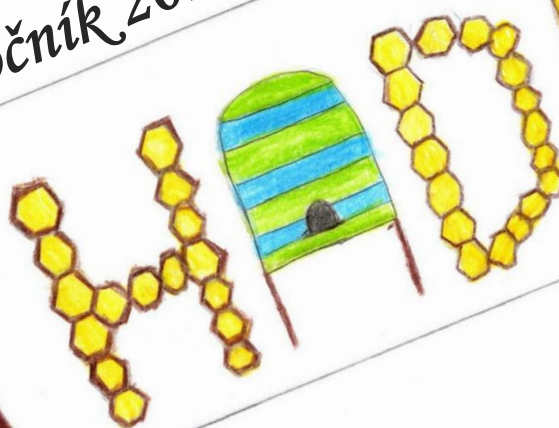


Ročník 2018/2019



- Zajímavosti
- Rozhovory
- Ankety

Číslo 3

Časopis žáků a učitelů ZŠ a MŠ Kamenice, okr. Jihlava

Obsah

Úvodník

Přehled kulturních a sportovní akcí

Výsledky ze soutěží

Rozhovory

Masopust

Procházka našimi obcemi

Velikonoce

Pálení čarodějnic

Morseova abeceda

Přesmyčky

Zábava

Vážení čtenáři,

s jarem přichází třetí a zároveň poslední číslo našeho školního časopisu Žihadlo. Na jaře se vše probouzí, příroda kvete, přichází na svět vše živé, otepluje se a my lidé máme radost z této proměny. Nebo alespoň většina z vás se mnou bude určitě souhlasit.

Toto číslo je přímo nabyté mnoha články a zábavou. Dočtete se příběhy z vašich obcí, například jak to u vás chodí o Masopustu, během pálení čarodějnic, dokonce se můžete „projít“ vašimi obcemi.

V našem školním časopise nechybí také rozhovory, pranostiky spojené s tímto ročním obdobím, spojovačky, omalovánky, kulturně - sportovní přehled, výsledky některých soutěží, přehled škol, na které se dostali žáci 9. třídy, tipy na prázdniny a v neposlední řadě také seznam školních výletů.

Věříme, že si v našem časopise přijde každý na své.

Konec školního roku je již za dveřmi, a proto si společně užijme těch několik společných zbývajících dnů.

Vaše redakční rada.

Přehled kulturních a sportovních akcí od února do června roku 2019

Únor

23. 2. – Školní karneval v orlovně – pro širokou veřejnost

Březen

4. – 10.3. – jarní prázdniny

8. 3. - MDŽ

12. 3. – Tonda obal – recyklační program – celá škola

13. 3. – Vrakbar – 6. tř. (*Když se vztahům nedaří*), 7. tř. (*Umění tolerance*)

13. 3. – Dřevíčková dílna – žáci 1. stupně

15. 3. – Poznej Vysočinu – krajské kolo – zúčastní se jej vítězové školní kola

19. 3. – Vrakbar – 4. B (*Prevence šikany*), 5. B (*prevence závislosti*)

20. 3. – jaderná elektrárna Dukovany, vodní nádrž Dalešice – 8. a 9. tř.

Duben

1. – 12. 4. – sběr papíru a elektrozařízení

9. 4. – informační schůzky – celá škola

11. 4. – Den Země – celá škola

15. – 16. 4. – Chaloupky – 8. tř.

16. – 17. 4. – Chaloupky – 6. tř.

18. – 22. 4. – velikonoční prázdniny

19. 4. – Velký pátek

21. 4. – Boží hod velikonoční

22. 4. – velikonoční pondělí

24. 4. – zápis do 1. třídy

Květen

- 14. 5. – návštěva firmy Bosch v Jihlavě – 8. tř.
 - Pohár rozhlasu – mladší žáci (6. – 8. tř.)
- 15. 5. – Pohár rozhlasu – starší žáci (8. – 9. tř.)
- 22. 5. – dopravní výchova – 3. a 4. třídy
- 29. 5. – malá kopaná – 6. – 7. tř.
- 30. 5. – návštěva organizace ESKO-T – 2. a 5. třídy
 - školní besídka v Orlovně od 17:00 – kulturní vystoupení žáků školy

