

Ročník 2019/2020



Číslo 1



- Zajímavosti  
- Rozhovory  
- Ankety

Časopis žáků a učitelů ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava

## Obsah

Úvodník

Přehled kulturních a sportovní akcí

Výsledky ze soutěží

Adaptační kurzy

Kůrovcová kalamita

Básně, limericky

Vtipy

Horoskopy

Kvízy

Rozhovory

Zábavné luštění

Vážení čtenáři,

opět je tu nový školní rok a s ním přichází i první číslo školního časopisu Žihadlo!

A o čem že se dočtete v prvním čísle časopisu Žihadlo? Nabídneme vám přehled akcí pořádaných školou, podáme vám informace o výsledcích sportovních soutěží, sběru papíru, můžete si přečíst rozhovory, článek o jednom z největších současných přírodních pohrom kůrovcové kalamitě nebo si vyluštit sudoku, sirkové hlavolamy a jiné kvízy.

Na poslední straně školního časopisu se můžete také podívat na nové složení naší redakční rady.

Doufáme, že se při četbě časopisu pobavíte a ještě se třeba i něco nového dozvíte.

Vaše redakční rada

# ***Přehled školních kulturních událostí za 1. čtvrtletí školního roku 2019/2020***

## **Září**

3. 9. – zahájení nového školního roku

**28. 9. – státní svátek – sv. Václav**

## **Říjen**

8. 10. – kino Dukla a ZOO v Jihlavě – celý 2. stupeň

14. 10. – sběr papíru a elektrozařízení – žáci a občané městyse Kamenice

21. – 22. 10. – pobyt na Chaloupkách – 7. a 8. třída

22. 10. – exkurze na SOU a SOŠ v Třešti – 9. třída

**28. 10. – státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu**

**29. – 30. 10. – podzimní prázdniny**

## ***Přehled preventivních programů – Vrakbar***

4. 10. – 2. A a 2. B – Kamarádství

7. 10. – 6. A, 6. B – Vztahy v kolektivu

23. 10. – 4. – Vztahy v kolektivu, 7. třída – Umění tolerance

19. 11. – 5. A – „na wifině“, 8. - Závislosti

21. 11. – 5. B – „na wifině“, 9. – Životní hodnoty

## ***Sportovní soutěže v 1. čtvrtletí***

2. 10. – přespolní běh – vybraní žáci 2. stupně

10. 10. – malá kopaná – vybraní žáci 8. a 9. tříd

14. 10. – stolní tenis – vybraní žáci 6. – 7. třídy

16. 10. – stolní tenis – vybraní žáci 8. – 9. třídy

## ***Plánované sportovní soutěže***

19. 11. – florbal – vybraní žáci 8. a 9. třídy

20. 11. – florbal – vybrané žákyně 8. a 9. třídy

## Výsledky sportovních soutěží

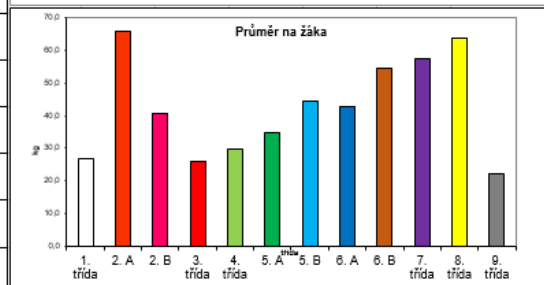
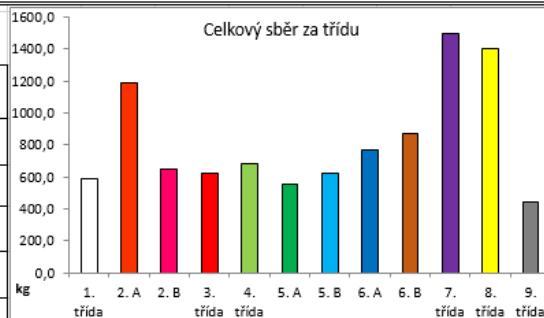
| <i>Sportovní disciplína</i> | <i>Kategorie</i> | <i>Umístění</i> |
|-----------------------------|------------------|-----------------|
| <i>Stolní tenis</i>         | mladší žákyně    | <b>2. místo</b> |
|                             | mladší žáci      | <b>4. místo</b> |
|                             | starší žákyně    | <b>3. místo</b> |
|                             | starší žáci      | <b>3. místo</b> |
| <i>Přespolní běh</i>        | mladší žáci      | <b>5. místo</b> |
|                             | mladší žákyně    | <b>7. místo</b> |
|                             | starší žáci      | <b>5. místo</b> |
|                             | starší žákyně    | <b>6. místo</b> |

