tabulemi a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev (viz. příloha č.3).

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracoval podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy:

Ing. Jan Jelínek, ředitel školy

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 10.10.2017

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

dne 9.10.2017

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

Přílohy

Příloha 1: Přehledy o zaměstnancích školy

Přehled o pedagogických pracovnících školy

Jméno a příjmení	Úvazek	Kvalifikace	Aprobace	Vyučuje předmětům
Jaroslava Dočekalová	1	VŠ	Čj - Ov	Čj, Ov, Vv, Rj
Olga Semrádová	1	VŠ	Bi - Ch	Př, Ch, D, Z, M, Inf, Pč
Milan Jelen	1	VŠ	1.- 5., Tv	5.třída, Tv
Jan Jelínek	1	VŠ	Bi - Pp	Př, Pč
Marie Jelínková	1	VŠ	1.stupeň	2.A třída
Irena Vymazalová	1	VŠ	1.- 5., Pv	1.třída
Dana Komínková	0,4	VŠ	F - Tp	F, Pč,
Romana Krčálová (do 31.12.2016)	0,9	SŠ	Aj – B2	Aj
Monika Rubáková (od 6.2.2017)	0,9	SŠ	Aj – B2	Aj
Miroslava Valová	1	VŠ	Čj, Vz	Čj, Vz, Tv, Vv, Inf
Lenka Šmídová	1	VŠ	Rj, Hv, Aj	Aj, Hv, Rj
Pavčina Mušková	1	VŠ	Čj - D	4.třída
Kateřina Čáповá	1	VŠ	1.stupeň	3.B třída
Dagmar Nevosadová	1	VŠ	M – Př	M, Př, Vz,
Michal Vrzáček	1	VŠ	D - Z	D, Z
Marie Hubená	1	VŠ	1.stupeň	3.A třída
Dagmar Klínerová	1	VŠ	1.stupeň	2.B třída

Průměrná aprobovanost ve školním roce 2016/2017 činila 85 %.

Přehled zájmových kroužků

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Přírodovědný	Dagmar Nevosadová	15
Mladý zálesák	Jan Jelínek	15
Výtvarný kroužek	Kateřina Čáповá	34
Anglický jazyk 1.tř	Lenka Šmídová	19
Zeměpisný	Michal Vrzáček	12
Pěvecký sbor	Jan Čáp	15
Příprava na přijímací zkoušky M	Dagmar Nevosadová	5
Sportovní hry	Michal Vrzáček	15
Sportovní kroužek	Michal Vrzáček	27
Florbal	Milan Souček	13

Název kroužku	Jméno vedoucího	Počet žáků
Příprava na přijímací zkoušky M	Jaroslava Dočekalová	5
Flétna	Marie Jelínková	7
Klávesy	Dagmar Klinerová	18
Kytara	Jan Jelínek	12
Dramatický kroužek	Miroslava Valová	11

Přehled o vychovatelkách ŠD

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Dana Procházková	SPgŠ- vych.	Vychovatelka
Věra Ferdová	SPgŠ- vych.	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnících MŠ

jméno a příjmení	kvalifikace	zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	VŠ - uč. MŠ	ved. učitelka
Eva Hradová	SpGŠ – uč. MŠ	učitelka (od 1.11.2016)
Jana Hrubá	SPgŠ- uč. MŠ	učitelka
Marie Hrubá	SPgŠ- uč. MŠ	učitelka
Bc. Marie Richterová	VŠ – uč. MŠ	učitelka
Martina Navrkalová	VOŠ sociální	učitelka (do 31.10.2016)
Bc. Andrea Sobotková	VŠ – uč. MŠ	učitelka
Hana Kachyňová	SPgŠ- uč. MŠ	učitelka
Bc. Ilona Pruknerová	VŠ – uč. MŠ	učitelka

Přehled o provozních pracovnících

jméno a příjmení	pracovní zařazení
Daniela Baránková	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Lenka Vencová	uklízečka
Iva Čápková	uklízečka

Školní družina

	Počet přihlášených	Počet zařazených	Počet oddělení
Školní družina	50	50	2

Přehled o pracovnicích školní jídelny

jméno a příjmení	pracovní zařazení
Lenka Špendlíčková	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Barbora Čápová	vedoucí ŠJ
Luboš Kalný	vedoucí kuchař
Helena Stejskalová	pomocná kuchařka

Strávníci ve školním roce 2016/2017

Počet dětí MŠ	97
Počet dětí ZŠ	164
Počet zaměstnanců	37
Počet cizích strávníků	120
CELKEM	418

