



Vážení čtenáři,

opět je tu nový školní rok a s ním přichází i první číslo školního časopisu Žihadlo!

Do školních lavic jsme se tentokrát vrátili až 7. září. Někteří žáci, jak to tak bývá, odešli na střední školy, jiní naopak nově zavítali do naší školy.

Nový školní rok, stejně jako na jaře, postihla nepříjemná koronavirová opatření. Ve školách jsme pobyli jen krátkou dobu a už na začátku října byly všechny školy uzavřeny a museli jsme zahájit distanční výuku. I přesto všechno ale dále pracujeme na našem školním časopise.

A o čem že se dočtete v prvním čísle časopisu Žihadlo? Nabídneme vám rozhovory s učiteli, příběhy na písmeno K, o youtuberech, výhodách a nevýhodách distanční výuky, můžete si zkusit vyrobit vánoční ozdoby, upéct cukroví dle našich receptů a v neposlední řadě si také přečíst článek o kyberšikaně z naší pravidelné rubriky Problémy mladistvých.

Na poslední straně školního časopisu se můžete také podívat na nové složení naší redakční rady.

Věříme, že vás náš časopis potěší a přejeme vám mnoho zdraví a sil do nového roku 2021!

Vaše redakční rada

Obsah

Úvodník

Přehled školních změn a svátků v 1. pololetí

Rozhovory

Příběhy na písmeno K

Youtubeři

Distanční výuka

Vánoční tvoření

Recepty na vánoční cukroví

Kyberšikana

Přehled školních kulturních událostí za 1. čtvrtletí školního roku 2020/2021

Září

7. 9. – zahájení nového školního roku

28. 9. – státní svátek – sv. Václav

Říjen

28. 10. – státní svátek – Den vzniku samostatného československé státu

29. – 30. 10. – podzimní prázdniny

Listopad

– exkurze na SŠ Stavební v Jihlavě– 9. třída

Prosinec

4. 12. – Mikuláš navštívil naši školu a školku

6. 12. – sv. Mikuláš

18. 12. – vánoční posezení ve třídách

19. 12. – 3. 1. – vánoční prázdniny

24. 12. – Štědrý den

25. 12. – Boží hod

26. 12. – sv. Štěpán

31. 12. – sv. Silvestr

Leden

4. 1. – dosud – distanční výuka všech tříd kromě 1. a 2. třídy

Vymýšlíme příběhy na písmeno K

Kluk krotí kroketu

Kluk kouše kulatou kroketu, která krásně křupe. Karel kouká, když kroketa klouže. Kutálí kamsi. Každý kritizuje Karla, který kvapně kroketu krotí.

(Dočekal, M., 6. B)

Kleptomanka Katka

Katka krade kuličky. Kam kookne, krade. Kuličky kradla Kryštofovi, Kláře, Karlovi. Katka kradla kružítko, knížky, kabelky. Katka kradla každému kamarádovi. Kamarádi Katku kritizovali: „Katko, kradou kriminálníci!“ Katka se kála. Každému kamarádovi koupila karamelový kornout, koblihy, kinderko. Katka kamarádí.

(Košacká, N., 6. B)

Květinářka Kája

Kája koulí kukadly kolik květin kvete květinářovi. Kája koupila kalu, kopretiny, konvalinky. Ke kytkám koupila květináče, konev. Květiny kropila, kypřila. Krásně kvetly. Kamarád Karel koupil Káji kočku. Když kočka květiny kousala, Kája koupila kaktus.

(Košacká, E., 6. B)

Kůň Karel

Kuba koulal, kudy klusal kůň Karel. Kůň Karel klusal kolem Kuby klus klus klus. Klusáš Karle? Koukáš Kubo?

(Jelínek, J., 6. B)

Králík Kuliferda

Kamarád Karel koupil Káti králíka Kuliferdu. Katka křičela, kolik krmení králík konzumuje! „Kouknu,“ křičel Karel. Králík křoupe kilo krmení. Kolik? Katka kulí kukadla. Katka konečně krmí králíka křupavým krmením.

(Růžička, D., 6. B)

Kamarádi

Kolem kopce kohout kokrhal. Králík kousal kousek karotky. Kamarád kohouta kopl, když kohout kamarádka klovl. Kůň klusal kolem kuželu. Kůň klopýtnul, když koukl ke krávě. Koňské koblihy

klouzaly ke kotouči. Kozel, koza, kůzle kopali kolem koňských koblih. Karel kropil kolem kurníku krásné kopretiny. Kuře klovalo kopretiny.

(Cejpková, A., 6. A)

Kout'ák Karel

Koutecký klučina Karlík kouše karlovarský knedlík. Komentuje kulinářský kumšt kamaráda Kamila. „Kamile!“ komanduje kuchaře, „Koukej klohnit kulajdu, kolem klestí krouží kuřátka!“ Kulajda klokotá, kamna kouří, Karel košťuje kulajdu. Komentuje kvalitu. Kousek kopru, keřiru, křičí! „Koukej kráčet ke kase,“ káže kuchař Kamil. Karel kroutí krkem.