Červen

1. 6. – Den dětí

- 3. 6. – zhlédnutí představení v Orlovně v Kamenici – 1. stupeň – Čertí brko
 - 2. stupeň – Bohemian Rhapsody
- 6. 6. – okresní finále malé kopané – vybraní žáci 6. a 7. třídy
- 10. 6. – návštěva Horáckého divadla – Šakalí léta – 2. stupeň
 - KvíZOOvání – přírodovědný kroužek
 - Městská knihovna v Jihlavě – 1. A
- 11. 6. – Dny prevence – 3. tř.
- 14. 6. – první pomoc – 8. tř.
 - pasování na čtenáře – kamenická tvrz – 1. A, 1. B
- 18. 6. – čtyřboj – 1. stupeň
- 19. 6. – Městská knihovna Jihlava – 5. B
 - Úřad práce v Jihlavě – 8. tř.
- 26. 6. – branný den – celá škola
- 27. 6. – pobyt v přírodě („pochodřák“)
- 28. 6. – vydávání vysvědčení – celá škola
- 2. 7. – 30. 8. – letní prázdniny**

Výsledky soutěží

Poznej Vysočinu

Krajské kolo

Z celkového počtu 173 soutěžících obsadili Aneta Jirovská (7. tř.) 22. místo a Martin Mašek (8. tř.) 23. místo.

PO očima dětí

Okresní kolo

Literární část – **L1** – 1. místo – Anna Pejchalová (5. A)

2. místo – Jolana Hradová (5. A)

3. místo – Viktorie Štěpánová (5. A)

L2 – 1. místo – Karolína Čápová (7. tř.)

2. místo – Šimon Simonides (6. tř.)

3. místo – Anna Haičmanová (7. tř.)

L3 – 1. místo – Kateřina Čápová (8. tř.)

2. místo – Lucie Štefková (9. tř.)

3. místo – Denisa Kolářová (8. tř.)

Výtvarná část – **ZŠ1** – 3. místo – Anna Holá (2. tř.)

Krajské kolo

L1 – 3. místo – Jolana Hradová (5. A)

L2 – 1. místo – Šimon Simonides (6. tř.)

2. místo – Karolína Čápová (7. tř.)

3. místo – Anna Haičmanová (7. tř.)

L3 – 2. místo – Kateřina Čápová (8. tř.)

Školní časopis – již podruhé jsme obsadili 5. místo v soutěži školních časopisů v našem kraji.

Pranostiky

Březen – na pec si vlezem, duben – ještě tam budem, máj – zalezem dál.

Čím kvete trní později, tím méně bude obilí.

Na svatého Celestýna nemáš-li, sedláčku, zaseto, je to tvoje vina. (6. 4. – svátek)

Na svatého Sotera a Káje zelenají už se háje.

Svatý Jiří k létu míří. (24. 4. – svátek)

Rozhovor s paní učitelkou Marií Hrubou ze školky

1) Kdo moranu vyrábí?

p. u. Hrubá s pomocí školníka i dětí.

2) Jak dlouho trvá ji vyrobit?

cca 2 dny.

3) Kam ji chodíte házet?

Na mostě směrem k placu. (Později tam někdo od nich jde a vyndá ji).

4) Jde celá školka najednou?

Ano, jdou všechny třídy.

5) Jak to probíhá?

Děti se střídají v nošení „paní Zimy“. Když dojdou na místo, Morana prosí děti, aby tu mohla být, protože je chce studit. Paní učitelka Kachyňová pronese zaklínadlo a Moranu podpálí. Jakmile alespoň z poloviny hoří, hodí ji do řeky. Děti potom říkají básničky o jaře a vydají se zpátky, tam potom navazují mašličky z krepového papíru na větvičky jako symbol jara.

6) Kdy jste tam šli?

20. března

(Čápová, K., 8. tř.)

