



Přehled dovedností, které by měl co nejlépe zvládat žák 1.třídy v okamžiku nástupu do školy

1.Sociální dovednosti

- Pozdraví, poděkuje, omluví se
- Zná pravidla komunikace mezi vrstevníky a dospělým
- Zná a dodržuje základní pravidla společenského chování (vykání, tykání, neskáče do řeči)
- Dokáže rozlišit vhodné a nevhodné chování v rámci třídního kolektivu
- Správně reaguje na pokyny
- Pracuje samostatně, splní jednoduchý úkol
- Spolupracuje ve skupině
- Není příliš úzkostné, bojácné
- Plynule mění činnost
- Zvládá neúspěch, prohru (zejména při hrách, soutěžních aktivitách)
- Má dostatečnou sebedůvěru (přiměřenou formou umí vyjádřit své pocity a potřeby a je si vědom toho, co umí a co dokáže)
- Dokončí započatou práci

2.Samostatnost a sebeobsluha

- Má osvojené hygienické návyky – obleče se (zapne si zip, knoflík), obuje se (zaváže si tkaničku), jí příborem, používá kapesník, splachuje, umyje si ruce
- Umí si uklidit své věci, udržet pořádek
- Zvládne si nachystat věci podle pokynů
- Umí se samostatně najíst

3.Pohybová koordinace, hrubá motorika	<ul style="list-style-type: none"> • Hází a chytá míč • Skáče po jedné noze • Udrží rovnováhu (stoj na jedné noze, chůze po švihadle...) • Skáče snožmo – přeskočí překážku • Zvládne jednoduchý rytmický pohyb
4.Jemná motorika	<ul style="list-style-type: none"> • Hraje si se stavebnicí • Modeluje • Stříhá, lepí, skládá papír – jednoduché skládky nebo překlady • Navléká • Vymaluje obrázek bez přetahování • Dokreslí, obkreslí jednoduchý obrázek • Vytrhává z papíru • Správně otáčí list v knize • Správně drží tužku, má uvolněné zápěstí, rameno
5.Grafomotorika	<ul style="list-style-type: none"> • Nakreslí čáru, kruh, šneka, horní a dolní oblouk, vlnovku, horní a dolní kličku • Obtáhne jednoduché tvary či předepsané tvary • Dokáže nakreslit čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh • Při psaní správně sedí, ruka je položená na podložce... • Není potřebné psaní písmen a číslic, pokud dítě o tuto činnost jeví zájem, dohlédnout na správnost psaní • Dokáže nakreslit postavu s hlavou, tělem a končetinami

6.Komunikace	<ul style="list-style-type: none"> • Správně vyslovuje hlásky • Zná své jméno a jména členů své rodiny • Sdělí základní informace o sobě a své rodině (bydliště) • Mluví srozumitelně • Vypráví příběh, zážitek • Vyjádří svůj pocit • Reprodukuje pohádku, básničku • Má přiměřenou slovní zásobu (slova podřazená, nadřazená, rýmy, protiklady...) • Zná klasické dětské pohádky
7.Sluchové vnímání	<ul style="list-style-type: none"> • Slyší a určí hlásku na začátku slova • Vytleská slabiky ve slově (např. ma-min-ka) • Slyší zvukové rozdíly ve slovech (leť x teď, lži x žli...) • Poznává hlásku na konci slov • Složí slovo ze slyšených slabik, písmen • Zvládá jednoduchou rytmizaci
8.Zrakové vnímání	<ul style="list-style-type: none"> • Rozliší a porovná barvy, tvary... • Najde rozdíly na dvou obrázcích • Odliší dva/tři překrývající se obrázky • Složí obrázek (pexeso, puzzle, kostky...) • Odliší obrázek na pozadí • Doplní chybějící část obrázku • Poznává viděné obrázky (zraková paměť) • Jmenuje předměty zleva doprava i v jiných daných směrech • Popíše, co vidí na obrázku • Určí, co nepatří do řady (souvislost se slovní zásobou a orientací v daných oblastech – zvířata, rostliny, povolání, hudební nástroje...)

9.Orientace v čase	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se ve dnech v týdnu • Zná roční období • Přiřadí činnosti k danému ročnímu období • Pojmenuje části dne a orientuje se v denních činnostech (den, noc, snídaně...) • Ví, co znamená včera, dnes, zítra, víkend • Logicky odvodí některé situace ze života (např. jaké činnosti patří do daného ročního období a proč)
10.Orientace v prostoru	<ul style="list-style-type: none"> • Rozliší pravou a levou stranu, nahoře, dole, před, za, nad, pod v prostoru, na stránce v knize, v sešitě. • Ví, co je řádek a sloupec
11.Matematická orientace	<ul style="list-style-type: none"> • Poznává geometrické tvary • Má představu o čísle (ukáže počet na prstech, předmětech) • Počítá po jedné – řadu do deseti • Porovná prvky do pěti • Poznává rozdíly v prvcích (méně, více, o kolik víc, méně – prvky do 5) • Třídí a seskupí předměty podle kritérií (podle tvaru, barvy, velikosti) • Řeší jednoduchý rébus, hádanku, labyrint
12.Pozornost, soustředění	<ul style="list-style-type: none"> • Udrží pozornost co nejdéle (ideálně až 15 minut) • Soustředí se i na aktivity méně atraktivní • Vnímá a naslouchá pokynům • Poslouchá a soustředí se na čtený, mluvený projev