(Jirovská, J., 6. A)

Kopaná

Karel koukal kukátkem kamery. Ke Karlovi klusal Kamil. Kamil koupil kožený kopačák. Kapitán kopané klasifikoval klukům kopy. Kamarádům kontrolní kopy klaply. Kamil korunoval kopanou kaskadérským kouskem. Kouč končí kopanou klaksonem.

(Kalina, J., 6. A)

Kurník

Krásná Kamila kráčela kolem kurníku. Kuřátko krmila knedlíkem, když klopýtla. Kost kotníku křupla, Kamila křičela. Kamarádi ke kořenářce kvapem kvaltovali. Kořínek koupili, ke kotníku kladli. Kdopak křivonožce konkuruje?

(Lounek, D., 6. A)

Karlova kobyla

Karel Kolovrátek koupil kobylu, kterou kdysi Karlův kamarád Kazimír koupil Klárce Kopečné. Kobyla kukadly koulela, krásnou květinu, která kvetla každý květen kousala. Karel křičel: „Kšá, kšá, kobylo!“ Kobyla ke Kladnu klestím klusala, kýchala, kašlala.

(Kopečná, A., 6. A)

Karel koulí kopačák

Karel kupuje kulatý kopačák. Křepčí, kope. Kolem kráčí křepčivým krokem kamarád. „Kvalitní kop,“ křičí Kamil. „Koukej, kam kráčíš,“ kvílí Karel. Kamil křičí: „Krtinec, koukej, kam kopeš!“ Křik, kvílení. Koleno křuplo. Karel kulhá. Konec kopání. Kamil kolabuje. Kulhavým krokem Karel kráčí ke kvartýru. Kanape. Konečně klid.

(Muška, J., 6. A)

YouTuberi

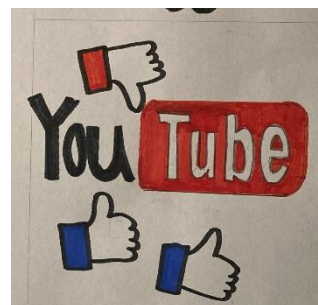
V dnešní době už každý ví, kdo je to YouTuber, osoba, která natáčí videa a zveřejňuje je na stránce zvané YouTube. Mohou díky tomu získat slávu i peníze. Jsou nejpopulárnější mezi mladistvými, ale to je asi jasné, netvrdíte, že ani jednoho neznáte...

Pokud máte YouTube účet, můžete YouTubery odebírat. Díky tomu získáte kontrolu nad vydáváním jejich nových videí, můžete je laikovat, komentovat a sdílet, čímž je podpoříte. Čím víc sledovanosti, tím více peněz za video dostanou. Za počet odběratelů dostávají jakési ocenění...

A teď malý testík.

Jak se ta ocenění jmenují?

- a. Play YouTube
- b. YouTube Play Batn
- c. YouTube Play Button



Tato ocenění se dělí na několik druhů, podle počtu odběratelů. Je Stříbrný za 100 000 odběratelů, Zlatý za 1 mil. odběratelů, Diamantový za 10 mil. odběratelů, Speciální za 50 mil. odběratelů a...

... uhodnete název toho ocenění, které se dostává za 100 mil. odběratelů?

- a. Red Play Batn
- b. Silver Play Button
- c. Red Diamond Play Button

Vrátíme se už přímo k YouTuberům. Jejich videa můžeme rozdělit podle typů a žánrů. Každému se líbí něco jiného a proto je těch odvětví celkem dost: video blogger – videa na různá témata, let's player – hráč počítačových her, beauty vlogeri – líčení a kosmetika, DIY – vlastnoruční výroba, prankři – ftipně nachytávají jiné osoby, streemer – baví lidi živě, booktuber - ...

... uhodnete, jaká videa může takový booktuber natáčet?

- a. ve stylu učení
- b. čte knihy
- c. doporučuje přispívat na charitu

Dále vydávají své merche, tedy věci s jejich motivem, které si mohou fanoušci zakoupit. Může to být různé oblečení, plakáty, hrnky, ...

Pořádají akce, kde se s nimi můžete setkat, získat jejich podpis, fotku... Mívají pro vás připravený program, ale nejlepší možnost jak zjistit, jak taková akce vypadá, je jít se na ni podívat. Až to někdy bude možné, samozřejmě...

V Česku se YouTubeři začali objevovat kolem roku...

... tipnete si?

- a. 2014
- b. 2005
- c. 2010

... a byl to hlavně let's play. V Česku je nejodebíranějším YouTuberem MenT s 1,3 miliony odběrateli nebo ViralBrothers s 2,8. A na Slovensku s 2,8 miliony ...

Už vážně poslední otázka. Jak se ten YouTuber jmenuje?