Velikonoční svátky - rozhovor

I. Máte rádi velikonoce?

II. Co na nich máte nejraději?

III. Jaké dodržujete zvyky?

IV. Barvíte vajíčka nebo pletete pomlázku?

V. Chodíte koledovat?

Odpovědi žáků:

I. B – 1. Jo hodně. 2. Sladkosti a koledování. 3. Malování vajíček a koledování. 4. Malujeme vajíčka a kluci si pomlázku pletou a někteří si ji kupují. 5. Ano, rádi.

II. třída – 1. Jo. 2. Malování vajíček, mrskání holek a pletení pomlázky. 3. Normální. 4. Pleteme a malujeme. 5. Ano s tátou.

IV. třída – 1. Ano. 2. Barvení vajíček. 3. Ty obyčejné. 4. Jo. 5. Rádi.

VI. třída – 1. Jo. 2. Mrskání holek. 3. Koledování, barvení vajíček. 4. Pleteme a malujeme. 5. Jo.

IX. třída – 1. Jo. 2. Mláčení holek, sladkosti. 3. Normální. 4. Jo. 5. Jo.

(Láterová, L., 6. tř.)

Masopust

Masopust je krátké období před začátkem postní doby, v němž se lidé radují, veselí, pořádají zábavy, hostiny a maškarní průvody. Jiné označení pro masopust je karneval. Jedním z vysvětlení tohoto slova je latinský původ a znamená to něco jako „dát sbohem masu“, než začne půst.

Masopust v Kamenici

Naše rodina půst dodržuje, takže chodíme každý rok do průvodu. Když se ráno vzbudíme, nasnídáme se a jdeme na masopustní průvod, který začíná v 9 hodin. Jdeme a připojíme se do průvodu za masky. Když vyjdeme na kopeček, masky nás obchází a my jim dáváme drobné mince do pokladniček a poté jdeme pomalu domů. Já se sestrou chodím k babičce a maminka s tatínkem jdou domů.

U babičky připravujeme koblížky. Většinou má babička těsto na koblížky hotové a my je tedy plníme ovocnými marmeládami nebo nutelou. Až když je všechna práce hotová, jdeme s babičkou k nám domů. Doma si všichni sedneme k jednomu stolu a pochutnáváme si na našich koblížkách. Odpoledne většinou chodíme na procházku a potkáváme některé masky, které se vrací z masopustního řádění.

Masopustní veselí je ukončeno v neděli o půlnoci. Ve středu začíná Popeleční středa a s ní přichází přísný předvelikonoční půst.

(Myšková, M., 6. tř.)

Masopust ve Vržanově

Každý rok se schází všechny masky do kulturního domu, aby se mohl zahájit tradiční masopustní průvod ve Vržanově. Pravidelně se sem snažíme dojíždět, protože ve Vržanově je méně obyvatel a máme tam babičku. Za masku chodím já s bratrem a sestřenicí.

Pokaždé se před kulturním domem fotíme a počítáme kolik masek se sešlo. Za masku chodí i děti školkového věku a i místní důchodci. Když vycházíme, začne se hrát na harmoniku a zpívat. Chodíme od domu k domu a dostáváme dobroty. Tento rok jsem šel za dámou a u jednoho domu mi nabízeli dokonce „panáka“, jelikož jsem vypadal reálně.

Jakmile obejdeme celý Vržanov, vrátíme se do kulturního domu, spočítáme peníze, které jsme nasbírali. Poté dostáváme párky a jiné občerstvení. V kulturním domě si užíváme volna, zpíváme, hrajeme si na schovku, na honěnou a další hry. Když už jsme unavení, odejdeme k babičce a jdeme spát.

(Trutna, T., 6. tř.)

Pálení čarodějnic v Kamenici a jejích okolních obcí

Pálení čarodějnic na Chlumě

Vše to začíná pár dní po posledním pálení čarodějnic. Všichni lidé z obce tam mohou vozit harampádí na spálení, které se za ten rok hodně nahromadí. Pak přijde poslední den v dubnu (letos 30. v úterý), kdy se nejdříve staví Máj. Přitom se někdy i připravuje čarodějnice, která se pak zabodne doprostřed vatry.

