

Ročník 2018/2019



Číslo 1

- Zajímavosti
- Rozhovory
- Ankety



Časopis žáků a učitelů ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava

Obsah

Úvodník

Přehled kulturních a sportovní akcí

Výsledky ze soutěží

Plasty v mořích

Kvízy

Dnešní mládež

Projektový den

Sebepoškozování

Zábavné luštění

Vážení čtenáři,

věříme, že jste do nového školního roku 2018/2019 vykročili tou správnou nohou. Pro některé z vás to bude rok jen další v pořadí, naopak pro jiné bude tím posledním. A jako v každém roce se i letos můžete těšit na náš školní časopis Žihadlo!

A o čem že se dočtete v prvním čísle časopisu Žihadlo? Nabídneme vám přehled akcí pořádaných školou, podáme vám informace o výsledcích sportovních soutěží, sběru papíru, můžete si přečíst zajímavé rozhovory, článek o projektovém dni konaném ke stému výročí založení první republiky, článek o stále přetrvávajícím problému s plasty v oceánech, nebo si můžete zkusit vyluštit zábavné úlohy.

Od konce loňského roku jsme zavedli rubriku zaměřenou na problémy současné mládeže. Proto ani v tomto čísle tato rubrika chybět nebude.

Doufáme, že se při četbě časopisu pobavíte a ještě se třeba i něco nového dozvíte.

Vaše redakční rada

Přehled kulturních a sportovních akcí od září do listopadu

Září

28. září – státní svátek – sv. Václav

Říjen

2. 10. – přespolní běh – mladší a starší žáci a žákyně 2. stupně

5. 10. – ředitelské volno

8. – 19. 10. – sběr papíru

11. 10. – malá kopaná – starší žáci

12. 10. – Seiferos – ukázka dravého ptactva - celá škola (hřiště Líchy)

15. 10. – stolní tenis – mladší žáci

16. 10. – Vrakbar – 3. třída – *téma kamarádství*

17. 10. – stolní tenis – starší žáci

18. 10. – beseda se spisovatelkou M. Fišarovou – celá škola

22. – 23. 10. – výlet do eko centra Chaloupky – 7. třída

24. 10. – projektový den – oslava 100. výročí od založení Československého státu – celá škola

Listopad

1. 11. – Mozaika zdraví – 6. a 7. třída

7. 11. – Vrakbar – 4. A – *Prevence šikany*, 5. A – *Virtuální svět*

13. 11. – Vrakbar – 4. B – *Prevence šikany*, 5. A – *Virtuální svět*, 8. – *Prevence závislostí*,

9. – *Plány do budoucna*

13. 11. – florbal – 6. a 7. třída dívky

14. 11 – florbal – 6. a 7. třída chlapci

19. 11. – divadlo jednoho herce – *téma první republika*

20. 11 – florbal – 8. a 9. třída dívky

21. 11. – florbal – 8. a 9. třída chlapci

21. 11. – Vrakbar – 6. třída – *Vztahy v kolektivu*, 7. třída – *Když se vztahům nedaří*

Výsledky sportovních soutěží

Přespolní běh

5. místo – mladší žákyně a mladší žáci

7. místo – starší žákyně

8. místo – starší žáci



Stolní tenis

2. místo – starší žákyně

3. místo – starší žáci

2. místo – mladší žáci

Všem sportovcům a sportovkyním gratulujeme ke krásným výsledkům!