- a. GoGoManTv
- b. Peter PlutaX
- c. Agraelus

Tyto informace nejsou z mé hlavy a pokud nejsou ani ve vaší, tak tu samozřejmě máte správné odpovědi. Snad jste se dozvěděli aspoň něco nového, pokud ne, tak že vám tu nic nechybělo.

Máte doma nějaké zvířátko? Nebo byste chtěli mít?

Přečtěte si naše články a možná vám rodiče pořídí některé z nich.

Britská krátkosrstá kočka

Mnoho lidí zná britskou krátkosrstou kočku v klasickém modrošedém zbarvení. Se svou kulatou hlavou, silnou postavou a plyšovou srstí se podobá plyšovému medvídkovi. Rostou stejně jako jiná plemena koček. Dospívá asi okolo 3. roku života. Kočky dosahují hmotnosti až 5kg, kocouří až 7 kg.



Většinou se s dobrým zdravím můžou dožít až 15 let. Britské kočky jsou velmi odolné vůči nemocem. Tyto kočky jsou vyrovnané a přátelské. Jsou ideální pro chov v bytě. Aby se kočka v bytě nenudila, je potřeba ji zařídit vhodné prostředí jako jsou například různé hračky a hlavně škrabadlo, aby si mohli brousit drápy.

(Zdroje: <https://www.zoohit.cz/magazin/kocky/plemena-kocek/britska-kratkosrsta-kocka>)

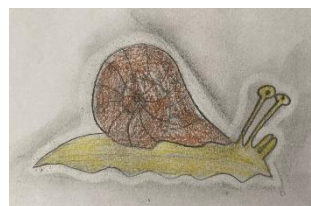
(Tvarůžková, D., 8. tř.)

Hlemýžď zahradní

Hlemýžď zahradní je suchozemský plž z čeledi hlemýžďovitých. Jeho velikost je většinou čtyřicet až padesát milimetrů a je tedy jeden z největších ulitnatých plžů v České republice. Jeho schránka je žlutohnědá nebo tmavě hnědá. Dožívá se až šesti let. V zajetí i deseti let. Zimu přečkává vytvořením vápenatého víka na ulitě.

Hlemýžď se pohybuje pouze během deště nebo den po dešti. Když je sucho, tak se přilepí k podkladu a nepřemísťuje se až do dalšího deště. Když ho něco ohrožuje, rychle zaleze do ulity. Když je v bezpečí, zase z ulity vyleze. Živí se rostlinami, které ukusuje pomocí raduly. Denně skonzumuje tolik potravy, kolik sám váží.

Žije ve vlhkých stinných místech. Nachází se v trávě, křoví nebo na okraji lesů. Žijí také na zahradách a někdy jsou považováni za škůdce. Nacházejí se hlavně v Jihovýchodní Evropě.



(Zdroje: Wikipedie, Příroda.cz)

(Myšková, M., 8.tř.)

Papoušek Ara

Ara ararauna je velký papoušek výrazně zbarvený. Přední část těla je žlutá, zadní část modrá a na hlavě je menší část zabarvená do zelena. Kolem očí je vyznačen zebří vzor. Ara dorůstají až 86cm a rozpětí křídel může být až 1,5m. Dlouhý ocas má karamelovou barvu má mohutný zobák se zahnutou vrchní částí. Silné, zahnuté drápy mu pomáhají udržet se dobře na větvích.

Ara ararauna se živí plody a ořechy. Hnízdí v dutinách stromů a průměrně se dožívá 30-36 let.

(Zdroj: Wikipedie.cz)

(Zámostná, K., 8. tř.)

Ptáme se učitelů



Tyto rozhovory provedli žáci loňské deváté třídy, některé z jejich rozhovorů jsme již uveřejnili v posledním čísle minulého roku a ty zbývající jsou tu!

Rozhovor s panem učitelem Vrzáčkem

Jak jste se dostal ke své profesi?

Už od mládí jsem chtěl být učitelem.

Kterou školu jste vystudoval?

Masarykovu univerzitu v Brně.

Jak dlouho pracujete ve školství?

11 let.

Baví vás vaše práce?

Najdou se nějaké tmavé chvíle, ale jinak ano.

Sledujete sportovní média a provozujete nějaký sport?

Ano, sleduji. Hraji ping-pong florbal, triatlon atd.

A co patří k vašim zájmům?

Rodina, cestování a počítače.

Rozhovor provedli J. Trutna a J. Zezula.

Rozhovor s paní učitelkou Šmídovou

V kolika letech jste zjistila, že se chcete stát učitelkou?

Nejdříve jsem chtěla být učitelkou v mateřské škole, ale asi ve 13 letech jsem se nakonec rozhodla pro základní školu.

Jak moc vás baví učit hudební výchovu v současné době?

Baví mě to, ale záleží na třídě, třeba u vás, devátáků, je to trochu horší.

Co byste změnila na naší škole?

Chci, aby žáci zdravili a aby se naučili slušnějšímu chování.