Po stavění Máji se většina lidí přesune na Čarodky (tak říkáme místu, kde se koná pálení čarodějnic). Sjíždí se tam i auta s občerstvením a se stoly a židlemi. Při smrákání se hromada zapálí, a tak začne velký a dlouhý večer, na kterém se sejde skoro celá obec a její přátelé.

V tuto dobu začínáme my děti hodně vyvádět, až nás musí dospělí občas i okřiknout. Holky i kluci si připraví každý svá ohniště a soutěžíme (aspoň si to kluci myslí) o to, kdo ho bude mít větší a kolik lidí si k nám přijde opéct buřta. My holky vždy máme ohníček menší, ale zato hezčí a více udržovaný, a proto nám kluci chodí krást polínka a ohníček ničit. Někdy je to fakt dost otravné. Dokonce se rozčilujeme. Naštěstí je vždy napadne, že půjdou hlídat Máju. A tak nám holkám nastane blažený klid a spousta lidí si k nám přijde opéct toho buřta.

Při pálení čarodějnic se díváme na hvězdy, házíme košťaty, ale hlavně pozorujeme tu krásně hořící hromadu harampádí, která nás stále láká přijít blíže a ohřát se, protože vydává více tepla než náš ohníček. Je to krásný večer pro všechny, kteří se přišli podívat.

(Láterová, L., 6. tř.)

Pálení čarodějnic v Koutech

30. dubna se u nás každoročně koná „pálení čarodějnic.“ Jedná se o starou tradici, která měla původně za úkol zajistit úrodu a očistit od zlých sil.

Týden předem vyrobí děti ze základní školy čarodějnic v životní velikosti, která je potom umístěna na vršek hranice. Tato dřevěná hranice se nachází u koupaliště.

Jakmile se začne stmívat, lidé se pomalu schází ke koupališti, někteří si s sebou nesou stará košťata na zapálení. Když se všichni shromáždí, tak hranice vzplane. Pozorujeme, jak čarodějnice pomalu chytá a pak shoří. Jakmile začne oheň dohasínat, lidé se jdou občerstvit pitím, které se zde prodává, nebo si opéct párek na táboráku.

(Jirovská, A., 7. tř.)

Procházka po našich obcích očima „šestáků“

Kamenice

Při procházce po naší obci uvidíme mnoho památek, k nimž se pojí mnoho zajímavých událostí. Ačkoliv městys Kamenice není velký, dá se v něm navštívit mnoho zajímavých míst.

Nepřehlédnutelný je kostel sv. Jakuba Většího. Je zasvěcen patronu havířů a první zmínky o něm pocházejí z 15. století.

Další stavbou je kamenická tvrz. Zajímavostí této budovy je sgrafitová výzdoba a nad vchodem znaky bývalých majitelů. Tvrz sloužila jako letní sídlo Kateřině z Valdštejna.

Na náměstí se nachází kaple sv. Anny. Půdorys má ve tvaru čtverce a je dodnes využívána k bohoslužbám. Před kaplí stojí kamenná kašna, kterou zdobí sloup s vázou. Opodál stojí druhá kamenná kašna, uprostřed ní je socha sv. Jana Nepomuckého v životní velikosti. Obě kašny byly postaveny v 18. století.

V blízkosti náměstí jsou také dva historické domy.

Kromě těchto pamětihodností je v Kamenici lihovar s vysokým komínem, který je nyní přestaven na pivovar.

Mimo jiné je zde k vidění nově opravená hasičská zbrojnice, škola a hřiště určené nejen pro účely školy, ale i pro širokou veřejnost.

V naší obci je v neposlední řadě krásná příroda s několika rybníky, která poskytuje spoustu příležitostí k vycházkám.

(Zámostná, K.)

Kouty

Chtěla bych vás seznámit s naší obcí Kouty v okrese Třebíč.

Na začátku obce, směrem od Třebíče, se nachází víceúčelové hřiště, které se používá především na tenis. Vedle hřiště je rovněž víceúčelová budova, v níž sídlí obecní úřad, pediatr, kadeřnictví, pošta, pohostinství U Havlíčků a knihovna. U této budovy je kulturní dům. Máme zde i vlastní zemědělské družstvo s bioplynovou stanicí.