Výsledky florbalu vám přineseme v dalším čísle školního časopisu. ☺

Výsledky sběru papíru

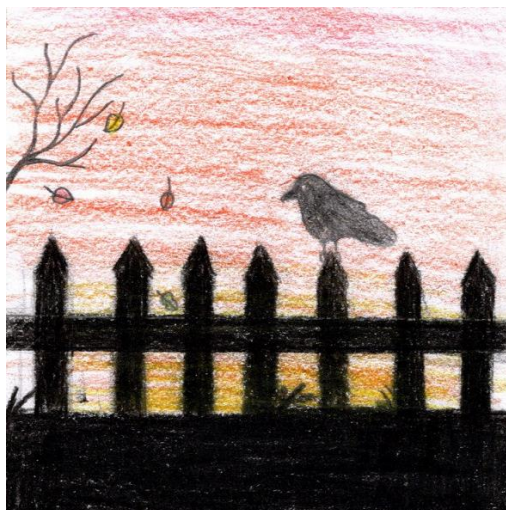
<u>Třída</u>	<u>Počet kg celkem</u>	<u>Pořadí</u>	<u>Koeficient kg celkem</u>
1. A	590,0	9	458,9
1. B	371,5	12	240,4
2. třída	611,5	8	361,3
3. třída	1097,5	3	823,1
4. A	717,0	6	448,1
4. B	399,5	11	239,7
5. A	661,5	7	352,8
5. B	1227,0	1	1073,6
6. třída	1123,5	2	605,0
7. třída	1057,5	4	837,2
8. třída	418,0	10	209,0
9. třída	982,0	5	545,6
za školu	41,0		
celkem za školu	9297,5		
Celkem za školku	577,5		
Celkem sběr	9875,0		



Podzim je tu!

Podzim hýří všemi barvami, zelená, hnědá, žlutá nebo červená jsou přítomny všude kolem nás. Na podzim sklízíme z našich zahrádek ovoce a zeleninu, zahrady a pole se připravují na zimu a děti pouští draky.

Všichni se už začínáme tepleji oblékat, i když letošní podzim je velmi teplý a občas nám může připomínat spíše jaro nebo konec léta.



Podzim

Podzim, to je barev ráj
za tím šel bych světa kraj.
Vítr fouká, brzo se smráká
a u nás na plotě vrána kráká.
(Jelínková, A., 8. tř.)

K zemi se snáší barevné listí,
svěží vítr nebe čistí.
Na loukách děti draky pouští,
zajíc skáče kolem houští.
(Fejtová, V., 5. tř.)

Podzimní den

Když je podzim, chci jít ven
hrát si s listím celý den.
Pouštět draka stále výše,
pak pospíchat domů spíše.
(Jelínková, A., 8. tř.)

Na podzim listí opadává
slunce se schová za mraky
ve větru zavlní se žlutá tráva
děti se těší na draky.

Na poli spolu sedí vrány
a pak se vznesou do výšek
zima už spřádá svoje plány
za chvíli přijde Ježíšek.
(Holý, J., 5. tř.)

Dušičky

Dnes zažehly plameny svícím
úctu vzdáváme duším spícím
již ukápla slzička na naše líce
pač odešli a už nevrátí se více.
(Jelínková, A., Čápová, K., 8. tř.)

Rozhovor se spisovatelkou Michaelou Fišarovou

1) Co Vás přivedlo k psaní?

Když mi bylo 13 let, napsala jsem do sešitu příběh pro maminku a říkala jsem si, že bych chtěla v dospělosti vydat opravdovou knihu.

2) Kde berete inspiraci k psaní knížek?

Od dětí. Jsem také učitelka, a tak se pohybuji ve vašem, tedy tom dětském prostředí.

3) Jaký žánr nejraději čtete?

Detektivky a historické romány.

4) Máte oblíbeného ilustrátora?

Anetu Žabkovou a Markétu Vydrovou.

5) Jaký jste měla pocit, když jste vydala svou první knihu?

Byl to krásný pocit a zároveň jsem doufala, že na mě bude maminka pyšná.

6) Jak vypadá celý proces psaní knihy?

Příběh musí být napsaný na počítači. Potom se dá do nakladatelství, tam se kniha vytvoří, vloží se do ní ilustrace a nakonec se vytiskne. Následně jde kniha do knihkupectví. Takže ten proces trvá tak rok.

Rozhovor s Michaelou Fišarovou provedly Kateřina Čápková a Anežka Jelínková z 8. třídy.