Se kterými učiteli se bavíte nejvíce?

S paní učitelkou Dočkalovou a Nevosadovou.

Rozhovor provedli P. Vlasák a T. Stejskal.

Rozhovor s paní učitelkou Komínkovou

Jak dlouho učíte na této škole?

Už to bude 44 let.

Jaké předměty jste během této doby učila?

Učila jsem všechny předměty kromě tělocviku a českého jazyka.

Jaké máte koníčky?

Můj koníček je kultura, divadlo, cyklistika, běžkování a chození do přírody.

Co se změnilo za tu dobu, co tu učíte?

Změnilo se toho spoustu, hlavně ředitelé, učitelé, vybavení učeben, fasáda a hlavně způsob topení.

Kdy bude odcházet do důchodu?

Se současnými devátáky, tedy s vámi.

Jste spokojena se svým iphonem? Kolikátka to je?

Jsem s ním spokojená tak napůl, protože jsem ho musela několikrát denně nabíjet, byla totiž rozbitá baterie. Jedná se o iphone 6.

Cestovala jste někdy do zahraničí? Kam?

Ano, cestovala, a to do Rakouska, Jugoslávie, Ruska, Krymu, Kyjeva, Slovenska, Polska, Rumunska, Bulharska a Německa.

Čím jste chtěla být jako malá?

Dětskou lékařkou.

Jaký máte názor na koronavirus?

Bojím se, že ho chytím od lidí, kteří jsou v karanténě, ale místo toho, aby ji dodržovali, chodí do obchodu a sahají na věci, na které potom sáhnou já.

Jaký je váš nejvtipnější a nejtrapnější zážitek?

Já jsem trapná furt, ale občas i vtipná. Třeba když mi na základce tajní ctitelé posílali psaníčka.

Rozhovor provedli S. Sochorová, R. Jileček, K. Čápová, K. Ferodová a T. Gregorová.

Čtení, to je zábava

Tento text je prací Lucie Láterové, žákyně 8. třídy, která se jako několik dalších osmáků a deváťáků účastnila olympiády z českého jazyka. Tento příběh vás upoutá svou hravostí a laskavým pohledem na dětský svět.

„Bude ze mě knihomol!“ pronesla vážně malá Anička. „A budu pořád číst!“ Maminka si Aničku posadila na klín a usmála se.

„Jistě, ale abys mohla být knihomol, musíš se naučit číst hezky,“ doporučila maminka.

„Budu knihomol jako ty!“ prohlásila Anička a sklouzla na zem. Došla ke stolku a natáhla se pro papír a pastelky. Usadila se na zemi a začala pečlivě a barevně malovat.

Maminka se zvedla z křesílka a naklonila se nad Aničku. Odhrnula si hnědé vlasy, aby viděla, a oči jí zářily radostí. „Co to kreslíš?“ zeptala se.

„Moji knihovničku. Budu si ji přát od Ježíška. A v ní spoustu knížek.“

„No páni,“ zasmála se maminka a vzala si pastelku, aby pomohla Aničce s obrázkem.

„V mé knihovničce nesmí chybět spousta pohádkových knížek. A pak učebnice, budu chytrá! Nejchytřejší na světě!“

„To ano, jistě.“

„A pak mě budou všichni znát a mít mě rádi.“ Dokreslila obrázek a uklidila pastelky. Pak jej ukázala mamince.

„Ta je nádherná,“ obdivovala knihovničku maminka. „Když se budeš pilně učit, jednou tě určitě bude znát celý svět.“

„Už chci jít spát, mami. A přečteš mi nějakou učebnici?“ prosila Anička.

„Pojď sem, ty malá školačko,“ zasmála se maminka, vzala Aničku do náruče a převlékla ji do pyžámka. Pak ji uložila do dětské postýlky s růžovým povlečením v jejich ložnici.

„Jsi moje holčička. Moc šikovná,“ pohladila Aničku po tváři, „zítra je tvůj velký den. Ježíšek ti určitě přinese velkou spoustu nádherných knížek. Ale ještě musíš počkat. Teď se budeš hlavně učit a za odměnu jich dostaneš nespočet.“

Anička zívla a vesele se zavrtěla. Pak jí maminka přečetla pohádku O šípkové Růžence a políbila ji na čelo.

„Ty jsi moje velká princezna. Sladké sny, Aničko.“ Zhaslo světlo, odešla a v ložnici se rozprostřela tma.

SNĚHULÁK

Byla krásná tuhá zima. Všude bylo plno sněhu, pohled do krajiny připomínal zimy z obrázků Josefa Lady. Děti byly šťastné, že mohou po dlouhé době sáňkovat. Když už byly unavené ze sáňkování, rozhodly se postavit si sněhuláka. Sněhulák měl místo nosu mrkev a na hlavě zelený hrnec pokrytý sněhem. Oči měl z kamínků a na břichu dva černé knoflíky.