**Všem účastníkům soutěží gratulujeme k vynikajícím výkonům!**

### Sběr papíru

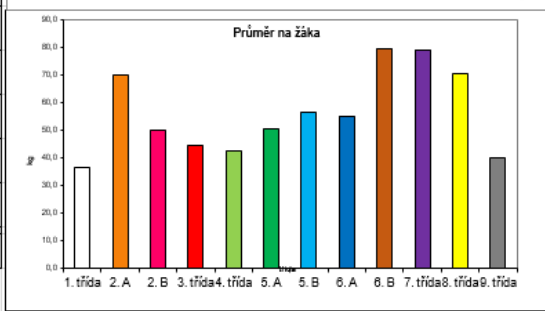
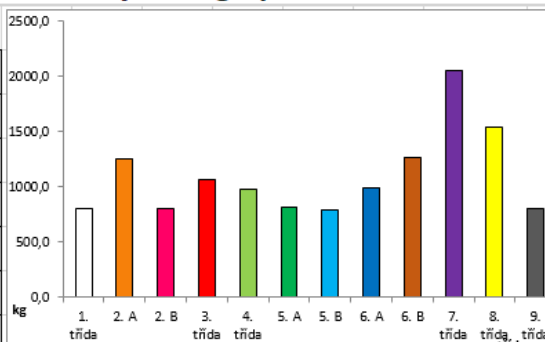
**Konečné výsledky sběrové soutěže - pátek 25. 10. 2019 - koeficient na žáka**

| třída           | celkem kg     | kg celkem<br>koeficient žáka | na žáka | pořadí    |
|-----------------|---------------|------------------------------|---------|-----------|
| <b>1. třída</b> | <b>806,0</b>  | <b>586,2</b>                 | 26,6    | <b>10</b> |
| <b>2. A</b>     | <b>1256,5</b> | <b>1186,7</b>                | 65,9    | <b>1</b>  |
| <b>2. B</b>     | <b>802,5</b>  | <b>652,0</b>                 | 40,8    | <b>7</b>  |
| <b>3. třída</b> | <b>1071,5</b> | <b>625,0</b>                 | 26,0    | <b>11</b> |
| <b>4. třída</b> | <b>980,5</b>  | <b>682,1</b>                 | 29,7    | <b>9</b>  |
| <b>5. A</b>     | <b>810,5</b>  | <b>557,2</b>                 | 34,8    | <b>8</b>  |
| <b>5. B</b>     | <b>789,0</b>  | <b>619,9</b>                 | 44,3    | <b>5</b>  |
| <b>6. A</b>     | <b>990,0</b>  | <b>770,0</b>                 | 42,8    | <b>6</b>  |
| <b>6. B</b>     | <b>1268,0</b> | <b>871,8</b>                 | 54,5    | <b>4</b>  |
| <b>7. třída</b> | <b>2051,5</b> | <b>1499,2</b>                | 57,7    | <b>3</b>  |
| <b>8. třída</b> | <b>1545,0</b> | <b>1404,5</b>                | 63,8    | <b>2</b>  |
| <b>9. třída</b> | <b>804,0</b>  | <b>442,2</b>                 | 22,1    | <b>12</b> |



**Konečné výsledky sběrové soutěže - nejvíce kg - pátek 25. 10. 2019**

| třída           | kg na žáka     | kg celkem      | pořadí    |
|-----------------|----------------|----------------|-----------|
| <b>1. třída</b> | 36,6           | <b>806,0</b>   | <b>9</b>  |
| <b>2. A</b>     | 69,8           | <b>1256,5</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. B</b>     | 50,2           | <b>802,5</b>   | <b>11</b> |
| <b>3. třída</b> | 44,6           | <b>1071,5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>4. třída</b> | 42,6           | <b>980,5</b>   | <b>7</b>  |
| <b>5. A</b>     | 50,7           | <b>810,5</b>   | <b>8</b>  |
| <b>5. B</b>     | 56,4           | <b>789,0</b>   | <b>12</b> |
| <b>6. A</b>     | 55,0           | <b>990,0</b>   | <b>6</b>  |
| <b>6. B</b>     | 79,3           | <b>1268,0</b>  | <b>3</b>  |
| <b>7. třída</b> | 78,9           | <b>2051,5</b>  | <b>1</b>  |
| <b>8. třída</b> | 70,2           | <b>1545,0</b>  | <b>2</b>  |
| <b>9. třída</b> | 40,2           | <b>804,0</b>   | <b>10</b> |
| <b>ostatní</b>  | <b>0</b>       | <b>0,0</b>     |           |
| <b>Celkem</b>   | <b>56,2057</b> | <b>13175,0</b> |           |



