

Základní škola a Mateřská škola
K a m e n i c e, okr. Jihlava,

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018

Obsah

OBSAH	2
1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE.....	4
2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	8
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ZŠ A MŠ KAMENICE.....	10
4. 1. Zápis do 1. třídy.....	10
4. 2. Evaluae – hodnocení výsledků vzdělávání.....	10
4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2017 – 2018	11
4. 4. Ekologická a environmentální výchova.....	12
4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2017 - 2018.....	17
4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky	22
4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2017-2018	24
4. 8. Program Recyklohraní	25
4. 9. Požární ochrana očima dětí 2018	25
4. 10. Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku	27
4. 11. Realizace Minimálního preventivního programu	27
4. 12. Logická olympiáda 2018	29
5. DALŠÍ AKCE ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2017-18.....	31
5. 1. Výročí otevření nové školní budovy	31
5. 2. Slavnostní otevření nového multifunkčního hřiště	36
5. 3. Sběrová soutěž ve sběru starého papíru	36
5. 4. Předvánoční jarmark 1. 12. 2017.....	37
5. 5. Benefiční vystoupení žáků 15. 12. 2017	37
5. 6. Karneval pro děti 3. 2. 2018	38

5.7. Volnočasové aktivity žáků.....	38
6. SPORTOVNÍ VYŽITÍ ŽÁKŮ	39
6. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň	39
6. 2. Lyžařský výcvikový kurz 1. stupeň (3. A, B).....	40
7. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ, PROSPĚCH	42
7. 1. Přehled prospěchu školy na konci školního roku 2017-2018.....	42
7. 2. REALIZACE PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ	43
8. ČINNOST MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017-2018	47
8. 1. Základní údaje o mateřské škole	47
8. 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2018-2019.....	47
8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole	47
8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	48
8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	50
8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	50
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	52
10. ZÁVĚR	53
11. PŘÍLOHY	54
Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy	54
Příloha 2: Ekonomické ukazatele za rok 2017.....	56

1. CHARAKTERISTIKA ZŠ A MŠ KAMENICE

Název: *Základní škola a Mateřská škola Kamenice,*
okr. Jihlava, příspěvková organizace

Adresa: Kamenice u Jihlavy čp. 402, PSČ 588 23

Kontakty: tel.: 567273337

e-mail: skola@zskamenice.cz

URL: www.zskamenice.cz

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Kamenice, Kamenice 481

Ředitel školy: Ing. Jan Jelínek – statutární orgán

Zástupce ředitele: Mgr. Michal Vrzáček

Součásti školy: Základní škola IZO: 102 443 971

Mateřská škola 107 608 251

Školní jídelna 103 191 666

Školní jídelna – výdejna 181 069 105

Školní družina 118 700 278

Spádový obvod školy: okres Jihlava - Kamenice, Kamenička, Vržanov, Řehořov

okres Třebíč - Radošov, Chlum, Kouty, Horní Smrčné

Organizace výchovy a vzdělávání - Základní škola: plně organizovaná ZŠ

11 tříd

229 žáků

2 oddělení školní družiny

Personální zajištění provozu v ZŠ: 17 učitelů ZŠ

2 vychovatelky ŠD

5 provozních zaměstnanců (1 THP; 1 školník; 3 uklízečky)

Organizace výchovy a vzdělávání - Mateřská škola: 4 třídy
100 dětí

Personální zajištění provozu v MŠ: 8 učitelek
2 provozní zaměstnanci, 1 školní asistent

Školská rada: zvolena dne 14. 4. 2015 s počtem 6 členů
předsedkyně školské rady: Mgr. Dagmar Nevosadová
členové: Mgr. Jaroslava Dočekalová, Jaroslav Bumbálek, Josef Kalný, Ing. Jana Myšková, Alena Fejtová
kontakt na předsedkyni: dagmar.nevosadova@zskamenice.cz

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Kamenice sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a mateřskou školu, která pracuje podle vlastního ŠVP.

Škola je plně organizovaná s prvním až devátým ročníkem. Ve školním roce 2017/2018 měla 11 tříd a 229 žáků. 89 % tvoří místní žáci (části spravované Úřadem Městysse Kamenice), 11 % jsou žáci dojíždějící z jiných obcí.

Vybavení školy

Žáci využívají 19 učeben, z nichž 7 je odborných (učebna fyziky a chemie, učebna cizích jazyků, ICT učebna, školní dílna, tělocvična, keramická dílna, školní zahrada s přírodní učebnou). Všechny kmenové učebny a odborná učebna informatiky jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Budova školy má suterén, kde jsou umístěny šatny, přízemí a dvě nadzemní podlaží, ve kterých je většina učeben. Přilehlé budovy tělocvičny a školní jídelny jsou připojeny prostornými chodbami k hlavní budově.

Hygienická zařízení jsou po rekonstrukci a odpovídají hygienickým požadavkům.

Všechny učebny, kanceláře a kabinety školy jsou propojeny kabelovou počítačovou sítí s vysokorychlostním připojením k internetu. Škola provozuje vlastní wi-fi síť dostupnou i žákům. V učebně informatiky je 19 žákovských míst. Všechny kmenové třídy, odborná učebna jazyků a učebna F-CH jsou vybaveny interaktivními dataprojektory. Dataprojektor je umístěn také v učebně informatiky. Keramická dílna je vybavena vypalovací pecí. Odborná učebna jazyků je vybavena moderní audiotechnikou pro podporu výuky jazyků.

V blízkosti tělocvičny se nachází moderní víceúčelový sportovní areál, který je od školního roku 2017/2018 k dispozici škole i veřejnosti a je ve správě úřadu Městysse Kamenice. Pod školní zahradou se nachází víceúčelové hřiště pro kolektivní míčové hry se sítí.

Ve volném čase žáci využívají volně dostupný stůl na stolní tenis umístěný ve školní budově. Žáci mají možnost využívat o přestávkách herní koutek v přízemí školy, sedací nábytek a další doplňky na chodbách a fotbálky na chodbách v 1. a 2.NP.

Charakteristika pedagogického sboru

Vzdělání a výchovu zajišťuje 19 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 17 učitelů včetně výchovného poradce a dvě vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých (začínajících) až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost učitelů ZŠ je 95 %. Průměrná aprobovanost k výuce vyučovaných předmětů je 89%.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí, tudíž je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Za prioritní oblasti DVPP považujeme moderní metody v didaktice předmětů, poskytování podpory žákům se specifickými poruchami učení a chování, poskytování podpory nadaným žákům, osobnostně sociální výchovu, metody hodnocení žáků, efektivní využití ICT ve výuce.

V uplynulých letech byli učitelé opakovaně školeni pro práci s ICT technikou a specializovaným software. Všichni učitelé školy ke své práci využívají počítače, komunikují prostřednictvím elektronické pošty a intranetu, využívají internet a ICT technologie při výuce.

Všichni učitelé byli intenzivně školeni v oblasti společného vzdělávání.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- 1) Záchrané transfery obojživelníků – dlouhodobý projekt naší školy zaměřený na konkrétní činnost související s ochranou přírody a krajiny. Zahájen na jaře roku 2003 ve spolupráci s ČSOP a realizován nyní se sdružením Mokřady – ochrana a management ve spolupráci s Krajem Vysočina.
- 2) Podpora a management mokřadů v krajině – spolupráce se sdružením Mokřady – ochrana a management.
- 3) Regionální spolupráce se školami v Humpolci a Bystřici nad Pernštejnem – organizace mezinárodních expedic, vzájemná setkání za účelem společného vyhodnocení a zpracování expedičních dat a podkladů.
- 4) ZOO Jihlava – symbolická adopce výřečka malého a želvy ostruhaté
- 5) Mezinárodní spolupráce – škola v současné době nerealizuje žádnou formu mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

- 1) Spolupráce se SRPDŠ. Spolupráce s tímto subjektem je východiskem pro kvalitní spolupráci s celou rodičovskou veřejností. Sdružení koordinuje různé formy rodičovské pomoci škole.

- 2) Spolupráce s ČSOP Jihlava a Mokřady – ochrana a management. S těmito organizacemi spolupracujeme při realizaci záchranných transferů obojživelníků. V současné době se jedná spíše už jen o metodickou pomoc při kontrole trvalých zábran a monitoringu. Další formou spolupráce se sdružením Mokřady spočívá v zapojení žáků do kopání tůní v zamokřených plochách, kde je vhodné podpořit rozmnožování živočichů tímto způsobem, a následném managementu.
- 3) Spolupráce se střediskem Chaloupky o.p.s.. Při realizaci EVVO využíváme spolupráci s tímto střediskem ekologické výchovy, kam naši žáci jezdí na výukové pobyty. Dále jsme členy sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E.V, jejíž činnost tento subjekt koordinuje a sítě škol pro trvale udržitelný život (ŠUŽ).
- 4) Spolupráce s nízkoprahovým klubem Vrakbar Jihlava – na základě smluvního vztahu s touto organizací škola dlouhodobě realizuje preventivní programy pro žáky celé školy. Programy jsou zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů ve společnosti.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací koncepce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2017 – 2018 probíhala výchova a vzdělávání dle učebních dokumentů:

- 1) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.
- 2) Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - Máme rádi místo, kde žijeme.
- 3) Školní vzdělávací program pro školní družinu Střípky poznání.

Školní rok zahájilo 1. září 2017 22 prvňáčků, z toho 5 po odkladu zahájení povinné školní docházky.

2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 byly materiálně technické podmínky školy doplněny o řadu prvků týkajících se jak interiérové a exteriérové vybavenosti, tak vybavením pro výuku. Díky spolupráci s úřadem Městyse byla opravena vstupní schodiště u obou vestibulů školy a zároveň také schodiště k venkovnímu vchodu do tělocvičny. Před hlavním vstupem do školy byla zcela vyměněna dlažba. Do MŠ byly zakoupeny vydávací stolky na pitný režim.

Stejně jako v minulých letech byla nedílnou součástí života školy spolupráce se SRPDŠ. Z příspěvku sdružení byla poskytována podpora žákům zejména v oblasti sportovního vyžití, ale také například k nábytkovému vybavení učeben pro uskladnění pomůcek a osobních věcí žáků. Dále byla podporována účast žáků na soutěžích a olympiádách, poskytovány prostředky na nákup odměn a ocenění žáků. Postupně jsou také doplňovány relaxační prostory pro děti v přízemí a na chodbách školy a doplňován knihovní fond a fond pomůcek školy.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev. Úspěšné podávání žádostí o podporu a realizace projektů výrazně přispívá k zvyšování kvality ve vzdělávání žáků školy.



3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle stanoveného plánu dalšího vzdělávání.

Jaroslava Dočekalová - PPP Jihlava – setkání metodiků prevence

- Vrakbar – setkání metodiků primární prevence

- Šikana

- Trestně právní minimum pro učitele

- Domácí násilí

Dagmar Nevosadová - Matematika pro život II.

Lenka Šmídová - Schůzka výchovných poradců PPP a SPC Jihlava

- Práce s diferencovanou třídou v Aj

- Nová pravidla vzdělávání dětí s odlišnými vzdělávacími potřebami

Olga Semrádová - Matematika pro život

Kateřina Čápková - Brána jazyků otevřená Aj

Michal Vrzáček - studium koordinátorů ŠVP

- studium koordinátorů ŠVP – ukončení listopad 2017

Jan Jelínek - Jak na šablony? Jak vytvořit ZOR projektu?

Všichni učitelé: Problémové chování žáků, žák s ADHD ve škole – Marie Klubalová



4. Výchovně vzdělávací práce ZŠ a MŠ Kamenice

Ve školním roce 2017– 2018 se činnost školy řídila Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Vzdělání je sladký plod hořkého kořene.

Každý rok je výuka ve škole organizována tak, aby kompetence žáků v jednotlivých výstupech odpovídaly požadavkům ministerstva školství stanoveným jednak v rámcovém vzdělávacím programu a také v nově vydaných tzv. ministerských standardech základního vzdělávání. Dalším úkolem je vzdělávat žáky podle nároků společnosti kladeným na základní vzdělávání.

Naplnění těchto cílů odpovídajícím způsobem vyžaduje vysokou kreativitu učitelů, profesionální přístup a především velkou obětavost. O tom, že učitelé naší školy jsou v tomto směru na úrovni, svědčí řada výsledků našich žáků v různých soutěžích, olympiádách či evaluačních programech – viz níže.

Vzhledem k nové legislativě v oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení a chování, v práci se žáky se zdravotním postižením, žáky ohroženými školním neúspěchem a také v sociální oblasti bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště. Jeho činnost řídí výchovná poradkyně spolu s koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů.

4. 1. Zápis do 1. třídy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2018/2019 se konal dne 20. 4. 2018. K zápisu se dostavilo se svými rodiči 43 žáků. 24 žáků bylo přijato k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace. Spolu s 11 žáky, kterým byl v minulém roce udělen roční odklad školní docházky, bylo pro vstup do základního vzdělávání připraveno celkem 35 žáků. 8 žákům byl na základě žádosti rodičů, doporučení ŠPZ a odborného nebo dětského lékaře udělen roční odklad nástupu povinné školní docházky.

4. 2. Evaluace – hodnocení výsledků vzdělávání

- 1) Při ověřování úrovně výsledků vzdělávání již několik let škola používá systém testování v projektu Národní testování od firmy SCIO. Systém testů zahrnující testování z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky doplňuje srovnávací test obecných studijních předpokladů. Škola získává po provedeném testování souhrnnou zprávu o výsledcích žáků ve srovnání se žáky ostatních zúčastněných škol. Kromě toho je pro každého žáka připravena individuální zpráva o jeho výsledcích.
- 2) Důležitým prvkem vnitřní evaluace je také soubor školních testů, kterými škola pravidelně ukončuje vzdělávání žáků 9.tř v jednotlivých předmětech.

Výsledky testování žáků ve školním roce 2017/2018

5. třída Čj, M, Aj – národní testování

V ČJ bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v tomto předmětu využíván optimálně. Výsledky

žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V případě Čj se žáci 5.tř pohybovali v úrovni dosahující 30% zúčastněných škol a v případě M měli žáci slabší výsledky než 70% zúčastněných škol.

V Aj se žáci zúčastnili testování SCATE. Jejich výsledky byly průměrné, očekávané úrovně A1 podle společného evropského rámce pro cizí jazyky dosáhli 4 žáci, jeden žák dosáhl úrovně A2, což je očekávaná úroveň u žáků 9.tř! Ostatní žáci dosáhli úrovně A0. Dobrého výsledku dosáhla naše škola i ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami.

7. třída M, Čj, Aj – národního testování

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě je studijní potenciál žáků v tomto předmětu využíván optimálně. Žáci této třídy dosáhli lepších výsledků než 70% zúčastněných škol, tedy výrazně nadprůměrného výsledku! Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V Čj měli žáci této třídy slabší výsledek – 70% zúčastněných škol mělo lepší výsledky.