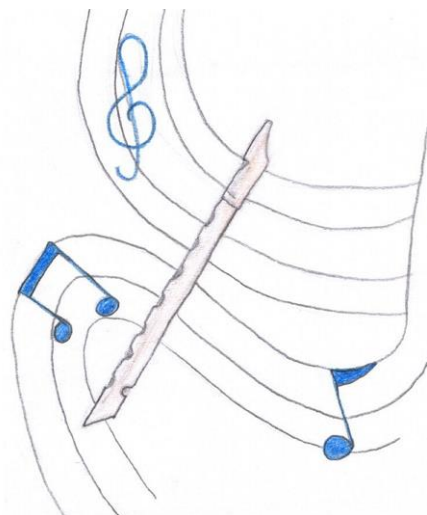
Rozhovor s našimi prvňáčky

Prvňákům jsme položily následující otázky:

- 1) Líbí se vám ve škole?**
- 2) Který předmět máte nejraději a proč?**
- 3) Chodíte na nějaké kroužky?**
- 4) Když jste byli ve školce, těšili jste se do školy?**
- 5) Co děláte nejraději v družině, pokud tam chodíte?**

1. A

- 1) ano, hodně
- 2) všechno, hlavně tělocvik
- 3) na sportovky a flétnu
- 4) ano
- 5) hrajeme si s plastelínou, hrajeme dámu



1. B

- 1) ano, je to super
- 2) každé ráno cvičíme jógu, máme rádi M, Vv, Tv, počty s gumičkami
- 3) housle, aerobik, fotbal, do hasičů, náboženství
- 4) někteří z nás měli dřív strach, teď už ho ale nemáme, líbí se nám tu
- 5) vyrábíme ze sádry, šijeme, hrajeme šachy, dámu a kluci líbají holky

Rozhovor s prvňáčky provedly Kateřina Čápková a Anežka Jelínková z 8. třídy.

Projektový den ke stému výročí založení první republiky

Dne 24. 10. 2018 se ve škole konal Projektový den ke stému výročí založení ČSR.

Rozdělili jsme se do smíšených skupinek a postupně jsme obcházeli jednotlivá stanoviště, která byla ve třídách, v tělocvičně a v dílnách. U každého stanoviště byl jeden nebo dva učitelé. Zadali nám úkoly, které jsme měli splnit. Hledali jsme odpovědi na otázky, skládali puzzle a přiřazovali pojmy k obrázkům. Za každý splněný úkol jsme dostali písmeno, které jsme si zapsali do tabulky. A až jsme všechna stanoviště obešli, vznikla nám z těchto písmen tajenka.

V tělocvičně a v dílnách jsme již neplnili žádné soutěžní úkoly. V dílnách jsme si mohli zkusit psát inkoustem, a kdo chtěl, mohl si zkusit klečet na hrachu nebo dostal od paní učitelky Komínkové rákoskou přes prsty. V tělocvičně, kde byla paní učitelka Mušková a paní učitelka Jelínková, jsme skákali přes gumu. V učebně 7. třídy nás paní učitelka Šmídová učila tanec shimmy. U paní učitelky Rubákové a Kratochvílové jsme vázali různé typy uzlů a luštili morseovku, což mě velmi bavilo.

Celý den se mi líbil, protože jsme si vyzkoušeli dobové zvyky a zjistili něco o slavných osobnostech první republiky.

(Jirovská, A., 7. tř.)

Založení Československa

Během 19. století se čeští vlastenci a politikové pokoušeli prosadit rovnoprávnost našich zemí v rámci Habsburské monarchie. Jejich snahy byly ale většinou neúspěšné. Příležitost pro změnu nabídla až 1. světová válka. Již od jejího počátku se v zahraničí pokoušel prosadit myšlenku samostatného Československého státu Tomáš Garrigue Masaryk. Jeho nejvýznamnějšími spolupracovníky byli výborný diplomat Edvard Beneš a organizátor Československých legií Milan Rastislav Štefánik. Právě naše vojenské jednotky v zahraničí se nakonec staly největším argumentem, díky kterému vítězné státy uznaly samostatné Československo. Domácí politici se k myšlence nového státu přiklonili až v posledním roce války. Výjimkami byli Alois Rašín a Karel Kramář, které za jejich spolupráci se zahraničním odbojem odsoudili k trestu smrti. Milost jim přinesla smrt císaře Františka Josefa I.