## **ADAPTAČNÍ KURZ 6. A**

Z úterý 3. září na středu 4. září měla třída 6. A adaptační kurz. K nim do třídy totiž přišlo 5 nových žáků ze školy v Koutech. Adaptační kurz měli žáci proto, aby se společně seznámili. Adaptačním kurzem je prováděla paní učitelka Nevosadová.

V adaptačním kurzu jsme společně seznamovali formou her. Některé hry jsme hráli venku a některé vevnitř. Někoho hry bavily a někoho zase ne. Hráli jsme např. Příšery, hra se hraje tak, že se udělají týmy a někdo zadá počet noh a počet rukou, co mají být na zemi a tým to musí splnit.

### **Jak se vám líbil adaptační kurz?**

**Aneta B.:** „Mně se líbilo, že jsme se nemuseli učit.“

**Jolana H.:** „Bavil mě hodně. Mohli jsme se něco přiučit a seznámit se s novými spolužáky. Bylo super, že jsme mohli být s paní učitelkou Nevosadovou.“

**Šárka N.:** „Mně se tam líbilo, že jsme mohli být spolu. Mohli jsme si povídat a užívat si srandu.“

**Aneta R.:** „Jo líbilo se mi to. Mohli jsme se spřátelit s novými žáky.“

**Markéta M.:** „Bavilo mě to, jak jsme tam spali.“

**Jáchym M.:** „Adaptační kurz se mi líbil. Lepší jak učení.“

**Matěj S.:** „Jo líbil se mi.“

**Adam N.:** „Ano, líbil se mi. Nejlepší bylo, jak jsme šli hodně pozdě spát.“

**Kryštof M.:** „Pohoda, klídek a tabáček. Bylo to celkem v pohodě.“

**Viktorie Š.:** „Celkem fajn. Nejlepší bylo to spaní.“

**Anna P.:** „Bylo to docela dobrý.“

**Simon V.:** „Bylo to dobrý. Nejlepší bylo, jak jsme si s klukama večer dělali srandu.“

**Tomáš S.:** „Bavil mě. Nejlepší byla stezka odvahy.“

**Natalie V.:** „Byl dobrý. Mohli jsme se spřátelit s novými žáky.“

**Petr S.:** „Jo líbilo se mi to.“

(Žabová, A., 6. A)

## **ADAPTAČNÍ KURZ 6. B**

Adaptační kurz začal tím, že jsme se přivítali a hned poté jsme šli na hřiště Líchy. Zde jsme hráli vybíjenou a různé zábavné hry. Poté jsme se šli naobědvat.

Po obědě jsme nejen ve třídě, ale i na školní zahradě hráli hry. Hry nás měly naučit zejména spolupráci a respektu vůči druhým.

Na večer jsme si opekli na zahradě burty. Ve škole jsme nepřespávali, sešli jsme se tedy až druhý den ve třídě. Opět nás čekalo dopoledne plné her a zábavy. Celý adaptační kurz jsme zakončili povídáním o tom, čím pro nás byl kurz přínosný.

Každopádně jsme si kurz, dle mého názoru, užili.

(Baborová, T., 6. B)

### ***Zkuste si podzimní kvíz***

**1) Kolikáté roční období je podzim?**

- a) první
- b) třetí
- c) čtvrté

**2) Zbarvují se listy?**

- a) ano
- b) ne

**3) Kdy začíná podzim?**

- a) 23. září
- b) 21. září
- c) 20. září

**4) Kteří ptáci odlétají do teplých krajín?**

- a) sýkory
- b) holubi
- c) čápi

*Odpovědi na otázky naleznete na konci časopisu v rubrice Řešení.*

(zpracovala Myšková, M., 7. tř.)