Když budeme pokračovat po hlavní silnici směrem do vesnice, můžeme vidět základní školu pro 1. – 5. ročník, u ní je nově zrekonstruované školní hřiště.

Dále směrem po hlavní silnici může vidět zvoničku a nově opravenou hasičskou zbrojnici včetně pomníku padlých vojáků ve 2. sv. válce.

Uprostřed obce je obchod se smíšeným zbožím. Kousek od něj je zrekonstruovaná dolní nádrž. Za ní je mateřská škola s vlastní zahradou.

Směrem na Chlum se nachází nové zástavby s rodinnými domy. Za obcí je také koupaliště a hasičský areál.

(Tvarůžková, D.)

Chlum

Obec, ve které bydlím se jmenuje Chlum. Je ve výšce 540 m. n. m., 17 km severozápadně od Třebíče.

Při procházce obcí můžeme vidět hned několik památek. Nejvýznamnější z nich je kostel, který byl založen kolem roku 1300. Je zasvěcen svatému Váchovi a jsou v něm pravidelně slouženy mše. Další tentokrát technickou památkou je „Větrák“, který sloužil k čerpání vody ze studny, která je pod ním. V roce 2008 byl opraven. Na kulturní společenské a sportovní akce nám slouží kulturní dům, venkovní areál s podiem opékárna a fotbalové hřiště. Naše obec je členitá a pestá s různými typy domů. Z nich nejsarší je dům č. p 26. Naše obec se mi líbí.

(Němec, J.)

Píšeme příběhy

Žáci 5. A napsali příběhy tematicky zaměřené, do našeho školního časopisu byly vybrány tyto dva.

Příběh ze skládky

Dobrý den, jsem stará pračka a tady na černé skládce žiju už tři roky. Dnes bych vám chtěla vyprávět příběh, který se mi přihodil. Ale ještě předtím vám chci říct, jak jsem se sem dostala. Můj minulý majitel mě vyhodil jen proto, že jsem se mu nelíbila. V jeho domě jsem byla dva měsíce a prala jsem prádlo tak třikrát.

Ted' ke slibovanému příběhu. Jednou na skládku přijela mladá žena a hodila pár metrů ode mě varnou konvici v zelené barvě. Netrvalo pár desítek minut a už jsem se s konvicí skamarádila. Konvice byla milá a skromná, také proto se stala mojí nejlepší kamarádkou. Představte si, že konvice sloužila DVA roky. No, pro vás je to asi malé, ale pro mě je to moc. Konvice mi také říkala, že majitelce sloužila velmi věrně, ale ona, no budeme jí radši říkat Linda, si pořídila novou, hezkou a moderní kuchyň. Avšak Lindě se barva té konvice nehodila vzhledem k barvám prostoru, a tak ji vyhodila. A to je konec mého příběhu.

Ho, co to jede! Asi nějaký dědeček s kárkou, a prázdnou! Nakládá mě na ni a hned potom moji kamarádku konvici. Dovezl nás na nějaký dvůr. Nebyl to obyčejný dvůr, ale sběrný

dvůr! Pracovník na sběrném dvoře nás dovezl na výkup. Koupil si nás nějaký mladý muž. Ten nás rozebral na součástky a vyrobil z nás nové výrobky – z mých součástek vyrobil mikrovlnou troubu a ze součástek konvice fén. Pak nás odvezl do obchodu. Najednou jsem uviděla svého starého majitele. Tomu jsem se zalíbila a hned si mě koupil. A pozor, sloužím mu už pátý rok.

(Pejchalová, A., 5. A)

V obchodě

1. den v obchodě. Je to divné. Tolik lidí tudy chodí a nikdo si mě nevšímá.

2. den – Už kolem mě prošlo mnoho lidí a nikdo si mě nevybral.

3. den – říká se do třetice všeho dobrého. Konečně si mě vybral kluk jménem Jirka.

1. den u Jirky doma. Má to tady pěkné, ale nudím se.

5. den – Dnes na mě Jirka hrál hru Fortnite.