Příloha 2: PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2016

Základní škola - org.1

	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	288 752,53	264 000,00	109,38
	<i>kancelářské potřeby</i>	58 271,59	62 000,00	93,99
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	2 356,00	4 000,00	58,90
	<i>knihy, uč.pomůcky, prac.materiál</i>	11 290,50	14 000,00	80,65
	<i>všeobecný materiál + zahrada</i>	145 445,42	140 000,00	103,89
	<i>předplatné</i>	9 745,34	8 500,00	114,65
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	25 568,88	20 000,00	127,84
	<i>Pohonné hmoty</i>	2 962,80	2 500,00	118,51
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	33 112,00	13 000,00	254,71
502	Spotřeba energie	332 098,73	336 000,00	98,84
	<i>voda</i>	60 858,00	60 000,00	101,43
	<i>plyn</i>	197 125,00	195 000,00	101,09
	<i>elektrická energie</i>	74 115,73	81 000,00	91,50
511	Opravy a udržování	126 284,00	55 000,00	229,61
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	24 828,00	50 000,00	49,66
	<i>výmably</i>	101 456,00	5 000,00	-
512	Cestovné	2 982,00	10 500,00	28,40
518	Ostatní služby	327 544,81	285 450,00	114,75
	<i>poštovné</i>	2 705,00	3 500,00	77,29
	<i>telefonní poplatky</i>	32 415,20	32 000,00	101,30
	<i>bankovní poplatky</i>	23 456,52	23 000,00	101,98
	<i>ostatní služby</i>	8 062,00	17 000,00	-
	<i>registrační poplatky+ ostatní služby</i>	-	0,00	-
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	44 782,00	16 500,00	271,41
	<i>Internet</i>	3 915,81	5 050,00	77,54
	<i>plavání , LVK</i>	41 667,57	15 000,00	-
	<i>poradenská činnost</i>	10 400,00	10 400,00	100,00
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	59 251,00	100 000,00	59,25
	<i>upgrady, licence</i>	92 214,71	50 000,00	184,43
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	4 687,00	13 000,00	36,05
	<i>plavecký kurz - doprava z obecního rozp.</i>	3 988,00	0,00	-
521	Mzdové prostředky - dohody	11 620,00	5 000,00	232,40
525	Zákonné pojištění organizace	168,94	0,00	-
549	Ostatní náklady z činnosti	49 753,30	60 400,00	82,37
	<i>pojištění Kooperativa</i>	35 412,00	35 000,00	
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	10 741,00	20 000,00	-
	<i>profesní prohlídky</i>	600,00	5 400,00	11,11
	<i>zaokrouhlení</i>	0,30	-	-
	<i>pokuty</i>	3 000,00	-	-
551	Odpisy	24 738,00	20 000,00	123,69
558	Majetek	42 237,20	195 000,00	21,66
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	29 498,20	150 000,00	19,67

	DDNM - softwary	-	5 000,00	-
	Majetek 1-3tis.	12 739,00	40 000,00	31,85
	aktivace majetku	- 40 373,00	-	-
	aktivace majetku	- 40 373,00	-	-
	Dotace - Využití přírodní zahrady	-	-	-
CELKEM za ZŠ		1 165 806,51	1 231 350,00	94,68

Mateřská školka - org.2

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	134 528,80	74 700,00	180,09
	kancelářské potřeby	7 535,50	5 500,00	137,01
	odborná literatura, tiskopisy	-	1 000,00	-
	pracovní materiál, školní potřeby	40 728,50	30 000,00	135,76
	zahrada	1 897,00	0,00	-
	všeobecný materiál	43 360,33	15 000,00	289,07
	předplatné	643,00	0,00	-
	úklidové prostředky	30 243,00	20 000,00	151,22
	pohonné hmoty	1 030,00	1 200,00	-
	majetek 0-1tis. (hračky, hry)	9 091,47	2 000,00	-
502	Spotřeba energie	256 743,49	205 000,00	125,24
	voda	36 576,90	32 000,00	114,30
	plyn	128 769,00	84 000,00	153,30
	elektrická energie	91 397,59	89 000,00	102,69
511	Opravy a udržování	12 011,00	20 000,00	60,06
	opravy a udržování strojů a zařízení	12 011,00	15 000,00	80,07
	výmaly	-	5 000,00	-
512	Cestovné	-	3 000,00	-
518	Ostatní služby	42 187,48	34 900,00	120,88
	poštovné	158,00	100,00	158,00
	telefonní poplatky	824,06	1 100,00	74,91
	Ostatní služby	7 498,00	15 000,00	-
	revize, BOZP, požární ochrana	23 170,00	11 000,00	210,64
	progr.údržba, softw.sloužby	4 582,00	0,00	-
	internet	755,42	2 500,00	-
	poradenská činnost	5 200,00	5 200,00	-
521	Mzdová náklady - DPP	-	0,00	-
525	Zákonné pojištění organizace	-	0,00	-
549	Ostatní služby	6 271,00	2 000,00	313,55
	pojištění právní ochrany DAS	5 371,00	0,00	-
	profesní prohlídky	900,00	2 000,00	45,00