Když se blížilo jaro, sluníčko svítilo stále tepleji a sněhulák začal pomalu tát. Zelený hrnec se pod tajícím sněhem sunul z hlavy dolů. Jednotlivé koule, ze kterých děti sněhuláka postavily, již pomalu ztrácely původní tvar. Kosa, který přiletěl zpět z teplých krajů, přilákal sněhulákův nos z mrkve a začal ho oklovávat.



Děti byly zvědavé, jak se sněhulákovi daří. Když se k němu blížily, jedno z dětí vykřiklo: „Podívejte, ten sněhulák už je skoro roztátý!“ „Máš pravdu, mizí nám přímo před očima.“ Děti byly smutné, že už je sněhulák téměř pryč a s ním i celá zima, ale zároveň si slíbily, že příští zimu si postaví sněhuláka nového.

Při jarních radovánkách, když si děti užívaly slunečních paprsků, došly až na svah, kde v zimě sáňkovaly a stavěly sněhuláka. Zde si všimly, že na místě, kde stál sněhulák, vykvetly krásné sněženky.

(Muška, J., 6. A)

Kvíz - Anděl páně

1. Jak se jmenovali čert a anděl v pohádce Anděl páně?

- 1) Uriáš a Petrolej
- 2) čert a anděl
- 3) Uriáš a Petronel

2. Kvůli čemu vyhodila sbormistryně Petronela ze zkoušky zpěvu?

- 1) Protože byl lepší než všichni ostatní andělíčky.
- 2) Protože zpíval hrozně falešně.
- 3) protože ho tam nechtěla.

3. Jak nadával Uriáš Petronelovi? _____

4. O kolik grošů se hádala paní klíčnice s prodejkyní?

1) o 2 a o 3

2) o 3 a o 4

3) o 1 a o 3

4) o 10 a o 5

5. Jaká slova řekl Uriáš, když k němu přišel Pán Bůh? _____

Část druhá - Anděl páně 2

6. Jaký nápoj Petronel rozlil?

1) víno

2) džus

3) vodu

7. Jak se jmenovala dívka, která ve filmu dělala

Mikuláše bez čerta a anděla?

1) Anička

2) Lenka

3) Anežka

8. Za jakým ovocem se Petronel s Uriášem honili?

1) za hruškou

2) za jablkem

3) za ananasem

9. Čím vystrašil Uriáš zlobivého kluka? _____

10. Jakou píseň zpívala svatá Lucie (Lucie Bílá) na konci filmu spolu s andělíčky?

1) Chtíc, aby spal

2) Gloria

3) Nesem vám noviny

4) Nic nezpívala. Byla ticho.



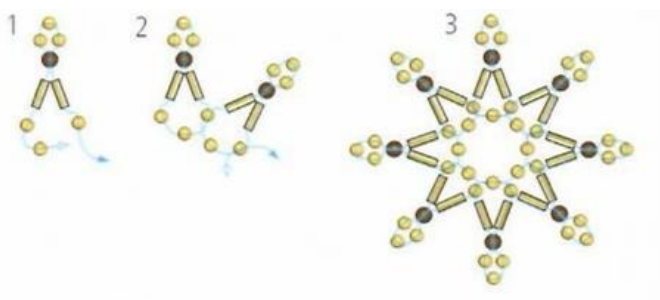
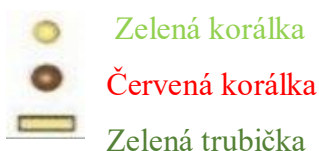
(Kořacká, N., 6. B)

Vánoční tvoření

Návod na vánoční hvězdičky na vaše stromečky

- Připravíme si drátek cca 0,3 mm silný a asi 70 cm dlouhý, dále menší červené korálky, menší zelené korálky a zelené trubičky.
- Začneme ve špičce jednoho cípu hvězdy a do středu drátku navlékneme jeden červený korálek. Oběma konci drátků poté provlékneme zelený korálek. Na každý konec drátku navlékneme jednu zelenou trubičku. Oba konce drátku pak provlékneme v protisměru jedním červeným korálkem. Následně navlékneme na pravý drátek 2 zelené korálky a na levý 1, pravým drátkem provlékneme zbylou 1 korálku na levém drátku. Utáhneme a první cíp hvězdy by měl být hotov.
- Druhý cíp hvězdy vypracujeme pomocí horního drátku. Na něj navlékneme 1 červenou korálku, poté zelenou trubičku, poté 1 jednu zelenou korálku a nakonec 1 červenou korálku. Následně provlékneme drátek druhým zelený korálkem, který je hned za červenou korálkou. Utáhneme. Navlékneme zelenou trubičku. Pak drátek provlékneme v protisměru červenou korálkou kterou jsme začínali. Navlékneme 1 zelenou korálku. Na spodní drátek se kterým jsme nepracovali navlékneme 1 zelenou korálku. Pak spodním drátkem provlékneme v protisměru 1 zelenou korálku, na kterou jsme předtím navlékali 2. cíp. Tento postup opakujeme alespoň 9x, dokud nám nevyjde hvězdička.
- Když uděláme 9. cíp navlékneme na spodní drátek 1 zelenou korálku a následně protáhneme drátek zeleným korálkem kterým jsme začínali u 1. cípu. Poté navlékneme na pravý drátek 1 červenou korálku a v protisměru ji protáhneme levým drátkem. Na oba drátky navlékneme zelené trubičky poté je spojíme a na oba dohromady navlékneme 1 zelenou korálku. Nakonec navlékneme na pravý drátek červenou korálku a levým ji protáhneme v protisměru utáhneme a máme hotovo.

