



Časopis žáků a učitelů ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava



Vážení čtenáři,

s novým školním rokem přichází i první číslo školního časopisu Žihadlo.

Podzim patří mezi nejpestřejší roční období co do různorodosti barev. Mnohdy se lidé ptají, které barvy jsou typické pro podzim? Stačí vyjít ven a příroda všechny barvy představí. Chvilka strávená v této záplavě barev hned člověka zahřeje u srdce.

V tomto čísle se můžete dočíst o tom, proč dochází ke zbarvení listů stromů, které práce probíhají u nás na vsi, je všechno, co roste v přírodě jen plevel? Rovněž jsme se zaměřili i na témata, která se týkají našich současných životů, dostupnosti drog u mladistvých a nebudou ani chybět výsledky právě proběhlých sportovních soutěží či aktivit konaných na naší škole.

Doufáme, že vás čtení našeho časopisu potěší a přinese vám zajímavé informace.

Vaše redakční rada

Obsah

Úvodník

Přehled kulturních a sportovní akcí

Výsledky ze soutěží

Podzimní období

Drogy a mladiství

Jak se nám žije v době covidové?

Den s odpady

Kvízy

Rozhovory

Přehled školních kulturních událostí za 1. čtvrtletí školního roku 2021/2022

Září

1. 9. – 1. školní den

2. – 3. 9. – *adaptační kurz* – 6. A a 6. B

8. 9. – *T-mobile olympijský běh* – celá škola

20. 9. – *exkurze SOŠ stavební* – 9. třída

20. 9. – 5. 10. – *sběr papíru* – celá škola

28. 9. – Den české státnosti – svatý Václav

Říjen

7. 10. – *přespolní běh* – vybraní žáci 2. stupně

12. 10. – *Policie ČR* – 5., 7. A, 7. B a 9. třída

20. 10. – *záchranná služba* – 9. třída

25. – 26. 10. – *Chaloupky* – 7. A, 7. B

27. – 29. 10. – *podzimní prázdniny* – celá škola

28. 10. – Den vzniku samostatného československého státu



Listopad

4. 11. – *Den s odpady* – celá škola

10. 11. – *florbal* – mladší žáci

16. 11. – *informační odpoledne* – celá škola

17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentů

24. 11. – *florbal* – starší žáci

26. 11. – *florbal* – starší žákyně

30. 11. – *exkurze SOU a SOŠ Třešť* – 9. třída

Prosinec

3. 12. – *vánoční jarmark* – pro žáky školy

6. 12. – svatý Mikuláš

20. 12. – *vánoční besídky* – jednotlivé třídy

23. 12. – 3. 1. – vánoční prázdniny

Sportovní soutěže

10. 11. – florbal – vybraní žáci 6. a 7. třídy

24. 11. – florbal – vybraní žáci 8. a 9. tříd

26. 11. – florbal – vybrané žákyně 8. a 9. třídy

Výsledky sportovních soutěží

S příchodem nového školního roku se naši žáci zúčastnili hned několika sportovních akcí. Mezi ně patří T-mobile olympijský běh, přespolní běh na „Skalce“ a florbal. Výsledky soutěží jsou níže uvedeny.

T-mobile olympijský běh – 8. 9. 2021

<i>Mladší žáci</i>			
<i>Umístění</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Čas</i>	<i>Třída</i>
1.	Jiří Hrad	1,53	5.
2.	Michal Bumbálek	1,54	5.
3.	Šimon Trutna	1,56	5.

<i>Mladší žákyně</i>			
<i>Umístění</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Čas</i>	<i>Třída</i>
1.	Elena Baránková	2,00	4. A
2.	Barbora Holá	2,01	5.
3.	Adéla Šerá	2,02	5.

<i>Starší žáci</i>			
<i>Umístění</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Čas</i>	<i>Třída</i>
1.	Michal Rosický	3,46	9.
2.	Marek Martinů	3,52	9.
3.	Tadeáš Zimola	3,54	8. B

<i>Starší žákyně</i>			
<i>Umístění</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Čas</i>	<i>Třída</i>
1.	Markéta Myšková	4,05	9.
2.	Tereza Baborová	4,17	8. B
3.	Jana Myšková	4,21	7. A

Téhož dne se také konal T-mobile olympijský běh v Kamenici. Běhu se účastnili jak dospělí, tak opět někteří naši žáci a žákyně. Mezi nejúspěšnější běžce patří bezesporu Markéta a Jana Myškovy a Marek Martinů, kteří opět obsadili přední příčky. K jejich výkonu jim gratulujeme!