## ***Podzimně laděné básně našich žáků***

Když slunné dny odchází,  
Pan podzim přichází.

Když už tady je,  
S barvami přírody si hraje.

Začínají ranní mrazíky,  
Mrznou stromy i moje prstíky.

I když všechno vypadá pochmurně,  
Barevné listí u srdíčka zahřeje.  
(Baborová, T., 6. B)

### **Podzim**

Padá listí žluté, hnědé,  
Po ránu to je vidět,  
Zmaluje nám přírodu,  
Také celou zahradu.

Listí padá ze stromů,  
Vítr fouká do domů.

Děti pouštějí draky,  
Na obloze se prohánějí mraky.

Na zem jablka padají,  
Sadaři je do košíků sbírají.

Už se zase barví listí  
Do červená, do zlata,  
je to pro něj velké štěstí,  
že nepadá do bláta!  
(Fejtová, V., 6. B)

### **Větrík**

Zafoukal nám vítr,  
rozechvěl nám stromy,  
to je ale kutil,  
Ten náš milý větrík.  
(Ferda, J., 6. B)

## ***Kůrovcová kalamita***

Asi všichni už vědí, co je to kůrovec. Aspoň my mu tak říkáme, ale správným názvem se jmenuje lýkožrout smrkový, ten teprve zapadá do podčeledi kůrovci. Ale to je jedno! Teď je nejdůležitější vědět, co je to za ohavného tvora. On si neuvědomuje, co nám dělá, a ne jen nám, spíš celé přírodě. Myslíte, že v průsvitných rezavých lesích, nebo dokonce jen na mýtinách budou žít zvířata? No dobrá, asi některá ano, ale divočák se přece nebude jen tak válet mezi pařezy. Ano, máte pravdu, kůrovec se u nás velice přemnožil, ale jen on v tomto velikém odumírání stromů roli nehraje.

V posledních pár letech u nás bylo takové sucho, i když jsme si to neuvědomovali, a jelikož stromy jsou velké rostliny, neměly dost vody, a tak začaly odumírat i kvůli suchu. No, a když se lýkožrout se suchem spojí dohromady, vyjde z toho úplná kalamita. Aby se tomuto suchu zabránilo, muselo by aspoň dva týdny bez přestávky, tempem, který by půda stíhala, pršet, ale to je asi velmi nepravděpodobné, že by se něco takového stalo.

Určitě jste už viděli vykácené lesy s pár vysokými borovicemi. Jelikož lýkožrout smrkový jde jen po smrcích, borovice zatím velkému suchu odolávají. Ale když zůstane pár stromů tyčících se uprostřed ničeho, není to ani hezké ani správné. Proč? No, pár takových stromů, klidně i smrků nic nezachrání, a když se do nich opře slunko, vlastně uprostřed ničeho, nebo se zvedne větší vítr, ty stromy to určitě nevydrží.

A jak se proti lýkožroutu smrkovému bránit? Existují různé lapače, které svádějí druhé pohlaví, ale nikdy není předurčené, jestli nezklamou. A proti těm miliónům tvorů asi nevystačí nic. Možná že až jednou zlikvidují všechny smrky světa, třeba vyhynou, ale mezitím se třeba navyknou na požíráání jiných druhů stromů. To bychom museli čekat na dobu, kdy už na světě nebudou žádné stromy. Anebo si holt budeme muset zvyknout na holé pláne a doufat, že květiny, keře a trávy nám na výrobu kyslíku budou stačit a že též neuschnou.

(Láterová, L., 7. tř.)

## ***Zábavy není nikdy dost***

### **VTIPY**

1. Byl jeden velice sprostý papoušek a páníčkové mu říkaly: „Nebud' sprostý papoušku, nebo tě zavřeme do mrazáku!“ Ale papoušek nadále mluvil sprostě. Tak ho páníčkové dali do mrazáku. Když ho po deseti minutách zcela zmrzlého vyndali, papoušek drkotavě povídá: „JJá uuuž nnenebbuddu mlmluvvit sssppprrosstě, ale cccco uuděllalo tto kkkuře?!”

2. „Časuj sloveso chodím!“ řekla učitelka češtiny zkoušenému žákovi.

„Chodím...chodíš...chodí...“ „Rychleji!“ žádá netrpělivě učitelka.