Pokud se Vám první hvězdička nepovede vůbec nezoufejte a zkuste vyrobit další, obměňujte barvy korálků a uvidíte, že budou hezčí a hezčí a nakonec vás to třeba začne i bavit a váš stromeček bude vyzdoben jen vašimi originálními hvězdičkami!!! 😊 🎄



(Benáčková, J., 8. tř.)

Vánoční cukroví

Linecké cukroví

Linecké cukroví zná asi každý z vás. Mnoho z vás pomáhá doma mamince ho vyrábět. Já osobně linecké cukroví úplně zbožňuji.

Složení:

(Množství neuvedeno)

Těsto:

300 gramů hladké pšeničné mouky

200 gramů másla (nakrájeného na kostky)

100 gramů moučkového cukru

2 žloutky

citronová kůra

Vanilkové rohlíčky

Vanilkové rohlíčky. Ty musí znát každý z vás, ale jejich správná výroba není jednoduchá a udělat rovnoměrné rohlíčky nedokáže kdekdo.

(70 ks)Složení:

Těsto:

300 gramů hladké mouky

40 gramů moučkového cukru

100 gramů mletých jader vlašských ořechů

200 gramů másla

2 žloutky

citrónová kůra

2 sáčky vanilkového cukru

moučkový cukr na obalení

Perníčky

Perníčky milují všechny malé děti a v dnešní době je nespočet formiček různých tvarů. Perníčky se zdobí sladkou polevou která musí chutnat každému.

(3 plechy) Složení:

Těsto:

100 gramů másla

2 – 4 vrchovaté lžíce medu

2 vejce

140 gramů moučkového cukru

400 gramů hladké mouky

jedna lžička jedlé sody

2 lžičky perníkového koření

2 lžičky kakaa holandského typu

mouka na podsypání

1 ks vejce na pomazání podle chuti

Poleva:

1 bílek

špetička soli

150 – 200 gramů moučkového cukru

1 lžička bramborového škrobu

trocha citronové šťávy

Vosí hnízda

Vosí hnízda jsou známou klasikou. Tak dobrou chuť :-)

(40 ks) Složení:

Těsto:

40 menších piškotů

18 gramů moučkového cukru

80 gramů másla

18 gramů moučkového cukru

3 lžíce mléka

4 lžíce holandského kakaa

Moučkový cukr na obalení

Náplň:

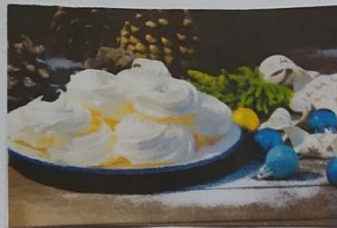
80 gramů moučkového cukru

60 gramů másla

1 žloutek

4 lžíce rumu

Rychlé sněhové kroužky



Ingredience

- bílek 4 ks
- poleva čokoládová mléčná 50 g
- cukr krupice 200 g
- šťáva citronová 1 polévková lžíce
- cukr moučka 100 g

Postup

1. Bílky šlehejte s polovinou cukru ve vodní lázni asi 5 minut, měly by se tvořit lesklé špičky.
2. Pak je dejte z ohně a přimíchejte zbytek cukru, citronovou šťavu a po částech naslejte moučkový cukr.
3. Dejte hmotu do cukrářského sáčku s hladkým otvorem, na plech vyložený mlčícím papírem vystříkajte kolečka.
4. Ty pak sušte při 120 stupních Celsia asi 50 minut. Pak troubu vyjměte a kroužky v ní při pootevřených dvířkách nechte susít do vychladnutí trouby.
5. Druhý den rozkrojíte polevu v sáčku, utrhnete roh a kroužky ozdobně pocákejte.

Škola v době koronavirové, výhody a nevýhody distanční výuky

Koronavir zasáhl do života nás všech. Ovlivňuje náš osobní i pracovní život. Pobyt ve školách je tak častý asi jako být na prázdninách během klasického školního roku. Naproti tomu pobyt doma odpovídá běžné školní výuce.

Rozhodli jsme se, že napíšeme klady a zápory distanční výuky. Třeba se budete shodovat s našimi názory, nebo zastáváte naprosto odlišné. Názory jednotlivých autorů jsme nechali oddělené.