28. října 1918 Rakousko-Uhersko přijalo mírové podmínky amerického prezidenta Wilsona, mezi nimiž byl i bod uznávající naši samostatnost. Hned tento den převzali čeští politikové vládu v Praze a vyhlásili Československý stát. Všude se slavilo, lidé strhávali symboly císařství, vyvěšovali národní vlajky a byli hrdí na svou novou zemi. Po téměř 400 letech, kdy na našem území vládli Habsburkové, se náš národ dočkal samostatného státu.

(Vrzáček, M., zástupce školy)



Školní parlament

Co je to vůbec školní parlament? Je to skupina vámi zvolených žáků, která se pravidelně schází a vymýšlí pro vás různé sportovní i nesportovní akce a aktivity. Vede nás paní učitelka Olga Semrádová. Z každé třídy jsou v parlamentu dva zástupci (chlapec a dívka), kteří od vás sbírají různé informace a nápady týkající se toho, co by se dalo ve škole změnit. Potom se na společné schůzce snažíme vaše nápady nějak zrealizovat. Ovšem ne vždy jde uskutečnit vše.

Za poslední roky se nám úspěšně podařily akce typu školního turnaje ve fotbálku nebo barevný den.

Věřím, že akcí bude v budoucnu přibývat ke spokojenosti náš všech.

(Kalinová, A., 7. tř.)

Pohled na dnešní mládež

Současná mládež nosí spíše tmavší oblečení. Převážně se nosí tepláky a mikiny. Nutno ale dodat, že spouště lidem nejde o to, jak oblečení vypadá, ale jaké je značky. Poté dochází k hádkám, která značka je lepší.

Dnešní mládež se už také tolik nevěnuje sportům, převážně sedí u počítače nebo mobilu. Kroužky si často žáci vybírají, protože je rodiče nutí. Velice mále žáků vydrží u jednoho kroužku více než pololetí či jeden školní rok.

Co se týče školy, buď se žáci učí a plní úkoly, avšak těchto žáků moc není, nebo vnímají školu spíše jako vězení. Potom se diví, že když se na základní škole dostatečně nesnaží, nesloží přijímací zkoušky na střední školu. A musí si pak podávat odvolání nebo jít na jinou školu, na kterou jít vůbec nechtěli.

Na závěr bych chtěla říct, že by každý měl začít u sebe, vážit si sebe, přistupovat zodpovědně ke svému životu, protože je jen na nás, jak se náš život bude dále vyvíjet. To také vystihují slova „Jaký si to uděláš, takový to máš“ od skupiny Chinaski.

(Gregorová, T., 8. tř.)

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

Sebepoškozování je dnes velkým problémem u mnoha dětí neboli spíše u mládeže. Sebepoškozování je záměrné ubližování si (např. řezání žiletkou, nožem nebo pálení cigaretou), nejčastěji se objevuje dětí mezi 14-18 lety. Může jít o projev velké vnitřní psychické bolesti – pocitů neštěstí, ztracenosti, úzkosti. To je vážný problém, který je nutné s dítětem řešit řešit.

Z experimentování s vlastním tělem a z pokusů o sebepoškozování se může velmi snadno vyvinout závislost, dotýčný si zvykne ve stavech napětí se pořezat, což přináší dočasné pocity uvolnění. Takové chování pak zohavuje tělo člověka, a tak významně podryvá jeho sebevědomí.

Jedinci, kteří se sebepoškozují, mohou mít problémy svěřovat se, rozebírat svá trápení, obavy či bezmoc říct si o pomoc. Každá taková zátěž může být prožívána různě, pokud je na ni dítě samo a cítí se osaměle. Děti, které se sebepoškozují, netrpí zejména duševní nemocí, menší část se ovšem může potýkat s úzkostí, depresí, závislostí apod.