Přespolní běh na „Skalce“ 7. 10. 2021

Naši školu jelo reprezentovat celkem 22 žáků a žákyň. Mezi ně se řadí **Markéta a Jana Myškovy**, Tereza Baborová, Aneta Rychtecká, Jolana Hradová, Jana Benáčková, Anna Žabová, **Marek Martinů**, Michal Rosický, Adam Němec, Michal Kittler, Martin Kolář, Tadeáš Zimola, Ondřej Klíma, Miroslav Sadac, Ondřej Bumbálek, **Lukáš Novotný**, Tomáš Bumbálek, Ondřej Rosický, Anna Pisková, Adéla Kopečná a Žofie Mašterová. Tučně jsou vyznačeni nejrychlejší z běžců a běžkyň.

Umístění	Kategorie
8.	mladší žákyně
9.	mladší žáci
5.	starší žákyně
9.	starší žáci

Příběhy na stejná písmena

Strýcův pes si píše sešit. Společně s prasetem, srnkou, sarančetem pěstují stromky pro své přátele. Prase se srnkou potřebují pokoupit přání, protože potkan slaví svátek. Prodavač sysel sotva prodával, protože sípal. Proto prase se srnkou pospíchali pro sovu. Sova sáhla pro Paralen, potom syslovi povídala: „Pětkrát prášek pober!!“ Protože se pomalu stmívalo, prase se srnkou šli se syslovým přáníčkem přát potkanovi. Potkan prohlásil: „Prase, srnka jsou skvělí přátelé!“

(Koukal, L., 6. B)

Malá Markéta Motýlová má mnoho mazlíčků. Morče Martina – miluje mrkvičku, mandle, mazlení. Má mnoho modrých andulek. Mrňavého Alfonse, milou Aničku a agresivního Arnošta. Markéta adoptovala měsíčního, malého mopsíka Alíka. Aportuje mu míčky. Aby mohla mít Markéta mazlíčky musí makat. Musí mýt auto, mlít mák a maso.

(Rychtecká, D., 6. B)

Míca a Adam

Madagaskar místo malých mazlíčků, mačky Míci a myšáka Adama. Myšák mlsá arizony, ananas a amoletu. Míca mlsá mléko a maso. Moc milují modré moře, ančovičky a mořské makrely. Mávají albatrosům mezi mraky. Míca a Adam mastí mariáš. Mazaná Míca mlsně myslí: mňam, mňam, měkké masíčko. Adam mumlá: Míco myslí!!! Místo mariáše moc mlaskáš. Adam mlátí mariášem. Míca myslí málo. Místo mariáše mylně mlaskne a masakr Adama mine. Adam maká, mrštně mizí mezi mříží.

(Caha, V., 6. B)

Medvídek

Matěj a Mírek měli motorky. Moc mysleli moudrými mozky, aby mohli mít malého medvídka mývala Míšu. Míša miloval modré montérky a malý mokřad. Máčel arašídové máslo a mazal Mirkovi motorku. Mírek mohl mít mrtvici! Míša musel mrzutého Mirka masírovat, aby mu mračením mizelo. Matěj míchal Míšovi mléko, maliny a med. Měli mír. Mírek a Matěj mohli milého Míšu mohutně mazlit.

(Jaša, P., 6. B)

Stavba

Svižný svižník si spěchá s přítelkyní píd'alkou.
Poznali se při sáňkování, sedli si spolu perfektně.

Pospíchají po poli, po pláni.

Pěkně pochodují se svými plány.

Pospíchají si postavy svoji sluj pod skálou.

Skála se schovává pod pěknými smrky.

Svižník s píd'alkou sami staví střechu s půdou, podlahy, postýlky s peřinami, pec ...

Pozor, průšvih! Pec Padá! Potřebují pomoc.

Požádají pana pavouka přebývajícího před skálou.

Píd'alka smutně prosí. Pavouk souhlasí se smíchem.

Pospíchá příst pavučinu spojující pec.

Povedlo se!

Pec s praskáním sálá, smaží si svačinu

- prašivky pěkně smrdí - Paráda!