„Běžíme...běžíte...běží...!“

3. Mladý komár vyletěl poprvé do světa. Když se vrátil, ptá se ho táta komár: „Tak jaké to bylo, synu?“ „Nádherné tati. Všude kam jsem přiletěl, lidé tleskali jako diví.“

(zpracovala Láterová, L., 7. tř.)

## ***Vyprávění na písmeno K a A***

### **Konec kuřete**

Adéla a Karolína kreslily kuřata. Kuře klovlo Adélu. Kam? Ke koleni. Adéla klela: „Auvajs“. Klopýtala a krvácela. Krev kapala. Kuře kvokalo „kvok, kvok“. Asi komunikovalo ke kachně, Adéla klečí krvácí a křičí ...kvůli komu asi? Kachna koukla ke kuřeti a kdákla „Ach kuře, kvůli krvavému klovnutí“ kárala kachna kuře. Karolína klela kvůli kuřeti. Kamarádky Adéla a Karolína kastrovaly kuře kleštěmi. Ale ke kurníku kráčel kocour Koblížek. Karolína a Adéla krmily Koblížka kastrovaným kuřetem. Kocour koštoval a kousal. Kostí kuřete křupaly „křup, křup“. Kuřecí krev kapala. Kocour Koblížek krkal a kynul. Kachny a kvočny kňučely a klely, achich, achich“

Když Adéla a Karolína kráčely ke Karlovi, křikla Kája:

„Koukni, Koucour Koblížek“

„Kam asi kymácí?“

„Ke kapliče“

„Aha, koukni, kaká krvavý kočičák“

(Čápková, K., 9. tř.)

## ***Žáci 7. třídy píší limericky***

Byl jednou jeden pán  
a ten nebyl vůbec znám.  
A ten, kdo ho neznal,  
tak ho brzy poznal.  
Jmenoval se Pán.  
(Baier, T.)

Jedna paní z Kamenice,  
vyjela si do Lednice.  
Zámek byl velký,  
počasí hezký.  
Říkala ta paní z Kamenice.  
(Benáčková, J.)

Byl jeden chlapeček,  
říkali mu hlupáček.  
On chodil do školy,  
vykašlal se na úkoly.  
Byl to prostě chlapeček-hlupáček.  
(Novák, M.)

Byla jedna babička,  
která byla tuze maličká.  
Každý ji měl rád,  
každý chtěl být její kamarád.  
Byla prostě jednička.  
(Mašterová, N.)

## ***Víte, co je to za profesi?***

Lucka Láterová a Markéta Myšková se vás ptaly na to, zda znáte význam profesí, kterými se nejen v naší zemi živili mnozí občané. Některé z těchto profesí nejsou ale zapomenuté zcela, protože se vykonávají dodnes. Které myslíte, že to jsou?

Pastýř – *pásl ovce, dobytka, prasat*    Miškář – *odnímal pohlavního ústrojí domácím zvířatům*  
Trslíř – *výrobce hraček*    Hrnčíř – *výrobce hrnců, džbánek, talířů nebo i váz*

### **Vaše odpovědi:**

Trslíř – dělá trasy (J. Hradová, 6. A), dělá trasy (M. Mašková, 6. A), malíř (M. Kůthreiber, 4. tř.), tesař (J. Benáčková, 7. tř.), malíř (J. Myšková, 5. A), kreslil na trámy (P. Šipoš, 8. tř.), zedník (D. Kolářová, 9. tř.), malíř (N. Košacká, 5. B), dělá trasy (T. Nováková, 6. B).

Miškář – vyrábí běžky (J. Hradová, 6. A), chytá myši (M. Myšková, 6. A), chytač myší (M. Kůthreiber, 4. tř.), vyráběl myší pasti (J. Benáčková, 7. tř.), pekař (J. Myšková, 5. A), chytal myši (P. Šipoš, 8. tř.), dělá kožichy (D. Kolářová, 9. tř.), prodává jedy na myši (N. Košacká, 5. B), zabíjí myši (T. Nováková, 6. B).

Hrnčíř - vyrábí hrnce (J. Hradová, 6. A), vyrábí hrnky (M. Mašková, 6. A), výroba keramiky (M. Kůthreiber, 4. tř.), vyráběl z keramiky na hrnčířském kruhu hrnce (J. Benáčková, 7. tř.), pracuje s keramikou (J. Myšková, 5. A), dělal hrnce (P. Šipoš, 8. tř.), dělá keramické hrnky (D. Kolářová, 9. tř.), vyrábí keramika (N. Košacká, 5. B), dělá hrníčky (T. Nováková, 6. B).