50. den – Jirka hrál opět hry, prohrál, a tak se naštvál, že se mnou hodil o zem. Křupl mi můj display. Trochu to bolelo.

350. den – Šli jsme do stejného obchodu, ve kterém si mě Jirka koupil. Vzal do ruky cizí mobil a šel s ním k pokladně.

351. den – Jirka mě odnesl na skládku. Byl jsem smutný.

1. den na skládce. Nevěděl jsem, co mám dělat.

80. den na skládce sem přišel kluk, vzal si mě do ruky a usmál se. Odnosl si mě domů a byl se mnou každou chvíli. Byl jsem šťastný. Vše začalo znovu. U Dominika jsem pobyl dva roky. Po dvou letech mě odnesl do sběrného dvora. Začal jsem spát. A pak jsem se probudil opět v obchodě. Viděl jsem Dominika, který si mě zase koupil. Strávil jsem u něj pět let. Brečel bych, jak jsem se cítil být šťastným, jenže mobil své city vyjádřit neumí.

(Maštera, J., 5. A)

Školní výlety			
<i>Třída</i>	<i>Místo</i>	<i>Datum</i>	<i>Učitelé</i>
<i>1. A</i>	<i>Jihlava</i>	<i>2. 5.</i>	<i>P. Mušková</i>
<i>1. B</i>	<i>Kamenice n./L.</i>	<i>7. 6.</i>	<i>K. Čápková</i>
<i>2. tř.</i>	<i>Kamenice n./L.</i>	<i>7. 6.</i>	<i>D. Klinerová</i>
<i>3. tř.</i>	<i>Třebíč</i>	<i>5. 6.</i>	<i>I. Vymazalová</i>
<i>4. A</i>	<i>Praha</i>	<i>29. 4.</i>	<i>M. Jelínková</i>
<i>4. B</i>	<i>Pelhřimov</i>	<i>13. 6.</i>	<i>M. Jelen</i>
<i>5. A</i>	<i>RS Meziříčko</i>	<i>10. - 11. 6.</i>	<i>Z. Nedomová</i>
<i>5. B</i>	<i>Hluboká n./V.</i>	<i>4. - 5. 6.</i>	<i>K. Čápková</i>
<i>6. tř.</i>	<i>RS Drak</i>	<i>12. - 13. 6.</i>	<i>M. Valová</i>
<i>7. tř.</i>	<i>Počátky</i>	<i>13. - 14. 6.</i>	<i>J. Dočekalová</i>
<i>8. tř.</i>	<i>RS Nesměř</i>	<i>6. - 7. 6.</i>	<i>O. Semrádová</i>
<i>9. tř.</i>	<i>Malý Ratmírov</i>	<i>12. - 14. 6.</i>	<i>D. Nevosadová</i>

Přehled umístění žáků 9. ročníku ve školním roce 2018-2019

David Boček	autotronik, SŠPTA Jihlava
Martin Fiala	karosář, SŠPTA Jihlava
Monika Havlíčková	veterinářství, VOŠ a SŠ veter., zeměděl. a zdravot. Třebíč
David Chládek	automechanik, SŠPTA Jihlava
Michal Jonáš	cestovní a hotelový management, OA a hotel. škola Třebíč
Kristýna Kráčmarová	kuchař – číšník, OZS Jihlava
Jan Man	informační technologie, SŠPTA Jihlava
Matěj Maštera	mechanik opravář motor. vozidel, SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice
Gabriela Mutlová	ekonomika a cestovní ruch, ŠEGR Jihlava
Štěpán Neckář	opravář zemědělských strojů, Hotel. škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí
Miroslav Neuman	automechanik, SŠPTA Jihlava
Julie Novotná	fotografie a multimédia, OZS Jihlava
Pavel Padělek	energetika, SPŠT Třebíč
Eliška Paulová	obchodní akademie, OZS Jihlava
Adam Pavlíček	technik puškař, COPT SŠ Uherský Brod
Lenka Prokopová	kadeřník, OZS Jihlava
Daniela Rybníčková	praktická sestra, OZS Jihlava
Simona Ryglová	praktická sestra, VOŠ a SŠ vet., zeměděl. a zdrav. Třebíč
Tomáš Souček	karosář, SŠPTA Jihlava
Šimon Stejskal	opravář zemědělských strojů, SPŠ Třebíč
Eliška Svobodová	gymnázium, Gymnázium Jihlava
Lucie Štefková	sociální činnost, SOŠ sociální Jihlava
Jindřiška Tvrdá	gymnázium, Gymnázium Velké Meziříčí
Josef Vala	opravář zemědělských strojů, SPŠ Třebíč
Martin Vaněk	ekonomika a podnikání, OZS Jihlava
Matyáš Večeřa	praktická sestra, OSZ Jihlava
Dominik Zimola	autolakýrník, SŠPTA Jihlava