Skvěle si společně pochutnali



(Pavlíček, V., 6. B)

Podzim na venkově

Když se řekne podzim, co se nám vybaví? Určitě mnohé z nás hned napadne nádherně zbarvené listí, sbírání hub, babí léto a také spousta práce.

V době, kdy žili naše babičky a dědečkové, byla práce v zemědělství běžnou součástí jejich životů. Dnes se od práce na poli a zahrádce bohužel ustupuje. Přitom si každý může vypěstovat dnes tak propagované bio potraviny sám a nemusí je tak kupovat za poměrně vysoké částky v obchodech.

A které práce tedy probíhají v našich obcích na podzim?

Určitě si většina z nás vybaví sklizení brambor nebo česání jablek, to je ale často jen hrstka prací, které se u nás dělají. Je také třeba připravit půdu na poli pro budoucí zeleninu, obiloviny a různé ovoce.

Vybrané brambory se uskladňují ve sklepích nebo tmavých a chladných prostorách v našich domovech. Musí se rovněž zpracovat tzv. odpadní brambory pro slepice. A co jsou odpadní brambory? To jsou ty brambory, které by se zkazily nebo prostě nejsou vhodné ke konzumaci. Tyto brambory se umyjí, uvaří a nappou do pytlů nebo soudků ještě teplé, nádoba se uzavře a může začít proces kvašení. Takto upravené brambory vydrží i rok.

Dále se musí očesané ovoce vhodně uskladnit. Zelenina, jablka a hrušky se nejčastěji ukládají do dřevěných nebo plastových bedýnek. Občas je ale potřeba takto uskladněné ovoce a zeleninu zkontrolovat a vyhodit shnilé kusy třeba na kompost. Ze švestek se mohou vyrobit povidla, mohou se stejně jako hrušky či jablka zavařit, nebo se z nich vyrábí u našich tatínků tak oblíbená slivovice.

Nedílnou součástí podzimních prací je i příprava dřeva na zimu, čištění komínů, stříhání ovcí či stavění ptačích budek.

(Pavlíček, V., 6. B)

Což takhle dát si dýni?

- Dýně je lidový název pro tykev obecnou
- Existují různé druhy tykví, např. cuketa, dýně (hokaido, máslová) nebo patizon
- Nejenže jsou dýně pěknou ozdobou na Halloween, ale také v sobě skrývají řadu zdraví prospěšných látek
- Jsou bohaté na hořčík, draslík, železo, zinek, vitamin A, ...
- Dýně jsou hojně využívané také v kuchyni (dýňová polévka, sušená dýně, pumpkin pie - typické jídlo v Americe na Den díkyvdání, dýňová bábovka, příloha k masu, ...)
- Přikládám recept na osvědčenou dýňovou polévku ☺

Dýňová polévka

Ingredience:

- 500g dýně
- 1 cibule
- polévková lžíce másla
- 20g zázvoru
- cukr krupice
- 50ml smetany
- citrónová šťáva



- 130ml pomerančové šťávy
- pažitka

Postup:

- Nakrájíme cibuli a zázvor najemno, dýni oloupeme a nakrájíme na kostky.
- V hrnci rozežřejeme máslo a necháme na něm za občasného míchání zpěnit cibuli. Přidáme zázvor s troškou cukru a mícháme, dokud cukr nezezlátne.
- Přidáme dýni a krátce zarestujeme, přilijeme pomerančovou šťávu a přivedeme k varu, stáhneme teplotu a necháme šťávu skoro vyvařit.
- Přilijeme 1l vody promícháme, přivedeme k varu a na menším plameni vaříme cca 30 minut. Přidáme smetanu, citrónovou šťávu a rozmixujeme. Osolíme a opeříme podle chuti.
- Podáváme s nakrájenou pažitkou.

(Benáčková, J., 9. tř.)

Houby – kvíz

Sběr hub u nás patří k oblíbeným koníčkům a z celého světa právě my máme o houbách nejvíce znalostí, naše atlasy hub jsou nejobsáhlejší. Právě proto jsme považováni za národ houbařů. V tomto kvízu si můžeš vyzkoušet, jaké máš o houbách znalosti ty.