Pastýř – pase ovce (J. Hradová, 6. A), pase ovce (M. Mašková, 6. A), pase ovce (M. Kůthreiber, 4. tř.), pásl ovce (J. Benáčková, 7. tř.), pase ovce (J. Myšková, 5. A), pásl ovce (P. Šipoš, 8. tř.), pase ovce a jiná zvířata (D. Kolářová, 9. tř.), pase dobytek (N. Košacká, 5. B), pase ovce (T. Nováková, 6. B).

## ***Horoskopy***

Asi každý z nás si občas přečte svůj horoskop. Někteří se jimi striktně řídí, jiní si je čtou třeba jen pro zábavu. My vám také nabízíme horoskopy, které ale spadají pouze do období konec října až konec prosince. V dalších číslech se můžete těšit na v pořadí další horoskopy.

### **Štír**

*24. 10. až 22. 11.*

Navazování nových kontaktů vás dvakrát neláká, chcete se věnovat hlavně svým myšlenkám. Zůstanete raději doma sami, relaxovat, odpočívat a užívat si ticha. V partnerství nebude mlčení ve dvou na překážku. Odpočínáte si na společných toulkách podzimní přírodou.

### **Střelec**

*23. 11. až 21. 12.*

V neděli se prosadí vaše požitkářská stránka. Dokážete si naplno vychutnat všechny radosti, které život nabízí. Bude to pro vás ta nejlepší relaxace před dalším pracovním týdnem. Jenom pozor, abyste to nepřehnali. Všeho moc škodí, i toho nejlepšího.

### **Kozoroh**

*22. 12. až 20. 1.*

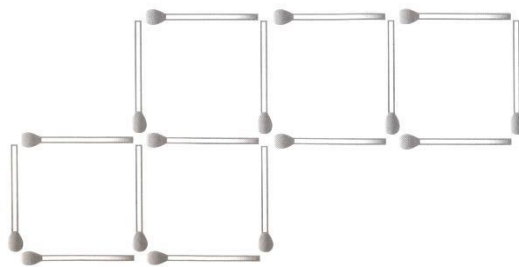
Budete přemýšlet, co který z vašich blízkých potřebuje a jak můžete přispět svou troškou do mlýna. Věnujete se hlavně důvěrným rozhovorům s členy rodiny, kteří si nějakým způsobem škodí. Svým klidným a vyrovnaným způsobem je můžete přivést k nápravě.

(zpracovali a upravili J. Jonáš, L. Hlaváček, 6. B)

## ***Sirkové hlavolamy***

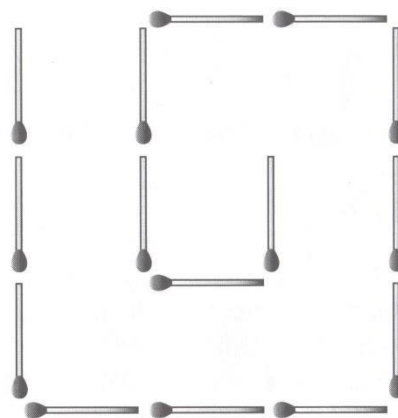
1) Z 5 čtverců 4

Přemístěte 2 sirky tak, aby vznikly 4 stejné čtverce.



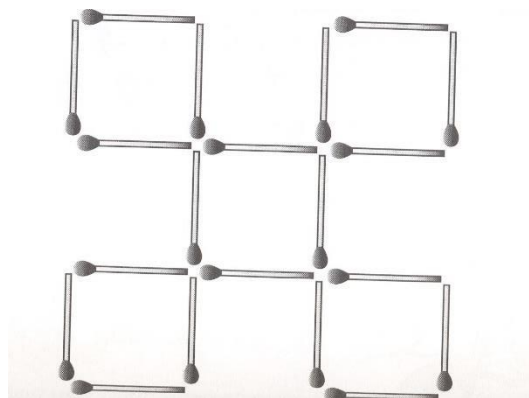
2) Spirála

Přemístěte 3 sirky tak, abyste dostali 2 čtverce.