(Šmídová, L.)

Morseova abeceda

Morseovka je velmi stará šifra. Vznikla v roce 1844 a vymyslel ji americký vynálezce, malíř a sochař Samuel Morse. Používá se na celém světě k vysílání a příjmu zpráv telegrafem. Morseovka se hojně používá v šifrovacích hrách, protože je hodně známá a dá se pěkně kódovat mnoha různými způsoby (stačí rozlišit tři typy objektů: tečka, čárka, oddělovač). Pro výuku Morseovky se někdy jako pomůcka používají pomocná slova, jejichž počáteční písmeno a délka slabik pomáhá zapamatovat si kód písmene.

- A . _ akát
- B _... blýskavice
- C _._ cílovníci
- D _.. dálava, dálnice
- E . erb
- F .._ Filipíny
- G _ _ Grónská zem
- H hrachovina, harmonika, holubice
- CH _ _ _ _ chvátám k vám sám, chléb nám dává
- I .. ibis, Ivan
- J . _ _ _ jasmín bílý, junácká hůl
- K _ _ krákorá, království
- L _.. lupíneček, lední hokej, liščí doupě
- M _ _ mává, mlází
- N _ . nástup, národ
- O _ _ _ ó náš pán
- P _ _ . papírníci
- Q _ _ _ qílí orkán
- R _ . rarášek
- S ... sobota, sekera, světluška, severka
- T _ trám, tón, trůn, tuň
- U .._ učený, uličník
- V ..._ vyučený, vyvolený
- W . _ _ wagón klád, Waltrův trůn
- X _.._ Xénokratés, Xénie má
- Y _ _ _ ý se ztrácí
- Z _ _.. známá žena, zpíváme jen

Díky lidové tvořivosti existují i jiné skupiny pomocných slov, např. „alkoholická morseovka“ (A = abst'ák, B = blít až doma, C = cíl je výčep, ...). Vyluštěte jarní básničku (oddělovač | odděluje písmena a dva oddělovače slovo)

. _ _ | . | . | _ _ _ || _ _ _ | . | . | _ _ _ ||
 _ _ | _ . | . || ... | . || ... | _ _ . | . | . | _ _ _ ||
 ... || _ . | . | . | . | . | . | _ _ _ || ... | . || ... | _ _ _ | ... | _ . | . | . | . | . | _ _ _ ||
 ... || _ . | . | . | . | _ _ . | . | _ _ _ || ... | . || ... | _ _ _ | _ . | _ _ _ | . | . | . | _ _ _ ||
 ... | . | _ | ... | . | _ . | . | _ _ _ | . || ... | . || ... | _ . | . | ... | . | . | _ _ _ ||
 _ . | _ _ _ | _ . | _ _ _ | . | . || ... | . || _ . | . | _ _ _ | _ . | . | . | _ _ _ ||
 _ _ _ | _ . || ... | . | . | _ . | . | . | . || ... | ... | . | _ . | . || ... | . | . | _ _ _ ||

 _ _ _ | _ . || ... | . | . | _ . | . | . | . || ... | ... | . | _ . | . || ... | . | . | _ _ _ ||

(Jirovská, A., 7. tř.)