V Aj v sedmé třídě splňovalo 80% žáků očekávaný výstup (což je výborný výsledek na vyšší úrovni než u ostatních zúčastněných škol). Z toho celkem 4 žáci dosáhli úrovně A0, 14 žáků dosáhlo úrovně A1, 2 žáci dosáhli úrovně A2!

9. třída Čj, M, Aj

V Čj bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Celkově měli naši žáci lepší výsledky než 40% zúčastněných škol v Čj.

V M bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků využíván velmi dobře – výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.. Naši žáci dosáhli lepšího výsledku než 70% ostatních zúčastněných škol – tedy nadprůměrného výsledku!

V Aj v deváté třídě bylo porovnáním výsledků testů s výsledky testů obecných studijních předpokladů zjištěno, že v této třídě byl studijní potenciál žáků optimálně. Očekávané úrovně A2 dosáhlo 5 žáků, 3 žáci dosáhli dokonce úrovně B1, 14 žáků úrovně A1 a 4 žáci úrovně A0.

4. 3. Výuka cizích jazyků ve školním roce 2017 – 2018

V letošním školním roce vyučovaly anglický jazyk dvě vyučující. Jako druhý cizí jazyk se vyučoval ruský jazyk v 8. – 9. ročníku. Vedly ho také dvě vyučující. Od tohoto školního roku se nově v 7. třídě začal vyučovat německý jazyk. V angličtině i v ruštině se pro velký počet dětí ve třídě dělil na dvě skupiny 8. a 9. ročník. Ostatní ročníky pracovaly v rámci jednotlivých tříd.

Třetí ročník byl vyučován podle učebnice Chit Chat 1 a čtvrtý podle Chit Chat 2.

5. – 9. ročník používal anglickou knihu Project, the third edition.

Ruština byla vyučována podle české učebnice Raduga.

Německý jazyk byl vyučován podle učebnice Deutsch mit Max NEU 1.

Žáci se seznámili s dalšími pravidly gramatiky a dále si prohloubili a zopakovali pravidla již osvojená. Také se seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení, aby byli schopni použít jazyk při běžných situacích jako je zakoupení si zboží, představení sama sebe a svých nejbližších, orientace v cizím prostředí, v restauraci, orientace v různých důležitých nápisech, jednoduché vyjádření svého zdravotního a jiného problému, zakoupení jízdenky atd. Dále se seznámili s dalšími reáliemi týkajícími se zemí, kde je angličtina a ruština mateřským jazyk zde žijících lidí. Během roku také probíhala běžná pracovní komunikace mezi vyučujícími anglického i ruského jazyka.

Letos jsme se opět zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v Aj ve dvou kategoriích. V kategorii I. A (do 7. třídy) se Denisa Kolářová (7. tř.) umístila na 11. místě. Jana Kittlerová z 9. třídy vyhrála svoji kategorii II. A (8. a 9. třídy) a postoupila do krajského kola, kde obsadila 4. místo.

Výuka ruského jazyka byla zaměřena hlavně na prohlubování znalostí dosavadního učiva a rozšiřování gramatických pravidel – skloňování podstatných a přídavných jmen nebo časování sloves. V rámci konverzace se naučili popovídat o své rodině, sdělit základní údaje o sobě či zvládnout názvy jednotlivých profesí.

Výuka německého jazyka byla zaměřena na nácvik a postupné osvojování správné výslovnosti a seznámení se základními fonetickými jevy německého jazyka. Žáci se postupně učili rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Seznámili a učili se používat slovní zásobu, fráze a slovní spojení.

Při výuce jazyků byla opět hojně využívána jazyková laboratoř, stejně jako další didaktické pomůcky – CD-rom, DVD, výukové programy nebo interaktivní tabule.

Jedna z vyučujících se zúčastnila v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků semináře na téma Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce.

4. 4. Ekologická a environmentální výchova

4. 4. 1. Přírodovědný kroužek

1. stupeň

Kroužek po celý školní rok navštěvovalo 15 žáků, z toho 2 žáci z 3. A, 3 žáci z 3. B, 5 žáků ze 4. A, 1 žákyně ze 4. B, a 4 žákyně z 5. třídy. Scházeli jsme se 1 vyučovací hodinu každé pondělí.

Za nepříznivého počasí jsme pracovali ve škole – využívali pracovní listy a interaktivní tabuli, pracovali s přírodninami ze sbírek kabinetu, mikroskopovali a hráli přírodovědně zaměřené hry a soutěže. Za pěkného počasí jsme vycházeli na přírodovědné vycházky do okolí školy a využívali i školní zahradu. Pozorovali a poznávali jsme rostliny a živočichy z volné přírody i na zahradách, přitom si žáci i zasoutěžili.

V dubnu jsme se zapojili do dalšího ročníku kampaně EAZA pod názvem „Ztichlý les“, který je věnován zpěvným ptákům. V rámci ní žáci v místě svého bydliště pozorovali výskyt různých druhů ptáků. V květnu jsme z obrázků pozorovaných ptáků vytvořili dva plakáty, které žáci představili na mini konferenci, která se uskutečnila 31. května 2018 v ZOO Jihlava. Na této mini konferenci představili žáci ze ZŠ a MŠ Kamenice, ZŠ TGM Moravské Budějovice, ZŠ Telč a studenti z Gymnázia

Chotěboř a Gymnázia Chrudim své výtvarné a výzkumné práce. V areálu ZOO byl pro účastníky připraven kvíz o ceny a ukázky kroužkování ptáků. V africké vesničce Matongo proběhla přehlídka vystoupení mateřských škol, následovalo vyhodnocení kvízu a vylosování vítěze soutěže. Po celý den si zde návštěvníci mohli prohlédnout výstavu výtvarných děl zapojených škol. Počasí akci přálo, žáci si návštěvu ZOO užili.

4. 4. 2. Den Země

Žáci naší školy se letos opět zapojili do tradičního jarního úklidu Kamenice a jejího okolí. Den Země se uskutečnil v pondělí 30. dubna 2018. V rámci Dne Země žáci také absolvovali soutěžně - poznávací stezku se čtyřmi stanovišti. První stupeň nejprve vyrazil na stanoviště, potom na úklid, žáci 2. stupně nejprve uklízeli, poté uplatnili své znalosti. Na jednotlivých stanovištích dohlíželi na správnost a regulérnost při plnění soutěžních úkolů rozhodčí z řad učitelů. Druhý stupeň měl úkoly na stanovištích obtížnější než 1. stupeň.

1. stanoviště: OBILÍ: Žáci poznávali druhy obilí podle klasů a pak k nim přiřazovali obaly od nejrůznějších výrobků, při jejichž výrobě se obilí používá.
2. stanoviště: DŘEVINY: Na tomto stanovišti měli žáci určit podle větvíček rod, případně druh jehličnaté nebo listnaté dřeviny.
3. stanoviště: PTÁCI: Žáci nejprve podle fotografií poznávali ptáky našeho okolí a pak k nim přiřazovali hlasy, které jim byly přehrávány z notebooku.

4. stanoviště:
ZVÍŘECÍ RODINKY:
Na tomto stanovišti čekaly na žáky fotografie samců, samic a mláďat volně žijících i domácích zvířat. Žáci je měli správně pojmenovat a pak z nich vytvářeli rodinky. Nakonec měli k některým zvířatům přiřadit názvy kastrovaných jedinců.



Učitelé na stanovištích zapisovali odpovědi a splnění úkolů každé třídy do pracovního listu. Výsledky byly vyhodnoceny a žáci vítězné třídy si mezi sebou rozdělili malou sladkou odměnu.

Na 1. stupni vyhrála třída 4. A, na 2. stupni 9. třída.

4. 4. 3. Záchrana obojživelníků

V období prvních příznaků jara jsme v minulých letech vždy budovali ve spolupráci s ČSOP Jihlava a sdružením Mokřady – ochrana a management u Panských rybníků nad Kamenicí ve směru na Třebíč cca 200m plastových dočasných zábran. Účelem zábran bylo v období migrace odchytil co nejvíce obojživelníků (zejména ropuch obecných – *Bufo bufo*, blatnic skvrnitých – *Pelobates fuscus*, čolků obecných – *Triturus vulgaris* a skokanů hnědých – *Rana temporaria*) a přemístit je k rybníku.

V roce 2014 byly Krajem Vysočina u silnice vybudovány oboustranné trvalé zábrany, které mají obojživelníky navádět do propustků pod silnicí a zajišťovat tak jejich ochranu na tahu přirozenějším způsobem bez nutnosti přímého kontaktu. Trvalé zábrany jsou dlouhodobým řešením, nenáročným na obsluhu i údržbu a šetrnějším vůči migrujícím obojživelníkům.

Šestnáctý ročník akce v tomto roce probíhal v období od 31. 3. 2018 do 30. 4. 2018. Celkem se do ní zapojilo 20 žáků školy a 2 učitelé. V dolní části trvalých zábran směrem ke Kamenici byly na obou stranách vybudovány krátké úseky dočasných zábran se záchytnými kbelíky, aby se zabránilo případné hromadné migraci obojživelníků od trvalých zábran přes vozovku.

Celkem bylo z návazných úseků v tomto roce přeneseno 34 ropuch obecných (*Bufo bufo*), 13 blatnic skvrnitých (*Pelobates fuscus*), 2 rosničky zelené (*Hyla arborea*)

Jinak práce dobrovolníků spočívala v pravidelném monitoringu tahu, sledování stavu trvalých zábran a čištění chodníků směřujících k průchodu pod silnicí. Výsledky akce pak byly předány Kraji Vysočina. V novém režimu byly během tohoto roku opět získány další cenné zkušenosti a v projektu budeme pokračovat nadále i v příštích letech.



4. 4. 6. Výukové pobyty v SEV Chaloupky, o.p.s.

Výukový pobyt Chaloupky

Ve dnech 24. – 25. října 2017 se uskutečnil výukový pobyt 7. třídy pod vedením O. Semrádové a M. Vrzáčka. Program byl tentokrát zdarma a byl součástí projektu CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence. V podstatě se jednalo o badatelské vyučování. Hlavním tématem byl vodní ekosystém. Žáci se rozdělili do skupinek po dvou až třech členech, ve kterých bádali po celou dobu jejich pobytu na Chaloupkách. Žáci postupně prošli 3 základními fázemi. V první fázi, senzitivní, naslouchali zvukům vody, procházeli se se zavázanýma očima potokem, vedly korytem potoka pomocí klacíku svůj list a fotili „svoje krásná zákoutí“. V badatelské fázi pak zkoumali a zpracovávali

konkrétní problémy na základě výzkumných otázek a hypotéz, které si stanovili. Dané hypotézy nakonec představili svým spolužákům a za pomoci jimi vytvořeného plakátu, přednesli potvrzení či vyvrácení daných hypotéz a popsali svůj výzkum. V závěrečné fázi pak hledali souvislosti uvnitř ekosystému a snažili se najít silné a slabé stránky daného místa v rámci vztahů v ekosystému i mimo něj.



Výukový pobyt Chaloupky – 6. a 8. třída

26. – 28. 3. 2018 se uskutečnil výukový pobyt na Chaloupkách pod vedením Jan Jelínka. Opět se jednalo o badatelské vyučování v rámci projektu CIVIS a program měli žáci zdarma. Tentokrát ale zkoumali les a celým pobytom je provázela postava Tobiáše Lolnesse. Nejvíce se zapojila do úvodní smyslové fáze, kdy si měli žáci nejprve umotat postavičku Tobiáše z provázků a následně ho umístit na místo na stromě, kde by chtěl pravděpodobně rád žít. Využity byly i úryvky z knihy „Tobiáš Lolness: Život ve větvích. Postupně pak v senzitivní, badatelské a souvislostní části poznávali lesní ekosystém a rozvíjeli svoje schopnosti, dovednosti i znalosti.

6. třídu vystřídala 8. třída a Jana Jelínka Dagmar Nevosadová spolu s Michalem Vrzáčkem. Do třetice se jednalo o program v rámci projektu CIVIS, který byl zdarma a podruhé byl ústředním tématem les, který žáci prozkoumali z různých úhlů pohledu a snažili se přijít na různé hypotézy. Opět je při tom provázel Tobiáš Lolness.



4. 4. 7. Celoroční přírodovědná soutěž

Celoroční přírodovědná AZ soutěž

V letošním 8. ročníku se do soutěže na začátku přihlášily 3 žákyně, do konce však vytrvaly pouze dvě, zato však byly velmi úspěšné v hledání odpovědí. Soutěž byla poněkud pozměněná. V každém kole se odpovídalo dvěma slovy na 25 otázek – začáteční písmena odpovědi byla vždy uvedena před zněním nápovědy. Šlo o rodové a druhové jméno organismu, tedy dvouslovný název. Každé z deseti kol bylo zaměřeno na jinou skupinu organismů: houby, dřeviny, okrasné zahradní rostliny, užitkové rostliny, léčivé rostliny, hmyz, bezobratlí živočichové, ryby + obojživelníci + plazi, ptáci, savci.

Bylo uveřejněno 9 kol, v nichž mohli soutěžící celkem získat 225 bodů, a přestože některé otázky byly dost těžké, k velkým bodovým ztrátám nedocházelo. Na slavnostním vyhlášení v tělocvičně školy byli za své úsilí odměněni věcnými cenami.

Výsledky: 1. místo: Jana Benáčková, 5. třída, 211,5 bodu
 2. místo: Aneta Jirovská, 6. třída, 200 bodů

4. 5. Hodnocení práce komise společenských věd za školní rok 2017 - 2018

Tříčlenná komise ve složení J. Dočekalová, M. Valová a M. Vrzáček pracovala podle stanoveného plánu. O problémech jsme průběžně diskutovali a řešili jsme je, kdykoli to bylo třeba.

Řešená problematika:

- naplňování ŠVP, jeho aktuální úpravy dle nových učebnic;
- snaha o propojení učiva v předmětech ČJ – D - OV–VZ ve všech ročnících;
- podpora rozvoje četby;

Rozvoj četby je stále těžším úkolem. V letošním roce navštívilo školní knihovnu 40 žáků, kteří si vypůjčili celkem 90 titulů. Žakovská knihovna byla rozšířena o nové tituly, jež byly zakoupeny z prostředků SRPDŠ.

- objednávkový systém knih z nakladatelství Fragment a Klubu mladého čtenáře;

Nadále funguje objednávkový systém knih z těchto nakladatelství, takže můžeme doufat, že děti čtou. Dokazují to i referáty z četby a zápisy do čtenářských deníků. Hodně žáků čte však minimálně, popřípadě vůbec, což se projeví v jejich čtenářských dovednostech.

- klesající úroveň slohových prací;
- úroveň písemného projevu – u řady žáků je velice nedbalá a slabá;
- rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností prostřednictvím diskusí, referátů, mluvních cvičení, projektů;
- důraz na aplikaci gramatických pravidel, různé formy procvičování pravopisu, zdůvodňování oprav;
- individuální přístup k integrovaným žákům;
- využití výukových programů;
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky – probíhá nejen v hodinách českého jazyka, ale i mimo ně (formou kroužku).