Karanténa má pro mě výhody a hlavně nevýhody. Učení se přes počítač je sice klidnější, ale pomalejší a hůř se mi chápe třeba matematika. A některé učivo, třeba přírodopis a fyziku bych se nejraději učila ve škole. Je dobré, že můžu i trochu déle spát.

Vadí mi zavřené obchody a zakázané shromažďování. Nenavštěvujeme příbuzné a je špatné, že většinu dne trávíme u počítače.

(Láterová, L., 8. tř.)

Více času na vypracování úkolu, lepší soustředění, naučení se pracovat s technologiemi, jsou k dispozici záznamy z online výuky.

Negativa – nedostatečné vysvětlení učiva, přetížení internetu, nedostatečné technické vybavení pro tento typ výuky.

(Myšková, M., 8. tř.)

Jak se mi žije v karanténě, jaké to má pro mě výhody a nevýhody?

Pro mě je velikou výhodou distanční výuka, mám díky ní více volného času, ve kterém můžu udělat plno věcí, které bych normálně nestíhala. A naopak nevýhodou pro mě jsou zavřené obchody a to, že se moc nemůžu vídat s prarodiči.

Jak mi jde distanční výuka?

Mně jde dobře. Úkoly odevzdávám v čas, většinou dělám i dobrovolné úkoly, akorát nemáme tolik možností, jak si zpestřit učivo např. ve fyzice, ve které bychom mohli dělat spoustu dalších zajímavých věcí nás to hodně omezuje.

(Cejpková, A., 6. A)

Distanční výuka je podle mě složitá a není moc dobrá. Samozřejmě má své výhody i nevýhody. Ale na techniku nikdy není spolehnutí. Kdo má sourozence, dá mi za pravdu, že se není zrovna jednoduché domluvit. A být s ním 24 hodin denně už vůbec ne. Sama vím, o čem mluvím. Distanční výuka může samozřejmě někoho bavit a já to respektuji. Ale mě osobně baví více prezenční výuka. Ten pocit, kdy si můžete normálně povídat bez toho, aby se někomu zasekl mikrofon nebo přestal slyšet řeč ostatních je prostě k nezaplacení.

Výhodou distanční výuky je, že se třeba naučíte spoustu nových věcí ohledně techniky a pak to můžete využít např. při informatice ve škole.

(Kořacká, N., 6. B)

Mezi klady distanční výuky patří to, že všichni můžeme vstávat z postele o něco dříve. ☺ Dále máme na učivo své domácí pohodlí, klid a ticho. Obědváme v kolik chceme. A po skončení hodin můžeme jít rovnou ven.

Naopak mezi zápory distanční výuky patří problémy s internetem při vichřicích. A občas neúplné pochopení probírané učební látky.

(Benáčková, J., 8. tř.)

KYBERŠIKANA

JE TO FORMA ŠIKANY, KTERÁ SE DĚJE NA INTERNETU. JE TO OPAKUJÍCÍ SE ŠPATNÉ CHOVÁNÍ MEZI AGRESOREM A OBĚTÍ. OBĚŤ TO VNÍMÁ JAKO NEPŘÍJEMNÉ A UBLIŽUJÍCÍ. MŮŽE SE STÁT TAKÉ NEÚMYSLNĚ NAPŘÍKLAD ŠPATNÝM ŽERTEM. MŮŽE SE ROZVINOUT DO INTENZIVNÍ ŠIKANY. ZNÁME MNOHO DRUHŮ KYBERŠIKANY. NEJČASTĚJI PŘES CHAT, EMAIL, SMS,... KYBERŠIKANA SE DĚJE MEZI MLADISTVÝMI I UČITELI. V MNOHÝCH PŘÍPADADECH SE OBĚŤ SAMA ZABIJE.