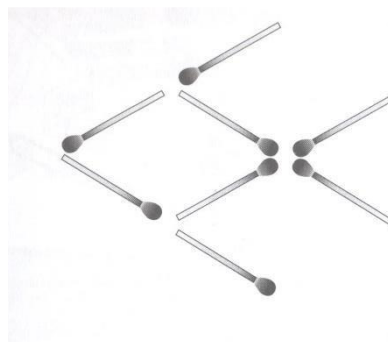
3) Z 5 čtverců 7 čtverců

Přemístěte 4 sirky tak, aby vzniklo 7 čtverců.

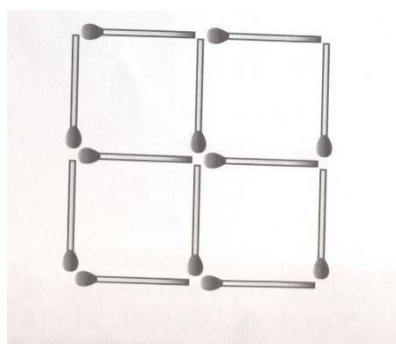


#### 4) Kapr

Přemístěte pouze tři sirky, aby kapr plaval na opačnou stranu.



#### 5) Přemístěním 4 serek získejte 2 čtverce.



**Vyluštěte si sudoku - lehké**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 |   | 6 |   | 2 |   | 5 | 1 |   |
| 4 | 3 |   |   |   | 5 | 7 | 6 |   |
|   | 2 | 1 | 8 |   |   | 3 | 4 |   |
|   |   | 2 | 3 |   |   | 9 | 7 |   |
|   | 5 |   |   |   |   |   |   | 2 |
| 7 | 1 |   | 2 | 8 | 4 | 6 |   |   |
| 2 |   | 5 | 1 | 7 |   | 4 |   | 3 |
|   | 4 | 7 | 6 | 3 |   | 2 | 5 | 8 |
|   | 6 |   |   |   |   | 1 | 9 |   |

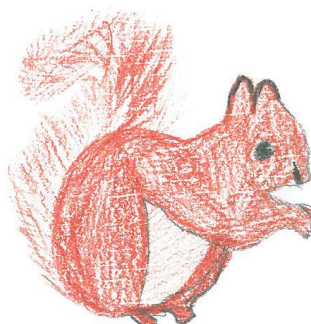
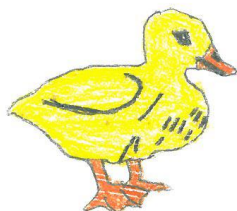
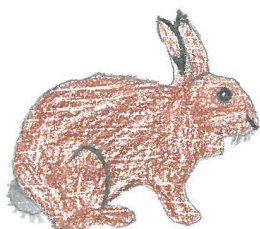
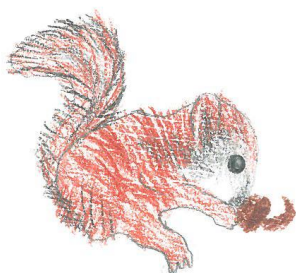
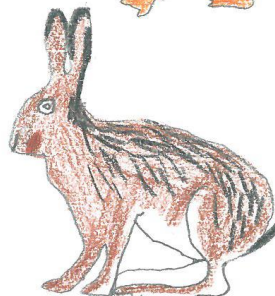
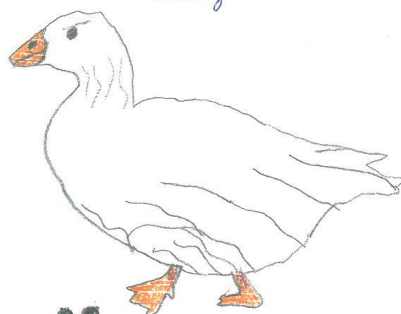
*Sudoku  
lehké*