Žáci 9. ročníku vypracovali standardní závěrečné testy z českého jazyka na slušné úrovni, která odpovídala jejich školnímu hodnocení.

V tomto roce redakční rada vedená paní učitelkou M. Valovou vydala čtyři čísla časopisu Žihadlo. Obsah časopisu je poměrně pestrý – soutěžní práce, slohové práce, různé příběhy, básnická tvorba dětí, ilustrace, ankety, perličky, zprávy ze života školy atd.

V letošním školním roce žáci 6. třídy zavítali na Úřad městyse Kamenice a pobesedovali se starostkou Městyse Kamenice.

V hodinách OV a VZ žáci pracovali nad plánovanými projekty týkajícími se památek UNESCO, návykových látek a jejich nebezpečí, HIV – AIDS, antikoncepce.

4. 5. 1. Vzdělávací programy, exkurze, kulturní akce:

Spolupráce mezi Knihovnou v Kamenici a ZŠ a MŠ Kamenice

Pasování na čtenáře

Pasování prvňáčků na čtenáře proběhlo 15. června 2018 v kamenické tvrzi. Akce se zúčastnilo 23 dětí, pan místostarosta, paní knihovnice Marie Rečová a pomáhala paní Bumbálková. Na začátku paní knihovnice přivítala děti i jejich rodiče a ptala se dětí, kdo je čtenář. Poté děti přednesly básničku Abeceda a 10 básniček o číslech. A to už do dveří vstupovala za zvuku fanfár Kateřina z Valdštejna, paní starostka Eva Jelenová, která se dětem představila, přečetla jim krátký příběh a postupně všechny pasovala na čtenáře. Na závěr přečetla paní učitelka Dagmar Klinerová čtenářský slib knížkám a poté, co děti slíbily, že se ke knihám budou chovat hezky, následovalo závěrečné focení.

Beseda v Městské knihovně v Jihlavě

Do Městské knihovny v Jihlavě zamířili dne 30. 5. 2018 žáci 3. A. Žáci se stali účinkujícími v televizním studiu a formou prezentace a soutěží se seznámili s našimi nejznámějšími ilustrátory.

Společensko-kulturní akce

Již čtvrtým rokem vede paní učitelka M. Valová divadelní kroužek, v němž účinkují žáci 9. třídy. V tomto školním roce vystoupili „amatérští herci“ s moderní pohádkou na vánoční benefici, která se uskutečnila 15. 12. 2017 v prostorách Orlovny.

Návštěva muzea

Dne 14. 6. 2018 navštívili žáci 4. B třídy Muzeum Vysočiny v Jihlavě.

Návštěvy Horáckého divadla v Jihlavě

Návštěva Horáckého divadla v Jihlavě patří k pravidelným akcím žáků naší školy. Dne 8. 12. 2017 zavítali žáci 1. a 2. třídy na divadelní představení Maxipes Fík. Všichni žáci 1. stupně navštívili divadelní představení Kocour v botách.

Zájemci ze 7. - 9. třídy zhlédli dne 21. března 2018 v odpoledních hodinách v HD muzikál „Adéla ještě nevečeřela.“ Celkem se akce zúčastnilo 53 dětí v doprovodu p. učitelky L. Šmídové, M. Valové a D. Komínkové. Představení mělo úspěch, děti se výborně bavily.

Návštěva Terezína

Dne 8. 11. 2018 žáci 8. a 9. třídy společně s p. učitelkou M. Valovou a J. Dočekalovou navštívili památník v Terezíně, kde si připomněli temné okamžiky naší historie. Po prohlídce židovského muzea žáci zamířili do židovského ghetta a do Malé pevnosti.

4. 5. 2. Soutěže a olympiády:

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo proběhlo v listopadu 2017 a zapojilo se do něj 14 žáků 8. a 9. ročníku. Žákyně řešily řadu zajímavých jazykových úkolů a psaly slohovou práci na téma „Stalo se to minulý týden...“

Nejlepší řešitelé školního kola: 1. Vendula Jirovská, 28 bodů
2. Klára Munduchová, 24 bodů
3. Jana Kittlerová, 23,5 bodů

Žákyně na 1. a 2. místě reprezentovaly naši školu v okresním kole OČJ, které se konalo 5. 2. 2018 v Jihlavě. Vendula Jirovská se umístila na výborném 2. místě.

Recitační soutěž

Školního kola recitační soutěže, které se letos konalo dne 4. 4. 2018, se zúčastnilo celkem 60 recitátorů, kteří byli rozděleni do pěti kategorií.



Vítězové recitační soutěže:

Kategorie I. 1. místo: Řehůřek Max

2. místo: Šerá Adéla

3. místo: Holá Anna a Barbora

Kategorie II. 1. místo: Juchelková Ema, Konečný Kryštof

2. místo: Ema Košacká

3. místo: Jan Muška, Nela Semrádová, Eliška Zimolová

Kategorie III. 1. místo: Myšková Markéta

2. místo: Fejtová Veronika, Jelínková Lucie

3. místo: Chládek Adam, Štěpánová Viktorie

- Kategorie IV. 1. místo: Procházková Vendula
2. místo: Böhmová Markéta, Haičmanová Anna
3. místo: Čápová Karolína

- Kategorie V. 1. místo: Klára Fejtová, Svobodová Eliška
2. místo: Němcová Karolína, Pejchal Zdeněk
3. místo: Tvrdá Jindřiška

Svoje recitační a dramatické schopnosti předvedli žáci také na vánočním benefičním vystoupení dne 15. 12. 2017 a na školní akademii, která se konala 19. 5. 2018 při příležitosti 50. výročí otevření nové školní budovy.

PO OČIMA DĚTÍ

I letos jsme se zapojili do literární a výtvarné soutěže PO očima dětí. Rostoucí úroveň zejména literárních prací svědčí o umístění našich žáků v okresním, krajském i celorepublikovém kole.

NAŠE VÝSLEDKY V OKRESNÍM KOLE:

Literární práce

- Kategorie L2 (6. a 7. ročník ZŠ): 1. místo: Denisa Kolářová, 7. třída
2. místo: Eva Štěpánková, 6. třída
3. místo: Kateřina Čápová, 7. třída

- Kategorie L3 (8. a 9. ročník ZŠ): 1. místo: Jindřiška Tvrdá, 8. třída
2. místo: Lucie Štefková, 8. třída
3. místo: Klára Munduchová, 9. třída

NAŠE VÝSLEDKY V KRAJSKÉM KOLE:

Literární práce

- Kategorie L2 1. místo: Kateřina Čápová, 7. třída
2. místo: Eva Štěpánková, 6. třída

- Kategorie L3 1. místo: Jindřiška Tvrdá, 8. třída
2. místo: Lucie Štefková, 8. třída
3. místo: Klára Munduchová, 9. třída

NAŠE VÝSLEDKY V REPUBLIKOVÉM KOLE:

Literární práce

- Kategorie L2 2. místo: Kateřina Čápová, 7. třída

4. 6. Hodnocení činnosti předmětové komise matematiky

Vedoucí: Dagmar Nevosadová

Členové: Olga Semrádová, učitelé matematiky 1. stupně

Matematický klokan

Do soutěže Matematický klokan se zapojili žáci všech tříd, nezúčastnili se pouze žáci 1. třídy, pro které není soutěž vyhlášena. V kategorii Cvrček byl nejvyšší možný zisk 90 bodů, Ostatní kategorie mohly dosáhnout nejvýše 120 bodů.

Nejlepší řešitelé:

kategorie Cvrček (2. a 3. ročník): Sabina Procházková, 2. třída, 73 bodů

kategorie Klokánek (4. - 5. ročník): Lucie Jelínková, 4. B, 108 bodů

kategorii Benjamín (6. -7. ročník): Eliška Jelínková, 6. třída, 84 bodů

kategorii Kadet (8. - 9. ročník): Vendula Jirovská 9. třída, 68 bodů

Přírodovědný klokan

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníku. Obsahuje otázky z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a všeobecného základu, žáci mohou získat celkem 120 bodů.

Nejlepší výsledky: 1. místo: Vendula Jirovská, 9. třída, 80 bodů

2. místo: Jakub Kameník, 9. třída, 79 bodů

3. místo: Michal Jonáš, 8. třída, 71 bodů

Mezinárodní matematická soutěž Pangea

V letošním školním roce se naše škola do této soutěže zapojila podruhé a naši žáci se v konkurenci Kraje Vysočina i celé ČR neztratili. Do finále, které se konalo v Praze, však nepostoupili, Jakubu Kameníkovi uniklo finále jen těsně. Do soutěže se zaregistrovalo 403 285 žáků ze 17 zemí Evropy. V České republice se zapojilo 44 913 žáků, z toho v Kraji Vysočina 1 969 žáků, což je více než v loňském roce. Všichni účastníci soutěže obdrželi od organizátorů diplomy.

Žáci, kteří se zapojili do školního kola:

4. ročník: Jan Holý - 33. místo z celkových 471 žáků 4. ročníku v Kraji Vysočina

Veronika Fejtová - 123. místo z celkových 471 žáků 4. ročníku v kraji

Patrik Pojman - 254. místo z celkových 471 žáků 4. ročníku v kraji

Lukáš Solař - 305. místo z celkových 471 žáků 4. ročníku v kraji

Lucie Jelínková - 326. místo z celkových 471 žáků 4. ročníku v kraji

5. ročník: Tomáš Trutna - 35. místo z celkových 473 žáků 5. ročníku v kraji

Michal Rosický - 406. místo z celkových 473 žáků 5. ročníku v kraji

- Jana Benáčková - 451. místo z celkových 473 žáků 5. ročníku v kraji
6. ročník: Petra Březnová - 20. místo z celkových 304 žáků 6. ročníku v kraji
Patrik Šipoš - 50. místo z celkových 304 žáků 6. ročníku v kraji
Aneta Jirovská - 52. místo z celkových 304 žáků 6. ročníku v kraji
Eliška Jelínková - 161. místo z celkových 304 žáků 6. ročníku v kraji
7. ročník: Kateřina Čáповá - 109. místo z celkových 240 žáků 7. ročníku v kraji
Jan Trutna - 124. místo z celkových 240 žáků 7. ročníku v kraji
8. ročník: Eliška Svobodová - 114. místo z celkových 226 žáků 8. ročníku v kraji
Gabriela Mutlová - 140. místo z celkových 226 žáků 8. ročníku v kraji
Michal Jonáš - 140. místo z celkových 226 žáků 8. ročníku v kraji
9. ročník: Jakub Kameník - 9. místo z celkových 255 žáků 8. ročníku v kraji, 136. místo z celkových 5 808 žáků 9. ročníku v ČR
Matyáš Peštál - 30. místo z celkových 255 žáků 8. ročníku v kraji
Vendula Jirovská - 34. místo z celkových 255 žáků 8. ročníku v kraji
Klára Munduchová - 107. místo z celkových 255 žáků 8. ročníku v kraji
Klára Fejtová - 148. místo z celkových 255 žáků 8. ročníku v kraji
Jana Kittlerová - 160. místo z celkových 255 žáků 8. ročníku v kraji
Tereza Fialová - 218. místo z celkových 255 žáků 8. ročníku v kraji

SCIO testování

Ověřování znalostí žáků v průběhu školního roku se týkalo žáků 5., 7. a 9. ročníku. V 5. ročníku se škola zařadila mezi slabší průměrné školy a 70% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naši žáci. Při porovnání s testy OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V 7. ročníku patříme mezi úspěšnější školy, výsledky našich žáků byly lepší než u 70% zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V 9. ročníku se škola také zařadila mezi úspěšnější školy, výsledky našich žáků byly lepší než u 70% zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře, výsledky žáků v matematice jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů a žáci pracují nad své možnosti.

Plán práce

Plán práce byl splněn. Komunikace mezi učiteli matematiky probíhala na velmi dobré úrovni, učitelé podle potřeby spolu konzultovali průběh výuky a probírané učivo. Zaměřili se nejen na práci se slabšími žáky, ale i se žáky nadanými na matematiku.

4. 7. Činnosti prvního stupně ve školním roce 2017-2018

2. 10. - 2. třída: výlet do zoo

5. 10. - 3. A – přednáška o včelách u místního včelaře

28. 11. - 4. třídy – nebezpečí internetu – přednáška pana Fejty

1. 12. – jarmark

1. 12. třídní vánoční besídka 3. A

8. 12. - 1. a 2. třída – divadlo Maxipes Fík v Jihlavě

14. 12. třídní vánoční besídka 5. třída

15. 12. Vánoční benefice v Orlovně

21. 12. kino v Jihlavě – 3. A a 5. třída

20. 12. 4. B – vánoční tvoření s rodiči - enkaustika

22. 12. vánoční besídky ve třídách

17. 1. divadlo v Jihlavě – Kocour v botách – 1. stupeň

22. – 26. 1. – lyžařský kurz na Fajtově kopci-3. třídy

11. 2. - 16. 2. lyžařský kurz-Krkonoše (Strážné) – 5. třída

28. 3. 3. A a 4. třídy- velikonoční tematický den – žáci ve smíšených skupinách plnily různé úkoly, ve kterých se seznamovali nebo si zopakovali informace o jaru a Velikonocích

17. 4. – 3. a 4. třídy – dopravní výchova (pan Fejta)

22. 5. 3. – třídy -Den prevence s Červeným křížem v Jihlavě – žáci se seznámili s pravidly silničního provozu, požární bezpečností, s první pomocí. Vše si mohli prakticky vyzkoušet pod vedením záchranáře, policisty a ošetřovatelů z Červeného kříže

22. 5. - 1. třída –sportovní den s fotbalisty Vysočiny a speciální školou

29. 5. - 2. třída –výlet – Střítež u Třebíče – zábavné centrum

30. 5. - 3. A – návštěva městské knihovny v Jihlavě – žáci se stali účinkujícími v televizním studiu a formou prezentace a soutěží se seznámili s našimi nejznámějšími ilustrátory

4. 6. – Den dětí na Líchách – děti z prvního stupně si prošly stezku s příslovími, vyšlá tajenka byla vstupenkou na hřiště, kde žáci deváté třídy měli nachystané různé soutěže

7. 6. - 1. třída výlet

11. 6. – 13. 6. 5. třída výlet na kolech do Luk nad Jihlavou, zříceninu Rokštejn a do Jihlavy do zábavního centra a na laser game

13. 6. – 3. B výlet – Brno – návštěva hrobky, modelového světa, výšlap na Špilberk a věž radnice – seznámení s pověstmi

14. 6. – 4. B – návštěva muzea v Jihlavě

15. 6. – 1. třída – pasování
na čtenáře v místní tvrzi
19. 6. – 3. A – cyklovýlet
do Luk nad Jihlavou
22. 6. – cyklovýlet na
zříceninu Rokštejn s
přespáním
25. – 26. 6. – 3. A, 4. třídy –
výlet do RS Zásoka s
prohlídkou biofarmy a
sportovním dnem
4. B – celoroční projekt
Venkovní učení - les,
rybník, louka



4. 8. Program Recyklohraní

Škola se i v tomto školním roce zapojila do programu Recyklohraní, jehož hlavním cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklaci odpadů a umožnit žákům aktivně se zapojit do zpětného odběru baterií a použitých elektrozařízení. Žáci jednotlivých tříd během školního roku plní úkoly, které se týkají těchto oblastí, mají možnost ve škole odevzdávat staré baterie, elektrozařízení, vysloužilé mobilní telefony a vypotřebované tonery. Sběr a následné využití frakcí zpětného odběru vysloužilých elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů.