551	Odpisy	-	0,00	
558	Majetek	91 378,00	123 000,00	74,29
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>62 834,00</i>	<i>120 000,00</i>	<i>52,36</i>
	<i>DDNM - softwar</i>	-	<i>0,00</i>	-
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>28 544,00</i>	<i>3 000,00</i>	<i>951,47</i>
	aktivace majetku - podium	- 40 318,00	0,00	-
CELKEM za MŠ		502 801,77	462 600,00	-

Školní jídelna - org.3

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	39 063,95	32 500,00	120,20
	<i>kancelářské potřeby</i>	<i>3 557,56</i>	<i>3 500,00</i>	<i>101,64</i>
	<i>všeobecný materiál</i>	<i>9 581,29</i>	<i>11 000,00</i>	<i>87,10</i>
	<i>předplatné</i>	<i>923,50</i>	<i>1 000,00</i>	-
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	<i>25 001,60</i>	<i>15 000,00</i>	<i>166,68</i>
	<i>majetek 0-1tis.</i>	-	<i>2 000,00</i>	-
502	Spotřeba energie	216 834,33	214 000,00	101,32
	<i>voda</i>	<i>69 120,00</i>	<i>66 000,00</i>	<i>104,73</i>
	<i>plyn</i>	<i>28 154,00</i>	<i>25 000,00</i>	<i>112,62</i>
	<i>elektrická energie</i>	<i>119 560,33</i>	<i>123 000,00</i>	<i>97,20</i>
503	Spotřeba jin.nesklad.dodávek	3 064,00	-	-
511	Opravy a udržování	25 579,34	25 000,00	102,32
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	<i>25 579,34</i>	<i>15 000,00</i>	<i>170,53</i>
	<i>výmalby</i>	-	<i>10 000,00</i>	-
512	Cestovné	296,00	500,00	59,20
518	Ostatní služby	32 860,81	16 528,00	198,82
	<i>poštovné</i>	<i>1 892,00</i>	<i>1 500,00</i>	<i>126,13</i>
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>1 046,45</i>	<i>1 028,00</i>	<i>101,79</i>
	<i>poplatky z inkasních plateb</i>	<i>5 333,50</i>	<i>4 500,00</i>	<i>118,52</i>
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	<i>8 790,00</i>	<i>3 000,00</i>	<i>293,00</i>
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	-	<i>5 000,00</i>	-
	<i>uprady, licence</i>	<i>9 344,00</i>	-	-
	<i>školení nepeda pracovníků</i>	<i>6 454,86</i>	<i>1 500,00</i>	<i>430,32</i>
	<i>ostatní</i>	-	-	-
524	Mzdové náklady	1 037,58	-	-
549	Ostatní náklady z činnosti	61 034,17	32 000,00	190,73
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	<i>1 786,00</i>	-	-
	<i>neupl.DPH</i>	<i>58 276,21</i>	<i>30 000,00</i>	<i>194,25</i>
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>960,00</i>	<i>2 000,00</i>	<i>48,00</i>
	<i>zaokrouhlení</i>	<i>11,96</i>	-	-
551	Odpisy	76 838,00	72 000,00	106,72

558	Majetek	28 311,03	22 000,00	128,69
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>23 992,00</i>	<i>20 000,00</i>	<i>119,96</i>
	<i>DDNM - softwary</i>	<i>4 319,03</i>	<i>2 000,00</i>	<i>215,95</i>
CELKEM za ŠJ		484 919,21	414 528,00	-