**Spojte mládě s jeho matkou a přiřad'te k nim jejich jméno**

*Mladýsa*



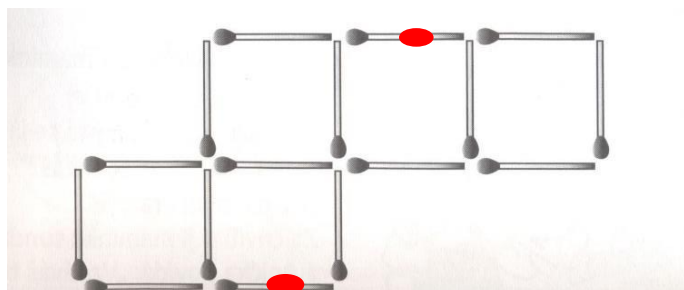
*Malýš*



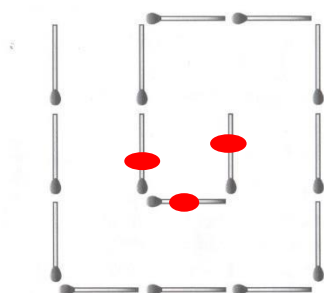
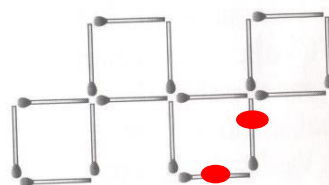
*typy zvířat: Mladýsa, Jelen lesní, Jeřáb, Veverka, Lajíc polní, Kachna domácí*

## Správná řešení

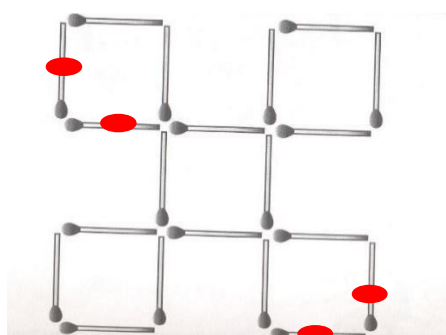
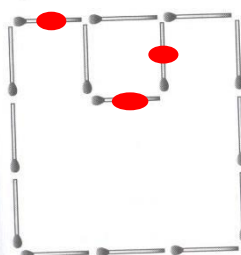
### Sirky



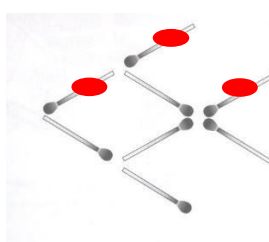
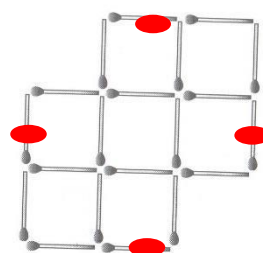
Z 5 čtverců 4



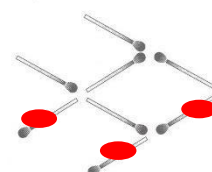
Spirála

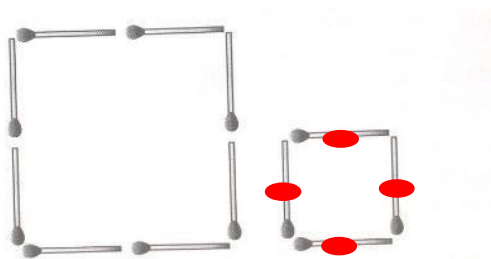
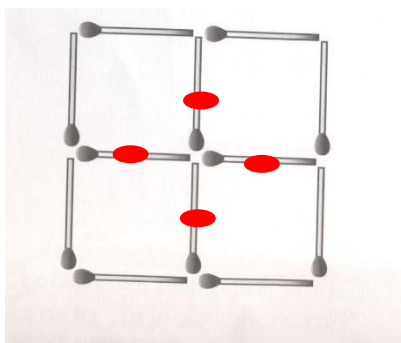


Z 5 čtverců 7 čtverců



Ryba





### Podzimní kvíz - řešení

1b      2a      3a      4c

***Představují se vám členové redakční rady školního časopisu  
Žihadlo pro školní rok 2019 - 2020***



**Vedoucí školního časopisu:** Mgr. Miroslava Valová

**Členové a tvůrci školního časopisu:** 6. A – Anna Žabová a Vendula Čiháková, 6. B – Jan Jonáš, Veronika Fejtová, Jan Ferda, Lucie Jelínková, Tereza Nováková a Tereza Baborová, 7. tř. – Lucie Láterová a Markéta Myšková, 8. tř. Aneta Jirovská 9. tř. – Kateřina Čápková, Anežka Jelínková.

**Vydavatel školního časopisu:** ZŠ a MŠ Kamenice

**Adresa školy:** ZŠ a MŠ Kamenice, 402, 588 23

**Rok vydání:** školní rok 2019/2020

**Číslo školního časopisu:** 1

*Vymalujte si obrázek*