Mezi úkoly, které žáci plnili, bylo např. vyhledávání kontejnerů na elektrozařízení, rozlišování jaký odpad se má kam vytrídít a jaké spotřebiče jsou na baterie a jaké zapojujeme přímo do elektrické sítě. Dále zjistili, kolik surovin se spotřebuje na výrobu textilu a kolik jich ušetříme při správné recyklaci nebo použití oblečení po starších sourozencích. Ohromilo je, jak lidstvo plýtvá potravinami a z jaké dálky se do České republiky dováží ovoce nebo zelenina.

V návaznosti na tento program ve škole probíhá podzimní a jarní sběr starého papíru a hliníku. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem 24 903 kg papíru, což je přibližně o 1,5 tuny více, než v předešlém roce.

4. 9. Požární ochrana očima dětí 2018

V letošním školním roce byl vyhlášen již 44. ročník soutěže Požární ochrana očima dětí a naši žáci se svými literárními a výtvarnými pracemi se opět zúčastnili. Nejlepší práce s tematikou nebezpečných her dětí, požárního sportu a pomoci hasičů při nehodách, požárech, katastrofách jsme odeslali do okresního kola, odtud pak některé postoupily do krajského kola. Letos naše žákyně navázala na úspěchy z minulých let a byla úspěšná i v republikovém kole.

Okresního kola se zúčastnilo 244 dětí z 14 základních a mateřských škol, 8 SDH a 1 DDM. Výsledky byly slavnostně vyhlášeny 24. května v Gotickém sále Magistrátu města Jihlavy pod záštitou primátora PaedDr. Ing. Rudolfa Chloupka. Celou akci moderoval náměstek starostky OSH Jihlava Bc. Jiří Nevosad. Diplomy a věcné ceny vítězům předávali náměstek primátora Ing. Jaromír Kalina a vedoucí odborné rady prevence Jan Doležal. Slavnostní odpoledne zpřijemnila hrou na kytaru a zpěvem Veronika Jelínková. Fotogalerii najdete na stránkách <http://www.oshjihlava.cz/> v odkazu Prevence.

V celém Kraji Vysočina se soutěže zúčastnilo 2 165 dětí ze 77 základních a mateřských škol, 31 SDH a 7 dalších subjektů. Úspěšní žáci i jejich blízcí byli pozváni na slavnostní vyhlášení, které se konalo 22. května v prostorách Centra hasičského hnutí na zámku v Přibyslavi. Celou akci moderoval příslušník HZS Kraje Vysočina Ing. kpt. Jiří Zelenka. Jednotlivé vítězné práce dětí byly oceněny diplomy a drobnými cenami, které jim předávali starosta KSH Kraje Vysočina Jan Slámečka a starosta OSH Havlíčkův Brod Josef Stejskal. Po vyhodnocení prací bylo připraveno malé občerstvení pro děti i rodiče a zájemci si poté mohli prohlédnout muzeum. Fotografie ze slavnostního vyhlášení i celou výsledkovou listinu si můžete prohlédnout na adrese <http://www.dh-vysocina.cz/> v odkazu Výsledky POOD 2018 Kraj.

V celé České republice se počet účastníků vyšplhal na 35 195, byly to děti z 904 mateřských a základních škol, 747 SDH a 38 dalších subjektů. Slavnostní vyhodnocení nejlepších prací proběhne 22. června opět na zámku v Přibyslavi.

Naše výsledky v okresním kole Literární práce

Kategorie L2 (6. a 7. ročník ZŠ): 1. místo: Denisa Kolářová, 7. třída
2. místo: Eva Štěpánková, 6. třída
3. místo: Kateřina Čápová, 7. třída

Kategorie L3 (8. a 9. ročník ZŠ): 1. místo: Jindřiška Tvrdá, 8. třída
2. místo: Lucie Štefková, 8. třída
3. místo: Klára Munduchová, 9. třída

Naše výsledky v krajském kole Literární práce

Kategorie L2: 1. místo: Kateřina Čápová, 7. třída
2. místo: Eva Štěpánková, 6. třída

Kategorie L3: 1. místo: Jindřiška Tvrdá, 8. třída
2. místo: Lucie Štefková, 8. třída
3. místo: Klára Munduchová, 9. třída

Naše výsledky v republikovém kole Literární práce

Kategorie L2: 2. místo: Kateřina Čápová, 7. třída

4. 10. Kurz první pomoci pro žáky osmého ročníku

Kurz první pomoci je zařazen do projektu PP do škol, které zaštiťuje Kraj Vysočina. Tento kurz proběhl ve třech blocích.

První dva tříhodinové bloky první pomoci proběhly ve dnech 12. a 15. 2. Organizačně je zajistil Český červený kříž ze Žďáru nad Sázavou. Žáci byli obeznámeni jak s teorií, tak se naučili i praktickým dovednostem. Vyzkoušeli si například kardiopulmonální resuscitaci, první pomoc při krvácení či zlomeninách.

Následně se konal třetí tříhodinový blok první pomoci, který žáky seznámil s ukázkami zásahového vozidla zdravotnické záchranné služby, s postupem záchranářů při hromadných neštěstích, s prací záchranářů zapojených do integrovaného záchranného systému. Žáci získali stejně jako v předchozích blocích jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti. Vše si žáci vyzkoušeli na modelových situacích. Rovněž si měli možnost prohlédnout vybavení záchranného vozidla.

Členové záchranné služby pozitivně ohodnotili znalosti žáků.

4. 11. Realizace Minimálního preventivního programu

Jednotlivá témata související s prevencí sociálně patologických jevů učitelé pravidelně zařazují do tematických plánů jednotlivých předmětů. Jedná se především o prevenci kouření, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci šikany a kyberšikany, zdravý životní styl a o duševní hygienu přiměřenou věku a dopravní výchovu. Největší prostor je této problematice věnován v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu a prvouky.

Důležitou roli v naplňování preventivní činnosti sehrála pravidelná spolupráce s Centrem primární prevence -Vrakbarem v Jihlavě.

Žáci I. a II. stupně letos absolvovali následující programy:

10. 10. 2017 – 6. tř. – Vztahy v kolektivu, 7. tř. – Když se vztahům nedaří

19. 10. 2017 – 8. tř. – Prevence závislostí, 9. tř. – Plány do budoucna

15. 11. 2017 - 3. A – Moje bezpečí, 3. B – Moje bezpečí

22. 11. 2018 – 4. A – Prevence závislostí - alkohol a kouření, 4. B - Prevence závislostí - alkohol a kouření

13. 12. 2017 – 5. tř. Prevence závislostí - drogy

8. 3. 2018 – 6. tř. – Virtuální svět

14. 3. 2018 – 8. tř. – Rodina a já, 9. tř. – Partnerské a sexuální vztahy

9. 5. 2018 – 3. B - Šikana

15. 5. 2018 – 3. A – Šikana, 5. tř. – Mediální svět

16. 5. 2018 – 4. A – Vztahy v kolektivu, 4. B – Vztahy v kolektivu

Spolupráce se ukázala jako přínosná, proto v ní budeme pokračovat i v příštím roce.

Nejstarší žáci školy také zavítali do Vrakbaru na promítání tematických filmů s následnou besedou. Žáci 8. třídy zhlédli dne 26. 6. 2018 film „Virtuální vězni,“ který upozorňoval na nebezpečí sociálních sítí, pro žáky 9. třídy byl dne 25. 6. 2018 připraven film „Náš vůdce,“ jenž se zabýval otázkami tolerance ve společnosti.

Ve dnech 6. - 7. 9. 2017 proběhl pod vedením třídní učitelky adaptační kurs žáků 6. třídy.

Žáci 4. třídy absolvovali v září, únoru a v květnu jednodenní výuku na Dopravním hřišti v Jihlavě.

PČR v naší škole zrealizovala cyklus preventivních přednášek spojených s besedou týkajících se prevence různých sociálně-patologických jevů. Jednalo se o následující témata:

28. 11. 2017 – 4. A; 4. B; 5. tř. – Nebezpečí internetu

29. 11. 2017 – 7. tř. – Kyberšikana

14. 12. 2017 – 8. tř. – Návykové látky

17. 4. 2018 – 3. A; 3. B; 4. A; 4. B - Dopravní výchova

17. 4. 2018 – 9. tř. - Právní vědomí

Přednášky uskutečnil Mgr. D. Fejta.

Problematicke zneužívání návykových látek byl věnován program Vrakbaru „Prevence závislostí“ a přednáška o návykových látkách a jejich nebezpečích, které absolvovali v říjnu a v prosinci žáci 8. ročníku.

Výchova ke zdravému životnímu stylu probíhala v řadě předmětů na I. a II. stupni, ale především zapojením do různých soutěží (výtvarných i literárních), sportovních akcí (Olympijský běh, Pohár rozhlasu atd.) i výukovými pobyty v SEV Chaloupky. Škola se již několik let angažuje v projektu „Recyklohraní“ zaměřeném na sběr baterií, mobilních telefonů a elektrospotřebičů.

Žáci 3. A a 3. B absolvovali dne 22. 5. 2018 preventivní program, který připravili pracovníci ČČK.

Vybrané žákyně 9. třídy se aktivně zapojily prostřednictvím prodeje žlutých kytiček do akce Český den proti rakovině, který byl letos zaměřen na nádory tlustého střeva.

Třídní učitelé pod vedením výchovného poradce vypracovali individuální plány pro děti SVPU podle metodického pokynu MŠMT ČR k zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení a jejich hodnocení.

V předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví žáci skupinově diskutovali o tématech prevence sociálně patologických jevů.

Nadále škola spolupracuje i s Úřadem městyse Kamenice. Žáci 6. třídy pobesedovali 9. 3. 2018 s paní starostkou Mgr. E. Jelenovou.

Seberealizace a rozvoj zájmů žáků byly naplňovány zapojením v různých kroužcích, které naše škola nabízí.

Postupně se rozšiřovala videotéka a knihovna věnující se prevenci sociálně patologických jevů a integrovanému záchrannému systému. Tyto materiály využívali zejména TU při třídnických hodinách.

Žáci 6. třídy navštívili dne 27. 6. 2018 preventivní akci „Bezpečný život na Vysočině,“ která byla spojena s ukázkami činnosti jednotlivých složek IZS.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- J. Dočekalová:**
- Setkání školních metodiků PP (PPP a SPC Vysočina) – 26. 9. 2017
 - Šikana – Z. Martínek – SŠ stavební Jihlava – 18. 10. 2017
 - Trestně právní minimum pro učitele (PPP a SPC Vysočina) – 11. 12. 2017
 - Setkání školních metodiků PP (PPP a SPC Vysočina) – 9. 4. 2018
 - Setkání metodiků PP (Vrakbar Jihlava) – 11. 5. 2018
 - Domácí násilí (PPP a SPC Vysočina) – 21. 5. 2018
- L. Šmídová:**
- Schůzka výchovných poradců (PPP a SPC Jihlava) – 17. 10. 2017
 - Šikana – Z. Martínek – SŠ stavební Jihlava – 18. 10. 2017

Aplikace nových poznatků probíhá především ve výuce občanské výchovy, výchovy ke zdraví; nové materiály též přispívají ke zlepšení přípravy na třídnické hodiny.

Realizuje se pokyn MŠMT ČR k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci, metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky na školách a metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu:

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava /včasné odhalování SPU, pomoc při vypracování Minimálního preventivního programu/

Spolupráce se sociálním odborem – OSPOD

Vrakbar – CPP Jihlava

PČR

SVP Jihlava

Nebojte se policie, o. s.

Úřad městyse Kamenice

4. 12. Logická olympiáda 2018

Stejně jako v předešlých letech, tak i v tomto školním roce se žáci 3. – 9. třídy zúčastnili logické olympiády. Tato soutěž je pořádána Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, které žáci řeší samostatně. Už ze samotného názvu soutěže je patrné, že úlohy vyžadují zejména logické uvažování a nerozhodují tu znalosti žáků.

Logická olympiáda je rozdělena do dvou kategorií – A a B.

V kategorii A (3. – 5. třída) se soutěže zúčastnilo 14 483 žáků, přičemž v kraji Vysočina to bylo 695 žáků. Z naší školy se nejlépe v této kategorii umístil Tomáš Trutna z 5. třídy, a to na 202. – 207. pozici v kraji. V rámci školy zaujal tedy 1. místo již zmiňovaný Tomáš Trutna, 2. místo Markéta Myšková a 3. místo Eliška Popelářová.

V kategorii B (2. stupeň a odpovídající ročníky SŠ) bylo do soutěže zapojeno celkem 20 722 žáků, v kraji Vysočina 1476 žáků a studentů. Z kamenické školy se nejlépe umístila Klára Fejtová z 9. třídy, a to na 172. – 182. pozici v kraji. Klára Fejtová vyhrála tuto soutěž opět v rámci naší školy, na 2. pozici se umístil Josef Cink ze 6. třídy a 3. místo zaujal Michal Jonáš z 8. třídy.



Klub zábavné logiky a deskových her

5. Další akce školy v průběhu školního roku 2017-18

5. 1. Výročí otevření nové školní budovy

Současná školní budova byla otevřena ve školním roce 1967/1968 a jednoduchým propočtem lze dojít k tomu, že školní rok 2017/2018 je tím, který už začíná druhou padesátku. Narozeniny se mají slavit, až jubilant dosáhne jubilea a tak jsme pro připomenutí tohoto výročí zvolili právě rok padesátý první. Po zkušenostech z akcí školy pro veřejnost, pro které začíná být v posledních letech Orlovna malá, jsme se rozhodli uspořádat hlavní program oslav ve venkovním areálu na Líchách. A byla to šťastná volba! Takové stanové městečko zde ještě nebylo. Návštěvníci mohli shlédnout výstavní panely z historie i současnosti školy nainstalované v menším mikroregionálním stanu. Pro diváky pak byl nachystán největší dostupný stan z Brtnice a jako zázemí pro účinkující posloužil táborový hangár. Vše bylo doplněno o četné stánky s občerstvením, upomínkovými předměty a tradiční „pouťové“ podium.

Téměř čtyřhodinový program složený z vystoupení většiny žáků a učitelů školy trošku narušila bouřka a hodinový déšť, ale i tak vše proběhlo za nadšeného povzbuzování publika. Účastníků bylo podle odhadu pořadatelů okolo 800 a i večerní ohňovou show v podání řehořovské mládeže a vystoupení kapely Zádrhel (rovněž z Řehořova) sledovalo ještě cca 350 – 400 lidí!