DĚLÍ SE NA: [KYBERSTALKING](#) - JDE O PROVOKOVÁNÍ POMOCÍ SMS, CHATU, E-MAILU, SKYPU

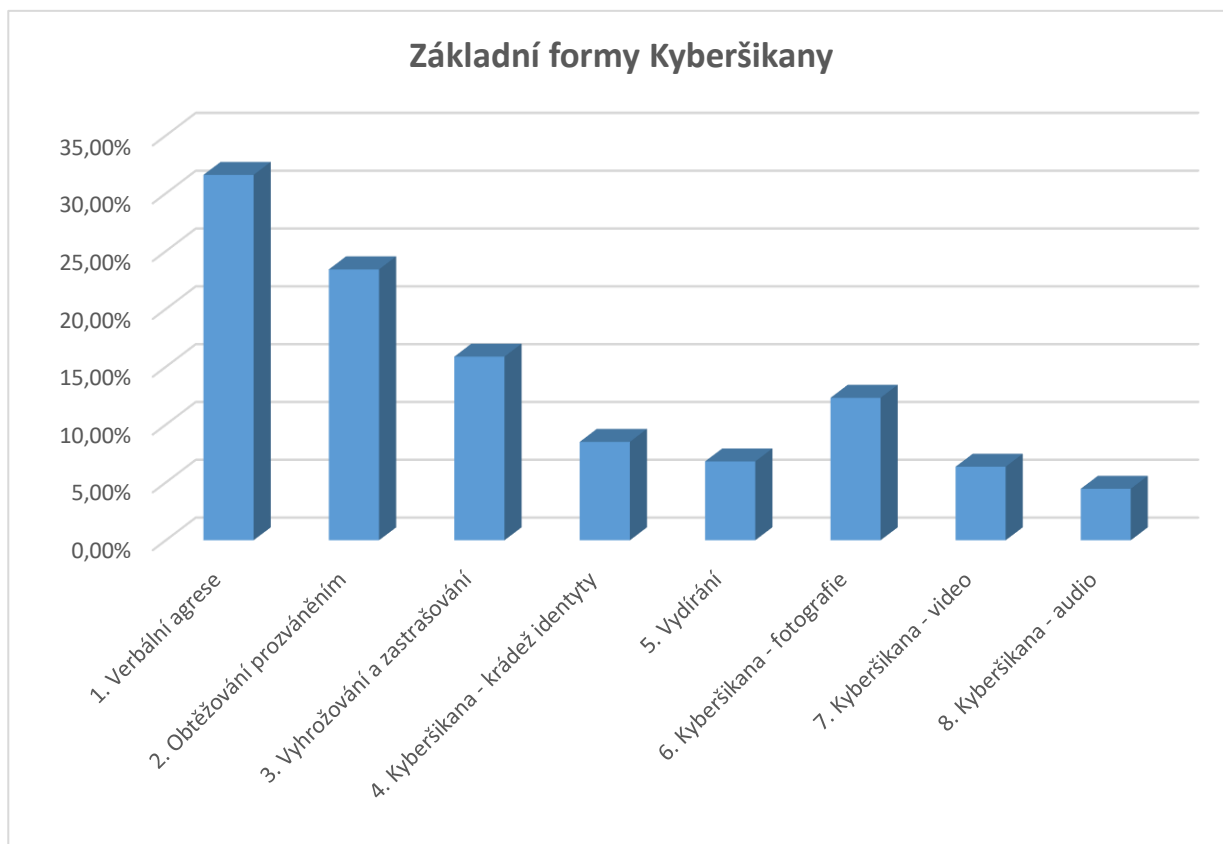
[KYBERHARASĚNÍ](#) - AGRESOROVO BOMBARDOVÁNÍ OBĚTI ŠKAREDÝMI ZPRÁVAMI

[VYLOUČENÍ A OSTRAKIZACE](#) - OBĚŤ JE VYLOUČENA ZE SOCIÁLNÍ SKUPINY - CÍTÍ SE VELICE NEOBLÍBENÁ

[KYBERGROOMING](#) - CÍLEM AGRESORA JE PŘIMĚT OBĚŤ K OSOBNÍ SCHŮZCE A POTÉ JÍ ZNEUŽÍT. NAPŘ. LÁKÁ DĚTI NA BONBONY NEBO, ŽE JE SVEZE DOMŮ,

DĚTSKÝM OBĚŤMI KYBERŠIKANY SE VĚTŠINOU STÁVAJÍ ODLIŠNÉ DĚTI OD ZBÝVAJÍCÍHO KOLEKTIVU (ČERNÁ PLEŤ, JINÝ STYL OBLÉKÁNÍ, ...). POKUD SE NĚKDY STANETE OBĚTÍ KYBERŠIKANY TAK TO IHNEDE SDĚLTE SVÝM RODIČŮM NEBO UČITELŮM !!!

VYPRACOVALY (Benáčková, J., Myšková, M., 8. TR)



ZDROJE: Kyberšikana – Wikipedie (wikipedia.org)
Co je kyberšikana? - E-Bezpečí (e-bezpeci.cz)

Odpovědi na:

KVÍZ - Youtubeři c, c, b, c, b

KVÍZ - Anděl Páně/ Anděl Páně 2

1 - 3

2 - 2

3 - matla

4 - 1

5 - Sláva hosana, Bože všemohoucí.

6 – 1

7 – 3

8 – 2

9 – ohnivýma očima

10 - 1

Školní časopis Žihadlo

Vedoucí školního časopisu: Mgr. Miroslava Valová, DiS.

Členové a tvůrci školního časopisu: 6. A – Anna Cejková a Emilie Hollá, 6. B – Nela Košacká, 7. A – Anna Žabová a Vendula Čiháková, 8. tř. – Jana Benáčková, Lucie Láterová a Markéta Myšková

Vydavatel školního časopisu: ZŠ a MŠ Kamenice

Adresa školy: ZŠ a MŠ Kamenice, 402, 588 23

Rok vydání: školní rok 2020/2021

Číslo školního časopisu: 1

Kresby obrázků a zábavného luštění: Markéta Myšková

Fotografie: fotografie žáků a zaměstnanců ZŠ a MŠ Kamenice