1. Urči, které houby jsou jedlé a které nejedlé nebo jedovaté. Nakonec získáš tajenku.

Jedlé/nejedlé, jedovaté

bedla vysoká.....
 helmovka růžová.....
 hlíva ústříčná.....
 holubinka namodralá.....
 hřib (klouzek) strakoš.....
 hřib satan.....
 kozák dubový.....
 liška obecná.....
 muchomůrka červená.....
 muchomůrka růžovka.....

H	L
I	O
U	C
B	O
O	U
D	Ž
R	Y
O	V
K	U
T	A

2. Doplně písmena do názvů hub.

m_cho_ _rk_ _ele_á
 šp_čk_ _be_ná
 _ác_avk_ o_ec_á
 _áv_jen_a j_rn_

(Láterová, L., 9. tř.)

Zbarvení listů na podzim

Na podzim se listy listnatých stromů zbarvují do různých odstínů červené, zelené, žluté a mnoha dalších. Po této duhové přehlídce stromy slavnostně opouštějí a padají na zem. Ale proč se to tak děje?

V přírodopisu se učíme, že základní zelené zbarvení listů způsobuje barvivo chlorofyl. To je v listech obsaženo, aby mohli rostliny provádět fotosyntézu, děj, při kterém se vytvářejí organické látky – cukry a anorganické látky – kyslík.

V listech jsou však obsažena i další barviva, jako třeba žluté karotenoidy nebo červené antokyany. Na podzim začne množství chlorofylu klesat a tak se mohou ukázat i ta další barviva. Zelená ustupuje a na řadu přichází červená, žlutá, oranžová, hnědá...

Každý list má nakonec zcela jinou barvu. To je dáno i intenzitou slunečního světla a tepla. Důležité je i množství barviva, které v listu zůstalo.

List nakonec ze stromu odpadne. Odumře, protože se mu již nedostávají výživné látky. Těmi se bude moci strom zásobovat zase až na jaře, kdy se příroda probouzí. To je způsobeno délkou dne a noci.

(Láterová, L., 9. tř.)

Plevel nebo bylinky?

V našich obcích je mnoho luk a strání. Vyjděme tedy ven a pečlivě se rozhlédněme. Uvidíme kromě trávy také spoustu bylin, které možná považujeme spíš za plevel nebo něco bezcenného. A přitom třeba taková kopřiva dvoudomá nebo kontryhel jsou plné zdraví prospěšných látek.

A co jsou bylinky zač?

Obsahují hodně vitamínů a minerálních látek a tím příznivě ovlivňují nepříznivý stav našeho organismu. Léčba pomocí bylin se nazývá **fitoterapie**. Z bylinek můžeme připravovat čaje, tinktury nebo třeba masti, sirupy, kloktadla atd.

Které bylinky najdeme na našich loukách či stráních?

Kopřiva dvoudomá, které se přezdívá český ženšen, má široké využití. Může se dávat do nádivek, polévek, koláčů, Italové ji přidávají do těstovin, rizota, Němci do salátů a Francouzi do svého oblíbeného quiche, u nás se z ní nejčastěji připravuje čaj. Někteří lidé si každé jaro dělají očistnou kúru z kopřiv. A to tak, že během tří týdnů popíjí kopřivový čaj dvakrát denně.

Jaké má kopřiva účinky? Čistí krev a podporuje tvorbu červených krvinek, díky svým močopudným účinkům odstraňuje z těla nečistoty a může být tedy přínosem pro lidi s ekzémy,

lupénkou, akné, zkrátka s pleť a kůží. Harmonizuje činnost vaječnicků, sleziny, slinivky, jater a žlučníku.

Třezalka tečkovaná se velmi často používá ve formě tinktury nebo čaje. V jejích květech a lístkách jsou trísloviny, vitamíny, silice aj. Třezalka pomáhá při potížích s játry a žlučníkem, podporuje hojení ran a vředů na pokožce a je jedním z nejučinnějších přírodních antidepresiv.

Řebříček se užívá jako kloktadlo nebo čaj. Užívá se při léčbě chřipky a horečky, má dezinfekční účinky.

Z květů **sedmikrásy chudobky** se vyrábí sirupy nebo čaje. Pomáhá při zahlenění, nechutenství, kašli, hojí oděrky, vředy i bodnutí hmyzem.

Květy **heřmánku pravého** se využívají v kosmetice, ale můžeme si z něj připravit čaj nebo mast. Čaj uvolňuje křeče, pomáhá při menstruačních potížích, kašli, nachlazení, průjmu a má vliv na nervový systém člověka.