Je třeba připomenout také další doprovodné akce a aktivity, které měli možnost zájemci z řad veřejnosti absolvovat. Byl to den otevřených dveří (cca 40 účastníků), dále komentované prohlídky školy (cca 80 účastníků) a křest Almanachu spojený s jeho prodejem. Původní náklad 150 ks byl téměř okamžitě rozebrán a následně byly objednány dva dotisky, takže celkový náklad nakonec dosáhl úctyhodných 500 ks (k 17.10.2018 360 ks rozebráno)! Zde je na místě ještě jednou se omluvit za drobné chybičky, které se v prvním výtisku objevily. K tomuto účelu byla vydána opravná stránka na stejném druhu papíru a ve stejné kvalitě o rozměrech vhodných pro vložení do knihy. Zájemci, kteří si Almanach zakoupili do 30. 5. 2018, si mohou opravnou stránku vyzvednout v ředitelně školy.

Třešničkou na dortu pak bylo setkání bývalých a současných zaměstnanců školy, kde na roky strávené v kamenické škole vzpomínalo na 70 účastníků!

Důstojný průběh oslav by nebyl možný bez podpory Úřadu městyse Kamenice, nezměrného úsilí učitelů a provozních zaměstnanců školy a sponzorů, kteří přispěli finančními částkami na vydání Almanachu. VŠEM, KDO SE JAKÝMKOLIV ZPŮSOBEM NA OSLAVÁCH PODÍLELI, DĚKUJEME!

Nezbývá než popřát škole, aby další generace žáků, učitelů, rodičů, všech zaměstnanců a lidí z vedení obce byly v tak dobrém souladu, vzájemném porozumění a spolupracující a podporující atmosféře jako je tomu nyní.

Program školní akademie k 50. výročí otevření nové budovy kamenické školy včetně průvodního slova

Nejprve vystoupí naši nejmenší, děti z mateřské školy. Ti vám zatančí na jeden z nejslavnějších muzikálů všech dob – Pomádu. Že by John Travolta a Olivia Newton-John měli své následníky?

MATEŘSKÁ ŠKOLA – POMÁDA

1. třída prokáže své taneční, pěvecké a hudební umění v představení, které není určitě nikomu neznámé. Vzpomínáte si na večerníčky? Pokud ne, děti vám je velice rády připomenou.

1. TŘÍDA – VEČERNÍČKY

Jé, jak by nám bylo, kdybychom nemuseli chodit do školy! Co bychom všechno mohli dělat!
3. A vám na tyto otázky odpoví po svém!

3. A – KDYBYCH NEBYL ŠKOLÁKEM

Zpět v čase se vrátíme se 3. B. Žáci pod hudebním doprovodem paní učitelky Lenky Šmídové nám totiž zazpívají písně, které jsou s dobou, kdy byla založena naše škola, nerozlučně svázané.

3. B – PÍSNĚ Z ROKU 1967

Všichni známe spoustu českých pohádek. Už jste ale někdy viděli či slyšeli pohádku v anglickém znění? Ne? Tak teď máte možnost zhlédnout rovnou dvě – Červenou karkulku a Sněhurku, které nám zahrají žáci 2. třídy. A jak uvidíte, i takhle malé děti se angličtiny rozhodně nebojí.

2. TŘÍDA – DVĚ ANGLICKÉ POHÁDKY – KARKULKA, SNĚHURKA

Trochou hudby nám zpestří program naši flétnisté za hudebního doprovodu Agáty Kalinové a Venduly Procházkové z 6. třídy.

FLÉTNY – ONLY TIME

Móda nás provází dnes a denně. Na módní přehlídce, kterou vám předvede 4. A, můžete zhlédnout nejrůznější módní výstřelky a trendy od 60. let po současnost.

4. A – MÓDNÍ PŘEHLÍDKA

Teploty stále rostou, nicméně v Ledovém království tomu tak není. S tanečkem přichází 3. A!

3. A – LEDOVÉ KRÁLOVSTVÍ

Pohádek není nikdy dost. 2. třída vám tentokrát zahraje českou pohádku O koťátku a hned poté vám ještě zazpívá píseň Malé kotě s doprovodem kytaristy Leoše Haičmana.

2. TŘÍDA – POHÁDKA O KOŤÁTKU, PÍSEŇ MALÉ KOTĚ

Naše oslava by nebyla úplnou, pokud by na ní nezazněla známá píseň Pátá z neméně známého muzikálu Rebelové. To, že se 4. B tance nebojí, hned uvidíte.

4. B – PÁTÁ

Píseň Dobytí ráje zahraje na klávesy Eliška Jelínková a na boomwhackers žáci 6. třídy.

DOBYTÍ RÁJE – E. JELÍNKOVÁ, ŽÁCI 6. TŘÍDY – BOOMWHACKERS

Jak se vyvíjí tanec a co všechno můžeme tancem vyjádřit, vám ukáží žáci 5. třídy.

5. TŘÍDA – EVOLUCE TANCE

Všichni žáci 1. stupně se ještě jednou představí písní Červnové učitelky za doprovodu flétniček.

Po tomto vystoupení bude následovat dvacetiminutová přestávka a hned po ní vám zahraje několik písní naše školní kapela Šok a vystoupí žáci 2. stupně. Máte se tedy ještě na co těšit.

ŽÁCI 1. STUPNĚ – ČERVNOVÉ UČITELKY

ŠKOLNÍ KAPELA ŠOK – 5 PÍSNÍ

Pohybu není nikdy dost. Kroucení pánví, poskakování, prohýbání a mnoho dalšího nesmí chybět při cvičení zumbly, kterou předvedou žáci 6. třídy.

6. TŘÍDA – ZUMBA

Určitě vám není neznámá další chytlavá píseň, díky níž vstoupili do povědomí lidí Standa Hložek a Petr Kotwald. Žáci 7. třídy ji nyní zazpívají (za doprovodu kláves a kytary v podání Kateřiny Čákové a Anežky Jelínkové) a při tom je bude doprovázet na klávesy Kateřina Čáková a na kytaru Anežka Jelínková.

7. TŘÍDA – HOLKY Z NAŠÍ ŠKOLKY

Píseň Popelka zahrají na klávesy a na housle Tereza Kalná a Jindřiška Tvrdá.

KLÁVESY, HOUSLE – T. KALNÁ, J. TVRDÁ

Ladnost propojená s emocemi je nedílnou součástí tance. A co si takhle dát veselou chachu (čaču) a romantickou rumbu. Pod odborným vedením Daniely Rybníčkové ji zatančí žáci 8. třídy.

8. TŘÍDA – CHACHA, RUMBA

Opět si poslechněme nádherné tóny kláves a houslí, na které zahraje Kristýna Kráčmarová a již zmíněná Jindřiška Tvrdá.

KLÁVESY, HOUSLE – KRISTÝNA KRÁČMAROVÁ, JINDŘIŠKA TVRDÁ

Jak už to bývá, vše má svůj konec. Ještě ale tak rychle to nebude. Nebojte. Nesmíme totiž zapomenout na naši 9. třídu, která vystoupí s hudebně-tanečním pásmem. Balet, country, tetky z

Hořtic nebo jeden z nezámilovanějších tanců zde určitě chybět nebude. Možná vám opět vykouzlí úsměv na tváři z toho, jak to naši žáci umí rozjet!

Hned po jejich vystoupení se vám ještě představí s latinskými tanci sourozenci Rybníčkoví z Řehořova.

9. TŘÍDA – HUDEBNĚ-TANEČNÍ PÁSMO

TANEC – SOUROZENCI RYBNÍČKOVI

VYSTOUPENÍ UČITELŮ - PŘEKVAPENÍ

Konec našeho programu je tu. Po něm se ale můžete těšit na vystoupení kapely Zádrhel a ohňovou show. Proto, prosím, neodcházejte a prožijte s námi tento den co nejdéle.



Vystoupení učitelů

Příběhá se ředitel v důchodcovském a o berlích.

Ředitel: „*Ranní porada kolegové.*“

NÁSTUP UČITELŮ (důchodců) za melodie z filmu Nemocnice na kraji města (belhají se, podpírají, padají jim věci....., hned po usednutí na poradě si někteří otevřou noviny, jiní nalévají z termosky.....)

Všichni už jsou na „poradě“.

Ředitel: „*Tak jak to s tou letošní osmičkou dámy a pánové vidíte?*“

Píseň – To máme mládež (horlivě se diskutuje, lomí rukama atd.....)

Ředitel: „*Tak vám děkuji za hodnocení, myslím, že všichni prospěli.*“

Zvonek na hodinu (shodí se důchodcovské oblečení) - pod tím "retro" oblečení.

VÝUKA

Před všechny se postaví učitel tělocviku a vyhlásí tělovýchovnou chvílku.

Učitel tělocviku (Milan): „*Tělovýchovná chvílka.*“

Píseň - Zhluboka dýchat – (učitel tělocviku pochoduje po pódiu a něco při tom předcvičuje, ostatní pochodují za ním a pokouší se napodobit).

Po skončení tělovýchovné chvílky se všichni na pódiu dají do „zlobení“.

Série filmových hlášek:

1. Já počkám, já mám času dost (všichni honem spěchají do lavic)
2. Napíšeme si takový malý průzkumný diktát
3. Ich habe gesagt
4. Nepotěšil jste mě, ani já vás nepotěším
5. Prosím, pane profesore – zazpíváme si

Voskovec a Werich - píseň z Pekařův císař - sborově zpíváme:

Ten učí to a ten zas tohle 2018

Ten učí to a ten zas tohle, co stane se, když dáme kyselinu do vody
Z chemie všichni dobře víme, že oheň s benzínem se k sobě příliš nehodí
Kde leží Afrika a jak je veliká

Co je to lochneska, kde žije pelikán?

Ten učí to a ten zas tohle, a všichni dohromady naučíme moc

Čemu se rovná rovnoběžka a kam se dostaneš po nakloněné rovině,
Jak český ježek zimu přečká, jaká jsou práva a co je pro nás povinné
Anglických slůvek pár, ruských i německých,

Jaký byl český král a kdo byl Komenský

To my vás všechno naučíme, i když je někdy toho na nás všechny moc

Aby nám učení šlo hravě, pomůže řízek z kuchyně a skvělá svíčková

A to co nenajdete v hlavě, se náhle objeví, až to zas bude potřeba

A spodní poschodí, tam je školníkov,
jen máchne kladivem a vše je hotovo
To co si v dílnách vyzkoušíte, to se vám potom bude hodit pro život

Tak jsme tu všichni v jednom šiku, češtinář, ajťák mají stejný program, stejnou řeč,
V těláku zvládnem tisíc kliků, velká násobilka taky není žádná křeč

Domácí úkoly, ty vůbec nebolí,
S úsměvem do školy, s jásotem ze školy
Ten učí to a ten zas tohle, a všichni dohromady naučíme moc

Budeme dál to s vámi táhnout, někdy je boj, ale mír častěji nám přijde vhod
Až na dno sil si občas sáhnout, to umíme a taky toho máme někdy dost

Není to náhoda, že je tu pohoda,
Pro blaho národa, chcem dál vyučovat
Ten učí to a ten zas tohle, a všichni dohromady naučíme moc.

5. 2. Slavnostní otevření nového multifunkčního hřiště

30. 9. 2017 bylo otevřeno nové multifunkční hřiště pro žáky i širokou veřejnost.



5. 3. Sběrová soutěž ve sběru starého papíru

Soutěž tříd i jednotlivců, kterou vyhlášíme vždy dvakrát ročně. Jednotlivci na konci roku získávají hodnotné ceny i finanční odměny. Vítězné třídy získávají příspěvek na třídní akce. V tomto školním roce se podařilo do sběrný odevzdat celkem 24 903 kg starého papíru.

5. 4. Předvánoční jarmark 1. 12. 2017

Tradiční akce, na které žáci představují rodičům a dalším návštěvníkům svoje výrobky s vánoční i nevánoční tematikou. Získané prostředky jsou prostřednictvím SRPDŠ využity ve prospěch žáků k pořízení školních i volnočasových pomůcek a doplňků.



5. 5. Benefiční vystoupení žáků 15. 12. 2017

Každoročně se naši žáci a učitelé podílí na charitativním předvánočním vystoupení, jehož výtěžek je určen pro charitativní pečovatelskou službu Jihlava, která zajišťuje provoz domu s pečovatelskou službou v Kamenici. V tomto roce vystoupili žáci a žákyně tříd 1. stupně, žáci z kytarového a klávesového kroužku, členové folklorního kroužku školy, členové dramatického souboru 9.třídy a děti MŠ.



5. 6. Karneval pro děti 3. 2. 2018

Každoročně pořádaná akce plná her soutěží, tance a dobré zábavy pro naše nejmenší školáky i předškolní děti. Tradičně nabitá Orlovna svědčí o velké oblíbenosti akce.



5.7. Volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí žákům možnost aktivně využívat svůj volný čas formou docházky do některého ze zájmových útvarů. V tomto roce to byly: sportovní kroužek (Z. Nedomová), sportovní kroužek (I. Vymazalová), sportovní hry (M. Vrzáček), přírodovědný kroužek (D. Nevsadová), výtvarný kroužek (K. Čápková), kroužek Aj (L. Šmídová), dramatika (Miroslava Valová), flétny (M. Jelínková, P. Mušková), klub zábavné logiky a deskových her (M. Vrzáček), Horácký folklórní soubor (J. Čáp), klávesy (D. Klinerová), kytara (J. Jelínek), příprava na přijímací zkoušky (D. Nevsadová, M. Valová).

6. Sportovní vyžití žáků

6. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2. stupeň

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 14. – 20. 1. 2018. Místo konání: Jeseníky, Horní Václavov – chata Lucka.

Vedoucí kurzu: Mgr. Dagmar Klinerová

Ostatní vedoucí družstev: Mgr. Pavlína Mušková, Mgr. Michal Vrzáček, Ing. Martin Kříž

Zdravotník: Mgr. Pavlína Mušková

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 34 žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy. Výcvik probíhal dle programu LVK na sjezdovkách Ski Karlov. Všichni lyžaři byli rozděleni do čtyř družstev dle aktuálních lyžařských schopností.

První družstvo tvořily děti, které už uměly částečně lyžovat. S těmito lyžaři jsme pilovali techniku správného sjíždění smýkaným obloukem a dle sněhových podmínek jsme zařadili také základy carvingu.

Děti z druhého a třetího družstva jezdily převážně v pluhu. Snažili jsme se tedy pluh odstranit a zvládnout smýkaný oblouk, což se některým dětem pěkně dařilo. Také jsme pilovali správné používání lyžařských holí a pěkný lyžařský postoj.

Čtvrté družstvo byli začátečníci, kteří nikdy na lyžích nestáli, proto potřebovali individuální přístup. Učili jsme je také jezdit na vleku.