Dotýčný si často řekne: JEN SE TAK TROCHU ŘÍZNOUT A BUDE LÍP!!

(Jelínková, A., 8. tř.)

Chovejme se ekologicky - plasty v oceánech

1. Co je problém?

- Plasty tvoří 80 procent odpadu v mořích
- Ročně se do oceánu dostane až 8 milionů tun plastu - to je jako by se každou minutu do oceánu vyklopil nákladní vůz plný plastového odpadu

2. Jak to ovlivňuje mořské živočichy?

- Až 100000 mořských savců a MILION mořských ptáků ročně hyne kvůli plastu!
- Zvířata se do odpadu zamotají nebo si ho spletou s potravou. Tím se jim mohou ucpat trávicí trakty, mohou se udusit nebo mají omezený pohyb.

3. Jak plasty ovlivňují nás?

- Více než 90 % balených vod obsahuje mikročástice plastu!
- Když si dáme rybu (nejen z oceánu), jsou v ní samozřejmě také plasty

4. Co s tím můžu udělat?

- Nekupuj plasty na jedno použití-plastové příbory a nádobí
- Do obchodů si ber své plátěné tašky
- Tříd odpad
- Omez nakupování igelitových tašek

5. Zajímavosti

- Pokud to půjde dál tak jako teď bude v roce 2050 v oceánech více plastu než živočichů
- AŽ BUDOU ARCHEOLOGOVÉ V BUDOUCNOSTI STUDOVAT POZŮSTATKY Z 20. STOLETÍ, CO NAJDOU?
- Doporučuji se podívat na youtube -výzva skončíme s plasty
-konec světa v roce 2050

Obr. 1:



Kvíz

Znáte dobře knihu „Bylo nás pět“?

1) Jak se jmenuje vypravěč a zároveň jedna z hlavních postav?

- a) Éda Kemlink b) Pět'a Bajza c) Tonda Bejval

2) Jaký nápis má Otakárek na námořnické čepici?

- a) Miramar b) Mirkadr c) Miramare

3) Kdo se málem utopil v jezeře Klobouk?

- a) Čeněk Jirsák b) Otakárek c) Éda Kemlink

4) Jak se jmenuje hoch z chudobince?

- a) Fajst b) Čeněk Jirsák c) Zilvar

5) Jak se dříve říkalo kameni?

- a) klican b) meruna c) nýčko

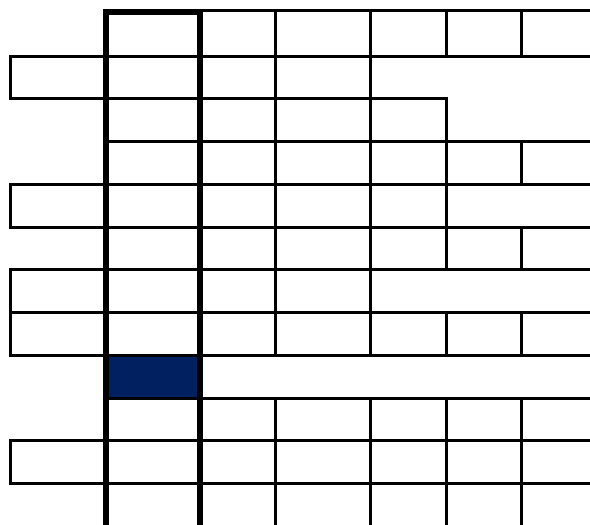
6) Kdo je autorem knihy?

- a) Karel Poláček b) Josef Čapek c) Alois Mikulka

(Láterová, L., Popelářová, E., 6. tř.)