Přesmyčky - vyučovací předměty

EŠTČIAN

VRAKOU P

SEZĚMPI

LICKVOTĚ

KARVTÝVA

ATAMKI

ŘÍPOODRISD

DITSALĚVAV

JEDISĚP

ALNITČIGNA

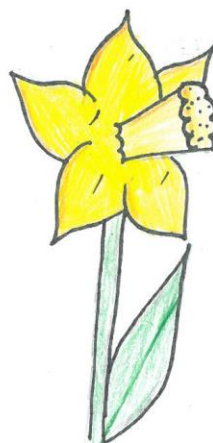
Pojmenujte rostliny:

Jako nápověda mohou posloužit přesmyčky slov.

labotuch



cisarn



aliknovakn



Řešení:

Básnička:

Jaro! Jaro!

Kde se vzalo?

V peřinkách se vyspinkalo

v kalužích se vykoupalo

větvičkou se učesalo

dokola se zatočilo

- od sněženek všude bílo!

Přesmyčky:

Čeština, matika

Prvouka, přírodopis

Zeměpis, vlastivěda

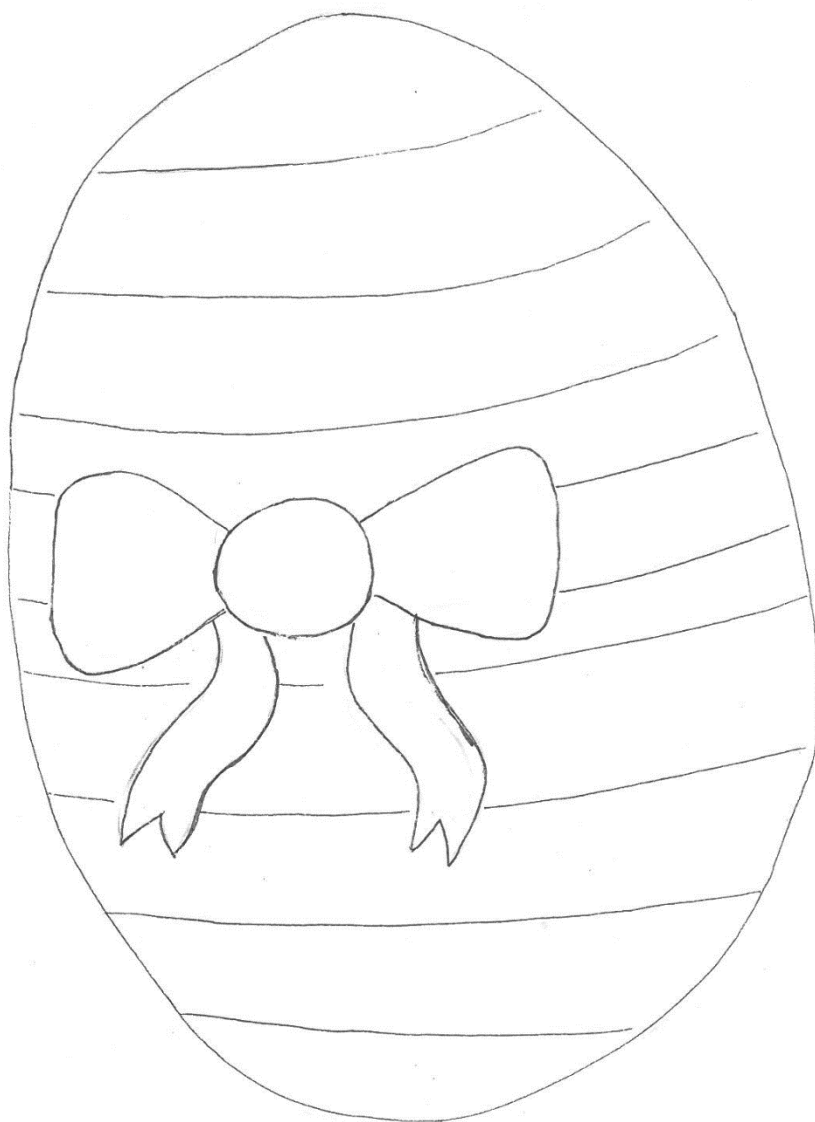
Tělocvik, dějepis

Výtvarka, angličtina

Pojmenování rostlin:

Konvalinka, narcis, blatouch.

Vymalujte si obrázek



Prokopová L.