Jak už vyplývá z názvu, **kostival lékařský** se používá při léčbě zlomenin, nemocech kloubů, na akné.

Myslíte si stále, že vše, co kolem nás roste, je opravdu jen plevel?

(Myšková, M., 9. tř., Valová, M.)

ROZHOVOR NA OTÁZKU „CO OČEKÁVÁTE OD TOHOTO ŠKOLNÍHO ROKU?“:

- 4. A – Ondřej Šoukal: „Já očekávám od tohoto školního roku, že nás zavřou tak na 2 měsíce.“
- 4. B – Filip Holý: Já myslím, že nás nezavřou.“
- 4. B – Marek Maštera: „Já doufám, že nás nezavřou.“
- 5. – Adéla Šerá: „Já si myslím, že zase budeme doma.“
- 5. – Agáta Žabová: „Já doufám, že budeme chodit normálně do školy.“
- 5. – Šárka Krotká: „Já doufám, že budou pěkné školní akce a Halloween dobře propracovaný.“

(Cejpková, A., 7. A)



Kvíz - Svatá Ludmila

1) Ve kterém roce se svatá Ludmila narodila?

- a) 857 n.l.
- b) 860 n.l.
- c) 875 n.l.

2) Kdo byl její manžel?

- a) Bořivoj I.
- b) svatý Václav
- c) Přemysl Otakar

3) Kolik měla dětí?

- a) 4
- b) 7
- c) 6

4) Kdo byl její otec?

- a) Karel IV.
- b) svatý Prokop
- c) Slavibor

5) Kolik jí bylo let když zemřela?

- a) 73 let
- b) 61 let
- c) 66 let

6) Ve kterém roce zemřela?

- a) 931 n.l.
- b) 915 n.l.
- c) 921 n.l.

7) Ve kterém roce měla sňatek?

- a) 873 n.l.
- b) 875 n.l.
- c) 871 n.l.

8) Na kterém hradě žila?

- a) Houska
- b) Pernštejn
- c) Tetín



Drogy a mládí

V této době je velmi jednoduché se dostat k drogám a jiným návykovým látkám. A z toho důvodu jsme se pokusili zjistit, jak to vidí děti.

Je lehké získat drogy? Ano, hodně.

Jaký je důvod, proč chtějí zkusit drogy? Přijdou si zajímavější, a cítí se starší.

Chutná jim to? Většinou ne, ale když se chtějí začlenit udělají cokoliv.

Snaží se vtáhnout i kamarády? Ano, aby v tom nebyli sami.

Myslí si, že je to v pořádku? V tu chvíli ano, ale později zjistí že není.

Jaké drogy jsou podle nich nejškodlivější? Pervitin, LSD a extáze.

Názory žáků:

„Podle mě je to na nic, akorát z toho umřu“

„Respektuji že to nějací tvůrci užívají k rozvíjení kreativity. Neříkám, že je to něco s čím bych souhlasila, ale tak nějak to chápu. Způsob užívání být před zbytkem party za frajera nebo netrhat partu, když si ostatní dají se mi zdá nechutný, hnusný, zbytečný a absolutně v tom nevidím žádný důvod“

„ Je to špatná věc a neměli by se brát“

„ Nikomu by drogy do rukou neměli v žádném případě padnout“

(Fejtová, V., 8. B)

Jak žijeme v době covidové?

Co je to vůbec Covid-19(koronavirus)?

Označení koronavirus se používá pro jakýkoli virus patřící do podčeledi Coronaviridae. Coronavirus 2019, zkráceně "COVID-19," je označení pro infekci způsobenou virem SARS-CoV-2, který se poprvé objevil koncem roku 2019 ve Wuhanu v Číně.

Jak se Covid rozšiřuje?

Koronavirus se šíří z člověka na člověka podobně jako chřipka kapénkovou infekcí. Zasahuje nejčastěji sliznice horních a dolních dýchacích cest, nemoc se projevuje ztrátou chuti a čichu, únavou, bolestí hlavy a kloubů. Každý však na onemocnění reaguje jinak. Někdo o tom, že je nemocný ani neví, pouze má pozitivní test, jiný skončí na přístrojích v nemocnici a v horším případě zemře. Virus se může přenášet během: líbání, kašláním nebo smrkáním, během hovoru atd.