Vyluštěte si křížovku

1. Jak se řekne anglicky "brambora"?
2. Co orou na podzim zemědělci?
3. Protiklad slova "nahore".
4. Co děláme, když se nám chce spát?
5. Co padá na podzim ze stromů?
6. Co se vyrábí z ovoce a maže se to na chleba?
7. Čteme z ...
8. Co rádi posloucháme a tančíme na to?
- 9.
10. Jak se v Česku říká lidově svátku zesnulých?
11. Slavíme výročí 100 let Československé ...
12. Kvůli chladnému počasí jsme často ...



Skrývačky

Najdi v těchto větách zvíře:

1. Oslo není stát.
2. Letadlo spadlo do moře.
3. Maso bylo krásně propečené.
4. Nesu papír do sběru.
5. Ten obraz vyhod', je-li škaredý.

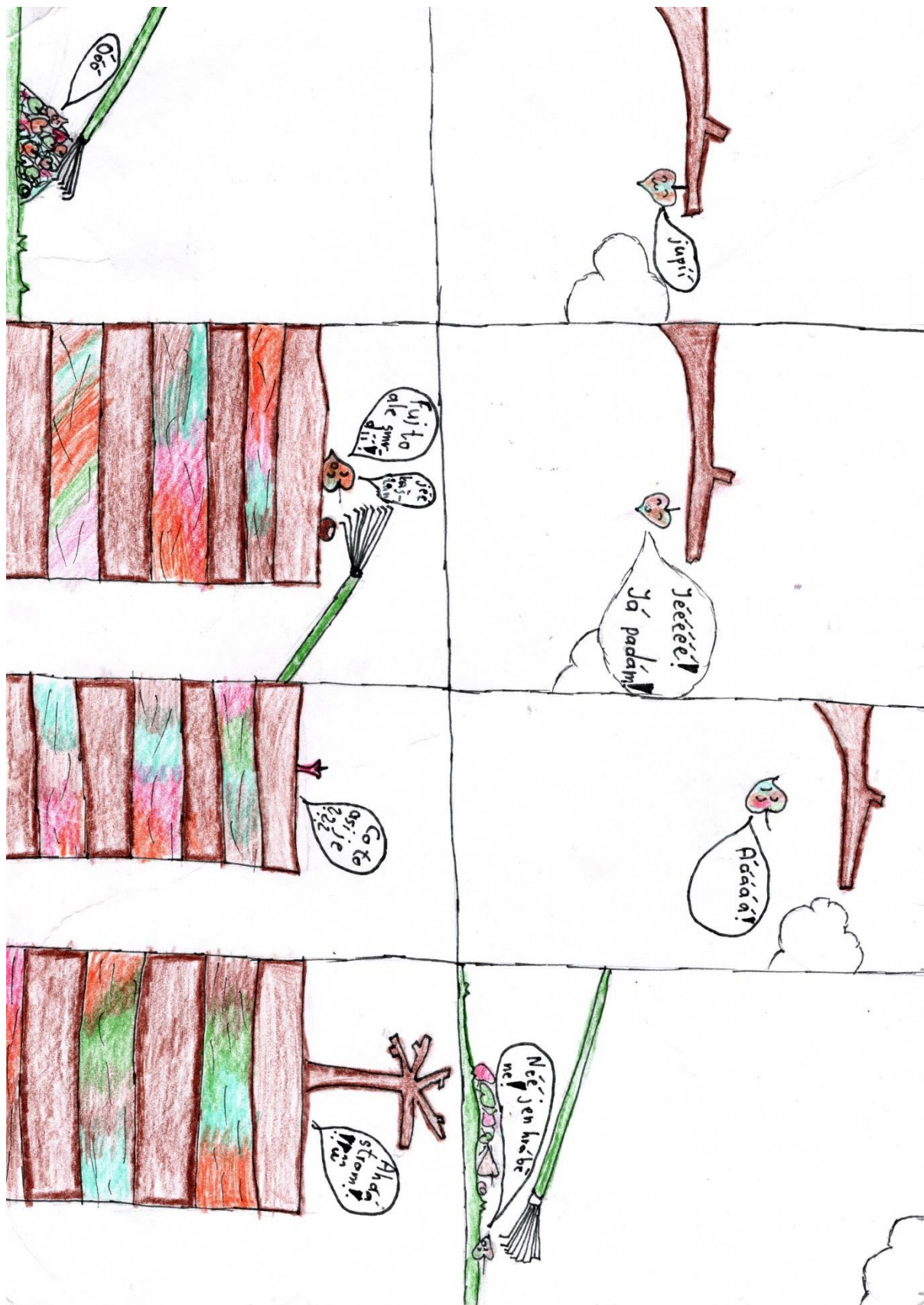
Najdi v těchto větách jídlo:

1. Zazpívej celou písničku.
2. Moje maminka má kašel.
3. Neznám lékořici, ani nevím, jak vypadá.
4. Rychle bal, ať můžeme jet.
5. Buch, ta rána.

Hádanky

1. Když vidíš v zrcadle, jak v levé ruce držíš písmeno d, co ve skutečnosti děláš?
2. Kdy můžeš k jedenácti přičíst dvě a správný výsledek bude jedna?
3. Jaké písmeno má následovat v této řadě? L Ú B D K Č Č S Z Ř
4. A v této? J D T Č P Š S
5. A tady? P Ú S Č P
6. Kolikrát můžeme odečíst od 25 číslo 5?
7. Jsou tři bratři. Každý z nich má jednu sestru. Kolik je v rodině sourozenců?
8. Petr a jeho děda hráli každý 7 partií šachu. Každý z nich vyhrál stejně a přitom ani jednou nezremizovali ani neskončili patem. Jak je to možné?
9. Dva otcové a dva synové chytali ryby. Chytili jen tři, přesto si každý z nich odnesl jednu. Jak je to možné?
10. Na parníku se stala vražda. V tu dobu na palubě byli čtyři lidé. Oběť, kapitán, který kormidloval, plavčích, který shrnoval plachty a kuchař, který vařil. Kdo je vrah?

Komiks



(Fejtová, V., Jonáš, J., Chládek z 5. B, A., Holý, J. 5. A)

Kvíz – Bylo nás pět - odpovědi:

1c, 2a, 3a, 4c, 5b, 6a

Křížovka – tajenka: PODZIMNÍ DEN

Skrývačky – zvířata

1. slon, 2. los, 3. sob, 4. sup, 5. liška

Skrývačky – jídla

1. vejce, 2. mák, 3. mléko, 4. chleba, 5. buchta

Hádanky

1. Držíš v pravé ruce písmeno b
2. Když k jedenácti hodinám dopoledne přičteš dvě hodiny, výsledek bude jedna odpoledne.
3. L jako listopad
4. O jako osm
5. S jako sobota
6. Jednou (pak už budeme odečítat od 20, 15...)
7. Čtyři
8. Nehráli spolu
9. Jednalo se o dědu, otce a syna (otec je zároveň otcem i synem)
10. Plavčík (na parníku nejsou plachty, tak je nemohl shrnovat)

Zdroje fotek:

Obr. 1. Mijarono: [online] Dostupné z:

http://necyklopedie.wikia.com/wiki/Oce%C3%A1ny_a_mo%C5%99e.

Redakční rada se vám představuje



Vedoucí školního časopisu: Mgr. Miroslava Valová

Členové a tvůrci školního časopisu: 5. A – Jan Holý, 5. B – Jan Jonáš, Veronika Fejtová, Adam Chládek, 6. tř. – Lucie Láterová, Eliška Popelářová, 7. tř. Aneta Jirovská, Libor Konečný, 8. tř. – Kateřina Čápková, Anežka Jelínková, 9. tř. – Lenka Prokopová a Martin Vaněk.

Vydavatel školního časopisu: ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace

Autorky obrázků: 8. tř. - Kateřina Čápková a Anežka Jelínková

Adresa školy: ZŠ a MŠ Kamenice, 402, 588 23

Rok vydání: školní rok 2018/2019

Číslo školního časopisu: 1