Na konci kurzu všechny děti zvládly sjet celou sjezdovku a hlavně u začátečníků byl vidět velký pokrok. V polovině kurzu byla zařazena jako odpočinková část výcviku návštěva plaveckého bazénu v Bruntálu. Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK – pitný režim, vhodná lyžařská výstroj a výzbroj, bezpečnostní zásady, řád LVK.

Během lyžařského kurzu se stal úraz Janu Manovi, byl převezen do nemocnice v Bruntálu a domů jel s rodiči. Zbývající žáci 7. třídy se nezúčastnili kurzu z důvodu zdravotního osvobození a z finančních důvodů, byla pro ně zajištěna náhradní výuka.

6. 2. Lyžařský výcvikový kurz 1. stupeň (3. A, B)

Lyžařský výcvikový kurz proběhl ve dnech 22. 1. – 26. 1. 2018. Místo konání: ubytovna na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí

Vedoucí kurzu: Mgr. Marie Jelínková

Ostatní vedoucí družstev: Mgr. Pavlína Mušková, Mgr. Dagmar Klinerová, Jirka Krejzl, Pavla Krejzlová

Zdravotník: Mgr. Marie Jelínková

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 30 dětí ze třetích tříd. Výcvik probíhal dle programu LVK na sjezdovce Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí. Všichni lyžaři byli rozděleni do tří družstev dle aktuálních lyžařských schopností.

První družstvo tvořily děti, které už uměly částečně lyžovat. S těmito lyžaři jsme pilovali techniku správného sjíždění smýkaným obloukem a dle sněhových podmínek jsme zařadili také základy carvingu. První družstvo vedla paní učitelka Mušková.

Děti z druhého družstva jezdily převážně v pluhu. Trénovaly tedy oblouk z pluhu, což se některým dětem pěkně dařilo. Také pilovaly správné používání lyžařských holí a pěkný lyžařský postoj. Druhé družstvo vedli střídavě Pavla a Jirka Krejzlovi.

Třetí družstvo tvořily děti, které nikdy na lyžích nestály, tedy úplní začátečníci.

Pod vedením paní učitelky Klinerové a s pomocí paní učitelky Jelínkové i třetí družstvo zvládlo do čtvrtka základy zatáčení v pluhu a některé děti i oblouk z pluhu. Ve středu byl odpočinkový den, děti lyžovaly pouze dopoledne a odpoledne jsme zařadili procházku na palačinku. Ve čtvrtek odpoledne se konal závod ve slalomu, který všichni účastníci úspěšně zvládli. Večer dostaly děti medaile a také dort s lyžaři.

Byly dodržovány bezpečnostní a obecné zásady při realizaci LVK – pitný režim, vhodná lyžařská výstroj a výzbroj, bezpečnostní zásady, řád LVK.

Během lyžařského kurzu se nestal žádný závažný úraz, jen jedna žákyně musela odjet ze zdravotních důvodů (průjem, bolest břicha). Kurzu se nezúčastnili 2 žáci, chlapci byli zařazeni do čtvrtých tříd.

SPORTOVNÍ AKCE ZŠ KAMENICE 2017 - 18

STOLNÍ TENIS	1.STARŠÍ ŽÁCI (Jan Lély,Matyáš Peštál, Miroslav Neuman,Josef Vala)		
	2.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (Ad.Čápová,Mark.Böhmová,Ven.Procházková)		
	3.MLADŠÍ ŽÁCI (J.Trutna,J.Souček,Š.Mihulka,J.Zezula)		
	7.-9.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (G.Mutlová,D.Rybníčková,Kl.Fejtová)		
PŘESPOLNÍ BĚH	5.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ (A.Haičmanová,Mark.Böhmová,K.Klímová		
	A.Kalinová,Ad.Čápová,N.Šedivá)		
	8.MLADŠÍ ŽÁCI		
	10.STARŠÍ ŽÁKYNĚ		
	13.STARŠÍ ŽÁCI		
POHÁR ROZHLASU	1.Vaněk Martin	dálka	536
	2.Mašek Martin	60m běh	8,43
	2.Souček J.,Mihulka Š.,		
	Šipoš P.,Mašek M.	4 x 60m	34,37
	2.Fejtová K.,Havlíčková M.		
	Munduchová K.,Fialová T.	4 x 60m	32,48
	3.Prokopová Lenka	výška	130
	4.Fialová Tereza	dálka	421
	5.Šedivá N.	výška	124
	5.Peštál Matyáš	výška	148
	5.Kalinová Kateřina	koule 3kg	814
	6.Vaněk Martin	60m běh	7,97
	7.Fialová Tereza	60m běh	8,77
	8.Munduchová Klára	60m běh	8,86
	8.Holík Tomáš	koule 4kg	10,82
	8.Peštál Mat.,Padělek P.		
	Vaněk M.,Caha R.	4 x 60m	31,92
	9.Mihulka Šimon	výška	122
	10.Mihulka Šimon	dálka	395
	5. Fejtová K.,Munduchová K.,Fialová T.,Kalinová K.,Havlíčková M.,Prokopová L.,Ryglová S. Rybníčková D.,Štefková L.,Böhmová Mark. - družstvo starších žákyně		
	6. Vaněk M.,Padělek P.,Fiala M.,Stejskal Š.,Caha R.,Peštál Mat.,Holík T.,Pejchal Z.,Boček D.		
	6. Mašek M.,Mašek T.,Souček Jan, Šipoš P.,Mihulka Š.,Lély Ji.,Štěpán F.,Bartejs T.		
	družstva mladších a starších žáků		
12. MLADŠÍ ŽÁKYNĚ			
MALÁ KOPANÁ	13. STARŠÍ ŽÁCI		
	7. MLADŠÍ ŽÁCI		
MC DONALD'S CUP	2.ŽÁCI 4.-5.roč. (M.Kolář,M.Kittler,M.Rosický,T.Trutna,J.Maštera, P.Pojman,Mark.Myšková,M.Martinů,L.Solař, J.Bumbálek,D.Stejskal, P.Mrkvica,L.Mrkvica)		
FLORBAL	4.STARŠÍ ŽÁKYNĚ (M.Havlíčková,L.Prokopová,D.Rybníčková,S.Ryglová, K.Fejtová,T.Fialová,K.Kalinová,T.Kalná,J.Kittlerová K.Munduchová,Kr.Němcová)		
	7.MLADŠÍ ŽÁKYNĚ		
	9.MLADŠÍ ŽÁCI		
	9.STARŠÍ ŽÁCI		
VYBÍJENÁ	10. - 12. KAMENICE (4. - 5. třída)		
MÍSTNÍ KOLA	stolní tenis	69	K 15 cca 56
	čtyřboj	200	(115 + 85) olymp.běh cca 30
2 krajská kola	5. stolní tenis - starší žáci	6. MC Donald - 4. - 5. ročník)	

7. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

7. 1. Přehled prospěchu školy na konci školního roku 2017-2018

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2017/18
	zpracováno dne: 17. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2 3A 3B 4A 4B 5 6 7 8 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Cho Chování	226	2	-	-	-	-	-	228	1.009
Cj Český jazyk a literatura	76	81	48	22	-	1	-	227	2.070
Aj Anglický jazyk	81	56	34	9	-	1	-	180	1.839
M Matematika	83	82	41	21	-	1	-	227	2.000
Pr Prvouka	69	9	-	-	-	-	-	78	1.115
Pří Přírodověda	26	18	9	-	-	-	-	53	1.679
Rj Ruský jazyk	9	16	18	10	-	-	-	53	2.547
Nj Německý jazyk	12	5	3	-	-	-	-	20	1.550
Vla Vlastivěda	19	29	5	-	-	-	-	53	1.736
Ch Chemie	11	14	19	9	-	-	-	53	2.491
Fy Fyzika	13	44	23	17	-	-	-	97	2.454
Pp Přírodopis	26	25	36	10	-	-	-	97	2.309
Z Zeměpis	36	37	19	5	-	-	-	97	1.928
D Dějepis	28	30	28	11	-	-	-	97	2.227
Ov Občanská výchova	48	29	17	3	-	-	-	97	1.742
Hv Hudební výchova	222	6	-	-	-	-	-	228	1.026
Vv Výtvarná výchova	205	17	6	-	-	-	-	228	1.127
Pc Pracovní činnosti	228	-	-	-	-	-	-	228	1.000
Vz Výchova ke zdraví	33	9	3	2	-	-	-	47	1.447
Tv Tělesná výchova	200	20	6	-	-	-	2	226	1.142
Inf Informatika	81	15	3	-	-	-	-	99	1.212
Náb Náboženství	76	-	-	-	-	-	-	76	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.618
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	138
	prospěl	90
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10424	45.719
neomluvených	6	0.026

7. 2. REALIZACE PLÁNU VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

1)

Žáci 1. třídy se na školu adaptovali velmi dobře. Jsou šikovní, většina z nich látku 1. ročníku zvládla dobře. Jedno z dětí se jeví jako slabší. Výjimkou je jedna dívka, která nedokázala přijmout školní prostředí, do třídy ani po přemlouvání rodiči a třídní učitelkou nechtěla vstoupit, pokud už se vyučovacími hodinami účastnila, nebyla vůbec schopna se přizpůsobit systému vyučování. Tato situace u ní začala postupně vyvolávat psychosomatické obtíže a dívka se po měsíci vrátila do mateřské školy. Jednalo se o dívku, které učitelky MŠ a při zápisu do 1. třídy také učitelky ZŠ doporučovaly odklad, ale rodina nesouhlasila.

Do 6. třídy nastoupili čtyři žáci z Koutů. Na začátku školního roku děti se svojí třídní učitelkou absolvovaly dvoudenní adaptační kurz s přespáním ve škole. Noví žáci se adaptovali ve třídě bez problémů. Třídu navštěvují dva žáci s doporučenými podpůrnými opatřeními třetího stupně a další tři s PO 2. V průběhu roku se řešilo slovní napadání formou SMS mezi chlapcem a dívkou, které se ukázalo jako vzájemné a jeden hoch byl si zfalšoval omluvenku. Oba prohřešky byly projednány na pedagogické radě a potrestány podle platného školního řádu. Jinak se třída jeví jako pracovitá, šikovná, živá.

Problémové vztahy v sedmém ročníku, které přetrvávaly z minulých let, letos pomáhaly řešit pracovnice SVP Jihlava, které s dětmi pracovaly ve čtyřech dopoledních blocích v odstupech asi 14 – 21 dní. Někteří doporučení žáci pokračují ještě v individuálních schůzkách na SVP Jihlava s rodiči. Zdá se, že se situace v 7. třídě postupně zlepšuje.

V osmé třídě stále někteří žáci mají problémy s dodržováním pravidel školního řádu, s chováním a nevhodným způsobem komunikace vůči některým učitelům. Navíc klesá i celkový zájem o výuku a přípravu na vyučování, takže výsledky mnoha žáků se oproti minulému roku zhoršily. Třídní učitelka pravidelně informuje rodiče o výsledcích bodového systému, který byl zaveden v loňském roce jako jedno z opatření, které by mělo vést ke zlepšení situace. Problémy závažnějšího rázu se ale v této třídě v letošním roce neobjevily.

V ostatních třídách je přístup ke vzdělávání a dodržování pravidel školního řádu zcela standardní a výuka probíhá bez problémů.

V 2. pololetí letošního školního roku byly uzavřeny čtyři smlouvy individuálního výchovného plánu. Dva žáci ze sedmé třídy se podle své smlouvy snažili zlepšit se v oblasti zapomínání domácích úkolů a pomůcek. S jedním žákem osmé třídy byla uzavřena smlouva také kvůli zapomínání úkolů a pomůcek a také kvůli celkovému přístupu k přípravě nejen doma, ale i k práci ve vyučování. Všichni žáci se dohodu snažili plnit a došlo k jistému zlepšení. Poslední IVÝP byl uzavřen s žákem 6. ročníku kvůli záškoláctví. Chlapec odmítal chodit do školy, schovával se, aby ho nikdo nenašel. Po schůzce s PPP (jejíž je chlapec klientem), maminkou a zástupci školy byl uzavřen IVÝP, kde byly stanoveny povinnosti pro všechny zúčastněné. Rodina však nebyla schopna zajistit plnění svých i chlapcových podmínek dohody a tak byl případ oznámen na OSPOD.

V oblasti vzdělávání jeden žák z 8. třídy neprospěl z matematiky a jeden z chemie jedna. Oba budou na konci prázdnin dělat opravňovací zkoušku.

V letošním školním roce se jako druhý cizí jazyk začala učit němčina v sedmé třídě.

2)

I letos probíhaly v jednotlivých preventivní besedy vedené organizací Vrakbar. Popis veškerých akcí z oblasti prevence pro tento školní rok je uvedený ve zvláštní zprávě.

3)

V listopadu žáci 9. ročníku opět navštívili SŠ stavební v Jihlavě. Prohlédli si prostory školy. Část z nich pak měla možnost navrhnout si vlastní dům díky počítačovému programu, který se na této škole využívá. Zbytek deváťáků odjel do dílen na odloučeném pracovišti v Heleníně, kde si chlapci a děvčata prohlédli i tyto prostory a měli možnost si vyzkoušet některé praktické činnosti, kterými se učni v dílnách zabývají.

V listopadu také proběhla tradiční přehlídka středních škol oblasti Vysočina v Domě odborů v Jihlavě. Žáci a jejich rodiče zde mohli získat mnoho informací o středních školách, které se zde prezentovaly. Také mohli individuálně navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách a přehlídky škol i v přilehlých okresech /např. Didakta v Třebíči, která se koná v říjnu/.

Důležité informace jim poskytovala také výchovná poradkyně a třídní učitelka. K dispozici jim byly propagační materiály, které školy zasílají, i atlas školství vydávaný Úřadem práce Jihlava. K získávání dalších informací mohli využít i poskytnuté internetové stránky.

V úterý 23. ledna 2018 proběhla schůzka, na které byli rodiče seznámeni se všemi potřebnými informacemi týkajícími se vyplnění přihlášek na SŠ i přijímacího řízení. Veškeré tyto informace byly také uveřejněny na webových stránkách školy. Téměř všichni žáci byli přijati v prvním kole na jeden z oborů, který si vybrali. Jedna žákyně byla ještě v 1. kole přijata na jiný obor. Přehled umístění jednotlivých žáků je uveden ve zvláštní zprávě.

Na konci června žáci osmého ročníku absolvovali seminář k volbě povolání na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jihlavě. Byli seznámeni s jednotlivými studijními i učebními obory hlavně v kraji Vysočina a s jejich uplatněním na trhu práce a mohli si otestovat svoje schopnosti a znalosti.

4)

V tomto školním roce byli nově vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně tři žáci – dva z prvního stupně a jeden z druhého stupně. Chlapci z druhé třídy s horšími studijními výsledky byla diagnostikována nezralost v některých percepčních složkách, bylo mu doporučeno PO 2 a IVP. Žákovi ze čtvrté třídy bylo kvůli SPU doporučeno PO 2 a IVP. Třetí chlapec (6. tř.) má diagnostikované menší problémy v oblasti SPU s PO 2 a bez IVP.