Školní družina - ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	7 659,60	8 600,00	89,07
	<i>kancelářské potřeby</i>	<i>117,00</i>	<i>1 000,00</i>	<i>-</i>
	<i>odb.literatura, tiskopisy</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>pracovní materiál</i>	<i>6 484,00</i>	<i>6 500,00</i>	<i>99,75</i>
	<i>předplatné</i>	<i>1 058,60</i>	<i>1 100,00</i>	<i>-</i>
	<i>čistící a úklidové prostředky</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
502	Spotřeba energií	6 941,00	9 500,00	73,06
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>6 941,00</i>	<i>6 500,00</i>	
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>-</i>	<i>3 000,00</i>	
518	Ostatní služby	993,00	-	-
	<i>ostatní služby - nezařazené</i>	<i>993,00</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
549	Ostatní náklady činnosti	1 205,00	600,00	200,83
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	<i>905,00</i>	<i>-</i>	
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>300,00</i>	<i>600,00</i>	
558	Majetek	-	5 000,00	-
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>-</i>	<i>5 000,00</i>	
CELKEM		16 798,60	23 700,00	70,88

Tělocvična - org.5

účet	název účtu	plnění	plán	%
502	Spotřeba energií	49 326,07	49 000,00	-
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>43 170,00</i>	<i>40 000,00</i>	<i>-</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>6 156,07</i>	<i>9 000,00</i>	<i>-</i>
511	Oprava a udržování	-	10 000,00	-
	<i>ostatní služby - nezařazené</i>	<i>-</i>	<i>10 000,00</i>	<i>-</i>
558	Majetek	-	17 222,00	-

	Majetek 0-1tis.	-	10 000,00	-
	Majetek 1-3tis.		2 000,00	-
	Majetek 3-40tis.		5 222,00	-
CELKEM		49 326,07	76 222,00	64,71

Spouúčas na projektech

účet	název úctu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	8 479,50	-	-
	<i>uèební pomůcky</i>	4 348,00	-	-
	<i>pomůcky na zahradu</i>	4 131,50	-	-
518	Certifikace zahrady	1 830,00	-	-
CELKEM		10 309,50	-	-

Plnění rozpočtu			
CELKEM	2 229 961,66	2 208 400,00	100,98

Z celkových nákladů je 140.017,03 hrazeno z Rezervního fondu.

Rozpočet na rok 2016 byl schválen ve výši 1,900.000,-.

Doplňková činnost 2016

1. Vaření pro cizí strávníky

účet	název úctu	náklady 27%
501	Spotřeba materiálu	299 667,72
	<i>spotřeba potravin</i>	288 437,72
	<i>kancelářské potřeby</i>	2 354,00
	<i>všeobecný materiál</i>	2 395,00
	<i>předplatné</i>	231,00
	<i>úklidové prostředky</i>	6 250,00
502	Spotřeba energie	64 209,00
	<i>voda</i>	17 280,00
	<i>plyn</i>	7 039,00
	<i>elektrická energie</i>	39 890,00
503	Spotřeba jinak nesklad.dodávek	1 902,35
	<i>OOPP</i>	1 902,35
511	Opravy a udržování	6 395,00
	<i>opravy a udržování stojů</i>	6 395,00

	<i>opravy a udržování -stavební</i>	-
512	Cestovné	74,00
518	Ostatní služby	8 217,00
	<i>poštovné</i>	<i>473,00</i>
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>262,00</i>
	<i>bankovní poplatky</i>	<i>1 334,00</i>
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	<i>2 198,00</i>
	<i>počítačová a softwarová údržba, licence</i>	<i>2 336,00</i>
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	<i>1 614,00</i>
521	Mzdové náklady	100 462,00
524	Odvod organizace ZP a SP	30 295,95
525	Zákonné pojištění	514,03
527	Odvod do FKSP	1 337,64
549	Ostatní náklady činnosti	687,00
551	Odpisy	19 210,00
558	Majetek	7 078,00
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>5 998,00</i>
	<i>Majete 1-3tis.</i>	<i>1 080,00</i>
NÁKLADY CELKEM		540 049,69

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	616 789,03
VÝNOSY CELKEM		616 789,03

ZISK	76 739,34
-------------	------------------

2. Zájmové kroužky

účet	název účtu	plnění
501	Pracovní materiál + pomůcky	12 268,00
502	spotřeba elektrické energie	1 134,01
521	Mzdové náklady	90 950,40
NÁKLADY CELKEM		104 352,41

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	165 400,00

VÝNOSY CELKEM	165 400,00
----------------------	-------------------

ZISK	61 047,59
-------------	------------------

3. Pronájem tělocvičny

účet	název účtu	plnění
502	Spotřeba energií	7 776,07
NÁKLADY CELKEM		7 776,07

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	60 227,50
VÝNOSY CELKEM		60 227,50

ZISK	52 451,43
-------------	------------------

4. Sběr druhotných surovin

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	8 630,00
VÝNOSY CELKEM		8 630,00

ZISK	8 630,00
-------------	-----------------

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	198 868,36
-----------------------------	-------------------