Jak jsme na tom v současné době?

Farmaceutické společnosti vyvinuly za krátkou dobu vakcínu, která lidem slibuje, že je ochrání. Nyní se kvůli očkování společnost rozdělila na neočkované a očkované.

Svět se potýká s velkým problémem a na jeho řešení se neshodnou ani odborníci, politici a lidé. Chaotická opatření vlády jsou mnohdy nelogická a zatím neměla velký efekt, protože čísla nakažených lidí stále rostou.

Z ankety, kterou jsem udělala s kamarády, vyplynulo, že covid přináší převážně negativní hodnocení, avšak je nutné dodat, že se objevila i nějaká pozitivní hodnocení:

„ Kvůli koruně jsem musela na dlouhou dobu přestat dělat můj oblíbený sport.“

„Kvůli distanční výuce jsem teď trochu pozadu ve škole a nezvládám ranní vstávání do školy“

„ Během lockdownu jsem se hodně sblížila s rodinou, kamarády a celkově jsem na sebe měla víc času“

„ Distanční výuka byla fajn, nemusíte ráno vstávat a klině si jíte svačinu v posteli během matiky“

„ Už chci normální život!!“

(Nováková, T., 8. B)

T-Mobile olympijský běh



Den s odpady

Dne 4. listopadu proběhl na škole „Den s odpady“. Po delší době jsme se tímto tématem vrátili k palčivému problému se zvyšující se spotřebou, uložením, využitím nebo likvidací našeho odpadu.

První stupeň pracoval ve třídách na výrobcích z odpadního materiálu, některé se zapojily i do módní přehlídky, jež je popsána níže. Dále pak, stejně jako žáci druhého stupně, zkusili odpovídat v poutavém interaktivním kvízu. Potom si vybrali jeden konkrétní odpad, který odešli „pohřbít“ ven za budovu školy. K odpadku pak napsali i epitaf a umístili ho vedle něj.

Na žáky 2. stupně čekal program rozdělený na 4 části.

V první pracovali sami ve třídách, kde tvořili z odpadního materiálu oblečky na módní přehlídku tvořenou kostýmy pouze z odpadů.

V druhé části zkusili na dvou stanovištích vytrídít do správných kontejnerů různé druhy odpadů a řešili, proč se třídí, jaký to má smysl a co se z vytríděným materiálem dále děje.

Ve třetí části si udělali v počítačové učebně uhlíkovou stopu, která jim byla vytvořena na základě odpovědí na otázky týkajících se jejich běžného života. Na závěr umístili svůj výsledek na osu uhlíkové stopy. Většina z nich zjistila, že by jim nestačily ani 2 planety Země, kdyby měli všichni lidé žít jako oni.

Poslední částí byla samotná módní přehlídka. Modely jezdily výtahem na jednotlivá patra, kde byli shromážděni ostatní žáci z celé školy. Spolužáci modelů pak následně komentovali vyrobené kostýmy a jednotlivé modely přitom korzovaly jako na klasické módní přehlídce.

(Vrzáček, M.)



Fotogalerie



Řešení:

Houby – kvíz

1. Houbožrout
2. muchomůrka zelená, špička obecná, václavka obecná, závojenka jarní

Svatá Ludmila – kvíz

1) b 2) a 3) b 4) c 5) b 6) c 7) a 8) c

Školní časopis Žihadlo

Vedoucí školního časopisu: Mgr. Miroslava Valová, DiS.

Členové a tvůrci školního časopisu: 6. A – Anna Pisková, 6. B – Eliška Zalábková a Vojtěch Pavlíček, 7. A - Anna Cejková, 7. B – Ema Košacká, 8. B – Tereza Nováková a Veronika Fejtová, 9. tř. – Jana Benáčková, Lucie Láterová a Markéta Myšková
Michal Vrzáček

Vydavatel školního časopisu: ZŠ a MŠ Kamenice

Adresa školy: ZŠ a MŠ Kamenice, 402, 588 23

Rok vydání: školní rok 2021/2022

Číslo školního časopisu: 1

Fotografie do časopisu: archiv ZŠ a MŠ Kamenice

Svatá Ludmila - [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Votivni_obraz_Ocko -
Ludmila.jpg#file](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Votivni_obraz_Ocko_-_Ludmila.jpg#file)