5)

Na začátku školního roku bylo v naší škole evidováno 26 integrovaných žáků většina s doporučeným IVP.

Čtyři žáci mají stanovený PO 3 a doporučené minimální úroveň vzdělávání (dva na prvním a dva na druhém stupni), jedna dívka pracuje s pomocí asistentky. Ostatní integrované děti mají doporučený PO 2, kromě jednoho chlapce s doporučeným IVP. U jednoho chlapce na druhém stupni byly po kontrole diagnostikovány mírné potíže až pseudopotíže, bylo mu změněno podpurné opatření z druhého na 1. stupeň a není nutné pro něj vytvářet IVP. Další dvě děti jsou evidovány v mateřské škole, obě s PO 2.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly na začátku školního roku vytvořeny individuální plány. Rodiče byli seznámeni s individuálními výukovými plány svých dětí na schůzkách, kterých se účastnili i třídní učitelé a výchovná poradkyně. Společně s výchovnou poradkyní třídní učitelé v průběhu roku hodnotili, jak jim i dětem IVP pomáhá v práci. Děti, které měly plánované kontrolní vyšetření v průběhu školního roku, dostaly nové doporučení tak, jak to ukládá nová legislativa.. Byly jim připraveny aktuální individuální vzdělávací plány, které s rodiči opět na schůzkách probrala výchovná poradkyně a třídní učitel.

Většinu žáků byla doporučena pedagogická intervence. Na prvním stupni formou dyslektického kroužku, na druhém většinou formou doučování. Na prvním stupni pracovaly děti ve skupinkách dyslektického kroužku pod vedením paní učitelky M. Jelínkové. Na druhém stupni vedli doučování příslušní učitelé – převážně jazykáři.

6)

I letos se naši žáci účastnili mnoha soutěží a olympiád, ve kterých mnozí získali pěkná umístění. Jedná se například o literární a výtvarnou soutěž Požární ochrana očima dětí, zeměpisnou Poznej Vysočinu, soutěž v anglické konverzaci, dále sportovní soutěže, recitační, přírodovědné a mnoho dalších. Ti nejúspěšnější byli odměněni na slavnostním vyhlášení v tělocvičně v závěru června.

Celoročně probíhala charitativní sbírka, do které se zapojili všichni žáci naší školy. Výtěžek bude věnován dětské onkologii v Jihlavě.

V letošním roce se opět konal podzimní a jarní sběr papíru. Za celý rok se vybralo téměř 24 tun papíru. Škola také, jako každý rok, vybírala použité baterie a nefunkční elektrozařízení a spotřebiče. Více informací ve zvláštních zprávách.

7)

Letošní zápis do 1. třídy se konal v pátek 20. dubna 2018 za účasti všech učitelů prvního stupně, zástupce školy i výchovné poradkyně. Zápisu se zúčastnilo 42 dětí včetně těch, které měly odklad z loňského roku.. Do prvního ročníku nastoupí ve školním roce 2018– 2019 35 dětí, které budou pracovat ve dvou paralelních třídách.

8)

V září 2017 celý pedagogický sbor absolvoval celodenní školení k problematice inkluze.

V říjnu 2017 se výchovná poradkyně zúčastnila tradiční porady výchovných poradců v PPP Jihlava. Zaměstnankyně PPP zúčastněné seznámily se změnami, které se týkají vyhlášky č. 27/2016 – nové formuláře pro IVP, změna počtu dětí ve skupině pro NFN, vyhodnocení IVP po roce u dětí, které mají doporučení na dva roky apod.

Zástupci školského odboru KÚ Vysočina informovali o průběhu přijímacího řízení ve školním roce 2017 – 2018. V letošním roce se mění formuláře přihlášek k dennímu studiu. V ostatních oblastech nedošlo k žádným podstatným změnám.

Pracovnice Úřadu práce Jihlava seznámila účastníky schůzky s informacemi z informačního a poradenského centra.

Dále se schůzky zúčastnili zástupci některých středních škol, aby prezentovali své školy a sdělili podmínky přijetí.

V říjnu se také výchovná poradkyně spolu s metodičkou prevence zúčastnily semináře dr. Z. Martínka z PPP Pelhřimov o projevech šikany a způsobech, jak ji řešit.

V prosinci 2017 na NIDV proběhl seminář na téma Nová pravidla vzdělávání dětí s odlišnými vzdělávacími potřebami.

9)

Kontrolní schůzka s paní Vyhnanovskou z PPP Jihlava proběhla na konce května 2018. Byly zkontrolovány aktuální individuální vzdělávací plány. Paní Vyhnanovská zodpověděla všechny položené dotazy. Celkově spolupráce s PPP Jihlava je na velmi dobré úrovni.

10)

Tři žáci školy mají na základě kontrol v PPP Jihlava doporučena PO 3 a individuální vzdělávací plán s minimálními výstupy. Ve 3. A pracuje navíc asistentka pedagoga. Všichni žáci zvládli letošní školní rok bez větších problémů.

11)

V letošním školním roce se práce žákovského parlamentu nepodařila obnovit.

12)

Obě pracovnice ŠPP spolu úzce spolupracovaly a vyhodnocovaly práci a situaci v jednotlivých třídách v rámci pravidelného měsíčního hodnocení jednotlivých tříd, které dodávali třídní učitelé. Spolupracovaly také na řešení různých problémových situací, tvorbě individuálních výchovných plánů, přípravě preventivních akcí apod.



8. Činnost MŠ ve školním roce 2017-2018

8. 1. Základní údaje o mateřské škole

Ve školním roce 2017-2018 bylo k 30. 9. 2017 do mateřské školy zapsáno sto dětí.

Provoz mateřské školy byl organizován ve čtyřech třídách. Tři třídy byly heterogenní a jsou umístěny v prostorách budovy mateřské školy. Čtvrtá třída je v prostorách budovy základní školy a byly zde umístěny děti v posledním roce před vstupem do ZŠ.

Ve školním roce 2017-2018 dosáhlo čtyřicet tři dětí vhodného věku pro vstup do ZŠ. Z tohoto počtu byl osmi dětem doporučen odklad školní docházky. Do základní školy tedy odešlo k 1. 9. 2018 třicet pět dětí.

8. 2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2018-2019

Ve dnech 10. a 11. května 2018 proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2018-2019. V tomto termínu přišlo k zápisu třicet jedna dětí se svými zákonnými zástupci. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno. Dvě děti přišly se svými zákonnými zástupci ještě k dodatečnému zápisu. Dvě děti, přestože byly přijaty, nakonec na žádost zákonných zástupců nenastoupily.

Ve školním roce 2018-19 je celkem zapsáno devadesát čtyři. Z tohoto počtu bylo přijato čtrnáct dětí, které k 1. 9. 2018 nedosáhly věku tří let. Kapacita MŠ je sto dětí.



8. 3. Údaje o vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2017-2018 podle Školního vzdělávacího programu „Máme rádi místo, kde žijeme“. Na tvorbě a realizaci ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Obsah vzdělávání byl rozčleněn do pěti vzdělávacích bloků. Následně bylo vzdělávání v každé třídě rozpracováno do TVP na základě profilace učitelek a konkrétního složení skupiny dětí.

Vzdělávání v mateřské škole plně respektuje specifické vzdělávací potřeby každého dítěte. Vzhledem k tomu, že vedoucí učitelka je kvalifikovaná logopedka, mateřská škola spolupracuje s SPC Velké Meziříčí a koordinátorkou logopedické péče v Kraji Vysočina. Ve třídě Medvídci, pracovala paní učitelka, která je absolventkou kurzu logopedické prevence.

Ve třídě Lištičky probíhala logopedická prevence pod vedením paní učitelky Ilony Pruknerové, která v prvním pololetí šk. roku 2017-18 absolvovala kurz logopedické prevence. Logopedická prevence je nedílnou součástí vzdělávání ve všech třídách.

Ve školním roce 2017-18 byla všem dětem v mateřské škole dle jejich specifických vzdělávacích potřeb a na základě zájmu rodičů poskytována individuální logopedická péče. Tato péče byla poskytována na základě žádosti o logopedickou depistáž a garanci logopedické péče u SPC Velké Meziříčí.

Na základě vyšetření logopeda a následného vyšetření psychologa byla u dvou dětí diagnostikována porucha řeči. Děti s narušenou komunikační schopností pokračovaly ve vzdělávání v mateřské škole, na základě individuálního vzdělávacího plánu. Spolupracujeme s SPC Jihlava a SPC Velké Meziříčí, která doporučila integraci těchto dětí do vzdělávání.

Součástí ŠVP je také cílený rozvoj hudebně pohybových aktivit v rámci kroužku, který vede paní učitelka z MŠ. V mateřské škole také probíhala systematická příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. Ve spolupráci s PPP Jihlava se uskutečnila schůzka pro rodiče předškolních dětí. Dále také pracovníce PPP provedly v mateřské škole depistáž školní zralosti u dětí, jejichž rodiče projevili zájem. V průběhu celého školního roku děti, mimo jiné aktivity, pracovaly v pracovních sešitech. Sešity doporučila pracovníce PPP. Pracovní sešity byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky a rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ. Sešity si financovali rodiče.

V mateřské škole je zaměstnáno celkem osm pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2017-18 pracovala v mateřské škole také školní asistentka, která byla financována z projektu „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“. Po technické stránce byl provoz zajištěn třemi provozními pracovníky a školníkem. Jídlo bylo dováženo ze školní jídelny, jež je umístěna v budově ZŠ.



8. 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017-18 byla řada vzdělávacích aktivit financována z projektu „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“.

Všechny pedagogické pracovnice se účastnily ucelených kurzů na téma Osobnostní rozvoj a Čtenářská gramotnost. Bc. Ilona Pruknerová absolvovala kurz Logopedická prevence. Bc. Andrea Sobotková absolvovala „Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.“ Mgr. Ivana Štelbacká a Bc. Andrea Sobotková absolvovaly ucelený kurz na téma „Matematická gramotnost.“

Projekt „Šablony ZŠ a MŠ Kamenice“ bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Pedagogické pracovnice se aktivně a pravidelně účastní vzdělávání, které probíhá v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagožek probíhá také formou samostudia odborné literatury a odborných příspěvků na internetu. Pedagožky se zaměřují na tyto oblasti:

- | | |
|-------------------------|--|
| Jana Hrubá | - speciální vzdělávací potřeby dítěte
- školní připravenost
- specifické poruchy učení |
| Eva Hradová | - speciální vzdělávací potřeby dítěte
- vzdělávání dětí mladších tří let |
| Hana Kachyňová | - výuka anglického jazyka a logopedická prevence
- školní připravenost |
| Marie Hrubá | - hudebně pohybové činnosti a výtvarné činnosti
- školní připravenost |
| Ivana Štelbacká | - logopedie
- návaznost předškolního a základního vzdělávání
- vedení MŠ
- zdravý životní styl |
| Andrea Sobotková | - speciální vzdělávací potřeby dítěte
- školní připravenost
- specifické poruchy učení
- vzdělávání dětí mladších tří let |
| Ilona Pruknerová | - grafomotorika
- kooperativní činnosti
- logopedie |
| Marie Richterová | - speciální vzdělávací potřeby dítěte
- školní připravenost
- specifické poruchy učení |

8. 5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy je pravidelně prezentována v periodiku Kamenoviny, jež vydává Úřad městyse Kamenice. Dále byly pravidelně otiskovány obrázky dětí v periodiku Jihlavské listy.

Paní učitelka Marie Hrubá vystupuje s dětmi z hudebního kroužku v Charitativním domovu pokojného stáří Kamenice. Vystoupila s dětmi také na Benefičním vystoupení základní školy a na setkání rodáků. Účastnili jsme se také oslav 50 let od založení ZŠ v Kamenici.

V mateřské škole byla pořádána pravidelná divadelní představení, také karneval a akce spojené s lidovými tradicemi a zvyky (vynášení Morény, Čarodějnice, Velikonoce). Na konci školního roku jely děti na školní výlet do Záchrané stanice v Pavlově.

Pro rodiče byla připravena odpoledne s ukázkou výchovně - vzdělávacích činností, zejména z oblasti logopedické prevence - vánoční besídky. Dále pak tvořivé odpoledne, kde se pracovalo s keramickou hlinou. Další akcí pro rodiče a jejich děti bylo slavnostní rozloučení se s předškoláky. Starší děti jezdily pravidelně do divadla Diod a střediska PodpoVRCH v ZOO v Jihlavě.



8. 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávací činnost je cíleně směřována k prevenci sociálně patologických jevů již od nejmladšího věku. Hlavní principy, metody a formy práce jsou zaměřeny na rovný přístup všech dětí k činnostem, vedení dětí k vzájemnému respektování, soucítění a pomoci. Všichni pedagogové pravidelně zařazují aktivity, jež směřují k prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se především o prevenci šikany, úrazů, rizikových situací. Předškolní děti si na konci června mohly na dopravním hřišti v Jihlavě vyzkoušet chování v dopravních situacích. Starší děti se také zúčastnily akce Den s policií, jež byl pořádán v Jihlavě.

Klademe důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Účastníme se projektu Zdravá 5. Pravidelně sportujeme v tělocvičně základní školy a chodíme do přírody. I tyto aktivity jsou směřovány k ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí všech aktivit je spolupráce mezi dětmi i dospělými a podpora vzájemného respektu a ohleduplnosti.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neprováděla ČŠI ve škole žádnou inspekční činnost.

10. Závěr

Výchova a vzdělávání v ZŠ a MŠ Kamenice probíhá podle odpovídajících dokumentů a je realizována na základě ustanovení školského zákona a navazujících předpisů. Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu žáků systémem individuálních pohovorů a třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek a elektronických žákovských knížek prostřednictvím aplikace bakaláři.

Vybavenost školy pomůckami a moderní audiovizuální technikou, technické zázemí školy i modernizace vnitřních prostor se zlepšuje zejména díky aktivní podpoře ze strany zřizovatele školy a díky dotační politice státu a EU. Díky činnosti SRPDŠ je zlepšován interiér tříd na 1. stupni ZŠ, který je dovybavován psychomotorickými a herními pomůckami, pylonovými tabulemi a řada pomůcek byla také zakoupena do kabinetu Tv a některých dalších.

V posledních letech se díky aktivitě vedení školy zvyšuje podíl úspěšně realizovaných projektů na základě aktuálních dotačních výzev.

Poděkování za velmi dobrou práci patří všem zaměstnancům základní i mateřské školy.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracoval podle podkladů pedagogických zaměstnanců školy Ing. Jan Jelínek, ředitel školy.

Předáno k projednání a schválení školskou radou dne 15. 10. 2018.

Projednáno na PR ZŠ Kamenice

Dne 15. 10. 2018

Ing. Jan Jelínek

ředitel školy

11. Přílohy

Příloha 1: Přehled o personálním zabezpečení činnosti školy

Jméno a příjmení	Vyučuje předmětům	Třídnictví
Jaroslava Dočekalová	Ov, Rj, Čj, Vv	6.tř
Olga Semrádová	Př, Ch, D, Z, M, Pč, Inf	7.tř
Milan Jelen	3. B, Tv	3.B
Jan Jelínek	Př, Pč	
Marie Jelínková	3. A	3.A
Irena Vymazalová	2.tř	2.tř
Dana Komínková	F	
Monika Rubáková	Aj, Pč	
Miroslava Valová	Čj, Vz, Tv, Inf	9.tř
Lenka Šmídová	Aj, Hv, Rj	
Pavλίna Mušková	5.tř	5.tř
Kateřina Čápoová	4. B	4.B
Dagmar Nevosadová	M, Př, Vz	8.tř
Michal Vrzáček	D, Z	
Zuzana Nedomová	4. A	4.A
Dagmar Klinerová	1. tř	1.tř
Pavλίna Kratochvílová	Nj, Vv	

Ve školním roce 2017/2018 činila odborná kvalifikovanost pedagogů 100 %.

Přehled kroužků

Název kroužku	Počet žáků
Sportovní kroužek	13
Sportovní kroužek	13
Sportovní hry	14
Angličtina pro 2. ročník	18
Divadelní kroužek	15
Horácký folklórní soubor – tanec a zpěv	13
Přírodovědný kroužek	16
Flétna	8
Flétna	2
Hra na klávesy	11
Hra na kytaru	11
Klub zábavné logiky a deskových her	18
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	15
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	15
Výtvarný kroužek - starší	17
Výtvarný kroužek - mladší	19

Vychovatelky školní družiny

Jméno a příjmení	Zařazení
Dana Procházková	Vychovatelka
Věra Ferdová	Vychovatelka

Přehled o pedagogických pracovnicích MŠ

Jméno a příjmení	Zařazení
Mgr. Ivana Štelbacká	Vedoucí učitelka
Eva Hradová	učitelka
Jana Hrubá	učitelka
Marie Hrubá	učitelka
Bc. Marie Richterová	učitelka
Bc. Hana Mašterová	školní asistent
Bc. Andrea Sobotková	učitelka
Hana Kachyňová	učitelka

Bc. Ilona Pruknerová	učitelka
----------------------	----------

Přehled o provozních pracovnících

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Daniela Baránková	mzdová účetní, ekonom
Pavla Kalná	uklízečka
Marie Zemanová	uklízečka
Jana Pisková	uklízečka
David Nedoma	školník – tech. pracovník - topič
Lenka Vencová	uklízečka
Iva Čáповá	uklízečka

Školní družina

	Kapacita	Počet přihlášených	Počet oddělení
Školní družina	50	50	2

Přehled zaměstnanců ŠJ

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Lenka Špendlíčková	kuchařka
Magda Koldová	kuchařka
Barbora Čáповá	vedoucí ŠJ
Luboš Kalný	vedoucí kuchař
Helena Stejskalová	pomocná kuchařka

Počty strávníků

Počet dětí MŠ	97
Počet dětí ZŠ	164
Počet zaměstnanců	37
Počet cizích strávníků	120
CELKEM	418

PLNĚNÍ ROZPOČTU - rok 2017

Základní škola - org.1

	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	154202,39	232000,00	66,47
	<i>kancelářské potřeby</i>	54352,85	45000,00	120,78
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	424,00	2000,00	21,20
	<i>knihy, uč.pomůcky, prac.materiál</i>	8663,00	0,00	0,00
	<i>všeobecný materiál + zahrada</i>	55173,88	140000,00	39,41
	<i>zahrada</i>	1240,00	2000,00	62,00
	<i>předplatné</i>	8286,66	10000,00	82,87
	<i>úklidové a čistící prostředky</i>	22107,00	25000,00	88,43
	<i>Pohonné hmoty</i>	933,00	3000,00	31,10
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	3022,00	5000,00	60,44
502	Spotřeba energie	304402,00	330000,00	92,24
	<i>voda</i>	0,00	60000,00	0,00
	<i>plyn</i>	227836,00	195000,00	116,84
	<i>elektrická energie</i>	76566,00	75000,00	102,09
511	Opravy a udržování	140706,84	63000,00	223,34
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	134007,84	53000,00	252,84
	<i>výmably</i>	6699,00	10000,00	0,00
512	Cestovné	471,00	3000,00	15,70
518	Ostatní služby	258960,72	305400,00	84,79
	<i>poštovné</i>	2575,00	3000,00	85,83
	<i>telefonní poplatky</i>	30644,52	32000,00	95,76
	<i>bankovní poplatky</i>	21682,22	24000,00	90,34
	<i>ostatní služby</i>	18233,00	0,00	0,00
	<i>registrační poplatky+ ostatní služby</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	35663,00	60000,00	59,44
	<i>Internet</i>	2400,00	2000,00	120,00
	<i>plavání , LVK</i>	33450,00	20000,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	3900,00	10400,00	37,50
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	62571,74	60000,00	104,29
	<i>upgrady, licence</i>	43131,24	90000,00	47,92
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	4710,00	4000,00	117,75
	<i>plavecký kurz - doprava z obecního rozp.</i>	0,00	0,00	0,00
521	Mzdové prostředky - dohody	15010,00	12000,00	125,08
549	Ostatní náklady z činnosti	51608,59	61500,00	83,92
	<i>pojištění Kooperativa</i>	35412,00	35500,00	99,75
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	10347,00	20000,00	51,74
	<i>profesní prohlídky</i>	1800,00	6000,00	30,00
	<i>zaokrouhlení</i>	-0,41	0,00	0,00
	<i>náhradní plnění</i>	4050,00	0,00	0,00
551	Odpisy	56304,00	56500,00	99,65
558	Majetek	206611,40	136500,00	151,36
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	196837,20	125000,00	157,47
	<i>DDNM - softwary</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	9774,20	11500,00	84,99
CELKEM za ZŠ		1188276,94	1199900,00	99,03

Mateřská školka - org.2

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	86859,12	118500,00	73,30
	<i>kancelářské potřeby</i>	9240,50	7000,00	132,01
	<i>odborná literatura, tiskopisy</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>pracovní materiál, školní potřeby</i>	28333,62	40000,00	70,83
	<i>zahrada</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>všeobecný materiál</i>	12286,00	40000,00	30,72
	<i>předplatné</i>	264,00	0,00	0,00
	<i>úklidové prostředky</i>	33798,00	30000,00	112,66
	<i>pohonné hmoty</i>	933,00	1500,00	0,00
	<i>majetek 0-1tis. (hračky, hry)</i>	2004,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	208293,40	253000,00	82,33
	<i>voda</i>	47444,40	35000,00	135,56
	<i>plyn</i>	84903,00	128000,00	66,33
	<i>elektrická energie</i>	75946,00	90000,00	84,38
503	OOPP	486,00	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	76971,82	40600,00	189,59
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	76971,82	40000,00	192,43
	<i>výmaly</i>	0,00	600,00	0,00
518	Ostatní služby	23569,45	29100,00	80,99
	<i>poštovné</i>	93,00	100,00	93,00
	<i>telefonní poplatky</i>	898,45	800,00	112,31
	<i>Ostatní služby</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	18678,00	23000,00	81,21
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>poradenská činnost</i>	3900,00	5200,00	0,00
521	Mzdová náklady - DPP	0,00	0,00	0,00
525	Zákonné pojištění organizace	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní služby	7934,00	1200,00	661,17
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	5534,00	0,00	0,00
	<i>profesní prohlídky</i>	2400,00	1200,00	200,00
551	Odpisy	2700,00	0,00	0,00
558	Majetek	52388,00	95500,00	54,86
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	10395,00	90500,00	11,49
	<i>DDNM - softwar</i>	0,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	41993,00	5000,00	839,86
CELKEM za MŠ		459201,79	537900,00	85,37

Školní jídelna - org.3

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	22249,22	40000,00	55,62
	<i>kancelářské potřeby</i>	650,40	4000,00	16,26
	<i>všeobecný materiál</i>	9085,24	10000,00	90,85
	<i>předplatné</i>	77,50	1000,00	0,00
	<i>úklidové a čisticí prostředky</i>	12316,08	25000,00	49,26
	<i>pohonné hmoty</i>	120,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energie	222505,69	218000,00	102,07
	<i>voda</i>	69120,00	70000,00	98,74
	<i>plyn</i>	32546,00	28000,00	116,24
	<i>elektrická energie</i>	120839,69	120000,00	100,70
503	Spotřeba jin.nesklad.dodávek	585,01	0,00	-
511	Opravy a udržování	29949,18	45000,00	66,55
	<i>opravy a udržování strojů a zařízení</i>	29949,18	15000,00	199,66
	<i>výmalby</i>	0,00	30000,00	0,00
512	Cestovné	2384,00	500,00	476,80
518	Ostatní služby	36027,00	27000,00	133,43
	<i>poštovné</i>	2898,50	2000,00	144,93
	<i>telefonní poplatky</i>	372,67	1500,00	24,84
	<i>poplatky z inkasních plateb</i>	5828,00	5500,00	105,96
	<i>Ostatní služby</i>	14769,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	3540,00	10000,00	35,40
	<i>poradenská činnost</i>	2954,00	0,00	0,00
	<i>progr.údržba, softw.sloužby</i>	-127,00	3000,00	-4,23
	<i>uprady, licence</i>	3847,00	0,00	0,00
	<i>školení nepeda pracovníků</i>	1944,83	5000,00	38,90
	<i>ostatní</i>	0,00	0,00	0,00
524	Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	65212,33	56200,00	116,04
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	2406,00	0,00	0,00
	<i>manko na skladě potravin</i>	287,03	0,00	0,00
	<i>neupl.DPH</i>	61644,58	55000,00	112,08
	<i>profesní prohlídky</i>	858,00	1200,00	71,50
	<i>zaokrouhlení</i>	16,72	0,00	0,00
551	Odpisy	74534,00	83000,00	89,80
558	Majetek	2074,00	20000,00	10,37
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	-658,00	15000,00	-4,39
	<i>DDNM - softwary</i>	2732,00	5000,00	54,64
CELKEM za ŠJ		455520,43	489700,00	93,02

Školní družina - ŠD

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Spotřeba materiálu	11010,00	7500,00	146,80
	<i>kancelářské potřeby</i>	<i>0,00</i>	<i>500,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>pracovní materiál</i>	<i>10253,00</i>	<i>4000,00</i>	<i>256,33</i>
	<i>všeobecný materiál</i>	<i>173,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>předplatné</i>	<i>0,00</i>	<i>1000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>pohonné hmoty</i>	<i>584,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>majetek do 1tis. (hry)</i>	<i>0,00</i>	<i>2000,00</i>	<i>0,00</i>
502	Spotřeba energií	10744,00	7000,00	153,49
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>8024,00</i>	<i>7000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>2720,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
511	Opravy a udržování	360,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	7918,48	0,00	0,00
	<i>telefonní poplatky</i>	<i>221,48</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>BOZP, revize</i>	<i>3797,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>poradenská činnost</i>	<i>3900,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
549	Ostatní náklady činnosti	1563,00	600,00	260,50
	<i>pojištění právní ochrany DAS</i>	<i>963,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>profesní prohlídky</i>	<i>600,00</i>	<i>600,00</i>	<i>0,00</i>
558	Majetek	0,00	5000,00	0,00
	<i>DDHM 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>5000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
CELKEM		31595,48	20100,00	157,19

Tělocvična - org.5

účet	název účtu	plnění	plán	%
501	Všeobecný materiál	18,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energií	59108,00	49500,00	119,41
	<i>spotřeba plynu</i>	<i>49903,00</i>	<i>43000,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>spotřeba el.energie</i>	<i>9205,00</i>	<i>6500,00</i>	<i>0,00</i>
511	Oprava a udržování	11367,00	7000,00	162,39
	<i>opravy a udržování</i>	<i>11367,00</i>	<i>7000,00</i>	<i>0,00</i>
518	Ostatní služby	395,00	0,00	0,00
	<i>revize, BOZP</i>	<i>395,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
558	Majetek	0,00	0,00	0,00
	<i>Majetek 0-1tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 1-3tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>Majetek 3-40tis.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
CELKEM		70888,00	56500,00	125,47

Plnění rozpočtu CELKEM

2 205 482,64

2 304 100,00

95,72

Vaření pro cizí strávníky

účet	název účtu	náklady 27%
501	Spotřeba materiálu	319 572,16
	<i>spotřeba potravin</i>	309 034,16
	<i>kancelářské potřeby</i>	313,00
	<i>všeobecný materiál</i>	3 671,00
	<i>předplatné</i>	20,00
	<i>úklidové prostředky</i>	6 504,00
	<i>pohonné hmoty</i>	30,00
502	Spotřeba energie	71 781,00
	<i>voda</i>	17 280,00
	<i>plyn</i>	8 137,00
	<i>elektrická energie</i>	46 364,00
503	Spotřeba jinak nesklad.dodávek	544,00
	<i>OOPP</i>	544,00
511	Opravy a udržování	14 946,00
	<i>opravy a udržování strojů</i>	14 946,00
	<i>opravy a udržování -stavební</i>	-
512	Cestovné	1 218,00
518	Ostatní služby	15 652,00
	<i>poštovné</i>	936,00
	<i>telefonní poplatky</i>	832,00
	<i>poplatky z inkasních plateb</i>	2 133,00
	<i>vývoz jímky ŠJ</i>	6 657,00
	<i>revize, BOZP, požární ochrana</i>	1 258,00
	<i>poradenská činnost</i>	946,00
	<i>počítačová a softwarová údržba, licence</i>	1 127,00
	<i>licence, uprady</i>	788,00
	<i>školení nepedagogických pracovníků</i>	975,00
521	Mzdové náklady	96 933,00
	<i>Mzdové náklady</i>	83 733,00
	<i>DPP</i>	13 200,00
524	Odvod organizace ZP a SP	28 470,17
525	Zákonné pojištění	246,52
527	Odvod do FKSP	1 674,24
549	Ostatní náklady činnosti	1 731,67

551	Odpisy	29 710,00
558	Majetek	1 218,00
	Majetek 3-40tis.	658,00
	Majetek 1-3tis.	560,00
NÁKLADY CELKEM		583 696,76

účet	název účtu	Kč
VÝNOSY CELKEM		589 781,91
ZISK		6 085,15

Zájmové kroužky

účet	název účtu	plnění
501	Pracovní materiál + pomůcky	21 285,00
521	Mzdové náklady	88 675,00
NÁKLADY CELKEM		111 801,00

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	144 750,00
VÝNOSY CELKEM		144 750,00

ZISK		32 949,00
-------------	--	------------------

Pronájem tělocvičny

účet	název účtu	plnění
502	Spotřeba energií	4 184,0
NÁKLADY CELKEM		4 184,00

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	60 227,50
VÝNOSY CELKEM		44 487,50

ZISK		40 303,50
-------------	--	------------------

Sběr druhotných surovin

účet	název účtu	Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	17790,00
VÝNOSY CELKEM		17790,00

ZISK	17790,00
------	----------

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK DČ	97127,65
-------------------------	----------